

Уметь
Наслаждаться
жизнью
ЖИТЬ ^{ЗНАЧИТ} ДВАЖДЫ



ПРОФСОЮЗ ИНФОРМИРУЕТ
26 августа - 01 сентября 2019 года



- Обзор печати за неделю
- Конкурсы
- Вопрос - ответ
- Новое в законодательстве
- На заметку



Краснодарская краевая организация
Общероссийского Профсоюза образования и науки РФ

2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЗОР ПЕЧАТИ ЗА НЕДЕЛЮ	5
С Днём знаний и началом нового учебного года!	5
Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани.....	5
Сергей Даниленко озвучил позицию Профсоюза по нормам поведения учителей в Интернете.....	6
Профсоюз образования добился защиты учителей от претензий к постам в соцсетях	6
Семь новых школ откроется на Кубани в первый день учебного года	7
Условия участия педагогов в проведении ГИА –	8
под контролем Профсоюза	8
На Кубани состоится День открытых дверей учреждений дополнительного образования	8
В Москве прошёл форум «Ориентиры детства 2.0»	9
Национальная сборная России завоевала 22 медали на чемпионате мира WorldSkills Kazan 2019	9
В России развивается система сопровождения молодых инвалидов	11
Минпросвещения России провело мониторинг образовательной деятельности общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую казачью составляющую.....	12
П.С. Зенькович назначен первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации.....	13
Министр просвещения ответила на вопросы родителей школьников страны..	13
Подведены итоги конкурса по присуждению премий лучшим учителям.....	14
В рамках Десятилетия детства в регионе до 2020 года пройдет свыше 85 мероприятий	15
В 23 сельские школы Кубани переданы комплекты оборудования для медицинских кабинетов	15
К новому учебному году на Кубани капитально отремонтировано 77 школ.....	16
Работодатели края разместили 167 кейсов для студентов на платформе проекта «Профстажировки 2.0»	17
В этом году на ремонт спортзалов в крае предусмотрено более 75 млн. рублей	17
Вениамин Кондратьев поручил провести проверку качества школьного питания.....	18
В наступающем учебном году 350 тысяч школьников и студентов края будут учиться финансовой грамотности по новым пособиям от минфина России.....	18
В следующем году доплату за классное руководство кубанским педагогам увеличат на тысячу рублей.....	19
На развитие отрасли образования в этом году в Краснодарском крае направлено более 90 млрд. рублей	20
В проекте ранней профориентации школьников примут участие 44 тысячи кубанских ребят.....	21
Краевая благотворительная акция помогла подготовить к учебе более 5 тысяч детей	21
Миллион рублей при переезде на село получают учителя до 55 лет	22
Профсоюзы предложили обучать новым профессиям бесплатно	22

В Минтруде Краснодарского края обсудили вопросы занятости женщин	23
ФИПИ приступил к публикации методических рекомендаций для учителей на основе анализа результатов ЕГЭ-2019	23
Рособрнадзор проанализировал поступившие предложения по совершенствованию ЕГЭ	24
Данные о невыполнении майских указов по зарплатам педагогов объяснили в Минтруде.....	24
Роспотребнадзор вынес штрафы на 200 миллионов рублей за нарушения в школах	25
Минобразования разработало проект приказа о минимальных баллах ЕГЭ при поступлении в вузы на 2020 год	26
Анна Кузнецова просит ускорить принятие закона о наказании педофилов	26
Эксперты Департамента здравоохранения Москвы рассказали о том, как мягко адаптировать ребенка к школе.....	27
Объявлен старт образовательной Всероссийской акции «Урок безопасности»	28
Министр просвещения рассказала о возможных проблемах из-за запрета мобильных телефонов в школах	29
В Госдуме предложили продлить летние каникулы	30
Рособрнадзор сформировал рабочую группу по оценке гибких компетенций ..	31
Российские школьники испытывают стресс из-за успеваемости.....	31
Качество образования в российских школах оценят по стандартам PISA	32
Детский омбудсмен представила итоги мониторинга качества питания в образовательных организациях	33
На бюджетные места в российские вузы зачислены почти 500 тысяч студентов	35
Система оценки компетенций молодых специалистов должна быть модернизирована	35
Милонов предложил вернуть передники и картузы в комплект школьной формы.....	36
Региональная инициатива закона о статусе педагога может выйти на уровень РФ	36
Примеры заданий PISA появились на сайте ФИОКО	36
Кузнецова предложила обеспечить школьников из малоимущих семей бесплатным горячим питанием.....	37
Минфин презентовал новые учебники по финансовой грамотности для школьников	37
Программа «Земский учитель» не будет распространяться на работников детских садов	38
В Госдуме предложили сделать школьные кабинеты психологов местом, где можно помолчать	38
Названы самые частые причины травм у школьников	38
ГИБДД предлагает больше рассказывать в школах о правилах безопасности на дорогах	39
Чиновник Рособрнадзора призвал учителей ставить больше «двоек»	39
Хорошего учителя заменить невозможно	40

Минпросвещения рекомендует учащимся максимально сократить использование мобильных во время учебы	40
Васильева: одного урока географии в неделю в школах мало	40
Васильева считает, что оценки по физкультуре и ИЗО в школе можно заменить зачетами	41
Ямбург: инклюзия - это не пандусы, а умение работать с детьми.....	41
В Минобрнауки предложили расширить московский проект «Академический класс» на регионы РФ.....	42
Ростех предложил ввести в школьную программу уроки обращения с оружием	42
Минпросвещения разрешило школам проводить уроки по киберспорту	43
Более 5 млн. российских школьников занимаются по дополнительным программам в области искусства	43
Эксперт: охрана школ может эффективно работать только за счет государства	43
В России вступили в силу единые правила охраны школ.....	44
Кузнецова рассказала об обращениях к омбудсмену по школьным вопросам ..	44
Кузнецова прокомментировала идею повышения возраста совершеннолетия	45
Васильева заявила, что право на образование должно быть у каждого	45
Матвиенко призвала школы выработать правила пользования гаджетами	46
Студенты ста вузов пройдут обучение технологиям искусственного интеллекта	46
РУБРИКА: КОНКУРСЫ	47
В Краснодарском крае стартовал прием заявок на конкурс «Лидеры Кубани – движение вверх!»	47
Рыбаков Фонд в рамках форума «Город образования» анонсировал новый конкурс «Школа».....	48
РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ.....	49
Вопрос: С преподавателем ВУЗа было заключено соглашение о расторжении трудового договора по соглашению сторон, однако в последний день работы он ушел «на больничный». Вправе ли работодатель издать приказ о расторжении трудового договора по соглашению сторон, не дожидаясь выхода работника на работу?	49
Вопрос: Закончила педагогический университет с отличием, буду работать учителем. Обязан ли директор школы установить мне надбавки за наличие высшего образования и за «красный» диплом?	49
РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	49
Проект Постановления Правления ПФ РФ »Об утверждении форм документов, используемых для регистрации граждан в системе индивидуального (персонифицированного) учета, и Инструкции по их заполнению»	49
Письмо Минфина России от 05.07.2019 N 03-03-06/1/49840	50
Письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 20.08.2019 N ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»	50
Постановление Правительства РФ от 21.08.2019 N 1081	50
Приказ Минобрнауки России от 26.07.2019 N 532.....	51
РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ	51

Сентябрьские нововведения. Что изменится в жизни россиян с приходом осени.....	51
Россияне смогут оформлять медсправки для водительских прав онлайн	53
МРОТ планируют увеличить почти на тысячу рублей.....	54
Эксперт рассказал о преимуществах электронных трудовых книжек	54
Молодым семьям расширят возможности по приобретению жилья	55
Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза.....	56

ОБЗОР ПЕЧАТИ ЗА НЕДЕЛЮ

С Днём знаний и началом нового учебного года!



1 сентября – праздник не только «первоклашек», школьников, студентов и педагогов, но также родителей, бабушек и дедушек, потому что даже по прошествии многих лет взрослые с теплотой вспоминают чудесные школьные годы, своих учителей и одноклассников.

Этот праздник стал символом начинаний, перспектив и новых возможностей для всех, кто связан с образованием. Особо волнителен этот день для педагогов, которые только вступают в профессию. На вас – молодых, талантливых, энергичных – возлагаются большие надежды. Вам предстоит вносить свой вклад в интеллектуальное и культурное богатство района,

города, края, приумножать мощь российского образования. И, как всегда, помогать в вашем нелегком, но интересном деле будут наставники, открывающие двери в профессию.

День знаний – особенный день. Образование и наука всегда, даже в самые трудные времена, остаются одними из главных приоритетов. Ведь именно они определяют социально-экономический потенциал региона, его способность к инновационному развитию. Краснодарская краевая организация Профсоюза будет и впредь поддерживать профессиональное сообщество педагогов, расти и развиваться вместе с вами.

Пусть новый учебный и рабочий год стал для вас отправной точкой к покорению новых вершин! Желаем всем работникам системы образования и студентам успехов, энтузиазма, творчества, благополучия и сил на весь предстоящий учебный год.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_3371

Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани



В совещании приняли участие губернатор края Вениамин Кондратьев, вице-губернатор Анна Минькова, председатель Законодательного Собрания края Юрий Бурлачко, министр образования, науки и молодежной политики края Елена Воробьева. В работе заседания принял участие председатель краевой организации Профсоюза Сергей Даниленко.

Ежегодный форум объединил более пяти тысяч человек – руководителей высших и средних учебных заведений края, представителей муниципальных образований. В ходе совещания участники обсудили основные вопросы

системы образования, в том числе в рамках профильного национального проекта.

Губернатор подчеркнул, что сегодня добиться достижений в экономике и качестве жизни невозможно без современного, качественного образования. Ежегодно из бюджета региона выделяются значительные средства на развитие отрасли. В этом году сумма составляет 91,5 млрд рублей, что на 11% больше, чем годом ранее. Средства идут, в том числе на выплаты заработной платы, строительство учебных заведений.

В этом году на строительство, ремонт, оснащение учебных учреждений, приобретение мебели и оборудования в этом году выделено 12 млрд рублей. 500 млн рублей направлено на капитальный ремонт и благоустройство 118 школ.

– Современные классы, лаборатории, в целом комфортные школы – важная составляющая успеха всего образовательного процесса. Это часть работы по воспитанию прогрессивной молодежи, которым предстоит создавать наш завтрашний день, – сказал глава региона.

В рамках совещания состоялось награждение победителей ежегодного краевого конкурса на лучший муниципалитет в сфере образования. Вениамин Кондратьев и спикер кубанского парламента Юрий Бурлачко вручили почетные грамоты главам Новороссийска, Красноармейского, Ленинградского и Павловского районов. Эти муниципалитеты стали лучшими в создании условий для организации эффективного учебно-воспитательного процесса в школах.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_3370

Сергей Даниленко озвучил позицию Профсоюза по нормам поведения учителей в Интернете



28 августа в прямом эфире телеканала «Краснодар» выступил председатель краевой организации Профсоюза Сергей Даниленко. Сергей Николаевич прокомментировал правила поведения учителей в Интернете и социальных сетях, вошедшие в обновлённое Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, которые помогут обезопасить преподавателей от необоснованных претензий со стороны руководства школ и родителей учеников.

Полная запись эфира – по ссылке https://vk.com/profobrkk?z=video-106122659_456239077%2F9a789b3ec4fc395695

%2Fpl_wall_-106122659 .

Подробнее: <https://vk.com/profobrkk>

Профсоюз образования добился защиты учителей от претензий к постам в соц-сетях



Правила поведения учителей в интернете и социальных сетях, вошедшие в обновленное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, помогут обезопасить преподавателей от необоснованных претензий со стороны руководства школ и родителей учеников. Соответствующей информацией 28 августа с «Солидарностью» поделились в Профсоюзе работников народного образования и науки РФ. Как подчеркнули в профсоюзе, документ помогает разобраться, нарушает ли та или иная публикация, сделанная учителем, какие-либо этические или

профессиональные нормы.

– Первая и главная задача разработанных норм – стать для учителя защитой в случае конфликтной ситуации с администрацией образовательного учреждения или родителями из-за какой-либо публикации, сделанной педагогом в интернете, – рассказал заместитель пред-

седателя отраслевого профсоюза Михаил Авдеенко. – Дело в следующем: в последние годы мы столкнулись с несколькими громкими историями, когда учителей обвиняли в нарушении каких-то этических или профессиональных норм в соцсетях. В Министерстве просвещения было принято решение разъяснить, что действительно можно трактовать как нарушение, а что – нет. Мы, со своей стороны, скорректировали предложения представителей власти и, в целом, документом удовлетворены. Две трети наших предложений были учтены.

По словам профлидера, в министерстве и профсоюзе при разработке документа опирались на нормы, прописанные в федеральном законе о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. П. «Ж» ч. 3 примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников в итоге варианте сформирован следующим образом: «Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей». Документ имеется в распоряжении редакции.

– Речь идет о достаточно очевидных вещах, которые нормальный учитель и без того никогда не станет размещать у себя в соцсетях, – пояснил Авдеенко. – Это наркотики, порнография, брань и так далее. Но, что не запрещено – то разрешено. Следовательно, если размещенная информация не влечет за собой вред здоровью или развитию – ни о каком нарушении профессиональной этики речи быть не может.

В профсоюзе назвали и еще одну новацию, которая вошла в переработанный документ положения о нормах профессиональной этики. Это пункт, касающийся внешнего вида педагогов.

– Раньше в правилах было прописано, что учителю необходимо придерживаться «общепринятого делового стиля», что абсурдно, когда речь идет, например, о физкультуре или плавании. Теперь же преподавателю достаточно – цитирую – «придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы». Почему эта корректировка важна? Вкусы к одежде у всех разные. И мнение родителей в этом отношении может не совпадать с мнением учителя и целых образовательных коллективов. Полагаем, что новая формулировка позволит избежать ненужных конфликтов.

Подробнее: <https://www.solidarnost.org/news/profsoyuz-dobilsya-zaschity-ot-pretenziy-k-postam-uchiteley-v-sotssetyah.html>

Семь новых школ откроется на Кубани в первый день учебного года



– В первый день учебного года в крае откроется семь новых школ – это 6175 новых учебных мест. Самые большие школы – на 1550 мест – откроем в наиболее населенных микрорайонах Краснодара – Восточно-Кругликовском и Московском, – подчеркнул глава региона.

Кроме того, новые корпуса на 400 мест заработают в 23-й гимназии и в поселке Пригородном краевой столицы. В Славянске-на-Кубани ребят примет школа на 825 мест, в Динском районе – на 1100 мест.

– Не самая большая, на 350 мест, но, наверное, самая долгожданная школа откроется в Приморско-Ахтарске, – сказал губернатор. – В 2012 году ей исполнилось 100 лет, и с этого же года здание признано аварийным. Его снесли, но возвели новую школу не по типовому проекту, а сохранили исторический архитектурный облик здания. При этом «начинка» отвечает всем современным стандартам.

Вениамин Кондратьев акцентировал, что все школы, которые открываются в крае – комфортные, удачно спроектированные, оснащенные новым и современным оборудованием. За четыре года в регионе построено 26 таких учебных заведений.

По словам главы края, сегодня руководство региона задействует все ресурсы, чтобы все ликвидировать вторую смену в учреждениях: выкупает готовые школы у застройщиков, участвует в федеральных программах, с этого года строит школы в рамках нацпроектов.

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/495619/>

Условия участия педагогов в проведении ГИА – под контролем Профсоюза



28 августа министр просвещения Российской Федерации Ольга Васильева утвердила состав межведомственной рабочей группы по проведению мониторинга соблюдения социальных гарантий педагогических работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) во главе с заместителем министра просвещения Российской Федерации Татьяной Синюгиной.

Заместителями руководителя межведомственной рабочей группы стали депутат Государственной думы Российской Федерации Алёна Аршинова и Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина

Меркулова.

В состав группы вошли также представители Минпросвещения России, Минтруда России, Рособнадзора, Пенсионного фонда Российской Федерации, руководства и аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

С приказом Минпросвещения России об утверждении состава группы можно ознакомиться здесь https://www.esur.ru/Files/prikaz_ob_utverjdenii_sostava_44988.pdf.

Справочно:

Ранее, 3 июня 2019 года на заседании итоговой коллегии Минпросвещения России, Галина Меркулова выступила с инициативой проведения соответствующего «мониторинга по организации единого государственного экзамена, чтобы вовремя увидеть проблемные зоны».

На совещании с Общероссийским Профсоюзом образования и федеральными органами исполнительной власти, состоявшемся 5 июля 2019 года под руководством Ольги Васильевой, было принято решение о проведении мониторинга структурными подразделениями Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования.

Подробнее:

https://www.esur.ru/Usloviya_uchastiya_pedagogov_v_provedenii_GIA_pod_kontrolem/

На Кубани состоится День открытых дверей учреждений дополнительного образования



Для всех желающих 7-8 сентября свои двери откроют все 247 организаций дополнительного образования детей края.

В рамках акции центры и дома творчества, детско-юношеские спортивные школы, эколого-биологические центры, станции юных техников, туристов, автогородки во всех районах края презентуют школьникам и их родителям свою деятельность.

Состоятся выступления творческих коллективов, спортивные соревнования, конкурсы, эстафеты, выставки и ярмарки-продажи детских работ по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству. Для родителей

проведут консультации и собрания, которые помогут определиться в какое объединение записать ребенка.

- Нашим гостям коллектив детского центра it-творчества IT-Cube представит инновационный формат занятий с полным погружением в азы интернет-технологий, программирования, робототехники, дополненной, виртуальной и смешанной реальности. Часть мероприятий запланировано в сквере Жукова города Краснодара, - рассказала Лариса Величко, руководитель краевого Дворца творчества.

Напомним, в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на Кубани создан информационный портал «Система дополнительного образования детей в крае» (Навигатор). Он отражает сведения о всех 247 организаций дополнительного образования детей и позволяет подобрать образовательные программы в соответствии с возрастом и интересами детей, познакомиться с содержанием, условиями занятий, педагогами, увидеть успехи тех детей, кто уже занимается данным видом деятельности.

Сегодня в объединениях, кружках и секциях организаций дополнительного образования Кубани обучается более 350 тысяч детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности. Подробности: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-sostoitsya-den-otkrytykh-dverey-uchrezhdeniy-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>

В Москве прошёл форум «Ориентиры детства 2.0»



26 августа в Москве состоялся Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 2.0». Он объединил более 6 тысяч педагогов из всех регионов России.

Приветствие участникам форума направила Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева.

«Дошкольное образование – крайне важный этап на жизненном пути ребенка. Сегодня создаются все необходимые условия, чтобы работники дошкольных образовательных организаций имели возможность профессио-

нального и личностного роста, меняется инфраструктура, внедряются новые технологии, но, безусловно, ключевой фигурой остается воспитатель, который влияет на формирование личностных качеств ребенка, его мировоззрение и жизненные ориентиры», – подчеркнула Министр в своём обращении.

