



MHOPMALUOHHUN TUCT ((0630) TEHATU) 20 MAR 2019 TO TA

С гудеса Случаются! Их только нужно пригласими расебе...

Краснодарская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования и науки РФ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЗОР ПРЕССЫ	6
Прямой эфир с председателем краевой организации Профсоюза	6
На Кубани выбрали лучшего учителя по основам православной культуры	6
Студенческий лидер Краснодарского края определён!	7
В краевой столице прошел конкурс на присуждение премий лучшим учите	
Инициатива Профсоюза по законодательному решению проблемы отчётно заинтересовала парламентариев	ости
Скидки для членов Профсоюза на интерактивную выставку	9
Х Съезд ФНПР	9
Президент Владимир Путин отметил особую роль профсоюзов в обществе	13
В 2019 году в колледжах и техникумах Кубани появятся 20 современных лабораторий	14
Краснодарский край готов к основному периоду ЕГЭ	15
Команда Краснодарского края — в десятке победителей VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	
Победители конкурса «Арктур» - 2019 названы в Севастополе	16
Основной период ГИА-9 стартует в Краснодарском крае	17
Прошел краевой родительский всеобуч	18
Региональное министерство образования провело совещание в рамках мероприятий государственных закупок	18
Итоги краевых конкурсов профессионального мастерства педагогических работников колледжей и техникумов Кубани	19
Продолжается приём документов на соискание премии Президента Российской Федерации	20
Краевая научно-практическая конференция – пространство открытого диалога и нового опыта	20
«Неделя безопасности» в школах Кубани — в копилку счастливого летнего отдыха детей	21
Заседание президиума государственной экзаменационной комиссии Краснодарского края	22
На Кубани стартует летняя кампания организации детского отдыха	22
Продолжается сбор предложений по включению мероприятий в перечень олимпиад и конкурсов	
Президиум Совета при Президенте по стратегическому развитию обсудил реализацию нацпроекта «Образование»	24
В.В. Путин и О.Ю. Васильева обсудили работу Минпросвещения и итоги учебного года	
Национальная система профессионального роста охватит не менее 50 процентов учителей	
Центры непрерывного профессионального мастерства педагогов в 11 регис примут слушателей уже в этом году	онах

Линпросвещения России создаст реестр образовательных организации – частников программы «Земский учитель»2	
ЮНЕСКО запустило открытые конкурсы на соискание международных пр	емий
В Минпросвещения России обсудили международный опыт помощи детям РАС	c
Глава Минпросвещения России написала колонку о воспитании и роли учителя в этом процессе	28
Министр просвещения дала интервью о деятельности ведомства программ «Поздняков» на HTB	
Индексацию зарплаты для работников предлагают прописать в ТК	30
Профсоюзы предлагают оторвать МРОТ от прожиточного минимума	30
Более 100 школ и детских садов отремонтируют на Кубани в этом году	31
Глава Минпросвещения рассказала о росте зарплат учителей	31
На Кубани на госпрограммы направлено уже более 63 млрд. рублей	32
Правительство РФ утвердило комплекс мер по улучшению условий труда	33
Кубанцы стали призерами «Российской студенческой весны»	33
В Краснодарском крае планируют создать единую торговую сеть для прода школьной формы	
Анна Минькова поручила повысить доступность детских телефонов доверг крае	
В 2019 году на реализацию нацпроекта «Образование» на Кубани направя млрд. рублей	
Проект об изменениях в предоставлении соцподдержки учителям внесли і Госдуму	
Новая модель аттестации педагогов будет наиболее точно отображать качопреподавания	
Правила выявления и сопровождения развития талантов подготовили в России	37
Васильева выступила за формализацию общения педагогов и родителей	38
Минпросвещения планирует принять обновленные ФГОС осенью	
Васильева рассказала, сколько выпускников педвузов идут работать в шко	
Минпросвещения и Минтруда занимаются обновлением перечня специальностей СПО	
Сельский стаж может стать для учителя преимуществом при карьерном ро	
Проект о компенсациях за непредоставление места в детском саду внесен і Госдуму	3
—————————————————————————————————————	
Для национального рейтинга школ необходимы качественные критерии	
Воспитатели российских детсадов пройдут спецподготовку для работы с мигрантами	
Голикова сообщила об изменениях в контрольных цифрах приема в вузы . В России расширили перечень направлений для приема в вузы на целевое	41
обучениеобучение по при при присма в вузы на целевое по присма в по присма в вузы на целевое по присма в по присма в присма в по пр	

у чеоники по истории оудут усовершенствованы по итогу анализа результато госэкзаменов	
Уроки ЗОЖ появятся в российских школах	43
Дмитрий Медведев заявил о необходимости ускорить работу по подключени школ к высокоскоростному интернету	
Всероссийский форум молодых учителей «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» прошел в Ленобласти	44
Мнения россиян об объективности результатов ЕГЭ разделились	45
Молодые учителя рассказали Ольге Васильевой о главном стимуле при трудоустройстве после вуза	45
Центры независимой оценки квалификации педагогов появятся в каждом регионе РФ	46
Общественная палата запустила опрос, посвященный отношению учеников педагогов к ЕГЭ	и 47
Правительство предлагает изменить порядок предоставления соцподдержки директорам сельских школ и их заместителям	1 47
В Госдуме обсудили риски внедрения электронного обучения в образовательный процесс	
Педагоги профессионального обучения вошли в топ-20 самых востребованн профессий	ых
Правительство уточнило критерии и порядок предоставления вузам права самостоятельно присуждать учёные степени	49
Эксперт рассказал, что позволит улучшить безопасность в российских школа	ax
РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ	.50
Главное - душою не стареть!	50
Всем возрастам доступно: приглашаем предпенсионеров на обучение новым современным профессиям	
Пенсионный фонд России оцифровал трудовые книжки россиян	52
В России упростили порядок получения инвалидности	52
Работодатели смогут получать информацию о заболеваниях сотрудников	53
Депутаты Госдумы проголосовали за отмену «зарплатного рабства»	53
Кабмин утвердил дополнительную помощь государства для семей	54
Многодетные семьи получат дополнительную господдержку	54
Сбербанк объявил о снижении ставок по ипотеке	54
Вступили в силу новые правила доплаты к пенсиям	55
На Кубани появится Центр опережающей профподготовки	56
РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ	.56
Вопрос: В каких случаях увольнение работников образовательной организации, являющихся членами Профсоюза, производится с учетом мотивированного мнения первичной профорганизации?	56
Вопрос: Что нужно сделать работнику отрасли образования Краснодарского края, чтоб стать участником Программы лояльности компании «АльфаСтрахование – ОМС»?	
РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	• 5 7
Приказ Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019	57

общеобј	ерждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в разовательных организациях на основе практики международных исследований а подготовки обучающихся»	. 57
Распор	ояжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42	. 57
	ерждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованио зма демонстрационного экзамена»	
Прика	з Минпросвещения России от 13.05.2019 N 234	. 58
Федерат часов по порядке	ении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской ции от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (норма едагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и е определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в м договоре»	О
РУБРИК	А: ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ	59
Упраж	нения для мозга. Часть четвертая	. 59
1. Pa	аспознавание эмоций	. 59
2. Бі	иография	60
3. П	оиск ошибок	60
	озговой центр	
Игры н	а развитие мышления	61
Интер	есные игры на развитие мышления у взрослых	62
«Бан	ка»	62
«Дан	етки»	62
«Люб	бовная история»	62
«R Bo	озьму в поход»	62
«Изч	него состоит?»	62
«Пре	дсказатель»	63
«Bap	иативность»	63
«Bpe	дно или полезно»	63
«Вид	ное и неочевидное»	63
«Про	ошлое и будущее»	63
Игры-у	пражнения на развитие разных типов мышления	64
Пере	ходим к играм-упражнениям на развитие абстрактного мышления:	64
Игрь	ı на развитие мышления для малышей	66
Информ	ационный обзор подготовлен	67

ОБЗОР ПРЕССЫ

Прямой эфир с председателем краевой организации Профсоюза



В июне 2019 года председатель краевой организации Профсоюза Сергей Даниленко в прямом эфире ответит на вопросы пользователей социальной сети Instagram о самом многочисленном и действенном профсоюзе края.

Профсоюз новой формации - какой он? Достижения организации и перспективные направления деятельности? Что волнует педагогов? Какие инновационные проекты реализуются сегодня? Как поддерживаются инициативы молодежи? Ждем вопросы на e-mail: profobrkk@gmail.com

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_3213

На Кубани выбрали лучшего учителя по основам православной культуры



Торжественная церемония награждения победителей краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» состоялась сегодня в краевом центре. В закрытии Конкурса приняли участие Владислав Гайворонский, секретарь, заведующий организационным отделом краевой организации Профсоюза, Наталья Шипулина, начальник отдела общего образования министерства образования, науки и молодежной политики края, протоиерей Сергий Григорович, заместитель руководителя отдела религиозного образования и катехизации Ейской епархии.

Организатором конкурса профессионального мастерства является отраслевое министерство при поддержке краевой организации Профсоюза. Конкурс проводился с целью выявления и поддержки талантливых работников образования, повышения профессионального уровня и пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

В течение нескольких дней участники из муниципалитетов края демонстрировали свой профессионализм и умение работать с детьми.

Лучшей признана Людмила Ткаченко, учитель основ православной культуры школы №43 Каневского района. Призерами стали:

- Надежда Кандаурова, учитель основ православной культуры школы №2 Павловского района
- Ирина Смогунова, учитель основ православной культуры школы №7 Гулькевичского района.

Все участники конкурса получили дипломы и путевки в профсоюзный Центр отдыха работников образования «Рассвет» в городе-курорте Геленджике, а победитель и призеры конкурса - еще и сертификаты на денежные премии краевой организации Профсоюза.

Поздравляем всех участников конкурса с ярким событием в их профессиональной жизни и желаем дальнейших успехов!

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659 3175

Студенческий лидер Краснодарского края определён!



В Краснодаре прошел краевой этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер - 2019». Ежегодный конкурс, объединяющий студентов со всей России, начинается задолго до финала на Черноморском побережье.

С 13 мая по 14 мая в краевом Доме работников образования состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер -2019». Конкурс прошел под эгидой года Студенческого профсоюзного движения. 2019 год является особенным – ровно сто лет назад зародилось движение, которое объединяет всю студенческую профсоюзную молодежь России.

Организаторами Конкурса традиционно выступили Краснодарская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования и Студенческий координационный совет края. Конкурс направлен на выявление и поддержку заинтересованной и талантливой молодежи, способной в дальнейшем профессионально заниматься реализацией молодежной политики в студенческой среде, на активизацию работы студенческих и объединенных первичных профсоюзных организаций вузов по защите прав и интересов студенчества.

Семь финалистов из Армавирского государственного педагогического университета, Кубанского государственного университета, Сочинского государственного университета, Кубанского государственного университета, филиала КубГУ в г.Славянске-на-Кубани боролись за право стать лучшим студенческим лидером Краснодарского края. Участники преодолели шесть непростых профессиональных испытаний — «Автопортрет», «Инфографика», «Профтест», «2к1», «Блиц» и «Сюрприз». Эти состязания позволили целостно раскрыть образ опытного и компетентного профсоюзного лидера. Программа мероприятий включала не только конкурсные испытания, но и образовательные модули: «О столетии студенческого профсоюзного движения», «Проектная деятельность», «Соглашение как основа социального партнерства в вузе», «Инновации в деятельности первичной профсоюзной организации».

Выступления конкурсантов оценивало компетентное жюри: Илья Дробязко, председатель Студенческого координационного совета Южного федерального округа, председатель первичной профсоюзной организации студентов Волгоградского государственного социаль-

но-педагогического университета, Владимир Гайворонский, председатель Студенческого координационного совета Ростовской области, заместитель председателя первичной профсоюзной организации Южного федерального университета по работе с обучающимися и молодыми преподавателями, Алий Хатков, заместитель председателя Адыгейской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования.

По итогам всех конкурсных испытаний победителем стал Алексей Ишутин, заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов КубГУ, второе место заняла Луиза Маркарян, заместитель председателя первичной профсоюзной организации работников и студентов АГПУ, третье место завоевал Размик Кочарян, заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов КубГТУ. Участники, призёры и победитель краевого этапа конкурса были награждены дипломами и сертификатами на денежные премии краевой организации Профсоюза.

Поздравляем всех конкурсантов с отличными выступлениями и желаем успехов Алексею Ишутину, который представит Краснодарский край на окружном этапе Всероссийского конкурса «Студенческий лидер $Ю\Phi O-2019$ », которой состоится в июле в Ростовской области.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659 3171

В краевой столице прошел конкурс на присуждение премий лучшим учителям



134 кубанских педагога претендуют на денежное поощрение в размере 200 тысяч рублей. Учителя представляют свой опыт по созданию условий для адресной работы с детьми, собственные достижения по организации образовательного процесса.

Участников оценивает конкурсная комиссия, в состав которой вошли лучшие директора школ региона, представители краевой организации Профсоюза, победители конкурса прошлых лет.

- Ранее члены жюри заочно ознакоми-

лись с портфолио учителей, в котором отражена успеваемость учеников, результаты внеурочной деятельности воспитанников. Учитывается также использование конкурсантами современных образовательных технологий, наличие собственной методической системы, профессиональные победы, – уточнили в министерстве образования, науки и молодежной политики региона.

Творческое состязание проходит на базе краевого Института развития образования. По итогам определятся имена 47 финалистов.

По традиции награждение победителей будет приурочено к профессиональному празднику педагогов – Дню учителя.

Подробнее: https://admkrai.krasnodar.ru/content/1131/show/479791/

Инициатива Профсоюза по законодательному решению проблемы отчётности заинтересовала парламентариев

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации проводит Всероссийский опрос, целью которого является выявление мнения педагогов о возможных мерах устранения их избыточной отчётности.

Опрос проводится в рамках общественного обсуждения проекта федерального закона «О внесении изменений в статьи 6, 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», который разрабатывается министерством просвещения Российской Федерации.

Принять участие в онлайн-голосовании можно на сайте телеканала Совета Федерации Российской Федерации «Вместе-РФ» до 31 мая 2019 года.

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

Приглашаем вас принять участие в опросе, который проводится совместно Советом Федерации и региональными парламентами России о современной общеобразовательной школе и путях ее дебюрократизации



Собранная информация будет обобщена и направлена разработчикам указанного законопроекта в целях внесения соответствующих корректировок и своевременной подготовки необходимых подзаконных актов.

Напоминаем, что в 2018 году аналогичный опрос уже проводился Советом молодых педагогов при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования, и по его итогам Исполком Профсоюза поддержал законодательную инициативу по определению на федеральном уровне перечней документов, составляемых и заполняемых педагогическими работниками (в том числе отнесёнными к профессорско-преподавательскому составу), посредством наделения этими полномочиями Минобрнауки России и Минпросвещения России, а также подготовил правовой навигатор «Устраняем избыточную отчётность!».

Подробнее: http://vmeste-rf.tv/channel/vote_project/

Скидки для членов Профсоюза на интерактивную выставку



Краевая организация Профсоюза предлагает бесплатные билеты детям работников отрасли - членам Общероссийского Профсоюза образования на посещение выставки «3D Воображариум».

3D Воображариум - это уникальная интерактивная выставка 3D-картин, оживающих в объективе фотокамеры. Выставка пройдет с 23 мая по 7 июля в креативном пространстве #вОZдух ТРК ОZ МОЛЛ.

Для получения бесплатных билетов вам необходимо обратиться к председателю вашей организации Профсоюза.

Подробнее о выставке:

https://3dkrasnodar.ru/

Х Съезд ФНПР



В повестке профсоюзного форума: Отчет Генерального Совета ФНПР о деятельности по выполнению решений IX съезда Федерация Независимых Профсоюзов России; Отчет Контрольно-ревизионной комиссии ФНПР; О резолюциях X съезда ФНПР; вопросы для рассмотрения: О прекращении полномочий органов управления и Контрольноревизионной комиссии ФНПР; Об образовании органов управления и Контрольноревизионной комиссии ФНПР; Выборы Председателя ФНПР; Выборы Генерального Совета ФНПР; О предоставлении права Генерально-

му Совету ФНПР изменения нормы представительства членских организаций в составе Гене-

рального Совета ФНПР и замены членов Генерального Совета ФНПР; Об избрании Исполкома ФНПР; Выборы Контрольно-ревизионной комиссии ФНПР; О Программе ФНПР «За справедливую экономику»; О внесении изменений в Устав ФНПР.

В работе Съезда приняли участие Президент России Владимир Путин, руководители и представители государственных органов Российской Федерации, объединений работодателей, политических партий, религиозных конфессий, научной и творческой общественности, зарубежных профцентров и международных организаций, депутаты Госдумы.

Первый день работы Съезда

Открывая Съезд, Председатель Федерации Независимых Профсоюзов России Михаил Шмаков объявил, что на профсоюзный форум прибыли 654 из 698 делегатов, избранных членскими организациями на X съезд, председатели профкомов многих первичных профсоюзных организаций, ветераны профсоюзного движения, руководители учебных заведений профсоюзов, молодежных советов и комиссий, а также руководители профсоюзов и профсоюзных объединений, сотрудничающих с ФНПР. На съезде аккредитованы и освещают его работу более 50 представителей средств массовой информации.

С докладом Генерального Совета ФНПР о деятельности по выполнению решений IX съезда ФНПР за период с февраля 2015 по 20 мая 2019 года выступил Председатель ФНПР Михаил Шмаков.

В докладе профсоюзный лидер заострил внимание делегатов на основных направлениях работы профсоюзов в отчетный период и на перспективу. Было отмечено, что в период после IX съезда ФНПР страна столкнулась с целым рядом вызовов в социально-трудовой сфере, связанных с нестабильной макроэкономической ситуацией, негативными внешними факторами, глобальным наступлением капитала на права трудящихся и серьезными социально-экономическими проблемами внутри страны. Профлидер изложил профсоюзную позицию по решению накопившихся проблем, начиная с социально-экономического блока и завершая задачами активизации информационной работы профсоюзов. На обсуждении именно этих вопросов и будет сосредоточена работа делегатов профсоюзного форума. В частности, Михаил Шмаков подчеркнул следующее.

«Несмотря на то, что большинство целей, определенных Президентом России носят социальный характер, расходы бюджета на социальную сферу в процентном отношении к ВВП остаются на относительно низком уровне в сравнении с лидирующими странами. Мы будем добиваться, чтобы доля социальных расходов достигала уровня развитых стран. Деньги на это есть в результате значительного профицита федерального бюджета (в частности, 2018 года), который не пошел ни в кошельки граждан, ни в инвестиции производства, а был «спрятан в сундуки золотовалютных резервов»... Профсоюзы считают, что это неправильно... Деньги должны не лежать мертвым грузом, а рационально и эффективно работать для общества. ФНПР считает, что дополнительным финансовым источником может стать прогрессивный налог и увеличение налога на дивиденды от акций... Все более актуальна инициатива ФНПР на введение нулевой ставки НДФЛ на доходы ниже прожиточного минимума... ФНПР настаивает на необходимости установления приемлемой процентной ставки по долгосрочным кредитам для отечественных производителей... Одной из ключевых целей ФНПР всегда была и остается борьба за достойную заработную плату работников, которая обеспечивала бы достойный уровень жизни для работников и их семей. Работающий человек не должен быть бедным!»

Затем выступила заместитель Председателя Правительства РФ Татьяна Голикова. Она высоко оценила ту роль, которые играли профсоюзы в минувшие годы, особенно в социально-экономической сфере. Подробно остановилась на совместной работе по развитию института социального партнерства, на обеспечении реализации национальных проектов в социально-трудовой сфере. На конкретных фактах осветила работу правительства, профильного министерства, Российской трехсторонней комиссии по решению насущных проблем в трудовой и пенсионной областях. Вице-премьер рассказала о проводимой модернизации центров занятости, положении дел с задолженностью по заработной плате, охране труда, внедрении с 1 января 2020 года социального контракта как инструмента помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

На Съезде прозвучало видеообращение Генерального директора Международной организации труда Гая Райдера, одобрившего эффективную деятельность ФНПР и ее лидера.

С содержательными приветствиями в адрес Съезда выступили также: Генеральный секретарь МКП Шаран Барроу, президент РСПП Александр Шохин, министр труда и социальной защиты Максим Топилин, генеральный секретарь Всеобщей конфедерации профсоюзов Владимир Щербаков, президент Всеевропейского регионального совета МКП, председатель Объединения профсоюзов Грузии Ираклий Петриашвили.

Состоялся Отчет о работе Контрольно - ревизионной комиссии ФНПР. С докладом выступил председатель КРК Валерий Очекуров. Съездом было принято постановление, утвердившее этот доклад.

Делегатами Съезда представлены, обсуждены в широкой дискуссии и приняты Резолюции X съезда ФНПР, темы которых были сформулированы как вызовы времени, стоящие перед российскими профсоюзами. Это - «Каждому работнику - достойную заработную плату!»; «Каждому трудящемуся — профсоюзную защиту!»; «Эффективный социальный диалог — необходимое условие для построения справедливой экономики»; «Комплексное развитие Российского Севера — гарантия достойной жизни северян»; «Гендерное равенство в оплате труда — шаг к благосостоянию общества!»; «О социальной защите членов профсоюзов»; «О реформировании системы обязательного социального страхования Российской Федерации».

Второй день работы Съезда

С приветствием Съезду выступил Председатель Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Вячеслав Володин.

Он отметил уникальность ФНПР не только в стране, но и во всем мире, как структуры, представляющей интересы миллионов трудящихся, признав особую роль профсоюзов, их лидеров в принятии Госдумой законодательных актов, прежде всего на рабочем подготовительном этапе в комитетах Думы вместе с депутатами.

В. Володин подчеркнул высокий профессионализм, производственный и жизненный опыт представителей профсоюзов, участвующих в законодательном процессе, аргументированность и убедительность их доводов и предложений. Он оценил многолетнюю практику депутатского партнерства и взаимодействия с профсоюзами как прямой интерес общества и государства, когда во многом благодаря влиянию профсоюзов на государственном уровне последовательно создаются условия, при которых соблюдение принципов социального партнерства более выгодно, чем их игнорирование. Когда во многом удалось в непростой ситуации сохранить социальные гарантии, в том числе оказывающие помощь человеку труда.

