



2019
ГОД СТУДЕНЧЕСКОГО
ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ



Профсоюз информирует

Информационный лист «Обзор печати» 25 февраля - 10 марта 2019 года

Смотри
на мир
счастливыми
глазами!

Краснодарская краевая организация
Общероссийского Профсоюза образования и науки РФ

2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЗОР ПЕЧАТИ..... 5

Подведены итоги краевого смотра-конкурса на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза»	5
Педагоги Кубани вышли в очный тур Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	6
Вестник «Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, на 2019-2021 годы»	7
Состоялось расширенное заседание Президиума краевой организации Профсоюза.....	7
Комитетом краевой организации Профсоюза подготовлены предложения в проекты федеральных законов	8
Лучшие учителя России получают премии за достижения в педагогической деятельности	8
Минпросвещения России оперативно отреагировало на предложение Минэкономразвития по отмене мер социальной поддержки педагогам села.....	9
Педагоги Кубани - лауреаты Всероссийского конкурса «Виват, таланты!»	9
Именная дисконтная карта для членов Профсоюза - выгодно!	10
Парламентский час на «Профсоюз ТВ»	10
Непрерывное образование педагогов под контролем Профсоюза	11
Роль профсоюзного образования обсудили на международном круглом столе.....	12
Кубань поддержала Всероссийскую акцию «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	13
В Краснодарском крае будут созданы центры образования гуманитарного и цифрового профилей	14
Министерство приняло участие в работе круглого стола по инклюзивному образованию	15
Светлана Десюк из Ейска – финалист Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	15
Оценка качества – одна из стратегических задач российского образования	16
Педагоги по робототехнике прошли образовательную сессию на базе детского технопарка «Кванториум»	16
В Краснодаре стартовал краевой студенческий инклюзивный форум «Объединение 2.0»	17
Совет руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам	17
Итоги и перспективы деятельности государственных учреждений на 2019 год в повестке дня краевого совещания	18
«Горячее сердце–2019»: равнение на справедливость	18
БЕЛЯЕВ НИКОЛАЙ ВАДИМОВИЧ	18
КАРНАУХ ВИТАЛИЙ АНДРЕЕВИЧ	19
САФОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ	20
БЕЛОКОНЬ НИКИТА ЛЕОНИДОВИЧ	20
На Кубани полным ходом идет подготовка специалистов, обеспечивающих проведение экзаменов в 2019 году	21
Образовательная сессия специалистов детского технопарка «Кванториум»	21
13 марта – дополнительный день проведения итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае	22

Актуальные вопросы текущего образовательного процесса на Кубани обсудили участники селекторного совещания	22
Минпросвещения России и РАН пересмотрят действующую модель	23
экспертизы школьных учебников	23
Первые опорные школы РАН начнут работу уже в следующем учебном году	23
Глава Минпросвещения призвала вернуть любовь учеников к школе	24
Минпросвещения России запустит портал по реализации мероприятий Десятилетия детства.....	25
В Татарстане прошёл Международный форум «Образование России»	25
В Минпросвещения России прошло заседание федерального учебно-методического объединения по общему образованию	26
Минпросвещения России разработает обязательные критерии конкурсного отбора педагогов на право получения единовременной выплаты по программе «Земский учитель»	27
Начала работу Координационная группа по вопросам дошкольного образования	28
Стартовала работа Общественного совета при Минпросвещения России по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности	29
Профсоюзы Кубани отметили заслуги женщин-руководителей	30
Профсоюзы выступили за качество и безопасность школьной формы	31
На Кубани оценят потребность в квалифицированных кадрах	32
На Кубани сформирован график приемов граждан по видеосвязи	33
На рынке труда появятся дополнительные рабочие руки.....	33
На Кубани будут создавать условия для занятости женщин с детьми.....	34
Методику исчисления прожиточного минимума пенсионера изменят	35
Ученые РАО выяснят особенности использования школьниками компьютерных технологий на уроках	35
Шестиклассник из Финляндии поделился впечатлениями от посещения российской школы	36
Ольга Васильева предложила указывать имя рецензента на титульном листе учебника	37
Базовые школы РАН будут давать рекомендации выпускникам для начала научной карьеры	38
Разработан порядок выплат премий победителям международных олимпиад школьников и их тренерам	39
Более 98% участников итогового собеседования получили «зачет»	39
Рособрнадзор оценит качество образования в техникумах в соответствии с потребностями рынка труда	40
Ольга Васильева заявила о необходимости сокращать штат административных работников школ	40
Минпросвещения намерено конкретизировать требования ФГОС	41
Ольга Васильева заявила об опасности психологического выгорания школьников	41
Минпросвещения предлагает включать работу учителей на ЕГЭ в стаж с правом на досрочную пенсию	42
В Минпросвещения решают, сколько «земский учитель» должен отработать в сельской школе.....	42
ВЦИОМ спросил мнение подростков о причинах агрессии школьников	43
Эксперты конкретизируют содержание экономического воспитания дошкольников в примерной программе	44
Самой популярной сферой труда в России среди женщин является образование	44

Роспотребнадзор рассказал, как детям не испортить зрение при работе с гаджетами	45
«Цифровая революция» изменит сферу образования	45
Котюков: России необходим инструмент для реализации идей молодежи	46
СМИ: в России хотят узаконить самообразование	47
«Гроб», «лом» и «загон»: о чем говорят олимпиадники.....	47
Надо освободить учителей от бумажных отчетов, считает британский эксперт.....	48
Минпросвещения: вопрос питания в школах нельзя перекладывать на родителей	50
На Кубани поддержали проект об определении социальной доплаты к пенсии	50
Курорты Кубани разработали более 500 программ отдыха со скидками до 50%	51
Стартовал прием заявок на форум «Таврида 5.0».....	51
Владимир Путин подписал указ об увеличении ежемесячных выплат по уходу за детьми-инвалидами	52
РУБРИКА: КОНКУРСЫ	52
Объявлен приём документов на участие в региональном конкурсе молодежных технологических инициатив	52
В российских школах с 1 марта стартует пилотный проект «Правнуки победителей»	53
РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ	53
На Кубани компенсируют затраты на цифровое телевидение	53
Россиянам выдадут цифровые сертификаты для обучения IT	54
Получить пособие на ребёнка станет проще	55
Правительство ужесточит правила расходования маткапитала	55
РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	56
Федеральный закон от 06.03.2019 N 16-ФЗ.....	56
Федеральный закон от 06.03.2019 N 17-ФЗ	56
Письмо> Минпросвещения России от 25.02.2019 N 04-131	57
Проект Федерального закона N 657895-7	57
РУБРИКА: ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ	58
Психологическое давление и как ему противостоять	58
Шаг 1 – задавайте вопросы.....	61
Шаг 2 – определите преимущества оппонента	61
Шаг 3 – определите свои преимущества	62
Шаг 4 – предложите сотрудничество.....	62
Информационный обзор подготовлен	63

Подведены итоги краевого смотра-конкурса на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза»



В краевом Доме работников образования 26 февраля состоялся финал краевого смотра-конкурса. Участниками финального этапа, после прохождения отборочного тура, стали пять уполномоченных по охране труда Профсоюза из городов Горячий Ключ, Сочи, Выселковского, Гулькевичского и Ленинградского районов.

Смотр-конкурс на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза» проводился с целью укрепления авторитета и роли уполномоченного по охране труда в осуществлении защитных функций в сфере охраны труда, обобщения практики работы лучших уполномоченных по охране труда по защите прав членов Профсоюза, повышения уровня знаний и компетентности уполномоченных по охране труда.

Открылся конкурс приветствием председателя краевой организации Профсоюза Сергея Даниленко: «Охрана труда – одно из важнейших направлений в деятельности Профсоюза, так как способствует сохранению жизни и здоровья работников отрасли. Конкурс призван привлечь внимание к теме охраны труда, безопасным условиям труда на рабочем месте, к качественному профсоюзному контролю». Завершая свою речь, Сергей Николаевич пожелал всем финалистам профессиональных успехов и, конечно же, победы!

Почетными гостями мероприятия стали Юрий Назаров, заведующий отделом, главный технический инспектор труда Краснодарского краевого профобъединения, Лия Бакурова, ведущий специалист отдела правового обеспечения государственной службы и кадров министерства образования, науки и молодежной политики края, Александр Мацокин, начальник управления охраны труда министерства труда и социального развития Краснодарского края.

Участникам предстояло пройти четыре конкурсных этапа: домашнее задание - видеопрезентация, тематическую викторину, задачи на определение нарушений норм охраны труда по представленным фотографиям, конкурс плакатов по охране труда.

Компетентное жюри, в состав которого входили не только специалисты аппарата краевой организации, но и председатели территориальных организаций Профсоюза, определило тройку лидеров.

Первое место было присуждено Анне Смовж, воспитателю детского сада №122 города Сочи, второе место заняла Ульяна Середа, старший воспитатель детского сада №3 города Горячий Ключ, третьей стала Людмила Полупанова, учитель-логопед детского сада №2 Выселковского района.

Победитель, призеры и лауреаты конкурса были награждены дипломами, подарками и денежными премиями краевой организации Профсоюза.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_3015

Педагоги Кубани вышли в очный тур Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»



Стали известны итоги заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». Жюри определило 158 участников в семи номинациях, которые примут участие во втором этапе конкурса.

Среди победителей заочного этапа - двадцать два педагога из Краснодарского края.

◆ В номинации «Молодые учителя» - Евгения Долгоруки, учитель начальных классов МАОУ СОШ №71 г.Краснодара, Ольга Исаева, Антон Коротыч, учитель истории и обществознания МОБУ ООШ №30 Новокубанского района.

◆ В номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» - Ирина Беляева, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества имени Д.Шервашидзе» Лабинского района, Ксения Некрашевич, педагог дополнительного образования МАОУ «Центр общего и дополнительного образования «Перспектива» г.Краснодара.

◆ В Номинации «Молодые педагоги - психологи» - Елена Васильева, Александра Жуйкова, Жимиля Меркулова, Юлия Савченко, Галина Скоробогатова, Светлана Томенко.

◆ В номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» - Юлия Гайдар, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №110» г.Сочи, Марина Дементьенко, воспитатель МБДОУ д/с №30 Гулькевичского района, Любовь Шамрай, воспитатель МБДОУ «Центр – детский сад № 131» г.Краснодара.

◆ В номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» - Оксана Анпилова, заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка - д/с №2» Калининского района, Наталья Васюнкова, заведующий МБДОУ д/с №16 г.Краснодара, Татьяна Мавренкова, заведующий МБДОУ детский сад №35 Гулькевичского района.

◆ В номинации «Молодые управленцы» - Екатерина Гончарова, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» г.Краснодара , Лилия Скоморохова, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОУСОШ №2 г. Гулькевичи.

◆ В номинации «Педагог-наставник» - Людмила Глок, воспитатель МБДОУ - д/с №2 Калининского района, Татьяна Недилько, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 3 г.Краснодара, Раиса Штепа, учитель-логопед МБДОУ - центр развития ребенка-детский сад №2 «Светлячок» города-курорта Геленджика.

Конкурс состоится в Москве 23-29 марта. Подробности на сайте организаторов конкурса – некоммерческого партнёрства «Ассоциация лучших школ».

Напомним, Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» проводится с 2006 года при участии Общероссийского Профсоюза образования. Он дает возможность поощрить лучших молодых педагогов России, широко представить профессию педагога общественности через средства массовой информации. Участники конкурса – молодые педагоги, стаж работы которых не превышает пяти лет. Конкурс проводится по семи номинациям: «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций», «Педагоги-наставники».

Подробнее: <http://профсоюзобразования.рф/novosti/item/pedagogi-kubani-vyshli-v-ochnyj-tur-vserossijskogo-konkursa-pedagogicheskij-debyut>

Вестник «Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, на 2019-2021 годы»



На сайте краевой организации Профсоюза профсоюзобразования.рф в разделе «Социальное партнерство» размещен вестник «Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, на 2019-2021 годы».

В Вестнике размещены текст регионального отраслевого соглашения на 2019-2021 годы и обобщенная информация о льготах и гарантиях работникам сферы образования края, предусмотренных соглашением.

Рекомендуем Вестник для практического использования руководителям образовательных организаций, профсоюзным кадрам и активу.

Подробнее: <http://xn--80aabfwcj3bcabdfogl4c2l4a.xn--p1ai/deyatelnost/napravleniya-raboty/sotsialnoe-partnerstvo>

Состоялось расширенное заседание Президиума краевой организации Профсоюза



Главным вопросом заседания стал Открытый (публичный) отчет Комитета Краснодарской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ за 2018 год. В заседании приняли участие председатели местных организаций Профсоюза, первичных проф-организаций высшего и профессионального образования.

«В прошедшем году работа краевой организации Профсоюза была направлена на реализацию уставной деятельности, а также на выполнение мероприятий прошедшего Года охраны труда.

Важным условием повышения эффективности деятельности Профсоюза является наше организационное, финансовое, кадровое укрепление и единство действий профсоюзных структур всех уровней», - открыл заседание Сергей Даниленко, председатель краевой организации Профсоюза.

Основным вопросом Открытого (публичного) отчета стало подведение итогов Года охраны труда. Защита законных прав и интересов членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда, контроль за выполнением мероприятий разделов «Охрана труда» регионального отраслевого соглашения, коллективных договоров, Соглашений по охране труда в рамках социального партнерства - в этом направлении осуществлялась значительная совместная работа с отраслевым министерством, администрацией муниципальных образований, руководителями образовательных организаций. В рамках Года охраны труда в краевой организации оборудован кабинет охраны труда для проведения занятий по оказанию первой помощи пострадавшим.

Специалистами аппарата комитета краевой организации Профсоюза проанализирована работа за 2018 год, подведены итоги по направлениям деятельности за отчетный период, поставлены задачи на 2019 год.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_3021

Комитетом краевой организации Профсоюза подготовлены предложения в проекты федеральных законов



На основании предложений комитета краевой организации Профсоюза комитетом Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи с учетом мнения прокуратуры Краснодарского края, следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, Главного управления министерства внутренних дел Российской Федерации по Краснодарскому краю подготовлены проекты федеральных законов «О внесении изменений в статьи 331.1. и 351.1. Трудового кодекса Российской Федерации» и

«О внесении изменения в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации».

Разработанные поправки в законодательные акты позволят устранить существующий пробел действующего законодательства и установить порядок (механизм) своевременного уведомления работодателя об уголовном преследовании работника с целью отстранения его от работы (недопущения к работе) на весь период производства по уголовному делу до его прекращения либо до вступления в силу приговора суда. Данная мера позволит обеспечить защиту детей от физического, нравственного и психического посягательства на их здоровье.

Подробнее: <http://профсоюзобразования.рф/novosti/item/komitom-kraevoy-organizatsii-profsoyuza-podgotovleny-predlozheniya-v-proekty-federalnykh-zakonov>

Лучшие учителя России получают премии за достижения в педагогической деятельности



В Минпросвещения России состоялось совещание в режиме видео-конференц-связи о проведении в 2019 году конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. В мероприятии приняли участие представители 85 субъектов Российской Федерации.

Открывая заседание, директор Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Минпросвещения России М. Б. Хлопотных пояснила, что Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» установлено ежегодное, начиная с 2019 года, присуждение премий. Кроме того, Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. № 1516 внесены изменения в перечень международных, иностранных и российских премий за выдающиеся достижения, в том числе в области образования.

– Обращу внимание, что суммы премий, а это 200 тысяч рублей, которые получают лучшие учителя, не подлежат налогообложению. Эта норма распространяется только на получателей премий начиная с 2019 года, – информировала М. Б. Хлопотных.

Она сообщила, что премии по 200 тысяч рублей каждая получит 1 тысяча педагогов.

– Основные принципы проведения конкурса – гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нём учителей, – сказала директор Департамента.

Она акцентировала внимание, что участниками конкурса на присуждение премий могут быть педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по должности «учитель», а повторное участие в конкурсе допускается только через 5 лет.

Весь пакет документов на победителей конкурса в регионах должен быть представлен в Минпросвещения России до 15 июля 2019 года. Не позднее 1 сентября текущего года Минпрос-

вещения России примет решение по кандидатурам, которым до 5 октября 2019 года будут выплачены премии.

Более подробно об организационном и техническом сопровождении комплекса мер по поощрению лучших педагогов в ходе совещания рассказали представители Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий Минпросвещения России.

Также начала работу горячая линия по вопросам организационно-методического, технического и нормативно-правового сопровождения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Телефон горячей линии: + 7 (800) 100-05-23

Вопросы можно задавать и по электронной почте: bestteacher@eit.edu.ru

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1161/luchshie-uchitelya-rossii-poluchat-premii-za-dostizheniya-v-pedagogicheskoy-deyatelnosti/>

Минпросвещения России оперативно отреагировало на предложение Минэкономразвития по отмене мер социальной поддержки педагогам села



Минпросвещения России

ской Федерации» в части исключения части 8 статьи 47 в связи с ранее принятыми решениями по повышению оплаты труда педагогических работников.

На предложение Минэкономразвития оперативно отреагировало Министерство просвещения Российской Федерации (письмо от 21.12.2018 г. № ТС-907/03), выразив несогласие с отменой льгот педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, поскольку это неминуемо приведет к ухудшению их материального положения и оттоку педагогов из сельских школ и детских садов.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_3024

Педагоги Кубани - лауреаты Всероссийского конкурса «Виват, таланты!»



Стали известны итоги заочного этапа Всероссийского конкурса-фестиваля педагогических работников «Виват, таланты!». Жюри определило лауреатов, которые примут участие во втором этапе конкурса.

Среди победителей заочного этапа - педагоги из Краснодарского края.

◆ В номинации «Художественное и декоративно-прикладное творчество» лауреатами признаны: Татьяна Брянцева, Гулькевичский район, Мирослава Левичева, Тихорецкий район, Анастасия Подлипалкина Анастасия, г.Краснодар, Наталья Чичканова Наталья, Кавказский район,

Марина Якименко Марина, г.Ейск.

◆ В номинации «Музыкально-исполнительское искусство. Вокал»: Трио «Алента» г.Абинск

◆ В номинации «Фотография»: Татьяна Брянцева, Гулькевичский район.

Поздравляем лауреатов и желаем успехов в очном этапе конкурса!

🔍 Напомним, Всероссийский конкурс-фестиваль «Виват, таланты!» проводится при участии Общероссийского Профсоюза образования. Конкурс-фестиваль «Виват, таланты!» - для тех педагогов, кто хочет заявить о себе не только как талантливый учитель или воспитатель, но и как художник, музыкант, актёр, певец или танцор. Конкурс даёт возможность открыть себя миру, рассказать о себе, своём увлечении, пообщаться с коллегами со всей России, пополнить свой профессиональный и сценический опыт, зарядиться вдохновением для реализации новых творческих идей и внести свой вклад в формирование позитивного образа педагогической профессии.

Очный этап конкурса состоится в Москве с 25 по 26 марта. Подробности на сайте организаторов конкурса – АНО ДПО «Гильдия профессионалов образования».

Подробнее: <http://профсоюзобразования.рф/novosti/item/pedagogi-kubani-laureaty-vserossijskogo-konkursa-vivat-talanty>

Именная дисконтная карта для членов Профсоюза - выгодно!



В Кубанском государственном технологическом университете 6 марта в рамках Соглашения краевой организации Профсоюза с компанией обязательного медицинского страхования «АльфаСтрахование – ОМС» специалисты компании предоставляли работникам и обучающимся вуза услугу по обмену и оформлению полиса обязательного медицинского страхования.

Членам Профсоюза, оформившим полисы ОМС, были выданы именные дисконтные карты льготной Программы лояльности с логотипом Общероссийского Профсоюза образования. В дополнение к программе ОМС сервисная карта позволяет получать скидки на платные услуги в ряде медицинских организаций края.

Напомним, с целью улучшения качества медицинского обслуживания работников и обучающихся отрасли образования края с 2016 года члены Профсоюза пользуются Программой лояльности, предоставляющей льготы в ряде клиник и аптек края на проведение лабораторных и ультразвуковых исследований, магнитно-резонансной томографии, приём специалистов, приобретение медикаментов, оказание офтальмологических и стоматологических услуг, а также в магазинах и торговых центрах.

На сегодня в Программе участвуют более тридцати одной тысячи членов Профсоюза. В практике взаимодействия партнёров проведение бесплатных выездных медицинских профилактических и офтальмологических осмотров, данной возможностью воспользовались свыше десяти тысяч членов Профсоюза.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_3032

Парламентский час на «Профсоюз ТВ»



На интерактивном телеканале «Профсоюз ТВ» стали выходить ежемесячные передачи из нового цикла «Парламентский час». В рамках данного проекта, реализуемого с участием депутатов Государственной думы Российской Федерации, входящих в межфракционную рабочую группу «Солидарность», планируется освещение работы парламента по вопросам, связанным с социальной сферой, сферой труда и механизмами регулирования трудовых отношений.

В студии пилотного выпуска - первый заместитель председателя Комитета Государственной думы по труду, социальной политике и делам ветеранов, координатор рабочей группы

«Солидарность» Михаил Тарасенко.

Следующая передача пройдет с участием первого заместителя председателя Комитета Государственной Думы по региональной политике, проблемам Севера и Дальнего Востока Валентины Пивненко.

Просмотр передач доступен на сайте profsouz.tv.ru.

Вопросы и темы для обсуждения просьба направлять в адрес редакции «Профсоюз ТВ» с пометкой «Парламентский час».

Подробнее: https://www.esour.ru/Parlamentskiy_chas_na_Profsouz_TV/

Непрерывное образование педагогов под контролем Профсоюза



Сегодня в центральном офисе Общероссийского Профсоюза образования состоялось первое заседание Совета по непрерывному профессиональному педагогическому образованию при Центральном Совете Профсоюза.

С приветственным словом к участникам заседания обратилась Председатель Профсоюза Галина Меркулова, которая отметила важность работы Совета, направленной в первую очередь на поддержку профессионального развития педагогических кадров.