В работе форума приняла участие директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России Ж.В. Садовникова. Она отметила, что форум «Ориентиры детства» проходит в Москве уже второй год.

– Задачи форума – это обмен опытом и постановка задач, которые позволяют понять, куда движется наше дошкольное образование, какие проблемы мы уже решили и какие предстоит решить. «И очень важно, чтобы наши воспитатели могли не только обмениваться профессиональными умениями и знаниями, но и узнавать о новых тенденциях, общаясь с представителями институтов и лабораторий, которые проводят исследования», – сказала Ж.В. Садовникова.

Директор Департамента также напомнила, что Минпросвещения России поддерживает и проводит целый ряд мероприятий в сфере дошкольного образования, среди которых – конференции, посвящённые Дню дошкольного работника, а также Всероссийский конкурс «Воспитатель года».

На форуме были презентованы лучшие педагогические практики и методы повышения квалификации работников дошкольного образования.

По итогам форума педагоги сформировали обращение к Президенту Российской Федерации В.В. Путину с предложениями по развитию дошкольного образования.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1660/v-moskve-proshel-forum-orientiry-detstva-20/>

Национальная сборная России завоевала 22 медали на чемпионате мира WorldSkills Kazan 2019

27 августа в Республике Татарстан на стадионе «Казань Арена» чествовали победителей 45-го чемпионата мира по профессиональному мастерству WorldSkills Kazan 2019. Национальная сборная России завоевала на состязании 14 золотых, 4 серебряные, 4 бронзовые



медали и 25 медальонов за профессионализм, обеспечив себе второе место в медальном зачёте. Первое место заняла сборная Китая, а третье – сборная Южной Кореи.

Национальная сборная России завоевала на состязании 14 золотых, 4 серебряные, 4 бронзовые медали и 25 медальонов за профессионализм. Национальная сборная России завоевала на состязании 14 золотых, 4 серебряные, 4 бронзовые медали и 25 медальонов за профессионализм.

Золотые медали за первое место в рейтинговой таблице получили участники сборной WorldSkills Russia по компетенциям: «Администрирование отеля», «Визуальный мерчендайзинг», «Изготовление прототипов», «Изготовление изделий из полимерных материалов», «Информационная безопасность», «Лабораторный химический анализ», «Печатные технологии в прессе», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сварочные технологии», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Флористика», «Холодильная техника и системы кондиционирования» и «Ювелирное дело».

Вторые места и серебряные медали завоевали конкурсанты по компетенциям: «Информационные кабельные сети», «Обслуживание авиационной техники», «Парикмахерское искусство» и «Электромонтаж».

Бронзовыми медалями наградили за третье место участников сборной России по компетенциям: «3D-моделирование для компьютерных игр», «Мобильная робототехника», «Облицовка плиткой» и «Экспедирование грузов».

– Россия впервые проводила состязания лучших профессионалов планеты. И оно стало самым крупным и представительным в истории движения, ярким, незабываемым зрелищем, где созданы были все условия для честной и справедливой борьбы, для дружеского общения зрителей и участников из более чем 60 стран мира, – подчеркнул во время церемонии закрытия Президент Российской Федерации В.В. Путин.

Глава государства поздравил участников чемпионата с его завершением и отметил, что в России «WorldSkills стало важнейшим элементом передовой системы профессионального образования».

– К этому движению в России уже присоединилось полмиллиона наших сограждан, но число его сторонников, участников неуклонно растёт. В нашей стране WorldSkills стало важнейшим элементом передовой системы профессионального образования, которую мы формируем в том числе по специальностям цифровой экономики. Мы меняем наши колледжи, создаем широкие, не имеющие аналогов в мире возможности для детей заниматься техническим творчеством. И радуется, что наш опыт оказался востребованным, – заявил В.В. Путин.

Золотая медалистка по компетенции «Лабораторный химический анализ» А. Камнева была объявлена самой результативной участницей мирового первенства и стала первой в ис-

тории россиянкай, удостоенной премии имени Альберта Видаля – престижной награды, названной в честь испанского отца - основателя международного движения WorldSkills. М. Воронцов, участник по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», получил награду «Лучшего представителя нации» – Best of Nation.

Медальоны за профессионализм получили участники по компетенциям: «Архитектурная обработка камня», «Бетонные строительные работы», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «Инженерный дизайн CAD», «Кирпичная кладка», «Кондитерское дело», «Кузовной ремонт», «Малярные и декоративные работы», «Мехатроника», «Облачные технологии», «Обслуживание тяжелой техники», «Окраска автомобиля», «Плотницкое дело», «Программные решения для бизнеса», «Промышленная механика и монтаж», «Ресторанный сервис», «Сантехника и отопление», «Сетевое и системное администрирование», «Столярное дело», «Технологии моды», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Хлебопечение», «Электроника» и «Эстетическая косметология».

Чемпионат мира по профессиональному мастерству WorldSkills впервые проводился в России. В нём приняли участие 1354 конкурсантов из 63 стран мира. В течение 4 дней они соревновались по 56 компетенциям.

В финале торжественной церемонии состоялась передача флага чемпионата мира представителям Китая, где уже идёт подготовка к мировому чемпионату WorldSkills Shanghai 2021. Заместитель председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голикова передала флаг «Ворлдскиллс» заместителю председателя Народного политического консультативного совета Китая Вану Юнцуну.

Список победителей, награждённых золотыми, серебряными, бронзовыми медалями и медальонами за профессионализм опубликован на портале WorldSkills Russia.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1667/nacionalnaya-sbornaya-rossii-zavoevala-22-medali-na-chempionate-mira-worldskills-kazan-2019/>

В России развивается система сопровождения молодых инвалидов



29 августа состоялось заседание рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов. Мероприятие прошло под председательством Министра просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой на площадке Московского государственного психолого-педагогического университета.

Открывая заседание, Министр просвещения О.Ю. Васильева подчеркнула, что категория молодых людей с инвалидностью – одна из наиболее социально незащищенных и нуждается в особом отношении и сопровождении.

Особенно актуальна эта проблема для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Министр уточнила, что мероприятия, направленные на повышение эффективности постинтернатного сопровождения, проводятся в том числе в рамках Десятилетия детства.

«– Для нас очень важно, что будет с молодым человеком, когда он покинет стены детского дома, как ему получить профессиональное образование, трудоустроиться, наладить быт», – сказала О.Ю. Васильева.

Заместитель Министра Т.Ю. Синюгина обратила внимание на недопустимость отсутствия образования у детей-инвалидов, находящихся в детских домах-интернатах.

– Совместно с регионами мы делаем все для того, чтобы у нас не осталось необучаемых детей: для каждого должны быть разработаны индивидуальные программы обучения и созданы условия для их реализации, – резюмировала Т.Ю. Синюгина.

Министр просвещения подчеркнула, что социализация молодых людей с инвалидностью невозможна без их профориентации и успешного трудоустройства, и это должно быть одним из приоритетных направлений работы как на федеральном, так и на региональных уровнях.

Участники заседания отметили, что несмотря на то, что на законодательном уровне закреплены права инвалидов на трудоустройство, на создание условий работы, квотирование рабочих мест, на практике работодатели берут инвалидов крайне неохотно.

На заседании также обсуждались перспективы и возможности использования для получения инвалидами общего и профессионального образования платформы «Современная цифровая образовательная среда», разрабатываемой в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование, и необходимость создания доступного для инвалидов информационного пространства в сети «Интернет».

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1672/v-rossii-razvivaetsya-sistema-soprovozhdeniya-molodyh-invalidov/>

Минпросвещения России провело мониторинг образовательной деятельности общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую казачью составляющую



28 августа в Минпросвещения России прошло совещание в режиме видеоконференции с представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, курирующими вопросы работы общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую, в том числе казачью составляющую. Мероприятие прошло под председательством заместителя Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной.

Сегодня в России насчитывается 3558 общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую казачью составляющую. Сегодня в России насчитывается 3558 общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую казачью составляющую.

Открывая заседание, Т.Ю. Синюгина сообщила об итогах проведённого Минпросвещения России мониторинга образовательной деятельности общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую казачью составляющую.

По итогам мониторинга внесены изменения в План мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493. В план включены мероприятия, связанные с методическим сопровождением образовательной деятельности общеобразовательных организаций с кадетской казачьей составляющей, а также мероприятия, направленные на развитие взаимодействия между такими организациями из разных регионов страны.

– Изменения коснулись и концепции проведения Смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус» в 2019 году. В программу проведения очного тура включены новые конкурсные испытания, в том числе и для преподавателей. Таким образом теперь есть возможность продемонстрировать профессионализм, творческий и научный потенциал всего педагогического коллектива, – отметила Т.Ю. Синюгина.

Сегодня в России насчитывается 3558 общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую казачью составляющую. При этом в 3351 школе функционируют кадетские или казачьи классы. Наибольшее количество образовательных организаций с кадетской казачьей составляющей, расположено в Южном и Центральном федеральном округах. Абсолютный лидер по их количеству – Краснодарский край (1 131 организация).

Благодаря мониторингу также стали известны количество классов и количественный состав контингента общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую казачью составляющую. В 150 образовательных учреждениях со специальными наименованиями обучается около 40 000 учащихся в более 1 300 классах. Более миллиона учеников обучается в почти 51 000 кадетских и казачьих классах. А в 57 профессиональных образовательных организациях – около 9 000 студентов в 430 группах.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1675/minprosvescheniya-rossii-provelo-monitoring-obrazovatelnoy-deyatelnosti-obscheobrazovatelnyh-organizatsiy-realizuyuschih-kadetskuyu-kazachyu-sostavlyayushchuyu/>

П.С. Зенькович назначен первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации



28 августа распоряжением Правительства Российской Федерации № 1892-р «О первом заместителе Министра просвещения Российской Федерации», подписанным Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым, первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации назначен Павел Станиславович Зенькович.

Ранее П.С. Зенькович занимал пост статс-секретаря – заместителя Министра просвещения Российской Федерации.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1676/ps-zenkovich-naznachен-pervym-zamestitelem-ministra-prosvescheniya-rossiyskoy-federacii/>

Министр просвещения ответила на вопросы родителей школьников страны



30 августа Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева провела VI Общероссийское родительское собрание и ответила на актуальные вопросы, касающиеся системы общего образования.

На связь с центральной площадкой в Санкт-Петербурге – Академической гимназией № 56 – вышли представители родительской общественности из 9 регионов страны: Хабаровского края, Волгоградской и Смоленской областей, Республики Коми, Ставропольского края, Ямало-Ненецкого Автономного округа, Республики Мордовии и Севасто-

стополя. Вопросы также поступали от родителей, которые собрались в петербургской 56-й гимназии, и из социальных сетей

Модератором мероприятия стал российский писатель, философ, телеведущий, кандидат исторических наук, профессор, заведующий кафедрой мировой литературы и культуры факультета международной журналистики МГИМО Ю.П. Вяземский. В VI Общероссийском родительском собрании принял участие врио Губернатора Санкт-Петербурга А.Д. Беглов.

Родителей интересовал широкий спектр проблем: от режима обучения в школах до аттестационной кампании.

Открывая встречу, О.Ю. Васильева отметила, что в наступающем учебном году благодаря реализации нацпроекта «Образование» появятся более 100 новых школ.

Комментируя вопрос о возможных изменениях на ОГЭ и ЕГЭ, Министр просвещения подчеркнула, что структура и содержание ОГЭ и ЕГЭ в новом учебном году меняться не будет. Так же, как и раньше, девятиклассники будут сдавать четыре экзамена, из которых два обязательных и два по выбору, одиннадцатиклассники – экзамены по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень), а также предметы, необходимые им для поступления в вуз.

О.Ю. Васильева напомнила, что в 2018-2019 году прошло собеседование по русскому языку в 9-х классах как допуск к аттестации.

Одним из важных направлений работы, по мнению Министра, должно стать возвращение детям навыков функционального чтения.

– Согласно исследованию PIRLS, которое проводится в 4-х классах по читательской грамотности, математике и естественно-научным предметам, мы находимся на первом месте. По данным исследования TIMSS, которое проводится в 8-х классах по математической и естественно-научной грамотности, мы входим в десятку. А вот по данным исследования PISA, это оценка функционального чтения, математической грамотности, финансового и креативного

мышления пятнадцатилетних подростков, мы уже находимся на 32-м месте. Возникает вопрос: почему? Потому что к этому времени мы теряем навыки функционального чтения. По разным исследованиям, 23 процента взрослых и детей этим навыком не владеют, – сообщила О.Ю. Васильева.

Она констатировала, что дети часто не могут передать словами содержание текста, и это является одной из причин, по которым они тратят больше времени на уроки. Над решением этой проблемы предстоит еще работать.

Министр добавила, что Минпросвещения России заказало исследования по физиологии школьников и влиянию гаджетов на здоровье детей.

Глава Минпросвещения ответила на вопрос об использовании мобильных телефонов во время образовательного процесса.

– Я считаю, что на период образовательного процесса телефон не нужен, достаточно гаджетов, которые есть в школе, – резюмировала О.Ю. Васильева.

Один из вопросов, заданных родителями в рамках собрания, касался введения шахмат в школьную программу. Министр информировала, что в настоящее время такие уроки есть в программе 18 тысяч российских школ, при этом в 6% учебных заведений они проходят в первой половине дня и включены в обязательную учебную программу, в остальных – во внеурочное время.

Тем не менее, по мнению О.Ю. Васильевой, нужно стремиться, чтобы в перспективе шахматное образование стало доступным во всех школах страны, а время проведения занятий школа может выбирать самостоятельно.

На усмотрение школ остаётся также решение о пятидневной или шестидневной рабочей неделе. В этом вопросе необходима чёткая возрастная градация. Ученики начальных классов должны иметь два выходных дня. Старшеклассники, если в образовательной организации принято такое решение, могут заниматься и в субботу.

Волновал родителей и вопрос введения в школах второго иностранного языка. О.Ю. Васильева напомнила, что в подготовленном проекте изменений в федеральные государственные образовательные стандарты Минпросвещения России введена следующая рекомендация: школа принимает решение по введению второго языка сама, при наличии педагогов и инфраструктуры. При этом первый иностранный язык «должен быть неукоснительно» и необходимо обеспечить, чтобы он преподавался качественно.

В рамках родительского собрания поступали вопросы и из соцсетей. Один из них касался преподавания родных языков народов Российской Федерации.

Министр уточнила, что существует запрос на изучение 81 языка народов нашей страны, в том числе коренных и малочисленных. Первые 64 учебника по 8 языкам для начальной школы будут созданы уже до конца этого года. Также ведётся работа над созданием проекта Концепции преподавания родных языков.

В завершение встречи О.Ю. Васильева поздравила родителей, педагогов и детей с наступающим новым учебным годом и пожелала всем счастья.

– Пусть школа остается для вас маяком на всю жизнь, – заключила Министр.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1679/ministr-prosvescheniya-otvetila-na-voprosy-roditeley-shkolnikov-strany/>

Подведены итоги конкурса по присуждению премий лучшим учителям



30 августа в Минпросвещения России состоялось совещание в режиме видеоконференции, посвящённое подведению итогов конкурса 2019 года по присуждению премий учителям за достижения в педагогической деятельности.

Мероприятие провела директор Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Министерства просвещения Российской Федерации М.Б. Хлопотных.

Директор Департамента поблагодарила участников совещания за проделанную рабо-

ту, особо отметив, что Приказ об утверждении перечня учителей, в соответствии с которым выплачиваются премии за достижения в педагогической деятельности, был подписан Министром просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой 28 августа 2019 года в соответствии с ранее обозначенным сроком.

М.Б. Хлопотных подчеркнула, что до 5 октября все включенные в перечень учителя должны будут получить свои премии, которые в этом году не облагаются налогом и составляют ровно 200 тысяч рублей.

Глава Департамента также отметила важность представления документов по победителям конкурса в установленные сроки.

В рамках мероприятия первый заместитель директора Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий Д.Ю. Боков презентовал сайт конкурса, который находится на федеральном портале «Российское образование». На нём размещена информация по победителям конкурса с 2014 года.

Ознакомиться с приказом и перечнем можно по ссылке

<https://docs.edu.gov.ru/document/e4bef3aa5c4f2d45dcf3a09030991d5c/download/2181/>

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/1680/podvedeny-itogi-konkursa-po-prisuzhdeniyu-premiy-luchshim-uchitelyam/>

В рамках Десятилетия детства в регионе до 2020 года пройдет свыше 85 мероприятий



Лучшие практики программы, направленной на защиту интересов детей и их всестороннее развитие, смогут принять участие в конкурсе «Агентства стратегических инициатив».

Прием заявок на конкурс от субъектов РФ и муниципальных образований продлится до 20 сентября. Лучшие практики будут включены в библиотеку готовых решений АСИ «Смартека» и рекомендованы к тиражированию в регионах России.

Большинство мероприятий Десятилетия детства направлены на развитие детского

отдыха, туризма, спорта.

– В ближайшее время планируется разработка и реализация экскурсионных проектов в сфере детского туризма для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – сообщили в региональном министерстве труда и социального развития.

Как отметили в ведомстве, особое внимание в региональном плане уделено мерам соцподдержки семей с детьми, к примеру, предоставлению материнского капитала и земельных участков многодетным семьям.

Также планируется повысить доступность дошкольного образования, обеспечить информационную безопасность детей в сети Интернет, усовершенствовать оказание медицинской помощи.

Напомним, план мероприятий Десятилетия детства до 2020 года утвержден губернатором Краснодарского края. Ответственными за выполнение являются 17 федеральных и краевых ведомств.

Более подробную информацию о конкурсе «Агентства стратегических инициатив» можно прочитать на официальном сайте <https://asi.ru/childhood/>.

Подробнее: <https://admkrasnodar.ru/content/1131/show/495769/>

В 23 сельские школы Кубани переданы комплекты оборудования для медицинских кабинетов

Во вручении в Крымском районе приняли участие вице-губернатор Анна Минькова и заместитель генерального директора Каспийского трубопроводного консорциума по связям с Правительством РФ Михаил Гришанков.



По словам Анны Миньковой, создание максимально комфортных условий для обучения и охраны здоровья школьников сегодня является одним из приоритетных направлений социальной политики региона. В этой работе край получает значительную поддержку, в том числе от Каспийского трубопроводного консорциума.

Два года назад компания построила школу в хуторе Школьном Крымского района, сегодня в этом здании были переданы комплекты оборудования для медицинских кабинетов в 23 образовательные учреждения.

– Половина жителей Краснодарского края проживают на селе, и мы понимаем, насколько тема охраны их здоровья актуальна, особенно, когда речь идет о детях. Много начинается с сельской школы, с того, как здесь следят за здоровьем учеников, – отметила Анна Минькова.

Комплекты, которые включают приборы для измерения параметров физического развития, автоматический тонометр, компьютер, принтер получили по восемь учреждений Кавказского и Динского районов, а также семь школ Крымского района.