Говоря об имеющихся резервах во взаимодействии профсоюзов и законодателей, Вячеслав Володин пригласил общероссийские отраслевые профсоюзы к более инициативной и эффективной работе непосредственно в комитетах Государственной думы, где имеются немалые возможности для профсоюзных предложений и инициатив. Михаил Шмаков, в ответном слове, оценил важность этого предложения для профсоюзов в их дальнейшей совместной работе с депутатским корпусом, прежде всего в совершенствовании трудового законодательства и укреплении механизмов социального партнёрства, во взаимодействии с государством и бизнесом.

Делегаты Съезда продолжили обсуждение и принятие резолюций X съезда ФНПР, а именно: «Создание механизмов управления условиями и охраной труда – основа управления профессиональными рисками»; «Организационное и кадровое укрепление – основа эффективной деятельности ФНПР и профсоюзов»; «Мотивация и вовлечение – молодежная стратегия ФНПР!»; «Наращивать влияние трудящихся!», «Укрепление финансовой базы профсоюзов – ключевое условие создания сильных профсоюзов, способных реально защищать социально-трудовые права, экономические и социальные интересы членов профсоюзов, залог успеха деятельности профсоюзного движения России!»; «Информационная работа: осваивать новые инструменты, повышать эффективность». В ходе обсуждения проектов резолюций выступили 37 делегатов. При этом делегатами Съезда была отмечена необходимость создания новых, достойных рабочих мест, оснащенных современным оборудованием и технологиями, отвечающих безопасным условиям труда, обеспечивающих стабильную занятость и достойную заработную плату работнику в соответствии с уровнем квалификации.

Профсоюзы считают, что основой для установления минимальной государственной гарантии по оплате труда должен стать минимальный (восстановительный) потребительский бюджет, который обеспечивает не только удовлетворение основных материальных, но и социальных, культурных и духовных потребностей работника.

Профсоюзы уверены, что повышение покупательной способности заработной платы увеличит доходную базу бюджетов, снизит бюджетные расходы на социальные пособия, трансферты регионам и во внебюджетные фонды; обеспечит рост сбережений и инвестиций, создав необходимую основу для развития отечественного производства. А обеспечение гендерного равенства в оплате труда следует рассматривать как важную составляющую деятельности профсоюзов по достижению социально-экономического равенства и, как следствие, снижению уровня бедности.

Съезд настаивает на разработке системы мер, стимулирующих трудовую деятельность граждан Российской Федерации в районах Крайнего Севера. Обращено внимание Правительства Российской Федерации на недопустимость снижения гарантий и компенсаций, предоставляемых работникам, работающим на территориях Крайнего Севера.

Работающий человек не должен быть бедным. Доходы и социальные гарантии должны обеспечивать каждой семье равный доступ к ресурсам социальной сферы. В этой связи Съезд считает необходимым: проведение преобразований в системе социальной защиты работников на основе долгосрочной и целостной социальной политики; добиваться развития системы обязательного социального страхования на страховых принципах, обеспечения финансовой устойчивости внебюджетных социальных фондов, их автономии от решения бюджетных задач, разграничения функций социального страхования и государственной социальной помощи. Съезд призвал федеральные и региональные органы власти принять исчерпывающие меры по безопасности и гигиене труда, экологии и сохранению здоровья работников на производстве.

Делегаты подробно рассмотрели вопросы профсоюзного строительства, указали приоритетные задачи профсоюзов на современном этапе. Была подчеркнута необходимость: увеличения численности членов профсоюзов; создания новых первичных организаций на предприятиях во всех сферах экономики; обеспечения обязательного и непрерывного обучения профсоюзных руководителей; формирования дееспособного кадрового резерва наиболее квалифицированных молодых профсоюзных активистов. Отмечая важную роль, которую играют ФНПР и ее членские организации в Международной организации труда, Съезд обратил внимание на необходимость продолжения процесса ратификации Российской Федерацией наиболее важных конвенций МОТ социально-трудовой значимости и их последующего выполнения.

Съезд предложил: продолжить выполнение решения IX съезда ФНПР об обеспечении выполнения финансовых обязательств профорганизаций перед вышестоящими организациями по перечислению членских взносов в размерах, принятых соответствующими выборными профсоюзными органами; усилить роль контрольно-ревизионных комиссий профсоюзных организаций и структур всех уровней.

Особое внимание обращено Съездом на всемерное распространение профсоюзной идеологии, пропаганду ценностей достойного труда и правозащитной работы профсоюзов, эффективное информационное взаимодействие профсоюзных организаций, качественное увеличение подписки на центральную профсоюзную газету «Солидарность», повсеместное использование современных PR-технологий, новых инструментов коммуникации.

Были приняты постановления X съезда ФНПР по первому и второму вопросу повестки дня (отчетам Генсовета и КРК), а также постановление о прекращении полномочий органов Федерации Независимых Профсоюзов России. Состоялись выборы Председателя ФНПР, в результате которых X съезд ФНПР избрал Председателем Федерации Независимых Профсоюзов России Михаила Викторовича Шмакова.

Съезд единогласно избрал Генеральный Совет ФНПР, которому дополнительно к имеющимся были предоставлены права изменения нормы представительства и замены членов Генерального Совета ФНПР. Съезд единогласно избрал Исполнительный комитет ФНПР и Контрольно-ревизионную комиссию ФНПР.

Третий день работы Съезда

В заключительный день работы X съезда ФНПР была представлена, обсуждена и принята Программа ФНПР «За справедливую экономику». Делегаты Съезда заслушали и обсудили вопрос о внесении изменений в Устав ФНПР, по которому было принято соответствующее постановление.

С приветствием Съезду выступил Президент Российской Федерации Владимир Путин. Подчеркнув знаменательность проведения Съезда в период празднования 100-летия Международной организации труда, он высоко оценил ту роль, которые играли профсоюзы, входящие в ФНПР, в свой очередной отчетный период, особенно в социально-экономической сфере. «Очень важно, что благодаря совместной работе в рамках социального партнерства в стране последовательно реализуются согласованные планы решения социально-трудовых вопросов, в том числе из тех, которые мы с М.В.Шмаковым обговариваем на наших рабочих встречах», - подчеркнул президент. Затем он рассказал о своем видении участия профсоюзов в реализации национальных проектов, контроле за этой важнейшей работой. В.Путин посоветовал профсоюзным лидерам последовательно реагировать на имеющиеся нарушения законных прав трудящихся и профсоюзов со стороны ряда недобросовестных работодателей, «не допуская консервации этих проблем». Реагировать в законных рамках и на бездействие тех «глав региональных администраций, которые подстраиваются под сложившийся подчас «порядок беззакония» по отношению к людям со стороны бизнеса. Государство на всех уровнях обязано помогать профсоюзам в их законных требованиях». В заключении он отметил: «Работа у нас разная, но цель одна обеспечить достойную жизнь наших граждан. И если мы будем работать вместе, мы достигнем этой цели».

Со своей стороны, Михаил Шмаков обратился к главе государства с конкретными предложениями в социально-трудовой сфере, выработанными делегатами X съезда ФНПР и необходимыми для улучшения качества жизни российских граждан.

После закрытия X съезда Федерации Независимых Профсоюзов России на первом заседании Генерального Совета ФНПР заместителями Председателя ФНПР избраны: Некрасов Сергей Геннадьевич, Исаев Андрей Константинович (на общественных началах), Кузьмина Нина Николаевна (на общественных началах), Кришталь Давид Михайлович, Макаров Евгений Иванович, Шершуков Александр Владимирович.

Подробнее: http://www.fnpr.ru/n/241/17648.html

Президент Владимир Путин отметил особую роль профсоюзов в обществе



У профсоюзов особая роль в структуре государства, сказал президент России Владимир Путин 22 мая, выступая на X Съезде Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР). – У профсоюзов особая роль. Вы законодательно наделены широкими правами по контролю над процессами, происходящими в сфере труда, по защите трудящихся, – отметил Путин, подчеркнув, что государство на всех уровнях должно поддерживать профсоюзы, защищающие трудовые права граждан.

По словам президента, там, где профорганизации действуют активно, результативно ре-

шаются вопросы зарплаты, вопросы труда и отдыха. В то же время не везде эти процессы проходят гладко. Некоторые работодатели, равно как и представители власти, осознанно дистанцируются от профсоюзов, а иногда и пытаются оказывать давление на организации трудящихся.

– Такой произвол недопустим. Нужно пресекать подобные вещи, – подчеркнул глава государства.

Подробнее: http://kremlin.ru/events/president/news/60561

В 2019 году в колледжах и техникумах Кубани появятся 20 современных лабораторий



Их оснащение предусмотрено региональным проектом «Молодые профессионалы». О реализации профильного нацпроекта «Образование» и стратегических задачах, стоящих перед отраслью, рассказал на прессконференции в Краснодаре заместитель руководителя минобрнауки региона Андрей Цветков.

Он сообщил, что в последние годы уделяется особое внимание подготовке молодежи по рабочим специальностям — в экономике отмечается их дефицит.

– В этом году по проекту «Молодые профессионалы» в ряде колледжей и техникумов

будут оснащены 20 современных лабораторий по таким компетенциям, как повар и строитель – наиболее востребованным на рынке труда региона, – сказал Андрей Цветков.

По его словам, в будущем перечень компетенций будет расширен – планируется добавить направления, касающиеся инженерных и промышленных технологий, обслуживания транспорта, логистики, сервиса, соцсферы.

Он также проинформировал, что в этом году в рамках еще одного регионального проекта – «Современная школа» – в 153 сельских учебных заведениях будут созданы центры гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В них организуют уроки и внеурочные занятия для учеников 5-классов и старше по информатике, технологии и ОБЖ в новых форматах. Для этого центры оснастят современным оборудованием: 3D-принтерами, квадрокоптерами, ноутбуками, планшетами. Центры будут брендированы, идентичны по оснащению, стоимостью около 1,6 млн рублей каждый.

– Наряду с лабораториями и классами в центрах предусмотрены коворкинг- и медиазоны, зоны для занятий шахматами. Я уверен, они станут местом школьного притяжения активных ребят. Обучение педагогов уже началось, – добавил Андрей Цветков.

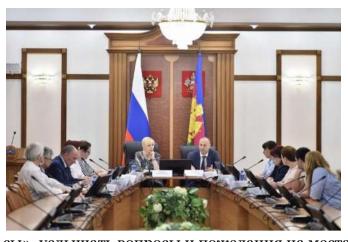
Кроме того, в рамках проекта «Успех каждого ребенка» до 2024 года планируется создать 14 технопарков «Кванториумов», в том числе 10 мобильных. Они будут оснащены современным оборудованием для проведения занятий школьников. Два из них, как ожидается, уже в будущем учебном году начнут совершать выезды в муниципалитеты.

Также на пресс-конференции шла речь о создании новых мест в образовательных учреждениях. В прошлом году на Кубани появилось 6,7 тысячи новых мест как за счет строительства новых объектов, так и реконструкции существующих. В этом году запланировано построить семь школ и восемь детских садов.

Важной темой пресс-конференции стала предстоящая итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов. Она стартует 24 и 27 мая соответственно. Андрей Цветков акцентировал, что Краснодарский край входит в топ-5 субъектов РФ по численности выпускников и масштабам сети образования, а также в десятку лучших регионов по результатам ЕГЭ, в том числе в пятерку по эффективности и объективности проведения ГИА.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659 3203

Краснодарский край готов к основному периоду ЕГЭ



Замруководителя Рособрнадзора Анзор Музаев и вице-губернатор Кубани Анна Минькова провели селекторное совещание, посвященное предстоящей государственной итоговой аттестации школьников.

В мероприятии приняли участие несколько сотен человек: руководители краевых ведомств и муниципалитетов, работники системы образования, представители полиции и Ростелекома.

Анзор Музаев отметил, что присутствует на региональном совещании по вопросам ЕГЭ на Кубани впервые и его цель – «сверить ча-

сы», услышать вопросы и пожелания на местах.

– У нас собран большой статистический материал по Российской Федерации и регионам. Краснодарский край стабильно у нас на хорошем счету. Были недочеты в 2015-2016 годах, связанные с технологиями, но ситуация никогда не была критичной. В последние годы регион стабильно в «зеленой зоне», – сообщил заместитель руководителя Рособрнадзора.

В частности, Анзор Музаев дал высокую оценку работе организаторов на Кубани и проведению апробаций в феврале и мае. По его словам, в Интернете отсутствовали контрольно-измерительные материалы, что указывает на хорошую организацию работы пунктов пропуска в школах.

- У нас был прецедент с Краснодарским краем - мы увидели высокие результаты по биологии и химии. Стали их перепроверять и увидели, что та работа, которую провел регион, не только в сфере образования, но и в экономике, дала свои плоды. И родители, и дети переориентировались на сектор, где есть рабочие места. «Региональная система организовала аграрные классы, школьники подтянули химию и биологию и получили одни из лучших результатов в $P\Phi$ », - сказал Анзор Музаев.

Замруководителя Рособрнадзора также обратил внимание на важность работы горячих линий для выпускников и их родителей.

Анна Минькова отметила, что всего в этом году на Кубани ЕГЭ будут сдавать более 25 тысяч человек, ГИА - 60,5 тысяч. Экзамены для девятиклассников стартуют 24 мая, для одиннадцатиклассников - 27 мая.

– В целом работу по подготовке к экзаменам мы провели на высоком уровне, у нас есть уверенность, что и экзаменационную кампанию мы проведем достойно, – заявила на совещании вице-губернатор.

Для сдачи ЕГЭ откроют 142 пункта, десять из которых — на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для аттестации девятиклассников будут работать 347 пунктов, из них 74 пункта для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объективность проведения экзаменов обеспечат 166 федеральных наблюдателей и 300 региональных. Выездной контроль будет осуществляться 52 сотрудниками минобрнауки.

Профильным министерством впервые открыта линия доверия для тех, кто проходит государственную итоговую аттестацию. Обо всех нарушениях можно сообщить по телефону 8(918) 085-63-68.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659 3204/

Команда Краснодарского края – в десятке победителей VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы»



Подведены итоги Всероссийских соревнований по профессиональному мастерству. Мероприятие завершилось в Казани. В медальном зачете учитывались как результаты взрослых участников — от 16 до 22 лет, так и юниоров — школьников от 14 до 16 лет, участников направления WorldSkills Russia Juniors.

– В первую десятку попали Санкт-Петербург, Свердловская, Новосибирская и Челябинская области, Республика Башкортостан, а также и Краснодарский и Красноярский края, – уточнили в министерстве образования, науки и молодежной политики региона.

У «Молодых профессионалов» Кубани 3 золотых, 5 серебряных, 4 бронзовых медалей, 16 призовых мест.

Золотая медаль в компетенции «холодильная техника и системы кондиционирования» получила Анна Краснодымская, студента Вознесенского техникума пищевых производств Лабинского района. Дмитрий Мелихов из Лабинского аграрного техникума стал лучшим в эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Высокие результаты также показали учащиеся станицы Ленинградской, Краснодара, Новороссийска, Анапы, Ейска, Тихорецкого и Брюховецкого районов.

Чемпионат проходил по 92 компетенциям, в нем принимали участие 1,5 тыс. конкурсантов из 85 субъектов РФ, 164 участника из 23 стран мира, 1,5 тыс. экспертов и 1,8 тыс. волонтеров.

Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Wordskills Russia)» – самые масштабные в России соревнования профессионального мастерства по стандартам Wordskills среди студентов колледжей от 16 до 22 лет и школьников от 14 до 16 лет, способствующие профессиональной ориентации молодежи и внедрению в систему отечественного образования лучших международных практик.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659 3211

Победители конкурса «Арктур» - 2019 названы в Севастополе

16-20 мая в Севастополе состоялись два важных мероприятия – Форум по вопросам до-



полнительного образования детей «Дополнительное образование как фактор глобальной конкурентоспособности российского образования» и финал IV Всероссийского конкурса программ развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей «Арктур». Кроме того, в эти дни прошло два заседания Совета по вопросам дополнительного образования детей при Центральном совете Общероссийского Профсоюза образования. В работе мероприятий принял участите председатель краевой организации Профсоюза – Сергей Даниленко.

Программа конкурса началась с установочного семинара – встречи с руководством Проф-

союза, членами Совета по вопросам дополнительного образования детей при ЦС Профсоюза и членами жюри, жеребьёвки участников конкурса.

Напоминаем, что организатор «Арктура» - Общероссийский Профсоюз образования, конкурс проводится при поддержке министерства просвещения Российской Федерации.

Торжественное открытие Форума по вопросам дополнительного образования и финала IV конкурса «Арктур» состоялось 17 мая во Дворце детского и юношеского творчества города

Севастополя. В этот же день прошли два испытания очного тура конкурса, на который приехало 18 команд, признанных по итогам заочного тура лауреатами конкурса.

Первое испытание – «Презентация организации», каждое выступление длится 5 минут. Второе испытание – «Защита программ развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей», на выступление отводится 5 минут, ещё 5 минут – на вопросы жюри.

Оценивало выступления участников Всероссийского конкурса «Арктур» - 2019 компетентное жюри во главе с заместителем председателя Профсоюза Татьяной Куприяновой. Председатель Счётной комиссии конкурса - заместитель заведующего отделом по вопросам общего образования Профсоюза Евгений Романенков.

18 мая в школе № 57 города Севастополя состоялось пленарное заседание форума «Дополнительное образование как фактор глобальной конкурентоспособности российского образования», которое модерировала заместитель председателя Профсоюза Татьяна Куприянова. О системе образования Севастополя рассказал исполняющий обязанности директора городского Департамента образования Игорь Белозёров. Игорь Михеев, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России, сделал доклад о реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование». Были и другие интересные выступления.

Вечером участники конкурса и форума посетили музейный историко-мемориальный комплекс «35-я береговая батарея», где бережно хранят память о героях Великой Отечественной войны.

19 мая в центре Севастополя прошёл парад в честь Дня детства и юности, приуроченный в этом году к 75-летию освобождения Севастополя от немецко-фашистских захватчиков. В нём приняли участие около 20 тысяч детей, участники творческих коллективов, патриотических объединений и спортивных команд. Одну колонну составили участники и жюри конкурса «Арктур» - 2019. В рамках празднования Дня детства и юности для жителей города работали выставки детского творчества и локации с мастер-классами.

Вечером того же дня перед красивым порталом Дворца детского и юношеского творчества Севастополя состоялась торжественная церемония объявления результатов финала IV конкурса «Арктур». Лауреаты получили сертификаты и памятные знаки. Председатель счётной комиссии конкурса Евгений Романенков назвал победителей 2019 года.

Третье место занял центр внеклассной работы «Поиск» города Самары, денежный приз – 30 тысяч рублей. Второе место - Дом детского творчества имени А.И. Ефремова города Новосибирска, приз составил 50 тысяч рублей. Первое место и 100 тысяч рублей от Профсоюза заслужил детско-юношеский центр «Орион» города Новокузнецка Кемеровской области.

Сайт Всероссийского конкурса программ развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей «Арктур»

- http://konkurs.starktur.ru

Подробнее: https://www.eseur.ru/Pobediteli-konkursa-Arktur-2019-nazvani-v-Sevastopole/

Основной период ГИА-9 стартует в Краснодарском крае



24 мая 2019 года стартовал основной период проведения государственной итоговой аттестации девятиклассников (ГИА-9) в Краснодарском крае.

Экзаменационная пора продлится почти шесть недель. За это время экзамены сдадут свыше 60 тысяч девятиклассников из 44 муниципальных образований. Для выпускников созданы 347 пунктов проведения экзаменов (ППЭ). Все штабы пунктов оснащены системами видеонаблюдения. Проведение экзаменов будут обеспечивать около 800 руководителей ППЭ, 18,5 тысяч организаторов и 900

технических специалистов. Объективность процедуры обеспечат 928 членов государственной экзаменационной комиссии и более 3 тысяч общественных наблюдателей.

Экзамены пройдут по следующему графику:

- 24 мая иностранные языки письменно (сдают 4 663 человека),
- 25 мая иностранные языки устно (сдают 4 661 человек),
- 28 мая русский язык (сдают 60 369 человек),
- 30 мая обществознание (сдают 39 055 человек),
- 4 июня обществознание, химия, география, информатика и ИКТ (сдают 40 195 человек),
- 6 июня математика (сдают 60 373 человека),
- 11 июня физика, биология, литература, информатика и ИКТ (сдают 26 357 человек),
- 14 июня история, география, физика (сдают 5 860 человек),
- 25 июня 2 июля резервные дни.

Всем участникам экзаменов желаем уверенности в собственных силах и удачи!

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/osnovnoy-period-gia-9-startuet-v-krasnodarskom-krae/

Прошел краевой родительский всеобуч



Для родителей студентов профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, региональным министерством образования и Центром диагностики и консультирования Краснодарского края был проведен в формате селектора краевой родительский семинар по теме «Маркеры формирования социально опасного поведения подростков».

В совещании приняло участие 224 человека - представителя родительской общественности, заместители директоров по учебно-

воспитательной работе колледжей и техникумов Кубани, специалисты социальнопсихологических служб.

На семинаре были рассмотрены проблемы взаимоотношений взрослых и детей, предложены простые упражнения, помогающие установить контакт с подростком на уровне эмоций и чувств.

Представителям образовательных организаций было рекомендовано обратить внимание на качество педагогического просвещения родителей, а родительской общественности - на качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности за воспитание своих детей.

- Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Образовательные учреждения по-прежнему остаются одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль призван сыграть родительский всеобуч, - отметили организаторы мероприятия.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/proshel-kraevoy-roditelskiy-vseobuch/

Региональное министерство образования провело совещание в рамках мероприятий государственных закупок

Совещание прошло на площадке Краснодарского машиностроительного колледжа под председательством заместителя министра Елены Анышко и с участием контрактных управляющих образовательных учреждений, бухгалтеров, юристов, руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики, главного консультанта отдела закупок министерства экономики Краснодарского края



Руслана Чепсина, начальника управления значейского контроля министерства финансов Краснодарского края Жанны Гинзбург.

