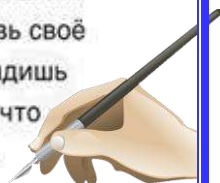




Однажды ты оглянешься на то, что происходит сейчас, и поймёшь, что это было благословением. То, что на первый взгляд кажется плохим, всегда оказывается благом. Это не потеря, а приобретение. Направь своё внимание на светлую сторону и ты увидишь её. Загляни внутрь себя и вспомни то, что однажды забыл. Вспомни, что любовь, счастье, свобода и покой – твоя истинная природа. Вспомни, что ты больше, чем твоё тело. Вспомни свою силу. Я люблю тебя.



ПРОФСОЮЗ ИНФОРМИРУЕТ

16 марта - 22 марта 2020 года

- Обзор печати за неделю
- Конкурсы
- На заметку
- Вопрос - ответ
- Новое в законодательстве



Краснодарская краевая организация
Общероссийского Профсоюза образования и науки РФ

2020 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЗОР ПРЕССЫ.....	5
VIII съезд общероссийского профсоюза образования.....	5
С 18 марта в школах Кубани вводится свободное посещение занятий	7
Четыре команды кубанских педагогов вышли в финал конкурса «Учитель будущего».....	7
Профсоюзные рекомендации работникам в связи с коронавирусом	8
10-я Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	9
Минпросвещения РФ разработало рекомендации по организации дистанционного обучения для регионов	11
Школьники познакомились с авторами перемен на Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия»	12
93% студентов кубанских вузов переведены на дистанционное обучение	12
Участникам досрочного периода ЕГЭ необходимо подать заявление о переносе дат экзаменов.....	13
Акция #МыВместе проходит в России.....	13
На Кубани в рамках нацпроекта появится Центр опережающей профессиональной подготовки	14
Студенты техникумов и колледжей края переходят на дистанционную форму обучения.....	14
Школьники, которые планировали участвовать в ближайших сменах в детских лагерях «Артек», «Орлёнок», «Смена», смогут отдохнуть в них в другие месяцы.....	15
Финал всероссийской олимпиады школьников пройдёт 30 июня.....	15
Минпросвещения России публикует инструкцию «Российская электронная школа в два клика»	16
Министерство просвещения рекомендует школам пользоваться онлайн-ресурсами для обеспечения дистанционного обучения	17
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» содержит материалы для дистанционного обучения школьников	19
Минпросвещения совместно с Mail.ru Group расширяют перечень бесплатных платформ дистанционного обучения	19
Участники Клубного движения НТИ со всей России запустили агрегатор ресурсов для онлайн-обучения	21
Минпросвещения выпустило иллюстративный навигатор по организации дистанционного обучения студентов учреждений СПО	22
На портале РЭШ появился список ресурсов, которые можно использовать в период обучения дома.....	23
Всем работающим в сельской местности педагогам планируется расширить список льгот по оплате коммунальных услуг	24
Единый навигатор по консультационным центрам для родителей школьников помогает быстро получить ответ на любой вопрос о домашнем обучении.....	24
Кубанские пенсионеры и инвалиды могут пройти бесплатное обучение компьютерной грамотности	25
Благодаря нацпроекту в крае более 1300 молодых мам пройдут профподготовку и повышение квалификации	26

С 1 июля 2020 года на Кубани начнется прием документов для ежемесячной выплаты на детей от трех до семи лет	26
«Тотальный диктант»-2020 перенесли на осень	27
Вышло пособие по развитию экологических инициатив в школах	27
25 марта пройдет Международная онлайн-конференция по цифровому образованию	28
Ольга Васильева назначена председателем попечительского совета РАО	29
Учителя российских школ поделились опытом работы в условиях карантина.	30
В Госдуме поддержали инициативу издательств по предоставлению бесплатного доступа к учебникам.....	31
Выплаты земским учителям и врачам освободили от НДФЛ	32
«Сириус» запустил онлайн-курсы для всех желающих	32
Рособрнадзор примет документы на аккредитацию вузов дистанционно	32
Рособрнадзор до мая приостановил проверки образовательных организаций	33
Каждый десятый учитель в России испытывает сильный стресс на работе.....	33
Учительница из США придумала необычный способ заставить школьников чаще мыть руки	35
Ученые выяснили, как недосып влияет на успеваемость школьников	35
В Госдуме предложили упростить школьную программу	36
В России предложили обеспечить родителей больничными из-за карантина в школах.....	36
Марина Ракова покинула должность замглавы Минпросвещения.....	36
Детей можно будет водить в школу в период вынужденных каникул	37
Минпросвещения планирует привлечь блогеров для патриотического воспитания школьников	37
Кузнецова предложила изменить систему школьных оценок на период дистанционного обучения	38
Путин поддержал идею провести Всероссийский форум классных руководителей.....	38
Минобрнауки просит организаторов перенести сроки финалов олимпиад.....	38
Подведены итоги конкурса имени Выготского для педагогов	39
ММСО 2020 пройдет в онлайн-формате.....	40
«Подростки мало о чём мечтают»: три школьника рассказали, кем хотят стать в будущем.....	40
Самоизоляция и я: как выжить, если ты школьный учитель и мама двоих детей	43
7 ситуаций, когда родители могут помочь учителю	45
14 лучших книг для самых маленьких: от игрушек-картонок до стихов.....	47
1. «Малыш, смотри» Паскаль Эстеллон	47
2. «Открой и закрой» Люси Феликс	47
3. «Половинки» Юсуке Ёнедзу	47
4. «Цвета» Айно-Майя Метсола.....	48
5. «Медведик узнаёт цвета» Карма Уилсон	48
6. «Хамелеон» Лео Лионни.....	48