– Это оборудование должно способствовать ранней диагностики, оказанию первой медицинской помощи детям. Край и компания – надежные партнеры. Мы всегда стремимся поддерживать здравоохранение и образование, – отметил заместитель генерального директора КТК по связям с Правительством РФ Михаил Гришанков.

Пресс-служба администрации Краснодарского края
Подробнее: <https://admkrasnodar.ru/content/1131/show/495943/>

К новому учебному году на Кубани капитально отремонтировано 77 школ



Об этом журналистам сообщил Вениамин Кондратьев.

Губернатор сказал, что в этом году в крае будут учиться порядка 670 тысяч школьников. Из них в первый класс пойдет 72 тысячи детей.

– Мы основательно готовились – многие школы отремонтированы и переоборудованы. В целом на подготовку к новому учебному году из регионального бюджета направили более миллиарда рублей, – сказал Вениамин Кондратьев.

Глава региона уточнил, что на эти средства были закуплены учебники, приобретена

новая мебель, оборудование, компьютеры. В 16 школах заменены окна, в 22 – благоустроена территория.

– Капитально отремонтировано 77 школ. Но самое главное, мы открываем девять новых школ. Это просторные здания с интересными дизайнерскими решениями, они полностью отвечают современным требованиям, – акцентировал руководитель края.

Самые большие школы – на 1550 мест – примут детей в наиболее населенных микрорайонах Краснодара – Восточно-Кругликовском и Московском. В Динском районе откроется школа на 1100 мест, в Славянске-на-Кубани – на 825, в Приморско-Ахтарске – на 350 мест. Новые корпуса на 400 мест заработают в 23-й гимназии и в поселке Пригородном краевой столицы. Еще два образовательных учреждения появятся в Сочи. Два блока начальной школы по 400 мест откроются в Центральном микрорайоне курорта и в Дагомысе.

Вениамин Кондратьев также отметил, что для обеспечения безопасности образовательных учреждений все краевые школы оборудованы системами видеонаблюдения.

– Несколько лет назад мы приняли принципиальное решение постепенно уйти от охраны школ сторожами и вахтерами. Теперь во всех учебных заведениях работают специализиро-

ванные охранные организации, 96% школ охраняется казаками, – резюмировал Вениамин Кондратьев.

Пресс-служба администрации Краснодарского края
Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/495945/>

Работодатели края разместили 167 кейсов для студентов на платформе проекта «Профстажировки 2.0»



Практические задания станут темами для курсовых и дипломных работ студентов Кубани, авторов лучших решений пригласят на стажировку.

Губернатор Кубани Вениамин Кондратьев прокомментировал, что проект «Профстажировки 2.0» – пример работы, которую сегодня в целом стремится выстроить край между вузами и предприятиями.

– У студентов должна быть возможность получать практический опыт еще во время учебы и понять особенности работы в выбранной сфере. Предприятия-участники про-

граммы предлагают продумать новые системы управления процессами в IT-сфере, решить задачи по утилизации отходов. Много предложений в образовании – студенты могут заявить о своих методиках в обучении. «Все эти отрасли – ключевые для края, их предстоит развивать именно молодежи», – сказал глава региона.

По словам руководителя проекта, члена Общественной палаты РФ Ильи Семина работодатели Кубани предложили студентам не только бизнес-задачи, но и кейсы, посвященные решению социальных проблем.

Например, краевой учебный центр ЖКХ предлагает создать систему делопроизводства предприятия, агрохолдинг «Кубань» интересуется маркетинговое исследование рынка элитного ячменя, «Магнит» ставит задачу разработать процесс автоматизированного учета рабочего времени сотрудников, который позволит свести к минимуму риск ошибок и обмана. Новокубанский комплексный центр социального обслуживания населения заинтересован в электронном учебном курсе по защите аккаунтов в социальных сетях для своих сотрудников и получателей соцслужб.

Напомним, «Профстажировки 2.0» – совместный проект АНО «Россия – страна возможностей» и Общероссийского народного фронта. На сегодняшний день к проекту присоединились 40 компаний-партнеров Краснодарского края. Регион находится на третьем месте по количеству кейсов после Ямало-Ненецкого автономного округа и Москвы. Уже сейчас студенты могут выбирать среди размещенных на платформе задач темы для дипломных и курсовых, а 10 сентября – приступить к их решению вместе с научными руководителями.

Пресс-служба администрации Краснодарского края
Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/495953/>

В этом году на ремонт спортзалов в крае предусмотрено более 75 млн. рублей



О подготовке школ к новому учебному году шла речь на часе контроля, который провел со своими заместителями и главами муниципалитетов Вениамин Кондратьев.

Губернатор отметил, что в этом году планируется отремонтировать спортзалы в 37 школах. На эти цели предусмотрено более 75 млн рублей.

– На протяжении последних лет мы особое внимание уделяем доступности спорта. Выделяем деньги, входим в федеральные и краевые программы, выстраиваем работу так, чтобы свет в школьных спортзалах горел до 22 часов.

Однако в некоторых муниципалитетах работы идут не активно, – заявил руководитель края.

Среди отстающих он назвал Горячий Ключ, Армавир, Ейский, Лабинский и Темрюкский районы. Как пояснили главы территорий, из-за недобросовестных подрядчиков сроки ремонта затянулись.

Глава Лабинского района Игорь Чагаев сообщил, что подрядчик практически не бывал на объекте, пришлось расторгнуть контракт и заключать новый. В результате работы затянулись, но будут завершены к концу октября.

Мэр Горячего Ключа Александр Кильганкин заверил, что спортзал школы №1 готов на 67% и полностью работы будут завершены 5 сентября за счет подключения дополнительной бригады. В Ейском районе готовность объекта 45%, он будет сдан к 11 сентября.

– До конца октября – пока погода позволяет проводить занятия на улице – начатые ремонты спортзалов должны быть закончены, – заявил Вениамин Кондратьев.

Также был рассмотрен вопрос строительства спортзалов в тех школах, где их изначально не было. Как сказала вице-губернатор Анна Минькова, в текущем году было построено 11 новых объектов. В планах – строительство еще 29.

Вениамин Кондратьев поручил краевому министерству образования разработать график строительства объектов и акцентировал, что проблема отсутствия спортзалов в школах должна быть закрыта в течение следующих двух лет.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/496029/>

Вениамин Кондратьев поручил провести проверку качества школьного питания



Организацию работы столовых в учебных заведениях в преддверии 1 сентября обсудили в ходе часа контроля.

Губернатор отметил, что сегодня практически все школы региона охвачены горячим питанием. Комбинаты питания обеспечивают едой 17% учреждений, 31% школ организуют питание самостоятельно, более чем в половине заведений поставкой еды занимаются предприниматели. К их работе есть замечания со стороны родителей учащихся. В прошлом учебном году поступило 30 жалоб на качество питания.

– Обеды в контейнерах – не всегда лучший способ накормить детей качественной здоровой пищей. Понятно, что для кого-то это бизнес, но школьное питание – это, прежде всего, ответственность, – акцентировал глава края.

Губернатор поручил своему заместителю по социальным вопросам Анне Миньковой совместно с муниципалитетами проверить эффективность организации питания во всех школах региона, учесть в этой работе мнение родителей учеников. Особое внимание необходимо уделить качеству поставляемых продуктов, в том числе бесплатного молока, которое получают дети во всех муниципалитетах.

– Есть районы, где фермеры «бьются» за поставку продуктов в школы, потому что это гарантированная прибыль. И это продукты, за качество которых можно ручаться. Главы, проявляйте инициативу, находите эффективные способы организации питания детей, чтобы к его качеству не было нареканий, – подчеркнул Вениамин Кондратьев.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/496033/>

В наступающем учебном году 350 тысяч школьников и студентов края будут учиться финансовой грамотности по новым пособиям от минфина России

В регион поступило свыше 1,1 млн. экземпляров учебно-методических комплектов, предназначенных для студентов и учащихся 4-11 классов и их родителей. Все пособия поставляются в образовательные организации на безвозмездной основе.



В министерстве экономики края, эти комплекты не имеют аналогов в мировой практике образования. Как правило, за рубежом пособия ориентированы на один-два класса, чаще всего в старшей школе.

Разработанный в России курс финансовой грамотности предусматривает не только реализацию образовательного процесса в учебных заведениях, но и обсуждение финансовых тем в кругу семьи.

– Материалы позволяют в занимательной форме изучать финансовые темы: построение семейного бюджета, управление личными

финансами, анализ последствий необдуманных финансовых решений. Каждый комплект содержит не только материалы для школьников и учителей, но и, самое главное, книги для родителей, что позволит изучать вопросы финансовой грамотности в кругу семьи. Отмечу, что Краснодарский край получил самый большой тираж учебных пособий среди регионов, – отметил министр экономики края Александр Руппель.

Это уже второй, доработанный выпуск учебно-методических комплектов по финансовой грамотности от Минфина РФ. Его особенность – беспрецедентно большой тираж, насчитывающий более 11,5 миллионов экземпляров.

Презентация учебных комплектов и методик преподавания финансовой грамотности состоялась на межрегиональной конференции «Современные тенденции повышения финансовой грамотности детей и молодежи. Международный и региональный опыт». Мероприятие организовано министерством экономики Краснодарского края в рамках национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами». В ходе конференции педагоги Кубани смогут получить информацию от экспертов федерального уровня, авторов образовательных методик о том, как эффективно внедрять финансовую грамотность в образовательный процесс.

Напомним, за последние три года для этой работы в регионе прошли подготовку более 1400 школьных учителей, а также 74 преподавателя высших учебных заведений.

Пресс-служба администрации Краснодарского края
Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/496035/>

В следующем году доплату за классное руководство кубанским педагогам увеличат на тысячу рублей



Губернатор Вениамин Кондратьев на краевом педсовете отметил, что средства на эти цели уже зарезервированы в бюджете региона.

Напомним, в конце прошлого года на сессии ЗСК стало известно, что за классное руководство в 2019 году кубанским педагогам будут доплачивать тысячу рублей. На эти цели было направлено более 415 млн. рублей. По словам главы Кубани, эта доплата учителям в 2020 году будет увеличена.

– Что касается новых краевых мер поддержки – со следующего года мы добавим за

классное руководство еще по тысяче рублей. «Классное руководство – это очень важно, педагоги уделяют внимание, ищут подход к каждому ученику, даже если в классе 39 детей», – сказал Вениамин Кондратьев.

В министерстве финансов края прокомментировали, что в бюджете на 2020 год на доплаты учителям предусмотрено порядка 450 млн. рублей.

На совещании научно-педагогической общественности Кубани также прошло награждение победителей ежегодного краевого конкурса на лучший муниципалитет в сфере образования. Вениамин Кондратьев и спикер кубанского парламента Юрий Бурлачко вручили по-

четные грамоты главам Новороссийска, Красноармейского, Ленинградского и Павловского районов. Эти муниципалитеты стали лучшими в создании условий для организации эффективного учебно-воспитательного процесса в школах.

В Краснодарском крае функционируют более трех тыс. государственных и муниципальных образовательных организаций, в которых обучаются почти 1,2 млн детей и подростков, работают более 130 тыс. человек.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/496199/>

На развитие отрасли образования в этом году в Краснодарском крае направлено более 90 млрд. рублей



По сравнению с прошлым годом финансирование увеличено на 11%. Основные направления поддержки Вениамин Кондратьев обозначил в ходе совещания научно-педагогической общественности Кубани. Заседание прошло под председательством замглавы региона Анны Миньковой.

Губернатор подчеркнул, что сегодня добиться достижений в экономике и качестве жизни невозможно без современного, качественного образования. Ежегодно из бюджета региона выделяются значительные средства на развитие отрасли. В этом году сумма составляет 91,5 млрд. рублей, что на 11% больше, чем годом ранее. Средства идут, в том числе на выплаты заработной платы, строительство учебных заведений.

– За четыре года мы построили 36 школ, 10 из них – строим в этом году. Этого количества недостаточно для Краснодарского края, но это уже прорыв и снижать темпов по созданию новых учебных мест мы не намерены, – отметил Вениамин Кондратьев.

Вице-губернатор Анна Минькова добавила, что больше всего нехватка школ ощутима в Краснодаре и в Сочи.

– 2 сентября в краевой столице заработают сразу четыре новые школы, две – на 1550 мест и две – на 400. Плюс – откроем школу в Приморско-Ахтарске, в поселке Южном Динского района и Славянске-на-Кубани, – сказала замглавы региона.

На строительство, ремонт, оснащение учебных учреждений, приобретение мебели и оборудования в этом году выделено 12 млрд рублей. 500 млн рублей направлено на капитальный ремонт и благоустройство 118 школ.

– Современные классы, лаборатории, в целом комфортные школы – важная составляющая успеха всего образовательного процесса. Это часть работы по воспитанию прогрессивной молодежи, которым предстоит создавать наш завтрашний день, – сказал глава региона.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/496189/>

В проекте ранней профориентации школьников примут участие 44 тысячи кубанских ребят



Теперь с основами различных специальностей ученики смогут знакомиться уже с 6 класса. В ходе краевого педсовета Вениамин Кондратьев уделил особое внимание развитию профильного образования.

Сегодня в крае профобучением охвачено 84% 10-11 классов, открыто более двух тысяч специальных классов и групп. С этого года благодаря проекту «Билет в будущее» союза «Ворлдскиллс Россия» профобразование станет доступно для 44 тысяч кубанских школьников 6-11 классов.

– Это новое и важное направление, мы сможем повысить престиж рабочих специальностей.

И здесь нужно активнее привлекать компании, бизнес тоже должен заботиться о своих будущих кадрах, – акцентировал губернатор.

На Кубани есть примеры подобного взаимодействия в системе среднего профессионального образования. На базе краснодарского завода «КЛААС» внедрена дуальная система обучения. Студенты Тихорецкого индустриального техникума в течение двух лет работают на современных станках, создают модели комбайна.

– В крае есть все условия для организации образовательного процесса. Профориентационная работа, развитие дообразования – в приоритете, – подчеркнул председатель ЗСК Юрий Бурлачко.

В организациях дополнительного образования сегодня занимаются 321 тысяча детей и подростков от 5 до 18 лет, это более половины от их общего количества.

С детьми занимаются около шести тысяч педагогов.

– Мы хотим, чтобы наш регион развивался, чтобы Кубань славилась не только как аграрный регион, но и как край, который рождает таланты. А все большие изобретения начинаются еще в школе – с увлечения техникой, моделированием, с первых экспериментов, – добавила вице-губернатор Анна Минькова.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrasnodar.ru/content/1131/show/496221/>

Краевая благотворительная акция помогла подготовить к учебе более 5 тысяч детей



На Кубани завершилась ежегодная акция министерства труда и социального развития региона «Соберем ребенка в школу!».

Она проходила с 12 по 29 августа во всех районах края. Ее участниками стали общественные и благотворительные организации, спонсоры, представители Екатеринодарской и Кубанской епархии, неравнодушные жители. Специалисты соцзащиты посетили 3,5 тысячи семей, находящихся на социальном сопровождении.

– Менее чем за месяц к новому учебному году удалось собрать 5074 детей школьного возраста из семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации. Из них 928 ребят обеспечены новой школьной формой, 1558 получили портфели и ранцы, 4085 детям выданы канцелярские товары, – сообщили в министерстве.

За счет спонсорских средств 328 семей, состоящих на профилактическом учете, получили продуктовые и сладкие наборы, игрушки и развивающие игры, детскую мебель.

Отметим, что в прошлом году помощь в рамках акции «Соберем ребенка в школу!» получили более 4500 школьников.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Миллион рублей при переезде на село получают учителя до 55 лет



В официальном письме-разъяснении Министерства просвещения России говорится, что единовременная выплата в размере один миллион рублей для учителей, переезжающих для работы в сёла и малые города, рассчитана на педагогов в возрасте до 55 лет

«Минпросвещения России информирует, что на федеральном уровне возрастной ценз учителей, претендующих на единовременные компенсационные выплаты, составляет 55 лет», — говорится в сообщении ведомства.

Кроме того, на выплату не смогут претендовать воспитатели детских садов и другие

педагогические работники за исключением учителей.

Программа «Земский учитель» должна быть подготовлена не позднее 1 декабря, чтобы её реализация началась с 2020 года. Она предполагает выделение её участникам одного миллиона рублей подъёмных, сумма должна быть освобождена от уплаты НДФЛ.

Подробнее: <http://kkoop.ru/million-rublej-pri-pereezde-na-selo-poluchat-uchitelya-do-55-let/>

Профсоюзы предложили обучать новым профессиям бесплатно



ФНПР, учитывая большую потребность в переобучении и подготовке квалифицированных кадров в разных отраслях, выступает за бесплатное обучение новым профессиям

Комментарий секретаря ФНПР, руководителя Департамента социально-трудовых отношений и социального партнерства ФНПР Олега Соколова:

За бюджетные средства через государственные службы занятости сегодня могут бесплатно пройти профобучение и получить новую профессию только социально незащищенные слои населения: женщины, находя-

щиеся в отпуске по уходу за ребенком, работники предпенсионного возраста, как работающие, так и не имеющие работу, и безработные граждане.

Между тем, потребность в переобучении и подготовке квалифицированных кадров в разных отраслях очень большая. Об этом говорят данные безработицы. У нас всего 700 тыс. официально зарегистрированных безработных, имеющих право на бесплатное переобучение. Однако рассчитанный по методологии МОТ уровень безработицы в России выше почти в пять раз – 3,4 млн человек. Это относится и к работающим гражданам, которые лишены права на бесплатное переобучение профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда.

По мнению ФНПР, в условиях быстрой смены требуемых компетенций в современной экономике необходимо создавать систему непрерывного профессионального обучения граждан. По нашей оценке, таких граждан в России более 2 миллионов. А поскольку низкий уровень зарплаты в нашей стране исключает для работника такую дополнительную статью личных расходов как плата за переобучение, такая возможность для работающих граждан должна осуществляться за счет бюджетных средств.

Данный вопрос тесно связан с темой перехода на четырехдневную рабочую неделю. Третий выходной день может быть использован для переобучения или повышения квалификации работников, что положительно повлияет на их производительность труда.

Подробнее: <http://kkoop.ru/profsoyuzy-predlozhili-obuchat-novym-professiyam-besplatno/>

В Минтруде Краснодарского края обсудили вопросы занятости женщин



**СОДЕЙСТВИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ЗАНЯТОСТИ ЖЕНЩИН
С МАЛЕНЬКИМИ ДЕТЬМИ**

В заседании приняла участие лидер профсоюзов Кубани, депутат Государственной Думы Светлана Бессараб.

Проект стартует в 2020 году и рассчитан на четыре года. Планируется, что за это время пройти бесплатные курсы переобучения или повышения квалификации смогут около 8 тысяч женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет. На реализацию проекта планируется выделить 406 млн. рублей, из которых 386 миллионов – средства из федерального бюджета. Участники заседания обсудили вопросы организации бесплатного профессионального обучения женщин, повышение их профессионализма и конкурентоспособности, в том числе и во время отпуска по уходу за ребёнком.