В ходе совещания были рассмотрены вопросы, связанные с закупками товаров, работ, услуг дал обеспечения государственных нужд: контроля, предусмотренного частью 5 статьи 99 Федерального закона № 44-ФЗ; проверки информации, включаемой в реестр контрактов в соответствии с постановлением Правительства № 1084; реализации министерством экономики Краснодарского края полномочий по осуществлению контроля закупочной деятельностью.

В процессе обсуждения были освещены результаты ведомственного контроля, проводимого министерством в 1 квартале 2019 года, а также изменения в 44-ФЗ, вступающие в силу в 2019 году.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/regionalnoe-ministerstvo-obrazovaniya-provelo-soveshchanie-v-ramkakh-meropriyatiy-gosudarstvennykh-z/

Итоги краевых конкурсов профессионального мастерства педагогических работников колледжей и техникумов Кубани



Заключительные этапы ежегодных краевых конкурсов профессионального мастерства педагогических работников системы профессионального образования Кубани «Мастер года» и «Преподаватель года» проходят сегодня в колледжах и техникумах края.

Конкурсы проводятся министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края совместно с Научнометодическим центром профессионального образования с целью выявления талантливых, творчески работающих педагогов в профессиональных образовательных организациях Крас-

нодарского края.

За весь период существования краевых конкурсов «Мастер года» (22 года) и «Преподаватель года» (20 лет) в них приняло участие более 7 тысяч преподавателей и мастеров производственного обучения. Финалистами конкурсов за эти годы стали 162 мастера производственного обучения, 154 преподавателя.

Традиционно в этом году заключительному этапу конкурсов предшествовал предварительный отбор, который прошел в марте-апреле. В финал 2019 года вышли 8 мастеров и 9 преподавателей техникумов и колледжей края.

На заключительном этапе участников ждут два конкурсных мероприятия – мастер-класс для мастеров производственного обучения, открытый урок с незнакомой группой студентов для преподавателей и творческое представление себя в профессии «Я – педагог» для всех участников.

Преподаватели уже начали соревноваться на площадках Краснодарского торговоэкономического колледжа, мастера производственного обучения приступят к конкурсным испытаниям в Краснодарском машиностроительном колледже, Краснодарском монтажном техникуме и Краснодарском гуманитарно-технологическом колледже.

В состав компетентного жюри вошли победители конкурсов предыдущих лет, а также преподаватели, подготовившие победителей и молодых профессионалов конкурсов профессионального мастерства WorldSkills (Russia), Абилимпикса и Всероссийских олимпиад. Представители краевой организации профсоюза работников образования войдут в состав независимых экспертов.

Церемония закрытия и награждения победителей состоится 31 мая в Доме культуры учащейся молодежи.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/itogi-kraevykh-konkursov-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov-kolledzhey-i-tekhni/

Продолжается приём документов на соискание премии Президента Российской Федерации



В целях поддержки молодых ученых и специалистов Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2008 года № 1144 учреждена премия Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых. Размер премии составляет 5 млн рублей.

На соискание премии Президента Российской Федерации могут выдвигаться научные работники, научно-педагогические работники высших учебных заведений, аспиранты и докторанты, а также специалисты различных отраслей при наличии особо значимых достижений в научной деятельности:

- за результаты научных исследований, внесших значительный вклад в развитие естественных, технических и гуманитарных наук;
- за разработку образцов новой техники и прогрессивных технологий, обеспечивающих инновационное развитие экономики и социальной сферы, а также укрепление обороноспособности страны.

Возраст лица, выдвигаемого на соискание премии Президента Российской Федерации, не должен превышать 35 лет на дату его выдвижения.

Премия Президента Российской Федерации может присуждаться как одному соискателю, так и коллективу соискателей, состоящему не более чем из трех человек.

Приём документов на соискание премии Президента Российской Федерации осуществляется конкурсной комиссией до 15 октября 2019 года.

С Положением о премии Президента Российской Федерации и требованиями к оформлению документов и материалов, представляемых на её соискание, можно ознакомиться на официальном сайте Российского научного фонда http://grant.rscf.ru/awards.

Обращаем внимание, что регистрация представлений на соискателей и прилагаемых к ним материалов в электронном виде производится также на сайте Российского научного фонда и является обязательным требованием участия в конкурсе.

Бумажные оригиналы представлений на соискателей премии Президента Российской Федерации направляются в Совет при Президенте по науке и образованию заказным почтовым отправлением по адресу: 103132, г. Москва, Старая площадь, д. 4, с пометкой: «В Управление Президента Российской Федерации по научно-образовательной политике. На соискание премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых учёных за 2019 г.».

Телефоны для справок по оформлению бумажных оригиналов: (495) 606-79-95, 606-24-87, 606-19-38. E-mail: <u>youngscienceaward@yandex.ru</u> .

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/prodolzhaetsya-priyem-dokumentov-na-soiskanie-premii-prezidenta-rossiyskov-federatsii/

Краевая научно-практическая конференция — пространство оттого диалога и нового опыта

Краснодарский педагогический колледж вновь стал инициатором и площадкой проведения ежегодной краевой научно-практической конференции «Образование и культура XXI века: от исследования к опыту».



В рамках секций обсуждались актуальные для системы образования аспекты обновления содержания и подходов подготовки специаливопросы взаимодействия с лицами, имеющими особые образовательные потребности; тема формирования навыков безопасповедения информационно-В ного коммуникационной среде; основные тенденции и опыт интеграции разных видов искусства и образовательной практики, особенности инновационной деятельности и совершенствования системы воспитания в образовательных организациях.

Также на конференции был представлен опыт и обозначены актуальные ориентиры сотрудничества работодателей и образовательных организаций в интересах экономического развития региона.

Всего в мероприятии в очном и заочном формате представили свои наработки более трёхсот участников: педагоги различных уровней системы образования, студенты, магистранты, представители учреждений здравоохранения, культуры, управлений образованием, общественных организаций из шести регионов нашей страны (Краснодарский край, Курская, Саратовская, Смоленская и Ярославская области, республика Адыгея) и 15 муниципальных образований Кубани.

Различные формы работы (круглые столы, дискуссионные площадки, мастер-классы, тренинги) предусматривали активность всех присутствующих, обеспечили продуктивность взаимодействия и интересное общение.

Все участники сошлись в едином мнении о том, что профессиональный диалог состоялся...

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kraevaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-prostranstvo-otkrytogo-dialoga-i-novogo-opyta-/

«Неделя безопасности» в школах Кубани – в копилку счастливого летнего отдыха детей...



В Кубанских школах прозвенел Последний звонок! Впереди длительные летние каникулы. Особую заботу у педагогов и родителей вызывает безопасный детский отдых. Во всех школах края в преддверии каникул проведена «Неделя безопасности».

В рамках «Недели безопасности» прошли инструктажи по вопросам предупреждения травматизма, террористической, пожарной безопасности, правилам поведения на дороге, в местах массового скопления людей, в автомобильном транспорте, на объектах железнодорожного транспорта и водных объектах.

В школах края проведены учебные трени-

ровки по эвакуации. Алгоритм необходимых действий при возможных чрезвычайных ситуациях, в том числе на водных объектах отработан в ходе учебных занятий по ОБЖ, физической культуре, на классных часах.

Важным мероприятием по обеспечению безопасности детей является и разъяснительная работа, которая проводится с родителями. Педагоги напомнили родителям об усилении контроля за детьми вне учебно-воспитательного процесса, недопустимости нахождения детей на строительных площадках, в заброшенных и не эксплуатируемых зданиях и сооружениях.

Надеемся, что дети и родители усвоили эти знания, и летние каникулы для детей и их родителей оставят только положительные впечатления.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/nedelya-bezopasnosti-v-shkolakh-kubani-v-kopilku-schastlivogo-letnego-otdykha-detey-/

Заседание президиума государственной экзаменационной комиссии Краснодарского края



В министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края под председательством регионального министра образования Елены Воробьевой состоялось заседание президиума государственной экзаменационной комиссии Краснодарского края по образовательным программам среднего общего образования.

Состав комиссии сформирован из представителей министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления по надзору и контролю, органов местного самоуправления, образовательных организаций, научных, общественных и иных

организаций и объединений.

Всего в составе комиссии в 2019 году 804 члена ГЭК.

В состав президиума, состоящего из 19 человек, вошли представители МВД края, управления Федеральной службы безопасности России по Краснодарскому краю, ректоры высших учебных заведений, руководители учреждений СПО и общеобразовательных школ, работники министерства и Центра оценки качества образования.

На заседании обсуждались вопросы, касающиеся итогов проведения досрочного периода единого государственного экзамена и организации основного этапа ЕГЭ в Краснодарском крае.

Председатель государственной экзаменационной комиссии Краснодарского края региональный министр образования Елена Воробьева обратила внимание на завершение мероприятий дорожной карты по организации и проведению ГИА-2019 в образовательных организациях края и отметила стопроцентную готовность системы образования Кубани к проведению основного этапа итоговой государственной аттестации.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/zasedanie-prezidiuma-gosudarstvennov-ekzamenatsionnov-komissii-krasnodarskogo-kraya/

На Кубани стартует летняя кампания организации детского отдыха



Вот и началась для всех ребят долгожданная пора летних каникул. На базе муниципальных образовательных организаций 9 муниципальных образований: г. Армавир, Геленджик, Краснодар, Сочи, Белоглинский, Тбилисский и Туапсинский, Щербиновский, Усть-Лабинской районы - начнут работу лагеря дневного пребывания и лагеря труда и отдыха.

По предварительным данным, в летний период 2019 года в 1008 лагерях на базе образовательных организаций, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (лагеря дневного

пребывания и специализированные (профильные) лагеря различной тематической направленности), отдохнет более 96 тысяч школьников. Направленность смен различна: творческая, физкультурно-спортивная, эколого-биологоческая, техническая.

На организацию летнего отдыха и оздоровления в крае предусмотрено соответствующее финансирование.

Для организации занятости более 8 тысяч подростков будут работать 376 лагерей труда и отдыха, в том числе 370 с дневным пребыванием и 6 с круглосуточным пребыванием.

По разнообразным направлениям будет организован отдых детей в стационарных и передвижных палаточных лагерях.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья будет организован лагерь с дневным и круглосуточным пребыванием на базе краевого учреждения.

В краевых профильных сменах, организованных для талантливых и одаренных детей, на базе оздоровительных учреждений Черноморского побережья отдохнут в летний период порядка 1000 обучающихся по направлениям: общеинтеллектуальное, творческое, техническое, спортивное, естественно-научное.

Отдельное внимание будет уделяться занятости старшеклассников. Основными формы занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет станут: лагеря труда и отдыха, палаточные лагеря, многодневные походы и экспедиции, туристские слеты, экскурсии. Данными формами отдыха и занятости планируется охватить более 130 тысяч ребят. Также предусмотрена организация взаимодействия с учреждениями профессионального образования методом «погружения» в профессию и проведения квест-игр.

Занятость несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, – еще одна зона внимания. Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, будут вовлечены в такие формы занятости, как лагеря дневного пребывания, трудоустройство, экспедиции, экскурсии, туристические походы, велосипедный туризм, работа библиотечного клуба, школьного клуба, ЮИД, школьное лесничество, вечерние спортивные площадки, тематические дневные площадки, участие в ремонтной бригаде, лагерь труда и отдыха.

В летний период на базе ГБУ КК «Центр туризма и экскурсий» запланированы следующие краевые мероприятия: 1 июня - туристский флеш-моб «Мы-дети Кубани!», экспедиция «Кубанская кругосветка», туриада «Звезда Кубани», школа туристского актива, краевые походы «Мой Кавказ» и другие мероприятия.

В краевых и муниципальных краткосрочных и многодневных походах, многодневных и краткосрочных экспедициях, туристских слетах запланировано участие более 230 тысяч человек.

В летний период продолжат работу учреждения дополнительного образования. Для ребят будут предложены как профильные смены, так и мастер-классы, открытые занятия. Ознакомиться с планом таких мероприятий можно на информационном портале Навигатор дополнительного образования https://p23.навигатор.дети.

Каждый летний лагерь, поход, профильная смена и экспедиция будет начинаться с проведения Дня безопасности, в ходе которого ребятам напомнят о мерах безопасности в лесу и на воде, в транспорте и на дороге, при пожарах и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Желаем ребятам счастливого летнего отдыха!

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-startuet-letnyaya-kampaniya-organizatsii-detskogo-otdykha/

Продолжается сбор предложений по включению мероприятий в перечень олимпиад и конкурсов



Минпросвещения России объявляется начало сбора предложений по включению мероприятий в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также на пропа-

ганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год.

Перечень мероприятий ежегодно утверждается в целях формирования государственного информационного ресурса об одарённых детях, в который включаются сведения о победителях и призёрах заключительных этапов этих мероприятий.

Сбор предложений осуществляется до 31 мая 2019 года до 23.59 по московскому времени.

Подробная информация о правилах оформления заявки содержится в Объявлении.

За разъяснениями организации и организаторы мероприятий могут обратиться:

- 1) в Образовательный Фонд «Талант и успех» по телефону:
- +7 (800) 100-86-63 или по адресу электронной почты: resource@talantiuspeh.ru
- 2) в Министерство просвещения Российской Федерации письмом или по адресу, указанному в Объявлении, а также по телефону: +7 (499) 681-03-87, доб. 4365, 4911 или по адресу электронной почты: fedorova-ey@mon.gov.ru, artabaeva-rb@mon.gov.ru

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/1444/nachalsya-sbor-predlozheniy-po-vklyucheniyu-meropriyatiy-v-perechen-olimpiad-i-konkursov/

Президиум Совета при Президенте по стратегическому развитию обсудил реализацию нацпроекта «Образование»



20 мая в подмосковных Горках прошло заседание президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в ходе которого обсуждались вопросы реализации нацпроекта «Образование». В заседании, которое провёл Председатель Правительства Российской Федерации Д.А. Медведев, приняла участие Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева.

Говоря о нацпроекте «Образование», Д.А. Медведев особо выделил вопросы, связанные с подключением школ к высокоскоростному Ин-

тернету и развитием способностей детей и молодёжи.

- К концу 2021 года нужно создать 900 тысяч новых мест дополнительного образования, включая места для дополнительного образования на селе, – отметил он.

По итогам заседания глава Минпросвещения России рассказала о работе по созданию и обновлению материально-технической базы в сфере образования и реализации других направлений нацпроекта.

- В январе – апреле текущего года были заключены все соглашения с регионами и муниципалитетами. Это свыше девятисот соглашений. Кроме того, приняты все нужные нормативные документы для того, чтобы первый, очень важный этап реализации национального проекта был запущен, – сказала она.

Министр также коснулась задач по обновлению инфраструктуры.

- Мы продолжаем строить новые школы, детские сады, ясли. В этом году в регионах мы оснащаем колледжи 800 новыми лабораториями и мастерскими, рассказала она.
- О.Ю. Васильева отметила, что Министерство будет уделять особое внимание повышению профессионального мастерства: в этом году ведомство планирует осуществить подготовку и переподготовку 16 тысяч учителей и создать в 50 регионах страны 11 центров аттестации педагогов.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/1446/prezidium-soveta-pri-prezidente-po-strategicheskomu-razvitiyu-obsudil-realizaciyu-nacproekta-obrazovanie/

В.В. Путин и О.Ю. Васильева обсудили работу Минпросвещения и итоги учебного года

21 мая Президент Российской Федерации В.В. Путин провёл рабочую встречу с Министром просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой. В ходе встречи обсуждалась текущая деятельность Министерства и итоги 2018/19 учебного года.



О.Ю. Васильева сообщила, что Минпросвещения отслеживает уровень заработной платы педагогов, точечно работая с каждым регионом, и подчеркнула, что за последний год ведомству удалось значительно сократить избыточную отчётность в школах.

Министр также информировала о шагах ведомства по улучшению качества образования, она, в частности, рассказала об изменениях порядка выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, в котором закрепляются повышенные требования к

аттестату об окончании обучения в школе с отличием.

– Мы ужесточили требования к отличным аттестатам: теперь нужно сдать все годовые предметы на отлично. На экзаменах по русскому языку и математике в 11-м классе выпускники должны получить не менее 70 баллов, и только после этого можно претендовать на знак отличия – золотую медаль, – пояснила Министр.

Глава Минпросвещения России также рассказала о реализации проекта ранней профориентации школьников 6–11-х классов «Билет в будущее», в который в 2019 году будут вовлечены 200 тысяч человек.

Кроме того, в ходе встречи В.В. Путин и О.Ю. Васильева обсудили реализацию проекта «Опорные школы РАН».

«– У нас есть сейчас со стороны РАН научные координаторы, готовятся методические специальные курсы повышения квалификации для учителей, мы готовим новые программы и решаем те вопросы, которые будут связаны с государственно-частным партнёрством и финансированием этих школ, которые будут идти со стороны федерального бюджета», – сказала Министр.

В заключение О.Ю. Васильева отметила, что завершается общественное обсуждение новых федеральных государственных образовательных стандартов, которые должны вступить в силу в новом учебном году.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/1448/vv-putin-i-oyu-vasileva-obsudili-rabotu-minprosvescheniya-i-itogi-uchebnogo-goda/

Национальная система профессионального роста охватит не менее 50 процентов учителей



21 мая в рамках Дней субъекта Российской Федерации в Совете Федерации прошло расширенное заседание Комитета по науке, образованию и культуре. Его темами в том числе стали вопросы, связанные с кадровым обеспечением регионов и обучением граждан за счёт бюджетных средств. В заседании приняла участие заместитель Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгина.

В своём выступлении заместитель Министра подняла тему профессиональной подготовки педагогов. Она рассказала о реализации фе-

дерального проекта «Учитель будущего», который входит в национальный проект «Образование» и нацелен на внедрение национальной системы профессионального роста, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций. Т.Ю. Синюгина обратила внимание, что школам необходимы молодые специалисты, особенно учителя начальных классов, иностранных языков, физики, химии и географии.

Т.Ю. Синюгина также коснулась моральной и материальной поддержки молодых педагогов, в том числе в рамках программы «Земский учитель», направленной на привлечение учителей в малые города и сёла.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/1450/nacionalnaya-sistema-professionalnogo-rosta-ohvatit-ne-menee-50-procentov-uchiteley/

Центры непрерывного профессионального мастерства педагогов в 11 регионах примут слушателей уже в этом году



Переход на единую модель аттестации педагогов планируется осуществить с 2023 года. Об этом 22 мая сообщила Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева, выступая на Всероссийском форуме молодых учителей «Педагог: профессия, призвание, искусство» в Выборге Ленинградской области.

О.Ю. Васильева сообщила, что в первом полугодии 2020 года Минпросвещения России проведёт итоговую апробацию новой модели аттестации, а также комплексное исследование квалификации педагогов по предметным, методическим, психолого-педагогическим и

коммуникативным навыкам с учётом проблемы дефицита специалистов по всей стране.

Глава Минпросвещения также информировала, что в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» нацпроекта «Образование» к 2024 году в каждом регионе страны появятся центры независимой оценки квалификации педагогов, где можно будет оценить свои компетенции и получить сформированную индивидуальную образовательную траекторию непрерывного повышения квалификации.

– У каждого учителя появится возможность самостоятельно оценить себя в независимом центре оценки качества. Педагог сможет получить рекомендации и скорректировать тот или иной пробел в своей деятельности. «И, что самое главное, всё это должно быть направлено на непрерывный рост повышения квалификации, непрерывное образование», – сказала Министр.

О.Ю. Васильева отметила, что параллельно с центрами независимой оценки квалификации педагогов ведомство создаст центры непрерывного профессионального мастерства. На базе таких центров станет возможным, в том числе и по индивидуальной образовательной траектории, повысить уровень профессионального мастерства с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайнобразования. С сентября текущего года первые центры непрерывного профессионального мастерства примут слушателей в 11 регионах, а к 2024 году они появятся по всей стране.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/1456/centry-nepreryvnogo-professionalnogo-masterstva-pedagogov-v-11-regionah-primut-slushateley-uzhe-v-etom-godu/

Минпросвещения России создаст реестр образовательных организаций – участников программы «Земский учитель»



22 мая в Выборге Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева приняла участие во Всероссийском форуме молодых учителей «Педагог: профессия, призвание, искусство».

В ходе пленарного заседания форума Министр подробно остановилась на реализации инициированной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным программы «Земский учитель», которая вступит в силу с 2020 года. О.Ю. Васильева информировала о том, что педагоги, которые готовы переехать на работу в сельские населённые пункты, рабо-

чие посёлки, посёлки городского типа или города с населением менее 50 тысяч человек, получат единовременную компенсационную выплату в размере 1 миллиона рублей.

Глава ведомства сообщила, что в данный момент создаётся реестр образовательных организаций – участников программы и определяется перечень вакансий по наиболее востребованным педагогическим специальностям.

- Каждый педагог сможет зайти на федеральный или региональный сайт программы, выбрать школу, в которую он планирует переехать, посмотреть её дистанционно, ознакомиться со всем перечнем критериев для прохождения отбора и подать заявку на рассмотрение, – рассказала она.

Министр пояснила, что участниками программы «Земский учитель» станут педагоги, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах. При этом для участников программы нет возрастных ограничений, и главным условием будет их желание работать в определённой школе.

Также в Выборге Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева и Губернатор Ленинградской области А.Ю. Дрозденко приняли участие во встрече с молодыми педагогами «Открытый диалог», где ответили на их вопросы.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/1457/minprosvescheniya-rossii-sozdast-reestrobrazovatelnyh-organizaciy-uchastnikov-programmy-zemskiy-uchitel/

ЮНЕСКО запустило открытые конкурсы на соискание международных премий



Минпросвещения России информирует о старте открытых конкурсов ЮНЕСКО о выдвижении кандидатур на соискание международных премий:

• Премия ЮНЕСКО имени Короля Сечжона за распространение грамотности

Премия учреждена при финансовой поддержке правительства Республики Корея в память короля Седжона, который создал корейский алфавит, являющийся в настоящее время основой корейской письменности. Присуждается ежегодно в целях поощрения усилий учреждений, организаций или отдельных лиц за их вклад в борьбу с неграмотностью. Темати-

ческая направленность премии – развитие и использование родных языков в образовании и подготовке в области грамотности.