В заседании приняли участие члены Совета по непрерывному профессиональному педагогическому образованию при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования:

- Николай Бармин, ректор Нижегородского института развития образования, председатель Ассоциации институтов дополнительного образования педагогических работников Приволжского федерального округа, «Отличник народного просвещения», доктор социологических наук;

- Виктор Басюк, советник министра просвещения Российской Федерации, доктор психологических наук, доцент;

- Ольга Березина, председатель Ямало-Ненецкой окружной организации Общероссийского Профсоюза образования, первый заместитель директора Регионального института развития образования Ямало-Ненецкого автономного округа, доктор педагогических наук;

- Наталья Виноградова, член-корреспондент и ведущий научный сотрудник Российской академии образования, руководитель центра начального общего образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор;

- Марина Демидова, руководитель Центра педагогических измерений Федерального института педагогических измерений, доктор педагогических наук;

- Людмила Дудова, проректор по межрегиональным и международным связям Московского педагогического государственного университета, председатель координационного совета Ассоциации учителей литературы и русского языка, первый заместитель председателя комиссии по развитию образования и науки Общественной палаты Российской Федерации, кандидат филологических наук, профессор;

- Раис Загидуллин, эксперт аппарата Общероссийского Профсоюза образования, кандидат педагогических наук, доцент;

- Ангелина Золотарёва, ректор Института развития образования Ярославской области, Заслуженный учитель Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор;

- Марина Иванова, секретарь Центрального Совета Профсоюза по Центральному федеральному округу, председатель Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования, Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат экономических наук;

- Иван Кайнов, специалист комитета межрегиональной профсоюзной организации города Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

- Игорь Карачевцев, директор, учитель истории и обществознания Гимназии № 166 города Санкт-Петербурга, заместитель председателя Ассоциации учителей истории и обществознания, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2003, Заслуженный учитель Российской Федерации;

- Галина Коджаспирова, профессор кафедры педагогики Высшей школы образования Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор;

- Татьяна Куприянова, заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Отличник народного просвещения;

- Ирина Патронова, директор Института развития образования Орловской области, кандидат педагогических наук;

- Михаил Пучков, проректор по инновационной деятельности и информационным технологиям Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, кандидат физико-математических наук;

- Светлана Суханова, начальник Центра оценки компетенций педагогических работников Московского центра развития кадрового потенциала образования, кандидат психологических наук;

- Лариса Уварова, исполнительный директор Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования, кандидат педагогических наук;

- Ахтам Чугалаев, директор Международного образовательного комплекса «Гармония» – школа № 97, президент Ассоциации лучших школ, Почётный работник общего образования Российской Федерации.

В заседании Совета приняли участие:

- Юлия Гаврилова, заместитель директора Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации;

- Максим Резаков, куратор федерального проекта «Учитель будущего» проектного офиса «Фонда новых форм развития образования»;

специалисты, эксперты аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

В ходе заседания были избраны председатель, заместитель председателя и ответственный секретарь Совета. Ими стали Виктор Басюк, Ангелина Золотарёва и Раис Загидуллин соответственно.

С полным списком членов Совета по непрерывному профессиональному педагогическому образованию при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования можно ознакомиться здесь https://www.esur.ru/Files/Sostav_Soveta_po_neprerivnomu_42665.pdf.

Подробнее:

https://www.esur.ru/Neprerivnoe_obrazovanie_pedagogov_pod_kontrolem_Profsouza/

Роль профсоюзного образования обсудили на международном круглом столе



5 марта 2019 года, в Академии труда и социальных отношений в рамках мероприятий, посвященных 100-летию вуза, прошло заседание Международного круглого стола «Роль профсоюзного образования в формировании будущего сферы труда». В работе приняли участие представители ФНПР, МОТ, общероссийских профсоюзов, образовательных учреждений профсоюзов России и зарубежных стран.

Заседание открыла Нина Кузьмина, ректор ОУП ВО «АТиСО», заместитель Председателя Федерации независимых профсоюзов России», модератор Международного круглого стола.

С приветственным словом к участникам обратился Михаил Шмаков, Председатель ФНПР, президент Института профсоюзного движения ОУП ВО «АТиСО», Почетный профессор ОУП ВО «АТиСО».

В составе участников – Андре Мария Елена, директор Бюро МОТ по деятельности трудящихся (ACTRAV); Кулаева Ольга Владимировна, директор Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии; Сиббель Лео, старший специалист по международным трудовым

стандартам Бюро МОТ в Москве; Балденс Эгилс, Председатель Союза Свободных профсоюзов Латвии; Гоча Александрия, главный специалист по деятельности трудящихся Бюро МОТ в Москве; Хёггман Мария, руководитель международного департамента Конфедерации профессиональных работников Финляндии; Рамиро Пизарро, руководитель Проекта МОТ – «Партнерства в сфере занятости молодежи в странах СНГ – II фаза»; представители Азербайджана и Узбекистана.

Обсуждены отчет Глобальной комиссии МОТ по будущему сферы труда, сотрудничество между Российской Федерацией и МОТ, международные трудовые стандарты, обеспечивающие доступ трудящихся к обучению и повышению квалификации. Большое внимание участники «круглого стола» уделили системе подготовки профсоюзных кадров, а также оценили опыт профессионального обучения в контексте инклюзивного общества, проанализировали роль профсоюзного обучения в укреплении рабочего движения и деятельность МОТ в регионах, познакомились с современными исследованиями о профсоюзах в рамках социологии профсоюзного движения.

В работе круглого стола приняли участие Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова и её заместитель Татьяна Куприянова.

Подробнее:

https://www.esur.ru/Rol_profsouznoغو obrazovaniya_obsudili_na_mejdunarodnom_kruglom_stole/

Кубань поддержала Всероссийскую акцию «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»



26 февраля 2019 года Кубань присоединилась к организованной Рособрнадзором Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В акции приняли участие более 3 000 родителей из всех муниципальных образований края. - Мы приглашаем родителей сдать ЕГЭ, чтобы снять излишнее напряжение вокруг этой темы.

Чтобы, отправляя детей на пункт проведения экзамена, они сами смогли почувствовать благоприятную психологическую обстановку и высокий уровень организации экзаменационных

испытаний. Поэтому участие в акции – это хорошая возможность убедиться в том, что успешная сдача ЕГЭ – под силу каждому... – отметил заместитель регионального министра Андрей Цветков.

В этом году родителям представилась возможность попробовать свои силы по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Они прошли испытания в условиях, максимально приближенным к «боевым»: контроль с проверкой паспорта и обследованием металлоискателями, рассадку за столы, увидели, как выглядят рабочие места, как готовятся экзаменационные материалы. Участникам акции было предложено отказаться от шпаргалок, оставить организаторам мобильные телефоны.

Во время инструктажа родители узнали о том, что на экзамене запрещено разговаривать, вставать с места и др. Наибольший интерес у родителей вызвала технология печати экзаменационных материалов в аудитории и сканирования в штабе. Вот о чем говорят они сами:

- Когда мне предложили поучаствовать в пробном ЕГЭ, я сразу согласилась, – говорит мама выпускника 11-А класса МБОУ гимназии № 8 г. Тихорецка Елена Долгополова.

- Ребёнок переживает. Решила сама посмотреть, что это такое. Да, мне стало спокойнее. Вижу, что ничего страшного в ЕГЭ нет. Особых сложностей задания не вызвали...

- Перед входом в аудиторию я, наверное, как и все выпускники, чувствовала волнение. Оказалось, напрасно. Организаторы спокойно и понятно инструктировали. Увидев лично весь процесс, я смогу психологически помочь ребенку преодолеть волнение перед экзаменами, поделилась Людмила Белик, мама выпускника СОШ №1 Мостовского района.

- Та форма сдачи экзаменов, которая была раньше, и ЕГЭ – это абсолютно разные вещи, их нельзя сравнивать. Современные дети готовы к аттестации в форме ЕГЭ. Очень хорошо, что они сдают экзамен один раз. У нас при поступлении в вуз был отдельный экзамен, а это до-

полнительный стресс. Сегодня мне было не сложно, наоборот приятно вновь почувствовать себя молодой и ощутить в роли экзаменуемого. Это было здорово... – рассказала Елена Переверзева, мама ученицы школы №1 Новопокровского района.

- Попад в атмосферу выпускного экзамена по математике, почувствовала себя комфортно. Все было подготовлено так, как на настоящем экзамене. Пропускали по паспортам, без личных вещей. В аудитории оформлена доска, велось видеонаблюдение, столы с номерами, светло и уютно. Царила спокойная атмосфера. Мне было понятно, что этот пункт полностью подготовлен к выпускным экзаменам. При посещении штаба ППЭ, медицинского кабинета было видно, как организаторы серьезно отнеслись к созданию комфортных условий.

Такие акции для родителей и общественности нужны, так как снимают напряженную атмосферу перед экзаменом, – отметила Валентина Списивцева, депутат районного совета Московского района.

Результатом «недетских» переживаний родителей на месте экзаменуемых стало убеждение: ЕГЭ – не такая страшная штука, как кажется. И в этом может убедиться каждый взрослый. Отметим, что в 2019 году в Краснодарском крае для сдачи ЕГЭ зарегистрировались более 24 тысяч выпускников. В сравнении с прошлым годом число сдающих экзамены увеличилось на 2 тысячи человек. Наиболее популярными экзаменами по выбору стали обществознание, физика и биология. Для участников экзаменационной кампании и их родителей в Краснодарском крае работает региональная «горячая линия»: 8(918)189-99-02.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kuban-podderzhala-vserossiyskuyu-aktsiyu-edinyy-den-sdachi-ege-roditelyami/>

В Краснодарском крае будут созданы центры образования гуманитарного и цифрового профилей



Планирование создания центров стало возможным благодаря участию министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края в конкурсных отборах Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Краснодарский край по результатам конкурсного отбора вошел в число победителей, что позволит привлечь в 2019 году в регион более 235 миллионов рублей средств федерального бюджета.

Центры образования гуманитарного и цифрового профилей будут созданы в рамках реализации майского указа Президента Российской Федерации Владимира Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» в соответствии с паспортом национального проекта «Образование».

Одной из важнейших задач, стоящих на сегодняшний день перед системой образования, является обновление материально-технической базы школ в сельской местности и малых городах, что необходимо для формирования у учеников современных технологических и гуманитарных навыков.

Для достижения этой цели и планируется создание центров образования гуманитарного и цифрового профилей, способствующих формированию у детей современных навыков по технологии, информатики, основ безопасности жизнедеятельности, а также внеурочных дисциплин. В 2019 году 153 центра образования гуманитарного и цифрового профилей появятся во всех муниципальных образованиях Краснодарского края. Они будут созданы на базе уже существующих общеобразовательных школ в рамках регионального проекта «Современная школа».

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-krasnodarskom-kraye-budut-sozdany-tsentry-obrazovaniya-gumanitarnogo-i-tsifrovogo-profiley/>

Министерство приняло участие в работе круглого стола по инклюзивному образованию



Под председательством заместителя Министра просвещения РФ Татьяны Синюгиной представители региональных министерств образования в рамках круглого стола «Инклюзивное образование: анализ опыта и перспективы развития» обсудили стратегию и мероприятия по развитию инклюзивного образования в России.

В работе круглого стола приняли участие заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Андрей Цветков, начальник отдела дошкольного образования Светлана Поминчук, начальник отдела специального образования Ольга Капралова, руководитель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» МО г. Новороссийск Себиль Коробицина.

Чтобы процесс инклюзивного образования рассматривался как институциональный, по мнению Татьяны Синюгиной, он должен иметь единые финансовые формулы, опираться на эффективную работу ресурсных центров, доступную, адресную научно-методическую поддержку, иметь свою экспертную площадку для мониторинга передового опыта и анализа ключевых точек роста. Такой площадкой, по мнению участников круглого стола, является Всероссийская научно-практическая конференция.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/ministerstvo-prinyalo-uchastie-v-rabote-kruglogo-stola-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/>

Светлана Десюк из Ейска – финалист Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»



В Москве состоялся финальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Организатором мероприятия выступили Региональная общественная организация «Содружество работников в сфере детского отдыха, оздоровления и развития», Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, некоммерческая организация

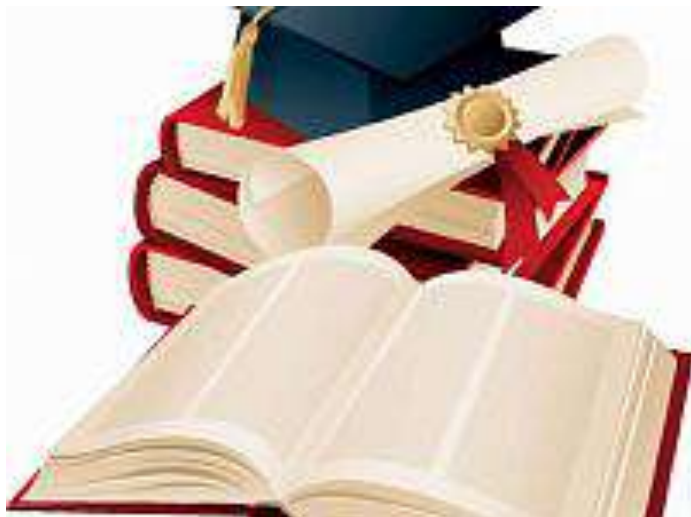
Благотворительный фонд наследия Менделеева, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московский областной государственный университет, Общероссийский профсоюз образования, Педагогическое общество России, редакция журнала «Вестник образования России», при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

Одним из финалистов конкурса стала Светлана Десюк, учитель биологии государственного казенного общеобразовательного учреждения специальной (коррекционной) школы-интерната № 1 города Ейска. В очном туре Светлана Николаевна представила урок по теме «Тип Иглокожие», разработанный для обучающихся 8-го класса. По итогам конкурса Светлана Николаевна награждена дипломом II степе-

ни.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/svetlana-desyuk-iz-eyska-finalist-vserossiyskogo-konkursa-moy-luchshiy-urok/>

Оценка качества – одна из стратегических задач российского образования



Поиску путей ее решения было посвящено Всероссийское совещание на тему «Перспективы интеграции контрольно-надзорной деятельности и единой системы оценки качества образования», которое состоялось 27 февраля в Туле. В числе представителей министерств и департаментов образования из 85 регионов Российской Федерации в совещании приняла участие региональный министр образования Кубани Елена Воробьева.

По вопросу интеграции контрольно-надзорной деятельности и единой системы оценки качества образования руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов сообщил: ежегодно в российские училища и техникумы посту-

пает около 600 тыс. выпускников девятых классов, что составляет 54% от их общего числа.

- Поэтому одна из наших стратегических задач – оценка качества и развитие совместно с Министерством просвещения РФ среднего профессионального образования, - отметил Сергей Кравцов. Показателем качества среднего специального образования (СПО) станет привязка программ подготовки к потребностям рынка труда регионов.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/otsenka-kachestva-odna-iz-strategicheskikh-zadach-rossiyskogo-obrazovaniya/>

Педагоги по робототехнике прошли образовательную сессию на базе детского технопарка «Кванториум»



В образовательной сессии приняли участие педагоги дополнительного образования муниципальных образований Краснодарского края.

Мастер-классы проходили на базе детского технопарка «Кванториум».

В первый день обучения педагоги изучили возможности конструктора EV3, программного обеспечения, работу с моторами и датчиками.

Во второй, заключительный день обучения педагоги решали практические задачи; изучали методы подготовки команд к соревнованиям; осваивали принципы составления образовательных программ на основе конструкторов EV3 и принципы работы промышленных ма-

нипуляторов на примере шестиосевого робота KUKA.

По завершении образовательной сессии для ее участников была организована работа краевой дискуссионной площадки «Опыт и перспективы развития кружковых объединений по робототехнике в Краснодарском крае», в ходе которой педагоги поделились собственным опытом по развитию робототехники в муниципальных образованиях и озвучили проблемы, с которыми сталкиваются объединения при подготовке к соревнованиям различного уровня.

По итогам встречи намечены пути развития робототехники и принято решение о необходимости проведения образовательных мастер-классов для педагогов с целью повышения их профессионального уровня.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/pedagogi-po-robototekhnike-proshli-obrazovatelnyuyu-sessiyu-na-baze-detskogo-tekhnoparka-kvantorium/>

В Краснодаре стартовал краевой студенческий инклюзивный форум «Объединение 2.0»

Открытие форума слышащих и неслышащих молодых людей прошло 1 марта в Кубанском союзе молодежи. Участниками мероприятия стали более 200 человек. Это представители регионального отделения всероссийского общества глухих, молодежного движения глухих Кубани, краевых общественных объединений, студенты образовательных организаций и учащиеся школ.



На торжественной церемонии открытия присутствовали замминистра образования, науки и молодежной политики Кубани Евгений Бардиж, руководитель отдела по делам молодежи Екатеринодарской и Кубанской епархии протоиерей Дмитрий Руднев и председатель Кубанского союза молодежи Сергей Урайкин. –

Для слышащей молодежи данный форум – это возможность безбарьерного общения с неслышащими молодыми людьми. Снятие психологического барьера позволит дать толчок и положительный пример окружающим. В свою очередь для неслышащей и слабослышащей молодежи – это возможность адаптироваться и проявить себя, – сказал Евгений Бардиж.

Председатель Кубанского союза молодежи Сергей Урайкин и председатель общественной организации «Регион 93» Виктория Хахалева подписали двухстороннее соглашение о взаимном сотрудничестве. После чего представители молодежного движения глухих Кубани исполнили песню на языке жестов.

В завершение первого дня работы форума состоялся закрытый показ фильма «Услышь меня» и прошли мастер-классы по русскому жестовому языку. В деловой программе следующих двух дней форума – образовательные семинары по управленческой и проектной деятельности, мастер-классы и тренинги для лиц с нарушением слуха, дискуссионные площадки с представителями органов власти и бизнес структур.

Завершится студенческий инклюзивный форум 3 марта. Напомним, что форум «Объединение 2.0» является вторым этапом проекта «Молодежное инклюзивное пространство Кубани».

Первым – стали прошедшие трехмесячные курсы русского жестового языка. Мероприятие проводится краснодарской краевой молодежной общественной социально-патриотической организацией «Регион 93» при поддержке министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, совместно с молодежным движением глухих Кубани и краснодарским отделением Всероссийского общества глухих. Форум реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-krasnodare-startoval-kraevoy-studencheskiy-inklyuzivnyy-forum-obedinenie-2-0/>

Совет руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам



С целью совершенствования государственной политики в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развития системы отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, при Министерстве просвещения Российской Федерации создан общественный совещательный орган «Совет руководителей отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам».

На первом заседании Совета, которое состоялось 27 февраля 2019 г., Южный федеральный округ представляла Пазенкова Татьяна Евгеньевна, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения специальной (коррекционной) школы-интерната станицы Елизаветинской.

Работа Совета нацелена на укрепление единого образовательного пространства в России, формирование общероссийской гражданской идентичности с опорой на лучшие управленческие практики, пропагандирующие инновационные идеи. Кроме того, членами Совета подготовлены рекомендательные предложения для развития образования и внесены инициативы для совершенствования законодательства.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/sovet-rukovoditeley-organizatsiy-osushchestvlyayushchikh-obrazovatelnyuyu-deyatelnost-po-adaptirovann/>

Итоги и перспективы деятельности государственных учреждений на 2019 год в повестке дня краевого совещания



С целью эффективности работы государственных общеобразовательных учреждений в 2019 году отделом специального образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края было проведено краевое совещание «Итоги 2018 года, планы и перспективы развития деятельности государственных учреждений на 2019 год».

Мероприятие проходило на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной

(коррекционной) школы № 59 г. Краснодара.

В нем приняли участие заместитель регионального министра Андрей Васильевич Цветков, консультанты отдела специального образования и 52 руководителя государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) учреждений края.

В ходе совещания были подведены итоги деятельности коррекционных учреждений в 2018 году, рассмотрены вопросы профориентационной работы с обучающимися, реализации проектов «Учим. Знаем» и «Здоровый ребенок», а также информационно-просветительской работы на сайтах образовательных организаций.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/itogi-i-perspektivy-deyatelnosti-gosudarstvennykh-uchrezhdeniy-na-2019-god-v-povestke-dnya-kraevogo-/>

«Горячее сердце–2019»: равнение на справедливость

В Музее Победы на Поклонной горе в Москве 1 марта состоялась Шестая церемония награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце». В числе 140 лауреатов 2019 года четыре представителя Краснодарского края – Николай Беляев (Краснодар), Виталий Карнаух (Тимашевск), Сергей Сафонов (Горячий Ключ) и Никита Белоконь (Гулькевичи).



Беляев Николай Вадимович

Родился в 1996 году
Краснодар,
Краснодарский край

БЕЛЯЕВ НИКОЛАЙ ВАДИМОВИЧ

Родился в 1996 году Краснодар, Краснодарский край
Равнение на справедливость Важно знать, что рядом с нами живут сильные, смелые и отважные люди, которые готовы бороться за справедливость, безопасность и порядок, невзирая на риск для собственной жизни. К ним относится юноша с твердым целеустремленным взглядом – курсант Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М. Штеменко – Николай Беляев.

14 марта 2017 года вечером, как всегда, Николай возвращался домой. Он шел привычным маршрутом – по улице Северной, когда на одном из перекрестков заметил довольно подозрительную компанию мужчин.

Интуиция ему подсказала, что следует более внимательно к ним присмотреться. Тельность и военное чутье курсанта не подвели: на пересечении улиц Северной и Базовской готовилось настоящее преступление.

Трое мужчин окружили какого-то молодого человека. Сначала они громко кричали на юношу, унижали. Затем из его рук выхватили сумку, вытащили из нее деньги. Молодой человек не мог оказать сопротивление: ему угрожали ножами. Курсант Николай Беляев решил действовать, чтобы помочь попавшему в беду человеку. Не растерявшись, он мгновенно настиг грабителей, напугав их своим бескомпромиссным видом. Преступники бросились бежать, но Николай не собирался оставить злодеяние безнаказанным. Он продолжал преследование, несмотря на то, что в него летели брошенные преступниками подручные тяжелые предметы.

Злоумышленники угрожали курсанту ножом, пытаясь его ранить. Николай, не теряя присутствия духа, догнал одного из грабителей и произвел его задержание. Остальных удалось найти силами сотрудников МВД в течение нескольких дней. Все трое грабителей были привлечены к уголовной ответственности и приговорены к лишению свободы. Смелый и благородный поступок Николая Беляева характеризует его как состоявшегося гражданина, который готов в любой момент встать на защиту своих сограждан для их безопасности и торжества справедливости. Имена всех лауреатов внесены в Почетную книгу «Горячее сердце - 2019», которая размещена на сайте Фонда социально-культурных инициатив www.fondsci.ru и сайте Инициативы «Горячее сердце» www.cordis.fondsci.ru.

КАРНАУХ ВИТАЛИЙ АНДРЕЕВИЧ

Родился в 1998 году Тимашевск, Краснодарский край
Образ жизни – помогать людям
Разбитые крыши, выбитые стекла, поваленные деревья.