7. «Сказка о рыбаке и рыбке» Александр Пушкин	48
8. «Где обедал воробей?» Самуил Маршак	48
9. «Сказка о глупом мышонке» Самуил Маршак	49
10. «Очень голодная гусеница» Эрик Карл	49
11. «Кто живёт у моря?»	49
12. «Кажется, здесь был... медведь!»	49
13. «Где моя мама?» Лаура Бейкер	50
14. «Наперегонки» Дженни Рен	50
10 причин перестать заваливать ребёнка игрушками	50
1. Чем больше игрушек, тем меньше радости	50
2. Любимая кукла — это полезно	50
3. Производители заставляют родителей покупать всё больше	50
4. Ребёнку можно отказывать	51
5. Одноразовая ерунда бывает очень милой	51
6. Игрушки бывают и для понтов	51
7. Родственников можно нейтрализовать	51
8. Две трети убрать, в остальное играть	52
9. Родители тоже дети	52
10. Порядок на полке — мир в душе	52
4 психотипа из компьютерных игр, которые помогут найти общий язык с ребёнком... и сделают любую прогулку захватывающей!	53
1. Карьеристы (ачиверы)	53
2. Исследователи	53
3. Социальщики	54
4. Киллеры	54
Оксфорд, Стэнфорд и Гарвард: сколько стоит учёба в ведущих мировых вузах	55
Оксфордский и Кембриджский университеты	55
Стэнфордский университет	56
Массачусетский технологический университет (MIT)	57
Гарвардский университет	58
Университет Принстон	58
Йельский университет	59
Имперский колледж Лондона	59
РУБРИКА: КОНКУРСЫ	60
Приглашаем к участию в краевом видеопроекте «Диалоги с героями»	60
РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ	61
Бесплатную юридическую помощь можно получить дистанционно	61
Эксклюзивные материалы краевого комплекса «Россия – моя история» будут доступны в Интернете	61
Музеи онлайн	62
РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ	63

Вопрос: Работник помещен на карантин с подозрением на коронавирус, кто в данном случае оплачивает ему больничный: работодатель или ФСС (больничный с кодом 03)? 63

Вопрос: Предусмотрены ли меры поощрения обучающихся за отличную учебу в вузе? Являюсь студентом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». 64

РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ..... 64

«Методические рекомендации по режиму труда органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций с участием государства» (утв. Минтрудом России) 64

С 20 марта 2020 г. и до 1 июля 2020 г. применяются Временные правила оформления листков нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в период нахождения на карантине в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV). 65

Постановление Правительства РФ от 18.03.2020 N 294 «Об утверждении Временных правил оформления листков нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина» 65

Роспотребнадзор просит обеспечить проведение в образовательных организациях своевременных и эффективных дезинфекционных мероприятий 65

<Письмо> Минпросвещения России от 13.03.2020 N СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» (вместе с <Письмом> Роспотребнадзора от 13.03.2020 N 02/4146-2020-23 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях») 65

Приказ Минобрнауки России от 14.03.2020 N 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» 66

Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза..... 66

ОБЗОР ПРЕССЫ

VIII съезд общероссийского профсоюза образования



20 марта в Москве, в центральном офисе Профсоюза, прошел первый этап VIII Съезда Общероссийского Профсоюза образования. С учетом сложившейся ситуации с распространением коронавируса Центральным Советом Профсоюза было принято решение о проведении первого этапа Съезда в очно–заочном режиме. Второй этап Съезда пройдет в очном формате в октябре 2020 года в Москве. Центральным событием второго этапа Съезда станет утверждение новой редакции Устава Профсоюза.

Накануне в онлайн режиме прошло пленарное заседание Центрального Совета Профсоюза, на котором была подтверждена готовность регионов к участию в работе Съезда. Участниками Пленума было отмечено, что проведение основного мероприятия Профсоюза в цифровом формате и 2020 год, объявленный «Годом цифровизации в Профсоюзе», - еще одно подтверждение инновационного развития Профсоюза и готовности всей структуры и профсоюзного актива к работе в цифровом деловом пространстве.

20 марта в 9.00 по московскому времени делегаты Съезда 80 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза всех субъектов Российской Федерации были подключены к ресурсу и прошли личную регистрацию. Делегаты Московской городской и Московской областной организаций были зарегистрированы для участия в работе Съезда непосредственно в месте его проведения. Работа Съезда началась в 10.00. Из 259 делегатов Съезда Профсоюза на начало Съезда зарегистрировались и приняли участие в его работе 234 человека, что составило необходимый кворум для принятия решений по вопросам повестки Съезда. Делегаты единодушно проголосовали за проведение Съезда и избрание его рабочих органов: президиума, секретариата, мандатной, счётной и редакционной комиссий.

Открывая Съезд, Председатель Профсоюза Галина Меркулова отметила, что «Проведение Съезда Профсоюза в определённые сроки в соответствии с законом и нашим Уставом - необходимость. Понимая это и учитывая сложившуюся ситуацию, мы с вами не растерялись и выработали новые подходы к проведению Съезда. И впервые в истории профсоюзного движения Съезд проводится в дистанционном режиме, сохраняя при этом необходимую процедуру, легитимность и законность. Это стало возможным, в том числе и благодаря тому, что все предыдущие годы мы уверенно двигались по пути инновационного развития, цифровизации и качественного информационного обеспечения всей структуры нашей организации. И, конечно, по пути профессионального развития наших профсоюзных кадров».

В начале работы Съезда был заслушан и одобрен отчет о работе Центрального Совета и Контрольно-ревизионной комиссии Профсоюза за период с марта 2015 года по март 2020 года. Далее, согласно повестке, рассматривались вопросы о прекращении полномочий выборных органов Профсоюза с последующим избранием Председателя Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации и формированием коллегиального, постоянно действующего руководящего органа, избрание Центрального совета, Контрольно-ревизионной комиссии и образование Исполнительного комитета Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. Открытое голосование за пункты повестки Съезда велось, согласно формату мероприятия, в очно-заочном режиме, результаты голосования фиксировались мандатной комиссией Съезда.

Председателем Профсоюза единодушно избрана Меркулова Галина Ивановна – Председатель Международного объединения профсоюзов работников образования и науки, вице-президент Европейского комитета профсоюзов образования, отличник народного просвещения, заслуженный учитель Российской Федерации, кавалер Ордена Дружбы.

