

Наполни **ЖИЗНЬ**
яркими красками!



ПРОФСОЮЗ ИНФОРМИРУЕТ **05 августа - 11 августа 2019 года**



- **Обзор печати за неделю**
- **Конкурсы**
- **Новое в законодательстве**
- **На заметку**
- **Психолог советует**
- **Книжная полка**



Краснодарская краевая организация
Общероссийского Профсоюза образования и науки РФ

2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЗОР ПЕЧАТИ ЗА НЕДЕЛЮ	4
«Диалог на равных» с председателем краевой организации Профсоюза.....	4
Профсоюзный отряд принимает участие в молодёжном форуме Кубани «Регион 93»	5
Проекты кубанской молодежи поддержаны грантами форума «Территория смыслов»	5
Кубанские педагоги прошли обучение на базе «Кванториума» города Севастополя.....	6
Краснодарский край получит субсидию на развитие потенциала учителей русского языка	6
В Краснодаре состоялся третий этап проекта «Шаг навстречу будущему»	7
Кубанскую молодежь приглашают на форум «Ростов»	7
На оборудование кубанских школ в рамках нацпроекта «Образование» выделено 450 млн. рублей	7
Анна Минькова: «Необходимо проанализировать территории краснодарских школ на возможность строительства новых учебных корпусов»	8
Культурную афишу для школьников разработают на Кубани.....	9
Вениамин Кондратьев: «19 августа – это крайний срок, к которому школы и детские сады должны быть полностью готовы к новому учебному году».....	10
В этом году школы Краснодарского края получают 121 новый автобус.....	10
С начала года в регионе на 11% снизилось число совершенных детьми и подростками преступлений	11
На портале «Российское образование» стартовал исторический проект «Учитель и учительство»	12
Российские вузы вошли в список двух тысяч лучших университетов мира	13
Росстат определил уровень детской бедности в стране.....	13
В России разработали детское пособие для изучения Конституции.....	14
Минюст считает не вступившим в силу приказ Минпросвещения о федеральном перечне учебников	15
Детский омбудсмен России призвала выработать закон по профилактике выпадения детей из окон	16
Правительство РФ одобрило распределение субсидий для реализации нацпроектов «Образование» и «Демография»	16
Школьники 6-11 классов из российских регионов пройдут тестирование в рамках проекта «Билет в будущее»	17
Через год в российских колледжах начнут готовить специалистов по новым профессиям.....	18
К оценке студенческих достижений привлекут искусственный интеллект.....	18
«Сириус» должен остаться ориентиром для российского образования.....	18
Российские школы и детские сады к 1 сентября получают рекомендации по работе психологов	19
«Сириус» открывает набор школьников для участия в двух образовательных программах	19
Обучение в СУНЦ четырех ведущих российских вузов будет бесплатным.....	20

В Краснодаре построят школу, аналогичную «Сириусу»	20
В детских лагерях должны работать только педагоги с профильным образованием	21
В Госдуме поддержали идею обучать школьников колористической грамотности	21
Минпросвещения подготовило законопроект о снижении отчетной нагрузки на учителей	21
Для российских учителей создадут специальный мессенджер	22
Образовательные онлайн-курсы в России соберут на одном портале	22
В России появится национальный стандарт школьной формы	22
В Минкомсвязи порекомендовали студентам не пользоваться Wikipedia	23
Москалькова попросила ГД внести изменения в проект закона о работниках сферы образования без диплома	23
На Кубани установлены меры соцподдержки нуждающимся семьям с детьми	23
Работники смогут получать зарплату по номеру телефона	24
ФНПР поддерживает идею о сокращении рабочей недели	25
Эксперт рассказала, как не разориться при подготовке детей к учебному году	26
РУБРИКА: КОНКУРСЫ	27
Международный конкурс «Уроки Победы» стартует в новом учебном году	27
Минпросвещения России проводит смотр-конкурс на лучший казачий кадетский корпус	28
В России стартовал прием заявок на конкурс «Лучший лектор»	29
Прием заявок для участия в кадровом конкурсе «Лидеры Кубани – движение вверх!» стартует 1 сентября	30
РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ	31
Вопрос: Председатель контрольно - ревизионной комиссии не избран делегатом конференции. Имеет ли он право участвовать в голосовании при принятии решений?	31
Вопрос: Обязан ли директор школы при увольнении председателя первичной профорганизации по п. 5 ст.81 ТК РФ (увольнение за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей при наличии взыскания) обратиться за мотивированным мнением в профком школы или может сразу обратиться в вышестоящую организацию Профсоюза, без уведомления первички?	31
РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	31
Постановление Правительства РФ от 30.07.2019 N 978	31
Приказ ФСС РФ от 20.05.2019 N 262	32
«Информационно-аналитические материалы по вопросам развития системы независимой оценки квалификации»(доведено письмом АНО НАРК от 11.07.2019 N 632/19)	32
Письмо ФСС РФ от 05.07.2019 N 02-08-01/16-05-6557л	33
Письмо Минпросвещения России от 10.06.2019 N ОВ-473/07	33
РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ	34
Онколог назвал семь симптомов рака	34
РУБРИКА: ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ	34
Упражнения для мозга. Часть восьмая	34
4 стиля продуктивности	36

Как сохранить мотивацию с точки зрения бихевиористской психологии	39
РУБРИКА: КНИЖНАЯ ПОЛКА	42
6 автобиографий, которые стоит прочесть.....	42
Погодите, как вы сказали?.....	44
Информационный обзор подготовлен.....	46

ОБЗОР ПЕЧАТИ ЗА НЕДЕЛЮ

«Диалог на равных» с председателем краевой организации Профсоюза



На Крымской поляне первого августа стартовала смена «Время первых» молодежного форума Кубани «Регион 93». Экспертом форума выступил Сергей Николаевич Даниленко, председатель краевой организации Профсоюза. Участники смены, представители трудящейся и студенческой молодежи, с интересом слушали об истории профсоюза, обсудили, каким должно быть профсоюзное движение сегодня, затронули вопрос и о создании условий для самореализации молодежных инициатив.

Говорили о значимости профессионального союза, ведь осуществляя связь между работником и работодателем, профсоюз является мощной, активной, движущей силой, которая способна повлиять на решение вопросов, связанных с социально-трудовыми правами и профессиональными интересами работников.

«Сегодня деятельность Профсоюза требует современных подходов», - отметил Сергей Николаевич. Самое главное не останавливаться на достигнутом, стараться максимально реализовывать те возможности, которые имеют профсоюзы сегодня. Наша краевая организация активно развивает инновационные формы социальной поддержки работников, применяет и развивает информационные технологии, укрепляет механизмы социального партнерства».

«Диалог на равных» получился полезным и откровенным, в оживленной беседе делились опытом и проблемами, задавали вопросы, вносили свои предложения, час общения пролетел

незаметно, участники смены единодушно высказали мнение, что профессиональный союз – это та объединяющая сила, которая во многом способствует развитию профессионального потенциала и созданию условий для самореализации.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_3327

Профсоюзный отряд принимает участие в молодёжном форуме Кубани «Регион 93»



Ежегодно в урочище «Крымская поляна» на территории Северского района Краснодарского края проводится молодёжный форум Кубани «Регион 93».

Сегодня, 10 августа, профсоюзный отряд из числа студенческой и работающей молодежи края отправился на тематическую смену «Кубанский союз молодежи». Смена направлена на формирование лидерского потенциала, развитие навыков работы в команде, компетенций в области добровольчества. Образовательную программу форума проводят эксперты различных сфер деятельности - руководство региона,

медийные личности и представители общественных организаций.

Профсоюзным активистам предстоит обменяться лучшими практиками работы общественных объединений, обсудить, как развить лидерские и гражданские качества у молодежи путем вовлечения их в общественную деятельность, а также принять участие в спортивных и досуговых мероприятиях форума.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_3331

Проекты кубанской молодежи поддержаны грантами форума «Территория смыслов»



По итогам четвертой смены Всероссийского молодёжного образовательного форума «Экосреда-Политика», участниками которой стали около 1000 молодых людей, 27 проектов удостоены грантами. В их числе инициативы представителей Краснодарского края.

Аскер Тюрин - председатель Молодежного совета города Краснодара выиграл грант в размере 400 000 рублей на проведение форума студенческих трудовых отрядов «ПРОСТО SKILL». Проект направлен на профориентацию молодежи, подготовку наставников, тренировку навыков и оказание помощи в юридических вопросах.

Еще одним грантообладателем из Краснодарского края стал студент Кубанского государственного университета Владимир Акоюн. Он выиграл грант в 70 000 рублей на реализацию проекта «Юридическая приемная». Автор планирует организовать бесплатные консультации для граждан, привлекая молодых юристов и активных студентов юридических факультетов к практической деятельности.

Напомним, форум «Территория смыслов» проводится в городе Солнечногорске Московской области, в Мастерской управления Сенеж – новой площадке платформы «Россия – страна возможностей». Его организуют Федеральное агентство по делам молодежи, АНО «Россия – страна возможностей». Образовательный партнер – Высшая школа экономики.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/proekty-kubanskoy-molodezhi-podderzhany-grantami-foruma-territoriya-smyslov/>

Кубанские педагоги прошли обучение на базе «Кванториума» города Севастополя



Завершилась первая образовательная сессия по «hard skills» для учителей предметной области «Технология» в рамках подготовки к открытию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста». В ней приняли участие 52 кубанских педагога.

Программа «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» включала в себя лекции и решение кейсов.

Педагоги приобрели навыки работы с высокотехнологичным оборудованием: 3D-

принтерами, квадрокоптерами, VR-шлемами, беспилотными летательными аппаратами. Изучили основы разработки виртуальной реальности, геоинформационных технологий, промышленного дизайна и проектирования материальной среды. Полученные знания и компетенции будут применяться при разработке педагогических сценариев в «Точках роста».

Следующие образовательные сессии проходят с 5 по 9 августа и с 12 по 16 августа. Всего в них примут участие 153 кубанских педагога.

Напомним, в рамках национального проекта «Образование» (региональный проект «Современная школа») в начале нового учебного года в сельских школах края откроется 153 Центра гуманитарного и цифрового образования.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kubanskie-pedagogi-proshli-obuchenie-na-baze-kvantoriuma-goroda-sevastopolya/>

Краснодарский край получит субсидию на развитие потенциала учителей русского языка



По результатам конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации 11 субъектов РФ получат субсидии на развитие кадрового потенциала учителей русского языка. В их числе Краснодарский край.

Ежегодно с 2020 по 2022 гг. на непрерывное повышение квалификации учителей Кубани будет выделяться 25 млн. рублей.

Отметим, Краснодарский край в третий раз становится победителем данного конкурсного отбора.

По итогам реализации проекта в 2016-2018 годах обучение по индивидуальному об-

разовательному маршруту прошли более 16 тысяч учителей русского языка и литературы, начальных классов и библиотекарей школ. Лучшие практики кубанских педагогов были представлены коллегам из Республик Кабардино-Балкария, Дагестан и Чеченской Республики.

Благодаря продолжению проекта учителя Краснодарского края снова объединятся, чтобы поделиться с коллегами и общественностью из других регионов лучшими практиками преподавания русского языка, опытом работы с различными категориями обучающихся по русскому языку и литературе по проблемам обеспечения языковой культуры, культуры речи, общения на русском языке различных этнических и субэтнических групп.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/krasnodarskiy-kray-poluchit-subsidiyu-na-razvitie-potentsiala-uchiteley-russkogo-yazyka/>

В Краснодаре состоялся третий этап проекта «Шаг навстречу будущему»



Мероприятие призвано организовать полезную занятость и досуг несовершеннолетних, состоящих на учете.

Участниками третьего этапа проекта стали молодые люди из Гулькевичского, Курганинского, Лабинского, Мостовского, Новокубанского, Отрадненского, Успенского, Тбилисского, Тимашевского и Кавказского районов.

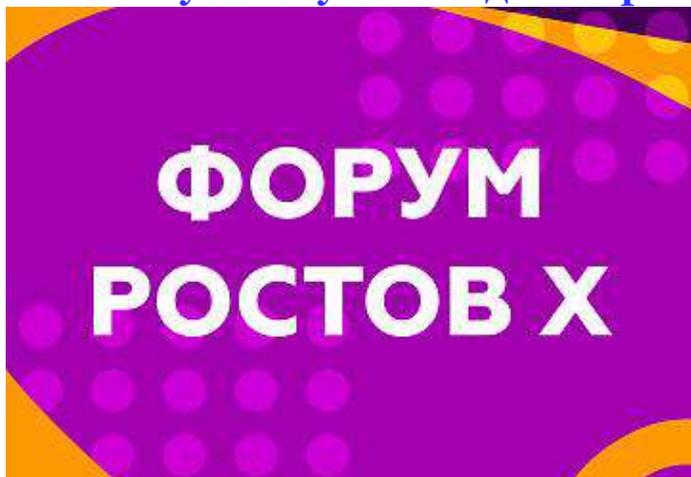
Ребята посетили мультимедийный исторический парк «Россия – моя история, где для них провели экскурсию по историческим экспозициям, а также встретились с экспертами в области профориентации. Специалисты организационно-просветительского отдела Го-

сЮрБюро Краснодарского края Оксана Утка и Елена Воробьева обсудили с молодежью вопросы выбора профессии.

Проект продлится до 21 августа и охватит более 400 ребят со всех муниципалитетов. Он организован министерством образования, науки и молодежной политики Кубани и краевым Молодежным центром развития личности.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-krasnodare-sostoyalsya-tretyy-etap-proekta-shag-navstrelu-budushchemu/>

Кубанскую молодежь приглашают на форум «Ростов»



Форум молодежи Южного федерального округа «Ростов» состоится в сентябре в Ростовской области. Он объединит семь окружных смен и одну федеральную.

Организаторы приглашают молодых людей от 18 до 30 лет стать участниками окружных смен – «ЗОЖ», «Арт-Юг», «Волонтеры Победы», «РСО», «Промедиа», «Молодежная команда страны» и «Лига студенческих клубов» с 11 по 16 сентября и посетить федеральную площадку «Молодые аграрии» с 17 по 22 сентября.

Форум «Ростов» представляет собой образовательную площадку интенсивного обу-

чения, в ней планируется участие более 1500 талантливых молодых людей, прошедших конкурсный отбор. Регистрация на смены открыта в автоматизированной информационной системе «Молодежь России» (<https://myrosmol.ru/event/30998>).

Отметим, молодежный форум направлен на вовлечение активных молодых людей и перспективных проектных команд в процессы решения наиболее актуальных социально-экономических и общественно-политических задач Южного федерального округа и Российской Федерации.

Подробности: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kubanskuyu-molodezh-priglashayut-na-forum-rostov/>

На оборудование кубанских школ в рамках нацпроекта «Образование» выделено 450 млн. рублей

Постановление о распределении средств из бюджета края подписал губернатор Вениамин Кондратьев.

Национальный проект «Образование» и его региональная составляющая «Современная школа» нацелены, в том числе на формирование у учеников гуманитарных и технологиче



ских компетенций, уменьшение разрыва в уровне материально-технической оснащенности между городскими и сельскими школами. В текущем году на эти цели из краевого бюджета выделено 450 млн рублей. Всего будет оборудованы кабинеты в 132 школах.

– Субсидии будут направлены на закупку лабораторного оборудования для 44 кабинетов химии и 44 кабинетов биологии во всех муниципальных образованиях края, оборудования для девяти кабинетов медико-биологического профиля, 21 класса агротехнологического профиля. Кроме того, планируется обновление 14 инженерных кабинетов, – прокомментировали в краевом министерстве образования, науки и молодежной политики.

Кроме того, по результатам отбора поданных заявок муниципальных образований на участие в краевой программе «Доступная среда» в 12 детских садов из 8 территорий края будет закуплено специализированное современное оборудование и дидактический материал. Это позволит создать комфортные условия для пребывания детей-инвалидов в дошкольных учреждениях.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/492027/>

Анна Минькова: «Необходимо проанализировать территории краснодарских школ на возможность строительства новых учебных корпусов»



Такое поручение дала заместитель главы региона муниципалитету в ходе совещания по вопросу обеспечения жителей города учреждениями образования.

Перед совещанием вице-губернатор проинспектировала строительство нескольких объектов в краевом центре.

Обращаясь к участникам заседания, Анна Минькова подчеркнула, что на данный момент Краснодар с точки зрения обеспеченности детскими садами и

лами – самый напряженный город в регионе.