Станица Новокорсунская напоминала место после боевых действий. Вот только удары нанесла сама природа. Вечером 30 июня 2018 года у школы было много людей: станичники собирались отмечать День молодежи.

Ожидали праздник, но природа решила преподнести совсем другой сюрприз. Град величиной с яблоко обрушился на окрестности станицы вечером, около 19 часов.

Он нанес ущерб почти каждому дому, не оставил живого места на крышах и стеклах домов, побил машины, уничтожил урожай. Погибло много сельскохозяйственных животных. Как только разразилась стихия, в станице был создан оперативный штаб. Корреспондент газеты «Этаж новостей Тимашевск» Виталий Карнаух выехал на место происшествия сразу же.

Оценив масштаб трагедии, Виталий через социальную сеть «Инстаграм» собрал группу волонтеров, которые немедленно приступили к помощи пострадавшим. Это была добровольная работа на пользу обществу и помощь конкретным людям. Волонтеры в основном помогали одиноким пожилым людям, пенсионерам, ветеранам труда и Великой Отечественной войны.

Помощь по хозяйству была как нельзя кстати. Не отказывали волонтеры в помощи и другим новокорсунцам. Ребята разгребали завалы, оставленные обвалившейся кровлей и разрушенными крышами, расчищали дворы от веток, грязи, битого стекла и шифера, помогали спасти уцелевшую мебель, латали дыры в потолках.

Стихия осталась позади, но Виталий продолжает ездить к новокорсунским бабушкам, кому помогал в тяжелые дни, всегда привозит подарки. Молодой человек оказывает одиноким людям свое внимание и по-родственному заботится о них. Когда речь идет о помощи тем, кто в преклонных годах волей обстоятельств остался одинок, Виталий Карнаух попросту не может оставаться равнодушным и безучастным. Это его образ жизни – помогать людям! Имена всех лауреатов внесены в Почетную книгу «Горячее сердце - 2019», которая размещена на сайте Фонда социально-культурных инициатив www.fondsci.ru и сайте Инициативы «Горячее сердце» www.cordis.fondsci.ru.



САФОНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ



Недетская бдительность

сказал, что приблизительно в то самое время он тоже катался на велосипеде во дворе своего дома.

Сережа заметил, как двое незнакомых подростков как-то подозрительно вели себя: озирались по сторонам, вытащив велосипед из подъезда, а потом катались на нем вокруг окрестных домов. Сережа смог также подробно сообщить полицейским, как выглядели похитители.

Он точно запомнил, как один из них возился с велосипедом в день его пропажи. Внимательный Сергей принял решение – проследить дальнейшее передвижение подозрительного велосипедиста. Именно это решение мальчика стало ключевым в розыске пропажи. Сергей быстро помог полицейским найти дом, где проживал вор. Им оказался 13-летний подросток. В ходе совместных действий сотрудников полиции и Сергея Сафонова похищенный велосипед был возвращен хозяйке.

Справедливость была восстановлена благодаря бдительности девятилетнего мальчика. Сережа Сафонов был борцом за справедливость с самого раннего детства. Он старается бороться за то, чтобы правда всегда побеждала. Имена всех лауреатов внесены в Почетную книгу «Горячее сердце - 2019», которая размещена на сайте Фонда социально-культурных инициатив www.fondsci.ru и сайте Инициативы «Горячее сердце» www.cordis.fondsci.ru.

БЕЛОКОНЬ НИКИТА ЛЕОНИДОВИЧ

Родился в 2003 году Гулькевичи, Краснодарский край. Цена настоящей дружбы. Это был обычный летний день в тихом и уютном городке. Двое друзей Никита и Данил отправились купаться на озеро Первомайское.

Погода располагала, да и каникулы в самом разгаре. В какой-то момент Никита заподозрил что-то неладное. Его друг Данил прыгнул с рыболовного мостика в воду, но прошло уже минуты две, а он так и не вынырнул обратно. Никита понял, что ждать больше невозможно.

Мысленно перебрав всевозможные версии, Никита осознал: это не розыгрыш, не странные обстоятельства, это беда! Мало ли что могло случиться на глубине...травма от неудачного прыжка в воду, ушиб, потеря сознания, запутался под водой, утонул! Ему нужна помощь! Никита нырнул в озеро, но друга обнаружить под водой не удалось. Никита, вдохнув воздуха, снова прыгнул в воду – снова неудачно! Никита нырял снова и снова, собирая все силы.

Проявляя упорство, юноша не отступал от намеченной цели – найти Данила обязательно! И ему это удалось. Никита сумел поднять друга на поверхность воды и вытащить на берег озера. На берегу оказалось, что Данил был без сознания и не подавал признаков жизни. Тогда



Цена настоящей дружбы

Никита сам стал проводить реанимационные мероприятия, вспомнив все, чему учили на уроках ОБЖ.

Оказав первую помощь, он вызвал скорую, врачи которой доставили пострадавшего в больницу. По словам медиков, их реанимационные мероприятия имели положительный исход только потому, что Данилу своевременно была оказана первая помощь. И это сделал Никита – верный друг, отвага которого спасла жизнь Данилу. Никита, рискуя своим здоровьем, смог в сложной ситуации предпринять самые мудрые и точные меры. Спасенная жизнь друга – это очень сильный поступок, дающий колоссальный жизненный опыт. Никита Белоконь достоин самой большой благодарности за смелость и оказанную помощь человеку, оказавшемуся в беде.

Его решительность и отвага стали примером для всех молодых людей города. Настоящая дружба равноценна жизни, подаренной вновь. Имена всех лауреатов внесены в Почетную книгу «Горячее сердце - 2019», которая размещена на сайте Фонда социально-культурных инициатив www.fondsci.ru и сайте Инициативы «Горячее сердце» www.cordis.fondsci.ru.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/goryachee-serdtse-2019-ravnenie-na-spravedlivost/>

На Кубани полным ходом идет подготовка специалистов, обеспечивающих проведение экзаменов в 2019 году



Приближается досрочный период государственной итоговой аттестации. С 21 марта 2019 года откроются пункты проведения экзаменов для 1 995 участников ЕГЭ досрочного периода.

В соответствии с требованиями, установленными Порядком проведения ЕГЭ, в пунктах должны работать подготовленные специалисты. Это и члены ГЭК, и руководители ППЭ, и технические специалисты, и организаторы в аудиториях и вне аудиторий. Подготовка специалистов в самом разгаре. Уже подготовлены 1220 человек из 25 муниципальных образований края.

В досрочный период будут открыты 3 ППЭ, работы которых обеспечат 460 специалистов. 12 марта подготовка специалистов ППЭ досрочного периода ЕГЭ будет завершена. Активно работа, направленная на обучение более 1000 экспертов предметных комиссий по всем учебным предметам, которые будут проверять экзаменационные работы в 2019 году.

Это и преподаватели из высших учебных заведений, и педагоги школ Краснодарского края. Все они проходят квалификационные испытания в федеральной системе «Эксперт ЕГЭ», знакомятся с нормативными документами, чтобы уже с 21 марта приступить к оцениванию экзаменационных работ.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-polnym-khodom-idet-podgotovka-spetsialistov-obespechivayushchikh-provedenie-ekzamenov-v-20/>

Образовательная сессия специалистов детского технопарка «Кванториум»



Завершилась образовательная сессия ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», в которой приняли участие специалисты детских технопарков «Кванториум» со всей России, в том числе и делегация из Краснодарского края.

В ходе образовательной сессии методисты познакомились с коллегами других детских технопарков и обменялись опытом, изучили и воили методы командной работы и управления проектами, способы сопровождения сти наставников. Именно эти принципы

жены в основу деятельности технологического парка «Кванториума» как площадки по ботке, тестированию и внедрению инновационных технологий и идей.

Участникам сессия была предоставлена возможность погрузиться в практическое применение изученных технологий. Полученные по итогам образовательной сессии знания и опыт специалисты готовы транслировать в региональном детском технопарке «Кванториум». В течение года образовательная сессия будет проходить для наставников, руководителей детского технопарка и других специалистов.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/obrazovatel'naya-sessiya-spetsialistov-detskogo-tehnoparka-kvantorium/>

13 марта – дополнительный день проведения итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае



Итоговое собеседование по русскому языку

Около 2 тысяч девятиклассников края 13 марта 2019 года примут участие в итоговом собеседовании по русскому языку в дополнительный срок. Это ребята, получившие «незачёт» или по уважительным причинам не явившиеся на итоговое собеседование в основной день 13 февраля.

Пока ребята готовятся к испытанию, в крае продолжается подготовка экспертов для проверки результатов итогового собеседования.

Так, 5 марта 2019 года состоялся региональный вебинар, на котором обсуждались типичные ошибки, допущенные обучающимися при

прохождении итогового собеседования в основной день 13 февраля, а также проблемные зоны в оценивании результатов итогового собеседования и пути повышения качества оценочной деятельности экспертов.

Итоговое собеседование с текущего учебного года введено для выпускников 9-х классов как обязательное, его успешная сдача является для них условием допуска к государственной итоговой аттестации. Итоговое собеседование оценивается по системе «зачёт»/»незачёт». Напомним, что все вопросы по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку можно задать по телефону «горячей линии»: +7(918) 069-65-86.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/13-marta-dopolnitelnyy-den-provedeniya-itogovogo-sobesedovaniya-po-russkomu-yazyku-v-krasnodarskom-k/>

Актуальные вопросы текущего образовательного процесса на Кубани обсудили участники селекторного совещания



Под председательством регионального министра Елены Воробьевой и с участием начальника отдела государственной итоговой аттестации Руженной Гардымовой, начальником отдела дошкольного образования Светланой Поминчук руководители муниципальных органов управления образованием обсудили задачи организации проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, создание новых мест для детей в возрасте до 3-х лет, совершенствование профилактической работы в общеобразовательных организациях, формирование стратегии книгоприобретения.

В ходе совещания Елена Викторовна особое внимание его участников обратила на контрольно-надзорные мероприятия в части соблюдения установленного порядка проведения ЕГЭ, мониторинг уровня самой процедуры подготовки и проведения экзаменационных испытаний, на объективность оценивания результатов итоговой государственной аттестации и на грамотно принимаемые управленческие решения...

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/aktualnye-voprosy-tekushchego-obrazovatel'nogo-protssessa-na-kubani-obsudili-uchastniki-selektornogo-s/>

Минпросвещения России и РАН пересмотрят действующую модель экспертизы школьных учебников



26 февраля состоялось заседание президиума Российской академии наук, где обсуждалось участие РАН в совершенствовании школьного образования в интересах формирования научного кадрового потенциала страны. Мероприятие прошло под председательством Президента РАН А. М. Сергеева. С докладом на заседании выступила Министр просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильева.

В своём выступлении глава Минпросвещения России подробно остановилась на темах соответствия содержания образования актуаль-

ным научно-технологическим достижениям, а также качества школьных учебников.

– ФГОС должен полностью соответствовать актуальному уровню научно-технического прогресса, в нём необходимо учитывать последние достижения мировой и, что особенно важно, отечественной науки. Недопустимо, когда учебники по химии, физике, биологии и ряду других предметов заканчиваются изучением открытий 30-летней давности. В школу должны попадать только самые лучшие учебники, – заявила Министр.

Она подчеркнула, что «именно этим сегодня руководствуется Минпросвещения России, запуская процедуру масштабного общественного и профессионального обсуждения обновлённой редакции стандартов для начальной и основной школы».

О. Ю. Васильева обратила внимание, что «до 30 процентов учебников не востребованы», и уточнила, что совместная работа с РАН будет касаться не только обновления содержания учебников, но и пересмотра действующей модели их экспертизы при экспертной поддержке РАН. При этом, по мнению главы Минпросвещения России, «немаловажным будет возрождение хорошей традиции советской школы, когда учёные были членами авторских коллективов учебников и принимали самое активное участие в их разработке».

Министр просвещения также предложила ставить имя рецензента на титульном листе учебника при формировании Федерального перечня. Такая мера должна стать гарантией качества издания.

– Экспертиза будет независимой, научной и будет ужесточена, – резюмировала О. Ю. Васильева.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1157/minprosvescheniya-rossii-i-ran-peresmotryat-deystvuyuschuyu-model-ekspertizy-shkolnyh-uchebnikov/>

Первые опорные школы РАН начнут работу уже в следующем учебном году



26 февраля на заседании Президиума Российской академии наук, где обсуждалось участие РАН в совершенствовании школьного образования в интересах формирования научного кадрового потенциала страны, глава Минпросвещения России О. Ю. Васильева рассказала о перспективах развития совместного проекта ведомства и академии по созданию опорных школ РАН.

Министр напомнила, что Президент Российской академии наук А. М. Сергеев обратился к Президенту Российской Федерации В. В. Путину с инициативой создания в регионах опорных школ, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и

высоких технологий. О. Ю. Васильева подчеркнула, что Минпросвещения «всецело поддерживает эту инициативу».

– За истекшие два месяца академия сформировала собственное видение данного проекта, включающее и описание основных характеристик, которыми должны обладать школы РАН, типологию их моделей, а также ключевые направления деятельности, – сказала Министр.

О. Ю. Васильева пояснила, что Минпросвещения займётся «организационно-правовой частью реализации проекта». Она сообщила, что в ближайшее время завершится выверка всех образовательных организаций-участников проекта, формирование Совета по взаимодействию со школами РАН. Будут назначены региональные координаторы проекта со стороны РАН, а также разработаны нормативно-правовые документы, дорожная карта проекта и соглашения между всеми заинтересованными в его реализации сторонами.

Президент Российской академии наук А. М. Сергеев уточнил на заседании, что РАН «будет работать в опорных школах как с учениками, так и с учителями, начиная от учебных программ и заканчивая преподаванием и предоставлением настоящего научного оборудования и участием в создании лабораторий на базе школ». Он рассказал, что школы-участники проекта переведут из муниципального в региональное подчинение.

Отвечая на вопросы журналистов после заседания Президиума РАН, глава Минпросвещения также заявила, что первые опорные школы смогут начать работу уже в 2019-2020 учебном году. Ориентировочная стоимость проекта, по словам Министра, составит порядка 1 млрд рублей. При этом половину проектного бюджета обеспечит государственно-частное партнёрство.

Министр подчеркнула, что «уже обучающихся в опорных школах РАН детей отсеивать никто не будет». На старте проекта в таких школах «организуют классы с углублённым преподаванием отдельных предметов».

Кроме того, О. Ю. Васильева уточнила, что 14 марта 2019 года в Новосибирске, в рамках Международной выставки «Учебная Сибирь – 2019. Регион НТИ. Новые возможности для каждого», пройдёт совещание по реализации проекта «Опорные школы под эгидой РАН» с обсуждением всех актуальных вопросов.

Справочно

В настоящее время для реализации проекта «Опорные школы под эгидой РАН» отобрано 110 образовательных организаций из 32 регионов страны.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1158/pervye-opornye-shkoly-ran-nachnut-rabotu-uzhe-v-sleduyuschem-uchebnom-godu/>

Глава Минпросвещения призвала вернуть любовь учеников к школе



27 февраля в Красногорске в Доме Правительства Московской области состоялось совещание по вопросам реализации национального проекта «Образование», в котором приняла участие Министр просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильева.

По мнению Министра, регионы должны стремиться создать максимально комфортную среду для школьников, вернув их любовь к школе и желание учиться. Только с опорой на эту работу возможно выполнить поручения Президента страны и вывести Россию в мировые лидеры по качеству

общего образования.

– Мы должны создать такой климат в школе, чтобы у детей появилась мотивация туда ходить. Раньше одной из причин были друзья, сейчас современным детям всё заменяет виртуальная реальность. Но мы должны сделать так, чтобы школа снова стала для ребят домом. Нужно вернуть их любовь к школе, – заявила О. Ю. Васильева.

Глава Минпросвещения подчеркнула, что необходимо «вернуть учителю его статус», снизить административную нагрузку и предоставить больше времени на работу с детьми. Роль учителя, по мнению Министра, останется ведущей даже в эпоху цифровизации обучения.

– Только учитель может помочь разобраться в массиве информации, с которой сталкивается современный ребёнок, – отметила О. Ю. Васильева.

Также Министр сообщила, что в партнёрстве с Минкомсвязью России в течение 2019 года 62 % городских и сельских школ будут оснащены скоростным бесплатным Интернетом.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1162/glava-minprosvescheniya-prizvala-vernut-lyubov-uchenikov-k-shkole/>

Минпросвещения России запустит портал по реализации мероприятий Десятилетия детства



1 марта глава Минпросвещения России О. Ю. Васильева провела встречу с руководителями рабочих групп, созданных при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства.

Открывая заседание, О. Ю. Васильева отметила, что основными задачами рабочих групп являются обсуждение проблем и практики реализации мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, а также определение способов и форм реализации мероприятий.

В составы рабочих групп вошли представители Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, общественных организаций, эксперты.

Информация о деятельности каждой рабочей группы появится на интернет-портале по Десятилетию детства, разрабатываемом Минпросвещения России, на котором также будут размещаться актуализированная информация по выполнению мероприятий плана, лучшие практики и другие события, связанные с Десятилетием детства.

Подводя итоги встречи, Министр подчеркнула, что всем ведомствам предстоит серьёзная работа по реализации плана мероприятий Десятилетия детства. При этом на руководителей рабочих групп лежит серьёзная ответственность за определение вектора работы экспертов, входящих в рабочую группу, за подготовку объективной информации о ходе выполнения мероприятий плана. Задача рабочих групп заключается в формировании общественно-экспертной оценки, которая позволит вовремя выявлять риски и проблемы, принимать решения, обеспечивающие реализацию задач проведения Десятилетия детства.

Справочно

В соответствии с распоряжением Правительства от 1 декабря 2018 г. № 2653-р Минпросвещения России осуществляет координацию Десятилетия детства.

29 декабря 2018 г. заместителем Председателя Правительства Российской Федерации, председателем Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства (Координационный совет) Т. А. Голиковой утверждён предварительный состав рабочих групп при Координационном совете и их руководители.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1167/minprosvescheniya-rossii-zapustit-portal-po-realizacii-meropriyatiy-desyatiletiya-detstva/>

В Татарстане прошёл Международный форум «Образование России»



1 марта в Казани завершился Международный форум «Образование России» (EDURussia). В мероприятиях форума приняла участие заместитель Министра просвещения Российской Федерации И. П. Потехина.

Отвечая на полях форума на вопросы журналистов, И. П. Потехина подчеркнула, что ключевая роль в реализации национальных проектов принадлежит регионам.

– Регионы, которые нацелены на прорыв, не могут сделать его без кадров. Образование становится фактором конкурентоспособности для конкретного человека. Без хорошего образования состояться на рынке труда очень сложно. У системы образования два ключевых заказчика – руководители регионов и сами граждане, родители и учащиеся, – заявила заместитель Министра.

И. П. Потехина также отметила, что важную роль в обеспечении конкурентоспособности будущих специалистов играет качественное образование.

– Самый главный вопрос, который задают сегодня родители: чему нужно научить ребёнка, чтобы он смог выжить на рынке труда? Практика показывает, что никакие прогнозы о востребованности компетенций не сбываются. Технологии развиваются с большой скоростью, но если у ребёнка есть хорошее базовое образование, на эту базу можно наложить востребованную в текущий момент компетенцию, – сообщила И. П. Потехина.

Справочно

Международный форум «Образование России» (EDU Russia) проходил в Казани с 28 февраля по 1 марта. В рамках форума состоялось более 50 мероприятий по ключевым направлениям развития образования.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1168/v-tatarstane-proshel-mezhdunarodnyy-forum-obrazovanie-rossii/>

В Минпросвещения России прошло заседание федерального учебно-методического объединения по общему образованию



4 марта в Минпросвещения России состоялось заседание федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ФУМО), в котором приняла участие Министр просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильева. Мероприятие провёл председатель ФУМО В. С. Басюк.

Открывая заседание, О. Ю. Васильева отметила, что перед Министерством и федеральным учебно-методическим объединением стоят задачи по постоянному пересмотру и обновлению содержания образования.

– В реализации поставленных Президентом страны задач очень важной является роль ФУМО, которое участвует в разработке федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ, обеспечивает качество и развитие содержания общего образования. Продолжается процесс создания примерных рабочих образовательных программ по языкам народов Российской Федерации. Это важная часть работы по обеспечению системной методической поддержкой школ, в которых преподаются национальные языки и литература. Мы очень рассчитываем, что данная работа продолжится и её темпы не будут снижены, – заявила О. Ю. Васильева.

Глава Минпросвещения России подчеркнула, что экспертное обсуждение федеральных стандартов, конструктивное обсуждение и экспертиза примерных программ «будут возможны только при тесном взаимодействии с учебно-методическими объединениями во всех регионах». В связи с этим Министр просвещения попросила членов ФУМО и далее активно взаимодействовать с региональными учебно-методическими объединениями, методическими службами, оказывать им консультативную и методическую помощь и поддержку.

На заседании общим голосованием были выбраны заместители председателя федерального учебно-методического объединения по общему образованию: С. В. Иванова, директор Института стратегии развития образования РАО, и В. А. Фертман, руководитель Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий Минпросвещения России.

Члены ФУМО рассмотрели вопросы организации деятельности объединения, проект примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста и проекты примерных программ по ряду учебных предметов.

Справочно

Основные направления деятельности ФУМО –

подготовка предложений в Минпросвещения России по проектам ФГОС, в том числе по проектам изменений в действующий ФГОС общего образования, и участие в их экспертизе, осуществление методического сопровождения реализации ФГОС;

организация экспертизы и рассмотрение примерных программ, обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения их разработки и реализации;

подготовка предложений в Минпросвещения России по внесению изменений в концепции учебных предметов (предметных областей), организация их рассмотрения и экспертизы, обеспечение научно-методического сопровождения их разработки и реализации;

участие в экспертизе программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования, в разработке профессиональных стандартов и другие.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1179/v-minprosvescheniya-rossii-proshlo-zasedanie-federalnogo-uchebno-metodicheskogo-obedineniya-po-obshchemu-obrazovaniyu/>

Минпросвещения России разработает обязательные критерии конкурсного отбора педагогов на право получения единовременной выплаты по программе «Земский учитель»



4 марта в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации состоялся круглый стол на тему «Молодёжь и учительская общественность в организации прорыва российского просвещения в глобальной конкуренции». На мероприятии выступила заместитель директора Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Минпросвещения России С. Д. Ермакова.

В ходе выступления замдиректора Департамента рассказала о задачах по реализации национальной системы учительского роста (НСУР) в рамках федерального проекта «Учитель будущего» нацпроекта «Образование».