На последующем заседании Центрального Совета Профсоюза рассматривались вопросы об избрании заместителей Председателя Профсоюза, утверждении секретарей Центрального Совета Профсоюза по федеральным округам, постоянных комиссиях ЦС Профсоюза и советах при ЦС Профсоюза и избрании Исполнительного комитета Общероссийского Профсоюза образования. Заместителями Председателя Профсоюза единогласно избраны Авдеенко Михаил Васильевич, Дудин Вадим Николаевич и Куприянова Татьяна Викторовна. Председатель Краснодарской краевой организации Профсоюза Сергей Николаевич Даниленко вошёл в состав Исполнительного комитета Общероссийского Профсоюза образования и избран председателем комиссии Центрального Совета Профсоюза по организационной и кадровой работе.

Закрывая мероприятия VIII Съезда Общероссийского Профсоюза образования, Председатель Профсоюза Галина Меркулова еще раз поблагодарила делегатов за конструктивную работу, а также профессионализм и умение всей многомиллионной профсоюзной команды оперативно и адекватно реагировать на вызовы времени. «Мы еще раз подтвердили,- отметила Галина Ивановна, - что наш профессиональный союз – это команда профессионалов, которая, согласно девизу нашего Съезда, строит будущее здесь, сегодня и сейчас».

Делегаты встретятся в октябре 2020 года в Москве, где пройдет второй очный этап Съезда, на котором будут приняты программные документы Профсоюза и утверждена новая редакция Устава Общероссийского Профсоюза образования.

С 18 марта в школах Кубани вводится свободное посещение занятий



Соответствующее решение принято по поручению губернатора региона. С 18 по 20 марта можно не посещать школы и детские сады, решение об этом могут принять родители на свое усмотрение. Для этого достаточно дистанционно направить заявление в организацию. Свободное посещение возможно и в учреждениях дополнительного образования.

Также в регионе будут продлены весенние каникулы. Для школьников в этом году продлятся на 10 дней дольше, начнутся 21 марта и завершатся 11 апреля. В эти же даты

состоятся каникулы в учреждениях допобразования.

Мы стараемся сделать все необходимое, чтобы наши дети остались здоровыми. Но понимаем, что не у всех родителей есть возможность постоянно находиться дома со своими детьми. Поэтому при необходимости для учеников начальных классов с 21 марта по 11 апреля будут организованы дежурные группы. Все меры по контролю санитарно-эпидемиологической обстановки при этом будут усилены.

Также с 23 марта по 10 апреля при необходимости будут работать дежурные группы в детских садах, - сообщили в пресс-службе администрации края.

Кроме того, школам рекомендуется рассмотреть возможность перевода обучающихся на дистанционную форму обучения при необходимости.

В ссузах с 23 марта образовательный процесс предлагается организовать с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Напомним, в соответствии с постановлением главы региона на территории края введен режим повышенной готовности в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции.

Подробнее: <https://www.kubantv.ru/details/s-18-marta-v-shkolakh-kubani-vvoditsya-svobodnoe-poseshchenie-zanyatiy/>

Четыре команды кубанских педагогов вышли в финал конкурса «Учитель будущего»



Профессиональный конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Полуфинал среди педагогов Южного федерального округа проходил в Ростове-на-Дону в минувшие выходные. В нем участвовали 52 команды из шести регионов. Учителя решали реальные ситуации из школьной жизни в формате дебатов, презентовали разработки междисциплинарного урока в форме методического конструктора, выполняли кейсы по различным вопросам образования.

Команды, набравшие наибольшее количество баллов, вышли в финал. В их числе представители школ №21 и №27 Новороссийска, краснодарской школы «Альтернатива» и школы №1 Динского района.

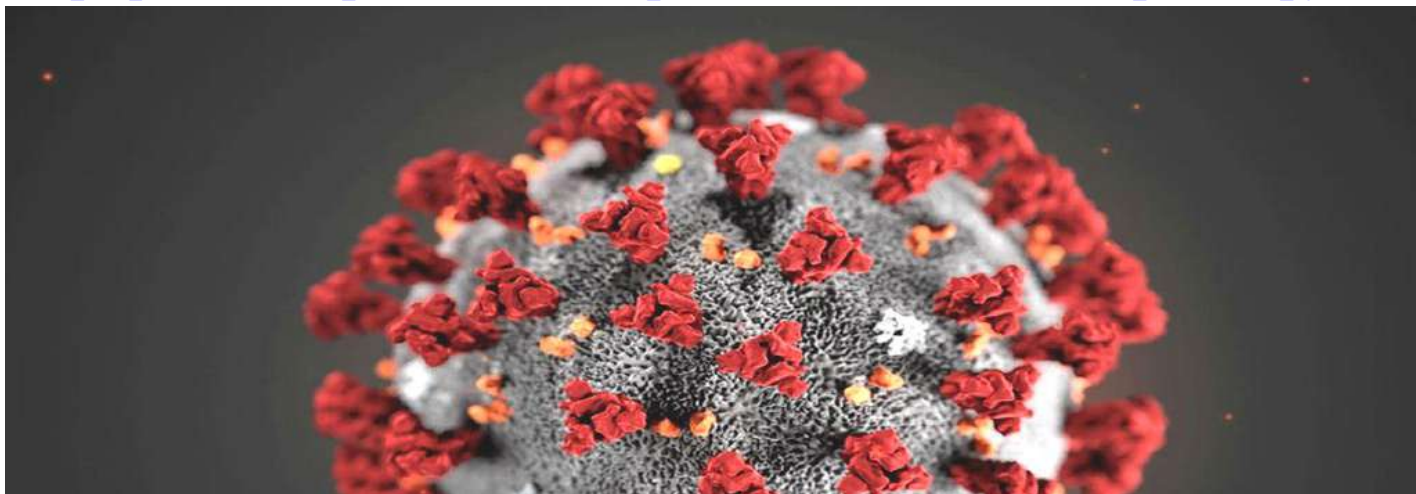
Финалисты со всех федеральных округов будут состязаться в Москве 19-23 апреля.