По итогам конкурса будут определены два победителя, которые получат 20 000 долл. США каждый, серебряные медали и сертификаты.

• Премия ЮНЕСКО имени Конфуция за распространение грамотности

Целью Премии является поощрение усилий отдельных лиц, учреждений, организаций или других организаций, участвующих в мероприятиях по борьбе с неграмотностью, в особенности в интересах взрослых и не охваченных школьным образованием молодежи, женщин и девочек.

Премия финансируется правительством Китайской Народной Республики и составляет 20 000 долл. США для каждого из трех лауреатов. Кроме того, для получателей премии организовывается учебная поездка в Китай.

• Премия ЮНЕСКО за выдающиеся достижения в области повышения результативности и эффективности работы учителей

Цель Премии заключается в поддержке и поощрении тех, кто трудится над повышением эффективности работы учителей.

Премия учреждена Его Высочеством Шейхом Хамданом бен Рашидом аль-Мактумом (Объединенные Арабские Эмираты). По итогам конкурса два победителя получат сертификаты и премии в размере 100 000 долл. США каждая.

В случае заинтересованности заполненную заявку необходимо направить на английском или французском языках на адрес электронной почты сотрудника Департамента Letunovskaya-vo@edu.gov.ru:

- не позднее 11 июня 2019 года на соискание премий ЮНЕСКО за распространение грамотности имени Короля Сечжона и Конфуция;
- не позднее 18 октября 2019 года на соискание премии ЮНЕСКО за выдающиеся достижения в области повышения результативности и эффективности работы учителей.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/1463/yunesko-zapustilo-otkrytye-konkursy-na-soiskanie-mezhdunarodnyh-premiy/

В Минпросвещения России обсудили международный опыт помощи детям с РАС



24 мая в Минпросвещения России прошла встреча заместителя Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной с профессором Стивеном М. Шором

Открывая встречу, Т.Ю. Синюгина отметила, что в Российской Федерации в последние годы особое внимание уделяется развитию системы помощи детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Она подчеркнула, что для системы психологопедагогической помощи детям с РАС участие передовых экспертов со всего мира особенно ценно, и поблагодарила профессора Шора за

его интерес к опыту России.

Стивен Шор сказал, что в России в последние годы заметно повысился уровень осведомленности об аутизме и сложилась уникальная система помощи детям с расстройствами аутистического спектра, когда есть возможность использовать в работе с детьми с РАС именно те методы и подходы, которые помогают конкретному ребёнку. Он обратил внимание, что нет «плохих» и «хороших» подходов, есть подходы, которые работают или не работают в конкретной ситуации.

Также во встрече приняли участие представители Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир».

Участники встречи обсудили возможности развития системы психолого-педагогической поддержки лиц с расстройствами аутистического спектра в Российской Федерации и перспективы сотрудничества.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/1464/v-minprosvescheniya-rossii-obsudili-mezhdunarodnyy-opyt-pomoschi-detyam-s-ras/

Глава Минпросвещения России написала колонку о воспитании и роли учителя в этом процессе



Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева стала автором колонки на сайте ria.ru в рамках проекта пресс-службы Правительства Российской Федерации и МИА «Россия сегодня» – «Правительство онлайн».

Отличительная черта отечественной системы образования — непрерывное воспитание ребенка, начиная с ясельного возраста. Сегодня воспитанников, получающих дошкольное образование, а также присмотр и уход в детских садах, в том числе и частных, у нас свыше 7,5 миллиона. Российский путь здесь невозможно переоценить: уровень и качество рабо-

ты воспитателей в детских садах не имеет аналогов в мире. Ежедневная кропотливая работа закладывает в детях великолепный мировоззренческий фундамент.

Еще одна особенность — качественное образование для каждого ребенка. За последние годы мы существенно продвинулись в данном направлении: проведен капитальный ремонт

зданий по всей стране, все больше школ оснащается современным оборудованием. Хотя есть места, где мы понимаем, что необходимы особые подходы и особые усилия. Например, сельские школы, более половины из которых — малокомплектные. Пусть в школу ходят 20 человек, но от ее работы, от ее педагогического коллектива во многом зависит социокультурная жизнь всего поселка. В наших планах — продолжить развитие и создание новых мест в сельских школах, снабдить их новым оборудованием и скоростным интернетом, расширить возможности для освоения школьной программы.

Здесь как нельзя кстати подходит положительный опыт использования дистанционных образовательных технологий, способствующий получению качественного образования вне зависимости от места проживания. В этом контексте нельзя не упомянуть Российскую электронную школу. Размещение на базе РЭШ доступных интерактивных уроков по всему школьному курсу станет отличным подспорьем как для повторения пройденного материала, так и для самостоятельного изучения ребенком различных предметов.

Какие бы изменения ни проходили в нашей стране на разных исторических этапах, подход к доступности образования — то, что всегда нас отличало. Поэтому, развивая инфраструктуру, мы никогда не забываем, что ключевым звеном в современной школе является учитель. Наделить знанием и научить им пользоваться, дать совет — все это неотъемлемая часть повседневной работы педагога. Особенно сейчас, когда на каждом шагу нас окружают цифровые технологии, за кажущейся простотой в доступе к информации скрывается растерянность детей. Как найти в ней что-то действительно полезное, как получить в этих потоках актуальные знания? Ответ даст учитель.

В особенности это заметно при проведении профориентационных уроков. На площадках недавно запущенного проекта «Билет в будущее» я и мои коллеги наблюдаем живую картину общения педагога, представителей профессий и заинтересованных молодых ребят. Более ста тысяч детей уже остались благодарны наставникам после подобных уроков, а кто-то сделал выбор той или иной профессии.

Отдельно хотелось бы обсудить социальный климат внутри школ между всеми участниками образовательного процесса. Я не сомневаюсь, что педагогическое сообщество у нас едино. Мы уже видим по реакции отдельных как российских, так и зарубежных изданий, восхищение сплоченностью наших педагогов. Недавняя история с преподавателем из Барнаула. Учителя общаются, ведут социальные сети. Естественно, что педагогический труд всегда неразрывно связан с соблюдением высоких моральных и этических норм. Однако предавать травле, выстраивать новые стены между родителями и педагогами, усиливать это давление через средства массовой информации — недопустимо. Подобными поступками создается никому не нужное напряжение. В этот же момент общество удивляется такому явлению, как буллинг в школах. Но стоит задуматься: а не может ли это быть звеньями одной цепи?

Для формирования здоровой атмосферы в школах сейчас активно ведется работа по развитию психологической службы в образовательных организациях. Все в школе должно быть подчинено созиданию. Мы стараемся помочь в этом и учителям, и родителям. В конечном счете в плюсе от такого подхода будут наши дети.

Педагог развивается и самосовершенствуется на протяжении всей жизни. Он должен быть на шаг впереди своих подопечных. Мы это понимаем, и ответ на столь важный вызов — наш федеральный проект «Учитель будущего», направленный на внедрение национальной системы учительского роста, которая охватит не менее половины учителей страны.

Это не просто акцент на росте профессиональных качеств каждого учителя, но и формирование навыков персональной работы с разными группами детей, возвращение к наставничеству.

С развитием содержательной составляющей существенное внимание мы уделяем созданию достойных условий труда для наших учителей. Вместе с ростом в номинальном значении за последние годы зарплата учителей сравнялась со средней в каждом субъекте, и мы продолжаем тщательно следить за этим процессом.

Наше образование есть воспитание и обучение человека с юных лет, формирование нравственного стержня личности, для которой небезразличны понятия «справедливость», «доброта», «любовь», «уважение к старшим», «забота о старших». Важно, чтобы дети благодаря своим учителям прошли достойно жизненный путь, любя и помня школу.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/1467/olga-vasileva-o-vospitanii-i-roli-uchitelya-v-etom-processe/

Министр просвещения дала интервью о деятельности ведомства программе «Поздняков» на НТВ



Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева в интервью программе «Поздняков» на НТВ рассказала о том, почему в России необходимо развивать навыки функционального чтения, что нужно для привлечения молодых учителей в школы, о сути проекта «Цифровая школа» и о том, как изменятся требования к медалистам.

– В рамках «Цифровой школы» у нас нет желания посадить ученика перед экраном. Вопервых, речь идёт об обеспечении школ высо-

коскоростным Интернетом –100 мегабит в секунду для городских школ, 50 мегабит в секунду – для сельских. Во-вторых, речь об онлайн-платформе. У нас 42 тысячи школ, из них 26 тысяч – это сельские школы. При этом большая часть детей обучается в городах. В стране есть очень отдалённые районы. «Цифра» нужна именно для того, чтобы учитель, даже если он работает на большом расстоянии от крупного города, мог взять с онлайн-платформы всё, что ему нужно. На платформе размещены материалы по всем предметам с 1-го по 11-й класс, библиотеки, архивы, виртуальные музеи, экскурсии. Она хорошо, качественно сделана, – отметила в своём интервью Министр.

Полная версия интервью https://www.ntv.ru/video/1739620/

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/1471/ministr-prosvescheniya-dala-intervyu-o-deyatelnosti-vedomstva-programme-pozdnyakov-na-ntv/

Индексацию зарплаты для работников предлагают прописать в ТК



В Трудовом кодексе говорится об обязательности индексации заработной платы, но нет механизма этой индексации

Правительством до сих пор не разработан нормативный правовой акт о порядке индексации заработной платы работников бюджетной сферы, обеспечивающий повышение уровня реального её содержания.

Об этом заявил накануне глава ФНПР Михаил Шмаков, выступая накануне на профсоюзном съезде.

ФНПР предлагает установить в Трудовом кодексе положение об индексации заработной

платы ежегодно на прогнозную величину индекса потребительских цен для всех работников независимо от формы собственности.

Напомним, член Комитета Госдумы по труду, социальной политике и делам ветеранов, лидер профсоюзов Кубани Светлана Бессараб, выступая на съезде ФНПР, заявила, что работодатели, которые не проводят индексацию, не только обирают работников, но и создают социальную напряженность, потому что создают категорию бедного работающего человека, в то время как Президент призывает бороться с бедностью.

Подробнее: http://kkoop.ru/indeksatsiyu-zarplaty-dlya-rabotnikov-predlagayut-propisat-v-tk/

Профсоюзы предлагают оторвать МРОТ от прожиточного минимума

В настоящее время минимальный размер оплаты труда (МРОТ) на текущий год принимается равным размеру прожиточного минимума трудоспособного населения за 2 квартал предыдущего года, который, в свою очередь зависит от потребительской корзины



Глава ФНПР Михаил Шмаков, выступая накануне на профсоюзном съезде, озвучил основные социально-трудовые проблемы страны и размер минимальной заработной платы, которая, по мнению профсоюзов, должна быть у россиян.

В первую очередь, профсоюзы предлагают пересмотреть состав потребительской корзины, так в настоящее время минимальный размер оплаты труда (MPOT) на текущий год принимается равным размеру прожиточного

минимума трудоспособного населения за 2 квартал предыдущего года, который, в свою очередь зависит от потребительской корзины.

По оценкам ФНПР, в настоящее время величина прожиточного минимума на основе откорректированной потребительской корзины должна составлять на сегодня не менее 15 тысяч рублей.

«Предлагаем оторвать минимальный размер оплаты труда от прожиточного минимума сегодняшнего, то есть уровня физиологического выживания, и привязать этот уровень к минимальному потребительскому бюджету, обеспечивающему хотя бы простое воспроизводство рабочей силы. Мы готовы представить все расчёты по этому вопросу», — заявил лидер российских профсоюзов Михаил Шмаков.

Подробнее: http://kkoop.ru/profsoyuzy-predlagayut-otorvat-mrot-ot-prozhitochnogo-minimuma/

Более 100 школ и детских садов отремонтируют на Кубани в этом го-



Исполнение поручения губернатора по развитию социальной сферы обсудили 22 мая на активе Северского района

Замглавы края Анна Минькова напомнила, что в текущем году на капитальный ремонт образовательных учреждений Кубани направят 500 млн рублей. Речь идет о замене кровли, окон, благоустройстве прилегающих территорий.

Анна Минькова подчеркнула, что многие муниципалитеты не в состоянии сами решать эти проблемы, поэтому губернатором было принято решение о выделении дополнительно

500 млн рублей из краевого бюджета.

В этом году в краевую программу планируется включить 110 школ и детских садов. Из них четыре объекта находится в Северском районе. В детских садах в Новодмитриевской и Северской капитально отремонтируют кровлю, благоустроят территорию, в школе станицы Ставропольской, помимо крыши здания, приведут в порядок ограждение. На выполнение всех работ выделено 15,5 млн рублей.

Подробнее: http://kkoop.ru/bolee-100-shkol-i-detskih-sadov-otremontiruyut-na-kubani-v-etom-godu/

Глава Минпросвещения рассказала о росте зарплат учителей

Ранее президент РФ Владимир Путин поручил Васильевой следить за уровнем заработной платы учителей

Министр подчеркнула, что подход к доступности образования — это то, что всегда отличало Россию. В связи с этим, развивая инфраструктуру, правительство никогда не забывает, что ключевым звеном в современной школе является учитель.



Ранее президент РФ Владимир Путин чил Васильевой следить за уровнем заработной платы учителей. Она, по указанию главы государства, не должна быть ниже средней по экономике региона.

Васильева рассказала о росте зарплат учителей и педагогов в России. Министр подчеркнула, что в стране принимаются меры, чтобы улучшить условия труда учителей. Она напомнила, что зарплата учителей за последние годы растет в номинальном значении. Васильева

подчеркнула, что оплата труда педагогических работников сравнялась со средней в каждом субъекте. Она добавила, что ведомство продолжает тщательно следить за этим процессом.

Ранее министр труда и социальной защиты Максим Топилин рассказал, что существенное повышение зарплат российских бюджетников связано с достижением показателей, заложенных в «майских указах» президента России Владимира Путина.

Как отметила министр журналистам, достигнутые результаты связаны с реализацией поставленных Путиным задач. Топилин напомнил, что рост заработных плат врачей и научных работников должен был достичь 200% по отношению к средней по региону.

Министр подчеркнул, что на данный момент в РФ «вышли на нормальное исполнение указов». Ранее Путин поручил поднять зарплаты бюджетникам, не попавшим под «майские указы». Он предложил проиндексировать с учетом инфляции зарплаты бюджетников. Глава государства поручил правительству проработать варианты и в ближайшее время представить предложения на этот счет.

В апреле 2019 года был зафиксирован рекордный рост зарплат в России. Самый большой рост зарплат в прошлом году был зафиксирован Росстатом в сфере здравоохранения (23,7%) и образования (14,2%), в области ІТ и связи (12,8%), на 12,5% подросли зарплаты в сфере культуры и спорта. На 6,1% поднялись заработки сотрудников госуправления, на 6,3% — в сфере торговли и на 6,6% в сфере электроэнергетики.

В феврале этого года темпы роста зарплат у россиян, по данным Росстата, замедлились до 0,7% по сравнению с февралем 2017 года. В январе 2019 года зарплаты у граждан РФ подросли на 1,1%. В ведомстве также уточнили, что средняя зарплата за февраль составила чуть более 43 тысячи рублей, и по сравнению с аналогичным периодом 2017 года выросла на 6%. Подробнее: http://kkoop.ru/glava-minprosveshheniya-rasskazala-o-roste-zarplat-uchitelei/

На Кубани на госпрограммы направлено уже более 63 млрд. рублей



Итоги выполнения государственных программ края за первый квартал 2019 года подвели в ЗСК 21 мая на планерном совещании депутатов

В мероприятии приняли участие председатель ЗСК Юрий Бурлачко, вице-губернатор региона Игорь Галась, руководители органов исполнительной власти края и заксобрания.

С основным докладом по теме совещания выступил министр экономики края Александр Руппель. Он напомнил, что в регионе реализуется 26 государственных программ, объем их финансирования составляет почти

250 млрд. рублей, из которых более 220 млрд. рублей – средства краевого бюджета.

Александр Руппель отметил, что за четыре месяца текущего года более 63 млрд. уже израсходовано для целей госпрограмм и при этом наблюдается положительная динамика реализации мероприятий в сравнении с прошлым годом. Министр экономики добавил, что, все же по отдельным госпрограммам есть отклонения от прогнозных темпов освоения средств.

В ходе обсуждения участники мероприятия проанализировали каждую такую программу. Ключевыми причинами несвоевременного расходования бюджетных средств были названы

длительность процедур согласования и внесения изменений в госпрограммы, затягивание конкурсных процедур и неисполнение условий контрактов подрядчиками, а также позднее распределение субсидий муниципалитетам.

В свою очередь Юрий Бурлачко отметил, что все замечания необходимо учесть в работе, а совместные действия, осуществляемые исполнительной и законодательной властью региона, дадут ожидаемый результат – повышение качества жизни кубанцев.

Игорь Галась также напомнил, что исполнение госпрограмм находятся на постоянном контроле губернатора края.

Кроме того, вице-губернатор озвучил итоги собираемости доходов в краевую казну за 4 месяца текущего года.

По его словам, в консолидированный бюджет края поступило 99 млрд. рублей. Прирост в абсолютной сумме к аналогичному периоду прошлого года составил 12,4 млрд. рублей.

Подробнее: http://kkoop.ru/na-kubani-na-gosprogrammy-napravleno-uzhe-bolee-63-mlrd-rublej/

Правительство РФ утвердило комплекс мер по улучшению условий труда



Утвержден комплекс мер по стимулированию работодателей и работников к улучшению условий труда и сохранению здоровья работников, а также мотивированию граждан к ведению здорового образа жизни

Правительство РФ своим распоряжением определило комплекс действий по стимулированию работодателей и работников к улучшению условий труда и сохранению здоровья. Документом определен перечень из 19 мероприятий по следующим направлениям:

- совершенствование механизмов предупреждения производственного травматизма и

профессиональной заболеваемости;

- стимулирование работодателей и работников к улучшению условий труда и сохранению здоровья работников;
 - мотивирование граждан к ведению здорового образа жизни;
 - мониторинг (распоряжение Правительства РФ от 26 апреля 2019 года № 833-р1).

Сроки реализации комплекса мер с 2019 до 2024 года.

Ожидается, что в течение этого года Минтруд России подготовит законопроект, направленный на совершенствование механизмов предупреждения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Изменения планируется внести в Трудовой кодекс. К III кварталу этого года в Правительство РФ будет представлен доклад по совершенствованию системы обязательного социального страхования в целях укрепления здоровья граждан, осуществления профилактики и раннего выявления профессиональных заболеваний и формирования системы комплексной реабилитации лиц, пострадавших на производстве. К этой же дате в кабмин поступят предложения по совершенствованию российского законодательства в целях стимулирования работодателей к улучшению условий труда.

Кроме того, в ближайшие пять лет будут разработаны и внедрены программы укрепления здоровья на рабочем месте. А мониторинг проведения специальной оценки условий труда станет осуществляться ежегодно.

Подробнее: http://kkoop.ru/pravitelstvo-rf-utverdilo-kompleks-mer-po-uluchsheniyu-uslovij-truda/

Кубанцы стали призерами «Российской студенческой весны»

Краснодарский край на национальном финале 23-го всероссийского фестиваля в Перми представляют 45 человек.

19 мая были объявлены лучшие номера и победители «Российской студенческой весны». В их числе оказались учащиеся Кубанского государственного университета.



Лауреатом первой степени в номинации «Эстрадный танец» стал танцевальный лектив «Dance Code», а в номинации «Уличные танцы» – дуэт Владислава Юденко и Алисы Артишевской.

Дипломы лауреатов второй степени получили студия современной хореографии «Жест» в номинации «Современный танец» и дуэт Михаила Кусыя и Марии Каразиновой.

Супер-приза жюри удостоен Гарий Степанян из студии эстрадно-джазового вокала «Vocal Family».

Всего в финале приняли участие более 3 тысяч студентов из 75 регионов России.

– Позади три конкурсных дня и встречи с

экспертами, сегодня вечером состоится гала-концерт, на котором будет объявлен обладатель главной награды – гран-при в общекомандном зачете, – сообщили в министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Подробнее: https://admkrai.krasnodar.ru/content/1131/show/480689/

В Краснодарском крае планируют создать единую торговую сеть для продажи школьной формы



В магазинах будет представлена одежда только местных производителей. Меры поддержки предприятий легкой промышленности региона обсудили на совещании под председательством Вениамина Кондратьева.

В мероприятии приняли участие спикер кубанского парламента Юрий Бурлачко, вице-губернаторы, главы профильных ведомств, предприниматели.

На повестке дня – производство на территории Кубани школьной формы, в том числе для казачьих классов. По мнению Вениамина Кондратьева, край сегодня нуждается в системе, которая позволит не только произво-

дить качественную одежду, но и гарантированно ее реализовывать.

– Мы совершенствуем меры господдержки – с этого года предприятия легкой промышленности могут получать займы под 1% годовых. Таких низких ставок нет ни в одной отрасли. Но намного важнее дать предприятиям возможность продавать свою продукцию в крае, – отметил Вениамин Кондратьев.

Вице-губернатор Василий Швец доложил, что для поддержки отрасли в этом направлении создан каталог продукции, проводятся выставки-ярмарки «Дни школьной моды», которые позволяют родителям оценить лучшие образцы одежды от местных производителей. Следующий шаг — создание единой торговой сети для продажи школьной формы. Общим павильоном продукцию можно будет выставлять в крупных торговых центрах, а также в отдельных магазинах, специализирующихся на продаже школьной формы. Их создание возможно при использовании механизма государственно-частного партнерства.

– Сеть кубанских магазинов школьной одежды будет работать в течение всего года, и родители смогут купить форму не только перед началом учебного года, – добавил губернатор. – Кроме того, это защитит нас от подделок, некачественной школьной формы.