НСУР предусматривает работу по непрерывному развитию профессионального мастерства, обновлению содержания программ повышения квалификации, введению усовершенствованной модели аттестации, максимально простой, позволяющей учителю самому понять, как совершенствоваться дальше.

С. Д. Ермакова, отвечая на вопросы, отметила, что Минпросвещения России подготовлена и в ближайшее время будет направлена в Минтруд России следующая позиция: если на период участия педагогов в проведении ГИА-9 и ГИА-11 с отрывом от основной работы за ними сохраняются место работы и средняя зарплата, с которой работодатель отчисляет страховые взносы в Пенсионный фонд, то этот период также подлежит включению в стаж с правом на досрочное пенсионное обеспечение согласно нормам законодательства и в сфере труда, и в сфере образования.

Также замдиректора Департамента сообщила, что Минпросвещения активно включилось в подготовку к реализации программы «Земский учитель», инициированной Президентом Российской Федерации В. В. Путиным в феврале текущего года. Единовременная компенсационная выплата учителю – участнику программы составит 1 млн рублей, выплаты также будут освобождены от НДФЛ. Такое решение уже принято Правительством Российской Федерации.

В ведомстве еженедельно проводятся консультации по программе «Земский учитель» с субъектами, реализующими региональные проекты по привлечению учителей в сельские школы и школы в малых городах. Кроме того, Минпросвещения России совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, прорабатывает проект архитектуры программы, а также механизмы ее реализации. Вопрос об обязательной отработке учителем после получения единовременной компенсационной выплаты определённого периода в школе пока обсуждается. Предложения будут направлены в Правительство Российской Федерации на рассмотрение и согласование.

С. Д. Ермакова подчеркнула, что Минпросвещения России заинтересовано в притоке в сельские школы молодых перспективных педагогов, но не менее важно – привлечение и учителей с опытом работы. Поэтому в ходе реализации инициативы во внимание примут обособленное соотношение всех категорий педагогических работников, а заполнение вакантных должностей учителей в школах, расположенных в сельских населенных пунктах и малых городах, даже самых отдалённых, позволит повысить качество общего образования.

Справочно

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации по реализации Послания Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 года об установлении правовых оснований для утверждения и реализации начиная с 2020 года программы «Земский учитель», предусматривающей осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие посёлки, либо посёлки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, Минпросвещения России в настоящее время формирует проект архитектуры данной программы.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1181/minprosvescheniya-rossii-razrabotaet-obyazatelnye-kriterii-konkursnogo-otbora-pedagogov-na-pravo-polucheniya-edinovremennoy-vyplaty-po-programme-zemskiy-uchitel/>

Начала работу Координационная группа по вопросам дошкольного образования



27 февраля в Министерстве просвещения Российской Федерации состоялось первое заседание Координационной группы по вопросам дошкольного образования. В мероприятии приняла участие заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России Ж. В. Садовникова.

Выступая, Ж. В. Садовникова отметила, что Координационная группа как совещательный, коллегиальный и консультативный орган призвана обеспечить взаимодействие Минпросвещения России и педагогической общественности.

сти.

– Нам предстоит обсудить вопросы, актуальность которых определена делегатами V Всероссийского съезда работников дошкольного образования, состоявшегося в ноябре 2018 года в Москве. Напомню, что в работе съезда приняли участие около 400 делегатов из 78 российских регионов. В целом план работы Координационной группы на 2019 год также сформирован с учётом резолюции съезда, – подчеркнула Жанна Витальевна.

Ж. В. Садовникова отметила, что в российских регионах продолжается активная работа по созданию дополнительных мест для детей в детских садах, это одновременно предполагает создание в дошкольных образовательных организациях (ДОО) развивающей предметно-пространственной образовательной среды, требования к которой определены в ФГОС дошкольного образования.

В ходе дискуссии члены Координационной группы высказали предложения о необходимости научно-методического сопровождения использования детских игр и игрушек при реализации основной образовательной программы ДОО. В частности, о разработке примерного перечня учебных пособий, игрового и физкультурно-спортивного оборудования для ДОО, а также соответствующих методических рекомендациях для производителей этих товаров.

По итогам обсуждения принято решение о необходимости конкретизировать содержание экономического воспитания дошкольников в примерной основной образовательной программе дошкольного образования.

Справочно

Решение о создании Координационной группы было принято участниками Всероссийского совещания, посвящённого вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В состав Координационной группы, утверждённой приказом Министра просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильевой, вошли представители Минпросвещения России, Российской академии образования, Института детства, семьи и воспитания Российской академии образования, Роспотребнадзора, ведущих организаций высшего педагогического образования, организаций дополнительного профессионального образования, общественных организаций.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1184/nachala-rabotu-koordinacionnaya-gruppa-po-voprosam-doshkolnogo-obrazovaniya/>

Стартовала работа Общественного совета при Минпросвещения России по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности



6 марта в Москве состоялось первое заседание Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета. Заседание провёл статс-секретарь – заместитель Министра просвещения Российской Федерации П. С. Зенькович.

Выступая на заседании, П. С. Зенькович отметил, что задача членов Совета состоит, в том числе в «выработке предложений, которые могли бы стать основой для системных решений и помочь устранить имеющиеся проблемы» в вопросах обеспечения качества условий образовательной деятельности.

– Задача Совета – не наказывать, а помочь. Допустим, есть образовательная организация – достойная по содержанию, но со слабой инфраструктурой. Мы должны проследить, чтобы, положим, заслуженного руководителя за это не увольняли. Наоборот, такая ситуация может стать поводом обратить внимание на вещи, которые реально нужно исправить. И здесь как раз необходима независимая оценка, именно через общественный совет, а не чтобы чиновники оценивали чиновников, – сказал П. С. Зенькович.

В ходе заседания открытым голосованием большинством голосов членов Общественного совета были выбраны:

- председатель Общественного совета: А. Б. Милкус, заведующий проектно-учебной лабораторией образовательной журналистики НИУ «Высшая школа экономики», обозреватель по науке и образованию АО «ИД «Комсомольская правда»

- заместители председателя Общественного совета: И. В. Бурмыкина, член Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по развитию образования и науки, проректор по научной работе Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, и А. А. Панарин, председатель общественной палаты Подольского района Московской области

- секретарь Общественного совета: О. Г. Котляр, заместитель управляющего директора АО «Издательство «Просвещение»

Справочно

Работа Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности закреплена положением об Общественном совете при Минпросвещения России по проведению независимой оценки, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 301.

С учётом законодательно установленного разделения полномочий между разными уровнями государственной власти независимая оценка качества образования (НОКО) в отношении образовательных организаций соответствующего подчинения проводится в субъектах Россий-

ской Федерации с участием региональных (муниципальных) Общественных советов по проведению НОКО.

Минпросвещения России как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей, обеспечивает формирование методической базы для организации и проведения НОКО (методические рекомендации), регулярное обсуждение результатов независимой оценки на Общественном совете по проведению НОКО с участием руководителей региональных органов управления образованием, подготовку сводных аналитических материалов по итогам мероприятий по НОКО.

В рамках установленных полномочий Минпросвещения России будет осуществлять независимую оценку в отношении подведомственных образовательных организаций, а также образовательных организаций федерального подчинения по уровням дошкольного, общего, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования.

Среди показателей НОКО:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организаций;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1188/startovala-rabota-obschestvennogo-soveta-pri-minprosvescheniya-rossii-po-nezavisimoy-ocenke-kachestva-usloviy-osuschestvleniya-obrazovatelnoy-deyatelnosti/>

Профсоюзы Кубани отметили заслуги женщин-руководителей



1 марта, в преддверии Международного женского дня 8 марта, в Малом зале Дома союзов в Краснодаре состоялся торжественный прием и награждение победителей краевого профсоюзного конкурса «Женщина — руководитель года — 2018»

Краевое профобъединение проводит конкурс ежегодно, с 2002 года. Это стало доброй традицией отмечать не только профессиональные качества и производственные достижения женщин-руководителей, но, прежде всего, их вклад в социальное развитие предприятий и организаций, которые они воз-

главляют.

Главными критериями конкурса являются: социально-экономическое благополучие коллектива, заключение коллективного договора, отсутствие задолженности по заработной плате и ряд других требований. Это — создание нормальных условий труда, индексация заработной платы, оказание социальной поддержки работникам и членам их семей, предоставление в соответствии с финансовыми возможностями льгот, сверх установленных законодательством.

«Сегодня у нас в крае накоплен достаточно серьезный опыт реализации проектов социального партнерства, — отметила в своем приветственном слове Председатель краевого профобъединения, депутат Государственной Думы РФ Светлана Бессараб, — Конкурс краевого профобъединения «Женщина — руководитель года» — один из них. С точки зрения профсоюзов, главная социальная ответственность бизнеса и работодателей — это создание достойных рабочих мест с достойной заработной платой и с высоким уровнем социальной защищенности через те социальные услуги, которые дополнительно к общегосударственным может предоставить предприятие. Всех победительниц конкурса объединяют не только такие качества, как профессионализм, сильный характер, умение добиваться эффективности экономического развития возглавляемых ими предприятий и организаций, но, и понимание того, что сегодня социальные обязательства — это, прежде всего, инвестиции в человеческий потенциал работников, а значит повышение производительности труда и стабильность в трудовых коллективах».

Победителями профсоюзного конкурса по итогам 2018 стали 10 женщин-руководителей предприятий и учреждений Краснодарского края, ярко проявивших себя в различных сферах деятельности и успешно решающих многие труднейшие производственные проблемы на основе социального партнерства с профсоюзами. Среди них руководители предприятий производственной сферы:

Кусиди Людмила Павловна – председатель Совета Северского районного союза потребительских кооперативов,

Папузина Людмила Евгеньевна, председатель Чебургольского потребительского кооператива Красноармейского района,

Паршикова Анна Сергеевна – начальник Туапсинского почтамта Управления Федеральной почтовой службы Краснодарского края – филиала ФГУП «Почта России»,

Половьянова Ольга Станиславовна – генеральный директор ООО «Нестле Кубань»,

Тимофеева Татьяна Игоревна – директор муниципального предприятия «Водоканал» Гулькевичского района.

В непромышленной сфере победителями конкурса стали:

Баева Наталья Николаевна – директор МБОУ СОШ №1 им. Лавровского станицы Ленинградской,

Ковалева Екатерина Владимировна – заместитель начальника управления финансов министерства транспорта и дорожного хозяйства Краснодарского края,

Монько Людмила Григорьевна – главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Каневская центральная районная больница»,

Писаренко Светлана Васильевна – генеральный директор ООО «Редакция газеты «Власть советов»,

Ромашенко Вера Владимировна – директор государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Динской комплексный центр социального обслуживания населения».

Подробнее: <http://kkoop.ru/profsoyuzyi-kubani-otmetili-zaslugi-zhenshhin-rukovoditeley/>

Профсоюзы выступили за качество и безопасность школьной формы



Профсоюзы Кубани поддержали известное своей продукцией не только в крае, но и далеко за его пределами, швейное предприятие ЗАО «Александрия», в организации информационно-разъяснительной кампании по приобретению для школьников качественной и сертифицированной продукции в муниципальных образованиях края

В конце прошлого года одно из старейших предприятий легкой промышленности Кубани ЗАО «Александрия», краевой отраслевой профсоюз и Краснодарское краевое профобъединение, пытались решить проблему сохранения объемов

производства и сбыта продукции, обратились в органы исполнительной власти для содействия в организации в муниципальных образованиях края показа школьной формы и проведения информационно-разъяснительной кампании по приобретению для учеников качественной и сертифицированной продукции.

Предлагаемая предприятием коллекция школьной формы обладает высокими потребительскими качествами (экологичность, удобство в носке и уходе), а главное, изготовлена из тканей, прошедших проверку на соответствие нормам и условиям Технического регламента о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, в том числе по химическому составу, воздухопроницаемости, гигроскопичности.

Казалось бы, в Краснодарском крае, при численности школьников более 400 тысяч человек и здоровой честной конкуренции, рынка сбыта для роста объемов производства должно хватать. Однако уже с 2016 года реализация и выпуск школьной продукции, которой был присвоен Национальный знак качества, на предприятии ежегодно снижается.

Сложившаяся в ЗАО «Александрия» ситуация, в целом, типична для российской легкой промышленности. Швейная отрасль относится к традиционным производствам, где высока

конкуренция, необходимо постоянно решать проблемы заказов и сбыта продукции. К тому же за последние годы на рынке школьной продукции появилось множество производителей, выпускающих школьную форму из тканей низкого качества, а также торговых сетей, закупающих готовую продукцию в Китае и Турции, которая далеко не всегда соответствует условиям Технического регламента и, зачастую, не имеет даже Сертификата соответствия. В результате компании теневого бизнеса, используя уход от налогов, незаконный ввоз сырья с минимальными таможенными пошлинами, за счет демпинга цен, все больше завоевывают рынок школьного ассортимента.

«Мы благодарим администрацию края, администрации муниципальных образований за поддержку одного из социально-ответственных предприятий и возможность организовать показ коллекции школьной одежды для расширения сбыта продукции, – говорит председатель Краснодарской краевой территориальной организации Российского профсоюза работников промышленности Римма Горбатова, – Сохранение стабильной экономической ситуации в ЗАО «Александрия» — это не только налоговые поступления в бюджет края, но, прежде всего, сохранение рабочих мест, социальных гарантий и достойной зарплаты для работников. На предприятии налажено эффективное социальное партнерство между первичной профсоюзной организацией (более 90% работников — члены профсоюза) и руководством предприятия, заключен коллективный договор, уделяется внимание условиям и охране труда».

Светлана Бессараб, лидер профсоюзов Кубани, депутат Государственной Думы РФ, отметила: — «Сегодня родителям и родительским комитетам предоставлено право свободного выбора школьной формы. Но качество и безопасность, соответствие нормам СанПиН должно быть главным критерием при покупке товаров для детей. Необходимо понимать, что ребёнок будет проводить в форме от 4 до 8 часов в день. Удобная, комфортная в носке школьная форма — залог хорошего самочувствия, настроения и работоспособности учеников. Мы должны продвигать и рекламировать продукцию добросовестных отечественных производителей, чтобы не подвергать опасности здоровье школьников, снижать продажи школьного ассортимента производителями с сомнительной репутацией».

Подробнее: <http://kkoop.ru/profsoyuzyi-vvistupili-za-kachestvo-i-bezopasnost-shkolnoy-formyi/>

На Кубани оценят потребность в квалифицированных кадрах



Министерством труда и социального развития Краснодарского края в период с 1 марта по 1 мая 2019 года проводится мониторинг потребности организаций Краснодарского края в квалифицированных кадрах до 2026 года

Мониторинг потребности проводится с целью обеспечения кадрами экономики Кубани. Для того чтобы в будущем получить требуемых специалистов с необходимыми профессиональными знаниями, работодатели края уже сейчас могут заявить о своей потребности в

кадрах.

Это позволит скорректировать структуру и объемы подготовки и переподготовки кадров на всех уровнях профессионального образования, выстроить эффективную систему профессиональной ориентации молодежи по профессиям и специальностям.

В мониторинге потребности в кадрах приглашают участвовать всех работодателей края. На интерактивном портале службы труда и занятости населения министерства труда и социального развития Краснодарского края www.kubzan.ru можно предоставить сведения о дополнительной потребности в квалифицированных кадрах через личный кабинет работодателя в рамках отчета о кадровом составе.

Консультации по вопросам организации мониторинга потребности в кадрах можно получить в государственных центрах занятости населения по месту осуществления деятельности.

Подробнее: <http://kkoop.ru/na-kubani-otsenyat-potrebnost-v-kvalifitsirovannyih-kadrah/>

На Кубани сформирован график приемов граждан по видеосвязи



вучили более 80 проблем.

Так, жителям Новороссийска и Сочи сотрудники департамента по архитектуре и градостроительству разъяснили вопросы реконструкции жилых домов, размещения парковочных мест за границами земельного участка, ввода в эксплуатацию дома и присвоения ему адресного номера.

Сотрудники государственной жилищной инспекции оперативно дали оценку обоснованности тарифов на коммунальные услуги, а также рассмотрели жалобы граждан на работу управляющих компаний.

Волновали заявителей и вопросы завершения строительства многоквартирных жилых домов, предоставления мер социальной поддержки многодетных семей, отдыха и оздоровления детей.

В ходе приемов проводилась активная разъяснительная работа о возможности предоставления земельных участков многодетным семьям и медицинским работникам, аренды земельных участков для сельскохозяйственного производства, а также о размещении временных объектов торговли на побережье в период курортного сезона.

Наибольшее количество вопросов поступило от жителей Туапсинского района по поводу расчистки и углубления русел рек, а также предоставления жилья взамен пострадавшего в результате ЧС.

В Сочи прошел двухдневный семинар по итогам работы в 2018 году общественных приемных администраций муниципальных образований края.

На мероприятии отметили, что мобильная приемная губернатора работала в 18-ти муниципальных образованиях края, оперативную помощь получили около 1,1 тыс. человек. В общероссийский день приема граждан принято порядка 1,3 тыс. жителей, в общерегиональный – более тысячи, – отметили на мероприятии.

Также в прошлом году во всех муниципальных образованиях была внедрена единая система электронного документооборота, которая позволила значительно оптимизировать работу с обращениями.

Кроме того, хорошо зарекомендовала себя практика видеоприемов. Их проводят раз в неделю по средам, с августа прошлого года. Специалисты уже приняли около 700 человек.

Благодаря нововведениям впервые за несколько лет произошло снижение количества обращений, поступающих в краевую администрацию. По итогам прошлого года их зарегистрировано 62 тысячи, что на 8% меньше, чем в 2017 году.

Подробнее: <http://kkoop.ru/na-kubani-sformirovan-grafik-priemov-grazhdan-po-videosvyazi/>

На рынке труда появятся дополнительные рабочие руки

Пенсионная реформа за пять лет даст 7,5 млн пар дополнительных рабочих рук, заявил заместитель председателя Федерации независимых профсоюзов России Евгений Макаров 28 февраля на пленарном заседании III Санкт-Петербургского международного форума труда



7,5 млн рабочих, служащих и управленцев с устаревшим опытом работы появится дополнительно в России на рынке труда в течение пяти лет, заявил заместитель председателя Федерации независимых профсоюзов России Евгений Макаров 28 февраля на пленарном заседании III Санкт-Петербургского международного форума труда.

Макаров отметил, что в результате изменений в законодательстве на рынок труда каждый год будет выводиться 1,5 млн пар рабочих рук — это те, кто не уйдут на пенсию.

«За пять лет мы получим 7,5 млн дополнительных рабочих, служащих и управленцев с опытом работы 60–65-летних людей. Мы стремимся в какую сторону? В сторону развития и новых знаний, в сторону предоставления рабочих мест молодежи? Или в сторону консервации текущего состояния экономики без возможности продвижения? Какие рабочие места мы хотим создавать?», — спросил аудиторию Макаров.

Пример с пенсионной реформой Макаров привел для того, чтобы показать качество управления в России. Профсоюзный деятель подчеркнул, что при разговорах об Индустрии-4.0 в России наблюдается Управление 2.0.

Индустрия 4.0 подразумевает использование современных технологических достижений, таких как роботизация, блокчейн, облачные системы вычисления и хранения данных, а также другие достижения.

III Санкт-Петербургский международный форум труда проходил с 28 февраля по 1 марта.

Подробнее: <http://kkoop.ru/na-rynke-truda-poyavyatsya-dopolnitelnye-rabochie-ruki/>

На Кубани будут создавать условия для занятости женщин с детьми



В ходе стратегической сессии в министерстве труда и социального развития Краснодарского края обсудили реализацию регионального проекта «Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет на территории Краснодарского края».

Проект направлен на создание к 2024 году на территории Краснодарского края условий женщинам, воспитывающим детей дошкольного возраста, для совмещения трудовой деятельности с семейными обязанностями, повышение уровня занятости женщин с детьми дошкольного возраста.

Модератором сессии выступил Алексей Голик, заместитель министра труда и социального развития края. В сессии приняли участие начальники структурных подразделений и специалисты министерства труда и социального развития края, представители регионального министерства образования, науки и молодежной политики, общественных и автономных некоммерческих организаций, а также представители крупных компаний края: ООО «КЛААС» и ООО «Виво».

На сессии прозвучали выступления экспертов, прошло обсуждение основных направлений работы по проекту. Выработаны общие позиции по вопросам реализации регионального проекта и перспектив совместных действий в сфере содействия занятости женщин и создания условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет на территории Краснодарского края. Обсудили также вопрос создания на предприятиях Краснодарского края комнат присмотра за детьми дошкольного возраста.

В рамках реализации проекта в регионе ежегодно планируется обучать до 150 безработных женщин с детьми до трех лет. Кроме того, продолжится обучение женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком. Общий объем финансирования проекта — 2,6 млрд рублей.

Подробнее: <http://www.sznkuban.ru/press-tsentr/newskk/na-kubani-budut-sozdavat-usloviya-dlya-povysheniya-urovnya-zanyatosti-zhenshchin-s-malenkimi-detmi-/>

Методику исчисления прожиточного минимума пенсионера изменят



Мероприятие по внесению изменений в федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (в части изменения порядка установления величины прожиточного минимума пенсионера в целях установления социальной доплаты к пенсии) содержится в плане законопроектной деятельности правительства РФ на 2019 год

Правительство РФ готовит изменения в методику исчисления прожиточного минимума пенсионера. Вице-премьер Татьяна Голикова на совещании главы государства с членами

правительства отметила, что в 14 регионах он выявлен ниже положенного уровня.

О подготовке соответствующих изменений вице-премьеру напомнил президент РФ Владимир Путин.

Мероприятие по внесению изменений в федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (в части изменения порядка установления величины прожиточного минимума пенсионера в целях установления социальной доплаты к пенсии) содержится в плане законопроектной деятельности правительства РФ на 2019 год. Согласно плану, утвержденному в декабре 2018 года, Минтруд должен был внести законопроект в правительство РФ в январе, в Госдуму — в марте.

Подробнее: <http://kkoop.ru/metodiku-ischisleniya-prozhitochnogo-minimuma-pensionera-izmenyat/>

Ученые РАО выяснят особенности использования школьниками компьютерных технологий на уроках



На базе образовательных организаций десяти регионов пройдут научные исследования в сфере дошкольного и школьного образования. В частности, ученые намерены выяснить особенности использования школьниками компьютерных технологий на уроках и во внеурочное время.