Напомним, «Учитель будущего» – первый масштабный федеральный конкурс учительских команд президентской платформы «Россия – страна возможностей». Он проходит при поддержке Минпросвещения РФ. Его задачи – выявление лучших педагогических практик,

инновационных подходов в образовании, самореализация учителей. Победителей ждет стажировка и образовательная программа в мастерской управления «Сенеж». Также они получат в наставники известных деятелей науки, руководителей и методистов ведущих образовательных учреждений России.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4058

Профсоюзные рекомендации работникам в связи с коронавирусом



Мир охватил коронавирус. Многие люди вынуждены уходить на карантин, работодатели частично переводят своих работников на удаленную работу. Не все знают, какие у них при этом есть права. Федерация независимых профсоюзов России (ФНПР) отвечает на самые актуальные вопросы по трудовым отношениям в связи с коронавирусом.

Имеет ли право работник настаивать на переводе его на удаленную работу из-за опасности заразиться коронавирусом?

В работе коммерческих и некоммерческих организаций уже давно используется удаленная работа. Учитывая, что распространение коронавирусной инфекции признали обстоятельством непреодолимой силы, затрагивающим права граждан, работник может обратиться к работодателю с заявлением о переводе на удаленную, с точки зрения Трудового кодекса РФ - дистанционную работу (ч. 2 ст. 57, 312.1 ТК РФ) с учетом реальной возможности таковой. В заявлении необходимо указать уважительные причины для выполнения работы вне рабочего места. При положительном решении руководителя необходимо, чтобы кадровая служба подготовила дополнительное соглашение к трудовому договору с работником, в котором будут оговорены условия удаленной работы и ее сроки, в противном случае такая временная работа может стать постоянной.

Могут ли школьные карантин, отмена занятий или свободное посещение детьми учебных заведений быть достаточными поводами для перевода сотрудников на удаленную работу?

Да, могут, поскольку на родителей возложена обязанность в силу положений пункта 1 статьи 63, пункта 1 статьи 64 Семейного кодекса РФ заботиться, в частности, о здоровье своего ребенка, обеспечивать его безопасность, в том числе в период коронавирусной инфекции. Невыполнение этих обязанностей может повлечь привлечение родителей к административной (ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ) или уголовной ответственности (ст. 125 УК РФ).

Как правильно должен быть оформлен карантинный режим самоизоляции для работника, вернувшегося из стран, опасных с точки зрения распространения коронавируса?

Работодатель по согласованию с профкомом (при его наличии) издает приказ о соблюдении требований безопасности и охраны труда на рабочих местах в период коронавирусной инфекции. В этом локальном нормативном акте следует предусмотреть все мероприятия, в том числе порядок оформления режима самоизоляции. На период самоизоляции работнику может быть предоставлен внеочередной оплачиваемый отпуск, отпуск без сохранения заработной платы или отгулы. В табеле учета рабочего времени отражается соответствующее кадровое мероприятие.

Из-за необходимости защиты от распространения коронавируса отменяются массовые мероприятия, прекращают работу музеи, отменяются авиарейсы и т.д. Как будут изменены должностные обязанности работников этих организаций? Положена ли им оплата труда?

Должностные обязанности работников не могут быть изменены, поскольку они выполняются в соответствии с условиями трудового договора и должностной инструкцией. Могут меняться условия их выполнения (место, порядок контроля и другие).

Если карантин вводится работодателем, то согласно Трудовому кодексу РФ (ч. 3 ст. 72.2 ТК РФ) данный период является простоем. Время простоя работника по причинам, не зависящим от работодателя и работника, оплачивается в размере не менее двух третей тарифной ставки, оклада (должностного оклада), рассчитанных пропорционально времени простоя (ч. 2 ст. 157 ТК РФ).

С какими нарушениями своих трудовых прав люди сталкиваются чаще всего в условиях угрозы распространения коронавируса и реализации комплекса мер по защите от него?

Можно предположить, что наиболее уязвимыми будут работники индивидуальных предпринимателей. Например, если на рынке “Садовод” в Москве будут закрыты торговые павильоны, то вполне предсказуемо, что ИП не будут возмещать простой своим работникам, равно как и работникам, выполняющим работу по гражданско-правовым договорам в отдельных сферах деятельности, которые связаны с присутствием людей (фестивали, семинары, обучение и т.п.).

Если ваши трудовые права нарушены в связи с ситуацией распространения инфекции - обращайтесь в юридическую консультацию ФНПР, вам будет оказана помощь.

По информации Департамента по связям с общественностью, молодежной политике и развитию профсоюзного движения Аппарата ФНПР

Источник: Центральная профсоюзная газета «Солидарность»

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4064

10-я Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста»



Осенью 2020 года в Московском государственном институте международных отношений (университете) министерства иностранных дел Российской Федерации (МГИМО) пройдет 10-я международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2020).

Мероприятие приурочено к десятилетию проведения первой Всемирной конференции ЮНЕСКО «Воспитание и образование детей младшего возраста», которая проходила в 2010 году в Москве. Конференция ЕССЕ является продолжением Всемирной конференции ЮНЕСКО и направлена на достижение глобальной

цели, выдвинутой Организацией Объединённых Наций – обеспечить всеобщую доступность качественного дошкольного образования к 2030 году. Конференция активно способствует расширению взаимодействия российских и зарубежных исследователей дошкольного детства.

Конференция ЕССЕ 2020 включена в план мероприятий Российского общественного комитета по празднованию 75-летия Организацией Объединённых Наций, что, безусловно, повышает статус и престиж мероприятия.

Конференция проходит под эгидой ЮНЕСКО и при поддержке министерства просвещения Российской Федерации, министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.

Общероссийский Профсоюз образования выступает информационным партнёром конференции.

К участию в мероприятии приглашаются российские и зарубежные эксперты в области дошкольного образования, исследователи дошкольного детства, специалисты высшей школы, руководители, методисты и воспитатели дошкольных образовательных организаций. Особые условия для участия предоставляются студентам и аспирантам вузов. В 2020 году конференцию ЕССЕ посетят специалисты более чем из 70 регионов России и 40 стран мира.