«Молодые мамы, уходя в отпуск по уходу за ребёнком, как правило, опасаются потери профессиональных навыков и, в последующем, невостребованности на рынке труда. Сегодня уровень квалификационных требований, действительно, высок и, чтобы ему соответствовать, нужно постоянно совершенствовать свои знания и опыт. После выхода из трехлетнего отпуска по уходу за ребёнком, женщине достаточно сложно профессионально восстановиться и сразу влиться в ежедневный ритм работы. Региональный проект «Содействие занятости» как раз нацелен на помощь таким женщинам, он дает возможность повысить квалификацию, пройти профессиональное переобучение и, тем самым, повысить востребованность женщины на рынке труда, а значит, обеспечить ее профессиональное будущее», — прокомментировала лидер профсоюзов Кубани, депутат Государственной Думы Светлана Бессараб.

Подробнее: <http://kkoop.ru/v-mintrude-krasnodarskogo-kрая-obsudili-voprosy-zanyatosti-zhenshhin/>

ФИПИ приступил к публикации методических рекомендаций для учителей на основе анализа результатов ЕГЭ-2019



Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) начал публикацию методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года. Материалы доступны для ознакомления на сайте ФИПИ в разделе «ЕГЭ и ГВЭ-11/Аналитические и методические материалы».

Работа по составлению методических рекомендаций проводится ежегодно после завершения основного периода ЕГЭ. Рекомендации публикуются, чтобы учителя смогли учесть их в своей работе в течение всего года и эффективнее помочь выпускникам подготовиться к ЕГЭ. Материалы подготовлены руководителями федеральных комиссий по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ и содержат характеристику и анализ экзаменационных работ, результатов участников ЕГЭ этого года, выявленных затруднений и типичных ошибок.

Методические рекомендации охватывают все предметы, сдаваемые в форме ЕГЭ. В 2019 году впервые подготовлены и будут опубликованы рекомендации на основе анализа результатов ЕГЭ по китайскому языку. Публикация методических рекомендаций по всем предметам будет завершена в ближайшие дни.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28713>

Рособрнадзор проанализировал поступившие предложения по совершенствованию ЕГЭ



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки завершила сбор и анализ предложений по совершенствованию ЕГЭ, которые поступили от участников экзаменов, их родителей и педагогов по итогам экзаменационной кампании 2019 года.

«Мы каждый год анализируем результаты и собираем предложения по совершенствованию ЕГЭ. Когда мы провели такой опрос впервые, счет поступивших предложений шел на тысячи. В 2014-2015 годах в процедуру и содержание итоговой аттестации были внесены изменения, обеспечившие прозрачность ЕГЭ и сделавшие экзамены более творческими. Эти изменения в значительной мере

сняли остроту проблемы ЕГЭ. Экзамен продолжает планомерно совершенствоваться, но по числу поступающих сейчас предложений мы видим отсутствие запроса в обществе на радикальные изменения», - отметил руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов.

В этом году в Рособрнадзор поступило около 40 предложений. Большинство из них носит технический характер и касается совершенствования процедуры и содержания инструктажа для участников ЕГЭ, порядка работы организаторов и технических специалистов, ознакомления участников ЕГЭ с их результатами, изменений в расписании экзаменов. Эти предложения были проанализированы и, по возможности, будут учтены при проведении ЕГЭ в следующем году.

Также в Рособрнадзор поступили предложения по расширению и сокращению перечня обязательных для выпускников предметов ЕГЭ, увеличению продолжительности экзаменов по отдельным предметам.

Несколько предложений касаются внедрения компьютерного формата экзаменов и перехода на использование электронных форм контрольных измерительных материалов (КИМ). Работа в этом направлении ведется Рособрнадзором в течение последних лет. Планируется, что в 2021 году ЕГЭ по информатике и ИКТ участники смогут сдавать в компьютерной форме. Также прорабатываются возможные модели, чтобы в дальнейшем предоставить данную возможность и по другим учебным предметам.

Поступили также просьбы обновить Открытый банк заданий ЕГЭ, провести онлайн-консультации разработчиков КИМ ЕГЭ, публиковать на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) материалы для подготовки к экзаменам и критерии оценивания заданий. Актуальные демоверсии КИМ ЕГЭ по всем предметам вместе с критериями оценивания публикуются на сайте ФИПИ ежегодно. В этом году они также будут опубликованы в открытом доступе до начала учебного года. Открытый банк заданий ЕГЭ ежегодно пополняется заданиями по всем предметам из числа использовавшихся во время последних экзаменов. Также в этом году будет продолжена традиция публикации видеоконсультаций для участников ЕГЭ от разработчиков экзаменационных материалов.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28714>

Данные о невыполнении майских указов по зарплатам педагогов объяснили в Минтруде



Целевые значения зарплаты педагогов дошкольных учреждений установлены в соотношении к средней зарплате в сфере общего образования, а дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей, к снижению указанных соотношений привел рост зарплат учителей за первое полугодие из-за отпускных.

Об этом сообщает пресс-служба Минтруда, комментируя информацию о недостижении в ряде регионов целевых показателей по зарплатам бюджетников, подпадавших под действие майских указов президента Владимира Путина от 2012 года.

«Учитывая сезонные колебания средней заработной платы, оценка достижения целевых значений средней заработной платы отдельных категорий работников социальной сферы осуществляется по итогам года. Например, целевые значения заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений установлены в соотношении к средней заработной плате в сфере общего образования, а дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей. Рост зарплат учителей за 1 полугодие в связи с начислением отпускных выплат привел к снижению указанных соотношений», - заявили в пресс-службе.

В Минтруде добавили, что данные за квартал и полугодие позволяют проанализировать динамику повышения зарплаты и по мере необходимости корректировать ее. В пресс-службе также подчеркнули, что министерство, с учетом данных Росстата, работает с региональными властями над сохранением соотношений зарплат, установленных указами президента Владимира Путина. В пресс-службе пояснили, что в федеральном бюджете предусмотрены дотации регионам в размере 100 млрд рублей на повышение оплаты труда работников бюджетной сферы.

Ранее РБК сообщил со ссылкой на данные Росстата, что зарплаты бюджетников, подпадавших под действие майских указов президента Владимира Путина от 2012 года, в первой половине 2019 года формально достигают целевых значений по всем категориям работников лишь в четырех регионах России - Ленинградской и Пензенской области, Алтайском крае и Чечне, во всех остальных российских регионах целевые показатели не достигаются хотя бы по одной из 12 категорий бюджетников. По данным издания, самый низкий уровень исполнения среди регионов касается педагогов дошкольных организаций — работников детских садов и яслей.

В Минпросвещения заявили, что министерство ведет непрерывный мониторинг зарплат работников сферы общего образования и не фиксирует отклонений от показателей, установленных майскими указами президента Владимира Путина от 2012 года. В пресс-службе министерства также отмечали, что данные Росстата по зарплатам педагогов захватывают отпускные выплаты учителей, которые «носят ежегодный массовый характер в виду календарной специфики работы школьных учителей и длительных отпусков».

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28717>

Роспотребнадзор вынес штрафы на 200 миллионов рублей за нарушения в школах



Роспотребнадзор вынес более 27 тысяч штрафов на 200 миллионов рублей за нарушения санитарного законодательства в школах, сообщается на сайте ведомства.

«По результатам проведенных контрольно-надзорных мероприятий за выявленные нарушения санитарного законодательства вынесено более 27 тысяч постановлений о назначении административного наказания. Общая сумма штрафов составила около 200 миллионов рублей», - говорится в сообщении.

Уточняется, что в ходе проверок специалисты Роспотребнадзора обследовали школы с применением лабораторно-инструментальных методов исследования, провели замеры уровней освещенности, заборы проб питьевой воды.

Добавляется, что в рамках подготовки школ к новому учебному году было выдано около 12 тысяч предписаний, в которых было указано о необходимости различных ремонтных работ, приобретении учебной мебели и другое. Предписания территориальных органов исполняются в установленные сроки.

«В преддверии учебного года с 19 августа до 2 сентября в управлениях Роспотребнадзора по субъектам РФ организована ежегодная горячая линия для родителей по вопросам качест-

ва и безопасности детских товаров и школьных принадлежностей», - добавляется в сообщении.

Отмечается, что в период консультирования родителей в 2018 году на горячую линию поступило более 11 тысяч обращений за разъяснениями по документам, подтверждающим качество и безопасность, условиям возврата (обмена) приобретенной одежды, обуви, игрушек для детей.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28718>

Минобразования разработало проект приказа о минимальных баллах ЕГЭ при поступлении в вузы на 2020 год



Минобрнауки предложило установить минимальное количество баллов ЕГЭ по предметам, которые соответствуют направлению или специальности, по которым проводится прием в вузы на 2020/21 учебный год.

Проектом также предусмотрена организация образовательными организациями приема на программы бакалавриата и специалитета с учетом установленного минимума.

Отмечается, что данный документ был разработан во исполнение поручения президента Владимира Путина от 22 мая 2014 года и в соответствии с ФЗ «Об образовании».

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/minobrazovaniya-razrabotalo-proekt-prikaza-o-minimalnyh-ballah-ege-pri-postuplenii-v-vuzy-na-2020-god/>

Анна Кузнецова просит ускорить принятие закона о наказании педофилов



Уполномоченный по правам ребенка в РФ Анна Кузнецова просит Госдуму ускорить принятие законопроекта, направленного на усиление мер борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности детей, сообщается на сайте омбудсмена. В июле 2018 года Госдума приняла в первом чтении законопроект, устанавливающий пожизненное наказание для педофилов.

«Анна Кузнецова направила обращение в адрес председателя Государственной думы Вячеслава Володина с просьбой ускорить принятие законопроекта №388776-7 «О внесении изменений в УК РФ и Уголовно-процессуальный кодекс РФ в части совершенствования механизмов борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности несовершеннолетних», - говорится в сообщении.

Отмечается, что, по данным МВД, количество преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности в отношении несовершеннолетних увеличилось за последние три года на 14,6% - с 12,3 тысячи до 14,1 тысячи.

Добавляется, что в проект закона вошли предложения аппарата уполномоченного о присутствии психолога на допросе несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего на суде, а также о принятии мер по отмене сроков давности привлечения к уголовной ответственности за совершение подобных преступлений.

Авторами законопроекта являются первый вице-спикер ГД Иван Мельников, вице-спикеры Ирина Яровая и Игорь Лебедев, глава думского комитета по вопросам семьи, женщин и детей Тамара Плетнева, первый зампред этого комитета Ольга Окунева и другие. Депутаты подчеркивают, что проект направлен на усиление мер борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности несовершеннолетних и укрепление государственных гарантий обеспечения безопасности детей.

Парламентарии также считают необходимым повысить уголовную ответственность за принуждение несовершеннолетних к действиям сексуального характера, если такие действия совершаются лицами, имеющими судимость за преступления против половой неприкосновенности. Сейчас подобные преступления признаются преступлениями средней тяжести, законопроектом же предлагается отнести их к числу тяжких.

Кроме того, проект предлагает признать тяжким преступлением изготовление, приобретение, хранение, распространение, публичную демонстрацию или рекламирование материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28730>

Эксперты Департамента здравоохранения Москвы рассказали о том, как мягко адаптировать ребенка к школе



На пороге нового учебного года ведущие эксперты Департамента здравоохранения Москвы рассказали о том, как после летних каникул максимально снизить риски, связанные с вхождением детей в рабочий ритм школьной жизни.

Главный педиатр Департамента здравоохранения Москвы, главный врач детской клинической больницы имени З.А.Башляевой Исмаил Османов сделал упор на подготовке первоклассников к школе.

Многое, по мнению врача, зависит от родителей, которые могут заранее подготовить

ребенка к жизни в организованном детском коллективе. Важно создать правильный настрой у первоклассника, переступающего порог школы. На семейном совете следует заранее решить вопросы, связанные с режимом дня. Режим - это основа, стержень, подчеркнул в своем выступлении опытный педиатр. Полезно отрепетировать утренние сборы, решить, кто будет отводить ребенка в школу. Хорошо вместе пройти путь до образовательной организации.

Будущему первокласснику важно чувствовать во всем поддержку и внимание взрослых. Также главный педиатр столичного Департамента здравоохранения заметил, что глубоко заблуждаются те родители, которые своевременно не делают прививки детям. Отсутствие вакцинации, как показывает практика, создает риск для здоровья ребенка и его сверстников.

Особое внимание участники пресс-конференции, проходившей 28 августа в пресс-центре информационного агентства ТАСС, уделили наиболее частым ошибкам, допускаемым родителями при подготовке детей к школе.

Так Марина Бебчук, директор Научно-практического центра психического здоровья детей и подростков имени Г.Е. Сухаревой, считает что есть определенный перекося в сторону обучения дошкольников определенным навыкам чтения, счета, письма.... Но при этом упускаются ключевые вопросы психологической подготовки к жизни в организованном коллективе, в школьном социуме. К примеру, это навыки самообслуживания, умение ждать своей очереди, следование правилам поведения. Хорошо, когда в повседневной жизни семьи действует система разумных правил - тогда ребенку легче входить в социум.

«Родительству стоит учиться - родительство стоит учить» - этот лозунг становится все актуальнее. Главный детский диетолог Москвы Татьяна Брежнева подтвердила это, заметив, что привычка к здоровому питанию формируется именно в семье. И если родители предпочитают фаст-фуд, пиццу, газировку полезным супам, кашам, киселю, то и у ребенка формируются такие же привычки.

Справедливости ради следует сказать, как бы ответственно родители не подошли к подготовке ребенка к новому учебному году, от случайностей никто не застрахован. Андрей Ольшевский, старший врач - педиатр станции скорой и неотложной медицинской помощи имени А.С.Пучкова отметил, что с первого сентября бригады врачей работают с повышенной нагрузкой. Это связано с увеличением случаев детского травматизма.

Врачам нередко приходится оказывать помощь детям, получившим травмы на переменах в школе, во время игр со сверстниками, при падении с лестниц, качелей, велосипедов, гироскутеров и так далее. Как максимально снизить риск серьезных травм? Совет один - не ос-

тавлять детей без присмотра взрослых, проявлять максимум предосторожности и внимательности.

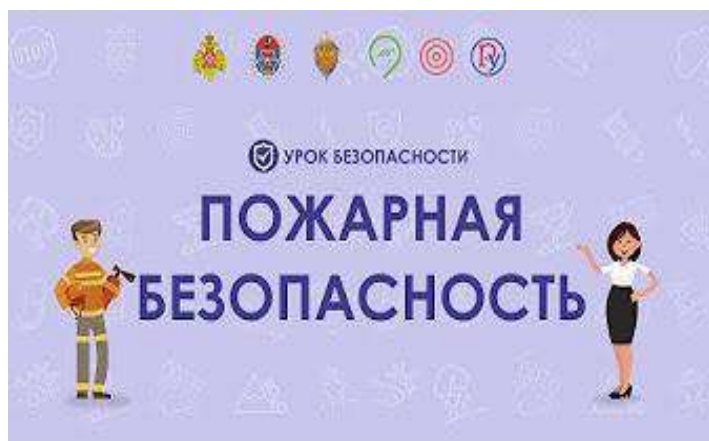
НА ЗАМЕТКУ!

Топ -10 ошибок, которые важно избежать родителям дошкольного и младшего школьного возраста:

- раннее обучение письму и чтению;
- избыточная интеллектуальная нагрузка;
- завышенные требования и ожидания, не совпадающие с возможностями ребенка;
- критика учителя и школьной системы в присутствии ребенка;
- отсутствие четкого режима и рабочего места для выполнения уроков;
- постоянное сравнение ребенка со сверстниками;
- гиперопека и избыточное вмешательство в учебный процесс;
- избыточное количество времени, проведенного за гаджетами, отсутствие разумных правил пользования электронными девайсами;
- отсутствие сотрудничества и конструктивного диалога со школой в случае обнаружения тех или иных проблем;
- позднее обращение к специалистам, которые могли бы своевременно помочь выявить особенности ребенка, из-за которых возникают сложности в школе.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28734>

Объявлен старт образовательной Всероссийской акции «Урок безопасности»



Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности» пройдет в школах со 2 по 8 сентября в рамках Недели безопасности в соответствии с календарем образовательных событий, утвержденным Министерством просвещения РФ. На данный момент к Акции присоединились уже 5 000 участников.

Об этом журналистам сообщили организаторы Акции в рамках пресс-конференции, прошедшей в МИЦ «Известия».

«В рамках Недели безопасности в школах пройдут открытые уроки, классные часы и другие мероприятия, посвященные пожарной

безопасности, противодействию терроризму, кибербезопасности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. Мы понимаем, как важно привить ребятам правила грамотного поведения и подготовили для учителей и воспитателей наглядные учебно-методические материалы в различных форматах. Все ресурсы разработаны при участии экспертов МЧС России, УФСБ по Москве и Московской области, Департамента по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности г.Москвы, ГКУ «Центр организации дорожного движения», Регионального общественного центра интернет технологий (РОЦИТ), а также авторов востребованных среди педагогов учебных изданий корпорации. Мы уверены, эти ресурсы станут надежным подспорьем для подготовки к занятиям», – рассказал генеральный директор корпорации «Российский учебник» Александр Брычкин.

По мнению участников, Акция станет полезна не только для школ. На сайте проекта УРОКБЕЗОПАСНОСТИ.РФ будет доступна широкая сеть наглядных учебных и интерактивных материалов всем зарегистрированным участникам, в том числе тематические видеоролики и проверочные задания, с помощью которых можно легко проверить свои знания очно и онлайн.

«Мы поддержали Всероссийскую акцию «Урок безопасности», потому что считаем, что знания о грамотных действиях при опасных ситуациях, угрожающих здоровью и жизни человека, всегда будут первостепенными. С помощью этих ресурсов на занятиях ребята смогут научиться быть ответственными, понимать, что лучше быть не только готовыми к опасности, но и уметь ее предотвращать. А для этого следует быть внимательными как в школе и на улице, так и дома», – ранее сообщили в пресс-службе МЧС России.

«Учебные материалы этого проекта охватывают широкий спектр крайне важных и полезных вопросов о безопасной жизни современного человека. Занятия по этим ресурсам смогут послужить хорошей основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на улице и при возникновении непредвиденных ситуаций. Мы активно реализуем подобные образовательные проекты в столице и поддерживаем развитие тем, которые будут полезны нашим гражданам и позволят обеспечить комфортное и грамотное взаимодействие между участниками образовательного процесса», – рассказал заместитель руководителя Департамент по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности г.Москвы Михаил Буликин.