– Население прирастает каждый год, но проблема не должна накапливаться, а должна решаться, – акцентировала замруководителя края.

Вице-губернатор отметила, что на данный момент в городе обучаются 140 тысяч школьников. Прогноз на первое сентября – уже 150 тысяч ребят. Соответственно, увеличится и число детей, обучающихся во вторую смену. На эту проблему замруководителя края обратила особое внимание.

– Для краснодарских школ – это серьезная ситуация, и мы должны ее контролировать. Необходимо проанализировать территории школ на возможность строительства на них новых учебных корпусов, – дала поручение Анна Минькова.

Она добавила, что эту работу нужно провести в течение двух месяцев. Также в ходе совещания обсудили строительство детских садов в краевой столице. По словам Анны Миньковой, сегодня на учете для предоставления места в детский сад состоит более 54 тысяч детей. Это на 2 тысячи больше показателя аналогичного периода прошлого года.

– Мы также должны рассмотреть возможность введения пристроек к существующим дошкольным учреждениям. Некоторые муниципалитеты пошли по этому пути, – подчеркнула Анна Минькова.

Мэр краевой столицы Евгений Первышов добавил, что сегодня город рассматривает как строительство новых образовательных учреждений, так и введение корпусов к имеющимся школам и детским садам.

– К 2020 году у нас будут готовы к реализации проекты 14 учебных заведений – школьных и дошкольных. Только по строительству новых корпусов сейчас прорабатываем возможность их создания на территории 30 школ Краснодара. Два проекта уже в завершающей стадии, – уточнил глава города.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/492217/>

Культурную афишу для школьников разработают на Кубани



В Апшеронском районе обсудили реализацию всероссийского проекта «Культурный норматив для школьников». Край – в числе девяти пилотных регионов-участников программы.

– На Кубани проект будет реализовываться совместно министерством культуры и министерством образования, науки и молодежной политики. В настоящий момент выкристаллизовывается механизм взаимодействия органов власти в этом направлении. Разрабатывается план своеобразной культурной афиши кубанского школьника, – подчеркнул на

совещании заместитель министра культуры региона Григорий Жуков.

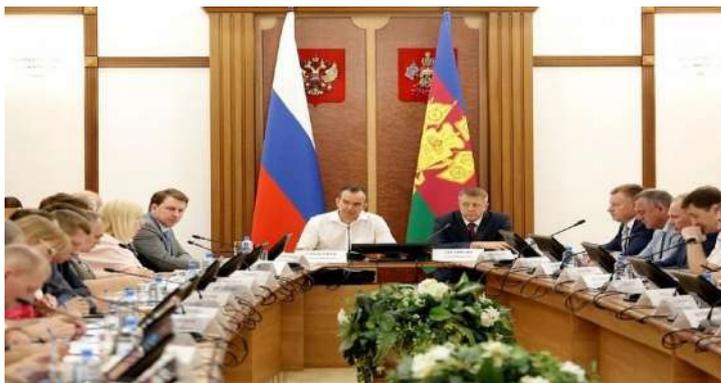
В частности, для учеников составят график бесплатных посещений государственных музеев, в театральном-концертных учреждениях предусмотрят специальные абонементы, циклы спектаклей и концертов, рассчитанных на различные категории зрителей.

Проект «Культурный норматив для школьников» направлен на духовное развитие учащихся, повышение интереса к истории и уважения к культурному наследию России. Его реализация также будет способствовать достижению одного из основных целевых показателей национального проекта «Культура» – повышения числа посещений организаций культуры к 2024 году на 15%.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/492983/>

Вениамин Кондратьев: «19 августа – это крайний срок, к которому школы и детские сады должны быть полностью готовы к новому учебному году»



Губернатор провел заседание постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка, Анти-террористической комиссии и Оперативного штаба в Краснодарском крае.

В мероприятии приняли участие начальник Управления ФСБ России по краю Сергей Захарихин, прокурор Кубани Сергей Табельский, врио начальника ГУ МЧС РФ по региону Иван Лунев, представители муниципалитетов.

Глава региона акцентировал, что вопросы безопасности школ и детских садов в регионе всегда находятся на особом контроле.

– Мы ушли от охраны школ сторожами и вахтерами – везде работают только специализированные организации. Казачьи ЧОПы охраняют 96% школ и около 70% детских садов – эту работу нужно продолжать. И охранять объекты нужно круглосуточно, – акцентировал губернатор.

Он напомнил, что на подготовку объектов к новому учебному году из краевого бюджета выделено более миллиарда рублей. Средства направлены на проведение капитального ремонта, благоустройство, обеспечение безопасности. Однако не во всех муниципалитетах эта работа проведена должным образом.

По словам врио начальника ГУ МЧС России по краю Ивана Лунева, при проверках выявлены нарушения в отдельных учебных заведениях Белореченского, Темрюкского, Выселковского, Ленинградского районах.

– Среди замечаний – использование горючих материалов при отделке помещений, загромождение эвакуационных выходов, – отметил Иван Лунев.

Замглавы края Анна Минькова добавила, что в ряде территорий не были вовремя израсходованы средства, выделенные из краевого бюджета на ремонт. Например, в одной из школ Белореческого района должны были завершить ремонт кровли в начале августа. Сейчас готовность объекта составляет только 50%.

Вениамин Кондратьев подчеркнул, что все нарушения необходимо устранить к новому учебному году. В противном случае к ответственным должностным лицам, в частности, заместителям глав по социальным вопросам будут применяться дисциплинарные взыскания вплоть до увольнения. Особенно это касается территорий, где нарушаются сроки ремонта и реконструкции учебных заведений.

– 19 августа – это крайний срок, к которому школы, детские сады должны быть полностью готовы к учебному году, отремонтированы и благоустроены, оснащены всеми системами безопасности. На что-то нужны дополнительные деньги, но захламленность пожарных выходов – это халатность и безразличие руководителей школ и тех, кто отвечает в районе за сферу образования. Ценой вашей бесхозяйственности и равнодушия может быть жизнь ребенка, – сказал губернатор.

Прокурор края Сергей Табельский отметил, что в муниципалитетах, где нарушены сроки в освоении бюджетных средств, будут проведены соответствующие проверки.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/493311/>

В этом году школы Краснодарского края получат 121 новый автобус

Об этом стало известно в ходе совещания по подготовке образовательных заведений к новому учебному году, которое провел Вениамин Кондратьев.

В ходе совещания было отмечено, что на Кубани один из самых больших автопарков школьных автобусов в России – более 1200 автомашин.



– Школьные автобусы в этом году будут возить на занятия почти 60 тысяч детей. Все машины должны быть исправны, оснащены ремнями безопасности, подключены к системе ГЛОНАСС, – заявил губернатор.

Как сообщила вице-губернатор Анна Минькова, за последние четыре года поменяли 400 автобусов, порядка 1200 машин работают на маршруте.

– Проблему практически закрыли, автобусов старше 10 лет на линиях почти нет, – сказала заместитель руководителя региона.

В текущем году в рамках краевой государственной программы «Развитие образования» приобретается 121 школьный автобус для муниципального образования. На эти средства из краевого и местных бюджетов выделено порядка 220 млн рублей.

Губернатор подчеркнул, что организация подвоза учащихся находится на особом контроле администрации края. Благодаря этой работе ежегодно пополняется и обновляется сеть школьного автопарка. В прошлом году за счет средств бюджета, федеральной поддержки и благотворительных программ кубанским школам было передано более 230 автобусов.

Однако основная задача, по мнению главы региона, не наращивать количество автобусов, а стремиться к созданию новых учебных заведений шаговой доступности.

– Такие школы должны быть в самых отдаленных населенных пунктах края, – заключил глава Кубани.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/493313/>

С начала года в регионе на 11% снизилось число совершенных детьми и подростками преступлений



Губернатор региона Вениамин Кондратьев подчеркнул, что с трудными несовершеннолетними надо работать индивидуально.

Как было отмечено на совещании, в целом по краю число преступлений, совершенных несовершеннолетними, снизилось на 11%. В то же время в ряде районов зафиксирован рост подростковой преступности.

– Участниками преступлений чаще становятся школьники, студенты и подростки, стоящие на профилактическом учете в органах по делам несовершеннолетних. Это тревожная тенденция. Поставить на учет и думать, что

работа выполнена – так нельзя. С такими ребятами нужно работать индивидуально, – сказал губернатор.

Вениамин Кондратьев потребовал от антинаркотических комиссий более слаженной и системной работы – с решением конкретных случаев. Например, акцентировать внимание на недопущение вовлечения детей в радикальные и криминальные группы. Эту работу должны наладить главы муниципальных образований, как председатели комиссий, добавил губернатор.

Как доложила министр образования, науки и молодежной политики региона Елена Воробьева, в проблемных случаях виноват низкий уровень индивидуальной работы в городах и районах региона.

– Нынешнее поколение живет в интернете, сказывается и отсутствие правовых знаний. Мы начали проводить мероприятия по правовому воспитанию. Будем также применять формат видеоуроков. Кроме того, на 1 сентября задача по обеспечению школ психологами будет практически решена, – сказала глава ведомства.

Как подчеркнула Елена Воробьева подростков, поставленных на учет, вовлекают для участия в секциях по самбо, шахматам. Также свыше 250 специалистов мониторят социальные сети и сайты на предмет пропаганды экстремизма и наркомании.

– Главы муниципалитетов обязаны вникнуть и понять, где у вас в муниципалитетах слабые звенья и сделать усиление. Министерству образования поручаю продумать алгоритм закрепления наставничества и создание тематических отрядов, чтобы направить молодежь в правильное русло, – заключил Вениамин Кондратьев.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/493329/>

На портале «Российское образование» стартовал исторический проект «Учитель и учительство»



На федеральном портале «Российское образование» размещен специальный проект «Учитель и учительство в России: история и современность». На его страницах можно ознакомиться с основными этапами становления системы обучения и воспитания в России и ключевыми фигурами отечественного образования на протяжении нескольких столетий.

В основу педагогической культуры в нашей стране всегда входила просветительская традиция. Учитель в России – не только носитель научного знания и культуры, но и духовности.

Судьба учительства как профессиональной общности и особого социокультурного слоя тесно связана с историей страны. Проект федерального портала «Российское образование» в исторической ретроспективе показывает то значение, которое педагоги имели и имеют для развития государства.

Структура проекта включает несколько разделов и глав. В них представлены материалы о появлении начального и общего среднего образования в России, рассказывается о том, какое влияние оказали греки на первые русские школы, чем измерялся авторитет древнерусского учителя, в каком веке женщины добились права на преподавание, каково было жалование педагогов в Российской империи.

Кроме того, проект дает представление о становлении и развитии начального и среднего профессионального образования в стране, знаменитых выпускниках профтехучилищ, среди которых – первый космонавт планеты Юрий Гагарин, основатель Института атомной энергии Игорь Курчатов и многие другие.

В материалах проекта речь также идет о научно-педагогических школах и подготовке кадров.

Портреты выдающихся деятелей педагогики – от Федора Ртищева, друга и фаворита царя Алексея Михайловича, до советского и российского литературоведа и культуролога Юрия Лотмана – представлены в разделе «Люди». Здесь можно узнать об основателях школ, основоположниках педагогических теорий и др.

В разделе «Документы и фотографии» можно изучить указы, распоряжения и резолюции съездов учителей. Среди документов – оглавление к «Азбуке» одного из первых русских кни-

гопечатников Ивана Федорова, ведомость на чиновников и учителей, оставивших свою службу из-за вторжения французской армии, свидетельство о политической благонадежности учителя начала XX века и т.д.

Проект размещен по адресу – <http://www.edu.ru/uchitelstvo> .

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1619/na-portale-rossiyskoe-obrazovanie-startoval-istoricheskiy-proekt-uchitel-i-uchitelstvo/>

Российские вузы вошли в список двух тысяч лучших университетов мира



В список двух тысяч лучших университетов мира вошли 18 российских вузов. Среди них - Московский физико-технический институт, Санкт-Петербургский государственный университет, Новосибирский государственный университет. Лучшие рейтинговые оценки у Московского государственного университета имени Ломоносова, который занял 95-е место в списке лучших университетов мира по качеству образования по версии Центра всемирного рейтинга университетов (CWUR).

Об этом сообщает РИА «Новости» со ссылкой на пресс-службу «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня». По уровню востребованности выпускников на рынке тру-

да МГУ занял 348-е место, по качеству научно-преподавательского состава — 174-е, по уровню научной деятельности — 249-е.

Также в список двух тысяч лучших университетов мира вошли еще 18 российских вузов, среди которых:

Московский физико-технический институт,
Санкт-Петербургский государственный университет,
Новосибирский государственный университет,
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»,
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,
Томский государственный университет.

Как заявил президент CWUR Надим Махассен, научным работникам российских вузов необходимо публиковаться в авторитетных журналах из базы Международного научного индекса.

Как сообщает РИА «Новости», CWUR оценивает университеты по семи показателям: качество образования, востребованность выпускников на рынке труда, качество научно-преподавательского состава, уровень научной деятельности, качество публикаций, авторитет и цитируемость.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28556>

Росстат определил уровень детской бедности в стране



В России 26% детей живут в семьях с доходами ниже прожиточного минимума, указывается в исследовании Росстата. Ведомство представило итоги статистического мониторинга бедности — единственного исследования, в котором публикуются официальные данные об уровне и профиле бедности среди детей в России.

Более четверти (26%) детей в возрасте до 18 лет живут в семьях с уровнем денежных доходов ниже прожиточного минимума (по данным за 2017 год), следует из результатов

исследования Росстата «Социально-экономические индикаторы бедности» (выложены 31 июля 2019 года). Это наиболее актуальные официальные данные по уровню детской бедности в России. Доля детей, живущих в бедности, по итогам 2018 года станет известна только летом 2020 года.

Уровень бедности среди детей в два раза превышает показатель бедности в целом по стране. В 2017 году 13,2% населения России проживали за чертой бедности (19,4 млн человек), в 2018 году — 12,9% населения (18,9 млн человек). Особенно остро проблема бедности детей стоит в сельской местности. По итогам 2017 года 45% детей, живущих на селе, росли в малоимущих семьях, следует из данных Росстата. Уровень детской бедности резко вырос в 2015 году и составил 27,4% (после 20,7% в 2014 году).

Самый высокий уровень бедности среди детей, которые живут в многодетных семьях. Более половины — 52,2% — детей в таких семьях растут в бедности, следует из результатов исследования Росстата.

Многодетность — это фактор бедности, объяснила директор Института социального анализа и прогнозирования РАНХиГС Татьяна Малева. «Все домохозяйства, которые находились на грани бедности, то есть имели денежные доходы, близкие к прожиточному минимуму, при рождении детей падают ниже этой черты», — сказала РБК экономист.

Около 80% семей, которые сегодня находятся за чертой бедности, — это семьи с детьми, следует из оценок Минтруда. В борьбе с бедностью власти должны концентрироваться на поддержке семей с двумя и более детьми, говорил глава ведомства Максим Топилин. Однако более 40% россиян не заметили увеличения помощи семьям с детьми от государства, показал закрытый опрос ФСО по заказу правительства.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28574>

В России разработали детское пособие для изучения Конституции



В учебном пособии положения основного закона государства изложены в стихах. В работе над изданием приняли участие эксперты Совета Федерации, Ассоциации юристов России, фонда «Стратегия будущего» и Института развития местных сообществ.

РИА «Новости» сообщает, что Детская Конституция содержит 121 страницу и рассчитана на школьников от 8 до 14 лет. Об это агентству рассказал один из разработчиков пособия, вице-президент фонда «Стратегия будущего» Антон Семикин. Иллюстрации к книге сделали сами дети в рамках конкурса «Если бы я был президентом», который прошел в школах России в марте — мае 2019 года.

В стихах пересказаны первые две главы Конституции: «Основы конституционного строя» и «Права и свободы человека и гражданина».

В Совете Федерации уже поддержали инициативу. «Опираясь на положительный опыт внедрения «уроков современной истории России», проводимых при содействии Совета Федерации РФ и Минобрнауки России, прошу вас рассмотреть возможность внедрения учебного пособия «Конституция России в стихах и картинках для детей» в экспериментальной форме в образовательных учреждениях среднего общего образования», — говорится в письме руководителям регионов, которое подписал председатель комитета Совфеда по регламенту и организации парламентской деятельности Вячеслав Тимченко.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28577>

Минюст считает не вступившим в силу приказ Минпросвещения о федеральном перечне учебников



Федеральный перечень учебников могут признать незаконным. Министерство юстиции считает не вступившим в силу приказ Министерства просвещения от 28 декабря 2018 г. о федеральном перечне учебников, рекомендуемых школам для обучения. На этот перечень школы ориентируются при закупке учебников – только из него они имеют право покупать книги для школьников на бюджетные деньги.