Программа ЕССЕ 2020 разделена на тематические кластеры. Каждый из кластеров вмещает до шести научных секций. Подобная структуризация программы позволила объединить ключевые проблемы в конкретных профессиональных областях.

В рамках 40 секций эксперты представят более 250 докладов, пройдут три круглых стола, многочисленные практические семинары, мастер-классы.

Темы конференции в этом году:

Лучшие практики дошкольного образования;
Обучение и воспитание дошкольника по образовательным областям;
Развитие детской одарённости в системе дошкольного образования;
Детский сад и семья;
Развитие личности ребёнка;
Фокус-регион;
Воспитание и обучение детей раннего возраста;
Проекты ЮНЕСКО в образовании;
Дошкольное образование в цифровую эпоху;
Игровая деятельность детей (посвящена памяти Елены Смирновой);
Здоровье ребёнка;
Глобальные проблемы дошкольного образования;
Развитие личности ребёнка;
Частный детский сад;
Управление развитием дошкольного образования.

Ключевые спикеры конференции:

Бренда Таггарт - почётный старший научный сотрудник, координатор исследований проекта по эффективному дошкольному, начальному и среднему образованию (EPPSE 1997 - 2014) (Великобритания);

Александр Веракса - доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, вице-президент Российского психологического общества, член-корреспондент Российской академии образования, лауреат премии президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых учёных;

Ингрид Энгдал - региональный вице-президент Всемирной организации по дошкольному воспитанию (ОМЕП), профессор кафедры изучения детей и подростков Стокгольмского университета (Швеция);

Йоши Кага - программный специалист ЮНЕСКО по вопросам воспитания и обучения детей младшего возраста (Япония);

Организаторы:

Международная педагогическая академия дошкольного образования;

Московский государственный институт международных отношений (университет) министерства иностранных дел Российской Федерации (МГИМО);

Ассоциация развития качества дошкольного образования (АРКАДО);

Ассоциация содействия ООН.

Страны-партнёры: Королевство Дания и Республика Узбекистан.

Фокус-регион: Республика Татарстан.

В рамках конференции традиционно пройдёт выставка «Современное дошкольное образование», где 50 компаний представят гостям новейшие книги, методики, игрушки и продукты для оснащения детского сада. В последний день педагогов и родителей ожидает открытая образовательная программа: широкий выбор лекций, презентаций, мастер-классов от российских и зарубежных экспертов. Участие в программе бесплатное (по предварительной регистрации).

Сайт конференции - www.ecceconference.com.

Подробнее: <https://www.esur.ru/10-ya-mejdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-Vospitanie-i-obuchenie-detey-mladshego-vozrasta/>

Минпросвещения РФ разработало рекомендации по организации дистанционного обучения для регионов



С 23 марта до 12 апреля включительно все российские школы переходят на режим каникул или дистанционные формы обучения. При этом Министерство просвещения РФ разработало временные рекомендации по организации дистанционного обучения. После процедур согласования и утверждения не позднее 23 марта они будут направлены в регионы. Об этом сегодня заявил Министр просвещения Сергей Кравцов во время совещания с регионами в режиме видео-конференц-связи по вопросам организации работы в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации.

Сергей Кравцов также обратил особое внимание, что школы во время каникул будут открыты. Учитывая, что не все родители могут оставить детей дома одних, у них будет возможность привести туда детей, соблюдая все требования Роспотребнадзора.

«С понедельника, 23 марта, до 12 апреля включительно в школах будут объявлены каникулы, при этом будет также организована поддержка дистанционного обучения школьников, открыты соответствующие образовательные ресурсы. Благодарим операторов связи за предоставление бесплатного доступа к этим ресурсам. Важно, что школы будут работать. Особенно это актуально для школьников, которые учатся в начальных классах, если по каким-то причинам родители не могут оставить детей дома, с учётом всех требований Роспотребнадзора можно будет привести детей в школу», – сказал Сергей Кравцов.

Глава ведомства также сообщил, что в настоящее время все издательства, выпускающие образовательную литературу, открыли бесплатный доступ к базе электронных учебников. Бесплатный доступ открыт к платформам российской и московской электронных школ, а также другим образовательным ресурсам, которые помогут в качественном дистанционном онлайн-обучении. Также достигнута договоренность с ведущими социальными сетями страны, они помогают в организации трансляций уроков.

«Крупнейшие издательства образовательной литературы открыли бесплатный доступ к электронным учебникам, чтобы дети имели возможность при необходимости получать образование дистанционно, не выпадая из процесса обучения, а также получать дополнительное образование», – заявил Министр просвещения.

Кроме того, вводится система дистанционного обучения для студентов учреждений СПО, для этого организована соответствующая методическая поддержка.

Министр просвещения информировал, что с сегодняшнего дня на базе Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий начала работу горячая линия методической поддержки учителей и директоров школ по организации дистанционного обучения. По телефону +7 (800) 200-91-85 на связи лучшие учителя, методисты и сотрудники федеральных профильных институтов.

Все возникающие вопросы в ежедневном режиме будет отслеживать созданная Минпросвещения России и Рособрнадзором рабочая группа по координации и поддержке региональных и муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций по выстраиванию учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Она будет работать круглосуточно по телефону +7 (495) 984-89-19.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/minprosveshcheniya-rf-razrabotalo-rekomendatsii-po-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-dlya-regi/>

Школьники познакомились с авторами перемен на Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОриЯ»



Открытый урок, посвященный людям, чья работа – менять мир, прошел в «Точке рождения инноваций» НИТУ «МИСиС». Мероприятие состоялось при поддержке Министерства просвещения РФ.

На уроке школьники познакомились с историями своих сверстников, которые уже меняют мир к лучшему проектами и поступками. В режиме телемоста к прямому эфиру подключились старшеклассники из Комсомольска-на-Амуре, Волгограда, Калининграда и Пестова.

Спикерами урока выступили губернатор Калининградской области Антон Алиханов, ге-

неральный директор АНО «Россия – страна возможностей» Алексей Комиссаров, член Правления ПАО «СИБУР Холдинг» Алексей Козлов.