«В этом году 26 июня под председательством В.В. Путина прошел Государственный Совет по вопросам развития сети автомобильных дорог общего пользования и обеспечения безопасности дорожного движения. Один из важнейших вопросов, отмеченный всеми участниками, стал вопрос безопасности детей на дорогах и необходимость соответствующего информирования детей. В рамках поручения Президента мы усилили контроль за проверкой дорожной ситуации вокруг школ, а также наши программы по обучению детей. Ежегодно мы проверяем территорию вокруг школ в преддверии нового учебного года. В этой связи мы с большим интересом отнеслись к Всероссийской акции «Урок безопасности» и решили поддержать проект», – подчеркнул Первый заместитель руководителя по контролю за движением транспорта и оказанием государственных услуг (ГКУ ЦОДД) Ансар Арифиллин.

«Сегодня многие школьники считают, что могут публиковать в интернете абсолютно все. Они ошибочно чувствуют себя взрослыми и опытными только потому, что пользуются технологиями ежедневно. Наша общая задача – развеять эту иллюзию безопасности. В этом контексте важно быть для детей не столько учителем, сколько наставником, вместе с которым можно анализировать информацию и вместе учиться. Я уверена в том, что те образовательные материалы, которые мы подготовили совместно с корпорацией «Российский учебник» для Всероссийской акции «Урок безопасности», позволят нам поговорить со школьниками на одном языке и повысить их уровень цифровой грамотности», – объяснила директор по развитию и стратегическим коммуникациям Регионального общественного центра интернет-технологий Татьяна Голубовская. Спикер отметила, что в РОЦИТ уже много лет уделяют пристальное внимание кибербезопасности пользователей и делают все возможное, чтобы развивать цифровую грамотность и компетенции.

Участники обсуждения согласились, что Всероссийская акция «Урок безопасности» позволит провести занятия в любом формате, который учителя смогут легко встроить в образовательный процесс и увлечь учеников с помощью готовых качественных ресурсов.

«Особенно ценно, что Акция полезна не только учителю обществознания, информатики или ОБЖ. Педагог по любому предмету сможет легко использовать ресурсы этого проекта для проведения познавательных уроков в удобной для него форме. Научить ребят справляться с трудностями, которые могут возникнуть в повседневной жизни, – одна из самых главных задач обучения. А самые важные знания – те, которые могут спасти жизнь человеку», – Антон Лагутин, победитель конкурса «Учитель года России»-2016, лауреат премии губернатора Московской области в номинации «Лучший учитель информатики».

Запись трансляции МИЦ «Известия» доступна для просмотра на YouTube-канале для педагогов <https://www.youtube.com/playlist?list=PLPCZa4DrmlmhYZD5KoG7ojI6RD9-M-wVJ>. Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28735>

Министр просвещения рассказала о возможных проблемах из-за запрета мобильных телефонов в школах

Первые годы рекомендательного запрета мобильных телефонов в образовательном процессе могут вызвать непонимание со стороны учеников, родителей и учителей, это надо преодолеть, заявила министр просвещения РФ Ольга Васильева.

Ранее Минпросвещения рекомендовало региональным властям рассмотреть вопрос об ограничении использования мобильных телефонов в школах. Рекомендации подготовлены на основе анализа международного опыта и по итогам опроса общественного мнения, проведенного Минпросвещения, Рособрнадзором и Роспотребнадзором. При необходимости и возможности школам рекомендуется предусмотреть места хранения мобильных телефонов учеников во время образовательного процесса.



РФ Ольга Васильева.

Ранее Минпросвещения рекомендовало региональным властям рассмотреть вопрос об ограничении использования мобильных телефонов в школах. Рекомендации подготовлены на основе анализа международного опыта и по итогам опроса общественного мнения, проведенного Минпросвещения, Рособрнадзором и Роспотребнадзором. При необходимости и возможности школам рекомендуется предусмотреть места хранения мобильных телефонов учеников во время образовательного процесса.

«Вы знаете, я не думаю, что это будет проходить первый год очень спокойно, очень легко. Но я думаю, что у нас будут какие-то проблемы, какое-то непонимание с обеих сторон. Но потихонечку мы это преодолеем, просто нужно знать, где их (мобильники – ред.) хранить, где они лежат», - добавила министр.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28739>

В Госдуме предложили продлить летние каникулы



Летние каникулы для школьников и студентов следует продлить до 1 октября. Это необходимо сделать для того, чтобы молодежь могла подрабатывать или ездить на отдых в сентябре, считает депутат Госдумы Василий Власов. По его мнению, соответствующий эксперимент можно было бы провести на Дальнем Востоке.

С такой инициативой, как сообщает РИА Новости, депутат обратился к вице-премьеру Татьяне Голиковой.

«Как депутат Государственной думы я часто провожу встречи со школьниками и

студентами по всей России. Во время общения очень часто звучат предложения, как со стороны учеников, так и со стороны преподавателей о необходимости продления летних каникул до 1 октября», - сказано в письме, копия которого имеется в распоряжении агентства.

Парламентарий предложил запустить пилотный проект в Хабаровском и Приморском краях.

Как отмечается, в обращении к вице-премьеру Василий Власов указал на очень высокую нагрузку у школьников и студентов: практически все экзамены заканчиваются к началу июля, и каникулы, по сути, длятся всего два месяца. Также, по мнению депутата, следует принимать во внимание, что многие ученики и студенты предпочитают летом работать. Продление каникул позволит им набраться практического опыта и закрепить теоретические знания, считает парламентарий.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28738>

Рособрнадзор сформировал рабочую группу по оценке гибких компетенций



Рособрнадзор создал экспертную рабочую группу по оценке и формированию гибких компетенций - soft skills, сообщил руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов на московском международном форуме «Город образования».

«Понимая большую важность вопросов, связанных с формированием и оценкой гибких компетенций, мы в этом году создали рабочую группу с участием представителей Российской академии наук, различных ведомств в системе образования, а также бизнес-структур, которая на экспертном уровне организует обсуждение

всего спектра вопросов, связанных с формированием и оценкой гибких компетенций, с реализацией практических шагов в этом направлении», - сказал Сергей Кравцов в ходе V Международной конференции Рособрнадзора «Школьное образование 21 века: формирование и оценка гибких компетенций».

Он добавил, что в России выстроена единая система оценки качества образования, различные элементы которой связаны с оценкой как базовых навыков, так и гибких компетенций, в том числе критического мышления. Эта система включает международные сравнительные исследования, государственные экзамены, проводимые в 9 и 11 классах, всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования.

«Что такое soft skills для современных школьников? Быть готовым к таким неожиданным ситуациям, которые могут возникнуть в том мире, в котором мы живем. Гибкие компетенции - то, что нужно современному школьнику. Его подготовка к тем вызовам, которых не было ни 10, ни 15, ни 20 лет назад», - пояснил Сергей Кравцов.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28741>

Российские школьники испытывают стресс из-за успеваемости



О стрессе заявили 79% российских участников глобального исследования «Уверенность в процессе обучения» аналитической компании Harris Insights & Analytics в сотрудничестве с LEGO Education. Второе место по этому показателю занимает Китай с 64%. На третьем месте — Германия с 61%.

Как сообщает ТАСС, ученики, учителя и родители сходятся во мнении, что ключевым фактором, вызывающим стресс, являются оценки и сравнение результатов усилий одного ученика с успехами других одноклассников. О том, что при сравнении с другими они чувствуют беспокойство, заявили 66% учени-

ков из США, 55% учеников из России и 39% учеников из Германии.

Повышенную обеспокоенность и волнение у школьников также вызывают тесты и экзамены. Об этом рассказали 57% учащихся в России, 58% — в Японии, 64% — в США, 66% — в Германии и 73% — в Китае.

68% российских учителей отметили, что чувство тревоги и неуверенности мешает детям и подросткам в учебе.

80% российских школьников считают, что неудачи являются частью процесса обучения. В Германии этот показатель составил 82%, в Японии — 83%, в США — 86%. Учителя при этом убеждены, что неудачи способствуют формированию чувства уверенности. По мнению 91% педагогов, ученикам нужно учиться терпеть неудачи, чтобы преодолевать их в будущем и быть более успешными.

Опросы в рамках исследования проводились с 6 по 28 февраля среди 5002 учащихся, 2001 родителя и 1152 педагогов из Америки, Германии, Китая, России и Японии. В числе прочих были опрошены дети в возрасте от 5 до 18 лет.
Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28736>

Качество образования в российских школах оценят по стандартам PISA



Рособрнадзор и Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) начинают реализацию проекта, в рамках которого будет ежегодно проводиться общероссийская и региональная оценка качества образования в российских школах по модели исследования PISA. Соглашение о проведении такой оценки в 2019 году было подписано между ОЭСР и Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО), подведомственной организацией Рособрнадзора.

«Одной из главных задач национального проекта «Образование» является вхождение России в 10 лучших стран мира по качеству общего образования к 2024 году. Определяя положение России относительно других стран по качеству образования, мы будем опираться на результаты

«Одной из главных задач национального проекта «Образование» является вхождение России в 10 лучших стран мира по качеству общего образования к 2024 году. Определяя положение России относительно других стран по качеству образования, мы будем опираться на результаты международных исследований PISA, PIRLS и TIMSS. Чтобы получать данные о состоянии нашей системы образования и видеть динамику каждый год, мы будем проводить оценку по стандартам исследования PISA», - рассказал руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов.

Исследование будет проводиться на базе разработки ОЭСР PISA-for-Schools (PISA для школ). Данная разработка позволяет использовать инструментарий исследования вне цикла основного международного исследования PISA, получая при этом сопоставимые данные с международной шкалой предыдущего цикла. Эти данные позволят оценить состояние дел в системе образования каждого региона, отслеживать общую динамику, на их основе будут приниматься решения, что именно необходимо сделать для улучшения дел в каждом из регионов и в целом по стране. Три российских региона (Москва, Московская область и Республика Татарстан) уже имеют опыт участия в подобных исследованиях.

В рамках данного проекта предполагается также осуществить подготовку к проведению основного исследования PISA, которое, согласно международному расписанию исследований, пройдет в 2021 году.

Исследование будет проводиться в компьютерной форме. Помимо оценки подготовки школьников будут проводиться социологические опросы, чтобы получить картину того, как российскую систему образования воспринимают граждане, чего от нее ждут, какие факторы влияют на их восприятие и отношение.

Региональная оценка по модели PISA ежегодно будет проводиться в 14-15 субъектах РФ. Первая группа из 14 регионов поучаствует в такой оценке осенью 2019 года. К 2024 году в региональной оценке по модели PISA должны принять участие все регионы России.

Напомним, PISA - крупнейшая международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment). Исследование проводится циклами раз в три года среди 15-летних школьников по всему миру: проверяется их математическая и естественнонаучная грамотность, а также грамотность чтения. Новый цикл исследования PISA пройдет в 2021 году, основное внимание в нем будет уделено математической грамотности, а в качестве дополнительного направления впервые будет исследоваться креативность мышления учащихся.

По материалам <http://obrnadzor.gov.ru> международных исследований PISA, PIRLS и TIMSS. Чтобы получать данные о состоянии нашей системы образования и видеть динамику

каждый год, мы будем проводить оценку по стандартам исследования PISA», - рассказал руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов.

Исследование будет проводиться на базе разработки ОЭСР PISA-for-Schools (PISA для школ). Данная разработка позволяет использовать инструментарий исследования вне цикла основного международного исследования PISA, получая при этом сопоставимые данные с международной шкалой предыдущего цикла. Эти данные позволят оценить состояние дел в системе образования каждого региона, отслеживать общую динамику, на их основе будут приниматься решения, что именно необходимо сделать для улучшения дел в каждом из регионов и в целом по стране. Три российских региона (Москва, Московская область и Республика Татарстан) уже имеют опыт участия в подобных исследованиях.

В рамках данного проекта предполагается также осуществить подготовку к проведению основного исследования PISA, которое, согласно международному расписанию исследований, пройдет в 2021 году.

Исследование будет проводиться в компьютерной форме. Помимо оценки подготовки школьников будут проводиться социологические опросы, чтобы получить картину того, как российскую систему образования воспринимают граждане, чего от нее ждут, какие факторы влияют на их восприятие и отношение.

Региональная оценка по модели PISA ежегодно будет проводиться в 14-15 субъектах РФ. Первая группа из 14 регионов поучаствует в такой оценке осенью 2019 года. К 2024 году в региональной оценке по модели PISA должны принять участие все регионы России.

Напомним, PISA - крупнейшая международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment). Исследование проводится циклами раз в три года среди 15-летних школьников по всему миру: проверяется их математическая и естественнонаучная грамотность, а также грамотность чтения. Новый цикл исследования PISA пройдет в 2021 году, основное внимание в нем будет уделено математической грамотности, а в качестве дополнительного направления впервые будет исследоваться креативность мышления учащихся.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28745>

Детский омбудсмен представила итоги мониторинга качества питания в образовательных организациях



Детский омбудсмен Анна Кузнецова провела совещание по теме «Итоги Всероссийского мониторинга качества питания в образовательных организациях». Уполномоченный по правам ребенка отметила, что за два года количество жалоб по вопросам питания в школах и детских садах, поступающих в аппарат, увеличилось на 36,4%. При этом только с начала этого года уже выявлены случаи отравления в восьми образовательных организациях страны, в результате которых пострадали 130 детей.

Детский омбудсмен рассказала, что основной задачей было не только провести мониторинг качества питания в образовательных организациях, но и, привлекая родительскую общественность, выстроить действенный механизм обратной связи.

«С весны этого года мы проводили мониторинг качества питания в образовательных учреждениях. В рамках проверки было охвачено 75 регионов России и почти 40 тысяч организаций. Более чем в трёх тысячах (8%) были выявлены нарушения различных норм. Как показала практика, результаты, которые мы получили в рамках общественного контроля, не бились с теми, которые предоставляют ведомства», – подчеркнула детский омбудсмен.

Также Анна Кузнецова обратила внимание на четыре основные проблемы, выявленные в ходе мониторинга. Первая из них – в 14-ти регионах страны все еще есть «разные столы» при организации питания детей льготных категорий и остальных обучающихся. «Мы не должны допускать, чтобы дети в одном образовательном учреждении ели разные блюда: на одном просто картошку, а на другом - картошку с сосисками. Конечно, за этим стоит финансирование, а за ним - принципиальное решение главы региона», – говорит детский омбудсмен.

Одной из самых распространенных проблем стало нарушение санитарно-эпидемиологических норм в учебных заведениях, среди которых чаще всего встречается: несоблюдение требований к условиям хранения, приготовления и реализации продуктов (детсады - 44%), нарушение правил формирования меню (школы - 28%, детсады - 21%), несоблюдение требований к оборудованию (школы - 25%, детсады - 31%), а также невыполнение санитарных правил и нормативов (школы - 20%).

Благодаря активному привлечению родителей удалось выявить еще одну проблему – отказ детей от питания, что чаще всего связано с тем, что еда холодная или невкусная. В результате в образовательных организациях ряда регионов количество отходов продуктов питания составляет от 30 до 80% от общего числа блюд.

Большое внимание в ходе проводимых проверок родители уделили неполезной еде в школьных буфетах – несмотря на то, что их меню должно согласовываться с Роспотребнадзором, на деле буфетная продукция представлена едой вредной для здоровья детей – чипсы, газировка и прочее.

В связи с выявленными проблемами детский омбудсмен заявила, что в субъекты страны будут направлены письма о недопустимости «разных столов» для льготной категории детей и иных обучающихся. Кроме того, Анна Кузнецова внесла ряд предложений: рассмотреть вопрос о внесении изменений в федеральный закон «Об образовании» в части установления бесплатного горячего питания для обучающихся; региональным Министерством образования и управления Роспотребнадзора разработать региональные методические рекомендации для родителей; подключить прокуратуру к контролю над обязательным реагированием образовательными организациями на нарушения, выявленными в ходе родительского контроля.

В совещании по качеству питания приняли участие представители Совета Федерации и Государственной Думы РФ, профильных федеральных министерств и ведомств, эксперты. В режиме видеоконференцсвязи к обсуждению присоединились региональные детские омбудсмены, члены Советов отцов и другие специалисты. В ходе оживленной дискуссии чиновники и эксперты обменялись мнениями по совершенствованию ситуации в области организации питания в образовательных организациях, многие из них занимаются этими вопросами в рамках работы своих структур.

Первый заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке РФ Геннадий Онищенко в своем выступлении отметил, что считает главной целью - добиться, чтобы «питание было, как и учебники в школах, бесплатным», а также поднял тему обучения детей культуре питания. «Мы сегодня с вами являемся свидетелями того, когда разрушается наша национальная культура питания – мусорной едой, которая специально заточена на то, чтобы мы ели не по режиму, даже не ели, а перекусывали, это вот самое страшное обстоятельство, которое наносит урон здоровью наших детей».

В этом вопросе его поддержал главный внештатный детский специалист аллерголог-иммунолог Минздрава РФ Андрей Продеус, который подчеркнул, что в России всего 1/3 семей формируют у ребенка культуру правильного питания, а вместе с тем «неправильное питание ребенка в первые 7 лет после рождения сокращают общую продолжительность его жизни на 15 лет».

Председатель Комитета Совета Федерации РФ Алексей Майоров поднял тему законодательного регулирования организации детского питания, в частности затронув несовершенство системы закупочных процедур. «Сейчас выигрывает тот, кто предложит самую низкую цену – но это не всегда лучший вариант, необходимо предусмотреть, чтобы аукционный принцип не шел в ущерб качеству (питания)».

Представитель Генеральной прокуратуры Александр Кудряшов рассказал, что ведомство в рамках своих полномочий в результате участвовавших случаев отравлений детей, проводило проверку качества питания. «Проверка проводилась в течение месяца, за это время прокурорами 85 субъектов выявлено больше 30 тысяч нарушений, не было ни одного субъекта, где было бы все хорошо», - отметил Кудряшов.

В конце совещания участники наметили следующую встречу, одной из тем которой, по словам детского омбудсмена, станет обсуждение организации в образовательных учреждениях питания для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28746>

На бюджетные места в российские вузы зачислены почти 500 тысяч студентов



По предварительным данным, в 2019 году на бюджетные места в российские вузы зачислены почти 496 тысяч студентов, из них более 35 тысяч человек - на целевое обучение. Об этом сообщили в пресс-службе Минобрнауки. «Актуальные данные по количеству поступивших на бюджетные места и на места по договорам поступят после опубликования всех приказов о зачислении, не ранее 1 октября 2019 года», - уточнили в пресс-службе.

В министерстве отметили, что объем контрольных цифр приема на обучение на 2019 год по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета составил 305,97 тыс. бюджетных мест и вырос по сравнению с 2018 годом на 2,3%. По программам магистратуры и аспирантуры по очной форме обучения установлено 122,16 тыс. бюджетных мест.

Рост контрольных цифр приема Минобрнауки России зафиксировало по таким направлениям, как: образование и педагогические науки, математика и естественные науки, инженерное дело, технологии и технологические науки.