О том, что этот приказ не вступил в силу, сообщает издание «Ведомости». Об этом говорится в ответе Минюста на запрос коллегии адвокатов «Алруд». Вице-президент корпора-

ции «Российский учебник» Андрей Галиев подтвердил, что адвокаты выполняли их поручение. С конца прошлого года это издательство пытается оспорить законность приказа в Арбитражном суде Москвы. «Действующие правовые нормы, и в частности указ президента, однозначно говорят о том, что приказ о принятии нового перечня не действует, и мы намерены добиваться наступления соответствующих последствий, в частности возврата к прежнему перечню, всеми законными способами», – цитируют «Ведомости» представителя издательства.

Приказ Минпросвещения о федеральном перечне учебников признан нормативно-правовым актом и должен пройти процедуру государственной регистрации в Минюсте, но Минпросвещения России не направляло его на регистрацию, говорится в ответе Минюста. Этот приказ до сих пор не поступил в Минюст, сообщил «Ведомостям» представитель министерства. Нормативно-правовые акты, не прошедшие регистрацию, не могут служить основанием для регистрации правоотношений, на такие документы нельзя ссылаться при решении споров, пояснил представитель Минюста.

Минпросвещения руководствовалось разъяснением Минюста о том, что такие приказы не подлежат регистрации, уверяет его представитель. Сейчас сотрудники министерства ведут консультации с Минюстом, чтобы разъяснить эту ситуацию, уточняют «Ведомости».

Между тем Минпросвещения после его реорганизации в мае 2018 г. (прежде оно было частью Министерства образования и науки) не прописало в новых документах полномочия по изданию приказов о федеральном перечне учебников, говорится в ответе Минюста. Получается, что приказ об учебниках не только не зарегистрирован, но у министерства нет и полномочий на его издание. В июне Минпросвещения попыталось зарегистрировать приказ о порядке формирования федерального перечня учебников, но Минюст отказал в его регистрации, указав на множество недостатков в проекте приказа: например, Минпросвещения не указало, на каких основаниях оно может формировать научно-методический совет. Новый порядок формирования федерального перечня учебников сейчас дорабатывается вместе с Минюстом и в ближайшее время его вновь направят туда на регистрацию, сказал «Ведомостям» представитель Минпросвещения.

Споры о перечне учебников издатели и профильное министерство ведут с 2014 г., когда этот список сократили в 2,5 раза. Предыдущий перечень должен был действовать до 2017 г., но новый список тогда так и не был сформирован. Последний федеральный перечень был утвержден только в декабре 2018 г. после дополнительной экспертизы учебников. В результате он сократился еще на 20% – и теперь в нем 986 наименований. Однако издателей не устроили ни процедура отбора, ни результаты. В начале 2019 г. Генпрокуратура нашла коррупционную составляющую в порядке формирования перечня. А в апреле ФАС вынесла предупреждение Минпросвещения, предписав вернуть в федеральный перечень учебники, исключенные из него в конце 2018 г. Служба посчитала, что при проведении очередной экспертизы учебников министерство нарушило несколько пунктов своего же порядка формирования этого перечня, а также закон о защите конкуренции.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28579>

Детский омбудсмен России призвала выработать закон по профилактике выпадения детей из окон



Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка Анна Кузнецова направит обращение в Государственную думу и Совет Федерации с просьбой разработать законопроект по профилактике выпадения детей из окон, сообщает пресс-служба детского омбудсмена.

Ранее президент Национальной медицинской палаты, президент НИИ неотложной детской хирургии и травматологии Леонид Рошаль просил власти России законодательно обязать устанавливать ограничители на окнах квартир, где проживают семьи с детьми, чтобы предотвратить несчастные случаи.

«В текущем году профилактика выпадения детей из окон стала одной из важных составляющих нашей Всероссийской акции «Безопасность детства», в ней принимают участие региональные омбудсмены, представители Совета отцов, молодежных организаций силовых структур и различных ведомств, а также активисты. Но мы понимаем, что без системного подхода – невозможно решение проблемы. Со своей стороны мы направим обращения в Государственную Думу и Совет Федерации с просьбой рассмотреть возможность разработки законопроекта по профилактике выпадения детей из окон, мы готовы оказать всяческое содействие и принять участие в разработке соответствующего документа», - приводит слова Анны Кузнецовой РИА «Новости» со ссылкой на пресс-службу.

Детский омбудсмен уже неоднократно поднимала этот вопрос. По ее словам, она неоднократно обращалась через СМИ «к родительскому сообществу, некоммерческим организациям, производителям, законодателям». В мае 2019 года Анна Кузнецова вместе с Леонидом Рошалем и представителями различных ведомств проводили пресс-конференцию, посвященную проблеме выпадения детей из окон. Тогда детский доктор мира предложил выдавать родителям новорожденных наборы для установки ограничителей на окна.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28586>

Правительство РФ одобрило распределение субсидий для реализации нацпроектов «Образование» и «Демография»



Правительство РФ на заседании одобрило распределение субсидий регионам для реализации национальных проектов «Образование» и «Демография», сообщается на сайте кабинета министров.

«Принять проект распоряжения правительства РФ по данному вопросу», - говорится в сообщении.

Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» предусматривает распределение субсидий на содействие созданию в регионах РФ новых мест в общеобразовательных организациях на 2019 и 2020 годы и на модернизацию инфраструктуры общего образования

в отдельных регионах на 2019 год, а также на плановый период 2020 и 2021 годов. Также субсидии выделяются на содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях в сельской местности и посёлках городского типа.

Также субсидируется создание дополнительных мест для детей от полутора до трёх лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Проект распоряжения предлагает утвердить новое распределение субсидий. Добавляется, что принятие проекта распоряжения поможет достижению целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав нацпроектов «Образование» и «Демография».

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28604>

Школьники 6-11 классов из российских регионов пройдут тестирование в рамках проекта «Билет в будущее»



Подростки из 36 регионов России с сентября пройдут массовое тестирование в рамках проекта «Билет в будущее». Об этом сообщает пресс-служба союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

«Доступ ко всем форматам линейки практических мероприятий по погружению в профессию получают 36 субъектов - участников проекта «Билет в будущее». Принять участие в мероприятиях смогут школьники 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья», - уточнили в пресс-

службе.

По мнению директора департамента союза по реализации проектов развития детей и молодежи Евгении Кожевниковой, первые итоги проекта показали, что подросткам необходима профориентация. «Всего 5% участников проекта точно знают свое будущее призвание, более 70% не имеют четкого представления о том, чем хотели бы заниматься в жизни. Школьникам необходимо помочь сопоставить свои интересы и возможности ... сделать осознанный выбор», - цитирует ее пресс-служба.

Замдиректора департамента Софья Иванова рассказала, что мероприятия проекта будут проводить региональные команды. «Мы проводим обучение региональных команд, которые координируют проведение практических мероприятий. Учащиеся нуждаются в поддержке и сопровождении на всех этапах проекта - и эту поддержку должны оказывать компетентные специалисты. Поэтому специальную подготовку в формате очных обучающих программ или онлайн-курсов также пройдут педагоги-навигаторы», - приводит ее слова пресс-служба.

Для реализации практических мероприятий проекта «Билет в будущее» на конкурсной основе были отобраны Санкт-Петербург, Алтайский, Забайкальский, Краснодарский, Красноярский, Приморский, Ставропольский и Хабаровский края, Воронежская, Калининградская, Кемеровская, Кировская, Костромская, Курская, Московская, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Пензенская, Самарская, Саратовская, Сахалинская, Свердловская, Тверская, Томская, Тульская, Тюменская и Челябинская области, а также Башкирия, Бурятия, Дагестан, Якутия, Северная Осетия, Татарстан, Удмуртия и Чувашия.

Федеральный проект «Билет в будущее» посвящен ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. Он был инициирован президентом РФ Владимиром Путиным во время встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» в феврале 2018 года. В этом году в конкурсном отборе на включение в проект приняли участие 56 регионов.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28602>

Через год в российских колледжах начнут готовить специалистов по новым профессиям



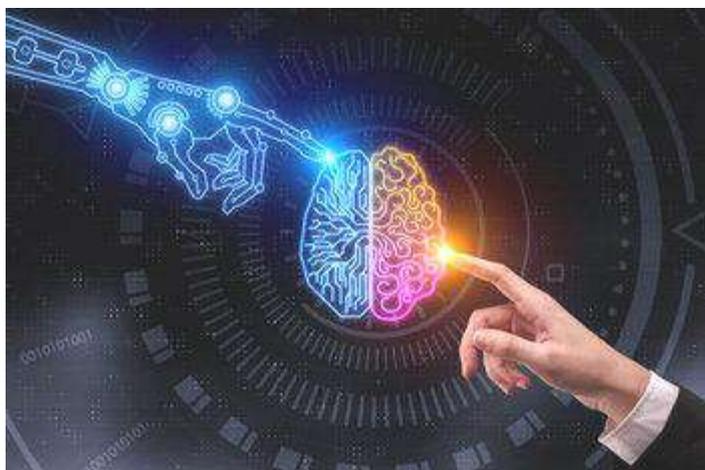
Из перечня профессий и специальностей уберут почти 100 позиций, не пользовавшихся у абитуриентов популярностью в последние пять лет. Среди них: «изготовитель эмалированной посуды», «сушильщик в бумажном производстве», «ткач», «вышивальщица», «сборщик изделий электронной техники» и «радиооператор». Об этом рассказала министр просвещения России Ольга Васильева.

Как следует из интервью главы Министерства просвещения РФ, опубликованного в «Российской газете», некоторые профессии устарели содержательно, другие исчезли, а третьи изменились так, что необходимые навыки можно получить на краткосрочных курсах.

На их место придут другие профессии и специальности: «мехатроника и мобильная робототехника», «аддитивные технологии», «техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства» и «графический дизайн».

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28605>

К оценке студенческих достижений привлекут искусственный интеллект



На основании данных цифрового следа студентов искусственный интеллект будет оценивать их успеваемость, активность на лекциях, участие в общественной жизни и поведение.

После анализа полученной информации руководство вузов будет решать: поощрить учащегося, посоветовать пройти дополнительные курсы, активнее спрашивать его на парах, предупредить о ненадлежащем поведении или отчислить.

Об этом сообщил РИА «Новости» директор Центра EDCrunch University НИТУ «МИСиС» Нурлан Киясов. Как отметил эксперт,

искусственный интеллект позволит исключить предвзятость со стороны преподавателей.

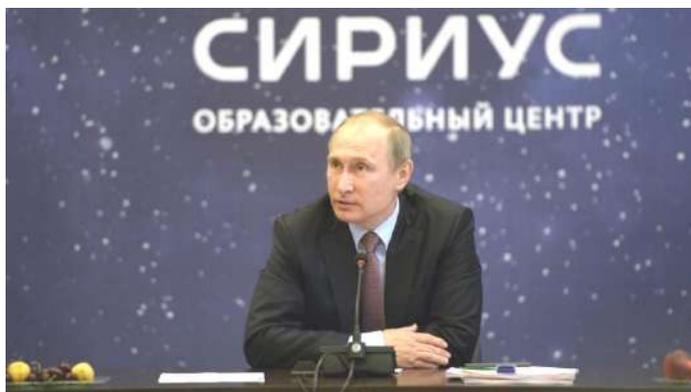
Для тестирования системы выберут несколько вузов, причем внедрение системы начнется уже в этом году, а к 2021-му в отдельных университетах будут действовать опытные образцы. Директор EDCrunch University заверил, что рекомендации искусственного интеллекта не будут обязательными к исполнению, окончательное решение о судьбе студента будет принимать деканат.

По данным Министерства образования, в прошлом году из вузов по различным причинам отчислили 16,8% учащихся. Эксперты считают, что внедрение искусственного интеллекта позволит снизить этот показатель до десяти процентов.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28608>

«Сириус» должен остаться ориентиром для российского образования

Образовательный центр «Сириус» в Сочи должен оставаться ориентиром для обновления образования в стране. Об этом президент РФ Владимир Путин заявил на заседании попечительского совета Образовательного фонда «Талант и успех».



По словам Путина, в «Сириусе» лось создать по-настоящему равные возможности для обучения талантливых детей со всей страны. Он отметил, что с 2015 года выпускниками образовательного центра стали более 30 тысяч одаренных ребят.

Президент также сообщил, что уже в этом году свою работу начнет Научно-технологический университет «Сириус», который станет ядром Инновационного научно-технологического центра в Имеретинской до-

лине.

Путин уточнил, что в университете будет вестись подготовка по таким ключевым направлениям глобального технологического развития, как информационные технологии и искусственный интеллект, генетика и науки о жизни, а также когнитивные исследования.

Другим важным элементом Научно-технологического центра, по словам президента, станет Имеретинский лицей, который должен заработать в 2020 году. В нем будут созданы условия для постоянного проживания и обучения учащихся, добавил Путин.

Ранее президент осмотрел новый корпус «Школа» на территории кампуса образовательного центра «Сириус» и посетил семинар для юных хоккеистов.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/sirius-dolzhen-ostatsya-orientirom-dlya-rossiyskogo-obrazovaniya-putin/>

Российские школы и детские сады к 1 сентября получают рекомендации по работе психологов



К началу учебного года российские детские сады и школы получают рекомендации по организации работы психологов от профильных министерств.

По словам заместителя председателя комитета Госдумы по образованию Любови Духаниной, все образовательные организации должны получить соответствующие нормативные документы, в частности, положения о медико-психолого-педагогическом консилиуме, где будут расписаны функции психологов. Она

отметила, что, вероятно, это будет единый документ, который сейчас находится в стадии разработки.

Духанина пояснила, что следует четко определить функционал психолога в образовательных организациях, а также его взаимодействие с другими участниками воспитательного процесса. Она подчеркнула, что на таких специалистах лежит ответственность за консультирование воспитателей и родителей по вопросам развития ребенка, а также формам и методам работы с детьми.

По словам парламентария, в процессе составления такого документа стало ясно, что требования к психологам слишком завышены даже с точки зрения необходимой работы.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/rossiyskie-shkoly-i-detskie-sady-k-1-sentyabrya-poluchat-rekomendacii-po-rabote-psihologov/>

«Сириус» открывает набор школьников для участия в двух образовательных программах

Образовательный центр «Сириус» набирает школьников для участия в двух образовательных программах: ноябрьской химической и декабрьской математической.



К участию в химической образовательной программе приглашаются школьники 9-11 классов из образовательных организаций всех регионов РФ. Занятия будут проходить с 1 по 24 ноября 2019 года. Программа направлена на формирование у учащихся представлений о современной методологии и технике лабораторного химического синтеза и анализа.

В математической образовательной программе смогут принять участие школьники 7-9 классов из образовательных организа-

ций Владимирской, Вологодской, Воронежской, Ивановской, Калужской, Костромской, Курской, Мурманской, Новосибирской, Омской, Рязанской, Тамбовской и Тульской областей, Хабаровского края, а также учащихся 7-8 классов образовательных учреждений города Москвы. Обучение продлится с 1 по 24 декабря 2019 года. Основными задачами программы являются развитие математических способностей учащихся, подготовка школьников к олимпиадам высокого уровня, а также популяризация математики как науки.

Заявки на участие в обеих программах принимаются до 10 сентября. Подробнее с критериями отбора вы можете ознакомиться на сайте «Сириуса»: ноябрьская химическая образовательная программа, декабрьская математическая образовательная программа.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/sirius-otkryvaet-nabor-shkolnikov-dlya-uchastiya-v-dvuh-obrazovatelnyh-programmah/>

Обучение в СУНЦ четырех ведущих российских вузов будет бесплатным



Обучение в специализированных учебно-научных центрах (СУНЦ), рассчитанных на одаренных школьников и функционирующих на базе четырех ведущих российских вузов, станет бесплатным. Об этом сообщили в Минобрнауки.

Согласно постановлению правительства, касающегося предоставления грантов на развитие СУНЦ, в этом году планируется оказать поддержку (или создать) четыре таких центра, в следующем году – не менее пяти, а в период с 2021 по 2024 годы – не менее восьми.