«ПроеКТОриЯ» – цикл онлайн-уроков, в которых представители бизнес-сообщества и успешные люди, помогают детям определиться с выбором. В этом году в образовательном проекте принимают участие порядка 570 тысяч школьников Краснодарского края. Также учащиеся 6-11-х классов проходят тестирование в рамках программы ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Проект помогает определить уровень осознанности школьников и готовность к выбору, степень владения ключевыми гибкими навыками, а также сферу профессиональных интересов и знания о конкретных компетенциях.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/shkolniki-poznakomilis-s-avtorami-peremen-na-vserossiyskom-otkrytom-uroke-proektoriya/>

93% студентов кубанских вузов переведены на дистанционное обучение



Новая форма учебы введена временно, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции.

Как сообщила сегодня на совещании под председательством губернатора министр образования, науки и молодежной политики Кубани Елена Воробьева, с 16 марта на обучение с применением электронных и дистанционных образовательных технологий перешли КубГТУ, КубГАУ и КубГМУ. С 18 марта – КубГУ, еще 37 вузов и их филиалов. Это 93% всех студентов края.

Сочинский филиал Всероссийского государственного университета юстиции осуществляет обучение по

индивидуальным учебным планам с применением элементов электронного обучения.

С 23 марта на обучение с применением электронных и дистанционных образовательных технологий планируют перейти колледжи и техникумы.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/vosem-upravlencheskikh-komand-kubanskikh-kolledzhey-i-tekhnikumov-prokhodyat-shkolu-liderov-v-moskve/>

Участникам досрочного периода ЕГЭ необходимо подать заявление о переносе дат экзаменов



Прием заявок на перерегистрацию завершится 1 апреля.

Досрочный период переносится на основной и пройдет с 25 мая по 29 июня. Выпускники прошлых лет могут сдать экзамен в резервные дни основного периода, выпускники текущего года – в основные дни.

Если даты экзаменов по разным предметам совпадут, либо если по объективным подтвержденным причинам участник не сможет сдавать экзамен в указанный срок, государственная экзаменационная комиссия Краснодарского края рассмотрит возможность его переноса.

Для этого необходимо отправить на адрес

электронной почты gek_23@list.ru заявление и подтверждающие документы в электронном виде в формате скан-копии.

Напомним, что в 2020 году более 27 тысяч кубанцев собираются сдать ЕГЭ, из них более 700 человек планировали сделать это в досрочный период. Наиболее популярными среди предметов по выбору у выпускников традиционно остаются экзамены по обществознанию, физике, биологии и истории.

Всю необходимую информацию и ответы на волнующие вопросы об организации и проведении ЕГЭ можно получить по телефону «горячей линии» 8-918-189-99-02 с 09:00 до 18:00 с понедельника по четверг и с 9:00 до 17:00 в пятницу.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/uchastnikam-dosrochnogo-perioda-ge-neobkhodimo-podat-zayavlenie-o-perenose-dat-ekzamenov/>

Акция #МыВместе проходит в России



21 марта открылся агрегатор для граждан и организаций, которые хотят помогать другим в период эпидемии. На сайте по адресу мывместе2020.рф каждый может предложить свою помощь, стать волонтером, узнать полезные новости.

Уже сейчас крупные компании организуют горячие линии, предоставляют юридические консультации, обеспечивают доступ к бесплатным сервисам для удаленной работы и онлайн-обучения. Сформированная в обществе культура добрых дел сегодня реализуется в конкретных проектах: это общие усилия и новые возможности, открывшиеся вопреки эпидемии.

На мывместе2020.рф все это собрано вместе и разбито на тематические блоки с информацией, как и где можно воспользоваться описанными услугами.

Организации в разделе «Предложить помощь» могут разместить информацию о ресурсах, которыми они готовы поделиться, – продуктах, средствах, услугах и др. Также любой желающий может присоединиться к добровольческому сообществу (кнопка «Стать волонтером») и узнать о возможностях оказания адресной поддержки тем, кому она особенно необходима в сложившихся обстоятельствах. Помимо этого, сайт аккумулирует позитивные новости о добрых инициативах и реальных поступках.

Ранее Общероссийский народный фронт совместно со Всероссийским общественным движением «Волонтеры-медики» и Ассоциацией волонтерских центров объявили об открытии добровольческих штабов помощи пожилым и одиноким людям в бытовых вопросах, например, покупки еды и лекарств, выносе мусора.

На Кубани в рамках нацпроекта появится Центр опережающей профессиональной подготовки



Центр опережающей профессиональной подготовки создается в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». Совместно с колледжами и техникумами края он будет вести подготовку, переподготовку и повышение квалификации граждан, в том числе предпенсионного возраста.

Центр станет структурным подразделением Краснодарского машиностроительного колледжа и примет первых слушателей уже в этом учебном году.

Кубанцам будут предложены программы опережающей профессиональной подготовки и ускоренного профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе под заказ работодателей. Кроме того, в центре будет вестись профориентационная работа со школьниками.

Обратиться в Центр и выбрать программу из предложенного перечня можно будет как лично, так и дистанционно через специальную платформу.

Планируется, что ежегодно не менее 2 600 граждан пройдут обучение по предлагаемым программам, а в профориентационных мероприятиях примут участие 10% учеников 6-11 классов. На создание и оснащение Центра из федерального и краевого бюджетов выделено более 52 миллионов рублей.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-v-ramkakh-natsproekta-poyavitsya-tsentr-operezhayushchey-professionalnoy-podgotovki/>

Студенты техникумов и колледжей края переходят на дистанционную форму обучения



В условиях эпидемиологической ситуации с 23 марта техникумы и колледжи края переходят на электронный и дистанционный формат обучения.

Модели реализации образовательных программ, особенности проведения учебной и производственной практик в дистанционном формате были представлены на селекторном совещании под руководством министра образования, науки и молодежной политики Елены Воробьевой.

В нем приняли участие директора и их заместители частных и государственных техникумов и колледжей,

подведомственных министерствам образования, культуры, здравоохранения края.