По данным министерства, сегодня в вузах РФ обучаются порядка 4,1 млн человек, 90% учатся в государственных образовательных организациях высшего образования, из них на бакалавриате - 2,9 млн человек, специалитете - 700 тыс., в магистратуре - 530 тыс., в аспирантуре - 90 тыс. Доля обучающихся на очной форме составляет 2,36 млн человек (57,5%), за счет бюджетных средств учится 1,4 млн (59%).

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/28748>

Система оценки компетенций молодых специалистов должна быть модернизирована



В рамках 45-го мирового чемпионата WorldSkills в Казани обсудили необходимость усовершенствования системы оценки уровня подготовки молодых специалистов.

Отмечается, что данная инициатива принадлежит российской стороне, ее поддержали и зарубежные коллеги. Участниками саммита стали представители 38 государств.

В ходе мероприятия с докладом выступила министр просвещения Ольга Васильева. Она рассказала о ключевых аспектах развития профобразования в России и его интеграции с

мировым образовательным пространством.

Глава Минпросвещения отметила, что на сегодняшний день в передовых образовательных организациях системы СПО существуют специальности, конкурс на которые достигает 10-12 человек на место. Она также добавила, что практически 60% школьников предпочитают продолжать обучение в колледжах.

Васильева подчеркнула, что из-за постоянно растущих государственных и частных расходов на профподготовку требуются четкие критерии оценки эффективности этих затрат и демонстрации результативности образовательных программ.

Кроме того, по ее мнению, крупные компании по всему миру, использующие корпоративные стандарты на своих предприятиях, также нуждаются в единой оценке квалификаций специалистов.

Министр просвещения отметила необходимость повышения объективности и прозрачности оценки уровня навыков, полученных как в рамках системы СПО, так и самостоятельно.

По итогам встречи стороны договорились об организации обмена лучшими практиками и опытом в этой сфере, а также о разработке рекомендаций по содержанию и организации процедуры оценки навыков специалистов.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/sistema-ocenki-kompetency-molodyh-specialistov-dolzha-byt-modernizirovana-vasileva/>

Милонов предложил вернуть передники и картузы в комплект школьной формы



Депутат Госдумы Виталий Милонов обратился к министру просвещения Ольге Васильевой с предложением утвердить единые стандарты внешнего вида учащихся школ, которые основывались бы на культурных особенностях каждого региона.

По мнению Милонова, в образовательных организациях Санкт-Петербурга мальчики могли бы носить френчи и картузы, а девочки - платья и передники.

В своем обращении депутат отметил, что многие родители считают необходимым введение единой школьной формы, как это было во времена Советского Союза. Милонов указал, что, по мнению родителей, внешнее единообразие школьников положительно сказывается на учебном процессе и отвлекает детей от «визуального соревнования».

Он добавил, что такая мера могла бы быть реализована в некоторых регионах в качестве пилотного проекта. В случае успешности эксперимента местные власти могли бы организовать льготный пошив формы нового образца, чтобы ее приобретение не стало тяжким бременем для населения.

По мнению парламентария, такое нововведение способствовало бы не только созданию единообразия внешнего вида школьников, но также помогло бы развить у детей бережное отношение к родной истории и традициям.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/milonov-predlozhit-vernut-peredniki-i-kartuzy-v-komplekt-shkolnoy-formy/>

Региональная инициатива закона о статусе педагога может выйти на уровень РФ



Законопроект «О статусе педагога», разрабатываемый в Ульяновской области, может стать базой для нового федерального закона, заявила глава Минпросвещения Ольга Васильева.

Главная цель инициативы заключается в закреплении статуса учителя на законодательном уровне. Отмечается, что сейчас в РФ таких законов нет.

Так, в региональном документе будут перечислены права учителей, условия обеспечения профессиональной деятельности, аттестации педагогов, повышения квалификации, виды поощрения, а также меры соцподдержки.

Власти Ульяновской области планируют принять документ ко Дню учителя. Об этом заявил глава региона Сергей Морозов.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/regionalnaya-iniciativa-zakona-o-statuse-pedagoga-mozhet-vyyti-na-uroven-rf-vasileva/>

Примеры заданий PISA появились на сайте ФИОКО

Примеры заданий, которые используются при проведении международного исследования качества образования PISA, доступны для ознакомления на сайте ФИОКО.

PISA представляет собой крупнейшую международную программу по оценке учебных достижений, реализуемую под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития.



тельности человека.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/primery-zadaniy-pisa-poyavilis-na-sayte-fioko/>

Кузнецова предложила обеспечить школьников из малоимущих семей бесплатным горячим питанием



Уполномоченный при президенте по правам ребенка Анна Кузнецова предложила внести корректировки в законодательство, чтобы дети из малоимущих семей могли бесплатно получать горячее питание в детских садах и школах.

Она отметила, что в течение двух лет число жалоб по вопросам питания в образовательных организациях возросло на 36%. Кузнецова также сообщила, что в ходе всероссийского мониторинга качества питания было проверено порядка 40 тысяч школ, а в более

чем трех тысячах из них специалисты выявили различные нарушения.

Первый зампред комитета Госдумы по образованию и науке РФ Геннадий Онищенко также заявил, что питание для некоторых категорий школьников должно стать бесплатным.

По словам Онищенко, на данный момент в Госдуме разрабатывается соответствующий законопроект. Однако он не уточнил, какие именно категории учащихся планируется обеспечить бесплатным питанием.

Он добавил, что сегодня в России разрушается национальная культура питания, что наносит вред детскому здоровью.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/kuznecova-predlozhila-obespechit-shkolnikov-iz-maloimushchih-semey-besplatnym-goryachim-pitaniem/>

Минфин презентовал новые учебники по финансовой грамотности для школьников



Министерство финансов презентовало новые учебники по финансовой грамотности для учащихся российских школ, сообщил заместитель главы ведомства Сергей Сторчак.

Он выразил надежду, что массовое внедрение обновленных программ и материалов по этому предмету будет способствовать повышению конкурентоспособности школьного образования в России и позволит закрепиться в числе мировых лидеров по уровню финансовой грамотности.

Сторчак добавил, что для учащихся начальной и старшей школы были разработаны рабочие тетради. Педагоги, в свою очередь, получают учебные пособия, а родители и школьники – дополнительные материалы. Замминистра

ра отметил, что тираж этих пособий предназначен для учащихся всех ступеней школьного образования.

Он сообщил, что учащиеся 4-11 классов из девяти российских регионов смогут изучать эту дисциплину уже с начала нового учебного года, а еще 41 субъект планирует присоединиться к проекту до конца 2019 года.

Так, в текущем году в 50 регионах будут доступны 11,5 миллиона бесплатных экземпляров новых учебных пособий по финансовой грамотности.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/minfin-prezentoval-novye-uchebniki-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-shkolnikov/>

Программа «Земский учитель» не будет распространяться на работников детских садов



Программа «Земский учитель», предполагающая единовременную выплату размером в миллион рублей для учителей, переезжающих для работы в сельскую местность и малые города, не будет распространена на воспитателей детских садов и других педагогических работников, говорится в письме-разъяснении Минпросвещения.

Также в министерстве уточнили, что на участие в программе смогут претендовать педагоги в возрасте до 55 лет.

Пилотным регионом в рамках реализации данного проекта выступает Дагестан. Ранее сообщалось, что участвовать в программе в республике изъявили желание 38 педагогов.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/programma-zemskiy-uchitel-ne-budet-rasprostranyatsya-na-rabotnikov-detskih-sadov/>

В Госдуме предложили сделать школьные кабинеты психологов местом, где можно помолчать



Зампред комитета Госдумы по образованию и науке Борис Чернышов выступил с предложением изменить работу кабинетов школьных психологов таким образом, чтобы учащиеся не стеснялись обратиться к специалисту со своими проблемами, попить с ним чай или просто помолчать.

Он подчеркнул, что беседы детей с психологами не должны становиться причиной вызова сотрудников социальных служб. По его мнению, во многих школах работа этих специалистов выстроена неправильно.

Чернышов подчеркнул, что кабинет психолога должен быть местом, где можно «просто помолчать, чтобы тебя поняли».

Парламентарий также уверен, что из-за невозможности посетить психолога или существующих стереотипов относительно походов к таким специалистам, возрастает число случаев онкологических заболеваний, так как люди подвергаются стрессу и нервным срывам.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-gosdume-predlozhili-sdelat-shkolnye-kabinety-psihologov-mestom-gde-mozhno-pomolchat/>

Названы самые частые причины травм у школьников

Игры на переменах, падения на лестницах и попадание баскетбольного мяча в голову являются наиболее частыми причинами получения травм у школьников, заявил старший врач-педиатр станции скорой и неотложной медицинской помощи имени Пучкова Андрей Ольшевский.



мо парт и задевают их.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/nazvany-samye-chastye-prichiny-travm-u-shkolnikov/>

ГИБДД предлагает больше рассказывать в школах о правилах безопасности на дорогах



Госавтоинспекция предложила внести корректировки в школьную программу, увеличив число тем по безопасности дорожного движения, изучаемых в рамках курсов ОБЖ и «Окружающий мир», рассказал глава ГИБДД России Михаил Черников.

Кроме того, ведомство предлагает добавить в программу курса «Технология» дополнительный модуль по автоделу.

Черников также заявил, что процесс обучения детей должен представлять собой не-

прерывную систему, состоящую из таких этапов, как детсад, школа, отряд юных инспекторов движения, автомобильная школа и вуз. Он подчеркнул, что на территории России должны быть разработаны единые подходы к обучению.

Помимо этого, Госавтоинспекция выступила с инициативой введения дополнительных курсов повышения квалификации по вопросам безопасности дорожного движения для педагогов. Так, предполагается, что профессиональные компетенции учителей должны улучшаться посредством прохождения единых программ.

Ранее участники IV Конгресса автошкол России предложили обучать школьников вождению.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/gibdd-predlagaet-bolshe-rasskazyvat-v-shkolah-o-pravilah-bezopasnosti-na-dorogah/>

Чиновник Рособрнадзора призвал учителей ставить больше «двоек»



Завышение оценок в российских школах приняло катастрофический характер, заявил начальник одного из управлений Рособрнадзора Евгений Семченко, выступая на большом педагогическом совещании в Екатеринбурге. Об этом сообщает РИА «Новый День».

По словам чиновника, в советское время показатель в 40% отличников был поводом для проверки школы инспектором, а сейчас в Рособрнадзор поступают отчеты из множества школ о десятках тысяч детей, получивших

100% «пятерок». Семченко подчеркнул, что этим данным верить нельзя.

Представитель Рособрнадзора заявил, что для борьбы с завышением оценок в ведомстве решили больше не наказывать директоров школ, завучей и учителей за низкие результаты, а наоборот - хвалить и оказывать образовательной организации помощь.

Семченко добавил, что теперь проверки школ будут осуществляться раз в 5 лет, а не раз в 3 года, при этом те образовательные учреждения, которые будут демонстрировать честные результаты, вообще освободят от проверок.

Впрочем, как сообщает «Пятый канал», в Рособрнадзоре заявили, что это частное мнение чиновника, а не всего ведомства.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/chinovnik-rosobrnadzora-prizval-uchiteley-stavit-bolshe-dvoek/>

Хорошего учителя заменить невозможно



Новые технологии никогда не заменят хорошего учителя в школе, считает руководитель Департамента образования и науки города Москвы Исаак Калина. Об этом он заявил в ходе панельной дискуссии «Внедрение цифровых технологий для массовой школы: барьеры и опыт» в рамках форума «Город образования».

По его словам, нужно прекратить «алармические настроения», что цифровые технологии приходят в школы, чтобы заменить учителя.

Все, что придумают умные технологи, это всегда будет орудием в наших руках. <...> Нам

надо все время так самим развиваться, чтобы эти инструменты нас никогда не догнали, чтобы мы оставались их хозяевами - заявил Калина.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/horoshego-uchitelya-zamenit-nevozmozhno-kalina/>

Минпросвещения рекомендует учащимся максимально сократить использование мобильных во время учебы

Министерство просвещения РФ рекомендует школьникам пользоваться мобильными телефонами во время учебы только в случае необходимости.



Об этом заявила глава министерства Ольга Васильева в интервью телеканалу «Россия-1».

По ее словам, исключение могут сделать для детей, которым необходимо использовать мобильные телефоны, например, по медицинским показаниям.

По мнению министра, детям нет необходимости пользоваться мобильными на переменах, но отметила, что если произойдет ка-

кая-то экстренная ситуация, то «[она] конечно, будет решаться сразу».

Васильева признала, что процесс ограничения использования гаджетов в школе будет сопряжен с некоторыми проблемами и недопониманием, но выразила уверенность, что это удастся преодолеть.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/minprosveshcheniya-rekomenduet-uchashchimsya-maksimalno-sokratit-ispolzovanie-mobilnikov-vo-vremya-ucheby/>

Васильева: одного урока географии в неделю в школах мало

Глава Минпросвещения РФ Ольга Васильева выразила мнение, что одного урока географии в неделю в школах недостаточно. Об этом она заявила в ходе VI Общероссийского родительского собрания в Санкт-Петербурге.

По словам министра, количество часов географии в школах необходимо увеличить до двух в неделю. Она пообещала подумать над этим вопросом.

Ранее президент России Владимир Путин поручил включить географию в число обязательных экзаменов в вузы, а глава РГО Сергей Шойгу также призвал увеличить в школах количество часов по данному предмету.



Подробнее:

<https://activityedu.ru/News/vasileva-odnogo-uroka-geografii-v-nedelyu-v-shkolah-malo/>

Васильева считает, что оценки по физкультуре и ИЗО в школе можно заменить зачетами



Глава Минпросвещения Ольга Васильева считает целесообразным оценивать знания и навыки школьников по предметам физкультура, ИЗО и музыка с помощью зачетов. Об этом она заявила на VI Общероссийском родительском собрании в Санкт-Петербурге.

По словам Васильевой, оценивать по таким предметам нужно за старание и трудолюбие, так как все дети по-разному воспринимают и усваивают материал.

По словам министра, когда она преподавала в школе и вузе, то ставила «высокие оценки,

зная, как человек трудится».

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/vasileva-schitaet-cto-ocenki-po-fizkulture-i-izo-v-shkole-mozhno-zamenit-zachetami/>

Ямбург: инклюзия - это не пандусы, а умение работать с детьми



В первый день Московского международного форума «Город образования» состоялась панельная дискуссия «Школа для каждого – школа для всех: мифы и реальность», одним из спикеров которой выступил заслуженный учитель РФ, руководитель московской школы №109 Евгений Ямбург. Наш корреспондент передает некоторые тезисы его выступления.

По словам Ямбурга, необходимо в первую очередь вкладывать средства не в инфраструктуру, а в обучение педагогов.

Кроме того, ставка исключительно на высшие достижения, олимпиадников и «Кванториумы» обречена на провал. Растет число детей с различными девиациями, и не обращать на это внимание недопустимо. К тому же, подчеркнул директор столичной школы №109, у олимпиадников тоже встречаются различные девиации.

Ямбург сравнил работу врача и учителя:

Для врача почетно вылечить тяжелое заболевание, а не какой-нибудь насморк, в то время как учителя не готовы работать с детьми, имеющими тяжелые девиации, в том числе потому, что их не научили.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/yamburg-inklyuziya-eto-ne-pandusy-a-umenie-rabotat-s-detmi/>

В Минобрнауки предложили расширить московский проект «Академический класс» на регионы РФ



Глава Минобрнауки Михаил Котюков и руководитель Департамента образования и науки города Москвы Исаак Калина в рамках форума «Город образования» обсудили с педагогическим и научным сообществом перспективы развития проекта «Академический класс в московской школе», сообщает пресс-служба форума.

Проект реализуется в Москве с 2016 года, сейчас академические классы открыты в 24 столичных школах, а количество обучающихся

в них за три года выросло почти в два раза: с 500 до 900 человек. В реализации проекта задействованы 47 ведущих вузов и научных организаций.

Это успешный старт проекта, у которого есть будущее. И мы точно можем его масштабировать без снижения уровня качества отбора и подготовки учащихся. За шесть лет российская наука ждет 35 тысяч новых исследователей. Это те, кто сегодня учится в вузах и старших классах. Наши университеты готовы обеспечивать высокий уровень образования, а научные институты - вести научно-методическое сопровождение развития лучших академических практик. Уверен, что в московских школах есть ребята, которые в этом заинтересованы - отметил Котюков.

Учитывая растущие потребности российской науки, Москва также отметила готовность расширить проект.

Мы готовы к увеличению количества школ, где откроются академические классы, минимум в два раза. Обучение в них дает возможность ребятам реализовать свои интересы и мечты, обеспечивает их надежной перспективой на надежную работу в своем родном городе - подчеркнул Калина.

Одним из новых направлений проекта в предстоящем учебном году станут «кружки от академика» - встречи с ведущими учеными страны. Так, одним из первых на вопросы ребят ответит академик Алексей Лопатин, возглавляющий Палеонтологический институт РАН.

Чем раньше дети начнут заниматься наукой, тем лучше для всех нас. Этот проект столичного образования обеспечивает живое общение ведущих российских ученых и учеников - подчеркнул Алексей Лопатин.

По информации Министерства высшего образования и науки России, академические классы в скором времени появятся в семи пилотных регионах страны. По предложению Исаака Калины в рамках проекта «Взаимообучение городов» учителя смогут познакомиться с тем, как организовано обучение в предпрофессиональных классах в Москве.

В рамках проекта по предпрофессиональному образованию в школах столицы открыты инженерные, медицинские, кадетские, академические классы, также действует «Курчатовский центр непрерывного конвергентного (междисциплинарного) образования». С 1 сентября 2019 года в 35 московских школах откроют IT-классы.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-minobrnauki-predlozhili-rasshirit-moskovskiy-proekt-akademicheskiiy-klass-na-regiony-rf/>

Ростех предложил ввести в школьную программу уроки обращения с оружием



Госкорпорация «Ростех» предложила Министерству просвещения и образовательным организациям ввести в школьную программу уроки начальной военной подготовки, в рамках которых учащихся научат обращаться с оружием, сообщил индустриальный директор корпорации Сергей Абрамов.

Он напомнил, что ранее такие занятия были частью образовательной программы. По его мнению, представители современной молодежи должны знать, что собой представляет

огнестрельное оружие.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/rosteh-predlozhl-vvesti-v-shkolnuyu-programmu-uroki-obrashcheniya-s-oruzhiem/>

Минпросвещения разрешило школам проводить уроки по киберспорту



Образовательные учреждения вправе самостоятельно принимать решение о проведении занятий по киберспорту в качестве факультативов, сказано в ответе Минпросвещения генеральному директору Института развития интернета (ИРИ) Сергею Петрову.

В министерстве напомнили, что ФГОС предусматривают две части образовательной программы: обязательную и вариативную. Так, в рамках вариативной части школы могут включать в учебный план дополнительные предметы, факультативные занятия, а также

различные курсы и модули, соответствующие специфике образовательного учреждения и его возможностям.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/minprosveshcheniya-razreshilo-shkolam-provodit-uroki-po-kibersportu/>

Более 5 млн. российских школьников занимаются по дополнительным программам в области искусства



По дополнительным образовательным программам в области искусства в обычных школах занимаются почти 5 млн детей, сообщила зампред правительства РФ Ольга Голодец.