Так, субсидии будут выделены вузам в рамках нацпроекта «Наука» для развития программ развития СУНЦ. Отмечается, что финансовую поддержку государства для развития СУНЦ в 2019-2021 годах получают МГУ им. М. В. Ломоносова и УрФУ (по 575,5 миллиона рублей), НГУ (574,1 миллиона рублей), а также СПбГУ (570,1 миллиона рублей).

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/obuchenie-v-uchebno-nauchnyh-centrah-chetyreh-vedushchih-rossiyskih-vuzov-budet-besplatnym/>

В Краснодаре построят школу, аналогичную «Сириусу»



Школа для талантливых детей, аналогичная образовательному центру «Сириус», откроется в Краснодаре в 2021 году.

По словам губернатора Краснодарского края Вениамина Кондратьева, в эту школу на конкурсной основе смогут поступить дети из любой точки региона. Образовательное учреждение будет представлять собой интернат, где ребята будут и обучаться, и проживать.

Кондратьев также сообщил, что в регионе

строятся две образовательные организации для одаренных детей, одна из них откроется в Сочи. Он подчеркнул, что лично контролирует ход их строительства.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-krasnodare-postroyat-shkolu-analogichnyyu-siriusu/>

В детских лагерях должны работать только педагоги с профильным образованием



В детских летних лагерях должны работать только педагоги, имеющие профильное образование. Об этом заявил первый зампред комитета Госдумы по образованию и науке Геннадий Онищенко.

Он также призвал чаще проверять детские палаточные лагеря. По словам парламентария, нормы работы подобных лагерей нередко не соблюдаются, поэтому сокращать число проверок нельзя.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-detskih-lageryah-dolzheny-rabotat-tolko-pedagogi-s-profilnym-obrazovaniem-onishchenko/>

В Госдуме поддержали идею обучать школьников колористической грамотности



Первый зампред комитета Госдумы по образованию и науке Олег Смолин (КПРФ) уверен, что колористическую грамотность нужно изучать в рамках школьных уроков ИЗО.

Он отметил, что японские дети различают в десять раз больше оттенков, чем российские, и заявил, что хотел бы, чтобы юные россияне разбирались в цветах так же хорошо.

При этом Смолин подчеркнул, что не считает нужным вводить колористическую грамотность в школьную программу в виде отдельного предмета, однако, ее можно изучать в

ходе уроков ИЗО.

Депутат также призвал разумно использовать учебные часы, чтобы не перегружать учащихся школ.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-gosdume-podderzhali-ideyu-obuchat-shkolnikov-koloristicheskoy-gramotnosti/>

Минпросвещения подготовило законопроект о снижении отчетной нагрузки на учителей



Законопроект, направленный на снижение объема нагрузки на педагогических работников по составлению отчетности, подготовило Министерство просвещения.

По словам директора департамента госполитики в сфере оценки качества общего образования министерства Антона Четверткова, документ предполагает уменьшение нагрузки, связанной с составлением ответов на информационные запросы и подготовкой внутренней школьной отчетности.

Четвертков отметил, что учителя вынуждены много отчитываться по темам, напрямую

не связанным с образовательным процессом - это вредит и мешает работе педагогов.

Директор департамента заявил, что в ходе анализа специалисты выявили четыре основных документа для разработки и ведения учителями: электронный дневник, электронный журнал, календарно-тематическое планирование, а также рабочая программа по предмету. Подробнее: <https://activityedu.ru/News/minprosveshcheniya-podgotovilo-zakonoproekt-o-snizhenii-otchetnoy-nagruzki-na-uchiteley/>

Для российских учителей создадут специальный мессенджер



Для российских педагогов создадут специальный мессенджер, который упростит их работу, его разработкой займется Минпросвещения. Об этом сообщила замминистра просвещения Марина Ракова.

По ее словам, это будет некий органайзер, который поможет учителю в организации работы и упростит общение с родителями. В частности, мессенджер будет автоматически загружать все необходимые контакты, а также

домашние задания в электронный дневник в определенное время.

Разработка программы будет вестись в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование».

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/dlya-rossiyskih-uchiteley-sozdadut-specialnyy-messendzher/>

Образовательные онлайн-курсы в России соберут на одном портале



Одним из компонентов цифровой образовательной среды (ЦОС) станет создание онлайн-портала, на котором будут собраны различные образовательные сервисы. Об этом сообщила замминистра просвещения Марина Ракова.

По ее словам, отбирать сервисы будут эксперты на федеральном уровне, при этом требования к качеству программ будут отличаться в зависимости от направления.

Ракова уверена, что создание подобного портала обеспечит равный доступ к качественному образованию для всех школьников и педагогов.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/obrazovatelnye-onlayn-kursy-v-rossii-soberut-na-odnom-portale/>

В России появится национальный стандарт школьной формы



В 2020 году в РФ планируется ввести предварительный национальный стандарт (ПНСТ) на школьную форму, заявил глава Минпромторга Денис Мантуров.

Он сообщил, что в документе будут содержаться требования к гигроскопичности и воздухопроницаемости ткани и подкладки, также параметры стойкости и прочности материалов. Кроме того, стандарт учтет такие факторы, как устойчивость к образованию катышков, истиранию и изменению размера после стирки.

По словам Мантурова, благодаря новым нормам удастся избежать «эффекта скафандра», при котором даже полушерстяные ткани не могут сделать изделие безопасным из-за синтетической подкладки, не подходящей для ежедневного ношения.

Разработку стандарта ведет Роскачество.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-rossii-poyavitsya-nacionalnyy-standart-shkolnoy-formy/>

В Минкомсвязи порекомендовали студентам не пользоваться Wikipedia



Замглавы Минкомсвязи Алексей Волин заявил, что интернет-энциклопедия Wikipedia является источником, содержащим, в частности, недостоверную информацию. Поэтому он порекомендовал студентам не использовать ее.

Волин отметил, что на сегодняшний день существует отдельный бизнес, заключающийся в написании и правке статей в этой энциклопедии по заказу отдельных компаний. Таким образом, там можно найти как соответствующую действительности инфор-

мацию, так и совершенно неверные данные.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-minkomsvyazi-porekomendovali-studentam-ne-polzovatsya-wikipedia/>

Москалькова попросила ГД внести изменения в проект закона о работниках сферы образования без диплома



Российский омбудсмен Татьяна Москалькова обратилась в Госдуму с просьбой расширить перечень работников сферы образования, которые смогут осуществлять педагогическую деятельность без диплома о высшем или среднем профессиональном образовании.

Такие поправки она предложила внести в соответствующий законопроект ко второму чтению.

Москалькова поддерживает смягчение норм закона об обязательном наличии педагогического образования, однако, по ее мнению, изменения должны затронуть большой круг лиц.

Отмечается, что к омбудсмену обращались с жалобами такие сотрудники образовательных учреждений, как методисты, инструкторы, библиотекари и вожатые, которым угрожали увольнением из-за отсутствия диплома. Так, им приходилось в срочном порядке получать дополнительное образование или приобретать необходимые документы.

В перечень сотрудников, которым не требуется диплом о среднем профессиональном или высшем образовании, предлагается включить всех сотрудников, которым положено проходить периодическую аттестацию, а также тех, кто был принят на работу до вступления в силу закона «Об образовании» 2012 года.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/moskalkova-poprosila-gd-vnesti-izmeneniya-v-proekt-zakona-o-rabotnikah-sfery-obrazovaniya-bez-diploma/>

На Кубани установлены меры соцподдержки нуждающимся семьям с детьми



Опубликованные данные Росстата о высоком уровне бедности многодетных семей прокомментировала Светлана Бессараб, лидер кубанских профсоюзов, депутат Госдумы

Росстат опубликовал бюллетень «Социально-экономические индикаторы бедности», в котором ведомство подвело итоги статистического мониторинга доходов населения. Согласно приведенным данным, в России 26%

детей живут в семьях с доходами ниже прожиточного минимума. При этом, самый высокий уровень бедности приходится на детей из многодетных семей. Согласно Росстату в стране таких семей больше половины — 52,2%.

«Данные, которые опубликовал Росстат, приведены по итогам 2017 года. Сегодня ситуация в регионах объективно изменилась. В Краснодарском крае существует множество форм поддержки малоимущих и многодетных семей. Так, при рождении ребенка, нуждающиеся семьи со среднедушевым доходом, размер которого не превышает 1,5-кратную величину прожиточного минимума трудоспособного населения, получают ежемесячные выплаты в размере более 16 тысяч рублей. Кроме этого, в регионе нуждающимся семьям при рождении третьего или последующих детей установлена дополнительная мера поддержки в виде ежемесячной выплаты в размере 10412 руб. Работает региональный материнский капитал, с учетом инфляции его размер в 2019 году составил уже 124 607 рублей. В основном, семьи направляют его на улучшение жилищных условий. Сегодня политика государства направлена, в первую очередь на борьбу с бедностью населения. Работать предстоит много, но постепенно ситуация улучшается. Думаю, что данные двухгодичной давности несколько устарели», — прокомментировала лидер профсоюзов Кубани, депутат Государственной Думы Светлана Бессараб.

Подробнее: <http://kkoop.ru/na-kubani-ustanovleny-mery-sotspodderzhki-nuzhdayushhimsya-semyam-s-detmi/>

Работники смогут получать зарплату по номеру телефона



Банк России обсуждает с банковским сообществом возможность перечисления зарплаты на карту банка по выбору работника через Систему быстрых платежей (СБП)

Так планируется решить проблему зарплатного рабства, в котором пребывает абсолютное большинство работников: работодатель выбирает банк (как правило, один из крупнейших) для зарплатного проекта без ведома работника и без учета его интересов и часто отказывает в праве перевести выплаты в другой банк.

Во вторник вступили в силу поправки, приравнивающие это нарушение к задержке зарплаты на протяжении двух-трех месяцев.

В 2018 году Роструд выявил 81 тысячу нарушений по оплате труда, из них около 10% касались как раз права на выбор зарплатного банка. Для руководства его нарушение грозило штрафом от 1 до 5 тысяч рублей, с 6 августа за это вводится штраф для должностных лиц в 10-20 тысяч рублей.

Зарплатное рабство лишает работника многих преимуществ — хорошего кэшбэка, процентов на остаток зарплаты, бонусов и льгот, говорит зампред правления Альфа-Банка Владимир Сенин (этот банк — инициатор проекта). Выплата зарплаты через СБП — революционно новый механизм, при котором зарплатное рабство становится невозможным, уверен он.

Работник будет самостоятельно привязывать к своему номеру телефона платежную карту системы «Мир» и, соответственно, работодатель не узнает, в какой именно банк будет перечисляться зарплата, то есть у него не будет технической возможности заблокировать право работника на выбор банка. Даже если работники выбрали десять разных банков, работодатель осуществляет перевод одним платежом в пользу НСПК (оператор платежной системы «Мир»), объясняет Сенин. Похожий подход уже действует на развитых рынках, например, в Великобритании. Все необходимые технологии уже есть, новый механизм позволит вывести СБП на проектную мощность.

Работнику останется в Системе быстрых платежей привязать к номеру телефона карту «Мир». Какой банк выбрал работник, работодатель даже не узнает.

ЦБ подчеркивает: важно не только обеспечить перечисление зарплаты, но и выработать механизм урегулирования спорных перечислений, возврата ошибочно зачисленных средств.

Обсуждение деталей технической реализации и возможных поправок в законодательство ведется на площадке ассоциации «ФинТех».

Сенин сообщил, что с ЦБ и минтрудом обсуждается переходный период, в течение которого граждане и работодатели могли бы перейти с действующей модели выплаты зарплаты на новую, через СБП. Одна из поправок предполагает, что работодатель будет письменно информировать работника (по электронной почте или другим способом) о появившейся у него возможности получать зарплату через СБП. В ответ сотрудник сможет прислать номер своего телефона, который в СБП выступает в качестве идентификатора платежей. Руководитель управления некредитных продуктов Райффайзенбанка Максим Степочкин подтверждает, что это один из рассматриваемых вариантов, и говорит, что банк поддерживает эту инициативу, так как это повысит конкурентность рынка, а значит, и качество сервиса для клиентов. Пока, по его словам, нет четкого понимания механизма реализации этой идеи, но ясно, что потребуются сложные технические доработки в системах — и внутрибанковских, и тех, которые использует работодатель для перечисления зарплат. В Сбербанке отказались комментировать инициативу.

В ВТБ сообщили, что банк готов ее обсуждать с учетом «серьезных факторов», прежде всего, проблемы безопасности. «Банковский счет имеет уникальный номер, финансовые организации гарантируют сохранность размещенных на нем средств, — отмечают в пресс-службе ВТБ. — Номер телефона физлицу присваивает не банк, доступ к нему могут получить третьи лица, и в случае подмены sim-карты перевод может уйти в адрес мошенников. Неводобства могут возникнуть у клиентов, которые имеют счета сразу в нескольких банках, ведь они будут вынуждены отслеживать конечный счет для перечисления зарплаты.

Во-вторых, банк отмечает, что не до конца понятно, кто будет компенсировать комиссию за перевод средств в рамках СБП: после того, как платежи в системе начнут тарифицироваться (с начала 2020 года), платным станет и зачисление зарплатных средств. Сейчас и для работодателя и для конечного клиента банк никаких комиссий за эту операцию не взимает. В ВТБ также обращают внимание, что системно значимые игроки обладают значительной ресурсной базой, масштабной офисной и банкоматной сетями, широкой продуктовой линейкой, расширенным набором бонусов и программ лояльности.

В «Открытии» сообщили, что банк поддержит проект, «когда все детали будут понятны».

Система быстрых платежей позволяет мгновенно переводить деньги по номеру мобильного телефона независимо от того, в каком банке — участнике СБП открыты счета отправителя или получателя. В системе участвуют пока 16 банков, ЦБ настоял на установлении для всех банков (в этом году для системно значимых, в 2020-м для остальных) обязанности подключиться к системе.

По словам руководителя обособленного подразделения НЮС «Амулекс» Елена Супонина, чтобы уменьшить возможность работника часто менять банки, создавая сложности для бухгалтерии, с 6 августа нужно уведомлять работодателя о смене банка не позже чем за 15 дней до выплаты зарплаты (а не за 5, как раньше)..

Подробнее: <http://kkoop.ru/rabotniki-smogut-poluchat-zarplatu-po-nomeru-telefona/>

ФНПР поддерживает идею о сокращении рабочей недели



Профсоюзы предлагают рассмотреть этот вопрос на заседании Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, с учетом действующих систем оплаты труда, различий в режимах рабочего времени и других особенностей организации труда в России

Возможность перехода на четырехдневную рабочую неделю активно обсуждается и в мире, и в нашей стране. Рассмотрев предложения, изложенные Председателем Правительства РФ Дмитрием Медведевым на заседании 108-й сессии Международной конференции труда,

ФНПР направила в Министерство труда и социальной защиты России свои предложения.

Комментирует заместитель руководителя Департамента социально – трудовых отношений и социального партнерства Аппарата ФНПР Елена Косаковская:

Высокопроизводительный труд в отдельных странах, отраслях и на предприятиях уже сегодня сделал 35-часовую рабочую неделю реальностью. Показательно, что все европейские страны, входящие в первую десятку по наименьшей продолжительности рабочего времени (от 27 до 40 часов в неделю), находятся на высоком уровне социально-экономического развития, а в целом, продолжительность рабочего времени в мире постепенно снижается.

Исследования, проведенные в этой связи Рострудом и Службой исследований Head Hunter, показали, что сокращение трудовой недели оказалось в пятерке самых популярных идей по оптимизации трудового законодательства.

Дмитрий Медведев, выступая в июне на 108-й Международной конференции труда в Женеве, анонсировал рабочую четырехдневку для россиян «в недалеком будущем... в условиях технического прогресса и роботизации производств». Он согласился с существованием проблемы системной усталости и хронических стрессов в результате переработок, подчеркнув, что работодателям следует искать новые подходы к организации рабочего времени.

Однако в нашей стране пока предприятия переходят на четырехдневную или трехдневную рабочую неделю не из лучших побуждений. Это происходит в связи с финансовыми трудностями и влечет существенное сокращение зарплаты работников.

ФНПР поддерживает идею о сокращении рабочей недели как средства оптимизации времени труда и отдыха, но при обязательном сохранении прежнего размера заработной платы. Мы предлагаем рассмотреть этот вопрос в Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, с учетом действующих систем оплаты труда, различий в режимах рабочего времени и других особенностей организации труда в России.