В Министерстве просвещения РФ прошел вебинар для представителей регионов по вопросам проведения научных исследований в сфере дошкольного и школьного образования. По словам замдиректора Департамента госполитики в сфере общего образования Жанны Садовниковой, исследо-

вания пройдут в рамках реализации четырёх проектов: «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста», «Психофизиологическое и физиолого-гигиеническое исследование влияния компьютерных технологий обучения в учебном процессе на разных этапах возрастного развития», «Анализ и систематизация научных подходов и существующей практики дошкольного образования детей младенческого и раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет) с дальнейшим проектированием образовательных программ и психолого-педагогическими основаниями оснащения дошкольных образовательных организаций материалами и оборудованием для реализации образовательных программ дошкольного образования» и «Научные основы психолого-педагогического обеспечения инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ» в 2019 году.

Директор Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования Татьяна Волосовец добавила, что по итогам аналитического исследования будут систематизированы и описаны научные подходы в дошкольном образовании детей младенческого и

раннего возраста, разработаны соответствующие методические рекомендации по проектированию образовательных программ, а также определены варианты оснащения детских садов материалами и оборудованием для реализации образовательных программ для данной категории детей.

Заместитель директора Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования Елена Кутепова сообщила, что в восьми регионах пройдет апробация примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей незрячих, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Результатом работы станут научно-методические рекомендации для руководителей и педагогов дошкольного образования.

Заместитель директора по научной работе Института возрастной физиологии РАО Татьяна Параничева рассказала о предстоящем физиолого-гигиеническом исследовании особенностей использования компьютерных технологий на уроках и во внеурочное время учениками начальной, основной и старшей школы, которое пройдет в десяти регионах. В 2019 году состоится исследование особенностей использования компьютерных технологий в учебном процессе и во внеурочное время детьми 6-7 лет, в 2020 году – детьми в возрасте 4-5 лет, в 2021 году – детьми 3-4 лет. Подведение итогов и анализ исследования запланированы на 2022 год.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/27300>

Шестиклассник из Финляндии поделился впечатлениями от посещения российской школы



Андрей Якубук с родителями переехал в Финляндию семь лет назад, будучи еще дошкольником. Там он и пошел в первый класс. Сейчас мальчик учится уже в шестом классе. При этом он всегда мечтал побывать в российской школе. В ходе очередного визита в Петрозаводск родителям Андрея при помощи детского омбудсмана и руководства школы №10 удалось осуществить желание школьника.

— Для тех, кто хочет учиться, это рай! — заявил Андрей после того, как побывал на уроке истории в восьмом классе петрозаводской школы №10 им. А.С. Пушкина.

Урок, посвященный Петру I, провела учитель истории и обществознания Елена Клинова, победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»-2017. Несмотря на то, что накануне праздника уроки длились 30 минут, педагог успела обсудить со школьниками эпоху правления Петра I, организовать самостоятельную работу, проверить выполнение заданий и приблизиться к изучению новой темы. За партами сидели ребята на два года старше Андрея, но гость внимательно слушал и делал собственные записи.

— В финской школе ученики пишут карандашами, а здесь рука быстро уставала от ручки, — рассказал мальчик. — Знаю, что в российской школе ученикам не выдают тетради, а семья сама оплачивает питание в школьной столовой. В Финляндии это бесплатно за счет того, что у граждан берут налог с доходов. Чем больше человек зарабатывает, тем больше платит государству.

Представители российской стороны также остались довольны визитом мальчика.

— Иногда детям не хватает человеческого общения, — поделилась впечатлениями с «Учительской газетой» Елена Клинова. — Сегодня в школе ребенок общался! Даже «Спасибо за урок» много значит, ведь мальчик оценил чужую работу. Андрей наблюдал, познавал новое для себя в общении учителя и учеников. Возможно, спроектирует этот опыт на собственные отношения. Дети получают новые знания благодаря впечатлениям. Сильное впечатление запоминается на всю жизнь, и ученые рекомендуют использовать эту особенность в воспитании. Желание общаться у ребенка с незнакомыми людьми помогает развитию, полезно в плане приобретения навыков общения, коммуникабельности.

Теперь Андрей мечтает приехать в российскую школу, чтобы поучиться вместе со сверстниками месяц-полтора.

— Это полезно — узнавать новое, общаться, — уверен он. — Но уезжать из Финляндии не хочу! Там живут друзья, школу люблю. Знаю, в России задают много домашних заданий, в Финляндии с уроками проще. В школе я получаю 8-9 баллов из десяти возможных.

За время визита в школу мальчик пообщался с директором, побывал в столовой — еда шестикласснику понравилась, посмотрел на уроки физкультуры на улице, обошел территорию школы и увидел десятиминутный концерт, который в честь 23 февраля организовали на большой перемене девочки в актовом зале.

В том, что подобный опыт общения полезен, не сомневается и учительница финского языка петрозаводской школы №3 Ольга Христофорова.

— Хорошо, когда школьники узнают о жизни ровесников в разных странах, — говорит учительница. — Это не только удовлетворяет любопытство, но и расширяет кругозор, знакомит с культурой и традициями, меняет отношение к образованию. Сама знакомя учеников с образованием Финляндии. Обсуждаем, сравниваем, решаем, что из увиденного появится в уроках.

Организовать визит в школу для Андрея помог уполномоченный по правам ребенка Карелии Геннадий Сараев. Он считает, что международные проекты, связанные с сотрудничеством в образовании, это — шанс узнать новое для детей.

— Дети должны как можно больше знать друг о друге. Если у ребенка возникло желание посмотреть, как учатся сверстники, это прекрасно! — говорит детский омбудсмен. — В Карелии, кстати, развивается приграничное сотрудничество школьников. Так, например, проект «Зеленая школа», координатором которого выступил Карельский фонд развития образования, направлен на взаимодействие школы и детей. Сделано это для того, чтобы формировать экологическую культуру и сделать школу местом, дружелюбным к экологии. Дети приезжают в гости друг к другу. Школьники хотят знать о том, как устроена жизнь в соседних странах. На это не влияют ни санкции, ни другие ограничения, которые через годы исчезнут.

На днях в финском городе Йоэнсуу в рамках проекта «Сотрудничество» побывали ученики и учителя петрозаводской школы №9 имени Исаака Фрадкова. «Подобная практика помогает нашим школьникам не только преодолевать языковой барьер и знакомиться с культурой соседней страны, но и находить новых друзей, налаживать международные контакты и связи, — пояснил учитель русского языка и литературы, завуч школы Сергей Невский. — Весной, по сложившейся уже традиции, школа №9 примет у себя делегацию из школы Восточной Финляндии».

Андрей Якубюк также ждет каникул и нового приезда в Россию. На этот раз мальчик проведет день в Финно-угорской школе, где пообщается с ребятами на финском языке. «Всегда рады гостям!» — готова к встрече директор школы Наталья Баркалова.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/27306>

Ольга Васильева предложила указывать имя рецензента на титульном листе учебника



В ходе заседания президиума Российской академии наук министр просвещения РФ Ольга Васильева предложила ставить имя рецензента на титульном листе учебника при формировании Федерального перечня. Это должно стать гарантией качества издания.

«На всех научных изданиях, на всех учебниках... имя рецензента всегда стояло на титуле, человек, который ставил свою подпись под текстом учебника и научной монографией, он гарантировал своим научным именем, что эта рецензия действительно правильная, действительно хороша. Я предлагаю подумать над

этим вопросом, мы глубоко убеждены, что имена уважаемых рецензентов должны стоять на титульных листах», — передает слова Ольги Васильевой ТАСС.

Министр отметила, что немаловажным будет возрождение традиции советской школы, когда ученые были членами авторских коллективов учебников и принимали самое активное участие в их разработке.

Напомним, в конце 2018 года был утвержден новый федеральный перечень учебников. Ранее в него входило более тысячи наименований, однако после проведения дополнительной экспертизы было исключено порядка трети учебников. Проведение и результаты дополнительной экспертизы вызвали большие вопросы у экспертов. По мнению академика Российской академии образования Александра Асмолова, сокращение перечня учебников является нарушением конституционного права на выбор качественного образования, которое обеспечивается именно за счет вариативности.

В Российской академии образования признали критерии дополнительной экспертизы несовершенными. Эксперты «Учительской газеты», подводя итоги уходящего 2018-го, назвали дополнительную экспертизу Федерального перечня учебников «Скандалом года».

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/27308>

Базовые школы РАН будут давать рекомендации выпускникам для начала научной карьеры



26 февраля состоялось заседание президиума Российской академии наук, на котором обсуждались вопросы общего образования, в частности, создания базовых школ РАН. Уже известно, что в пилотном проекте примут участие 110 городских школ из 32 регионов. Они будут переданы из муниципального подчинения в региональное.

Ранее Академия выступила с инициативой наделить сотню лучших общеобразовательных организаций в стране статусом опорных школ РАН. Предполагается, что они будут переданы из муниципального подчинения в региональное, чтобы областные мини-

стерства образования уделяли им больше внимания. При этом речь не идет о том, что школы окажутся административно подчинены РАН. Эти школы должны стать базовыми для российской науки и будут готовить одаренных детей к дальнейшей карьере исследователей.

Как рассказал на заседании вице-президент РАН, академик Алексей Хохлов, Академия будет координировать работу пилотных школ и предложит ряд инструментов для обеспечения высокого качества образования в них.

Как сообщает РИА Новости, состав участников экспериментальной программы был сформирован представителями РАН с учетом близости научных институтов, крупных федеральных и национальных исследовательских университетов. В числе базовых школ РАН нет организаций из селской местности.

«Базовая школа РАН — школа, которая, согласно официальным рейтингам, показывает высокие результаты достижений школьников в предметных олимпиадах и конкурсах», — цитирует РИА Новости Алексея Хохлова.

Базовые школы будут взаимодействовать с институтами РАН и ведущими университетами России. Причем школы будут выдавать рекомендации успешным выпускникам для начала научной карьеры.

По словам Алексея Хохлова, первое направление деятельности базовых школ — повышение качества образования и его доступности. РАН предложит таким школам профильные учебные курсы и факультативы, курсы исследовательской направленности, индивидуальные консультации со стороны ведущих ученых, сетевые лектории.

Для выбранных школ уже определены региональные координаторы для каждого из 32 регионов — академики и члены-корреспонденты РАН, доктора и кандидаты наук. Они будут выступать в школах с научно-популярными лекциями, проводить детские научные конкурсы.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/27309>

Разработан порядок выплат премий победителям международных олимпиад школьников и их тренерам



Минпросвещения России разработало проект постановления, утверждающего Порядок выплат премий Президента РФ победителям международных олимпиад по общеобразовательным предметам и их тренерам. Документ устанавливает механизм присуждения премий и определяет перечень документов на их получение.

Документ опубликован на федеральном портале проектов нормативных правовых актов. Согласно ему, перечень международных олимпиад, по итогам которых выплачивается премия, устанавливает Минпрос-

вещения России.

Победителями международных олимпиад признаются члены сборных команд РФ, награжденные золотыми, серебряными и бронзовыми медалями. Золотому медалисту будет выплачиваться 1 миллион рублей, серебряному — 500 тысяч рублей, бронзовому — 400 тысяч рублей.

Тренерами при присуждении премии признаются лица, профессионально осуществляющие целенаправленную подготовку членов сборных, в том числе руководители сборных, их заместители и личные тренеры, осуществлявшие подготовку участника по месту его обучения.

Общий премиальный фонд на тренеров равен сумме премий победителей по соответствующему предмету и будет распределяться в равных долях между составами личных и национальных тренеров.

Премии будут перечисляться Образовательным фондом «Талант и успех». При этом победители смогут использовать полученные средства исключительно на определенные цели, связанные либо с образованием, либо с отдыхом и оздоровлением, либо с другими способами развития и самореализации.

До 4 марта проект документа находился на этапе независимой антикоррупционной экспертизы.

Напомним, в декабре был опубликован перечень поручений президента по вопросам поощрения победителей международных олимпиад. Ранее Владимир Путин встретился с призерами состязаний и их наставниками в образовательном центре «Сириус».

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/27312>

Более 98% участников итогового собеседования получили «зачет»



В Рособрнадзоре сообщили предварительные результаты итогового собеседования по русскому языку, которое прошло для учащихся девятых классов 13 февраля. Более 98% его участников получили «зачет».

В основной срок проведения итогового собеседования участие в нем приняли более 1,4 миллиона девятиклассников. Для проведения собеседования было задействовано более 37 тысяч школ из всех регионов России и 82 образовательные организации за пределами страны.

«Об устном формате экзамена мы давно говорили, давно к нему шли и в этом году реализовали. Введение собеседования в штатный режим прошло успешно. Несмотря на то, что в таком масштабе данная процедура была проведена впервые, каких-то серьезных сбоев не было. Подавляющее большинство девятиклассников успешно справились с собеседованием и получили «зачет», - рассказал руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов.

Итоговое собеседование с 2018/2019 учебного года введено для выпускников 9-х классов как обязательное, его успешная сдача является для них условием допуска к государственной итоговой аттестации. Оно оценивается по системе «зачет»/«незачет».

Для чтения и пересказа учащимся были предложены тексты научно-популярного характера о выдающихся людях России, таких как первая женщина-врач Надежда Суслова, российский изобретатель и фотограф Сергей Прокудин-Горский, один из родоначальников русского кинематографа Александр Ханжонков, российская спортсменка Елена Исинбаева, композитор Дмитрий Шостакович, пианист Денис Мацуев, полярный исследователь Семен Челюскин и другие.

После завершения собеседования Рособрнадзор провел опрос среди девятиклассников, чьи еще биографии им было бы интересно обсудить. Среди названных участниками опроса были актеры Ирина Муравьева, Надежда Румянцева, Евгений Леонов, Юрий Никулин, Михаил Задорнов, Владимир Машков. В числе именитых спортсменов, которые им интересны, девятиклассники назвали Татьяну Тарасову, Екатерину Гордееву, Алину Загитову и Александра Овечкина.

Для выпускников, получивших «незачет» или не явившихся на собеседование по уважительной причине, предусмотрены дополнительные дни - 13 марта и 6 мая.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/27320>

Рособрнадзор оценит качество образования в техникумах в соответствии с потребностями рынка труда



Глава Рособрнадзора Сергей Кравцов принял участие во всероссийском совещании по вопросу интеграции контрольно-надзорной деятельности и единой системы оценки качества образования. Он сообщил, в частности, что ведомство намерено ввести оценку качества программ обучения в учреждениях среднего специального образования в привязке к потребностям рынка труда регионов.

«В ближайшие годы, я считаю, нам нужно разбираться со средним специальным образованием <...> Во многих регионах проблемы, задачи решаются, но, тем не менее, необходимо введение системы оценки качества про-

граммам подготовки в привязке к региональным рынкам труда», — цитирует руководителя Рособрнадзора ТАСС.

Сергей Кравцов напомнил о том, что губернатор Новгородской области Андрей Никитин, выступая на Российском инвестиционном форуме в Сочи, сказал, что 40% программ, которые реализуются в среднем профобразовании, не соответствует потребностям регионального рынка труда, а качество подготовки оставлять желать лучшего.

Ежегодно в российские организации СПО поступает около 600 тысяч выпускников девятых классов, что составляет 54% от их общего числа. «Поэтому одна из наших стратегических задач - оценка качества и развитие совместно с Министерством просвещения РФ среднего профессионального образования», - подчеркнул Сергей Кравцов.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/27322>

Ольга Васильева заявила о необходимости сокращать штат административных работников школ

Министр просвещения РФ Ольга Васильева приняла участие в совещании по вопросам реализации национального проекта «Образование», которое прошло накануне в Доме Правительства Московской области в Красногорске. Глава ведомства заявила, в частности, о необходимости сокращать административный коллектив в школах.



«Много говорили о занятости, загруженности учителей отчетностью. Коллеги, давайте мы один раз друг другу скажем правду и посмотрим друг другу в глаза, получилось так, мы очень сильно увлеклись администрированием. Бывает, в регионах я встречаю школы, лицеи в которых у директоров по шесть-семь замов - это сильно, то есть административный коллектив увеличивается как на дрожжах», — передает слова Ольги Васильевой РИА Новости.

Министр напомнила, что не так давно у директора школы было всего два заместителя: по воспитательной работе и по учебной части.

«Нам не нужно 8-6 управленцев - это перебор в одной школе или лицее, нам не нужно, чтобы каждый управленец искал себе работу, эту работу спускал вниз на учителей, это не нужно... Давайте задумаемся, и эту отчетность, которая есть, раз и навсегда уберем», — заключила Ольга Васильева.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/27324>

Минпросвещения намерено конкретизировать требования ФГОС



Заместитель министра просвещения РФ Татьяна Синюгина приняла участие в общем собрании членов Российской академии образования. В ходе своего выступления она заявила, что федеральные государственные образовательные стандарты должны быть предельно конкретизированы и реализуемы для учителей.

«У нас есть действительно важнейшая задача: чтобы мы сделали этот стандарт максимально реализуемым, понятным для каждого учителя, для каждого педагога, независимо от того, в каких условиях он трудится и какие возможности для повышения квалификации он имеет по месту своего проживания», — цитирует Татьяну Синюгину ТАСС.

Замминистра считает, что для решения этой задачи необходимо прояснить заложенные в них требования: «Для нас важно, чтобы те основные требования, которые сегодня заложены в стандарте, были максимально конкретизированы».

Напомним, накануне Владимир Путин поручил обновить федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы, в том числе с учётом приоритетов научно-технологического развития РФ.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/27325>

Ольга Васильева заявила об опасности психологического выгорания школьников



Министр просвещения РФ Ольга Васильева в рамках своего визита в Хабаровск провела встречу с педагогической общественностью региона. В ходе нее глава ведомства заявила о необходимости вернуть домашний климат в школы во избежание психологического выгорания у детей.

«На сегодняшний день одной из главных проблем является возвращение домашнего климата в школы <...> Давайте, постараемся сделать самое главное: вернуть школе состояние, чтобы не было психологического

ния», - цитирует Ольгу Васильеву ТАСС.

Она отметила, что по данным психологов, у школьников сейчас меняется мотивация, они не хотят идти в образовательное учреждение, это связано с выгоранием.

«По сравнению с 1978 и 1981 годами мы не увеличили в разы количество часов в недельном цикле, но загруженность наших детей фантастическая. Здесь много факторов, в том числе родители хотят, чтобы их ребенок занимался в десятках кружках. Давайте бережнее относиться к детям, они перегружены и зачастую совершенно напрасно», - сказала Ольга Васильева, добавив, что выгоранию способствует и выполнение сложных проектов в школах.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/27355>

Минпросвещения предлагает включить работу учителей на ЕГЭ в стаж с правом на досрочную пенсию



Замдиректора Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Минпросвещения России Светлана Ермакова рассказала о том, что ведомство намерено представить в Минтруд позицию относительно включения в педагогический стаж работы учителей на ЕГЭ.

4 марта в Совете Федерации состоялся круглый стол на тему «Молодёжь и учительская общественность в организации прорыва российского просвещения в глобальной конкуренции». В ходе своего выступления Светлана Ермакова рассказала о

задачах по реализации национальной системы учительского роста в рамках федерального проекта «Учитель будущего» нацпроекта «Образование». Она сообщила, что НСУР предусматривает работу по непрерывному развитию профессионального мастерства учителей, обновлению содержания программ повышения квалификации, введению усовершенствованной модели аттестации учителей, максимально простой, позволяющей ему самому понять, как совершенствоваться дальше.

Отвечая на вопросы, замдиректора департамента рассказала, что Министерством просвещения России подготовлена и в ближайшее время будет направлена в Минтруд России следующая позиция: если на период участия педагогов в проведении ГИА-9 и ГИА-11 с отрывом от основной работы за ними сохраняются место работы и средняя зарплата, с которой работодатель отчисляет страховые взносы в Пенсионный фонд, то этот период также подлежит включению в стаж с правом на досрочное пенсионное обеспечение согласно нормам законодательства и в сфере труда, и в сфере образования.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/27359>

В Минпросвещения решают, сколько «земский учитель» должен отработать в сельской школе



Выступая в ходе круглого стола в Совете Федерации, замдиректора Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Минпросвещения России Светлана Ермакова рассказала о том, как идет работа над подготовкой программы «Земский учитель».

Минпросвещения России приступило к исполнению поручения президента о подготовке программы «Земский учитель». Как рассказала Светлана Ермакова, на уровне правительства уже принято

решение о том, что единовременная компенсация учителю – участнику программы составит 1 миллион рублей, и эта выплата будет освобождена от НДФЛ.

«В ведомстве еженедельно проводятся консультации по программе «Земский учитель» с субъектами, реализующими региональные проекты по привлечению учителей в сельские школы и школы в малых городах. Кроме того, Минпросвещения России совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации прорабатывает проект архитектуры программы, а также механизмы ее реализации», — сообщает пресс-служба ведомства.

В министерстве отметили, что вопрос об обязательной отработке учителем после получения единовременной компенсационной выплаты определённого периода в школе пока обсуждается. Предложения будут направлены в Правительство РФ на рассмотрение и согласование.

Светлана Ермакова подчеркнула, что Минпросвещения России заинтересовано в притоке в сельские школы молодых, перспективных педагогов, но не менее важно – привлечение и учителей с опытом работы. «Поэтому в ходе реализации инициативы во внимание примут обоснованное соотношение всех категорий педагогических работников», — добавили в пресс-службе министерства.

Напомним, в своем Послании Федеральному Собранию Владимир Путин предложил запустить программу для педагогов по аналогии с «Земским доктором». Президент дал поручение «об установлении правовых оснований для утверждения и реализации начиная с 2020 года программы «Земский учитель», предусматривающей осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие посёлки, либо посёлки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек».

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/27360>

ВЦИОМ спросил мнение подростков о причинах агрессии школьников



Всероссийский центр изучения общественного мнения представил данные исследования о том, как социальные сети влияют на подростков. Свое мнение в ходе опроса высказали как взрослые россияне, так и представители подрастающего поколения.

54% опрошенных респондентов 14 — 17 лет отметили, что социальные сети не оказывают существенного влияния на них и их сверстников. Однако взрослые думают иначе. 58% совершеннолетних респондентов считают, что соцсети оказывают плохое влияние на подростков.

стков.

Как взрослые, так и подростки редко сталкивались с негативным контентом в соцсетях. Среди пользователей старше 18 лет 17% отметили, что сталкивались с двумя и более сюжетами «опасной повестки», в группе подростков эта доля составляет 20%. Позитивная повестка считается более активно – 88% пользователей соцсетей встречали призывы к ЗОЖ, 79% - материалы, мотивирующие помочь животным.