Инициативу главы региона поддержали местные производители. Индивидуальный предприниматель Ирина Розенблат заметила, что наличие такой системы сбыта позволит обеспечить предприятия работой круглый год.

Вениамин Кондратьев также получил проработать вопрос о получении патента на пошив казачьей формы. Это позволит предъявлять фабрикам особые требования к качеству тканей.

Подробнее: https://admkrai.krasnodar.ru/content/1131/show/480841/

Анна Минькова поручила повысить доступность детских телефонов доверия в крае



Вице-губернатор провела видеоселекторное совещание по вопросам профилактики суицидов среди детей и подростков.

В мероприятии приняли участие руководители краевых министерств, заместители глав городов и районов по соцвопросам, представители правоохранительных органов.

Открывая совещание, Анна Минькова отметила, что профилактика самоубийств подростков — важная тема не только для социальной сферы, но и всей Кубани.

Вчера прозвенели последние звонки. 85 тысяч детей в крае будут сдавать экзамены, и

мы должны позаботиться об эмоциональном фоне. «Сделать все, чтобы максимально снизить уровень тревожности у выпускников», – сказала вице-губернатор.

По ее словам, несмотря на принимаемые меры, трагедий не всегда удается избежать. Каждый такой случай досконально разбирается службами.

Как отметил министр труда и социального развития Сергей Гаркуша, основными причинами суицидальных попыток подростки чаще всего называют конфликты в семье и на учебе, а также неразделенную любовь.

Для того чтобы несовершеннолетние могли поделиться своими переживаниями с прошлого года действует краевой детский телефон доверия 8 (861) 245 82 82, 8 (988) 245 82 82. Любой подросток может получить полноценную консультацию от специалистов бесплатно, анонимно и круглосуточно.

– Звонки на горячую линию поступают, но пока их мало. Прошу разобраться, почему так происходит. Телефоны доверия должны быть на видном месте, перед глазами у детей: в каждой школе, поликлинике, учреждении дополнительного образования, спортивной секции, – заметила Анна Минькова.

Отдельно на совещании обсуждалась работа педагогов-психологов в школах. Ранее перед муниципалитетами ставилась задача обеспечить штат всех школ, за исключением малокомплектных, такими специалистами. Анна Минькова выразила недовольство тем, как организована психологическая помощь в школах. По ее словам, все дети, совершившие в этом году суицид, были в зоне внимания психологов, и только у одного мальчика был зафиксирован высокий уровень тревожности.

– Если такие дети не выявляются, нужно рассмотреть методики, которые реализуют наши школьные психологи. Методик очень много. Если у специалистов формальный подход, то зачем они нужны, – подчеркнула Анна Минькова.

Также она отметила, что в 44 школах сегодня нет ставки психолога в принципе. Вицегубернатор обратилась за разъяснениями к заместителям глав муниципалитетов, где есть такие учреждения.

– Психолог – важнейший сотрудник в школе. К новому учебному году психологи должны быть везде, за исключением малокомплектных школ, но и там должна быть понятна маршрутизация, – поручила замглавы края.

В помощь каждой школе минобрнауки подготовило макет памяток для педагогов и родителей по профилактике суицидов, в которых будут указаны контакты местных педагоговпсихологов.

Также на совещании обсуждались вопросы занятости детей на летних каникулах, работы с родителями, с докладами выступили представители полиции и следственного управления СК РФ

Подробнее: https://admkrai.krasnodar.ru/content/1131/show/481625/

В 2019 году на реализацию нацпроекта «Образование» на Кубани направят 2,8 млрд. рублей



Об этом журналистам TACC сообщил глава региона Вениамин Кондратьев.

По словам губернатора, в крае в рамках нацпроекта планируют повысить уровень образования педагогов, оснастить образовательные организации современной техникой, а также активнее вовлекать в региональные проекты волонтеров.

– В рамках нацпроекта «Образование» мы разработали восемь региональных проектов. В 2019 году на их реализацию мы направим 2,8 млрд. рублей, – уточнил Вениамин Кондратьев.

Он также отметил, что в рамках реализации регионального компонента «Учитель будущего» федерального направления как минимум половина кубанских учителей будет повышать уровень образования за счет стажировок и применения в работе современных технологий. Около 600 педагогов края со стажем работы менее трех лет уже получают ежемесячную выплату в размере 3 тысяч рублей.

– Только в бюджетных учреждениях Кубани учится больше полумиллиона человек: это огромная цифра, больше – только в Москве и Санкт-Петербурге. При этом две трети наших школ – сельские. Мы должны сделать так, чтобы они не уступали городским ни по оснащенности, ни по качеству преподавания, – акцентировал губернатор.

Вениамин Кондратьев также рассказал, что в рамках проекта «Социальная активность» количество волонтеров на Кубани планирую увеличить более чем в шесть раз, сейчас в волонтерское движение вовлечено около 185 тысяч человек. Для этого в регионе планируют создать первый центр поддержки добровольчества, а также региональное отделение Национальной лиги студенческих клубов.

Подробнее: https://admkrai.krasnodar.ru/content/1131/show/482157/

Проект об изменениях в предоставлении соцподдержки учителям внесли в Госдуму



Правительством в Госдуму внесен законопроект, предполагающий внесение изменений в порядок предоставления социальной поддержки педагогам, работающим в сельской местности. Соответствующий документ размещен на сайте кабмина.

Авторы законопроекта указывают, что согласно закону «Об образовании», педагоги из сельской местности имеют право на компенсацию расходов на оплату жилья и услуг ЖКХ.

Уточняется, что размер, условия и порядок выплаты компенсаций учителям федеральных

образовательных организаций устанавливаются правительством, а региональных и муниципальных - региональным законодательством.

Кроме того, с учетом разделения полномочий между федеральными и региональными органами власти документом предлагается закрепить за органами государственной власти субъектов РФ полномочия по установлению порядка предоставления социальной поддержки руководителям и заместителям руководителей региональных и муниципальных образовательных учреждений.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/proekt-ob-izmeneniyah-v-predostavlenii-socpodderzhki-uchitelyam-vnesli-v-gosdumu/

Новая модель аттестации педагогов будет наиболее точно отображать качество преподавания



Новая модель аттестации педагогов будет наиболее точно отображать уровень преподавания и профессионализм педагогов, сообщила директор департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Минпросвещения Мария Хлопотных.

Она заявила, что оценка компетентности будет проводиться открыто, объективно, непредвзято и вне зависимости от взаимоотношений в педагогическом коллективе.

Глава департамента подчеркнула, что повышение качества школьного образования

зависит от реализации учителями своих профессиональных навыков и знаний. Кроме того, она отметила, что важными показателями в этом вопросе являются результаты аттестаций, а также наличие и оценка профессиональных компетенций. Хлопотных также уверена, что необходимо создать благоприятные условия для сотрудничества педагогов.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/novaya-model-attestacii-pedagogov-budet-naibolee-tochno-otobrazhat-kachestvo-prepodavaniya/

Правила выявления и сопровождения развития талантов подготовили в России



Министерством просвещения подготовлен проект постановления правительства, утверждающий новые правила выявления, сопровождения и мониторинга развития одаренных детей и молодежи. Документ размещен на федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

Проект предусматривает, что для интегрированной работы с талантливыми детьми и молодежью доступ к государственным информационным ресурсам (ГИР) будет открыт федеральным и региональным госорганам,

органам местного самоуправления, образовательным учреждениям, региональным центрам для одаренных детей и молодежи, создаваемым в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также организациям, осуществляющих деятельность по развитию способностей и талантов.

Кроме того, планируется усовершенствовать перечень конкурсов и мероприятий, сведения о победителях и призерах которых будут попадать на ГИР. В перечень автоматически войдут всероссийская олимпиада школьников; международные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам, в которых принимают участие сборные России; международные спортивные соревнования с участием российских команд, всероссийские спортивные соревнования, включенные в единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий; международные творческие мероприятия и конкурсы по представлению Министерства культуры.

Помимо этого, документом предлагается увеличить размер субсидий, которые предоставляются из федерального бюджета на выявление, сопровождение и мониторинг развития одаренных детей и молодежи до 75 миллионов рублей ежегодно, на данный момент субсидии составляют 25 миллионов рублей.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/pravila-vyyavleniya-i-soprovozhdeniya-razvitiya-talantov-podgotovili-v-rossii/

Васильева выступила за формализацию общения педагогов и родителей



За формализацию взаимодействия учителей и родителей школьников выступила глава Минпросвещения Ольга Васильева.

Она отметила, что маркер отношений сегодня сильно стерт, однако, и педагоги, и родители школьников должны четко знать свои права и выполнять обязанности.

Глава ведомства подчеркнула, что в процесс воспитания и обучения вовлечены все: учащиеся, их родители и учителя. По ее мнению, отношения между ними должны быть формали-

зованы и закреплены на законодательном уровне.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/vasileva-vystupila-za-formalizaciyu-obshcheniya-pedagogov-i-roditeley/

Минпросвещения планирует принять обновленные ФГОС осенью



Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предполагается принять осенью этого года, рассказала глава Министерства просвещения Ольга Васильева в ходе встречи с педагогическими работниками Ленинградской области.

Васильева уточнила, что общественное обсуждение проектов ФГОС подошло к концу. Теперь ведомству предстоит обработать более семи тысяч замечаний и две тысячи предложений, поступивших в рамках обсуждения. При

этом она отметила, что внедрение новых стандартов будет проходить постепенно.

Ранее в Минпросвещения рассказали, что новые ФГОС будут способствовать снижению нагрузки на школьников и расширению профессионального творчества педагогов. В ходе общественного обсуждения, завершившегося 29 апреля, проекты новых образовательных стандартов оценили 5 тысяч экспертов, всего документ просмотрели более 717 тысяч человек. Подробнее: https://activityedu.ru/News/minprosveshcheniya-planiruet-prinyat-obnovlennye-fgos-osenyu/

Васильева рассказала, сколько выпускников педвузов идут работать в школы



Только около половины выпускников бюджетных мест педвузов РФ идут работать в школу. Об этом заявила глава Минпросвещения Ольга Васильева, выступая на Всероссийском форуме молодых учителей «Педагог: профессия, призвание, искусство».

По ее словам, каждый год на бюджет в педвузы поступают 73 тыс. выпускников школ. Столько же заканчивают обучение, но только 30-34 тыс. из них идут в школы.

Она отметила, что положительная динамика привлечения молодых кадров в образо-

вательные организации есть, «но не очень убедительная». По ее словам, в Р Φ сейчас не хватает порядка 10-11% педагогов.

Кроме того, Васильева сообщила, что к 2024 году в каждом регионе появятся центры независимой оценки педагогов.

По ее словам, в таком центре каждый учитель сможет самостоятельно оценить себя, узнать о пробелах и поработать над ними.

Она также сообщила, что в этом году в 11 регионах в рамках пилотного проекта будут созданы центры повышения квалификации педагогов. Для этой цели Минпросвещения планирует использовать 10 вузов - 5 федеральных и 5 региональных. Планируется, что во всех регионах подобные центры появятся к 2024 году.

Ранее Васильева сообщила, что российским школам больше всего не хватает учителей математики и английского языка, а также педагогов начальных классов.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/vasileva-rasskazala-skolko-vypusknikov-pedvuzov-idut-rabotat-v-shkoly/

Минпросвещения и Минтруда занимаются обновлением перечня специальностей СПО



Минпросвещения и Минтруда планируют обновить перечень специальностей среднего профессионального образования. Об этом стало известно на Всероссийском совещании в целях общественного обсуждения проектов перечней профессий и специальностей СПО.

По словам генерального директора АНО «Национальное агентство развития квалификаций» Александра Лейбовича, уже имеется промежуточный результат. Он отметил, что система находится на том рубеже, когда требо-

вания работодателей приняли новые понятные черты в виде профессиональных стандартов, системы квалификации и признания результатов обучения в учреждениях СПО.

В свою очередь заместитель директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения Алексей Левченко отметил, что система образования должна эффективно отвечать на вызовы экономики и удовлетворять требованиям работодателей как к сегодняшним, так и к будущим выпускникам.

Он также сообщил, что согласно результатам мониторинга качества подготовки кадров, проведенного Минпросвещения в 2016 году, около 100 профессий и специальностей СПО имеют нулевой прием. По его словам, это свидетельствует о наличии дисбаланса между спросом и предложениями системы СПО.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/minprosveshcheniya-i-mintruda-zanimayutsya-obnovleniem-perechnya-specialnostey-spo/

Сельский стаж может стать для учителя преимуществом при карьерном росте



Нужно использовать все стимулы для привлечения молодежи в профессию «учитель», в том числе создание понятной системы профессионального и карьерного роста. Об этом заявил губернатор Кировской области Игорь Васильев, выступая на совместном заседании рабочих подгрупп «Образование» и «Рынок труда и подготовка кадров» Госсовета РФ, которое прошло в Выборге в рамках Всероссийского форума молодых учителей.

По его словам, начинающий педагог, приступая к работе, должен быть уверен, что его профессиональная подготовка будет вли-

ять на карьеру.

Васильев считает, что сельский стаж должен стать для учителя преимуществом при построении карьеры. По его словам, если педагог решит переехать в большой город, то его

прежняя работа в селе будет гарантией получения более высокой должности на новом месте - «старший учитель» или «ведущий учитель».

Губернатор Кировской области считает, что это позволит повысить привлекательность трудоустройства в районные школы.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/selskiy-stazh-mozhet-stat-dlya-uchitelya-preimushchestvom-pri-karernom-roste/

Проект о компенсациях за непредоставление места в детском саду внесен в Госдуму



В Госдуму внесен законопроект, предусматривающий выплату компенсаций родителям детей в возрасте 1,5-3 года, не получивших мест в детском саду. Предполагается, что размер выплаты должен быть не ниже прожиточного минимума для детей.

Изменения планируется внести в закон «Об образовании в РФ» в части компенсационной выплаты родителям детей, которые поставлены на учет для предоставления места в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Автор инициативы подчеркивает, что компенсации будут устанавливаться только одному из родителей. В пояснительной записке также отмечается, что многим матерям детей, не получивших место в садике, приходится самостоятельно осуществлять присмотр за ними в ущерб повышения уровня благосостояния семьи.

В документе говорится, что примерное число тех, на кого будут распространяться нормы данного законопроекта, составит 128 428 человек. А для реализации проекта потребуется не более 1,3 триллиона рублей.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/proekt-o-kompensaciyah-za-nepredostavlenie-mesta-v-detskom-sadu-vnesen-v-gosdumu/

Начался прием заявок на конкурс одаренных детей «Ученые будущего»



Начался прием работ на X конкурс для талантливых учащихся школ «Ученые будушего».

Конкурс состоится в рамках IX Всероссийского фестиваля науки NAUKA о+ при поддержке Минпросвещения, Минобрнауки, Российской академии наук, МГУ им. Ломоносова и правительства Москвы. Организаторы мероприятия характеризуют его как крупнейшее интеллектуальное состязание среди старшеклассников.

Главная цель конкурса состоит в оказа-

нии поддержки одаренным детям. Кроме того, таким образом предполагается заинтересовать учащихся наукой и повысить квалификацию педагогов, в том числе из зарубежных стран.

Победители конкурса войдут в состав российской команды на Всемирном научнотехническом смотре ISEF, который пройдет в США. Помимо этого, они получат приоритетное право на вхождение в национальную сборную для участия в Пекинском научном конкурсе и международной конференции молодых ученых.

В соревновании могут принять участие учащиеся 9-11 классов. Участие в конкурсе является бесплатным, прием заявок будет проходить до 13 сентября. Финал конкурса пройдет в МГУ с 11 по 13 октября.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/nachalsya-priem-zayavok-na-konkurs-odarennyh-detey-uchenye-budushchego/

Для национального рейтинга школ необходимы качественные критерии



Министр просвещения Ольга Васильева уверена, что для формирования национального рейтинга школ нужно определить качественные критерии оценки.

Она заявила, что любой проект должен быть проанализирован экспертным сообществом. Таким образом, должна производиться объективная оценка потенциальных проблем, финансирования и других аспектов.

Она также отметила, что на данный момент существует множество рейтингов, но каждый из них в некоторой степени субъекти-

вен. Поэтому необходимо определить критерии, по которым будут оцениваться школы в национальном рейтинге.

Васильева обратила внимание и на необходимость обеспечения равного доступа к базовому образованию для всех школьников. Министр подчеркнула, что образование в самой отдаленной школе должно быть таким же доступным, как и в столице. По ее мнению, этому в значительной мере способствует Российская электронная школа (РЭШ).

Подробнее: https://activityedu.ru/News/dlya-nacionalnogo-reytinga-shkol-neobhodimy-kachestvennye-kriterii-vasileva/

Воспитатели российских детсадов пройдут спецподготовку для работы с мигрантами



Минпросвещения объявило тендер на спецподготовку воспитателей детсадов. Педагогам предстоит заняться языковой адаптацией детей, для которых русский является неродным языком.

В ведомстве отметили, что для устранения языкового барьера и других сложностей, возникающих у дошколят, для которых русский неродной язык, повышение квалификации пройдут воспитатели, специализирующиеся на социолингвистической адаптации малышей.

Задача стартовавшего конкурса заключается во внедрении вариативных моделей повышения квалификации воспитателей и в подготовке тьюторов.

По мнению специалистов министерства, такая работа будет способствовать распространению образования на русском языке. Предполагается, что итоги этой работы будут подведены к концу текущего года.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/vospitateli-rossiyskih-detsadov-proydut-specpodgotovku-dlya-raboty-s-migrantami/

Голикова сообщила об изменениях в контрольных цифрах приема в вузы

Количество мест в университетах по направлениям «юриспруденция» и «экономика» на 2020/2021 учебный год будет сокращено, а по специальностям «информатика», «клиническая медицина» и «образование» - увеличено, заявила вице-премьер РФ Татьяна Голикова.



На совещании премьер-министра рия Медведева с вице-премьерами она помнила, что 15 мая Министерством науки и высшего образования были утверждены контрольные цифры приема в университеты на 2020/2021 учебный год.

Таким образом, общий объем контрольных цифр приема составил около 509,2 тысячи мест. По словам Голиковой, около 57% выпускников школ смогут поступить на бюджетные места программ бакалавриата и специалитета. Не менее 20% бакалавров и

специалистов, в свою очередь, смогут поступить на бюджетные места в магистратуру.

Она также отметила, что по сравнению с прошлым годом для 43 регионов России объемы были увеличены на 12,8 тысячи мест. При этом наибольший прирост зафиксирован в высших учебных заведениях Алтайского края, Башкирии, а также Свердловской и Новосибирской областей.

По словам вице-премьера, рост числа мест произошел по 28 группам направлений, больше всего – по информатике и вычислительной техники, а также педагогическим наукам и клинической медицине. При этом число мест по таким направлениям как экономика и управление было сокращено более чем на 3 тысячи, по юриспруденции – на тысячу.

Голикова объяснила такие изменения поручением президента, согласно которому цифры приема должны максимально отражать кадровые потребности, которые уже существуют или сформируются в ближайшие годы.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/golikova-soobshchila-ob-izmeneniyah-v-kontrolnyh-cifrah-priema-v-vuzy/

В России расширили перечень направлений для приема в вузы на целевое обучение



Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев сообщил, что подписал распоряжение правительства, расширяющее перечень специальностей и направлений для набора в пределах квоты на целевое обучение за счет бюджета.

По его словам, перечень расширен до 449 позиций, в него вошли дополнительные направления по бакалавриату, магистратуре, специалитету и аспирантуре.

Медведев отметил, что устанавливаются сами квоты приема на целевое обучение за счет федерального бюджета по всем уровням

высшего образования.

Размер квот по различным специальностям и направлениям составит от 5% до 100% для самых востребованных или редких профессий - заявил он.

В свою очередь вице-премьер Татьяна Голикова сообщила, что подобный документ правительством выпускается впервые - во исполнение поправок, внесенных в закон «Об образовании» и вступивших в силу с 1 января 2019 года.

Впервые предоставляется возможность регионам давать свои заявки на целевой прием в высшие учебные заведения в рамках контрольных цифр, и регионы вправе из любого населенного пункта направлять детей на целевое обучение - сказала Голикова.

Он также сообщила, что что стопроцентная квота на целевой прием в вузы в рамках бюджета установлена по специальности «техническая эксплуатация и восстановление электросистем пилотажных комплексов боевых летательных аппаратов», а также по двум специальностям ординатуры – «токсикология» и «детская урология-андрология».

Подробнее: https://activityedu.ru/News/v-rossii-rasshirili-perechen-napravleniy-dlya-priema-v-vuzy-na-celevoe-obuchenie/

Учебники по истории будут усовершенствованы по итогу анализа результатов госэкзаменов



Итоги анализа результатов госэкзаменов по истории учтут при подготовке изменений для школьных учебников, заявил председатель Российского исторического общества Сергей Нарышкин.

Он также отметил необходимость отразить в учебниках по истории знаменательные события, произошедшие в России в течение последних пяти лет.

Нарышкин также напомнил о том, что четыре года назад в образовательные организации поступили учебники, подготовленные согласно новому историко-культурному стандарту. Таким образом, школьники, изучающие историю по этой программе с шестого класса, готовятся завершить обучение в школе, а госэкзамен по истории станет проверкой самого стандарта.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/uchebniki-po-istorii-budut-usovershenstvovany-po-itogu-analiza-rezultatov-gosekzamenov/

Уроки ЗОЖ появятся в российских школах



Уроки, которые будут формировать у учащихся здоровый образ жизни, могут появиться в российских школах со следующего года. Об этом заявила министр здравоохранения РФ Вероника Скворцова.

По ее словам, обновление образовательновоспитательных программ ведомство готовит совместно с Минпросвещения.

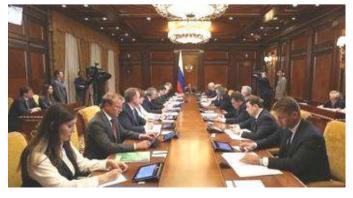
Скворцова сообщила, что для четырех возрастных групп школьников разработают не только учебники, но и «дневнички, как когдато по природоведению». По словам министра,

детям с 3 до 6 лет расскажут о личной гигиене, детям постарше объяснят, как можно оценить состояние своего здоровья. Учащиеся средних классах должны будут знать, как измерить пульс, давление, температуру, а также, как вызвать скорую помощь в случае необходимости. В свою очередь старшеклассников научат оказывать первую помощь.