Подробнее: <http://kkoop.ru/fnpr-podderzhivaet-ideyu-o-sokrashhenii-rabochej-nedeli//>

Эксперт рассказала, как не разориться при подготовке детей к учебному году



Родителям не обязательно покупать сразу все канцелярские принадлежности к школе – траты можно растянуть, приобретя заранее самое нужное, а расходы на школьную форму в некоторых случаях и вовсе можно компенсировать за счет государства, рассказала РИА Новости эксперт проекта Минфина России по повышению финансовой грамотности Ольга Андреева.

«Краткосрочное планирование и накопленные средств помогут родителям финансово подготовиться к августовским покупкам и сентябрьским родительским собраниям, на которые, как известно, «вход бесплатный, выход платный». Необходимо заранее заложить эти расходы вкупе со взносами на первых родительских собраниях, примерные суммы известны с предыдущего года обучения. Попробовать сберечь определенную сумму в мае, июне и июле за счет удешевления продуктовой корзины благодаря сниженным ценам на овощи и сезонные фрукты», – сказала Андреева.

При этом она обратила внимание на то, что при выборе цвета школьной формы, оформления дневника и рабочих тетрадей нужно не забывать следовать требованиям школы. «Вы можете по просьбе ребенка купить яркий и красивый дневник, разноцветные дорогие тетради, но школьные правила довольно строгие, и вся эта канцелярия будет лежать на полке», – указала эксперт.

Требования к школьной форме обычно утверждаются на общем собрании, но никто не вправе навязывать того или иного изготовителя одежды. «Если, например, вы умеете шить, то никто не может запретить вам сшить ребенку форму. Главное, чтобы результат соответствовал утвержденным на общем собрании образцам», – отметила эксперт.

При этом она посоветовала узнать в администрации города или поселка, предусмотрено ли в региональном бюджете выделение родителям денег на покупку школьной формы. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 3 статьи 38) предусматривает компенса-

цию родителям этих расходов. Особенно это касается малоимущих и многодетных семей, пояснила она. Кроме того, она посоветовала не покупать форму заранее, ведь ребенок может из нее вырасти за лето.

В возрасте девяти-десяти лет уже можно поручить ребенку проверить все то, что осталось с прошлого учебного года, и решить, что может пригодиться в следующем, продолжила Андреева. «С учащимися первого или второго класса такой анализ школьной канцелярии лучше проводить совместно. Лучшее время для этого - конец июня - июль, чтобы у вас была возможность сориентироваться в ценах на товары в сетевых магазинах и на школьных базарах», - отметила она.

Планируя подготовку в июне-июле, можно будет покупать вещи постепенно, что не так обременительно для семейного бюджета. «Купите на первое время шесть-семь тетрадей, один альбом, одну упаковку цветных карандашей, синие и цветные ручки, канцелярский клей, обычную цветную бумагу, ластик, пластилин. Остальные канцелярские товары можно будет приобретать в течение учебного года, по мере возникновения надобности, с появлением свободных средств в семейном бюджете», - отметила Андреева.

Подробнее: <https://ria.ru/20190810/1557366495.html>

РУБРИКА: КОНКУРСЫ

Международный конкурс «Уроки Победы» стартует в новом учебном году



В новом учебном году стартует международный конкурс «Уроки Победы», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие включено в Календарь образовательных событий Российской Федерации и охватит все регионы страны. Об этом сообщили 8 августа на первом заседании оргкомитета конкурса. Во время встречи, которая состоялась в МИА «Россия Сегодня», были подписаны соглашения между соорганизаторами о проведении конкурса.

«Уроки Победы» направлены на разработку новых методик и практик патриотического воспитания и обучения школьников, на то, чтобы увековечить память о Победе в Великой Отечественной войне.

– Конкурс уже получил много положительных отзывов по всей стране. Уверена, что мы проведём его с большим трепетом. Хочу отметить, мы никогда не прекращали работу в этом направлении, соглашения, которые мы подписываем сегодня, – это формальная основа. Фундамент нашей совместной работы – это историко-культурный стандарт, – заявила Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева.

Конкурс пройдёт в два этапа – на региональном и федеральном уровне. Первый этап начнётся 1 сентября 2019 года. Итоги подведёт экспертное жюри, отобрав лучшие работы по 10 номинациям до 30 марта 2020 года.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1623/mezhdunarodnyy-konkurs-uroki-pobedy-startuet-v-2020-godu/>

Минпросвещения России проводит смотр-конкурс на лучший казачий кадетский корпус



Минпросвещения России совместно с Советом при Президенте Российской Федерации по делам казачества организует смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус». Мероприятие направлено на выявление и распространение успешного опыта реализации дополнительных общеразвивающих программ, военно-патриотического воспитания молодёжи, развитие исторических, культурных и духовных традиций российского казачества.

Согласно положению конкурса, к участию приглашаются общеобразовательные организации основного общего и среднего общего образования, реализующие программы подготовки учащихся к государственной службе в российском казачестве.

Смотр-конкурс проводится в два тура. Во второй тур по итогам экспертизы поданных заявок проходят команды 10 лучших организаций. Участников ждёт несколько конкурсных испытаний: публичное выступление, раскрывающее деятельность казачьего кадетского корпуса, письменное тестирование на знание событий Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, основ воинской обязанности и военной службы, презентация и защита социального проекта и открытое занятие педагога.

Победителями становятся команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний второго тура. Команда, занявшая первое место, получает переходящее знамя Президента Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации победителям будут присуждаться денежные премии: за первое место – 3 миллиона рублей, за второе место – 2 миллиона рублей и за третье – 1 миллион рублей.

Заявки на конкурс принимаются с 20 августа по 16 сентября 2019 года включительно по адресу: 127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, д. 2, с пометкой «Департамент государственной политики в сфере общего образования. В конкурсную комиссию Минпросвещения России по проведению в 2019 году смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус».

Заявки принимаются с понедельника по четверг с 9:00 до 18:00 и в пятницу с 9:00 до 16:45 (по московскому времени).

По вопросам подачи заявки можно обратиться по электронной почте: zakirova-tm@edu.gov.ru или по телефону: +7 (495) 587-01-10, доб. 3267.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1624/minprosvesheniya-rossii-provodit-smotr-konkurs-na-luchshiy-kazachiy-kadetskiy-korpus/>

В России стартовал прием заявок на конкурс «Лучший лектор»



5 августа стартовал конкурс «Лучший лектор». Организатором инициативы выступает Российское общество «Знание» при поддержке «Science Slam». Уже начался прием заявок на участие в конкурсе, который проходит третий год и неизменно вызывает большой интерес как у профессиональных, так и начинающих лекторов по всей стране.

К участию в конкурсе приглашаются граждане России старше 18 лет. Конкурсантам

предстоит продемонстрировать свои ораторские и лекторские способности, показав важность владения навыком публичных выступлений в реалиях современного общества. Кроме того, каждый участник внесет свой вклад в развитие просветительской деятельности в стране, поделившись со слушателями своими знаниями в формате лекции.

Ораторов готовили еще в Древней Руси. Позже, в XIX веке, риторика расцвела как полноценная научная дисциплина. В наши дни лекторское искусство переживает второе рождение. К высокой степени мастерства публичного выступления стремятся педагоги, ученые, политики, общественники, деятели культуры и все те, кто осознает силу слова. В нашей стране немало талантливых лекторов, и задача конкурса – поддержать их и помочь в развитии своих навыков.

Финалисты конкурса и лауреаты разделят призовой фонд в размере 910 000* рублей:

I место – 100 000* рублей (один приз);

II место – 80 000* рублей (два приза);

III место – 50 000* рублей (три приза).

Лауреаты – 25 000* рублей (двадцать призов).

(*СУММА ПРИЗА УКАЗАНА ДО ВЫЧЕТА НДФЛ В РАЗМЕРЕ 13%)

Для участия в конкурсе нужно прислать организаторам видеозапись лекции на свободную тему длительностью от 15 до 20 минут.

Заявки на сайте Российского общества «Знание» принимаются с 5 августа 2019 года.

Экспертам предстоит оценить актуальность, социальную значимость и информативность тем, логику построения лекций, их оригинальность, динамичность. Члены экспертного совета также не оставят без внимания культуру речи оратора, тембр голоса, дикцию, целесообразность использования и наглядность современных мультимедийных технологий.

Награждение финалистов пройдет 18 октября 2019 года в Воронеже, на Пятом Всероссийском Science Slam.

Конкурс «Лучший Лектор» направлен не только на выявление лучших лекторов страны и повышение внимания к их деятельности, но и на развитие искусства написания и чтения лекций, формирование престижа лекторов России, а также на разработку способов подачи

учебного, научного или научно-популярного материала. Участникам предстоит проявить свои творческие способности для создания интересной и оригинальной лекции, чтобы занять достойное место не только в финале конкурса, но и в просвещении России.

Подробную информацию о конкурсе, включая требования к работам участников, можно найти в положении о конкурсе и на портале Российского общества «Знание».

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28584>

Прием заявок для участия в кадровом конкурсе «Лидеры Кубани – движение вверх!» стартует 1 сентября



Конкурс проводится по инициативе губернатора края Вениамина Кондратьева.

Свои силы может попробовать гражданин РФ не старше 55 лет, имеющий высшее образование. Также нужен определенный стаж работы. Если участнику нет 30, то он должен отработать по специальности не меньше года. Если старше 31 года – обязателен опыт руководства не менее двух лет. Заявки будут приниматься до 30 сентября.

Чтобы стать участником губернаторского проекта необходимо пройти регистрацию на сайте лидерыкубани.рф, ответить на вопросы и записать видео с рассказом «Как я смогу способствовать развитию Краснодарского края?».

– После регистрации участников будут ждать два модуля онлайн- тестирования, которые запланированы на октябрь. Далее – очные полуфиналы, финал и кадровый форум, в ходе которого пройдет церемония награждения победителей, – сообщили в управлении кадровой политики краевой администрации.

В рамках очных испытаний запланировано участие экспертов и наставников, которые готовы поделиться своим уникальным опытом. Также планируется сделать акцент на практическом обучении – задания будут носить максимально прикладной характер, актуальный как на госслужбе, так и в бизнесе.

Напомним, в 2018 году по инициативе губернатора в крае прошел первый кадровый конкурс «Лидеры Кубани - движение вверх!». Для участия в нем было подано более четырех тысяч заявок. 25 победителей прошли обучение по специальной образовательной программе, некоторые из них получили новые назначения и продвижение по службе.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/492131/>

РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ



Вопрос: Председатель контрольно - ревизионной комиссии не избран делегатом конференции. Имеет ли он право участвовать в голосовании при принятии решений?

Ответ: Председатель контрольно-ревизионной комиссии (КРК) имеет статус делегата конференции в соответствии со ст. 14 п.6.4. Устава Профсоюза, следовательно, по должности имеет право участвовать в работе конференции в качестве делегата.

Вопрос: Обязан ли директор школы при увольнении председателя первичной профорганизации по п. 5 ст.81 ТК РФ (увольнение за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей при наличии взыскания) обратиться за мотивированным мнением в профком школы или может сразу обратиться в вышестоящую организацию Профсоюза, без уведомления первички?

Ответ: Расторжение трудового договора с председателем первичной профорганизации школы, не освобождённым от основной работы, по инициативе работодателя по основанию, предусмотренному пунктом 5 части 1 статьи 81 Трудового кодекса РФ (ТК РФ), может происходить только при наличии двух условий. Во-первых, с соблюдением общего порядка увольнения, предусмотренного ст. 373 ТК РФ. То есть при рассмотрении вопроса о расторжении трудового договора за получением мотивированного мнения необходимо обратиться в профсоюзный комитет первичной организации Профсоюза, действующей в образовательной организации, направив проект приказа, а также копии документов, являющихся основанием для принятия указанного решения. Во-вторых, с учётом мотивированного мнения соответствующего вышестоящего выборного профоргана (ст. 374 ТК РФ) – местной (городской или районной) организации Профсоюза. Согласно части 5 указанной статьи указанный профорган в течение семи рабочих дней со дня получения от работодателя проекта приказа и копий документов, являющихся основанием для принятия решения об увольнении, рассматривает этот вопрос и представляет в письменной форме работодателю своё мотивированное мнение.

РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ



**НОВОСТИ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

Постановление Правительства РФ от 30.07.2019 N 978 «О внесении изменения в пункт 1 критериев, которым должны соответствовать образовательная организация высшего образования или научная организация, по инициативе которых создается инновационный научно-технологический центр»

Уточнены требования к инициаторам создания инновационных научно-технологических центров.

Определено, что при условии соответствия остальным критериям инициатором также может выступать не только вуз, имеющий право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты по всем уровням высшего образования, но и вуз, имеющий право самостоятельно создавать

диссертационные советы и устанавливать порядок присуждения ученых степеней.

Инновационный научно-технологический центр представляет собой совокупность организаций, основной целью деятельности которых является осуществление научно-технологической деятельности, и иных лиц, деятельность которых направлена на обеспече-

ние функционирования такого центра, действующих на определенной Правительством РФ территории.

Приказ ФСС РФ от 20.05.2019 N 262

«Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде единовременной и (или) ежемесячной страховых выплат застрахованному либо лицам, имеющим право на получение страховых выплат в случае его смерти» (зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2019 N 55496)

Регламентирован порядок назначения ФСС РФ единовременной или ежемесячной страховых выплат лицам, утратившим профессиональную трудоспособность вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.

За получением данной госуслуги могут обратиться в том числе:

- застрахованные - физические лица, подлежащие ОСС, получившие повреждение здоровья вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, подтвержденного в установленном порядке и повлекшего утрату профессиональной трудоспособности;

- лица, имеющие право на получение таких выплат в случае смерти застрахованного.

Госуслуга предоставляется территориальными органами ФСС РФ по месту регистрации страхователя (работодателя застрахованного) или в случае его ликвидации по последнему месту регистрации юридического (физического) лица в качестве страхователя.

Для получения госуслуги заявитель представляет заявление с приложением необходимых документов, в том числе:

- акт о несчастном случае на производстве (профессиональном заболевании);

- судебное решение об установлении юридического факта несчастного случая (профессионального заболевания);

- гражданско-правовой договор, предметом которого являются выполнение работ или оказание услуг, предусматривающий уплату страховых взносов в пользу застрахованного, и (или) копия трудовой книжки либо иного документа, подтверждающего нахождение застрахованного в трудовых отношениях со страхователем и др.

Заявление и документы могут быть представлены в территориальный орган независимо от места жительства лично, через МФЦ, почтовым отправлением или путем заполнения специальной электронной формы заявления на Едином портале госуслуг.

Назначение выплат застрахованным лицам осуществляется не позднее 10 дней со дня поступления заявления и необходимых документов; иным категориям заявителей назначение выплат осуществляется не позднее 2 дней. Направление приказа о назначении выплат осуществляется в течение 3 рабочих дней со дня их назначения.

Госуслуга предоставляется бесплатно.

«Информационно-аналитические материалы по вопросам развития системы независимой оценки квалификации» (доведено письмом АНО НАРК от 11.07.2019 N 632/19)

Автономной некоммерческой организацией «Национальное агентство развития квалификаций» (АНО НАРК) подготовлен обзор по некоторым вопросам прохождения независимой оценки квалификации.

Обзор включает в себя документы и материалы:

о прохождении независимой оценки квалификации, проводимой в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;

о страховых взносах сумм оплаты организацией-работодателем стоимости независимой оценки квалификации работника, проводимой в форме профессионального экзамена.

Сообщается, например, что в случае если в отраслевом (межотраслевом), территориальном или ином соглашении, заключенном сторонами социального партнерства, предусмотрена обязанность работодателей, присоединившихся к соглашению, направлять работников

отрасли на прохождение независимой оценки квалификации, а работники обязаны проходить соответствующие экзамены, то работодатели, присоединившиеся к соглашению, должны предусматривать в своих коллективных договорах или локальных нормативных актах такие обязательства. В этом случае прохождение независимой оценки квалификации является обязательным как для работодателей, так и для работников отрасли.

Письмо ФСС РФ от 05.07.2019 N 02-08-01/16-05-6557л

ФСС РФ разъяснил, как выплачиваются «детские» пособия, если работница не оформила карту «МИР».

Некоторые социальные выплаты за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ обязаны зачисляться на банковские счета клиентов - физических лиц, операции по которым осуществляются с использованием карты «МИР» (часть 5.5 статьи 30.5 Федерального закона «О национальной платежной системе», Постановление Правительства РФ от 01.12.2018 N 1466).

С 1 мая 2019 года на карту «МИР» должны перечисляться такие виды социальных выплат, как пособие по беременности и родам; единовременное пособие при рождении ребенка; ежемесячное пособие по уходу за ребенком и др.