Социологи затронули тему ЧП в образовательных организациях, связанных с агрессией учащихся. По мнению 42% подростков и 36% взрослых, чтобы предотвратить трагедии, необходимо организовать психологическую работу со школьниками. Также респонденты обеих групп среди необходимых мер выделили усиление охраны учебных заведений, создание условий для досуга подростков, профилактическую работу с проблемными семьями и блокировку групп, пропагандирующих преступность, насилие и самоубийства. Большинство участников опроса всех возрастных групп отметили, что обсуждение трагедий в учебных заведениях должно быть ограничено в ток-шоу на федеральных каналах: с этим согласны 71% подростков и 72% совершеннолетних респондентов.

Результаты опроса показывают, что осведомленность об опасных группах в соцсетях, в том числе пропагандирующих самоубийства, насилие или терроризм, достаточно низкая и мало отличается среди подростков и населения в целом. Так, о пабликах, распространяющих мате-

риалы о самоубийствах знают 16% взрослых и 18% подростков, о группах, пропагандирующих насилие – 10% и 11%, терроризм – 9% и 6%.

Согласно опросу, основные причины интереса к подобным группам находятся за пределами онлайн-среды – психологические проблемы самих подростков (так полагают 49% подростков, 33% взрослых), отсутствие контроля со стороны родителей (29% и 38%) и конфликты со сверстниками (31% и 24%). Участие в опасных группах рассматривают как следствие проблем подростков в реальной жизни 53% среди респондентов старше 18 лет и 60% в группе 14-17-летних.

98% подростков отметили, что пользуются интернетом ежедневно, 89% практически каждый день заходят в социальные сети. При этом только 69% взрослых ежедневно посещают интернет, а 53% — соцсети.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/27363>

Эксперты конкретизируют содержание экономического воспитания дошкольников в примерной программе



В Министерстве просвещения РФ состоялось первое заседание Координационной группы по вопросам дошкольного образования. Выступая в ходе него, замдиректора Департамента государственной политики в сфере общего образования Жанна Садовникова отметила, что Координационная группа как совещательный, коллегиальный и консультативный орган призвана обеспечить взаимодействие министерства и педагогической общественности.

Она уточнила, что группе предстоит обсудить вопросы, обозначенные на V Всероссийском съезде работников дошкольного образования.

Жанна Садовникова отметила, что в российских регионах идет активная работа по созданию дополнительных мест для детей в детских садах. Это одновременно предполагает создание в дошкольных образовательных

организациях развивающей предметно-пространственной образовательной среды, требования к которой определены в ФГОС дошкольного образования.

В ходе дискуссии члены Координационной группы высказали предложения о необходимости научно-методического сопровождения использования детских игр и игрушек при реализации основной образовательной программы ДОО, сообщает пресс-служба Минпросвещения России. В частности, речь идет о разработке примерного перечня учебных пособий, игрового и физкультурно-спортивного оборудования для ДОО, а также соответствующих методических рекомендациях для производителей этих товаров.

По итогам обсуждения принято решение о необходимости конкретизировать содержание экономического воспитания дошкольников в примерной основной образовательной программе дошкольного образования.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/27365>

Самой популярной сферой труда в России среди женщин является образование

82 процента работников системы образования в России составляют женщины. По данным

Росстата, эта отрасль является самой популярной сферой деятельности в нашей стране среди представительниц прекрасного пола. На втором месте — деятельность в области здравоохранения и социальных услуг (79%).

Среди сотрудников гостиниц и предприятий общественного питания работали 73% женщин. В финансовых и страховых организациях — 69%, сообщает РТ, ссылаясь на информацию Росстата за 2017 год.



Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений на 66% была представлена женщинами.

Меньше всего женщин работают в сфере строительства (14%) и добычи полезных ископаемых (17%).

В остальных отраслях среди работников преобладают мужчины. Кроме того, 59% руководящих позиций в России занято мужчинами.

Всего в 2017 году, по данным Росстата, в России работали 35 миллионов женщин и 37,1 миллиона мужчин.

Минувшей осенью в ходе второго Евразийского женского форума в Санкт-Петербурге председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко отметила, что ситуация с обеспечением гендерного равноправия поступательно меняется к лучшему, влияние женщин растет во всех областях. А равны ли мужчины и женщины в системе образования? На этот вопрос попытались ответить наши эксперты и читатели.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/27367>

Роспотребнадзор рассказал, как детям не испортить зрение при работе с гаджетами



Роспотребнадзор сообщил о том, что по данным гигиенических исследований от 30 до 50 % школьников приобретают близорукость ко времени окончания школы и в дальнейшем вынуждены носить очки в течение всей жизни.

В ведомстве констатировали, что в эпоху цифровых технологий связанных с обучением, работой и досугом, существенно повышается нагрузка на орган зрения как в школе, так и вне ее пределов. Высокая нагрузка проявляется жалобами на покрас-

нение и сухость глаз, расплывчатость и нечеткость зрения при взгляде вдаль, а также боли в шее, плечевом поясе, головную боль. Появление этих симптомов у детей должно насторожить родителей и быть основанием для обращения за медицинской консультацией.

В качестве мер профилактики рекомендуется рациональное дозирование времени работы на компьютере и с гаджетами. Рекомендуется также ежедневное выполнение гимнастики для глаз, оборудование рабочего места ученика оптимальными условиями для выполнения зрительной работы – это удобное рабочее место, левостороннее освещение, расстояние от монитора до органа зрения не менее 70 см, от рабочей поверхности до органа зрения не менее 25 см.

«Дозированная нагрузка на орган зрения является важным фактором профилактики. При организации досуга ребенка, учитывая проблему гиподинамии рекомендуется предусмотреть в режиме дня ребенка прогулки не менее 2-х часов, причем в светлое время суток. По данным исследований распространенность нарушений зрения среди таких детей существенно ниже по сравнению с детьми в режиме дня которых ежедневные прогулки на свежем воздухе отсутствуют», — сообщает пресс-служба Роспотребнадзора.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/27374>

«Цифровая революция» изменит сферу образования

5 марта прошло заседание межфракционной группы «Единой России» в Государственной Думе. На совещании с докладом выступил ректор Высшей школы экономики Ярослав Кузьминов. В своем выступлении он отметил, что в результате «цифровой революции» профессии охранника, продавца и водителя начнут вытесняться ближайшие десять лет. Им на смену придут специальности, связанные с адаптацией цифровых сервисов, поиском и освоением информации. По оценкам Ярослава Кузьмина, новые профессии займут 10-15% рынка труда, в них будут задействованы 7-10 миллионов человек.



Перемены должны произойти и в образовательной сфере. По мнению эксперта, традиционные образовательные программы теряют свою актуальность. Бакалавриат, скорее всего, станет площадкой для фундаментальных знаний, магистратура или ординатура обудет открывать доступ к профессии, а подготовка по конкретным квалификациям переместится на рынок микростепеней, предлагаемых, в том числе, фирмами-разработчиками технологий. Особое место в сфере образования займут различные онлайн-курсы, слушателями которых уже сейчас являются около 150 миллионов человек в год.

Как полагает Ярослав Кузьминов, России необходимо подстраиваться под общемировые тенденции и активно развивать онлайн-образование.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/27385>

Котюков: России необходим инструмент для реализации идей молодежи



России необходим инструмент для реализации идей молодежи, чтобы улучшить социально-экономическое состояние городов и сел. Таким инструментом может стать XVI Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия». Об этом заявили организаторы конкурса, выступая в пятницу на пресс-конференции в МИА «Россия сегодня».

Министр науки и высшего образования Российской Федерации Михаил Котюков отметил, что конкурс стал одним из инструментов по социальному развитию молодежи,

их проекты получают широкую поддержку и могут быть реализованы на практике.

«Идея конкурса как раз и состоит в привлечении молодежи к решению острых, социально значимых вопросов, которые влияют на развитие регионов, городов, сел. Изначально конкурс состоялся как инициатива снизу, и это предельно важно, что его инициаторами и авторами были как раз неравнодушные молодые люди из разных городов», – сказал министр.

Генеральный директор АНО «Россия – страна возможностей» Алексей Комиссаров отметил, что конкурс носит, в первую очередь, образовательный, просветительский характер и решает те задачи, о которых говорил президент Владимир Путин в послании Федеральному собранию.

По его словам, конкурс поддерживает культурные инициативы, связанные с краеведением, народным творчеством и сохранением исторического наследия народов России. Кроме того, он рассчитан на молодежь, являющуюся «одной из самых сильных конкурентных преимуществ нашей страны». Наконец, этот проект направлен на личностный рост.

Алексей Комиссаров сообщил, что у авторов лучших проектов конкурса появится возможность получить образовательные гранты при поступлении в российские вузы, выиграть стажировки в крупнейших компаниях и пройти дополнительное обучение в мастерской управления «Сенеж».

По словам председателя Совета Общероссийского союза общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы» Ларисы Пастуховой, в 2019 году в конкурсе 19 номинаций, охватывающих весь спектр социально-экономического развития российских регионов. В этом году сделан упор на постконкурсное сопровождение победителей.

«В 2016 году у нас была учреждена Ассоциация выпускников. Мы отслеживаем ребят, у которых удачно получается реализовать проекты у себя в областях, потому что, конечно, это самое важное», – отметила она.

Организаторами конкурса выступают АНО «Россия — страна возможностей», Российская академия образования и Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы».

Подробнее: <https://sn.ria.ru/20190225/1551342696.html>

СМИ: в России хотят узаконить самообразование



Министерство науки и высшего образования России работает над проектом о признании законным самообразования, пишет газета «Известия».

По данным издания, пока речь идет о зачете отдельных курсов, однако эксперты не исключают появления в будущем диплома о «домашнем высшем».

Закон «Об образовании» допускает самостоятельное изучение школьной программы. Такие ученики обязаны ежегодно проходить аттестацию в школе. Кроме того,

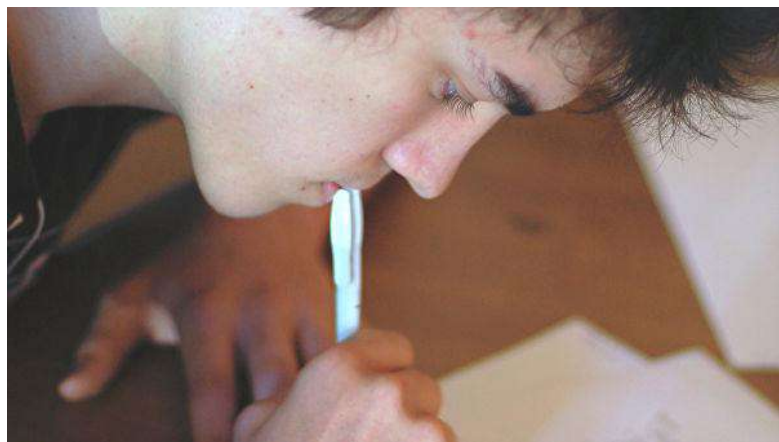
допускается экстернат: можно самостоятельно изучить предмет быстрее и сдать экзамены. Высшее образование пока можно получить исключительно на базе вуза, поэтому для начала чиновники планируют разрешить сдачу отдельных предметов.

Как рассказала журналистам глава Центра экономики непрерывного образования Института прикладных экономических исследований РАНХиГС Татьяна Клячко, такие экзамены стоит сделать платными: например, ввести госпошлину, чтобы студенты относились к мероприятию серьезнее. По ее мнению, процесс зачетов дисциплин, освоенных на дому, может сделать образование дешевле. Если студент учится платно, по договоренности с вузом он может изучить часть предметов самостоятельно и получить скидку.

Ректор Финансового университета при правительстве Михаил Эскиндаров отметил, что главный недостаток самостоятельного образования — нехватка общения с преподавателями и однокурсниками, студент «не обрывает» полезных связей. Однако дополнительные курсы, которые учащийся пройдет по своей инициативе, можно принять по предложенной Минобрнауки схеме и вписать в диплом, пояснил он.

Подробнее: <https://ria.ru/20190227/1551397590.html>

«Гроб», «лом» и «загон»: о чем говорят олимпиадники



Студентка МГУ Ксения Рысева создала словарь олимпиадников, в который вошли 66 сленговых слов. Словарь будет полезен школьникам, которые только приобщаются к олимпиадному движению, и родителям, которые хотят понять своих детей.

Студентка второго курса факультета иностранных языков и регионоведения МГУ, абсолютный победитель Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2016 году Ксения Рысева создала толковый словарь олимпиадного

сленга в первом семестре этого учебного года. В него вошли 66 слов, часто встречающихся в лексиконе школьников, участвующих в олимпиадах. По мнению создателя словаря, он поможет новичку «стать своим» на любой олимпиаде. Кроме того, с его помощью родители смогут понять, о чем говорят их дети-олимпиадники.

«Словарь направлен на более быстрое вливание ребят, замотивированных на интенсивную учебу, в олимпиадную среду. Действительно, наш социум отличается от среднестатистической школы именно высокой интеллектуальной подготовкой, широким кругозором, заинтересованностью своим предметом и жизнью в целом», — считает Ксения Рысева.

Словарь был создан в рамках курса лексикографии по заданию заслуженного профессора МГУ, доктора культурологии Владимира Елистратова. Профессор одобрил работу Ксении: «Всего на моем курсе лексикографии 150 человек, каждый из них составлял свой словарь, у большинства получились очень приличные работы. У кого-то работа была посвящена своей родной деревне, а у кто-то - приложению Uber. Ксения Рысева составила словарь олимпиадников, он получился по-своему прекрасным и наивным, я поставил ей зачет. Мне понравилось здоровое, ироничное отношение к олимпиадам», - сообщил профессор Елистратов.

По словам Ксении Рысей, словарь был создан на основе лексем, собранных при личном общении с ребятами-олимпиадниками и при проведении опроса, запущенного на публичной странице «ВКонтакте» «Типичный олимпиадник». Кроме того, Ксения сама владеет этим сленгом, поскольку является абсолютным победителем ВсОШ по английскому языку 2016 года, победителем и призером олимпиад РАНХиГС, «Ломоносов», «Покори Воробьевы горы», «Евразийская олимпиада», также она является преподавателем Ассоциации Победителей Олимпиад.

«На олимпиаде нередко можно услышать фразы: «Ну что, до скольких сегодня ботал?» или «Крокодила смог взять?». Ребята, которые только начали свой олимпиадный путь, не владеют терминологией, необходимой для адекватного общения со сверстниками и преподавателями», - считает Ксения Рысева, добавляя, что ее словарь поможет решить эту проблему.

Владимир Елистратов отметил, что Ксения провела очень важную работу, зафиксировав в словаре сленг олимпиадников: «Некоторые люди коллекционируют марки, а некоторые – слова. Никто не знает, где и кому это пригодится. Но сленг нужно фиксировать, поскольку колоссальное количество слов уходит в небытие».

Толковый словарь олимпиадников был создан при поддержке Ассоциации Победителей Олимпиад.

Подробнее: <https://na.ria.ru/20190305/1551539613.html>

Надо освободить учителей от бумажных отчетов, считает британский эксперт



В последние десятилетия система образования в мире изменилась. Эксперты из разных стран обсуждают, как она будет выглядеть в будущем. Корреспондент «Социального навигатора» поговорил об этом с Сьюзан О'Брайен, заместителем декана факультета педагогического образования Университета Шеффилд-Халлам в Великобритании.

– Сьюзан, как изменилась система подготовки учителей за последнее десятилетие?

– До 2011 года в Великобритании учителей в основном готовили в университетах, а в 2011 году тогдашний министр образования предложила перенести подготовку учителей непосредственно в школы. И если раньше 89% всех учителей учились в вузах, то сегодня эта цифра снизилась до 46%, остальные осваивают профессию в школах. Школы или группы школ сами организуют подготовку и набор абитуриентов и уделяют большое внимание практической составляющей. Конечно, есть опасения, что учителя, которые не обучаются в университетах, не приобретут какие-то теоретические знания, например, не узнают все об особенностях развития ребенка. Кроме того, университеты способны подготовить намного больше преподавателей, чем школы: только наш университет Шеффилд-Халлам ежегодно выпускает тысячу учителей, а в общей сложности университеты ежегодно выпускают 35 тысяч учителей. Школы не имеют таких возможностей. К тому же подготовка в них стоит дороже, а учитывая, что в эту профессию идет все меньше студентов, это тоже имеет значение.

– Что изменилось в программе подготовки учителей? Обучают ли их, например, пользоваться современными технологиями или устройствами?

– Да, это входит в программу подготовки, но что касается детей младшего возраста, особенно дошкольников, то мы стараемся не злоупотреблять использованием техники. Для детей гораздо важнее живое общение с взрослыми, тем более что в семьях такому общению сейчас

уделяется все меньше времени. А вот в работе со старшими детьми без гаджетов обойтись невозможно, и учитель, безусловно, должен знать, как использовать их в учебном процессе. Важно добавить, что технологии во многом помогают процессу обучения, и преподавателям необходимо уметь с ними работать.

– Во многих странах вводятся новые профессиональные стандарты. Как в связи с этим должна измениться аттестация учителей?

– Освоение профессиональных стандартов в Великобритании осуществляют и проверяют те учебные заведения, которые готовят учителей. На выходе из учебного заведения будущие учителя должны подтвердить, что их знания соответствуют профессиональным стандартам. После получения преподавательской квалификации государственная аттестация не проводится. Есть инспекторы, которые приходят в школы и в течение двух-трех дней посещают занятия и оценивают качество преподавания. Цель такой проверки – определить, насколько успешно идет процесс обучения, поэтому инспектор смотрит скорее не на учителей, а на оценки и знания учеников. Ответственность за профессиональный рост учителя лежит на руководстве школы. Инспекторы должны проверить, насколько руководитель обеспечивает регулярный мониторинг работы учителя над повышением своей квалификации, поскольку это влияет на общую оценку работы школы. Инспекторы также следят за тем, чтобы школы правильно оценивали преподавателей и обсуждали работу директоров с учителями и школьниками. Еще два года назад инспекторы сами оценивали работу учителей, но теперь они не должны это делать. Если школа работает хорошо, то инспекция проводится редко. Если же школа показала плохие результаты и дети не получают новых знаний, то инспекторы могут прийти с новой проверкой через несколько месяцев.

– Школьные и вузовские рейтинги заставляют коллективы гнаться за баллами и очками, заниматься бумажными отчетами в ущерб реальной педагогической работе. Как найти баланс?

– Да, в Великобритании такая проблема существует, и она настолько серьезна, что в ходе инспекций сейчас проверяются не только результаты учащихся, но и нагрузка учителей. В Великобритании не хватает преподавателей, а одна из причин, из-за которой они увольняются, – это избыток бюрократии и бумажной работы, из-за чего реальная педагогическая работа страдает. Кроме того, эти проверки являются большим стрессом для школы. Правительство, наконец, прислушалось к нам и намерено смягчить требования к учителям: согласно предлагаемым изменениям, в обязанности инспекторов больше не будет входить проверка плана уроков, материалов самооценки и задач профессионального роста. Проверки не должны стать дополнительной нагрузкой для учителей. Посмотрим, насколько это будет эффективно.

– В России профессия учителя не пользуется большой популярностью. Как вы думаете, как можно решить эту проблему?

– В Британии похожая ситуация. Учитель воспринимается как человек, перегруженный работой, у профессии негативный имидж. Ввиду нехватки в школах учителей правительство планирует смягчить ряд требований, сократить количество отчетов и упростить систему оценки. Менее жесткими стали требования к соискателям. Если раньше нужно было обладать хотя бы небольшим опытом преподавания или работы с детьми, то сейчас этого уже не требуется. Чтобы повысить престиж профессии, надо платить достойную зарплату, а нынешний уровень зарплаты при такой нагрузке явно недостаточен. Но ведь работа учителя – это призвание, поэтому в эту профессию всегда будут приходить люди, для которых деньги не главное.

– Какими качествами должен обладать педагог XXI века?

– Это горячо обсуждается во многих государствах мира, проводятся исследования на эту тему. Во-первых, учитель обязан хорошо знать свой предмет. Во-вторых, необходимо, чтобы он понимал особенности развития детей того возраста, с которыми работает. В-третьих (и это, на мой взгляд, самое важное), учитель должен уметь выстраивать отношения с детьми и мотивировать их к учебе. Надо сделать так, чтобы ученики почувствовали, что они хотят и готовы учиться. Это и будет лучшим результатом.

Интервью прошло в рамках конференции «Тенденции развития образования–2019» Московской высшей школы социальных и экономических наук.

Подробнее: <https://sn.ria.ru/20190305/1551540977.html>

Минпросвещения: вопрос питания в школах нельзя перекладывать на родителей



Вопрос доставки и организации питания в школах недопустимо перекладывать на плечи родителей, заявили в министерстве просвещения РФ, комментируя заявление владимирской чиновницы, которая сказала, что организация питания — ответственность родителей.

Ранее в СМИ появилась информация, что во Владимире для части учеников младших классов отменили бесплатные завтраки. Директор департамента образования Владимирской области Ольга Беляева, ссылаясь на закон «Об образова-

нии», заявила, по данным СМИ, что учебные заведения ответственны только за обеспечение условий для организации питания, а обеспечить само питание — «это уже вопрос родителей». Департамент образования области позже пояснил слова чиновницы, отметив, что речь шла о том, что бесплатным питанием обеспечиваются только дети, имеющие право на льготы; питание остальных должны оплачивать сами родители.

«Министерство подчеркивает обязанность регионов обеспечивать процесс питания в школах, уделяя особое внимание льготным категориям. Безусловно, вопрос доставки и непосредственной организации — прямая обязанность организаций, и это недопустимо перекладывать на плечи родителей», — рассказали в пресс-службе ведомства.

Подробнее: <https://ria.ru/20190306/1551595664.html>

На Кубани поддержали проект об определении социальной доплаты к пенсии



Депутаты Краснодарского края единогласно поддержали федеральный законопроект об определении размера социальной доплаты к пенсии, сообщает пресс-служба законодательного собрания региона (ЗСК).

Уточняется, что в четверг на 19-й внеочередной сессии парламента края депутаты приняли постановление о положительном отзыве на федеральный законопроект о внесении изменений в закон «О государственной социальной помощи» (в части определения размера

социальной доплаты к пенсии неработающим пенсионерам)». По словам спикера ЗСК Юрия Бурлачко, это один из первых шагов в реализации положений послания президента Федеральному собранию.