«Меры, которые мы принимаем, должны способствовать качественному дистанционному обучению и обеспечить безопасность детей и сотрудников. Сейчас важно с каждым студентом наладить обратную связь», - акцентировала Елена Воробьева.

Организации СПО могут самостоятельно определять электронные ресурсы и приложения, которые им предложены министерством для использования в учебном процессе. Им рекомендуется проводить консультации, вебинары, занятия в виртуальных группах. Кроме того, в 95 % колледжей и техникумов, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики, создана электронная библиотека, доступ к которой будет предоставлен каждому студенту.

Дистанционное обучение не исключает контроль посещения студентов и оценивание их работ преподавателями.

Ссузам рекомендовано обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/studenty-tekhnikumov-i-kolledzhey-kraya-perekhodyat-na-distantsionnyu-formu-obucheniya/>

Школьники, которые планировали участвовать в ближайших сменах в детских лагерях «Артек», «Орлёнок», «Смена», смогут отдохнуть в них в другие месяцы



Сохранение здоровья детей – обязательное условие современной российской системы образования, нацеленной на то, чтобы каждый ребенок, где бы он ни жил, получал качественные знания и воспитание. Рабочая группа Министерства просвещения РФ приняла решение отменить запланированные смены в детских лагерях «Артек» (Крым), «Орлёнок» и «Смена» (Краснодарский край) и рекомендовать руководству лагерей рассмотреть возможность распределить детей по другим сменам.

По информации Министерства просвещения Российской Федерации, отменены следующие смены: «Артек» - со 2 по 23 апреля; «Смена» - с 30 марта по 12 апреля; «Орлёнок» - с 1 по 21 апреля.

Для школьников, которым предстоит учиться дома, Министерство просвещения предлагает комплекс онлайн-программ для обучения, развития талантов, профессиональной ориентации и технического творчества. Свои ресурсы бесплатно открыли учебные центры, библиотеки, музеи мира, образовательный центр «Сириус». С полным списком образовательных ресурсов можно ознакомиться на официальном сайте Министерства просвещения.

Источник: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/shkolniki-kotorye-planirovali-uchastvovat-v-blizhayshikh-smenakh-v-detskikh-lageryakh-artek-orlyenok/>

Финал всероссийской олимпиады школьников пройдет 30 июня



Всероссийская олимпиада школьников – самое массовое интеллектуальное соревнование. Ежегодно в ней участвуют около 6 млн. школьников, а победители и призёры получают льготы при поступлении в вузы, профильные предметы им засчитываются автоматически.

Учитывая значимость олимпиады в поддержке и раскрытии талантов у молодёжи и в то же время принимая во внимание переход школ на дистанционное обучение и перенос массовых мероприятий, Министерство просвещения приняло решение изменить формат проведения заключительного этапа всероссий-

ской олимпиады школьников.

Соответствующие изменения закреплены в приказе Минпросвещения России от 17 марта 2020 года № 96.

Согласно утверждённым на этот год правилам, школьники смогут принять участие в заключительном этапе олимпиады, оставаясь в населённом пункте, где они живут. Проверка

олимпиадных работ пройдёт в строгом соответствии с регламентом: они будут отсканированы и направлены в оргкомитет.

Оргкомитеты обязательно ознакомят участников с результатами. Регионы получают видеозапись с анализом заданий, и школьники смогут самостоятельно сравнить оценку, выставленную жюри, с теми требованиями, которые предъявлялись к работе. В случае несогласия с оценкой школьник сможет подать заявление на апелляцию, она будет организована в режиме видео-конференц-связи.

Детали нового расписания заключительного этапа олимпиады будут опубликованы в ближайшее время. Срок окончания олимпиады перенесён с 30 апреля на 30 июня. Всего же в заключительном этапе планируют принять участие около 5600 школьников.

Совместно с центральными предметно-методическими комиссиями корректируются требования к проведению заключительного этапа по каждому общеобразовательному предмету и задания заключительного этапа.

Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором разрабатывает алгоритм проведения заключительного этапа олимпиады. В нём используют технологические решения, апробированные при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Документы и вся необходимая информация по подготовке и проведению олимпиады будут размещены на сайте Минпросвещения и направлены в субъекты Федерации.

Источник: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/final-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov-proydyet-30-iyunya/>

Минпросвещения России публикует инструкцию «Российская электронная школа в два клика»



Минпросвещения России подготовило методические рекомендации по использованию портала «Российская электронная школа». Инструкция размещена на официальном сайте Министерства и закреплена на стартовой странице.

Также Министерством готовится расширенный перечень онлайн-ресурсов для качественного образовательного процесса в дистанционной форме.

В настоящее время уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс «Российской электронной школы», одному из ключевых

ресурсов национального проекта «Образование», доступны каждому пользователю, имеющему выход в Интернет.

Интерактивные уроки строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания уроков даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Исходя из текущей ситуации, каждый сможет сам для себя определить степень востребованности материалов для того, чтобы сделать доступной к изучению новую тему, повторить пропущенное или разобраться со сложным и непонятым заданием. Также это отличная возможность для родителей помочь своим детям в учёбе в новых условиях. Но по-прежнему учитель остается основной фигурой образовательного процесса, определяя образовательную тематику, формируя корпус заданий и оценивая качество работы каждого ученика.

РЭШ позволяет сформировать план обучения для учеников в соответствии с их запросами. В каждый урок, помимо объясняющих тему интерактивных элементов, включены тренировочные задания и контрольные вопросы по двум вариантам. Учитель может самостоятельно добавлять любые дополнительные задания, написания эссе и проверять их. Уроки для

старшекласников по химии, биологии, физике, естествознанию, алгебре и геометрии содержат лабораторные и практические работы.

На ресурсе собрана обширная библиотека дополнительных материалов Минкультуры России (театральные постановки, фильмотека, музыкальные произведения, биографии знаменитых людей), которые также можно использовать для изучения различных тем на уроках литературы, истории и МХК.

Кроме того, на портале работает служба технической поддержки. Через специальную форму можно направить обращение, оставить предложения и замечания по работе портала.

Портал «Российская электронная школа» доступен в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу <https://resh.edu.ru/>.