При этом установлено, что в отношении физлиц, получающих выплаты на банковские счета, операции по которым осуществляются с использованием иных платежных карт, не являющихся картами «МИР», данное постановление подлежит применению по истечении срока действия указанных платежных карт, но не позднее 01.07.2020.

В этой связи ФСС РФ разъясняет, что в случае, если работодатель начал перечислять «детские» пособия до 1 мая 2019 года, то он может и далее переводить пособия на иные платежные карты, но с учетом установленного выше ограничения.

Если работница впервые обратилась за «детскими» пособиями после 1 мая 2019 года, то такие выплаты при отсутствии оформленной карты «МИР» могут перечисляться:

- на счета без использования каких-либо карт;
- посредством наличных расчетов;
- через организации почтовой связи.

Письмо Минпросвещения России от 10.06.2019 N ОВ-473/07

«Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»

Закупку учебных изданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью школы могут осуществить за счет госпрограммы «Доступная среда»

Минпросвещения России напоминает, что до начала 2019/20 учебного года необходимо закупить учебники и учебные пособия для всех категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Норма обеспеченности учебными изданиями при получении общего образования определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы предмета, на каждого обучающегося по каждому предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы предмета на каждого обучающегося по каждому предмету, входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Использовать можно только учебники и учебные пособия, включенные в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345. Все учебники, включенные в перечень, представлены как в печатной, так и в электронной формах. Организация самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации общеобразовательных программ, и выбирает форму учебного издания.

Финансовое обеспечение закупки учебных изданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью можно осуществить за счет госпрограммы «Доступная среда», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 N 363.



РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ

Онколог назвал семь симптомов рака

Доктор медицинских наук Сергей Абашин перечислил семь симптомов, на которые необходимо обратить внимание, чтобы распознать онкологическое заболевание на ранней стадии.

Сигналами обратиться к врачу следует считать:

- любые необычные кровотечения или выделения;
- уплотнения или утолщения на теле;
- любую длительно не заживающую язву;
- проблемы с кишечником или мочевым пузырем;
- охриплость голоса или длительный кашель;
- расстройство пищеварения или трудности при глотании;
- любые заметные изменения в бородавке или родинке.

Медик подчеркнул, что рак перестал быть фатальным заболеванием.

«Мы научились его лечить. И даже вылечивать полностью, если болезнь обнаружена на ранних стадиях», — заявил он в интервью журналу «Профиль».

Поэтому, как отметил Абашин, серьезное отношение к первым сигналам болезни в большинстве случаев поможет избавиться от заболевания.

Онколог также посоветовал не игнорировать любые необычные симптомы и обращаться к врачам в случае возникновения малейших подозрений.

Подробнее: <https://ria.ru/20190809/1557358771.html>

РУБРИКА: ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ



Упражнения для мозга. Часть восьмая



В данной статье я сосредоточусь на повышении эмоционального интеллекта, рефлексии, творческих и когнитивных способностях. Каждое из упражнений займет около часа, поэтому запаситесь временем и терпением.

Также помните, что нужно приготовить ручку и лист бумаги. А желательно завести блокнот для этих упражнений.

1. Архитектурное безумие

Сложность: 7 из 10

Время: 30-60 минут

Для этого упражнения вам понадобится рисовать (на бумаге или в голове). Не беда, если не умеете, суть не в этом.

Запишите на листе бумаги десять любых существительных. Например: кокос, картина, дракон и так далее. У вас появился заказ на постройку дома, для которого вы должны использовать свойства существительных. Стены дома могут быть чешуйчатыми (дракон), сам дом будет в форме кокоса, а напротив него — теплица, где будет находиться картинная галерея или место, где заказчик может рисовать в свободное время. Дайте полную волю фантазии и не ограничивайте себя. Например, можете взять свойство дракона вырабатывать пламя и сделать это своего рода сигнализацией.

Чем полезно это упражнение?

Воображение, пространственное мышление, нестандартность и оригинальные идеи — вот неполный список того, что даст вам упражнение. Оно полезно не только для тех, кто имеет отношение к архитектуре, но и всем остальным, потому что развивает способности мозга глобально.

2. Эмоции

Сложность: 8 из 10

Время: 60 минут

Я веду дневник, в который записываю все новые эмоции. На данный момент их около 200. Упражнение состоит в том, чтобы набрать список из нескольких десятков эмоций и выделять около минуты на то, чтобы последовательно пережить их все.

Существует масса самых разных оттенков эмоций, чувств и состояний. Мы испытываем лишь часть из всего разнообразия, поэтому зачастую не можем прочувствовать жизнь полностью. Для каждой эмоции придумайте условие: если это азарт, то представьте себя за игорным столом, придумайте сцену и введите себя в это состояние. Если это нетерпение, делайте то же самое: наступление какого желанного будущего вы так ожидаете?

Чем полезно это упражнение?

Оно развивает в первую очередь эмоциональный интеллект. Те, у которых он находится на низком уровне, испытывают крайние эмоции — либо полный восторг, либо полное разочарование. Данное упражнение призвано приучить организм к тому, чтобы замечать оттенки и испытывать более подходящие и точные эмоции в определенных ситуациях.

Я отметил для себя, что через три дня использования этого упражнения, мое настроение улучшалось; я начал замечать, какие эмоции испытывают другие люди. Можно обращать внимание на слова, но зачастую они не передают истинных мыслей или и вовсе являются обманчивыми.

3. Описание своих вредных привычек

Сложность: 8 из 10

Время: 60 минут

Мы замечаем свои недостатки и страстно желаем их исправить. Однако большинство таких попыток не приводят ни к каким долгосрочным результатам. Поэтому выделите час времени и перечислите все, что замечали за собой в последние годы. Вспомните поступки и ситуации, в которых вредные привычки мешали достижению целей.

Можете искать свои недостатки и привычки по областям:

- В личной жизни
- В общении с другими людьми
- В еде
- В работе
- В мыслях

Отмечайте на листе бумаги все, что придет в голову. Слова-паразиты входят в эту группу.

Чем полезно это упражнение?

Вы можете отметить, что неудача в исправлении глобального недостатка связана с наличием более мелких. И если исправить их, то автоматически уйдет и глобальный. Борьба с самим собой крайне важна для тех, кто хочет добиться большего. Вот почему фразу «Будь таким какой ты есть» стоит всегда воспринимать критически. Нужно быть собой, но при этом каждый день становиться лучше.

4. Список вещей в алфавитном порядке

Сложность: 7 из 10

Время: 30-60 минут

Советы, правила жизни, вопросы, способы провести выходной вечер и многое другое: все это расположите в алфавитном порядке. Возьмем правила жизни:

А: адекватно оценивать поступки других людей

Б: быть улыбочивым и дружелюбным

В: вести себя с людьми так, как хотелось бы, чтобы они вели себя с вами

Списки помогут вам разложить мысли по полочкам. Важен также и поиск интересующей вас темы.

Чем полезно это упражнение?

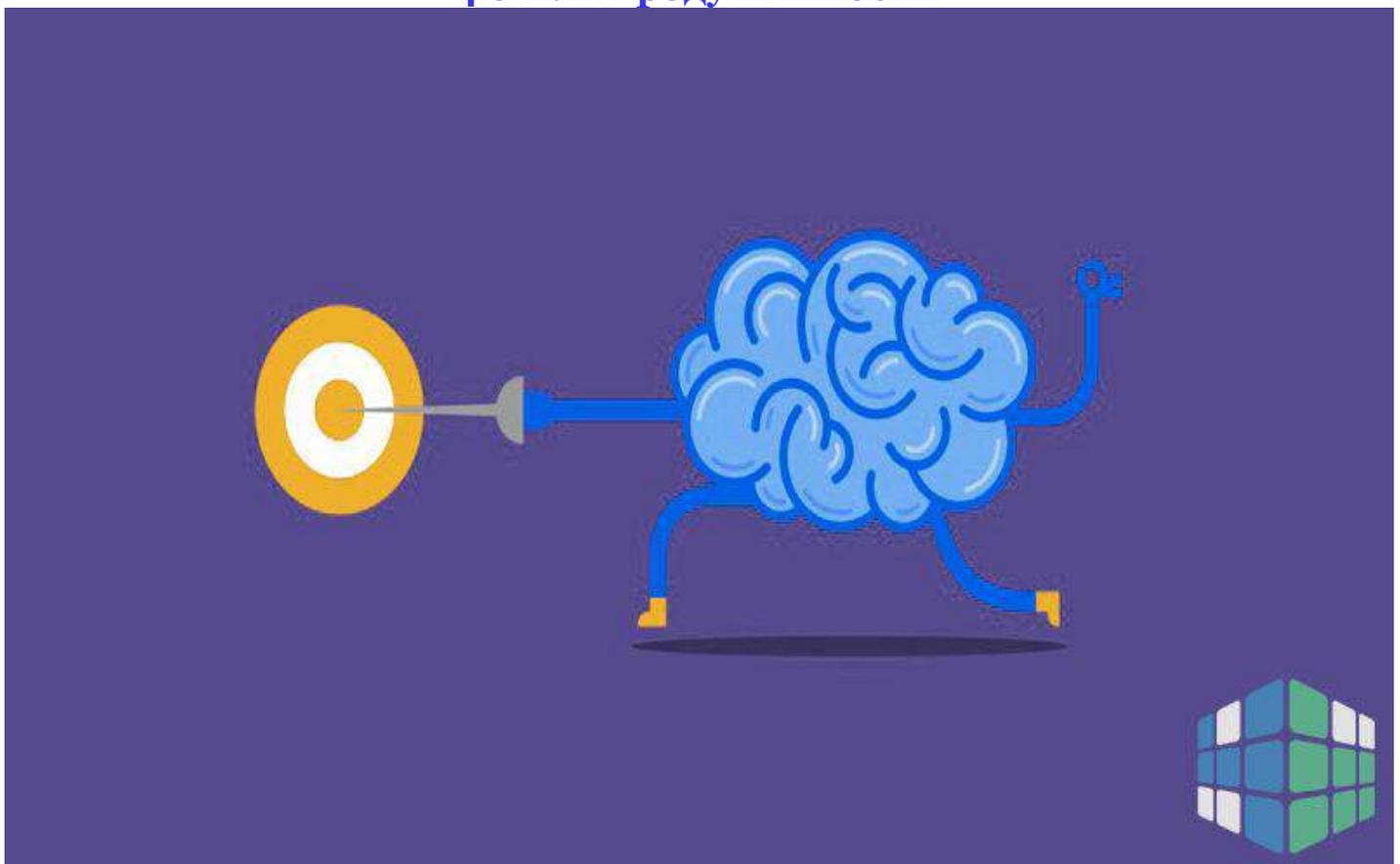
Оно позволяет размышлять и концентрироваться, развивать память и рефлексировать. Помимо этого, вы повысите свои творческие способности и научитесь находить выход из сложных ситуаций.

Желаем вам удачи!

Продолжение следует...

Источник: <https://4brain.ru/blog/упражнения-для-мозга-8/>

4 стиля продуктивности



Вы наверняка пробовали не один совет по улучшению продуктивности. И мы уверены, что далеко не все вам подошли, и в итоге вы не получили желаемый результат. Проблема не в эффективности этих методик, а в том, что все мы разные. Что подойдет одному — не сработает у другого. В этой статье вы узнаете, что такое стили продуктивности и как улучшить собственную производительность, учитывая свои индивидуальные особенности.

Почему так важно понимать свой стиль продуктивности

Как мы и сказали, все люди разные. Кто-то очень любит планировать свой день и раздражается, когда все идет не по плану. А кто-то обожает спонтанность и перетасовывает дела как профессиональный шулер. Генетика и воспитание накладывают индивидуальный отпечаток на то, как вы воспринимаете информацию, мыслите, принимаете решения и действуете. Все это, в конечном счете, влияет на вашу продуктивность.

Из всей этой массы индивидуальных особенностей все же можно выделить 4 основных стратегии, которые люди используют для своей продуктивности. Это сделала писательница и эксперт по личной эффективности Карсон Тейт в книге «Работай легко. Индивидуальный подход к повышению производительности».

Понимание собственного стиля продуктивности поможет улучшить свои сильные стороны и нивелировать слабые, многократно повышая эффективность. Вы станете критично относиться к различным системам повышения продуктивности, выбирая те, которые подходят лично вам. И, что немаловажно, вы начнете лучше понимать своих коллег с другими стратегиями продуктивности. Учитывая индивидуальные особенности, вы сможете эффективнее организовывать работу команды и избегать конфликтных ситуаций.

Итак, существует четыре основных стиля продуктивности: приоритизатор, планировщик, аранжировщик и визуализатор. Давайте познакомимся с каждым из них подробнее.

Приоритизатор

Приоритизаторы — это продуктивные машины. Их поведение строится на фактах, логике и числах. Они хотят заранее знать, сколько времени займет их задача, и будут искать все возможности, чтобы его уменьшить. Они концентрируются на самых приоритетных задачах и выполняют их в первую очередь. Они не будут чувствовать себя комфортно под гнетом незавершенных важных дел. Приоритизаторы стремятся как можно быстрее достичь своей цели.

Особенности коммуникации

Приоритизаторы не любят долгих разговоров ни о чем, ведь это отвлекает их от движения к главным целям. В обсуждении рабочих вопросов они хотят видеть факты, цели и данные для их достижения. И никаких лирических отступлений.

Как улучшить продуктивность

Приоритизаторы продуктивны от природы. Но их проблема в том, что они сосредоточены исключительно на исполнении и забывают, что немалая доля продуктивности заключается не только в лобовом разрушении препятствий. Иногда следует искать нестандартные обходные пути. Им нужно больше творчества.

Приоритизаторам следует выделять в своем расписании блоки, когда можно немного сбавить гонку на продуктивность. В это время можно просто поразмышлять или почитать вдохновляющую книгу.

Планировщик

Планировщик — это человек-расписание. Его главная страсть — планирование всего и вся. Он любит составлять списки дел, вписывать задачи в календарь и назначать всему свое время. В отличие от приоритизатора, фокусирующегося на самых главных задачах, планировщик уделяет внимание всем деталям.

Планировщики чрезвычайно не любят менять планы. Уж если они что-то решили, они будут всеми силами стараться не отойти в сторону от заданного курса. В этом их главная слабость — они часто проходят мимо выдающихся возможностей, не желая менять свою стратегию.

Особенности коммуникации

Стиль общения Планировщиков в чем-то напоминает Приоритизаторов. Но если первые больше концентрируются на том, «Что?» нужно делать, то вторых больше интересует вопрос «Как?» Они очень дотошны и будут выяснять все детали проекта. Это важно для правильного планирования, в котором будет минимум неожиданностей.

Как улучшить продуктивность

Планировщики не знают, что такое пролететь мимо дедлайна. Они дисциплинированные и ответственные люди. Но их деятельность может не иметь результата, поскольку они не очень разбираются в ценности своих действий, не обращают внимания на важность и приоритетность. Планировщики должны находить время, чтобы задуматься о своих целях, и о тех зада-

чах, которые в большей степени приближают к результату. Им нужно научиться ставить приоритеты.

Аранжировщик

Аранжировщики — командные игроки. Их стиль работы основан на эмоциональном мышлении, эмпатии и интуиции. В этом они кардинально отличаются от предыдущих двух типов, что часто порождает конфликты. Аранжировщики очень позитивно влияют на командную атмосферу. Они отличные коммуникаторы, могут поддержать и мотивировать на продуктивную работу. Главный недостаток аранжировщиков — неусидчивость. Они имеют склонность к многозадачности и любят быстросменяемую обстановку и спонтанность.

Особенности коммуникации

Высокая коммуникабельность делает их отличными собеседниками. При этом их «человекоцентричность» заставляет уделять максимум внимания вопросу «Кто?». Они больше любят обсуждать людей, а не дела. Они способны очень легко отходить в сторону от темы и это может мешать их продуктивности.

Как улучшить продуктивность

Аранжировщики могут обеспечить высокую продуктивность команде, но при этом их личная производительность может страдать из-за неумной многозадачности. Им нужно уделять больше внимания «глубинной работе» — сосредоточенной деятельности, требующей усидчивости и размышлений. Аранжировщикам следует выделять в своем расписании хотя бы три часа в неделю, которые бы они посвятили вдумчивой работе над каким-то важным делом, влияющим на их долгосрочные цели.