Она добавила, что учащиеся также посещают музыкальные школы и школы искусств, которые относятся к ведению Минкультуры.

Кроме того, Голодец сообщила, что 3,9 млн детей занимаются дополнительными программами в области физкультуры и спорта.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/bolee-5-mln-rossiyskih-shkolnikov-zanimayutsya-po-dopolnitelnym-programmam-v-oblasti-iskusstva-golodec/>

Эксперт: охрана школ может эффективно работать только за счет государства



Охрана школ может эффективно работать только за счет средств федерального бюджета, в большинстве регионов забота об обеспечении безопасности лежит на школах и университетах, а их средств на финансирование полноценной охраны недостаточно, заявил РИА Новости лидер общероссийского движения «Сильная Россия» Антон Цветков.

«Там, где местные власти могут себе это позволить, они выделяют деньги на охрану объектов образования. Но в большинстве регионов сами школы и институты изыскивают

средства на охрану из собственных бюджетов. Но даже если найдут – это копейки. Поэтому в охране, по большей части, сидят непрофессионалы, сидят просто для видимости», - рассказал собеседник агентства.

Исправить ситуацию, по мнению Цветкова, помогло бы введение обязательного общероссийского стандарта по охране объектов образования.

«Нужно сделать профессиональный стандарт по охране объектов образования не рекомендательным, а обязательным. Для этого нужно принять реальную Федеральную программу обеспечения безопасности образовательных учреждений, а деньги на нее должны выделять не школы и институты, а федеральный бюджет», - заявил эксперт.

Сейчас подобный стандарт, по словам Цветкова, работает в Москве, и поэтому ситуация с охраной московских школ и детсадов «существенно лучше, чем в целом по стране».

«У нас есть профессиональный стандарт в области охраны образовательных учреждений, утвержденный министерством труда. Однако действует он исключительно в одном регионе – в Москве. Именно поэтому в московских школах, детсадах и институтах ситуация с безопасностью существенно лучше, чем в целом по стране», - заключил эксперт.

Подробнее: <https://ria.ru/20190830/1558060331.html>

В России вступили в силу единые правила охраны школ



Государственный стандарт по охране образовательных организаций вступил в силу в России, он был разработан после череды резонансных происшествий в школах и колледжах, в которых за два последних года были ранены 99 человек и погибли 24, включая 12 детей, сообщает пресс-служба Росстандарта.

В новый ГОСТ Р 58475-2019 включены основные требования к охране образовательных организаций, в том числе порядок пропускного режима.

Кроме этого, в документе, помимо обязательных пунктов, содержатся в качестве рекомендуемых типовые документы об организации внутриобъектного и пропускного режимов, а также инструкция охранника.

«Стандарт направлен на обеспечение безопасности учащихся и персонала во время пребывания на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, минимизацию рисков совершения преступлений на объектах образования и введения единых требований к оказанию охранных услуг в учебных заведениях, в том числе к обеспечению пропускного и внутриобъектового режимов», - заявили в Росстандарте.

Единые правила охраны школ позволят, как надеются разработчики, улучшить ситуацию с безопасностью в образовательных учреждениях по всей стране и обеспечить ее «на должном уровне».

Подробнее: <https://ria.ru/20190901/1558120883.html>

Кузнецова рассказала об обращениях к омбудсмену по школьным вопросам



Порядка 665 обращений, связанных с некомфортными условиями в школе, поступили в аппарат детского омбудсмена с начала 2019 года, десятая часть касается травли детей, сообщила в интервью РИА Новости уполномоченный при президенте РФ по правам ребёнка Анна Кузнецова.

«Честно вам скажу, вопросы в сфере образования у нас уже который год в топе. И большая доля обращений связана именно с некомфортными условиями в школе. Только с начала 2019 года к нам поступило 665 обращений,

что на 16,5% больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, примерно десятая часть из них связана именно с травлей», - сказала Кузнецова.

Ранее детский омбудсмен поднимала вопрос о травле детей в школе, отметив, что задача всего школьного коллектива - предотвратить травлю учеников со стороны других учащихся или преподавателей (буллинг). Также Кузнецова говорила о необходимости поменять отношение общества к психиатрической и психологической помощи, которое порой оказывается

стигматизированным. Кроме того, она отмечала, что важно не только поменять отношение общества к такой помощи, но и сделать ее доступной для тех, кому она нужна.

На встрече с президентом РФ Владимиром Путиным накануне Международного дня защиты детей Кузнецова заявила, что количество полученных ее аппаратом сообщений от несовершеннолетних выросло на 14,5%.

Подробнее: <https://ria.ru/20190830/1558073587.html/>

Кузнецова прокомментировала идею повышения возраста совершеннолетия



Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка Анна Кузнецова считает, что прежде, чем повышать возраст совершеннолетия, необходимо понять, сможет ли это защитить молодежь.

«На мой взгляд, любой шаг по изменению законодательства должен созреть. Если, например, законопроект о запрете продажи алкоголя до 21 года сможет защитить нашу молодежь, то нужно искать инструменты для его принятия и реализации», - сказала в интервью РИА Новости Кузнецова, отвечая на вопрос,

стоит ли поднимать возрастную планку совершеннолетия.

Инициативу по снижению возраста совершеннолетия Кузнецова не поддержала. «Вот опускать совершенно точно не стоит. Недавно озвучивались инициативы по снижению возраста совершеннолетия, но это желание подыграть молодежной аудитории может сыграть злую шутку с нашими детьми. Ведь за этим следуют как конкретные права, так и обязанности», - сказала уполномоченный.

В июне этого года глава Росмолодежи Александр Бугаев заявил в интервью РИА Новости о том, что существуют предпосылки к снижению возраста совершеннолетия с 18 лет. Уполномоченный по правам человека в РФ Татьяна Москалькова поддержала эту идею, назвав ее «вполне логичной».

Глава Росмолодежи Александр Бугаев считает, что есть предпосылки для снижения возраста совершеннолетия. Перед принятием подобного решения следует дважды подумать, такое мнение высказала юрист Виктория Данильченко. В эфире радио Sputnik она рассказала, что именно ее смущает.

Ранее Минздрав представил законопроект о запрете продажи лицам младше 21 года алкоголя крепостью выше 16,5%. Инициативу поддержали все профильные ведомства, кроме Минфина.

Подробнее: <https://ria.ru/20190830/1558072464.html>

Васильева заявила, что право на образование должно быть у каждого



Конституционное право на образование должно быть у каждого жителя России, заявила министр просвещения Ольга Васильева на VI Общероссийском родительском собрании в Санкт-Петербурге.

По словам Васильевой, «очень важно, чтобы конституционное право на качественное, доступное и бесплатное образование» было у каждого человека, живущего в большом городе, селе, маленьком поселке.

«Это право должно быть безоговорочно», - сказала Васильева.

Она отметила, что «трудно, тяжело шел процесс обновления государственных образовательных стандартов». «Базовое образование должно иметь четкие, понятные учителям стандарты», - подчеркнула Васильева.

Подробнее: <https://ria.ru/20190830/1558071865.html>

Матвиенко призвала школы выработать правила пользования гаджетами



Решение об использовании мобильных телефонов учениками в школах должны принимать сами образовательные учреждения и родители на основе выработанных рекомендаций, заявила журналистам спикер Совета Федерации Валентина Матвиенко.

«По итогам дискуссии, которая развернулась в обществе, мы убедились, что эта тема актуальная. И вы знаете, сколько было мнений, высказываний экспертов, психологов, родительской общественности, педагогического сообщества. Было проведено много социологических исследований. И большинство жителей

нашей страны поддерживают, что нужны правила регулирования использования мобильных телефонов в школах, особенно в младших классах на уроках», - сказала Матвиенко после церемонии посвящения в студенты будущих врачей в Национальном медицинском исследовательском центре имени В.А. Алмазова.

Кому должен, всем прощаю: о долгах теперь можно будет узнать из СМС. Надежно ли? Нормативы утилизации: в чем проблемы? Школы и телефоны: надо ли ограничивать использование сотовых? Ответы на эти вопросы в новом выпуске программы «Слышали новость?»

Она напомнила, что была создана рабочая группа, которая подготовила рекомендации по использованию мобильных телефонов учениками в школах.

«Такая профессиональная рабочая группа была создана – это Роспотребнадзор, Рособрнадзор, министерство просвещения, академия образования. И они очень серьезно подошли к этому поручению. Они привлекали общественность, родительский комитет, педагогов. И в итоге были подготовлены рекомендации. Это рекомендации, в которых изложено, что избыточное применение гаджетов на уроках наносит вред здоровью детей. На основе этой рекомендации они высказали предложение о том, чтобы ограничить возможность пользоваться телефонами на уроках. И это мировая практика», - рассказала Матвиенко.

По ее словам, обсуждение этой темы должно продолжиться в школах с учетом выработанных рекомендаций.

«Дальше, я считаю, что уже сами регионы, сами школы должны продолжить это обсуждение. Родительские комитеты, педагогические советы должны пообсуждать и выработать решения, которые бы учитывали особенности того или иного региона, той или иной школы. И на основании высказанных рекомендаций они уже приняли те решения, которые должны быть реализованы в том или ином учебном заведении. Пока мы поступим так - рекомендации, и далее решение родителей и педагогической общественности. Посмотрим, как эти рекомендации поработают в течение года. Мы будем их мониторить. И через годы мы проведем еще одну дискуссию с тем, чтобы может в чем-то их уточнить, сделать более общими», - сказала спикер Совета Федерации.

Подробнее: <https://ria.ru/20190830/1558071235.html>

Студенты ста вузов пройдут обучение технологиям искусственного интеллекта



Программы обучения технологиям искусственного интеллекта стартуют в 100 вузах России, сообщили РИА Новости в пресс-службе Минобрнауки РФ.

Как сообщил РИА Новости гендиректор «Университета 20.35» Василий Третьяков, каждый специалист должен обладать навыками работы с технологиями искусственного интеллекта, «это позволит ему стать успешным и эффективным в своей сфере деятельности».

«Не зависимо от того, будет строителем, лингвистом или художником. Задача проекта -

дать всем студентам и сотрудников вузов понимание того, как искусственный интеллект меняет сферу деятельности и какие решения на основе искусственного интеллекта можно создать. «Университет 20.35» предоставит возможность обучения на онлайн-курсах и проведения интенсивных образовательных очных модулей. К проекту присоединилось более 100 вузов», - сказал РИА Новости Третьяков.

В Минобрнауки рассказали, что в список вузов, в которых начнутся программы по технологиям искусственного интеллекта вошли вузы: Московский авиационный институт, Московский политехнический университет, Московский физико-технический институт «МФТИ», Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» и другие.

Проректор Высшей школы экономики Сергей Роцин рассказал РИА Новости, что вуз достаточно давно подключился к массовому формированию у студентов цифровых навыков и навыков работы с данными, которые и лежат в основе технологий искусственного интеллекта.

«Кроме того, мы делаем это безотносительно к тем профессиональным отраслям, которые студенты осваивают в качестве базы. Так, начиная с 2015 года, в университете был запущен майнор по интеллектуальному анализу данных: студенты любой бакалаврской программы нетехнического профиля – от философов до дизайнеров - могут последовательно с нуля изучать 4 дисциплины по Data Science и освоить даже машинное обучение», - отметил Роцин.

Он подчеркнул, что с 2017 года в ВШЭ реализуется проект Data Culture, в рамках которого абсолютно все студенты бакалавриата осваивают цифровые навыки и учатся работе с данными.

«Для дальнейшего погружения в вопросы Data Science студентам доступен широкий спектр онлайн курсов, в том числе и подготовленная преподавателями ВШЭ на платформе Coursera специализация Advanced Machine Learning, которая очень популярна у пользователей всего мира», - добавил проректор.

Подробнее: <https://ria.ru/20190901/1558123442.html>

РУБРИКА: КОНКУРСЫ

Конкурс!

В Краснодарском крае стартовал прием заявок на конкурс «Лидеры Кубани – движение вверх!»



Об этом журналистам сообщил губернатор края Вениамин Кондратьев.

– Мы проводим конкурс «Лидеры Кубани – движение вверх!» только во второй раз, но уже можно говорить о том, что проект – успешный, – сказал глава региона.

Как отметил Вениамин Кондратьев, два финалиста прошлого года сегодня руководят районами края, другие занимают хорошие должности в коммерческих компаниях, в администрации региона.

– Это результат их большого труда, работы над собой, желания сделать свою жизнь и

жизнь всего Краснодарского края лучше. И таких целеустремленных, активных людей, которые готовы не просто говорить, а делать, в нашем регионе достаточно, – акцентировал губернатор.

Он также отметил, что на участие в первом конкурсе поступило более четырех тысяч заявок.

– В этом, уверен, будет не меньше – мы увеличили возрастной порог участников до 55 лет. По итогам определим 3 победителей и 22 лауреатов, – сообщил Вениамин Кондратьев.

Победители смогут пройти обучение по программам МВА в ведущих вузах страны, лауреаты – по специальным управленческим программам. 100 финалистов будут зачислены в резерв управленческих кадров Краснодарского края. Оставить заявку и узнать подробности можно на официальном сайте лидерукубани.рф.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/496251/>

Рыбаков Фонд в рамках форума «Город образования» анонсировал новый конкурс «Школа»



Рыбаков Фонд презентовал на форуме «Город образования» новый конкурс для школьных команд и педагогов – «Школа» Рыбаков Фонда, сообщает пресс-служба фонда.

Прием заявок на конкурс открывается 23 сентября. Участники должны представить реальные достижения, раскрывающие потенциал ученика и преобразующие школу в центр социума. Для участия в конкурсе школьным командам необходимо продемонстрировать, как они аккумулируют ресурсы,

знания и таланты вокруг школы. Педагогам нужно представить в заявке собственные методики, с помощью которых они не только передают знания, но и развивают в учениках мета-предметные навыки.

Мы убеждены: школа – это основа для становления личности и всего общества, поэтому вокруг нее должны быть сосредоточены ресурсы и усилия самых разных общественных институтов и людей. В этом суть концепции Рыбаков Фонда «Школа – центр социума». Мы поддерживаем школы, которые выстраивают партнерские взаимоотношения с социумом, с другими людьми, не занятыми профессионально в образовании. Это очень важно, потому что именно такие взаимоотношения формируют среду, где школьники не только «готовятся к жизни», а живут наполнено уже сейчас: проявляют инициативу, раскрывают свои таланты, реализуют проекты, учатся работать в команде, ставят цели, делают осознанный выбор, отстаивают свои ценности – рассказала Екатерина Рыбакова, президент Рыбаков Фонда.

Итоги конкурса подведут в декабре 2019 года: 20 школ-победителей получают по 500 тысяч рублей на развитие школы, 50 лучших учителей – по 50 тысяч рублей на реализацию профессиональных или личных планов.

Подать заявку на участие, а также подробнее ознакомиться с условиями конкурса можно на сайте <http://rybakovschoolaward.ru/>.

Рыбаков Фонд – частная филантропическая организация, созданная Екатериной и Игорем Рыбаковыми в 2015 году. Миссия фонда – сформировать традицию развивать социум своими руками.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/rybakov-fond-v-ramkah-foruma-gorod-obrazovaniya-anonsiroval-novyy-konkurs-shkola/>



РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ

Вопрос: С преподавателем ВУЗа было заключено соглашение о расторжении трудового договора по соглашению сторон, однако в последний день работы он ушел «на больничный». Вправе ли работодатель издать приказ о расторжении трудового договора по соглашению сторон, не дожидаясь выхода работника

на работу?

Ответ: Вправе. Запрет на увольнение работника в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске (часть статьи 81 Трудового кодекса РФ) распространяется лишь на случаи увольнения его по инициативе работодателя.

Вопрос: Закончила педагогический университет с отличием, буду работать учителем. Обязан ли директор школы установить мне надбавки за наличие высшего образования и за «красный» диплом?

Ответ: НЕТ. Профессии рабочих и должностей служащих формируются в профессиональные квалификационные группы с учетом вида экономической деятельности и осуществляется по минимальному уровню требований к квалификации, необходимому для работы по соответствующим профессиям рабочих или для занятия соответствующих должностей служащих. Учитывая важное социальное значение, профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников отнесена к группе должностей, требующих наличия высшего профессионального образования.

Кроме этого, в региональном нормативном правовом акте, регулирующем систему оплаты труда в отрасли образование (постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края №1218 от 27.11 2008 года «О введении отраслевой системы оплаты труда работников государственных образовательных учреждений и государственных учреждений образования Краснодарского края»), вид доплат за наличие высшего образования у работника не предусмотрен.



РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Проект Постановления Правления ПФ РФ «Об утверждении форм документов, используемых для регистрации граждан в системе индивидуального (персонифицированного) учета, и Инструкции по их заполнению» ПФР обновляет формы документов, используемых для регистрации граждан в системе персонифицированного учета.

В предлагаемых формах учтены изменения, внесенные Федеральным законом от 01.04.2019 N 48-ФЗ и Федеральным законом от 02.08.2019 N 306-ФЗ.

В частности:

- предусматривается возможность открытия индивидуального лицевого счета на основании заявления лица, поданного лично, через работодателя или МФЦ;
- исключается понятие «страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования»;
- вводится понятие «зарегистрированное лицо»;
- утверждаются формы, определяются формат и порядок представления в ПФР сведений обо всех включенных в страховой (трудовой) стаж периодах работы и (или) иной деятельности до регистрации в системе обязательного пенсионного страхования в отношении граждан РФ, постоянно проживавших по состоянию на 18 марта 2014 года на территории Республики Крым и г. Севастополя.

Утратившим силу предлагается признать Постановление Правления ПФ РФ от 11.01.2017 N

2н «Об утверждении форм документов, используемых для регистрации граждан в системе обязательного пенсионного страхования, и Инструкции по их заполнению» с внесенными в него изменениями.

Письмо Минфина России от 05.07.2019 N 03-03-06/1/49840

Компенсация работнику проезда к месту командировки не из места нахождения организации-работодателя не облагается НДФЛ.

На основании пункта 3 статьи 217 НК РФ предусмотренные действующим законодательством компенсационные выплаты налогоплательщикам (в пределах установленных норм), связанные с исполнением трудовых обязанностей, освобождены от обложения НДФЛ.

Если поездка работника для выполнения служебного поручения работодателя в соответствии со статьей 166 ТК РФ признается командировкой, то, с учетом положений абзаца двенадцатого пункта 3 статьи 217 НК РФ, не облагаются НДФЛ возмещаемые работодателем фактически произведенные и документально подтвержденные командировочные расходы работника на проезд до места назначения и обратно, причем независимо от места, из которого осуществляется направление работника в командировку.