Министр подчеркнула, что пропагандировать здоровый образ жизни будут не только в школе - в будущем появятся фильмы и сериалы о ЗОЖ.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/uroki-zozh-poyavyatsya-v-rossiyskih-shkolah/

Дмитрий Медведев заявил о необходимости ускорить работу по подключению школ к высокоскоростному интернету



Заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам состоялось 20 мая. На нем обсуждался ход реализации двух нацпроектов – по образованию и науке. В рамках первого были затронуты темы подключения школ к высокоскоростному интернету и развитию системы дополнительного образования детей.

В начале заседания председатель Правительства РФ Дмитрий Медведев сообщил о том, что было сделано за четыре по нацио-

нальному проекту «Образование». Так, данные по нацпроекту внесены в систему «Электронный бюджет», заключено 1645 соглашений о выделении субсидий. «То есть организационная работа по этому проекту в целом завершена», — резюмировал премьер-министр, отметив, что некоторые темы требуют особого внимания.

– Во-первых, подключение всех российских образовательных организаций к высокоскоростному интернету. Везде, включая и дальние сёла. Эту работу нужно ускорять. Принципиальный момент, что для каждой школы высокоскоростной доступ в Сеть, обеспечение цифровой безопасности будут бесплатными. Финансирование работ, оплата трафика происходит за счёт средств федерального бюджета, – заявил Дмитрий Медведев.

Второй темой, которой уделили внимание, стала работа по проекту «Успех каждого ребёнка».

– К 2024 году до 80% детей должны заниматься в системе дополнительного образования, которая должна стать доступной для всех желающих, – напомнил о показателях глава кабмина. – К концу 2021 года нужно создать 900 тысяч новых мест дополнительного образования, включая места для дополнительного образования на селе.

По словам Дмитрия Медведева, для этого необходимо оказывать регионам адресную поддержку. Кроме того, нужно иметь точные сведения о том, сколько детей в возрасте от пяти лет и до достижения совершеннолетия в таких местах нуждаются. «Здесь статистика очень неточная пока», – констатировал он.

– Способности детей и молодёжи помогает развивать система ранней профориентации и профессиональной подготовки. В ходе реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» мы будем поддерживать наиболее удачные разработки и перспективные проекты. Для этого также из бюджета выделяется 630 млн. рублей, – сообщил Дмитрий Медведев.

Подробнее: http://www.ug.ru/news/27993

Всероссийский форум молодых учителей «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» прошел в Ленобласти



В Ленинградской области прошел Всероссийский форум молодых учителей «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство». Всего в Выборг из разных регионов страны приехали порядка 500 делегатов, среди которых как опытные педагоги, так и молодые специалисты. Организаторами форума стали Министерство просвещения РФ и Правительство Ленинградской области.

По замыслу организаторов, форум должен стать современной площадкой для объединения педагогического сообщества, а также для обсуждения злободневных, насущных вопросов системы образования. Широту идеи подчеркивает программная насыщенность. Уже в

первый день работы форума педагоги стали участниками дискуссионных площадок, в рамках которых затрагивались такие темы, как профессиональный рост и развитие молодого учителя, психологическая безопасность в образовательной организации, молодежные субкультуры, здоровьесберегающая среда школы и многое другое.

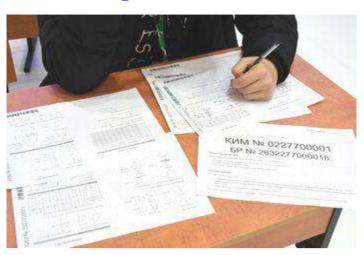
Еще один день форума будет посвящен работе педагогических мастерских, где модераторами и референтами выступят победители профессионального конкурса разных лет. Так, у участников форума будет возможность пообщаться и познакомиться с опытом Аллы Головенькиной, Сергея Софенко, Юлии Загорской, Алихана Динаева, Игоря Карачевцева, Александра Шагалова, Ильи Демакова, Сергея Кочережко, Ивана Хеорхе и других педагогов.

В пленарном заседании, которое состоялось 22 мая, приняли участие министр просвещения РФ Ольга Васильева и губернатор Ленинградской области Александр Дрозденко. Темой заседания стало «Качество образования: точки роста и пути развития».

Как заверяют организаторы форума, все предложения, сформулированные педагогами в ходе работы на площадках, высказанные в рамках дискуссионной части пленарного заседания, обязательно найдут отражение в законодательных актах.

Подробнее: http://www.ug.ru/news/27997

Мнения россиян об объективности результатов ЕГЭ разделились



ВЦИОМ представил данные исследования о том, что россияне думают о системе ЕГЭ. Больше половины респондентов, сдававших единый госэкзамен, заявили, что экзамен уравнивает шансы на поступление в «сильные» вузы для абитуриентов из разных мест проживания.

Роль ЕГЭ как экзамена, дающего способным школьникам из разных регионов страны равные шансы на поступление в хорошие вузы, отметили 54% респондентов, которые знают о ЕГЭ из собственного опыта или из СМИ. Среди тех, кто сдавал ЕГЭ лично, эта доля оказалась выше — 61%. Противополож-

ной точки зрения придерживается 41% опрошенных.

Мнения об объективности процедуры оценки ЕГЭ и традиционного экзамена разделились: 46% согласны с тем, что проверка ЕГЭ независимыми экспертами повышает объективность оценки, по сравнению с экзаменом в прежней форме у «своего» учителя, однако ровно столько же респондентов эту позицию не разделяют. При этом те, кто сдавал ЕГЭ лично, чаще выражают мнение о повышении качества оценки знаний (62%).

По сравнению с прошлой формой сдачи выпускных экзаменов, информированные о ЕГЭ участники опроса видят ряд достоинств современной системы: не нужно сдавать экзамены в вузе (17%), результаты можно подать сразу в несколько вузов (13%), а также отмечают глубокую проверку знаний учащихся (12%), простоту и объективность экзамена (по 8%). Главными недостатками ЕГЭ опрошенные называют зубрежку при подготовке и отсутствие творчества (21%), высокую психологическую нагрузку на школьников (11%), а также тестовую систему (10%).

ВЦИОМ также выяснил, как молодые россияне готовились к ЕГЭ: самостоятельно – 44%, с репетитором или на специализированных курсах – 42%. К дополнительной помощи школьных педагогов прибегала треть опрошенных (31%), использовали материалы Открытого банка заданий ЕГЭ и других бесплатных интернет-ресурсов четверть (27%).

Если бы выпускной экзамен проходил в традиционной форме, то подготовка к нему проходила бы так же, как и к ЕГЭ – считают 48% опрошенных, которые сдавали ЕГЭ сами, и чьи дети сдавали или готовятся к его сдаче. В то же время 30% респондентов думают, что традиционный экзамен потребовал бы большей подготовки.

Меры контроля за проведением выпускных экзаменов, такие как камеры видеонаблюдения, запрет на использование мобильных устройств, поддерживают 57% участников опроса, против высказываются 34%. В том, насколько текущая процедура сдачи и проверки работ участников ЕГЭ позволяет избежать нарушений - утечку заданий, помощь со стороны организаторов экзамена, списывание - мнения респондентов расходятся: 45% считают, что она позволяет их избежать, а 43% придерживаются обратного мнения.

Подробнее: http://www.ug.ru/news/28019

Молодые учителя рассказали Ольге Васильевой о главном стимуле при трудоустройстве после вуза

В ходе пленарного заседания форума было отведено время для дискуссии. Главными спикерами стали Ольга Васильева и губернатор Ленинградской области Александр Дрозденко. Нужно заметить, что диалог с залом действительно получился открытым и на вопросы, которые задавали молодые учителя, министр просвещения отвечала искренне.



Ольга Васильева сама затронула ные и проблемные темы. Например, рассказывая о программе «Земский учитель», министр просвещения пояснила, почему эта инициатива имеет такое важное значение. По статистике, которой обладает министерство, ежегодно на педагогические специальности поступает более 70 тысяч абитуриентов, однако при выпуске на работу в школу приходит ровно вполовину меньше. Вопрос, почему так происходит, является ключевым. Программа «Земский учитель» призвана ситуацию выровнять и стабилизировать, обеспечив педа-

гогическими кадрами в том числе отдаленные районы страны.

Поддержав министра просвещения, Александр Дрозденко уточнил, что каждый регион проблему дефицита педагогов решает по-своему. Что касается Ленинградской области, то, помимо уже существующей системы поддержки молодых специалистов, в рамках программы «Земский учитель» регион готов к федеральному миллиону рублей добавить либо определенную сумму денег, либо обеспечить педагога однокомнатной квартирой.

Вопрос о выпускниках педагогических вузов, игнорирующих школу, Ольга Васильева адресовала залу. Молодежь предложила несколько вариантов ответа, в том числе низкую зарплату, отсутствие грамотной методической помощи и возможности реализовать лидерские качества. Любопытно, что в ходе импровизированного голосования практически половина зала поддержала утверждение, что главным стимулом при устройстве на работу после вуза является зарплата. За призвание в этом случае подняли руки только семеро человек. Если Ольга Васильева и была поражена, то виду не подала. На ее взгляд, для выпускника педвуза в 21 год вопрос зарплаты все-таки не является определяющим при поиске работы.

Молодых учителей также интересовали вопросы цифровизации — не только школы, но и общества в целом, проблемы взаимоотношений школы и родителей, аспекты воспитательной работы в образовательных организациях. Отвечая, Ольга Васильева отметила, что сегодня маркеры в отношениях «учитель-родитель» практически стерты. Однако общество нуждается в разграничении зон ответственности школы и семьи, поэтому эти отношения нужно формализовать.

Как подчеркнула министр просвещения, все предложения, сформулированные педагогами в ходе работы форума, будут тщательно рассмотрены. Такие встречи необходимы и значимы, поскольку позволяют понять, чем живёт новое поколение учителей и какие вопросы его волнуют.

Подробнее: http://www.ug.ru/news/28027

Центры независимой оценки квалификации педагогов появятся в каждом регионе РФ



Выступая в ходе Всероссийского форума молодых учителей в Выборге, Ольга Васильева рассказала, что в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» нацпроекта «Образование» к 2024 году в каждом регионе страны появятся центры независимой оценки квалификации педагогов, где можно будет оценить свои компетенции и получить сформированную индивидуальную образовательную траекторию непрерывного повышения квалификации.

«У каждого учителя появится возможность самостоятельно оценить себя в независимом центре оценки качества. Педагог сможет получить рекомендации и скорректировать тот или иной пробел в своей деятельности. И, что самое главное, всё это должно быть направлено на

непрерывный рост повышения квалификации, непрерывное образование», – цитирует Ольгу Васильеву пресс-служба ведомства.

Министр отметила, что параллельно с центрами независимой оценки квалификации педагогов ведомство создаст центры непрерывного профессионального мастерства. На базе таких центров можно будет повысить уровень профмастерства с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайнобразования. Предполагается развитие педагогов по индивидуальной образовательной траектории. С сентября этого года первые центры непрерывного профессионального мастерства примут слушателей в 11 регионах, а к 2024 году появятся по всей стране.

Подробнее: http://www.ug.ru/news/28046

Общественная палата запустила опрос, посвященный отношению учеников и педагогов к ЕГЭ



Комиссия Общественной палаты РФ по развитию науки и образования организовала онлайн-опрос для учеников, родителей учащихся и педагогов об их отношении к единому государственному экзамену.

Опрос проводится на сайте Общественной палаты до 30 июня.

Инициатор опроса, первый зампредседателя комиссии ОП по развитию образования и науки Людмила Дудова напомнила, что за время проведения ЕГЭ он претерпел довольно серьезные изменения.

«Каково сегодняшнее отношение общества к ЕГЭ? Нам важно узнать, каким родителям и учащимся видится качество экзаменационных материалов, организация процесса апелляций. Что думают россияне о предлагаемых вариан-

тах контрольно-измерительных материалов, использованию компьютеров при проведении экзамена?» – цитирует Людмилу Дудову ТАСС

Подробнее: http://www.ug.ru/news/28049

Правительство предлагает изменить порядок предоставления соцподдержки директорам сельских школ и их заместителям



Правительство внесло в Госдуму законопроект об изменениях в порядке предоставления социальной поддержки отдельным категориям педагогических работников. Они коснутся руководителей сельских школ и их заместителей.

В Правительстве пояснили, что согласно ФЗ «Об образовании в РФ» педагоги, проживающие и работающие в сельской местности, имеют право на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возме-

щения таких расходов работникам федеральных государственных образовательных организаций устанавливаются Правительством России, а региональных и муниципальных – законодательством субъектов РФ.

В то же время в соответствии с ч. 7 ст. 51 и ч. 4 ст. 52 этого закона руководителям и заместителям руководителей региональных и муниципальных образовательных организаций предусмотренные педагогическим работникам социальные гарантии и поддержка предоставляются в порядке, установленном Правительством России.

«С учётом разграничения полномочий между федеральными и региональными органами власти законопроектом предлагается закрепить за органами государственной власти субъектов Федерации полномочия по установлению порядка компенсации расходов на оказание социальной поддержки в отношении руководителей и заместителей руководителей региональных и муниципальных образовательных организаций», — говорится в сообщении правительства.

Соответствующие изменения предлагается внести в указанные части $\Phi 3$ «Об образовании в РФ». Законопроект был рассмотрен и одобрен на заседании Правительства РФ 16 мая. **Подробнее:** http://www.ug.ru/news/28048

В Госдуме обсудили риски внедрения электронного обучения в образовательный процесс



Очередное заседание Комитета Госдумы по образованию и науке прошло 21 мая. Первым пунктом обсуждения стал вопрос, касающийся развития информатизации системы образования и совершенствования законодательства в области электронного обучения и дистанционных технологий.

Выступая в ходе заседания комитета, глава Рособрнадзора Сергей Кравцов подчеркнул, что введение системы электронного образования не должно приводить к снижению качества обучения. Он напомнил о фактах, когда «за электронным и дистанционным обучением скрывалась фикция - просто выдава-

лись дипломы».

С докладом выступил первый заместитель председателя Комитета Госдумы по образованию и науке Олег Смолин. Он выделил несколько принципиальных моментов.

– Индустрия электронного обучения – это вопрос не только образования, а экономического прорыва в целом, – отметил он. – Без электронного или цифрового обучения нет цифровой экономики, без цифровой экономики сейчас нет экономического прорыва.

По словам депутата, электронное обучение – это не ведомственная, а системная проблема.

– Мы благодарны обоим министерствам [Минпросвещения и Минобрнауки России], которые нам представили письменную информацию, и Рособрнадзору, но у нас нет реакции других федеральных органов, имеющих в своём ведении учебные заведения, ни Минэконом-развития, ни Минфина, ни Минпрома. А нам бы очень хотелось эту реакцию получить, – заявил Олег Смолин.

Он назвал два главных риска, связанных с применением электронного обучения: это торможение его развития и его разрушительное применение.

– Торможение развития электронного обучения ведёт к замедлению технического прогресса и нарастанию опасности экономического отставания от других стран, – пояснил зампред комитета. – Наконец, риски разрушительного применения. Нам очень серьёзно на эту тему указывают родительские организации применительно к школе, и я думаю, что в зависимости от того, о какой ступени школы идёт речь, применение электронного обучения должно различаться. Одно дело – начальная школа, другое дело – основная, третье – старшая школа.

По итогам дискуссии депутаты приняли проект решения за основу, установив двухнедельный срок для подачи предложений и замечаний по тексту документа.

Подробнее: http://www.ug.ru/news/28054

Педагоги профессионального обучения вошли в топ-20 самых востребованных профессий



Минтруд опубликовал результаты исследования по актуализации перечня профессий, востребованных на рынке труда. В рамках него был проведен опрос почти 27 тысяч организаций и составлен рейтинг самых часто упоминаемых профессий.

В числе причин востребованности профессии назывались текучесть кадров (43%), расширение производства и получение новых заказов (21%), освоение новых видов продукции и услуг (12%) и другие.

Высокий и средний уровни квалификации оказались поровну востребованы работодате-

лями (46% и 47% соответственно).

Первую пятерку топ-20 профессий составили продавец-кассир (980 упоминаний), повар (862), педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (557), юрист (488) и специалист по социальной работе (483).

Отметим, что в топ-20 также вошли педагог дополнительного образования детей и взрослых (343) и педагог-дефектолог (215).

Подробнее: http://www.ug.ru/news/28084

Правительство уточнило критерии и порядок предоставления вузам права самостоятельно присуждать учёные степени



На портале правительства опубликовано постановление, уточняющее критерии и порядок предоставления вузам права самостоятельно присуждать учёные степени. Документ призван выровнять возможности вузов различной отраслевой направленности и повысить объективность оценки их деятельности при рассмотрении заявок на предоставление права присуждать степени.

В 2017 году правительство определило порядок формирования списка научных и образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется право само-

стоятельно присуждать учёные степени. В качестве основных критериев были установлены высокие результаты в научной и научно-технической деятельности, авторитет в вопросах подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Сам список организаций утвердили в августе.

Новое постановление уточняет критерии и порядок включения организаций в этот список. Так, установлены особые условия для вузов, которые реализуют разработанные и утверждённые самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Сейчас применяется единственный критерий, касающийся наличия в вузе одного или более диссертационного совета на дату подачи заявления. Теперь эта норма признана утратившей силу, что обеспечит создание равных условий для всех вузов при рассмотрении вопроса о предоставлении им права самостоятельно присуждать учёные степени.

Также уточняется удельный вес численности магистрантов и аспирантов. Теперь будут учитываться обучающиеся в аспирантуре, ординатуре и ассистентуре-стажировке. Учёт обучающихся по программам магистратуры исключается. В связи с изменением подходов к расчёту показателя его значение устанавливается на уровне не менее 5% (ранее – не менее 20%).

В рамках критерия отбора вузов и научных организаций, касающегося количества научных публикаций в научных журналах, индексируемых в базе Web of Science, теперь будут дополнительно учитываться публикации, индексируемые в международной базе данных Scopus. Это должно обеспечить возможность включения в список вузов гуманитарного, общественного и медицинского профилей.

Подробнее: http://www.ug.ru/news/28081

Эксперт рассказал, что позволит улучшить безопасность в российских школах



Специалист-превентолог, должность которого стоит ввести в российских школах, сможет улучшить безопасность в образовательных учреждениях, он будет следить, в частности, за социальными сетями, считает председатель Экспертного совета по безопасности и взаимоотношениям граждан с правоохранительными ведомствами Антон Цветков.

Ранее заместитель главного управления по противодействию экстремизму МВД РФ

Игорь Морозов сообщил, что введение новой должности заместителя директора школ по безопасности могло бы решить проблему насилия в учебных заведениях.

«Нужно понимать функционал предлагаемой МВД должности замдиректора по безопасности в школах. Скажем, в московских школах уже есть схожие должности, которые занимаются вопросами именно безопасности - пожарная безопасность, техническая безопасность, контроль деятельности охраны и тому подобное. Это, безусловно, важно», - считает эксперт.

При этом, по его словам, в школах необходим человек, который будет отвечать за профилактику правонарушений и антисоциального поведения школьников, будет взаимодействовать с полицией, работать с соцсетями, заниматься воспитательной работой, устраивать ребят в секции. «И мы предлагаем ввести в школах должность специалиста-превентолога, чей функционал будет именно в этом. Или можно его называть помощником директора», - отметил Цветков.

Он указал, что обе должности нужны. «И они не должны нести на себе никакой другой нагрузки, никакого ведения уроков. Подчеркну, помощник директора по безопасности, который бы отвечал именно за безопасность объекта, и превентолог, в чьи обязанности будет входить профилактическая работа», - сказал Цветков.

Подробнее: https://ria.ru/20190523/1554848494.html/

РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ





Старейшему члену первичной профсоюзной организации Кубанского государственного университета Анне Константиновне Кутановой исполнилось 104 года! В праздничный день с подарками и поздравлениями стены ее посетили Т.М. Белоконь, директор музея Куб-ГУ и А.В. Куксин, председатель профсоюзной организации КубГУ. На вопрос, в чём же секрет её долголетия Анна Константиновна ответила просто и с улыбкой на лице: «Не нужно злиться, надо быть добрым человеком».

Несмотря на почтенный возраст, Анна Константиновна не утратила боевой дух. Каждый день она делает зарядку, гуляет, закаля-

ется. Она воспитала троих осиротевших племянников, и сейчас они, уже взрослые, часто навещают ее. Анна Константиновна Кутанова – женщина, которая прошла не только трудный, военный путь, но и сделала жизнь окружающих её людей намного счастливее.

С тех самых страшных дат, с тех самых страшных лет прошло уже 74 года. Мы с замиранием сердца слушаем воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны и проживаем их жизни снова и снова, будто это было только вчера. В 1915 году близ города Владимира только родившаяся Анна Константиновна и представить не могла через что ей придется пройти и как впоследствии сложится её жизнь. Спустя годы, Анна Константиновна Кутанова переехала в город Краснодар где и встретилась с войной лицом к лицу в 1942 году. В тот страшный год Анна Константиновна вступила в ряды добровольцев, а с января 1943 года её пришлось стать зенитчией в войсках ПВО. В её красноармейской книжке в графе «Звание и должность» маленьким и аккуратным почерком останется навсегда вписано «пулемётчикзенитчик».

После освобождения Краснодара, в составе 196 дорожно-строительного батальона, Анна Константиновна прошла путь от Кубани до Крыма. Фотоснимки, хранящиеся в архиве у женщины почти все сотканы из мгновений послевоенной жизни. Они переплетены воспоминаниями, которые остались не только в памяти и на снимках, но в сердцах уже нашего поколения. Вскоре вернувшись в родной город, девушка устроилась на работу в Кубанский государственный университет. Она стала комендантом первого тогда студенческого общежития. Анна Константиновна заботилась о студентах, как о родных детях, и до сих пор помнит истории каждого - когда женился, сколько деток, кем работает. А ее подопечные в ответ дарили фотокарточки с трогательными подписями на обратной стороне: «Дорогой Анечке», «Аннушке с любовью».