Визуализатор

Визуализаторы — энтузиасты, креативщики и стратеги. Они смотрят на задачи глобально, любят искать решения проблем и придумывать инновации. Они стремятся всегда быть заняты, но их энтузиазм непродолжителен — до тех пор, пока они не найдут нового способа сделать свой проект. В отличие от планировщиков и приоритизаторов, визуализаторы спонтанны и неорганизованны. Они не любят вникать в детали, для них главное — общая картина, целостное видение.

Особенности коммуникаций

Визуализаторы сконцентрированы на вопросе «Почему?» Им важно понимать, что к чему, чтобы планировать стратегии и придумывать креативные решения. Вместе с тем они достаточно поверхностны и не любят долго обсуждать идеи. Их речь (как устная, так и письменная) часто может быть довольно сумбурной из-за большого количества новых идей.

Как улучшить продуктивность

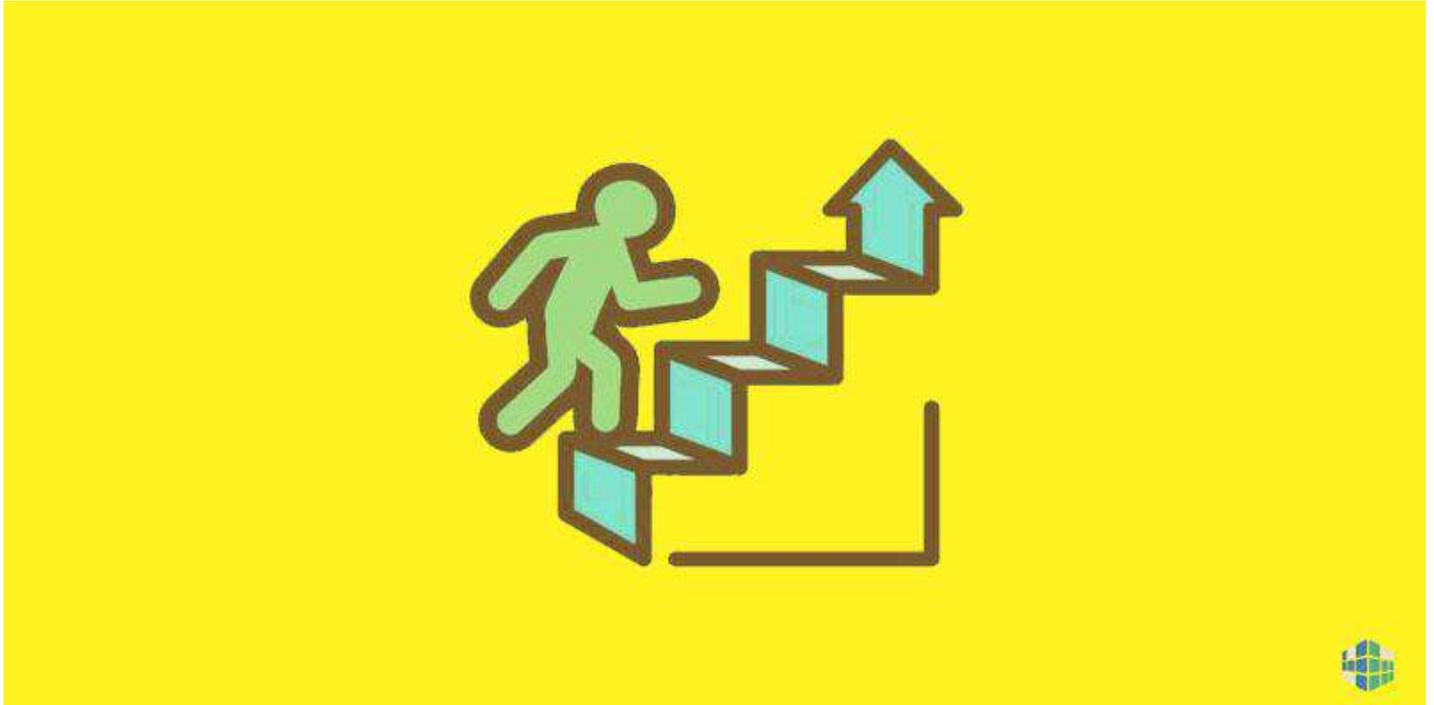
Любой классный креатив может погибнуть, если ему не выделить достаточно времени и не трудиться над ним шаг за шагом. Именно в этом главный недостаток визуализаторов. Им нужно уделять больше внимания планированию своих действий, чтобы достигать результатов. Они плохо оценивают время на выполнение задач, поэтому им стоит завести привычку тайм-трекинга. И уже на основании полученных данных нужно четко, с привязкой к конкретным датам планировать свои действия.

Заключение

Понимание своего стиля продуктивности помогает лучше использовать свои сильные стороны и целенаправленно работать над слабыми. Понаблюдайте за собой, за тем как вы планируете свои дела, обсуждаете их и выполняете. Найдите свой стиль продуктивности и подумайте, как еще можно улучшить свою эффективность. Желаем вам успехов!

Источник: <https://4brain.ru/blog/productive-styles/>

Как сохранить мотивацию с точки зрения бихевиористской психологии



Эволюционно наш мозг настроен на краткосрочное выживание: для него главное – получить результат здесь и сейчас. Между тем, длительные стратегические проекты даются нам непросто, веди проходить долгий путь, усеянный неудачами и сохранять тягу к достижениям чрезвычайно трудно. К счастью, наука нашла решение и для этой проблемной области. Бихевиоризм – одно из наиболее авторитетных направлений в психологии, и сегодня мы узнаем, каким образом оно рассматривает вопрос мотивации и какие практические советы предлагает для ее поддержания.

Психология мотивации

Итак, бихевиористская теория мотивации утверждает, что наша способность придерживаться правильной стратегии поведения или определенной привычки определяется нашим восприятием грядущей награды. Мы начинаем что-то делать, поскольку ожидаем какого-то благоприятного исхода. Дальнейшая мотивация зависит от того, какими будут промежуточные результаты. Чем быстрее вы получите позитивную обратную связь, тем более замотивированы будете на дальнейшее продолжение.

Таким образом, позитивная обратная связь, делает нас более мотивированными, что в свою очередь заставляет нас работать более продуктивно и повышает вероятность благоприятного исхода. Так образуется цикл позитивной обратной связи.

Проблема в том, что многие долгосрочные проекты не дают немедленного вознаграждения, а иногда, в течение длительного промежутка времени можно получать негативную обратную связь. Соответственно, недостаточная награда приводит к тому, что уровень мотивации падает. Это одна из наиболее частых причин возникновения прокрастинации в процессе работы. Мозг просто перестает инвестировать ресурсы в то, что, как ему кажется, не приносит выгоды.

Некоторые психологи рассматривают эмоции как систему обратной связи, которая сигнализирует об эффективности наших усилий. В этом плане интерес представляют не только позитивные эмоции, указывающие на благоприятный результат, но и негативные, которые сообщают о том, что мы не достигаем нужного эффекта. Однако, как было сказано выше, это работает в краткосрочной перспективе. Когда вы чувствуете тревогу по поводу ваших текущих действий, вы теряете мотивацию. Чем меньше мотивации, тем меньше действий, а значит и меньше результат. Так вы попадаете в цикл негативной обратной связи.

Единственный способ выбраться из него – начать завоевывать победы, пусть даже очень маленькие. Вы можете использовать накопившийся стресс, чтобы держать себя в тонусе и попробовать вырваться из порочного круга. По мере того, как вы продолжаете набирать оборо-

ты, вы достигаете уровня оптимальной мотивации и производительности, прежде чем остановиться на новом плато.

8 способов повышения мотивации

Негативная обратная связь, которую вы получаете в процессе своей деятельности, может быть как реальной, так и воображаемой. В любом случае, существуют методы для восстановления или поддержания мотивации. «Воображаемая» неудача (проявляется в виде чрезмерной реакции на негативную обратную связь или отсутствия оценки позитивного результата) может быть нивелирована путем изменения вашего видения своей работы и достижений. Скорректировав свое поведение, вы также можете преодолеть реальную неудачу. Вот 8 советов, которые помогут вам вырваться из замкнутого круга демотивации.

Поменяйте способ мышления

Зачастую ощущение неудачи – это всего лишь плод воображения. Чтобы его изменить, вам не нужно дополнительное денежное вознаграждение или одобрений близких/коллег/начальства, достаточно научиться иначе интерпретировать свою ситуацию, и усвоить награды, которые вы на самом деле уже получаете.

1. Ставьте перед собой маленькие достижимые цели

Психологи И. Чжан и К. Дрезе обнаружили, что, когда люди достигают прогресса в реализации своих целей, они чувствуют мотивацию двигаться дальше. Это происходит потому, что успех подтверждает ваши изначальные расчеты на получение награды. Вы удостоверяетесь, что курс, по которому вы идете, правильный.

Разделите крупную долгосрочную цель на мелкие этапы. Настолько мелкие, что в выполнимости каждого из них вы будете уверены на 100%. Достигая каждую из них, вы одновременно будете получать дозу мотивации на выполнение следующей.

Допустим, ваша долгосрочная цель состоит в том, чтобы построить компанию стоимостью \$1 млрд. Очевидно, что на это могут потребоваться годы. Чтобы оставаться замотивированным на столь длительный срок, вам нужно ощущать результаты вашей работы каждую неделю. Ставьте маленькие цели, которые можно выполнить за 7 дней. Например, обзвонить столько-то клиентов, внедрить одну новую фишку в продукт или найти способ снизить логистические затраты. Каждый раз, достигая результатов, вы будете чувствовать мотивацию продолжать дальше.

2. Научитесь признавать нематериальные выгоды

Делает нас более счастливыми. Однако, начав зарабатывать от \$75 тыс. в год, вы пройдете пик удовлетворения. Биологически люди больше озабочены просто выживанием, чем восхождением по пирамиде потребностей Маслоу и реализацией всего своего потенциала. Именно поэтому мозг так жаждет немедленного результата. Между тем, даже простое признание ваших успехов окружением вполне способно устроить дофаминовый всплеск, который даст вам дополнительную порцию мотивации. Так же, как и наличие реальных ресурсов (денег), это повышает вашу социальную значимость, а значит увеличивает шансы на выживание.

3. Интерпретируйте неудачу с другой стороны

Потерпев поражение в чем-либо, вы теряете мотивацию, поскольку наш эволюционно застрявший мозг обезьяны требует перестать инвестировать время и деньги в возможность, которая, как ему кажется, не увенчается успехом. Научите его понимать, что провал – это стимул к обучению, развитию. Теперь вы знаете, что этот способ не сработал. Вы можете проанализировать ситуацию, найти причины неудачи, а затем попробовать что-то новое, что, скорее всего, сработает. Когда вы не достигаете цели, не идентифицируйте ее как поражение. Вместо того, чтобы говорить себе: «Я неудачник», скажите: «Я проиграл в этот раз, но я выиграю в долгосрочной перспективе.» Также помните, что в большинстве начинаний существует элемент случайности. Провал, возможно, даже не был результатом вашей работы.

4. Обновите свое определение успеха

Когда вы решаете начать бизнес, ваша цель, вероятно, заработать денег или, возможно, продать его. Многие талантливые предприниматели применяют эффективные стратегии и упорно трудятся для достижения своих целей. Тем не менее, существует высокая вероятность неудачи не только для новичков. Иногда даже самые опытные, талантливые и трудолюбивые бизнесмены терпят неудачу. Вы не знаете, как изменится экономика, какие новые переменные повлияют на ваш рынок, как изменятся предпочтения потребителей, какие новые конкуренты могут появиться в вашей нише. Эти факторы в значительной степени находятся вне

вашего контроля. Если вы позволите своей мотивации зависеть от внешних неподконтрольных сил, вы неизбежно столкнетесь с неудачами. Вместо этого определите успех с точки зрения принятия правильных решений и выполнения их в меру своих способностей.

5. Увеличьте стоимость бездействия

Если вы только что выиграли в компьютерной игре, ваш мозг получит дозу дофамина и будет считать, что вы сделали нечто полезное. Конечно же, в действительности это не так. Напомните себе, что восхождение на вершину таблицы лидеров World of Warcraft не так круто в реальности, как пробежка на 10 км, успешное завершение сделки или открытие некоммерческой организации, о которой вы так давно мечтали. Наоборот, если вы будете тратить слишком много времени на игры, это будет только отдалять вас от реализации ваших целей. Напомните себе, что бездействие имеет свою цену, и попытайтесь лишить себя наград, которые вы получаете от него.

Измените свое поведение

Многие книги и статьи, посвященные личностному развитию, поощряют подавление негативных эмоций и принуждение себя пройти через все препятствия, что попадаются на вашем пути. Этот подход настолько распространен, потому что принять его легче, чем принять неудачу. С психологической точки зрения проще преодолеть трудности, чем признать, что вы не справляетесь. Однако зачастую подобная однобокая оценка проблем приводит к тому, что вы перестаете воспринимать отрицательную обратную связь. А значит – лишаете себя шанса пересмотреть свои приоритеты и стратегии поведения. В большинстве случаев вам просто нужно меньше суеты и больше стратегического мышления, чтобы добиться своих целей.

6. Примите новый вызов

Вы можете получать награды, но, если эти награды не соответствуют вашим ожиданиям и вашим реальным способностям (или скорее вашему мнению о них), они могут не мотивировать. Психолог Дуглас Лайл пишет, что “люди иногда впадают в депрессию, потому что жизнь больше не требует от них максимальных усилий. Постоянная работа на низкой мощности может сэкономить энергию, но часто это приводит к еще большим проблемам.” Найдите возможность взять на себя новый проект на работе или организуйте себе деятельность вне работы, которая бросает вам вызов.

7. Измените свою стратегию

Если вы не удовлетворены результатами, которых вы достигаете, найдите время, чтобы рассмотреть, почему вы не получаете достаточного вознаграждения и что вы можете сделать, чтобы улучшить ситуацию. Может оказаться, что вы работаете над правильным проектом или преследуете большие возможности, но просто нужно изменить способ, которым вы это делаете. Например, если ваш блог вырос не так, как вы хотели, вам, возможно, придется перейти от написания коротких статей к лонгридам и выпускать их несколько реже. Кроме того, вам может потребоваться изучить или улучшить навыки, которые помогут добиться успеха, например SEO или рекламу в соцсетях.

8. Выберите правильную возможность

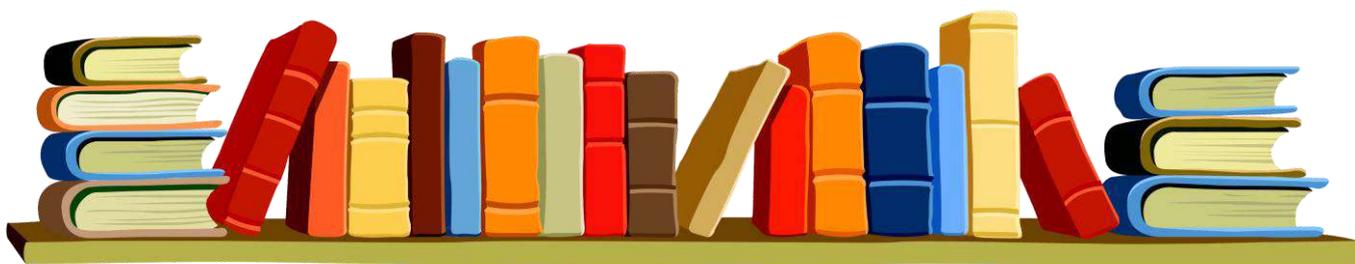
Однако может быть и такое, что проблема не в стратегии, а в самом проекте, над которым вы трудитесь. Всегда существует вероятность, что в самом начале вы сделали неправильный выбор. Это обычное явление, потому что трудно предсказать будущее. В таком случае, если вы поняли, что простого изменения стратегии недостаточно, вам следует подумать над тем, чтобы поискать новую и более подходящую возможность. Да, осознание этого может повредить вашему эго. Но глупо было бы продолжать отрицать тот факт, что вы не достигаете результатов, которых способны достичь. Подумайте о своих сильных и слабых сторонах, ценностях, интересах и найдите новую большую возможность.