«Для максимально оперативного решения поставленной президентом задачи созвано внеочередное пленарное заседание законодательного собрания Краснодарского края. Сегодня социальное обеспечение и социальная помощь пенсионерам — это приоритетное направление политики государства», — цитируются в сообщении слова Бурлачко.

При этом спикер отметил, что эта помощь не всегда может быть оказана нуждающимся гражданам в полном объеме. «Но это направление постепенно развивается, и реализуя послание президента, мы надеемся достичь действительно значимых результатов в этой области», — заключил Бурлачко. Как уточнили в ЗСК, законопроект предусматривает изменение механизма расчета размера социальной доплаты к пенсии для неработающих пенсионеров.

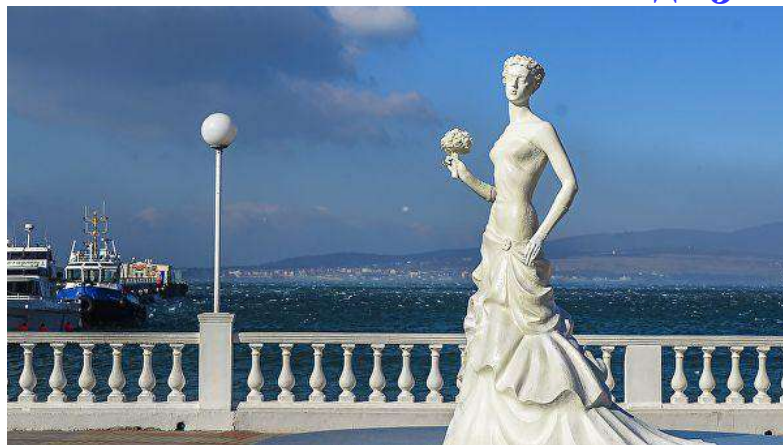
Таким образом, сначала будут устанавливаться соцдоплаты, которые позволят довести пенсионные выплаты до уровня прожиточного минимума пенсионера в субъекте РФ. «У нас в

крае в 2019 году он составляет 8,657 тысячи рублей. И только потом будет проводиться индексация пенсий. В результате доходы пенсионеров ежегодно будут выше прожиточного минимума пенсионера на сумму индексации пенсии и единовременной денежной выплаты в текущем году», - пояснили в ЗСК.

Ранее губернатор Краснодарского края Вениамин Кондратьев сообщил РИА Новости, что регион поддерживает такие изменения в федеральный закон, благодаря которым 230 тысяч кубанских пенсионеров смогут ощутить рост выплат в текущем году. Кроме того, по словам главы края, поддержка будет продолжаться и на региональном уровне – в 2019 году на нее будет направлено 8,8 миллиарда рублей из краевого бюджета.

Подробнее: <https://ria.ru/20190307/1551625287.html>

Курорты Кубани разработали более 500 программ отдыха со скидками до 50%



Курорты Краснодарского края разработали более 500 дисконтных комплексных программ для отдыха и лечения, включающие как туры выходного дня, так и путевки длительностью до трех недель, сообщает региональное минкурортов.

«Сегодня гостям и жителям региона доступны более 500 дисконтных комплексных программ. Туры со скидками до 50% предлагают санатории, пансионаты с лечением и бальнеолечебницы, участвующие в разработанной министерст-

вом курортов... Краснодарского края маркетинговой программе «Южная здравница», - говорится в сообщении.

В короткие туры входит комплекс оздоровительных процедур для отдыха и восстановления, в двух- и трехнедельные путевки включено больше лечебных процедур, в зависимости от вида заболевания.

В ведомстве добавили, что в «Южной здравнице» принимают участие 75 санаториев, пансионатов с лечением и бальнеолечебниц. В 2019 году к программе присоединились новые предприятия санаторно-курортного комплекса Геленджика и Сочи, а также санаторий Апшеронского района. Предприятия-участники расположены на территории 12 городов и районов.

«Помимо Геленджика, Сочи и Апшеронского района – это Анапа, Горячий Ключ, Краснодар, Гулькевичский, Ейский, Каневской, Лабинский, Славянский и Туапсинский районы. Предложения по скидкам в рамках программы будут действовать до 1 мая 2019 года», - уточнили в министерстве.

«Южная здравница» реализуется с 2017 года в соответствии с концепцией развития санаторно-курортного и туристского комплекса Краснодарского края до 2030 года, разработанной по поручению губернатора Вениамина Кондратьева.

Подробнее: <https://ria.ru/20190307/1551633513.html>

Стартовал прием заявок на форум «Таврида 5.0»



Официальная церемония открытия регистрации прошла в Подмосковье.

«Мы сделали это, мы открыли регистрацию, благодаря этому тысячи людей смогут попасть на форум», – сообщил ведущий церемонии Анатолий Дурных.

Юбилейный Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида» будет проходить в Крыму с 11 мая по 10 августа. В этом году мероприятие состоится на площадке неподалеку от Судака.

В рамках первого этапа в мае участники смогут благоустроить арт-кластер, поучаствовать в отборе на хакатон «Города» и в проектный офис по строительству образовательного центра «Таврида».

Второй этап форума пройдет с июня по август и включит в себя шесть смен: «Год театра», «Народная смена», «Контемпорари – арт-смена. Между прошлым и будущим», «Рэп-смена», «Видеопродакшн-смена», «Камеди-смена».

Форум завершится творческим фестивалем «Таврида – ARTRUSSIA», который объединит около 30 тысяч человек.

Организаторами форума и фестиваля выступает АНО «Центр развития культурных инициатив» при поддержке Росмолодежи и Роскультцентра.

Подробнее: <http://www.edu.ru/news/regiony/startoval-priem-zayavok-na-forum-tavrida-50/>

Владимир Путин подписал указ об увеличении ежемесячных выплат по уходу за детьми-инвалидами



Президент России Владимир Путин подписал указ об увеличении ежемесячных выплат гражданам, ухаживающим за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы.

Документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации.

Согласно тексту указа выплаты увеличены с 5 тысяч 500 рублей до 10 тысяч рублей.

Ранее Президент России Владимир Путин в своем послании Федеральному собранию назвал ряд мер по поддержке семей с детьми, в том числе это увеличение выплаты на рождение ребенка и пособия по уходу за детьми с инвалидностью, полное решение проблемы с яслями и другие.

Подробнее: <http://www.edu.ru/news/glavnye-novosti/vladimir-putin-podpisal-ukaz-ob-uvvelichenii-ezheme/>

РУБРИКА: КОНКУРСЫ

Объявлен приём документов на участие в региональном конкурсе молодежных технологических инициатив



В период с 11 марта по 20 апреля 2019 года министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края проводит открытый конкурс молодежных научно-исследовательских и технологических проектов. Приём документов на участие в конкурсе будет осуществляться до 1 апреля 2019 года. К участию в конкурсе приглашаются учащиеся, студенты, аспиранты и молодые специалисты в возрасте от 16 до 25 лет включительно.

Участники представляют индивидуально выполненные проекты (научные исследования, конструкторские разработки, изобретения, представленные в виде моделей, макетов, натуральных образцов, бизнес-проекты). Конкурс проводится по двум номинациям: – «Лучший научно-исследовательский проект»; – «Лучший технологический проект». В каждой номинации экспертным советом будут оцениваться проекты, выполненные по 9 тематическим направлениям: информационные технологии и ин-

формационно-телекоммуникационные системы, современные материалы и технологии их создания, робототехника, транспортные системы и беспилотные транспортные средства, энергетика и топливо, экология и рациональное природопользование, медицина будущего, биотехнологии, безопасность жизнедеятельности. Победители и призёры конкурса будут награждены дипломами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также ценными подарками. Все участники будут отмечены сертификатами участника. Документы для участия в конкурсе на бумажном и электронном носителе необходимо представить в отдел науки и научно-технической политики министерства (г. Краснодар, ул. Стасова 180, каб. 314, e-mail: i.b.akzhigitova@minobr.krasnodar.ru, тел. (861) 235-10-98, Акжигитова Ирина Борисовна).

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/obyavlen-priyem-dokumentov-na-uchastie-v-regionalnom-konkurse-molodezhnykh-tekhnologicheskikh-initsi/>

В российских школах с 1 марта стартует пилотный проект «Правнуки победителей»



В российских школах с 1 марта стартует пилотный проект «Правнуки победителей», сообщает Агентство городских новостей «Москва» со ссылкой на руководителя Исполкома ООД «Бессмертный полк России» Артема Хутурского.

«В этом году 1 марта мы в качестве пилотного запускаем проект «Правнуки победителей». Этот проект будет рассчитан на школьников 10–15 лет. Мы попытаемся привлечь ребят к обучению работе с архивными базами данных, чтобы они в свободном доступе могли получить информацию о своих прадедах, поможем восстановить историю семьи», – сказал Хутурской.

Он добавил, что школьники напишут сочинения, которые отправят на всероссийский конкурс.

«Одновременно с проектом мы запускаем конкурс, в это же время в регионах будет сформирована система координаторов: в школы будут разосланы наши рекомендации и методички по способам поиска информации. Потом, по мере выявления победителей региональных конкурсов, уже будет время подходить к 9 мая, уже будут известны результаты конкурса «Правнуки победителей». Призеры примут участие в шествии «Бессмертного полка» в первой колонне, а Гран-при, первая премия, – это путевка в летний лагерь «Орленок», – уточнил Хутурской.

Подробнее: <http://www.edu.ru/news/education/v-rossiyskih-shkolah-s-1-marta-startuet-pilotnyy-p/>

РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ

На Кубани компенсируют затраты на цифровое телевидение



В крае принят закон о компенсациях затрат при подключении к цифровому телевидению.

На эти цели из регионального бюджета выделяют порядка 90 млн рублей. Законопроект разработан по поручению губернатора Кубани и сегодня одобрен депутатами в ходе 18 сессии ЗСК.

Как сообщил руководитель департамента информационной политики края Владимир Пригода, с 2019 года феде-

ральные каналы полностью переходят на цифровое эфирное телевидение. Оно обеспечивает более высокое качество приема сигнала, а значит картинки и звука. На Кубани аналоговое телевидение будет прекращено с 3 июня. До этого времени владельцам телевизоров старше 2013 года выпуска необходимо приобрести цифровую приставку.

Владимир Пригода отметил, что в соответствии с поручением председателя Правительства РФ меры поддержки социально незащищенных граждан на приобретение оборудования должны предусмотреть все регионы. На Кубани разработан закон, предусматривающий два вида соцвыплат.

Так, согласно документу, малоимущим гражданам возместят затраты на приобретение оборудования для приема цифрового вещания – то есть приставок. Единовременная выплата на эти цели составит тысячу рублей.

Кроме того, поддержку получают и жители труднодоступных, в основном горных территорий – более двухсот населенных пунктов региона находятся вне зоны охвата эфирным цифровым телевидением.

Руководитель департамента информационной политики уточнил, что для малоимущих граждан, живущих в этих населенных пунктах, предусмотрена единовременная выплата за приобретение спутникового оборудования в размере его фактической стоимости, но не более 4500 рублей.

Всего же на указанные меры государственная помощь поддержки в бюджете края предусмотрено порядка 90 млн. рублей.

Владимир Пригода подчеркнул, что к моменту массового перехода на цифровое вещание должна быть изыскана возможность помочь всем социально незащищенным гражданам, даже с учетом высокого спроса на приставки будет высоким.

По его словам, органами соцзащиты населения уже отработан механизм предоставления подобных выплат. Компенсации могут получить малоимущие семьи и малоимущие одиноко проживающие граждане, имеющие право на назначение государственной помощи в виде социального пособия.

Закон «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий жителей Краснодарского края в связи с переходом на цифровое телерадиовещание» депутаты ЗСК приняли единогласно.

Подробнее: <http://kkoop.ru/na-kubani-kompensiruyut-zatratyi-na-tsifrovoe-televidenie/>

Россиянам выдадут цифровые сертификаты для обучения IT



Цифровые сертификаты для обучения россиян IT обойдутся за три года почти в 3 млрд. рублей

В рамках проекта персональных цифровых сертификатов предполагается выдача 10 тыс. рублей на человека

Выпуск персональных цифровых сертификатов для обучения россиян компетенциям в сфере IT обойдется в 2019-2021 годах в 2,9 млрд. рублей, рассказал директор по направлению «Кадры и образование» («Кадры для цифровой экономики») автономной некоммерческой организации «Цифровая экономика» Андрей Сельский.

Он отметил, что объем средств составит 409 млн. рублей в 2019 году, 2,9 млрд. рублей суммарно в 2019-2021 годах. Средства будут выделены в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» нацпрограммы «Цифровая экономика».

Сельский пояснил, что в рамках проекта персональных цифровых сертификатов предполагается выдача 10 тыс. рублей на человека. Эти деньги граждане смогут потратить на обучение основам программирования, получение базовых навыков работы с данными или освоение особенностей коммуникации в современных цифровых средах. С помощью сертификата можно будет пройти программу обучения в онлайн-режиме или в очной форме. В паспорте национальной программы «Цифровая экономика РФ» указано, что к концу 2024 года обучение с использованием цифровых сертификатов пройдет 1 млн. россиян.

Получить персональные цифровые сертификаты россияне смогут уже в этом году: как говорится в паспорте нацпроекта, в 2019 году планируется выдача 5 тыс. таких сертификатов.

Чтобы получить сертификат нужно будет направить электронную заявку специализированному оператору, пройти аутентификацию и при желании — диагностику для формирования персонального профиля компетенций, пояснил Сельский.

Он добавил, что сделать это в 2019 г. смогут жители регионов, выигравших заявку на апробацию системы, а впоследствии — любой взрослый гражданин нашей страны.

Подробнее: <http://kkoop.ru/rossiyanam-vyidadut-tsifrovye-sertifikaty-dlya-obucheniya-it/>

Получить пособие на ребёнка станет проще



Заявление о назначении ежемесячной выплаты на первого и второго ребёнка могут разрешить подавать не только по месту жительства, но и по месту фактического пребывания и проживания

Предполагающий это законопроект, подготовленный Правительством, Госдума приняла в первом чтении 5 марта.

По словам первого заместителя министра труда и социальной защиты Алексея Вовченко, информация о назначении выплаты на первого ребёнка будет разме-

щаться в Единой государственной информационной системе социального обеспечения. В свою очередь граждане, согласно закону, будут обязаны извещать об изменении места пребывания или фактического проживания органы соцзащиты (при получении выплат на первого ребёнка) и Пенсионный фонд (если деньги перечисляются на второго малыша).

Председатель Комитета Госдумы по вопросам семьи, женщин и детей Тамара Плетнёва уточнила, что такой подход ускорит и облегчит подачу заявлений на получение «детских пособий».

По инициативе президента, выплаты на первого и второго ребёнка начисляются россиянам с невысоким доходом с 2018 года. Размер пособия равен детскому прожиточному минимуму в том регионе, где живёт семья. Сейчас претендовать на них могут те семьи, чей заработок не превышает полтора прожиточных минимума на человека. С 2020 года круг получателей выплат планируется расширить. В Послании Федеральному Собранию 20 февраля президент России Владимир Путин предложил назначать их тем семьям, чей доход не превышает двух прожиточных минимумов на человека.

Подробнее: <http://kkoop.ru/poluchit-posobie-na-rebyonka-stanet-proshhe/>

Правительство ужесточит правила расходования маткапитала



Погасить кредит на жильё средствами материнского капитала можно будет только, если он выдан банком, АО «ДОМ.РФ», потребительским или сельскохозяйственным кредитным кооперативом

Пенсионный фонд будет следить, чтобы деньги маткапитала не потратили на покупку непригодного для проживания помещения.

Такой правительственный законопроект планируют рассмотреть во втором чтении на одном из пленарных заседаний Госдумы на этой неделе.

Документ устанавливает исчерпывающий перечень организаций, на погашение займов у которых могут быть направлены средства материнского капитала. Это контролируемые государством органы — банки и кредитные потребительские кооперативы, а также сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы и единый институт развития в жилищной сфере (АО «ДОМ.РФ», ранее — АО «АИЖК»), которые вводит в закон о мерах поддержки семей с детьми новая инициатива.

Сегодня 17,1 % займов, на погашение которых отправляют средства маткапитала, берут в компаниях, которые не включены в перечень организаций, осуществляющих денежные операции и не подпадают под действие закона о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путём. Поэтому риски неправомерного использования маткапитала с помощью этих организаций высокие, отмечают авторы законопроекта. А предлагаемые ограничения создадут дополнительную защиту от махинаций с выделяемыми государством деньгами, считают в Правительстве.

Законопроект также запрещает погашать ипотеку за счёт материнского капитала, если покупаемое помещение является непригодным для проживания. Чтобы проследить за этим, Пенсионный фонд и его территориальные органы будут направлять местным властям и органам жилнадзора запросы и выяснять, не находится ли квартира, которую планируют купить на средства маткапитала, в аварийном или подлежащем сносу доме. Если такая информация подтвердится, родителям откажут в распоряжении средствами таким образом. Только за первую половину 2017 года 1255 раз семьи пытались использовать средства материнского капитала незаконно, купив непригодное для проживания жильё, посчитали в ПФ РФ.

Новые правила не распространятся на тех людей, которые уже подали заявления на распоряжение деньгами материнского капитала до дня вступления в силу этого закона.

Подробнее: <http://kkoop.ru/pravitelstvo-uzhestochit-pravila-rashodovaniya-matkapitala/>

РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ



Федеральный закон от 06.03.2019 N 16-ФЗ

«О внесении изменений в статью 4 Федерального закона «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Срок получения крымскими образовательными организациями российских лицензий и аккредитаций продлен на один год

Ранее Федеральным законом от 05.05.2014 N 84-ФЗ было установлено, что крымские образовательные организации,

имевшие в соответствии с законодательством Украины по состоянию на 1 января 2014 года право на осуществление образовательной деятельности, признаются имеющими лицензию на осуществление такой деятельности, до получения ими лицензии в установленном законодательством РФ порядке, но не позднее чем до 1 сентября 2018 года. Настоящими изменениями данный срок перенесен на 1 сентября 2019 года.

Законом N 84-ФЗ также было установлено, что крымские образовательные организации, которые имели в соответствии с законодательством Украины по состоянию на 1 января 2014 года право на выдачу выпускникам документов об образовании, образцы которых утверждены Кабинетом Министров Украины, признаются имеющими государственную аккредитацию по соответствующим основным образовательным программам до получения ими аккредитации в установленном законодательством РФ порядке, но не позднее чем до 1 сентября 2018 года. Данный срок также перенесен на 1 сентября 2019 года.

Федеральный закон от 06.03.2019 N 17-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Некоторые формулировки положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» приведены в соответствии с иными законодательными актами

Федеральный закон направлен на устранение правовой коллизии, возникшей в результате принятия Федерального закона от 05.12.2017 N 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Указанным Федеральным законом внесены изменения в статьи 95, 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым формулировка «независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» заменена на «независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Вместе с тем, указанным Федеральным законом не были затронуты положения пункта 13.1 части 1 статьи 6, пункта 12.1 части 1 статьи 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», определяющие соответственно полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ по созданию условий для организации проведения независимой оценки, в которых остались термины в предыдущей редакции: «независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В целях приведения положений статей 6 и 8 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствие с Федеральным законом от 05.12.2017 N 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» настоящим Федеральным законом внесены изменения, направленные на уточнение приведенных формулировок.

Письмо> Минпросвещения России от 25.02.2019 N 04-131

«О количестве баллов для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников»

Минпросвещения России информирует о количестве баллов по 7 общеобразовательным предметам, необходимом для участия в заключительном этапе олимпиады школьников

Приведена информация в том числе по таким предметам, как «Французский язык», «Экономика», «Русский язык», «Химия» с указанием количества баллов по каждому предмету и классу (от 27 до 144).

Также сообщается, что списки участников заключительного этапа по соответствующим общеобразовательным предметам олимпиады будут размещены в рабочих кабинетах в облачном хранилище.

Информация о порядке доступа к указанным спискам направлена ФГАНУ ЦИТиС ответственным за внесение сведений в ЭСУ по электронной почте 25 февраля 2019 года.

Внесение изменений в электронную систему олимпиады после даты направления данного Письма в субъекты РФ не допускается.

Проект Федерального закона N 657895-7

«О внесении изменений в статью 12-1 Федерального закона «О государственной социальной помощи»

Законопроект об индексации пенсий сверх прожиточного минимума пенсионера поступил на рассмотрение в Госдуму

Согласно действующим правилам каждая новая индексация увеличивает размер пенсии и пропорционально уменьшает размер социальной доплаты до прожиточного минимума пенсионера.

Законопроектом вносятся поправки в Закон о государственной социальной помощи, которые позволят сначала доводить общую сумму доходов пенсионера до прожиточного минимума, а затем проводить индексацию пенсии.

Так, например, законопроект содержит положения, согласно которым при установлении размера социальной доплаты к пенсии определяется как разница между величиной прожиточного минимума пенсионера и общей суммой установленных пенсионеру денежных выплат.

При определении размера социальной доплаты к пенсии в связи с изменением в результате индексации (корректировки) в текущем году размеров денежных выплат (пенсий (страховой, накопительной) и ежемесячной денежной выплаты), в подсчет общей суммы материального обеспечения пенсионера включаются указанные выплаты без учета индексации (корректировки), произведенной в текущем году.