При этом Минфином России отмечено, что вопросы о возможности направления работников в командировку не из места нахождения организации-работодателя относятся к компетенции Минтруда России.

Письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 20.08.2019 N ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»

Разработаны нормы профессиональной этики педагогов.

Педагогическим работникам предлагается, в частности:

проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

воздерживаться от размещения в сети Интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред их здоровью или развитию (в целях профилактики произвольного толкования наличия (отсутствия) данного вреда обращается внимание на то, что виды соответствующей информации перечислены в статье 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»);

избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника или организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Случаи нарушения указанных норм профессиональной этики рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность. В состав данной комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

Постановление Правительства РФ от 21.08.2019 N 1081

«Об утверждении Правил выплаты премий Президента Российской Федерации победителям международных олимпиад по общеобразовательным предметам - членам сборных команд Российской Федерации и тренерам, осуществлявшим их подготовку, Правил расчета размера премий Президента Российской Федерации, присуждаемых тренерам, осуществлявшим подготовку победителей международных олимпиад по общеобразовательным предметам - членов сборных команд Российской Федерации, и Правил целевого использования премий Президента Российской Федерации победителями международных олимпиад по общеобразовательным предметам - членами сборных команд Российской Федерации»

Установлен порядок выплаты премий Президента РФ победителям международных олимпиад по общеобразовательным предметам

Постановлением определяется круг лиц, имеющих право на получение премии Президента РФ, особенности выплаты премий личным и национальным тренерам членов сборных команд РФ на международных олимпиадах, порядок формирования списков тренеров, правила расчета размера премий тренерам, порядок выплаты премий победителям международных олимпиад и тренерам.

В соответствии с Указом Президента РФ от 21.03.2019 N 121 «Об учреждении премий Президента Российской Федерации победителям международных олимпиад по общеобразовательным предметам и тренерам, осуществлявшим их подготовку», победителям международных олимпиад премии за золотую медаль выплачиваются в размере 1 млн. рублей, за серебряную медаль - в размере 500 тыс. рублей, за бронзовую медаль - в размере 400 тыс. рублей.

Приказ Минобрнауки России от 26.07.2019 N 532

«Об утверждении Порядка проведения конкурса на право получения субсидий из федерального бюджета на развитие кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств»
(зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2019 N 55717).

Определены правила проведения конкурса на право получения субсидий на развитие кооперации научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях создания высокотехнологичных производств.

В конкурсе могут принимать участие российские организации реального сектора экономики, за исключением государственных и муниципальных учреждений, предлагающие для реализации с использованием мер господдержки комплексные проекты по созданию высокотехнологичных производств, выполняемые с участием российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений.

В целях проведения конкурса Минобрнауки России утверждает конкурсную документацию, содержащую в том числе:

- требования к участникам конкурса;
- требования к комплексным проектам, включая показатели результативности их реализации;
- требования к форме представления и содержанию заявок на участие в конкурсе;
- максимальный размер субсидии;
- порядок подготовки заявок, срок и место их подачи;
- критерии отбора заявок;
- минимальное количество баллов для определения победителей конкурса;
- порядок и срок заключения договора о предоставлении субсидии.

Оценка заявок в целях определения победителя (победителей) конкурса осуществляется конкурсной комиссией с привлечением экспертов в соответствующих областях.

Результаты рассмотрения и оценки заявок оформляются протоколами конкурсной комиссии, которые подписываются всеми присутствующими на ее заседании лицами, и размещаются на официальном сайте Минобрнауки России в течение 2 рабочих дней со дня их подписания.



РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ

Сентябрьские нововведения. Что изменится в жизни россиян с приходом осени

С начала сентября вступят в силу некоторые изменения, начиная со справок в детский сад и заканчивая военной службой и регистрацией дронов. Подробный материал традиционно составили «Известия».



Так, например, с начала нового учебного года родителям больше не понадобится предоставлять справки из поликлиники в детский сад, что требовалось ранее ежегодно. Справки потребуются лишь тем детям, которые оказались в тах, где зафиксировали эпидемии. При вии ребенка продолжительное время в детском учреждении, его адрес сверят с данными об очагах инфекций Роспотребнадзора. При выявлении совпадений с родителями свяжутся по электронной почте или с помощью СМС. Если

же сообщений не было, справка не потребуется.

В школах Татарстана, Коми, Ставропольского края, а также Тульской, Ярославской, Пензенской, Саратовской и Новосибирской областей в пилотном режиме запустят «культурные нормативы», в рамках которых школьники будут дополнительно посещать культурные и образовательные мероприятия и позднее писать о них.

В некоторых школах для ознакомления с национальной культурой должны появиться новые предметы – родной язык и литература.

Изменения коснутся и призыва на военную службу. С 1 сентября россияне, у которых есть право на отсрочку или освобождение от военной службы по призыву, могут добровольно от него отказаться.

Для этого необходимо подать заявление в приемную комиссию военкомата.

Речь идет о поправках в закон «О воинской обязанности и военной службе».

В частности, нововведения коснутся граждан, имеющих ученую степень, и студентов очного отделения программ бакалавриата, специалитета или магистратуры. Изменения предусматриваются также для родных братьев и сыновей умерших в связи с исполнением военных обязанностей во время прохождения службы или нахождения на военных сборах.

Кроме того, призывник, который попал в армию до изменений в законодательстве, имеет право на досрочное увольнение, если в период прохождения военной службы возникли определенные обстоятельства.

В марте президент Владимир Путин подписал федеральный закон о возможности получить несколько отсрочек от прохождения службы в российской армии в период обучения в вузе. Так, до этого магистранты не могли получить отсрочку, если уже воспользовались ей дважды: в школе и бакалавриате. Теперь же новый закон устранил правовую коллизию.

В апреле Путин на встрече с сотрудниками НПО «Энергомаш» ответил на вопрос о возможности перехода на профессиональную армию. По словам президента, призыв «постепенно-постепенно» уходит в прошлое.

«Правда, для этого нужно время и соответствующее финансирование».

Пенсии для селян

Так, должен завершиться перерасчет пенсий неработающим сельским пенсионерам, который начался еще в начале года. Речь идет о 25-процентной прибавке к фиксированной выплате, которая составляет 5334,19 рубля, для имеющих 30-летний стаж работы в сельском хозяйстве.

Надбавка полагается представителям некоторых профессий, список которых расширили в июне этого года. В обновленный перечень из более 500 профессий вошли, в частности, врачи-эпизоотологи, лаборанты, заведующие ветеринарными аптеками и специалисты, занимающиеся обслуживанием сельскохозяйственной техники.

Европротокол онлайн

С начала сентября автомобилисты смогут самостоятельно оформлять дорожно-транспортные происшествия без необходимости вызывать сотрудников Госавтоинспекции.

Теперь достаточно будет заполнить извещение об аварии на портале госуслуг, которое отправят в страховую компанию виновника ДТП. Затем пострадавший сможет получить возмещение.

Нововведение позволит ускорить оформление аварий по европротоколу.

Борьба с «билетной мафией»

С начала осени право реализации билетов в театры, на концерты и другие развлекательные мероприятия останется только у организаций культуры, а также у компаний, с которыми

они заключили договор. При этом плата за оказание покупателю сопутствующих услуг не должна составлять менее десяти процентов от стоимости билета.

Кроме того, вернуть полную стоимость билета можно будет не позднее чем за десять дней до мероприятия. При сдаче билета не позднее пяти дней до этой даты — половину, в срок от пяти до трех дней — 30 процентов. Закон о борьбе с «билетной мафией» был принят в июле.

Учет для беспилотников

С 27 сентября владельцы квадрокоптеров и дронов будут обязаны ставить беспилотники на учет в Росавиации в течение десяти рабочих дней со дня приобретения.

При этом регистрации подлежат сделанные в России или ввезенные из-за границы для постоянного использования аппараты. Беспилотники должны весить от 0,25 килограмма до 30 килограммов.

При постановке дрона или квадрокоптера на учет будет необходимо указать контактные и паспортные данные, а также и страховой номер индивидуального лицевого счета.

Правило не распространяется на устройства, которые принадлежат гражданам других стран или привозятся в Россию, например, для участия в спортивных мероприятиях.

«Замещение» нотариуса

С 1 сентября жители населенных пунктов, где нет нотариуса, смогут обращаться с возникающими вопросами к главе местной администрации или специально уполномоченному лицу.

Граждане, «замещающие» нотариуса, могут не иметь специального образования, однако будут не вправе совершать удостоверение завещаний и доверенностей на распоряжение недвижимостью.

Подробнее: <https://radiosputnik.ria.ru/20190830/1558069616.html>,
<https://ria.ru/20190831/1558112091.html>, <https://ria.ru/20190901/1558124184.html>

Россияне смогут оформлять медсправки для водительских прав онлайн



Российские автовладельцы должны иметь возможность получать медицинские справки для водительских прав онлайн. Об этом в ходе заседания правительственной комиссии по безопасности дорожного движения заявил вице-премьер Максим Акимов, передает РИА Новости.

«Поскольку все данные у нас, если они существуют в цифровом виде, имеются по состоянию здоровья претендента. Соответственно это тоже должен быть фактически однокликовый онлайн-сервис, когда «подтаскиваются» медицинские данные, человек верифи-

цируется, и мы тут же можем избавить человека от необходимости посещать большое количество разных ... лечебных учреждений. Человек сможет сформировать все необходимые данные для принятия решения о том, что он способен управлять автотранспортным средством с точки зрения состояния здоровья», - цитирует агентство слова чиновника.

Акимов добавил, что услуга может появиться в рамках «личного кабинета» водителя, через который, как планируется, можно будет также получать и коммерческие услуги: записаться на техосмотр и приобрести полис.

Как отмечается, нововведения должны избавить российских автовладельцев от бюрократии.

Подробнее: <https://radiosputnik.ria.ru/20190828/1558009624.html>

МРОТ планируют увеличить почти на тысячу рублей



Министерство труда и социальной защиты предлагает с 1 января 2020 года довести минимальный размер оплаты труда (МРОТ) до 12 130 рублей, сообщает «Интерфакс» со ссылкой на пресс-службу ведомства

В настоящее время законом от 25 декабря 2018 года МРОТ составляет 11 290 рублей. Таким образом, МРОТ планируется поднять в 2020 году на 7,4%. В соответствии с законом, МРОТ не может быть ниже прожиточного минимума (ПМ), о чем говорит ст. 133 ТК РФ. Федерация независимых профсоюзов России (ФНПР) смогла добиться исполнения закона с

1 мая 2018 года. С этой даты МРОТ приравнен к прожиточному минимуму. Министерство труда России установило величину прожиточного минимума за II квартал 2019 года в размере 11 185 рублей. При этом для трудоспособного населения он составил 12 130 рублей, для пенсионеров — 9236 рублей, для детей — 11 004 рубля. Прожиточный минимум — стоимостная оценка потребительской корзины.

Под потребительской корзиной подразумевается минимальный набор продуктов питания, товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья и обеспечения жизнедеятельности человека. ФНПР выступает за введение такой величины, как минимальный потребительский бюджет. По мнению главы ФНПР Михаила Шмакова, расходы на продукты не должны превышать трети всех расходов на товары и услуги, к тому же нужно пересмотреть их ассортимент и объем, используя современные рекомендации по рациональному питанию. Рациональный потребительский бюджет профсоюзный лидер оценил в 40 тысяч рублей — это бюджет среднего класса.

Все о потребительском бюджете, почему он должен заменить потребительскую корзину и как привязывание его к МРОТ отразится на уровне жизни россиян, рассказывает «Солидарность».

Подробнее: <http://kkoop.ru/mrot-planiruyut-uvelichit-pochti-na-tysyachu-rublej/>

Эксперт рассказал о преимуществах электронных трудовых книжек



Электронный порядок учёта позволит увеличить мобильность работников, а работодатели могут получить доступ к информации о трудовой деятельности сотрудников

Об этом заявил заведующий кафедрой финансового менеджмента РЭУ им. Г.В. Плеханова Константин Ордов.

Ранее зампредседателя правления Пенсионного фонда России Сергей Чирков говорил о том, что ведомство готово к переходу на электронные трудовые книжки с 2020 года. По его словам, уже есть все технические разработки, и ПФР готов к этой работе.

Ордов отметил, что наличие документально подтверждённой трудовой деятельности — это, безусловно, хорошо, но форма трудовой книжки, которая сегодня существует, является атавизмом, и только значительно усложняет жизнь людям.

При этом есть определённые неудобства, связанные с восстановлением данных о трудовом стаже работника в случае потери трудовой книжки. Кроме того, у некоторых граждан оформлено несколько таких документов.

Эксперт пояснил, что в ближайшее время произойдет переход на систему пенсионных баллов, которая будет основана на реальных отчислениях, а не на том, что написано в трудовой книжке конкретного гражданина. Соответственно, здесь для ПФР утрачивается всякая

необходимость подтверждения трудового стажа, что и является главным предназначением классической трудовой книжки.

Говоря об интересах работодателей, аналитик отметил, что заменой трудовой книжки может стать доступ к данным о том, где ранее был трудоустроен работник. Такая система может оказаться эффективнее существующей.

Эксперт также считает, что электронный порядок учёта позволит увеличить мобильность трудовой силы, что необходимо российской экономике, ведь иногда дело доходит до того, что трудовая книжка или её отсутствие создаёт в этом вопросе значительные проблемы.

В заключение Ордов отметил, что решения всех вопросов, связанных с внедрением электронных трудовых книжек, уже есть, и принятие соответствующего закона просто реализует приёмы и технологии, которые в России давно проверили и отработали.

Базы данных оцифрованных в ПФР трудовых книжек граждан России будут защищать электронные системы безопасности фонда и Росреестра. Сохранность этих данных от постороннего вмешательства обеспечивает надёжная система технической защиты данных Пенсионного фонда.

С 1 января 2020 года в силу вступит закон об электронных трудовых книжках, согласно которому все работодатели будут передавать данные в Пенсионный фонд в режиме онлайн. С 2021 года трудовые книжки будут вестись только в электронном виде. Однако у работников сохранится возможность подачи заявлений на ведение книжек в бумажном формате.

Правительство одобрило соответствующие законопроекты и внесло их на рассмотрение в Госдуму.

Подробнее: <http://kkoop.ru/ekspert-rasskazal-o-preimushhestvah-elektronnyh-trudovyh-knizhek/>

Молодым семьям расширят возможности по приобретению жилья



Минстрой подготовил проект постановления кабмина, в котором предлагает разрешить молодым семьям привлекать ипотечные кредиты для оплаты участия в долевом строительстве многоквартирного дома

Документ опубликован на портале проектов нормативных правовых актов.

Проект вводит единые принципы для приобретения молодыми семьями жилья по договорам купли-продажи и договорам участия в долевом строительстве многоквартирного дома в части возможности использования для оплаты участия в долевом строительстве средств ипотечного кредита.

Также ведомство предлагает разрешить молодым семьям направлять социальные выплаты на приобретение жилья или строительство дома, на погашение основной суммы долга и уплаты процентов по кредитам, предоставленным для рефинансирования ранее полученных жилищных кредитов.

Предусмотрено упрощение оформления свидетельств о праве на получение социальной выплаты — их можно будет выдавать не на специальных бланках.

Кроме того, молодым семьям смогут отказывать в предоставлении соцвыплаты на приобретение жилья, если граждане перестанут нуждаться в жилом помещении. Согласно проекту, с 10 до 20 дней увеличивается срок принятия органами местного самоуправления решения о признании либо об отказе в признании молодой семьи участницей мероприятий по обеспечению жильем. Это сделано в связи с необходимостью проверки предоставляемых сведений.

В пояснении к проекту сказано, что принятие проекта постановления расширит возможности молодых семей по приобретению жилых помещений на первичном рынке жилья посредством предоставления им возможности», — сказано в пояснении к проекту.

Подробнее: <http://kkoop.ru/molodym-semyam-rasshiryat-vozmozhnosti-po-priobreteniyu-zhilya/>

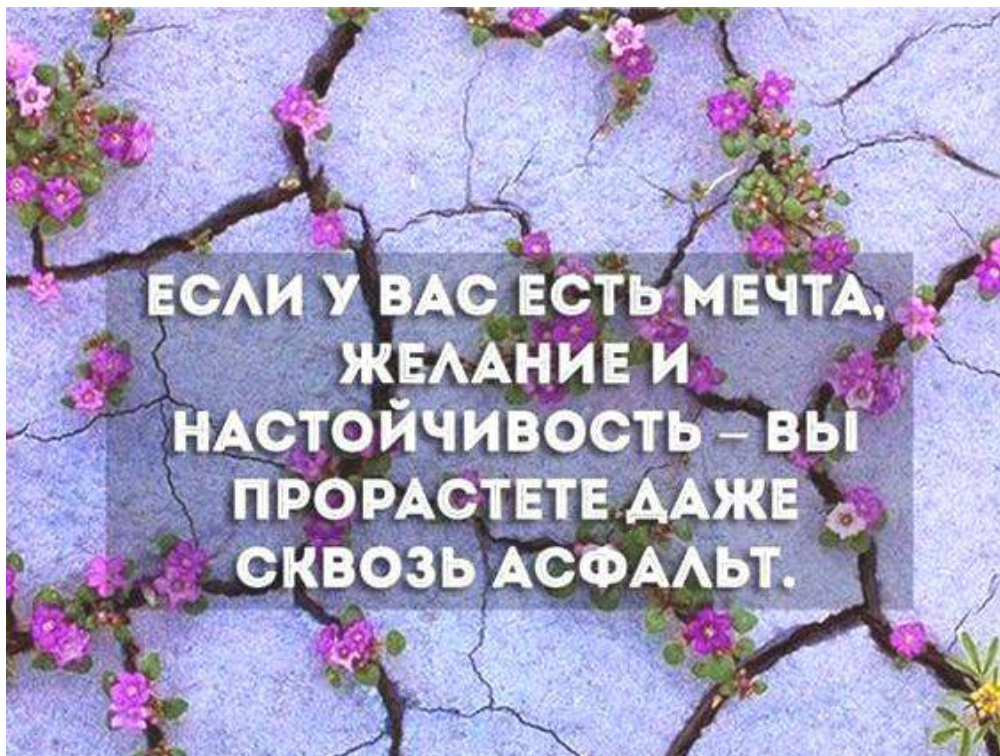
Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза



Выбирайте удобный для вас аккаунт и всегда будьте в курсе новостей о деятельности краевой организации Профсоюза!

Добро пожаловать!

Официальный сайт туристического агентства краевой организации Профсоюза «Проф Тур»



Желаем отличной и плодотворной недели!

*Следите за новостями на нашем
официальном [сайте](#).*

С уважением,

комитет краевой организации

Общероссийского Профсоюза образования

Все ваши отзывы с пожеланиями, замечаниями и предложениями можете направить нам на электронную почту: kraikom@kubanprofobr.ru

Все ваши пожелания будут учтены и, по возможности, реализованы в работе.