Используйте награды, чтобы получать и сохранять мотивацию

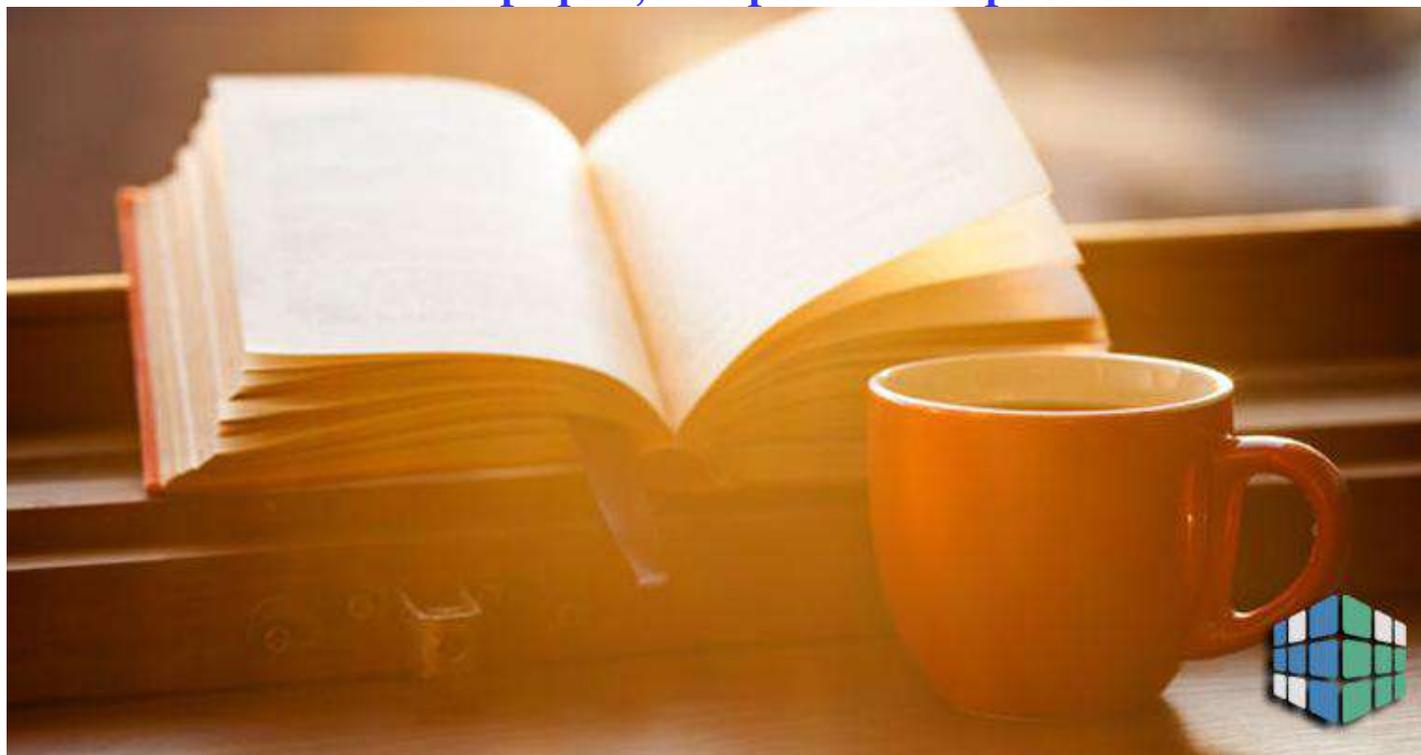
Вкратце все вышеизложенное можно обобщить следующим образом. Обратная связь влияет на вашу мотивацию, и ваша мотивация влияет на вашу способность действовать продуктивно. Положительные награды являются мощным источником мотивации. Отсутствие положительной награды или отрицательная обратная связь могут снизить вашу мотивацию и, следовательно, эффективность. Найдите способы, чтобы получить положительный фидбэк, что позволит создавать и поддерживать мотивацию в трудные времена.

Источник: <https://4brain.ru/blog/motivation-behavior/>

РУБРИКА: КНИЖНАЯ ПОЛКА



6 автобиографий, которые стоит прочесть



Автобиографии не только вдохновляют, но и показывают, что для человека нет ничего невозможного. Большинство людей, о которых мы сегодня поговорим, не родились с серебряной ложкой во рту. Они жили не всегда богато, трудились в поте лица, сталкивались с невероятными трудностями и непониманием. И, тем не менее, добились успеха.

Биографии и автобиографии не описывают методы и инструменты саморазвития, но их ценность в другом. Они показывают, что сработало в случае с конкретным человеком: как он жил, что делал, к чему стремился. А подобные примеры хороши реальным опытом и мотивацией, которую способны дать.

Джек Ма «Alibaba. История мирового восхождения от первого лица»

Если вы интересуетесь предпринимательством и хотите изучить взгляды, несколько отличающиеся от взглядов Джобса или Гейтса, эта работа будет вам интересна. Биография написана Дунканом Кларком, который несколько лет был советником Ма.

Джек Ма – основатель «Alibaba» и третий богатейший человек в Китае. Начинал с того, что продавал туры по Ханчжоу туристам. Трижды провалил экзамены в университет, прежде чем наконец их сдать. Во время первой поездки в США открыл для себя возможности Интернета и посвятил жизнь созданию онлайн-компаний в Китае.

Успех его компаний (IPO «Alibaba» в 2014 году на Нью-Йоркской фондовой бирже был самым высоким за все время) и умение выступать публично, как на английском, так и на китайском, создали Ма репутацию харизматичного лидера.

В отличие от многих других крупных китайских предпринимателей, у Ма нет технического образования. Он сам признает: «Я все еще не понимаю, что такое программирование, я до сих пор не понимаю технологию, лежащую в основе Интернета».

Как же тогда посредственный студент с плохими техническими навыками создал одну из крупнейших интернет-компаний в мире? Ответ в том, что Ма хорошо понимает других людей, а его компания дает им то, что они хотят. Знаменитое его высказывание, ставшее афоризмом: «Сначала клиенты, потом сотрудники, только затем акционеры».

Майя Плисецкая «Я, Майя Плисецкая»

Майя Плисецкая – одна из величайших балерин XX века. Чему может научить ее автобиография?

Первое: каждый человек может достичь невероятных высот, быть моральным авторитетом для целого поколения. Это пример – ничего невозможного нет.

Второе: максимализм – это не обязательно плохо. Мы склонны считать (в основном, благодаря современным книгам по самопомощи), что это плохая черта, которая приводит к перфекционизму, нарушает жизненный баланс и вызывает в итоге депрессию. Так или иначе, перед нами пример человека, который устанавливал себе высочайшие стандарты и соответствовал им.

Плисецкая была свидетельницей репрессий конца 30-х, пережила войну и выступала в военных госпиталях. Можно с уверенностью говорить, что перед нами человек-эпоха, который не сломался, а годами оттачивал мастерство, чтобы стать лучшим в том, что любил.

Ричард Фейнман «Вы, конечно, шутите, мистер Фейнман»

Нобелевский лауреат, физик Ричард Фейнман работал над «проектом Манхэттен», занимался квантовой электродинамикой и предложил методы решения некоторых сложных проблем в квантовой физике, которые позже назвали его именем. Кроме того, он разыгрывал начальство и проводил важные исследовательские работы, сидя в стрип-клубах.

Фейнман – пример разностороннего человека:

- был отличным педагогом;
- умел объяснять сложные теории простыми словами;
- его методы были нетрадиционны;
- ему было совершенно все равно, что о нем думают;
- играл на бонго;
- говорил по-португальски и по-японски;
- занимался наукой, сидя в барах и других значных местах.

Многие люди платили высокую цену за то, чтобы достичь успеха. Фейнман, однако, был другим. Детское любопытство привело его к великим открытиям и не стоило ему совершенно ничего.

Юрий Никулин «Почти серьезно»

Юрий Никулин – Балбес, Семен Семеныч и человек, которого многим сложно воспринимать серьезно. Его герои вызывали невероятную симпатию, однако как дело обстоит с личностью, находящейся за кадром?

Никулин видел многое: работал в цирке, снимался в кино, прошел войну. Биография Юрия Владимировича подкупает тем, что он рассказывает множество историй о других: актерах, артистах, режиссерах и просто добрых людях. Он всегда был очень скромным, даже робким, что очень подкупало тех, кто его знал. О звездной болезни не могло быть и речи.

Пожалуй, главное, чему может научить Юрий Никулин – всегда и в любых обстоятельствах оставаться человеком. Улыбаться и смеяться в ответ на тяжелые жизненные обстоятельства. Разумеется, не быть при этом циничным и не потерять в себе человека. Любить жизнь и окружающих. Благородный, тонкий, умный и просто человеческий он позволит вам вернуться в детство и вспомнить, что не все и не всегда крутится вокруг денег, должностей и интриг.

Арнольд Шварценеггер «Арнольд Шварценеггер: Вспомнить все. Моя невероятно правдивая история»

Вы наверняка видели хоть один фильм с Шварценеггером и знаете, что он был известным бодибилдером и провел 2 срока на посту губернатора Калифорнии. Но это не все, Арнольд – успешный бизнесмен, создавший компании в сфере строительства, фитнеса и недвижимости. Шварценеггер – яркий пример человека, который показывает, как уверенность в своих силах может привести к вершинам славы. Он убежал со службы, чтобы принять участие в соревнованиях. Спорил с режиссерами, что справится с комедийными ролями не хуже, чем с боевиками.

Незыблемая уверенность Шварценеггера в своих силах, талант (а где-то и удача), готовность рисковать стали тем, из чего состоит его история. Которая, безусловно, интересна, ведь наполнена разными событиями из жизни качка, достигшего невероятных высот.

Фаина Раневская «Старость – невежество Бога»

Фаина Раневская известна запоминающимися ролями, а также острыми и едкими афоризмами, которые не теряют своей актуальности по сей день. Каким человеком она была?

Раневская признается, что с трудом закончила среднюю школу, а настоящую мудрость дали ей наблюдения за жизнью и любопытство.

Ее автобиография – это сама Раневская, ее искрометный юмор, грусть и печаль, любовь и неприятие. Это веселая и одновременно грустная книга о человеке, который ощущает себя одиноким в мире, который им восхищается. Это очень поучительная книга, которая показывает, что в жизни все циклично, успех и слава сменяются одиночеством, а в пессимизме есть изрядная доля оптимизма.

Полезного вам чтения!

Источник: <https://4brain.ru/blog/хорошие-автобиографии/>

Погодите, как вы сказали?



На протяжении всей своей жизни человек задаёт вопросы и пытается получить ответы на них. Именно вопросам посвятил свою книгу Джеймс Райан, декан Гарвардской высшей педагогической школы. В ней он рассказывает о пяти самых важных, по его мнению, вопросах и задаёт ещё один бонусный.

Зачем мы задаём вопросы?

Хороший вопрос! Мы обращаемся с вопросами к коллегам, друзьям, самому себе и даже к незнакомцам. Но для чего мы это делаем? Вопросы хороши ответами на них. Когда мы задаём правильные вопросы, то получаем новую полезную информацию. С помощью вопросов мы лучше узнаём себя и окружающий мир.

Вопросы делают нас осознаннее и способствуют нашему развитию. Достаточно время от времени задаваться вопросом «способен ли я?», чтобы выйти из зоны комфорта и научиться чему-то новому, открыть в себе скрытый талант.

Вопросы хороши своими ответами

«Ответ может быть хорош лишь в той степени, в какой хорош заданный вопрос. Если задать неправильный вопрос, получишь на него неправильный ответ», – пишет Райан.

Не бойтесь потратить много времени на обдумывание своего вопроса. Вы наверняка знаете знаменитое высказывание Эйнштейна: «Если бы у меня был час на решение проблемы, я бы потратил 55 минут на обдумывание проблемы и 5 минут на обдумывание решений». То же

применительно и к вопросам. Чтобы получить хороший ответ, нужно потратить достаточное количество времени на формулировку вопроса.

«Вопросы подобны ключам. Правильный вопрос, заданный в нужное время, отомкнет дверь к чему-то новому, о чем ты еще не знаешь, что еще не осознал или о чем еще даже не задумывался и что непосредственно касается других людей или себя самого»

1. Погодите, как вы сказали?

Почему именно этот вопрос стал названием книги? Потому что это один из важнейших вопросов, как утверждает Джеймс Райан.

В разных вариациях и формулировках мы слышим этот вопрос повсюду. В чём его важность? Грубо говоря, это простое переспрашивание, но вот что оно даёт:

1. Этот вопрос заставляет собеседника повторить только что сказанное более подробно и с необходимыми пояснениями. Иногда такое повторение необходимо. Бывали ли вы в ситуации, когда спор возникал из-за неправильного понимания слов друг друга? «Погодите, как вы сказали?» поможет избежать таких инцидентов. Этот способствует лучшему пониманию, а как следствие более успешной коммуникации.

2. Возможность узнать нечто большее. Задайте этот вопрос человеку, только что озвучившему какой-либо факт про себя, и вы, скорее всего, услышите увлекательную историю в ответ. Это работает везде: на работе, в кругу семьи и в любом другом месте, где есть люди.

3. Это располагает собеседника. Показывая искреннюю заинтересованность, вы начинаете нравиться человеку, с которым общаетесь. Просто переспросите и уточните детали.

2. Хотелось бы знать...

Почему небо голубое? Куда исчезли динозавры? Как возникают морские волны?

Вопросы – мощный инструмент познания. Дети постоянно задают множество вопросов, потому что именно так узнают, в каком мире живут. И мы очень многое теряем, когда с возрастом перестаём задавать вопросы.

Вот что пишет об этом сам Джеймс Райан:

У каждого есть история, единственная в своем роде. Чтобы слушать эти истории и постигать окружающий мир, начиная с бытующих в вашем окружении взглядов и ценностей и заканчивая личными историями и жизненным опытом людей, его составляющих, вам всего-то и надо подмечать, что делается вокруг, и задаваться вопросом «Хотелось бы знать почему?».

А что хотелось бы знать вам? Задайте себе несколько вопросов прямо сейчас и найдите ответы на них!

3. Можем ли мы хотя бы... ?

Для великого достижения нужно вначале сделать маленький шаг.

Тяжело выучить 50 иностранных слов за день? А можете выучить хотя бы 10?

Сложно начать вести здоровый образ жизни? А можете хотя бы начать делать зарядку по утрам?

«Бывает, что полезнее подойти и рассмотреть поближе нечто, что внушает тебе страх, чем пугаться этого в своем воображении».

Попробуйте сделать хоть что-то, чтобы у вас смогло получиться остальное.

4. Чем я могу помочь?

Предложите людям свою помощь. Не стоит, например, давать советы, когда у вас их не просят. Спросите «чем я могу помочь?» и вы узнаете, в чём человек действительно нуждается и как вы можете оказать ему реальную помощь.

5. Что по-настоящему важно?

Необходимо постоянно задавать себе этот вопрос. В противном случае вы утонете в рутине или потратите огромное количество времени и сил на ненужные вещи. Что сейчас действительно важно? Ответьте на этот вопрос, чтобы осознанно продолжать свой путь дальше.

Также этот вопрос поможет избежать напрасных переживаний. Возможно, то, из-за чего вы страдаете, не так уж и важно?

Бонусный вопрос

Вы довольны своей жизнью? Довольны ли вы тем, что имеете?

Используйте всю силу пяти важнейших вопросов от Джеймса Райана и не оставайтесь без ответов.

Источник:

<https://4brain.ru/blog/%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B>

Информационный обзор подготовлен

О.В. Матвеевой, ведущим специалистом Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Друзья, мы рады приветствовать вас теперь и в Instagram!



Подписывайтесь на наш профиль

<http://instagram.com/profobrkk>

✓ И будьте всегда в курсе новостей краевой организации Профсоюза Добро пожаловать!

#ПрофсоюзОбразования #Краснодарскийкрай

Мы запустили новый аккаунт для взаимодействия с вами! Только полезная и интересная информация о деятельности краевой организации Профсоюза! Читайте нас на просторах **ВКонтакте**: [присоединиться](#)



Также вы можете нас найти **на Facebook!**

Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза!

<https://www.facebook.com/profobrkk/>



Желаем отличной и плодотворной недели! Следите за новостями на **нашем официальном сайте**

С уважением, Краснодарская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования



И в **Одноклассниках!**

Выбирайте удобный для вас аккаунт и погружайтесь в деятельность краевой организации Профсоюза!



*Желаем отличной и плодотворной недели!
Следите за новостями на нашем официальном [сайте](#).
С уважением, комитет краевой организации
Общероссийского Профсоюза образования*

Все Ваши отзывы с пожеланиями, замечаниями и предложениями Вы можете направить нам на электронную почту: kraikom@kubanprofobr.ru

Все Ваши пожелания будут учтены и, по возможности, реализованы в работе.

Подготовлено О.В. Матвеевой