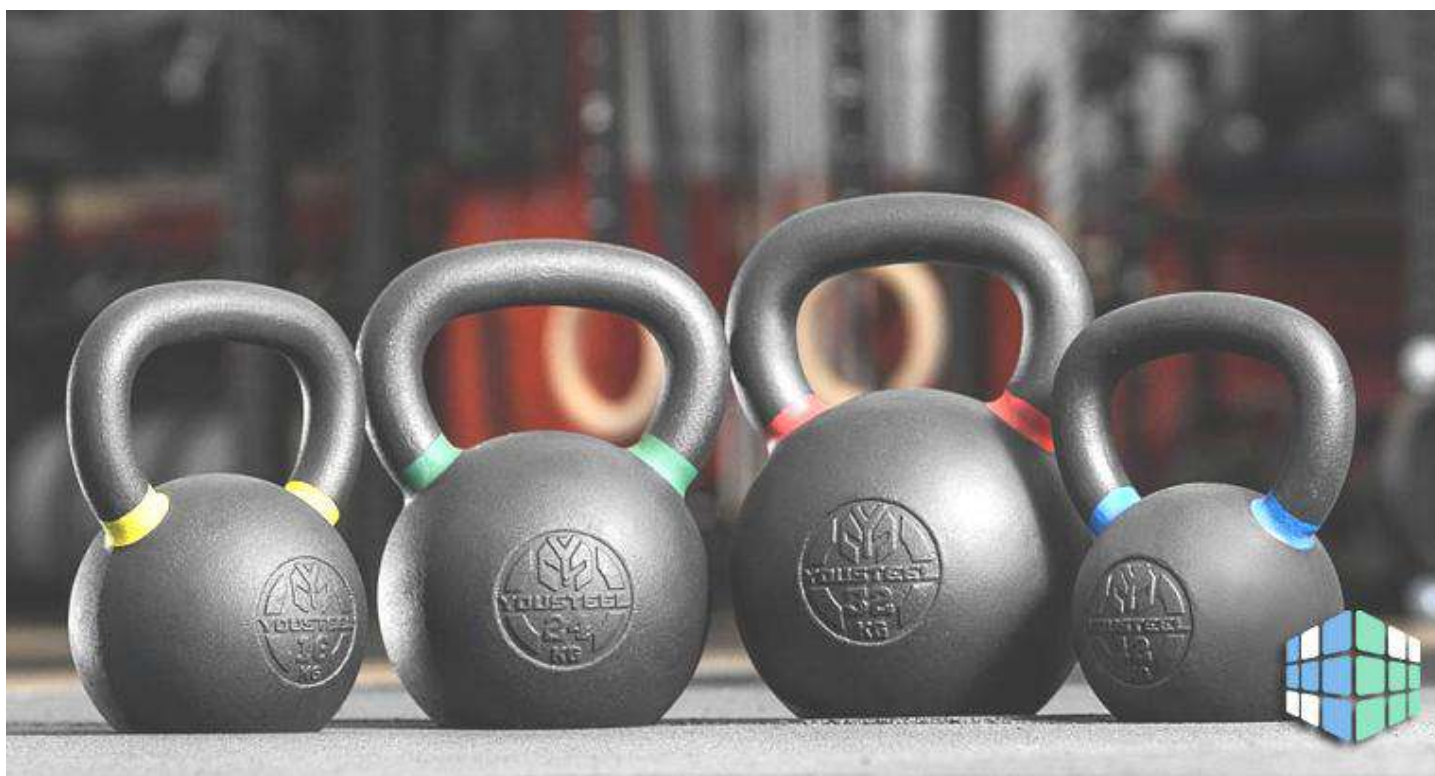
Если с 1 января текущего года изменяется величина прожиточного минимума пенсионера, установленная в субъекте РФ, то при определении размера социальной доплаты к пенсии в подсчет общей суммы материального обеспечения пенсионера включаются размеры указанных выше денежных выплат, с учетом их индексации (корректировки), произведенной в предыдущем году.

В случае принятия законопроекта его положения будут распространены на правоотношения, возникшие с 1 января 2019 года.

Кроме того, предусматривается, что суммы выплат, рассчитанные по новым правилам и причитающиеся пенсионеру с 1 января 2019 года, должны быть выплачены не позднее 1 июля 2019 года.

РУБРИКА: ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ

Психологическое давление и как ему противостоять



Вы когда-нибудь ссорились с любимым человеком? А приходилось ли вам после такой ссоры делать что-то, о чем вы потом жалели? Знакома ли вам ситуация, когда вы долго обдумывали какую-то идею, чтобы затем озвучить, например, своему боссу на работе, но после беседы с ним выходили из кабинета выжатыми, как лимон, да еще и с необходимостью вести совсем другой проект? Приходилось ли вам во время общения с кем-то давать ненужные обещания или брать на себя нелепые обязательства?

Если хотя бы на один из предложенных вопросов вы ответили положительно, значит, вы на собственном опыте прочувствовали, что это – психологическое давление. К сожалению, общение с окружающими людьми, в том числе даже с самыми близкими, не всегда избавлено от манипуляций и попыток оказать на нас влияние. Знать, как противостоять психологическому давлению, – это вовсе никакая не блажь и не прокачка своих навыков, а самая настоящая жизненная необходимость.

Виды психологического давления

Прежде чем мы расскажем о том, какие есть способы защиты от психологических атак, есть смысл вкратце вспомнить о самых распространенных формах таких атак. Представим их в порядке возрастания негативного потенциала.

Риторические вопросы

Одна из наиболее частых форм психологического давления – это задавание риторических вопросов. К примеру, вас могут спросить: «Ну почему ты такой никчемный?», «Ты хоть понимаешь, что творишь?» или «Вы понимаете, что вы только что сделали?» и т.п. Пытаться отвечать на такие вопросы не имеет особого смысла, как и игнорировать их, ведь тем самым вы либо признаете свою неправоту (вполне вероятно, что это вовсе не так), либо проявите к собеседнику неуважение.

Чтобы парировать такую психологическую атаку, можно продолжить вопрос и дать какой-то позитивный ответ, к примеру: «Да, я понимаю, что сделал, и сделал это потому что...» Таким образом в ряде ситуаций можно разрешить проблему, пусть даже с помощью оживленного, но вполне конструктивного спора. Несмотря на это, если не знать, как противостоять психологическому давлению, скорее всего, получится только усугубить ситуацию.

Чувство вины

В любой коммуникативной ситуации важно понимать, что у каждого своя правда, а граница между истиной и ложью может быть нечеткой. Одни и те же события разными людьми часто воспринимаются по-разному. И на этой «хитрости» многие манипуляторы выстраивают свои психологические атаки, давя на чувство вины собеседника. Это очень ловкий прием и с людьми, не обладающими приемами психологической защиты, он срабатывает безотказно.

Чтобы противостоять этому приему, для начала полезно подыгрывать манипулятору, чтобы его давление не усиливалось. Далее не следует брать на себя никаких ненужных обязательств или обещать того, чего вы выполнять не собираетесь. Также есть более радикальный метод – просто ответить человеку отказом. Хотя и эти приемы срабатывают далеко не всегда. Манипуляторы это знают, а использование чувства вины относится к наиболее мощным приемам в их арсенале.

Массированная атака

Этот прием характерен для людей, которые оказывают психологическое давление на человека, имеющего все полномочия не делать того, что от него хотят. Часто встречается в бизнесе и на работе. Заключается прием в том, что адресата манипуляции начинают со всех сторон атаковать разными методами люди, заинтересованные в разрешении ситуации в их пользу.

К примеру, если на переговорах представитель «слабой» стороны не желает подписывать контракт, «сильная» сторона начинает на него давить. Это может выражаться в бесконечных звонках, постоянных визитах представителей в офис жертвы нападок, огромных количествах электронных писем и т.д. Суть в том, что человек не выдерживает такого психологического давления и просто сдается под натиском соперника.

А вот еще несколько приемов психологического давления такого рода:

- в продажах производится массированная атака на клиента;
- в организациях производится массированная атака на руководителей (например, для повышения зарплаты) или рядовых сотрудников (например, для увольнения);
- в деятельности коллекторских агентств производится массированная атака на должников и т.д.

Умелая психологическая атака способна выбить из колеи даже стойкого и сильного человека, не говоря уже о тех, кто не готов к такой агрессии в отношении себя. Защититься же от нее можно двумя наиболее оптимальными способами:

- жертва отдельно беседует с каждым членом «кампании» против себя и объясняет свою позицию;
- жертва выходит на переговоры с главным оппонентом и решает все вопросы с ним.

Принятие подобных мер достаточно результативно, но все же не дает абсолютной гарантии победы над манипулятором.

Прямая угроза

Этот метод психологического давления не отличается необходимостью наличия особого интеллекта у агрессора, но очень эффективен. Когда кто-то открыто угрожает интересам человека, в особенности тому, что для него очень важно и ценно, отказаться ему крайне сложно. Но

и здесь есть одно НО: далеко не всегда угрожающий человек способен реализовать свои угрозы. Однако суть даже не в том, произойдет это или нет, а в самом воздействии на психику.

Зачастую прямые угрозы нужно рассматривать как показатель того, что с вами желают договориться, причем для манипулятора вы являетесь достаточно серьезным соперником. Но и тут нужно помнить, что если бы человек был способен на какие-то решительные действия, он бы и не стал угрожать, а начал сразу действовать. Так что хороший способ поведения при наличии прямой угрозы – это следование изначально выбранному плану. (Здесь напомним, что речь у нас идет о ситуациях общения, не касающихся таких вещей как угроза здоровью или жизни. В этих случаях нужно использовать иные методы, в том числе и методы самообороны).

Таковы самые распространенные методы психологического давления. Как вы заметили, описывая их, мы указали и самые простые способы борьбы с ними. Но не всегда и не все люди могут постоянно находиться в спокойствии, контролировать ход общения и анализировать происходящее. Часто эмоции берут верх, и тогда о хладнокровии приходится забывать. Вот как раз в такие моменты и нужно применять методы защиты от психологической агрессии.

Ниже мы познакомим вас с несколькими такими методами, так что после прочтения статьи ваш оборонительный арсенал пополнится новыми видами «вооружения». Однако прежде чем перейти к этим методам, посмотрите небольшой видеоролик.

5 простых приемов защиты от психологического давления

Описываемые приемы очень просты в применении, и овладеть ими может любой желающий. По большому счету, многие из нас неосознанно уже применяют их, но максимальный эффект все же можно получить при соблюдении двух условий: понимать, что ты применяешь конкретный прием, и понимать, для чего ты его применяешь. На первый взгляд это мелочи, но в действительности они имеют огромное значение.

Итак, вот эти пять простых приемов:

1. Для снижения психологического давления в процессе общения помещайте между собой и собеседником какие-либо предметы. Таковыми могут быть стулья, стол, какие-то элементы интерьера. Даже незначительные вещи, такие как поставленная на стол пепельница или поднятая ко рту чашка с кофе могут снизить вашу восприимчивость к психологическому натиску собеседника.
2. Если вы заметили, что кто-то оказывает психологическое давление, принимайте закрытые позы. Кладя ногу на ногу, скрещивая руки, опуская голову и смотря исподлобья, вы защищаете свои жизненно важные органы и энергетические точки. Подобные позы во все не просто так названы закрытыми, ведь они действительно закрывают человека для восприятия чужих сигналов.
3. Помимо реальных барьеров между собой и собеседником, можно создавать и мысленные преграды. Выберите то, что кажется вам наиболее сильной защитой: стену воды, льда или огня, стеклянный колпак или облако серого дыма, силовое поле или даже скафандр. Помните, как в детстве, играя, мы говорили: «Я в домике»? Это тоже неспроста, ведь мысли обладают способностью воздействовать на наше восприятие.
4. Когда кто-то давит на вас дома или на работе, отвлеките его внимание. Для этого можно выбрать что угодно, что не даст собеседнику сконцентрироваться. Возьмите в руки стакан с водой и начните поливать цветы, включите воду, откройте журнал на странице с девушкой в купальнике... Можно делать что-то, что сбивает собеседника: если вы мужчина, кашляните, или ударьте кулаком в ладонь; если вы женщина, эффектно закиньте ногу на ногу или красиво нагнитесь за якобы упавшей заколкой и т.д. Для снижения силы психологического воздействия партнера эффективен любой отвлекающий маневр. Главное лишь – чтобы он выглядел естественно, а также не повторялся слишком часто.
5. Если у вас хорошее воображение, защиту от психологической атаки можно превратить в забавную игру. Для этого мысленно выводите собеседника из образа, в котором он в данный момент предстает. Представляйте важного и напыщенного собеседника придворным шутком; чучелом, набитым сеном; голым пупсом, выскочившим из ванны; неуклюжим пингвином и т.д. Самое важное – подобрать абсолютно нелепый образ, благодаря которому любое психологическое давление сведется к минимуму.

Согласитесь, что поднатореть в этих приемах не составит большого труда? Думаем, что с этой задачей вы справитесь успешно. Но не спешите закрывать страницу и бежать навстречу манипуляторам. Дальше мы раскроем еще несколько полезных хитростей.

Эффективная борьба с психологическим давлением: алгоритм действий

Любой, кому приходилось на работе, в компании друзей, родных или не очень знакомых людей сталкиваться с психологическим давлением, знает, что стоит только немного расслабиться и растеряться, как в одночасье начинаешь вести себя, как неразумный ребенок. Кто-то сразу начинает обороняться, кто-то прячет голову в песок, а кто-то поддается влиянию манипулятора и выполняет, что ему говорят. Какая же реакция на такой стресс будет адекватной и оптимальной?

Самое первое, что необходимо сделать (и научиться делать) – это спокойно воспринять поступающий поток информации, купировать эмоциональное восприятие и начать изучать ситуацию. В идеале это должно выполняться в одно действие и занимать мизерное количество времени. А помогают в реализации этого такие вещи как:

- начать глубоко дышать и концентрироваться на дыхании;
- начать медленно считать до десяти (можно совместно с дыханием);
- начать внимательно рассматривать собеседника (здесь нужно обращать внимание на его внешность и поведение, чтобы найти что-то, характеризующее его как личность).

Но психологи советуют более интересный способ: начните подмечать, как изменяется состояние вашего партнера в процессе общения. Например, уловите, куда он смотрит и как бегают его взгляд; соотнесите между собой его мимику и жестикуляцию с содержанием слов. Одни люди отводят взгляд, когда начинаешь за ними пристально наблюдать, другие становятся нервными, начинают перебирать пальцами, теребить кончик пиджака или щелкать ручкой и т.д. По таким проявлениям можно более-менее точно определить истинные намерения и мотивы собеседника, а также понять, в каком состоянии он находится.

Так вот: в тот момент, когда вам удастся стать «исследователем», т.е. начать изучать ситуацию, можете начинать выяснять, какое именно влияние пытается оказать на вас психологический агрессор. И если уж вы удостоверитесь, что человек оказывает психологическое давление, не мешкайте и начинайте грамотно и профессионально защищаться, используя алгоритм, представленный ниже.

Шаг 1 – задавайте вопросы

Цель задавания вопросов – выиграть время на обдумывание ситуации вообще и своего поведения в частности. Можно прямо спросить своего собеседника, можете ли вы с ним не соглашаться в том, что он вам говорит. Если он ответит вам положительно, вы просто можете указать на это и дать ему отрицательный ответ на его просьбу. Если же вы чувствуете, что в ваших отношениях прослеживается какая-то зависимость, узнайте, какие последствия могут быть в случае вашего отказа.

Основное условие – ясно увидеть взаимосвязь между словами и действиями собеседника и вашими реакциями. Часто бывает так, что манипулятор скрывает свои манипуляции, вследствие чего не желает быть разоблаченным, поэтому прямые вопросы могут заставить его retirоваться. В особенности это касается ситуаций, когда присутствуют другие люди.

В случае, когда взаимосвязь ваших действий и действий оппонента явно прослеживается изначально, вопросы помогут вам заполучить немного времени, чтобы продумать свое дальнейшее поведение. Охладить пыл агрессора помогут уточняющие вопросы, такие как:

Почему ты решил, что я не хочу брать на себя ответственность?

Почему ты решил, что я ответственен за это?

Ответственен за что конкретно я должен быть?

С чего ты взял, что я испугался?

Чего мне бояться, по-твоему?

Ты считаешь, что я не имею права отказать? Почему?

Ты уверен в том, что говоришь? Почему?

Почему ты считаешь именно так?

Главной задачей при задавании вопросов будет выяснение причин, по которым собеседник оказывается в выигрышной позиции. Заполучив время, переходите к следующему шагу.

Шаг 2 – определите преимущества оппонента

На втором этапе нужно понять, каким образом агрессор оказывает психологическое давление, чем он планирует воздействовать на вас. Поняв это, вы получите шанс организовать более мощную оборону. Возможно, оппонент думает, что сможет повлиять на вас повышением тона

или криком. В этом случае не нужно поддаваться напору. Стоит просто подождать, пока запал агрессора ослабнет, и уже после этого выражать свою точку зрения.

Не исключено, что манипулятор будет пытаться давить на вас с помощью третьих лиц, присутствующих рядом. Если это так, то и здесь не нужно опускать голову. Стоит обратить внимание на реакции других людей. Можно даже не стесняясь начать смотреть на них. Один лишь тот факт, что вы невербально обращаетесь к присутствующим, заставит их дать вам какую-то обратную связь. Единодушие третьих лиц – большая редкость, так что кто-то из них может принять и вашу точку зрения. Да и банальное молчание окружающих можно использовать с выгодой для себя.

Помните, что вам нельзя дать психологически себя сломить, поэтому возражать нужно не спеша и спокойно. Любые приемы агрессора можно поставить под сомнение или ослабить, если быть внимательным. Когда, например, собеседник ссылается на какой-то авторитет, можно указать на то, что для текущей ситуации этот прием не подходит. А если, к примеру, агрессор указывает на свой опыт или возраст, нужно найти аргументы в силу своего опыта и возраста.

Если вы хотите сохранить перспективу сотрудничества, не нужно обесценивать аргументы оппонента. Лучше как-то ограничить их применимость, используя для этого объективные соображения. Вот человек говорит, что вы уже давно общаетесь и помогали ему раньше, и что сейчас он вновь ожидает помощи. Не нужно умалять значение отношений. Гораздо эффективнее указать на реальные причины того, почему в настоящий момент вы не можете помочь.

Когда агрессор использует против вас общение наскоком (в повышенном темпе), нужно придумать способ его остановить. Можно сказать, что нужно срочно позвонить, отойти в уборную, отправить электронное письмо и т.п. Любой адекватный предлог поможет вам снизить напор соперника, взять паузу и, зная, на что рассчитывает собеседник, давя на вас, найти и свой метод давления.

Шаг 3 – определите свои преимущества

Что вы можете использовать в помощь себе? Вариантов немало: поддержка третьих лиц, обращение к прошлому позитивному опыту, собственные заслуги, выполняемые функции, авторитет и т.п. Но вот ответный прессинг лучше не использовать, особенно если отношения с манипулятором по какой-то причине важны для вас.

Выстраивать свои рассуждения лучше всего, опираясь на логику, чтобы и вам и агрессору была отчетливо ясна связь ваших суждений. А если вы предлагаете свое решение проблемы, грамотнее сделать так, чтобы оно было компромиссным, т.е. устраивало и вас, и вашего партнера по общению.

Не забывайте о том, что ваши ответные действия не должны быть слишком напористыми, и даже если вам удастся успешно парировать атаки, не стоит демонстрировать своего превосходства. Ваша задача – уравновесить баланс, а не усугубить ситуацию и спровоцировать конфликт. А после того как психологическое давление на вас ослабнет, можно проявить свои деловые качества, предлагая сотрудничество.

Шаг 4 – предложите сотрудничество

Договориться с психологическим агрессором – это лучший вариант разрешения негативной ситуации, ведь таким образом вы, во-первых, убедитесь в том, что сумели успешно применить приемы психологической защиты, а во-вторых, дадите собеседнику понять, что и в будущем попытки давить на вас не приведут ни к чему хорошему.

Конечно же, можно «обрубить концы» и навсегда прекратить взаимоотношения с агрессором, но в случаях с близкими людьми или теми, с кем вы вынуждены будете общаться, такой вариант не подойдет. Поэтому ориентир на перспективное сотрудничество является лучшим выбором. Это же касается и ситуаций, когда по какой-то причине вам все равно приходится идти на некие уступки.

Достижение компромисса выгодно еще и тем, что у вас будет возможность разъяснить партнеру некорректность его поведения. Именно поэтому рекомендуется воздерживаться от обвинений и тем более угроз. Придя к обоюдовыгодному соглашению, вы предупредите психологические атаки в будущем, ведь ваш партнер будет помнить, чем завершилась прошлая ситуация. Это и позволяет настраивать психологических манипуляторов на выстраивание конструктивных взаимоотношений.

Таким образом, у нас есть четкий алгоритм действий, когда кто-то оказывает психологическое давление:

1. Использовать вопросы, чтобы получить дополнительное время на обдумывание ситуации и определение преимуществ агрессора.
2. Определить преимущества агрессора, т.е. те способы давления, которые он применяет или намеревается применить.
3. Определить свои преимущества, т.е. те способы противодействия, которые будут уместны и эффективны в данной ситуации.
4. Выровнять баланс сил и предложить сотрудничество, например, прийти к выгодному для всех решению проблемы.

Мы советуем вам всегда придерживаться предложенных в статье приемов и алгоритма защиты от психологического давления, ведь дома, на работе или в компании друзей в большинстве случаев необходимо сохранить хорошие взаимоотношения. В то же время мы прекрасно понимаем, что подойдут эти способы не для каждой ситуации, поэтому нужно овладевать и другими техниками противостояния манипуляторам.

С некоторыми из них вы можете познакомиться в нашей статье «7 эффективных стратегий поведения в конфликте», а о некоторых в этом небольшом видео вам расскажет Игорь Вагин – кандидат медицинских наук, опытный психотерапевт, бизнес-тренер и специалист по продажам, переговорам и управлению персоналом.

Источник: <https://4brain.ru/blog/психологическое-давление/>

Информационный обзор подготовлен

О.В. Матвеевой, ведущим специалистом Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Друзья, мы рады приветствовать вас теперь и в Instagram!



☐ Подписывайтесь на наш профиль

☐ <http://instagram.com/profobrkk>

✓ И будьте всегда в курсе новостей краевой организации Профсоюза
Добро пожаловать!

#ПрофсоюзОбразования #Краснодарскийкрай

Мы запустили новый аккаунт для взаимодействия с вами! Только полезная и интересная информация о деятельности краевой организации Профсоюза! Читайте нас на просторах **ВКонтакте**: [присоединиться](#)



Также вы можете нас найти **на Facebook!**

Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза!

<https://www.facebook.com/profobrkk/>



Желаем отличной и плодотворной недели! Следите за новостями на **нашем официальном сайте**

С уважением, Краснодарская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования



И в **Одноклассниках!**

Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза!

СОВЕРШЕННО НЕОБЯЗАТЕЛЬНО
ДЕЛАТЬ ВЕЛИКИЕ ВЕЩИ.

МОЖНО ДЕЛАТЬ И МАЛЕНЬКИЕ,
НО С БОЛЬШОЙ ЛЮБОВЬЮ.



*Желаем отличной и плодотворной недели!
Следите за новостями на нашем
официальном сайте.*

*С уважением, комитет краевой организации
Общероссийского Профсоюза образования*

Все Ваши отзывы с пожеланиями, замечаниями и предложениями Вы можете направить нам на электронную почту: kraikom@kubanprofobr.ru

Все Ваши пожелания будут учтены и, по возможности, реализованы в работе.

Подготовлено О.В. Матвеевой