Желаем Анне Константиновне крепкого здоровья и бодрости духа!

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659 3209

Всем возрастам доступно: приглашаем предпенсионеров на обучение новым современным профессиям



Соглашение о сотрудничестве по организации такого обучения подписано сегодня между министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в рамках деловой программы Финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Казани.

Обучение граждан предпенсионного возраста — специальная Программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан, призванная повысить конкурентноспособность на рынке труда немолодых сотрудников, обновив их знания и навыки с учетом потребностей работодателей.

За парты колледжей и техникумов сегодня смогут сесть необычные студенты - люди старшего поколения, которые приняли решение - освоить востребованные и перспективные на рынке труда навыки.

Профессиональное обучение позволит гражданам предпенсионного возраста:

- продолжить трудовую деятельность как на прежнем, так и на новом рабочем месте в соответствии с их пожеланиями, профессиональными навыками и физическими возможностями:
 - работать с новым оборудованием, технологиями, программными средствами;
- получить квалификационный разряд, класс, категорию в соответствии с имеющейся профессией без изменения уровня образования.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/vsem-vozrastam-dostupno-priglashaem-predpensionerov-na-obuchenie-novym-sovremennym-professiyam/

Пенсионный фонд России оцифровал трудовые книжки россиян



Однако соответствующий законопроект о введении цифровых трудовых книжек до сих пор не принят. В Минтруде уточнили, что внести документ в Госдуму планируют до конца весенней сессии, чтобы он начал работать с 2020 года.

Эксперты отмечают, что спешить с отказом от бумажных трудовых пока не стоит, так как не все предприятия малого бизнеса готовы к работе с цифровыми.

Так, в электронном паспорте будет объединено несколько документов — СНИЛС, водительские права и другие личные данные. Кроме того, будет создан единый реестр данных всех жителей страны. С электронным паспортом каждый россиянин получит доступ ко всем госреестрам и госуслугам. Также отпадет необходимость личного посещения. Статистика оказания таких услуг также будет вестись в электронном виде. Предполагается, что электронный паспорт будет сделан в виде пластиковой карточки с электронным чипом.

Инициатива Минтруда заключается в следующем: в течение 2020 года запустить тестовый режим работы электронных трудовых книжек и обязать работодателей передавать сведения о сотрудниках в специальную информационную систему Пенсионного фонда. С 2021 года такая норма станет уже обязательной для всех российских работодателей.

Подробнее: http://kkoop.ru/pensionnyj-fond-rossii-otsifroval-trudovye-knizhki-rossiyan/





Правительство РФ приняло постановление, согласно которому упрощается процедура освидетельствования граждан для установления инвалидности

В Министерстве труда и социальной защиты РФ разъяснили, что теперь для получения инвалидности не нужно будет лично подавать заявление в бюро медикосоциальной экспертизы.

Согласно постановлению Кабмина, предусматривается поэтапный переход к обмену

необходимыми документами в электронном виде. Отныне медицинские работники и бюро сами будут обмениваться документами. Изменения вступили в силу 16 мая после подписания постановления правительства $P\Phi$ о внесении поправок в «Правила признания лица инвалидом».

Глава Минтруда Максим Топилин заявил, что такие меры позволят сократить сроки установления инвалидности, поскольку для начала освидетельствования не нужно будет ждать обращения гражданина в бюро МСЭ для подачи им заявления, и бюро МСЭ без участия гражданина сможет оперативно получить у медицинской организации дополнительные сведения о состоянии здоровья гражданина.

Ранее премьер-министр Дмитрий Медведев назвал сокращение сроков оформления инвалидности «важной задачей правительства». Кроме того, премьер анонсировал поэтапный переход к электронному обмену документами по проблемам такого рода.

Подробнее: http://kkoop.ru/v-rossii-uprostili-poryadok-polucheniya-invalidnosti/

Работодатели смогут получать информацию о заболеваниях сотрудников



Чтобы работодатели смогли контролировать здоровье сотрудников и заранее предотвращать профзаболевания, создадут единую медицинскую карту сотрудника

Данные о здоровье работников станут доступны работодателям и ФСС. Об этом сообщил замминистра труда и соцзащиты Андрей Пудов в рамках Всероссийской недели охраны труда в Сочи. Власти планируют создать единую медицинскую карту работника, в которой будут собраны данные всех его медицинских

обследований. По мнению чиновников, это позволит работодателю контролировать здоровье сотрудника, прогнозировать риски воздействия на него вредных факторов, чтобы не довести человека до профзаболевания.

В дальнейшем индивидуальный контроль за здоровьем может привести и к индивидуальным тарифам взносов в социальные фонды.

Подробнее: http://kkoop.ru/rabotodateli-smogut-poluchat-informatsiyu-o-zabolevaniyah-sotrudnikov/

Депутаты Госдумы проголосовали за отмену «зарплатного рабства»



Депутаты Государственной Думы поддержали два законопроекта, касающиеся выбора «зарплатного» банка.

Парламентарии одобрили поправки в «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях», которые ужесточают ответственность работодателей, препятствующих выбору кредитной организации, удобной для сотрудника.

Законопроектом устанавливаются штрафы за подобные нарушения: для должностных

лиц – в размере от 10 тыс. до 20 тыс. руб.; для лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, – в размере от 1 тыс. до 5 тыс. руб.; для юридических лиц – в размере от 30 тыс. до 50 тыс. руб.

«Каждый имеет право по своему усмотрению выбирать финансово-кредитную организацию и распоряжаться собственными средствами. Для удобства пользования банковскими продуктами гражданам важно наличие офисов и банкоматов в удобных местах и непосредственно в районе проживания. Между тем, имеют место случаи, когда работодатели навязывают банк своим работникам. Льготы и преимущества в этом случае предлагаются не конкретному получателю зарплаты, а организации, заключившей с банком договор. Сегодня мы проголосовали в защиту работников и их права выбирать банки, менять их по своему усмотрению, предупреждая об этом работодателя в разумные и достаточные сроки», — прокомментировала депутат Государственной Думы РФ, лидер профсоюзов Кубани Светлана Бессараб.

Также депутаты одобрили законопроект, увеличивающий срок подачи работником заявления о замене банка для перечисления зарплаты с 5 до 15 дней до дня выплаты зарплаты. Увеличение срока исключит риск невыполнения работодателем норм трудового законодательства по не зависящим от него причинам, к примеру, из-за большого количества подобных заявлений или длительных праздничных дней.

Подробнее: http://kkoop.ru/deputaty-gosdumy-progolosovali-za-otmenu-zarplatnogo-rabstva/

Кабмин утвердил дополнительную помощь государства для семей



Правительство одобрило расширение права семей на получение от государства ежемесячной поддержки за первого и второго ребенка.

В действующем законодательстве установлено, что право на получение выплат имеют семьи, в которых размер среднедушевого дохода не превышает полуторакратную величину прожиточного минимума трудоспособного населения, установленную в кон-

кретном регионе.

В Послании Федеральному Собранию президент страны поручил с 1 января повысить планку до двух прожиточных минимумов. В исполнение были подготовлены соответствующие поправки в законодательство. По словам премьер-министра Дмитрия Медведева, на заседании правительств, они позволят значительно увеличить число семей, которые могут дополнительно получить помощь от государства — почти 360 тысяч семей в связи с рождением первого ребенка и еще 410 тысяч в связи с рождением второго.

Подробнее: http://kkoop.ru/kabmin-utverdil-dopolnitelnuyu-pomoshh-gosudarstva-dlya-semei/

Многодетные семьи получат дополнительную господдержку



Депутаты Государственной Думы в первом чтении приняли законопроект о дополнительных мерах государственной поддержки многодетных семей.

Согласно документу семьи, взявшие ипотеку, в случае рождения третьего и последующих детей семьи смогут получить выплаты из федерального бюджета в счет погашения кредита.

Проект закона был подготовлен во исполнение поручений Президента Российской Федерации Владимира Путина. Изменения в

законодательстве позволят семьям получить выплаты из федерального бюджета в размере 450 тыс. рублей в счет погашения кредита. Этим правом смогут воспользоваться те семьи, у кого родился третий или последующий ребенок после 1 января 2019 года.

«Предлагаемая выплата будет являться самостоятельной формой поддержки семей наряду уже действующими мерами. Кроме того, выплаты не будут облагаться налогом. 450 тысяч рублей — это приличная сумма. Если ее объединить с материнским капиталом, это станет большим подспорьем для многодетных семей. Подобные меры господдержки нацелены на улучшение демографической ситуации в стране», — прокомментировала лидер профсоюзов Кубани, депутат Государственной Думы Светлана Бессараб.

Подробнее: http://kkoop.ru/mnogodetnye-semi-poluchat-dopolnitelnuyu-gospodderzhku/

Сбербанк объявил о снижении ставок по ипотеке

По ожиданиям правительства, в 2024 году средняя ставка по ипотеке опустится ниже 8% Сбербанк провел новый раунд снижения ставок по ипотеке. Исходя из практики рынка, вслед за ним другие банки со временем также снизят стоимость жилищных кредитов.

С 25 мая 2019 года снижение составит 0,6 п. п. на готовое жилье, загородную недвижимость, строительство жилого дома, нецелевой кредит под залог недвижимости и 0,3 п. п. — на строящееся жилье и рефинансирование кредитов других банков.



Базовая «Приобретение ставка на го жилья» снижена с 11,4% до 10,8% годовых, при этом минимальная ставка с учетом дисконтов (для участников акции «Молодая семья», зарплатных проектов, при использовании сервиса электронной регистрации и по акции «Витрина») составит 9,6% годовых, указывает Сбербанк. Базовая ставка на приобретение строящегося жилья снижена с 10,9% до 10,6% для участников зарплатного проекта при использовании сервиса электронной регистрации — 10,2% годовых. Минимальная ставка в рамках программы суб-

сидирования с застройщиками составит 8,2%. Позднее зампред Сбербанка Александр Морозов уточнил, что банк пока не будет снижать ставки ни по вкладам, ни по другим кредитным продуктам, поскольку не видит для этого оснований.

По данным Банка России, в январе средневзвешенная ставка по ипотеке по выданным с начала года кредитам составляла 9,56%. Правительство планирует работать над снижением показателя, такая цель есть в нацпроекте «Жилье и городская среда»: в 2023 году средняя ставка по ипотеке должна составить 8,2%, в 2024 году — 7,9%. По словам первого зампреда Банка России Дмитрия Тулина, достижение таких показателей в указанные сроки вполне реально. Для этого ЦБ в том числе будет продолжать поддерживать ценовую стабильность и внедрять механизм предельной долговой нагрузки. Кроме того, снизить риски дефолтов по ипотеке должны «ипотечные каникулы», которые начнут действовать с 31 июля (эту идею также предложил сам ЦБ). Их принцип заключается в том, что попавшие в трудную жизненную ситуацию заемщики смогут обращаться к кредитору с требованием приостановить выплаты по кредиту или уменьшить размер платежей на срок до полугода. Возможность воспользоваться «каникулами» зависит от ряда факторов, включая размер жилищного кредита.

Снижать ставки по другим видам кредитов и по вкладам банк пока не планирует

Подробнее: http://kkoop.ru/sberbank-obyavil-o-snizhenii-stavok-po-ipoteke/

Вступили в силу новые правила доплаты к пенсиям



Приказ Минтруда, который вводит новый порядок расчета федеральной социальной доплаты к пенсии, вступил в силу в воскресенье, 26 мая

Согласно новым требованиям, сначала устанавливается социальная доплата, которая приравнивает размер пенсии к размеру прожиточного минимума пенсионера, а после этого индексируется.

До сегодняшнего дня пенсии сначала индексировалась, а уже потом назначалась социальная доплата к пенсии, если она не дотягива-

ла до прожиточного минимума пенсионера. Таким образом, на руки пенсионер получал до и после индексации одну и туже сумму.

Президент России Владимир Путин подписал закон об индексации пенсий сверх прожиточного минимума в начале апреля. Согласно закону, перерасчету и индексации подлежат все пенсии ниже прожиточного минимума с января 2019 года.

Подробнее: http://kkoop.ru/vstupili-v-silu-novye-pravila-doplaty-k-pensiyam/

На Кубани появится Центр опережающей профподготовки



Он создается в рамках нацпроекта «Жилье и городская среда» для повышения кадрового потенциала

– Это в какой-то степени продолжение программы Worldskills, но обучать по мировым стандартам будем не студентов, а уже работающих специалистов. У них тоже должна быть возможность постоянно повышать свою квалификацию, а значит, оставаться востребованными на рынке труда, – отметил глава Краснодарского края Вениамин Кондратьев.

Он добавил, что центр планируется открыть в конце 2021 года.

Также, по словам главы региона, в рамках нацпроекта предусмотрено более 975 млн рублей на

создание почти шести тысяч новых мест в школах и детских садах.

Нацпроект «Жилье и городская среда» состоит их четырех федеральных проектов – «Жилье», «Обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда», «Ипотека» и «Формирование комфортной городской среды». Проект рассчитан на 2019-2024 годы и предусматривает, в том числе строительство 120 млн кв. м жилья к 2024 году. Общий объем финансирования из всех источников – более 1 трлн рублей.

Подробнее: http://kkoop.ru/na-kubani-poyavitsya-tsentr-operezhayushhej-profpodgotovki/



РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ

Вопрос: В каких случаях увольнение работников образовательной организации, являющихся членами Профсоюза, производится с учетом мотивированного мнения первичной профорганизации?

Ответ: В силу закона увольнение членов Проф-

союза с учетом мотивированного мнения первичной профорганизации производится только в трех случаях (основаниях) Эти основания предусмотрены частью второй статьи 82 Трудового кодекса $P\Phi$:

- 1) сокращение численности или штата работников организации;
- 2) несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации;
- 3) неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание.

Однако, отраслевым соглашением, а также коллективным договором образовательной организации могут предусматриваться иные основания обязательного участия выборных профорганов в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора с работниками образовательной организации по инициативе работодателя.

Вопрос: Что нужно сделать работнику отрасли образования Краснодарского края, чтобы стать участником Программы лояльности компании «АльфаСтрахование – ОМС»?

Ответ: Краснодарская краевая организация Профсоюза в рамках Соглашения сотрудничает с компанией медицинского страхования «АльфаСтрахование – ОМС». Чтобы стать участником Программы лояльности, предлагаемой партнёрами, работникам отрасли образования Краснодарского края необходимо:

- 1. Быть членом Профсоюза образования;
- 2. Обратиться к председателю первичной профсоюзной организации или в территори-

- альную организацию, или в комитет краевой организации;
- 3. По вопросам медицинской помощи можно обратиться в «АльфаСтрахование» по телефону горячей линии 8-800-555-10-01;
- 4. Более подробную информацию о данном сотрудничестве можно найти на сайте краевой организации профсоюзобразования.рф;
- 5. Если остались вопросы, можно воспользоваться нашей почтой, e-mail: kraikom@kubanprofobr.ru



РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Приказ Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019

«Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

Определена методология оценки качества общего образования в российских школах на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

Согласно методологии такая оценка ориентируется на сравнительные международные исследования TIMSS, PIRLS и PISA. Цель исследования PIRLS - сопоставление уровня понимания текста четвероклассниками из различных стран мира. В рамках TIMSS каждые четыре года оценивается общеобразовательная подготовка учащихся 4-х и 8-х классов по математике и естественно-научным предметам. Программа PISA это исследование качества общего образования, отвечающее на вопрос «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе?»

В рамках оценки осуществляется расчет ключевого показателя национального проекта «Образование»: средневзвешенного результата России в группе международных исследований, а также средневзвешенного места $P\Phi$.

В рамках методологии рассматриваются, в частности, оценка степени соответствия:

- подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;
- образовательной деятельности требованиям $\Phi \Gamma O C$ к условиям реализации образовательной деятельности;
 - подготовки обучающихся их потребностям, потребностям предприятий и учреждений;
- образовательной деятельности потребностям обучающихся, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений, потенциальными работниками которых являются обучающиеся.

Реализация мероприятий в рамках оценки осуществляется через Федеральную информационную систему оценки качества образования, предусматривающую возможности:

- подключения всех общеобразовательных организаций к личным кабинетам;
- обмена рабочими материалами между организаторами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и уровне образовательной организации;
- мониторинга реализации мероприятий по обмену данными со стороны федеральных, региональных и муниципальных координаторов;
- интеграции результатов различных процедур оценки качества образования в единую аналитическую базу.

Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42

«Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»

Минпросвещения России подготовлены методические рекомендации о проведе-

нии аттестации по программам среднего профессионального образования с использованием демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Методические рекомендации разработаны для обеспечения организации процедуры аттестации с использованием такого экзамена при реализации программ СПО и направлены на совершенствование деятельности организаций, реализующих данные программы, при использовании современных механизмов оценки качества освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Рекомендации предназначены для руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере профессионального образования, а также иных участников аттестационных процедур.

Согласно рекомендациям проведение аттестации с использованием демонстрационного экзамена, в том числе разработку и экспертизу комплектов оценочных материалов, обеспечивает Агентство «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Комплекты оценочной документации размещаются на сайтах www.worldskills.ru и www.esat.worldskills.ru не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения аттестации. Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

- В приложении к рекомендациям приведены:
- порядок применения стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования;
- примерная структура программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Приказ Минпросвещения России от 13.05.2019 N 234

«О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2019 N 54675.

Педагогическим работникам, участвующим по решению уполномоченных органов в проведении ГИА, выплачивается компенсация

За педагогическую работу работникам, участвующим в проведении ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в рабочее время и освобожденным от основной работы на период ее проведения, выплачивается компенсация в порядке, установленном частью 9 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РУБРИКА: ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ



Упражнения для мозга. Часть четвертая



Продолжаем цикл статей с упражнениями, собранными из разных источников. Несмотря на название статьи, я предложу вам не только упражнения, направленные на развитие когнитивных способностей, но и таких, которые делают вашу психику крепче, позволяют правильно интерпретировать эмоции и улучшать свое настроение.

На этот раз спектр упражнений будет максимально широк. Практикуя их на протяжении недели, вы сумеете повысить эмоциональный интеллект, творческие способности и научитесь замечать и исправлять свои ошибки.

1. Распознавание эмоций

Сложность: 5 из 10 Время: 30 минут

Посмотрите короткометражный фильм, передачу, лекцию или дискуссию на видео и определите все эмоции и их взаимосвязь.

Пожалуй, в мире больше умных и образованных людей, чем тех, кто умеет справляться с собственными эмоциями и распознавать их у других. Зачастую мы неспособны определить, что чувствует другой человек, поэтому подбираем неправильные слова и совершаем не те действия, которые необходимы в конкретной ситуации. Упражнение «Распознавание эмоций» поможет замечать то, что обычно не отмечается сознанием. Начните с короткометражного фильма — там эмоции ярко выражены и взаимосвязаны. Однако этого мало, ведь зачастую авторы подобных проектов скорее подгоняют задачу под ответ: им нужна определенная итоговая реакция, поэтому они выстраивают цепочку чувств и эмоций в том порядке, который лучше подойдет художественному замыслу.

Передачи с реальными людьми помогут увидеть взаимосвязь раздражительности и злости, злости и гнева, спокойствия и уверенности. Если некоторые передачи вызывают у вас неприятные чувства, посмотрите интервью или лекцию. Последние хороши тем, что позволяют отметить, каким образом лектор пытается направить эмоции аудитории в нужное русло.

Возьмите лист бумаги и фиксируйте все эмоциональные реакции. Почему они возникают? С какой эмоцией связана та или иная фраза и какого результата она достигает? Какое общее настроение у собеседников? Как оно меняется в процессе спора или обсуждения? Практически каждая фраза несет скорее определенную эмоцию, чем некий смысл. Отмечайте также, кто защищается, кто обороняется, кто занимает нейтральную позицию.

Чем полезно это упражнение?

В первую очередь оно развивает эмоциональный интеллект. Вы повышаете осведомленность о своих и чужих эмоциях, учитесь эмпатии и замечаете то, чего не видят другие. Вы учитесь понимать, что стоит за словами, отличать неумелую заботу и доброту от недружелюбия и агрессии.

2. Биография

Сложность: 7 из 10 Время: 30 минут

Во время поездки в общественном транспорте придумайте биографию незнакомым людям. Старайтесь дать обоснование каждой детали внешнего вида.

Как ни банально, но каждый человек по-своему уникален. Обращайте внимание на все: тон и тембр голоса, манеру походки, прическу, грязь на ботинках, мимику и жесты, позу и сутулость. В поезде метро можете представить, что находитесь в космосе или под водой: как это обстоятельство изменит ваши размышления? Ничего в обстановке не является лишним, используйте все для своего «сюжета».

Чем полезно это упражнение?

Оно развивает наблюдательность, фантазию и творческие способности, любопытство. Также позволяет избежать раздражительности в обществе других людей из-за одного лишь их присутствия. Вместо этого вы концентрируетесь на упражнении, в котором нет места социальной неловкости.

3. Поиск ошибок

Сложность: 8 из 10 Время: 60 минут Спросите себя:

- 1. Какие ошибки я совершил сегодня?
- 2. Что я сделал лучше и как можно было бы сделать еще лучше?
- 3. Какие уроки я извлек?

Данное упражнение упоминается во многих книгах, поэтому проверено временем. К тому же оно является простым и понятным. Однако сложность заключается в том, чтобы признать свои ошибки, вытащить их на свет, приглушить эмоции и методично исправлять. Рекомендуется практиковаться в этом упражнении каждый день. Да, вы будете тратить на него около часа, но в итоге это позволит не наступать на те же грабли снова и снова, поэтому в долгосрочной перспективе вы выиграете.

Ошибки могут совершаться в любой сфере: общении с родственниками и незнакомыми людьми, неподобающие эмоции в стрессовых ситуациях, неверные решения на основе предубеждений и невежества, деструктивные мысли. Все это стоит выписать на бумагу, проанализировать и сделать выводы. Даже если ошибка будет повторяться, не опускайте рук и думайте над тем, как больше ее не допускать.

Чем полезно это упражнение?

Оно позволяет методично убирать камни со своего пути, не спотыкаясь о них снова. Также дает возможность анализировать, размышлять, делать выводы, логически строить цепочку рассуждений и принимать решения.

4. Мозговой центр

Сложность: 8 из 10

Время: 60 минут

Данное упражнение позаимствовано из книги «Думай и богатей» Наполеона Хилла. Суть в том, чтобы создать в своей голове мозговой центр из людей, которыми вы восхищаетесь или к которым хотите прислушиваться. Желательно, чтобы каждый человек был чем-то уникален и «закрывал» разные проблемные позиции вашей жизни. Например:

- Бенджамин Франклин
- Франц Кафка
- Федор Достоевский
- Зигмунд Фрейд

По рекомендации Хилла, людей должно быть 12. Вы должны расположить этих людей за столом в своей голове и при любой проблеме обращаться к ним. С самого начала все будет идти с большим скрипом, но если вы начнете больше читать об этих людях, задумываться о том, как они размышляли, каких принципов придерживались, то через какое-то время эти персонажи заговорят.

Чем полезно это упражнение?

Вы научитесь смотреть на каждую проблему с разных точек зрения. И чем более разношерстная компания соберется за столом, тем дальше раскинутся границы сознания. Что немаловажно, вы научитесь размышлять о том, что думают другие люди — ваши знакомые, родственники, друзья.

Желаем вам удачи!

Продолжение следует...

Источник: https://4brain.ru/blog/упражнения-для-мозга-4/



Время от времени каждому из нас в голову приходит мысль немного размять свой мозг. Что для этого можно сделать? Существует немало способов: почитать книгу, посмотреть интересный фильм, поразгадывать кроссворд или сканворд, начать изучать какую-то интересную дисциплину. Но есть и другой не менее эффективный вариант — это игры на развитие мышления. Они отлично подходят для проведения досуга, не требуют много времени и не дают заскучать. Сегодня мы хотим предложить вам небольшую подборку занимательных игр на мышление и логику у взрослых, а также несколько игр для игры с детьми.

Интересные игры на развитие мышления у взрослых

Для большинства перечисленных нами игр не требуется никакого особого инвентаря, и играть в них можно, подготовив лишь бумагу и ручку (а для некоторых не нужны даже они). В случае если потребуются какие-то дополнительные атрибуты, мы обязательно дадим соответствующие комментарии.

«Банка»

Очень простая, но весьма увлекательная игра, не требующая совершенно никаких условий и средств. Играть в нее можно как вдвоем, так и большой компанией. Сначала нужно выбрать ведущего. Затем он задает конкретную букву алфавита, а задача участников — по очереди называть любые предметы, начинающиеся на эту букву, которые можно поместить в трехлитровую банку. Имейте в виду, что предмет должен пройти через горлышко банки.

«Данетки»

Суть игры снова очень проста: ведущий задает какую-то ситуацию (или предмет/объект), а игроки должны ее прояснить. Для этого они задают ведущему вопросы, на который он может дать один из трех ответов: «Да», «Нет» или «Не имеет значения» (в случае, если вопрос мешает решить задачу). Эта игра очень популярна, а в Интернете можно найти массу самых разных условий для нее. Прекрасно подходит для веселого и полезного времяпрепровождения в компании.

«Любовная история»

Играть в эту игру лучше всего компанией. Ведущий выбирает среди участников двоих человек (лучше всего, если это будут парень и девушка) и просит их ненадолго выйти из помещения. Заранее он им говорит, что про них будут придумывать историю. По возвращении пара должна выяснить подробности истории с помощью наводящих вопросов.

На самом же деле, когда участники покидают помещение, ведущий с остальными игроками договариваются, что никакой истории не будет. Но на любой вопрос пары, начинающийся с гласной буквы, они будут отвечать «Да», а на вопрос, начинающийся с согласной буквы, будут отвечать «Нет» (вы можете придумать свои правила).

В итоге задача пары состоит в том, чтобы распознать установленную закономерность. Эта игра отлично тренирует внимательность, умение слушать и логику, и считается одной из лучших игр на развитие мышления.

«Я возьму в поход...»

Замечательная вариация игры на тренировку сообразительности и смекалки. Ведущий говорит: «Я возьму в поход...», а затем называет какой-то предмет. Игроки по очереди тоже предлагают разные предметы. В зависимости от того, что предлагают игроки, ведущий говорит, возьмет ли он с собой того или иного человека.

Произнося свою фразу, ведущий должен выполнить какое-то не очень заметное действие (например, махнуть рукой, причмокнуть, наклонить голову и т.д.) Игроки должны не просто предлагать предметы, а выполнять то же самое действие. Ведущий, заметив его, соглашается взять человека в поход. Цель игроков — сделать так, чтобы ведущий взял их с собой, раскусив установленное им «правило».

«Из чего состоит?»

В данную игру можно играть компанией, парой и даже одному. Представьте или назовите любой предмет, а затем назовите максимальное количество его составляющих. К примеру, вы выбрали утюг. Теперь подумайте, из чего он состоит: нагревательный элемент, корпус, световой индикатор, провод, розетка, носик для подачи пара и т.д. (Помимо материальных объектов можно загадывать и какие-то качества, чувства, навыки и т.п.)

Эта игра развивает умение смотреть в суть вещей и изучать их, находить взаимосвязи, систематизировать свойства. Также хорошо тренируется внимательность, ведь, только задумываясь о чем-то, мы обращаем внимание на детали. Плюс ко всему расширяется кругозор и увеличивается объем полезных знаний.

И на этом этапе, как мы думаем, будет очень кстати посмотреть небольшой познавательный видеоролик с интересными идеями, как думать и принимать решения быстрее. После его просмотра мы вернемся к играм.

«Предсказатель»

Ведущий берет за основу совершенно любое явление, действие или предмет, но участникам он называет то, что было до этого явления, действия или предмета. Это должно быть нечто, выполнявшее прежде ту же функцию, но со временем модернизировавшееся и ставшее тем, что мы имеем сейчас.

Допустим, вы загадали приготовление пищи. Расскажите игрокам, как люди охотились, освежевали мясо, разжигали огонь, придумывали, как приготовить пищу. Просто опишите несколько действий, чтобы дать наводку — о чем идет речь. Далее вместе с игроками нужно подумать о том, как приготовление пищи будет происходить в недалеком, а затем и в далеком будущем.

Эта игра – упражнение, выполняя которое, человек смотрит в прошлое, делает умозаключения, находит причинно-следственные связи, а также моделирует возможное будущее. Также игра возбуждает интерес к истории и пробуждает любознательность, а заодно и приводит к пониманию того, что у всего в этом мире есть начало.

«Вариативность»

Отличная игра-упражнение на развитие креативного и нестандартного мышления. Суть в том, что вы представляете предмет (или называете его группе игроков), а затем придумываете максимальное количество вариантов его применения, кроме его прямого назначения. Например, из пластикового стаканчика можно сделать шапочку для животного на резинке, можно надеть его на ножку стула, чтобы она не царапала пол, сделать из него горшочек для растения и т.д.

Игра позволяет преодолеть психологическую инерцию – мышление стереотипами и шаблонами, мешающее находить необычные пути решения разных проблем. В дополнение к этому упражнение развивает способность создавать новые и ранее не существовавшие вещи из привычных и обыденных.

«Вредно или полезно»

Еще один хороший пример игры на развитие мышления. Выберите ситуацию и озвучьте ее участникам (или обдумайте сами). Задача: перечислить, что в этой ситуации может быть полезного, а что вредного. Допустим, солнце полезно, потому что дает тепло, греет, под ним можно загорать. А вредно, потому что вызывает засуху, неблагоприятно воздействует на кожу и т.д.

Играя в предложенную игру, вы будете развивать умение смотреть на ситуации с разных сторон, видеть как положительные, так и отрицательные (и наоборот) моменты, избавляться от наивности и веры на слово. Это очень полезно для развития аналитического и критического мышления, так часто требующегося в нашей жизни.

«Видное и неочевидное»

Ведущий должен предложить участникам игры два разных предмета (можно просто их назвать), в которых на первый взгляд нет совершенно ничего общего. А задание как раз-таки и состоит в том, чтобы найти между ними как можно больше сходных черт. К примеру, вы можете взять самолет и ботинок.

Оба этих предмета могут какое-то время находиться в воздухе, в них можно что-то поместить, они твердые, могут быть одного цвета и т.д. Здесь вы развиваете навык видеть в привычных вещах неочевидное. В поиске схожих элементов вы будете углубляться в разные характеристики предметов, чтобы найти самые тонкие нюансы, а именно это и нужно для выполнения задания.

«Прошлое и будущее»

Ведущий называет участникам любой предмет и спрашивает, чем этот предмет был в прошлом. Все игроки по очереди предлагают свои варианты. А на следующем этапе они должны

пофантазировать на тему того, чем этот же предмет может стать в будущем. К примеру, стул в прошлом мог быть деревом, а в будущем может стать дровами для костра и т.п.

Эта игра учить пытливости – проникать с суть явлений и предметов, понимать, каким серьезным и долгим может быть путь каждого предмета или явления, пока он примет свою обычную форму. Естественно, тут же тренируется воображение и развиваются изобретательские навыки, которые можно успешно применять в жизни.

Надеемся, что представленные игры придутся вам по душе, и в свободную минутку вы найдете, чем заняться. Однако это далеко не все, о чем мы хотели вам рассказать, и теперь мы познакомим вас с играми на развитие конкретных типов мышления.

Как вы знаете, есть три основных типа мышления, которыми мы пользуемся ежедневно. Это наглядно-образное мышление, абстрактное мышление и наглядно-действенное мышление. Каждое из них можно развивать с помощью специальных игр-упражнений.

Игры-упражнения на развитие разных типов мышления

Эти игры-упражнения вы можете выполнять сами, давать на выполнение своим детям и предлагать друзьям, собираясь на выходных веселой компанией. Для начала попробуйте свои силы в заданиях на развитие наглядно-образного мышления:

- Вспомните и как можно подробнее опишите следующие объекты: каплю утренней росы, закат, сосновый бор, летящую в небе птицу, щетку для чистки одежды.
- Вспомните всех, с кем вам удалось пообщаться в течение дня. Освежите в памяти и озвучьте, какой была их одежда, какие у них были прически, как выглядели их лица, и другие подробности.
- Постарайтесь, не задумываясь надолго, ответить на несколько вопросов: «Что получится, если повернуть на 90 градусов заглавную латинскую букву N?», «Сколько лестничных пролетов в вашем подъезде?», «Какая форма ушей и спаниеля?»
- •Представьте себе успех, богатство, красоту, изобилие. Попробуйте описать каждый образ, используя два существительных, три прилагательных, три глагола и одно наречие.
- •Вспомните, как в крайний раз вы собирались на ужин со своими домочадцами. Освежите в памяти образ этой встречи и ответьте на несколько вопросов: «Сколько было человек и во что они были одеты?», «Что было на ужин?», «О чем вы разговаривали во время ужина?», «Какой была ваша тарелка, в каком положении вы сидели, каким было лицо сидящего рядом человека?», «Каким было помещение, где вы ужинали, и что там есть из предметов интерьера?»

Конечно же, все это – лишь примеры заданий, и вы вполне можете придумывать свои собственные объекты для представления и вопросы. Поверьте, задания подобного рода вызывают большой интерес и энтузиазм и у детей, и у взрослых, и выполнять их очень весело.

Переходим к играм-упражнениям на развитие абстрактного мышления:

- Прочитайте задом наперед следующие словосочетания: «Что на завтрак?», «Пойдемте в кино», «Приходи на ужин», «Завтра премьера спектакля», «Едем в отпуск на Гавайи».
- Прочитайте следующие группы слов и выберите среди них то, что менее всего подходит по смыслу: «Стакан, кружка, кастрюля, вилка, котлета», «Овал, круг, радиус, ромб, тетраэдр», «Олег, Иван, Сергей, Антошка, Катя, Лена», «Утка, ворон, орел, павлин, сокол», «Веселый, быстрый, печальный, вдохновленный, осторожный».
 - Придумайте какие-то необычные имена: три мужских и три женских имени.
- Прочитайте следующие группы слов, и из каждой группы выберите одно или два слова, без которых явление или предмет существовать не может: «Обувь подошва, шнурки, застежка, взъем, каблук», «Война командир, солдаты, танки, сражение, победа», «Молодость рост, максимализм, подросток, выбор, любовь», «Дорога езда, машины, люди, асфальт, разметка», «Игра правила, шашки, штраф, ведущий, игроки».
- Возьмите ручку и бумагу, засеките три минуты и напишите как можно больше слов на «редкую» букву: «я», «ж», «ш», «щ» или «з».
- Прочитайте следующие пары слов и укажите как минимум 3-5 отличий между явлениями/предметами: «Солнце луна», «Ель береза», «Стих рассказ», «Медведь тигр», «Автомобиль велосипед».

Как и в предыдущем (и следующем) случае, вы можете задавать для каждого упражнения собственные условия или вообще модифицировать задания. Примените немного фантазии – и вы сможете составить целый сборник своих игр.

И, наконец, игры-упражнения на развитие наглядно-действенного мышления. Тут мы лишь предложим несколько интересных вариантов занятий:

- Один из лучших вариантов развития данного типа мышления собирание конструкторов. Купить их можно в любом магазине игрушек. Чем больше будет деталей, тем лучше. Изначально можно использовать инструкцию, а потом лучше опираться лишь на фантазию.
- Еще один отличный вариант это собирание паззлов, а также разгадывание различных видов головоломок. Сегодня можно найти не один десяток занятных вещиц, прекрасно тренирующих мозг.
- Следующий вариант это лепка из пластилина. Несмотря на то, что так обычно проводят время дети, для взрослых подобная деятельность тоже может послужить инструментом развития наглядно-действенного мышления.

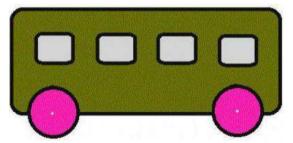
Кроме описанных вариантов можно найти немало других занятий. Вы можете поиграть со спичками, например, составить из пяти спичек два одинаковых треугольника, а из семи – два треугольника и два квадрата (в Интернете есть масса более сложных заданий). Также существуют задания по разрезанию бумаги: разрезать по прямой линии треугольник, ромб или круг, чтобы получить квадрат, и другие.

А если хочется чего-то поинтереснее, то возьмите любую вещь в доме и попробуйте как можно точнее определить ее вес; установите без измерительных приборов размер помещения, в котором находитесь; нарисуйте по памяти свой маршрут на работу со всеми улицами, зданиями, магазинами, которые вспомните.

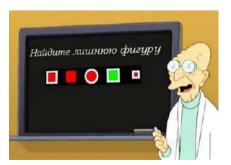
Игры на развитие мышления у взрослых и детей могут представлять собой, помимо прочего, еще и специальные графические упражнения – картинки, смотря на которые, нужно ответить на какой-либо вопрос. Опять же, в Интернете можно отыскать сотни самых разнообразных их вариаций, но мы приведем лишь несколько показавшихся нам любопытными.

Сверху каждой картинки мы написали вопрос, а снизу – правильный ответ. Сначала попробуйте решить задачки, а ответы смотрите, когда будете уверены в своем ответе:

• В какую сторону едет этот автобус?

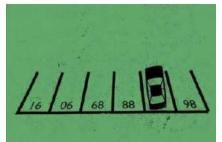


Ответ: если ориентироваться на традиционное для нас правостороннее движение, автобус едет влево, т.к. его дверей не видно.



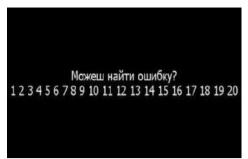
• Какая из фигур на рисунке лишняя?

Ответ: лишней является первая фигура, т.к. она служит эталоном для всех остальных, и они являются ее модификациями (с измененной формой, рамкой или цветом).



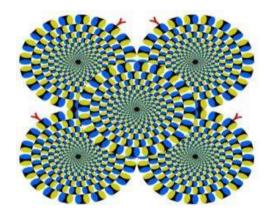
• Какое число закрывает автомобиль на парковке?

Ответ: это число «87» (чтобы узнать ответ, достаточно просто перевернуть картинку на 180 градусов).



• Найдите ошибку на изображении:

Ответ: ошибка в слове «можеш», ведь оно написано без мягкого знака.



• Что необычного вы видите на этой картинке?

Ответ: если смотреть на картинку невооруженным взглядом, то кажется, что круги крутятся, но если сконцентрироваться на одной из черных точек, то изображение становится статичным.

На самом деле игры на мышление и логику – действительно очень полезная штука, и, если вы будете упражняться каждый день хотя бы по 30-40 минут, совсем скоро вы заметите, что ваш ум стал острее, вы начали видеть больше необычного вокруг себя, да и сам процесс мышления преобразился – начал доставлять больше удовольствия и положительных эмоций.

И, конечно же, мы не могли обделить вниманием и самых маленьких мыслителей – детей. Поэтому в заключение статьи предлагаем несколько игр на развитие мышления для малышей. Помните, чем раньше вы начнете тренировать мозг своего ребенка, тем более подготовленным интеллектуально он пойдет в школу и тем больших успехов будет достигать в учебе, работе и жизни вообще.

Игры на развитие мышления для малышей

Возьмите на заметку эти игры на развитие мышления для детей и старайтесь играть в них со своими детьми как можно чаще:

Игра «**Сказка наоборот**». Предложите ребенку придумать небольшую историю. Но начинать он должен с последней фразы – чтобы события разворачивались от конца к началу. К примеру, последняя фраза «И были они – не разлей вода, и жили они долго и счастливо». Ребенок должен придумать, что было с героями до этого.

Игра «Придумай историю». Вы задаете ребенку несколько слов. Например, «девочка», «парк», «собака». Задача малыша: составить с их помощью связную и логически выстроенную историю. Детям постарше можно давать задание придумать стихотворение с заданными словами.

Игра «Вывески наоборот». Смысл совсем прост: вы гуляете с ребенком и читаете все попадающиеся на пути вывески. Но читать их нужно в обратную сторону. Кстати, эта игра будет хорошо развивать и ваше собственное мышление, ведь вам придется проявить немало сообразительности и смекалки.

Игра «Волшебные кляксы». Лучше, если в нее будут играть несколько детей. Вы берете несколько альбомных листов (по количеству участников) и на середину каждого выливаете

немного краски или чернил. Затем все листы складываются пополам, а потом разворачиваются. Детям нужно назвать как можно больше предметов, которые они увидят в кляксах.

Игра «Применяем по-новому». Вы берете любой обычный предмет (стакан, ручку, воздушный шарик и т.п.) и показываете его ребенку. Он должен придумать как можно больше способов нового применения этого предмета.

Игра «Что каким бывает?» Вы задаете ребенку несколько вопросов, а он должен дать на них ответы. Примеры вопросов: «Что бывает синим?», «Что бывает широким?», «Что бывает гладким?», «Что бывает мокрым?» и т.д. Когда ребенок освоится в этой игре, попросите его самого задавать вам вопросы.

Игра «История с одной буквы». Назовите ребенку какую-нибудь букву и попросите составить несколько предложений, где все слова начинаются только с нее. К примеру, буква «д»: «Добрый дядя дал другу десять длинных дощечек. Друг дошел домой довольный ...»

Игра «Этикет». Наверняка вы знакомите своего ребенка с определенными правилами поведения в обществе. Попросите малыша назвать (или даже написать) несколько таких правил. А чтобы усложнить игру, можно предложить необычные ситуации, например, как вести себя в ванной, на вершине горы, в лесу и т.п.

Игра «Аббревиатура». Для этой игры можно взять несколько простых аббревиатур и назвать их ребенку. Он должен их расшифровать, а вы для этого должны давать ему подсказки. Также аббревиатуры можно придумывать и для отдельных слов, к примеру: «СБК» для «собаки», «ББШК» для бабушки, «АВТМБЛ» для «автомобиля» и т.д.

Игра «Инструкция». Придумайте для ребенка несколько обычных и несколько необычных ситуаций и попросите, чтобы он рассказал вам последовательность действий в них (дал инструкции). Примеры ситуаций: «Как пропылесосить дома?», «Как собраться гулять?», «Как лечь спать?», «Как подстричь когти коту?», «Как помыть чистую посуду?», «Как разозлить папу?» и т.д.

Этих игр на мышление и логику у детей и у взрослых должно вам хватить хотя бы не пару месяцев занятий. А когда они вам наскучат, у вас уже будет достаточно опыта, чтобы самим придумывать занятные упражнения. В прочем, и на страницах нашего сайта периодически появляются материалы, посвященные разным играм на тренировку мозга.

Источник: https://4brain.ru/blog/games-4-thinking/

Информационный обзор подготовлен

О.В. Матвеевой, ведущим специалистом Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Друзья, мы рады приветствовать вас теперь и в Instagram!



□Подписывайтесь на наш профиль □http://instagram.com/profobrkk

✓ И будьте всегда в курсе новостей краевой организации Профсоюза Добро пожаловать!

#ПрофсоюзОбразования #Краснодарскийкрай

Мы запустили новый аккаунт для взаимодействия с вами! Только полезная и интересная информация о деятельности краевой организации Профсоюза! Читайте нас на просторах **ВКонтакте**: присоединиться

Также вы можете нас найти **на Facebook!** Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза! https://www.facebook.com/profobrkk/

Желаем отличной и плодотворной недели! Следите за новостями на **нашем официальном** сайте

С уважением, Краснодарская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования







И в Одноклассниках! Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза!



Желаем отличной и плодотворной недели! Следите за новостями на нашем официальном <u>сайте</u>. С уважением, комитет краевой организации Общероссийского Профсоюза образования

Все Ваши отзывы с пожеланиями, замечаниями и предложениями Вы можете направить нам на электронную почту: kraikom@kubanprofobr.ru

Все Ваши пожелания будут учтены и, по возможности, реализованы в работе. Подготовлено О.В. Матвеевой