В ближайшее время Министерство также представит расширенный перечень других информационных ресурсов, помогающих в занятиях онлайн.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2209/minprosvescheniya-rossii-publikuet-instrukciyu-rossiyskaya-elektronnaya-shkola-v-dva-klika/>

Министерство просвещения рекомендует школам пользоваться онлайн-ресурсами для обеспечения дистанционного обучения



Российские школы, перешедшие на дистанционный формат обучения, уже используют различные образовательные платформы, доступ к которым открыт для каждого ученика, учителя, родителя бесплатно.

Министерство просвещения информирует об общедоступных федеральных и иных образовательных онлайн-платформах, а также ведёт диалог с владельцами открытых ресурсов о необходимости предоставления бесплатного доступа к образовательному контенту. Список данных ресурсов непрерывно растёт.

Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей

страны предоставляет «Российская электронная школа». Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

«Московская электронная школа» – это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков. Решения МЭШ доступны для всех и уже получили высокие оценки учителей, родителей и детей ряда московских школ. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов – всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.

Доступен и отдельный телеканал Мособртв – первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира.

Профориентационный портал «Билет в будущее» с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.

Для тех, кто обучается в системе среднего профессионального образования, в бесплатном доступе представлены все возможности ресурса Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» – официального оператора международного движения WorldSkills International, миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров.

Младшие школьники смогут продолжить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса «Яндекс.Учебник». Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. Ресурсом уже воспользовались более 1,5

миллиона школьников. В числе возможностей «ЯндексУчебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.

Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет «ЯКласс». Сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями. На сервисе зарегистрированы 2,5 миллиона школьников и 500 тыс. учителей.

Легкий переход на дистанционный формат обучения обеспечит образовательная платформа «Учи.ру». Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс. Платформой пользуются 220 тыс. учителей и 3,6 миллиона школьников.

Выстроить эффективно дистанционно учебный процесс возможно с помощью Платформы новой школы, созданной Сбербанком. Цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории в школе, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы.

Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, предоставляет издательство «Просвещение». Доступ будет распространяться как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.

Для предоставления открытого бесплатного доступа к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видео и курсам создана система «Маркетплейс образовательных услуг». В наполнение ресурса вовлечены ведущие российские компании разного профиля, среди которых – «Яндекс», «1С», «Учи.ру», «Скайенг», «Кодвардс», издательство «Просвещение» и другие. Платформа уже доступна в 13 регионах, её активно используют Астраханская, Новгородская, Нижегородская, Новосибирская, Челябинская, Калужская, Сахалинская, Тюменская, Калининградская, Кемеровская области, Алтайский и Пермский края, Ямало-Ненецкий автономный округ.

Бесплатный доступ к своим ресурсам также открыли «Фоксфорд», InternetUrok.ru, онлайн-школа Skyeng. С помощью этих ресурсов школьники 1-11-х классов смогут продолжить изучать общеобразовательные предметы и готовиться к выпускным экзаменам и олимпиадам. Занятия на платформах ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

Учитывая популярность социальных сетей среди школьников, эффективным инструментом проведения дистанционных уроков для учителей может стать, например, социальная сеть «ВКонтакте». Это групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео. Все это даёт возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Онлайн-платформа «Мои достижения» расширяет доступ с Москвы на всю страну. Широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы для подготовки к диагностикам от Московского центра качества образования.

Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум», где уже представлено более 72 школьных олимпиад.

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С». Занятия на тематических тренажёрах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с «Уро-

ком цифры» школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.

Для поддержки школьников и педагогов в условиях перехода на дистанционное обучение образовательный фонд «Талант и успех» запускает на платформе «Сириус.Онлайн» бесплатные общедоступные курсы. На платформе размещены дополнительные главы по геометрии для 7–9-х классов, по комбинаторике для 7-го классов, а также по лингвистике, фонетике и графике. В ближайшее время станут доступны дополнительные главы по физике для 8-го и 9-го классов, а также по информатике.

Курсы подготовлены руководителями и ведущими преподавателями образовательных программ Центра «Сириус» и предназначены для использования в качестве программ дополнительного образования, а также для повышения квалификации педагогов. Объём каждого курса составляет от 60 до 120 часов. Ученики, которые успешно пройдут курсы, смогут получить сертификат от Образовательного центра «Сириус».

Источник: <https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/>

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» содержит материалы для дистанционного обучения школьников



Минпросвещения опубликовало список онлайн-ресурсов, рекомендованных для использования в школах дистанционного обучения. Среди таких ресурсов – сайт Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры». Проект позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как «Яндекс»,

Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С».

Занятия на тематических тренажёрах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с «Уроком цифры» школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.

Текущий урок «Безопасность будущего» проходит в период с 10 по 23 марта. Материалы для учителя доступны по адресу.

Министерство просвещения рекомендует школам пользоваться онлайн-ресурсами для обеспечения дистанционного обучения.

Справочно

Соорганизаторами Всероссийского проекта «Урок цифры» выступают Минкомсвязи России и АНО «Цифровая экономика» в партнёрстве с ведущими высокотехнологичными компаниями страны, которые создают для проекта «Урок цифры» уникальный образовательный контент.

С момента старта акции в 2018 году в «Уроках цифры» на сайте проекта приняли участие более половины российских школьников, а количество игровых сессий превысило 23 миллиона. Проект охватил 85 регионов России, а также русскоязычные школы в более чем 90 странах мира.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2221/vserossiyskiy-obrazovatelnyy-proekt-urok-cifry-soderzhit-materialy-dlya-distancionnogo-obucheniya-shkolnikov/>

Минпросвещения совместно с Mail.ru Group расширяют перечень бесплатных платформ дистанционного обучения

Министерство просвещения совместно с Mail.ru Group представило комплекс мер, которые помогут школам быстро перейти на дистанционное обучение.



На время дистанционного обучения в регионах образовательные сервисы GeekBrains, Skillbox и школа программирования «Алгоритмика» предоставят школьникам бесплатный доступ к онлайн-курсам. Для ответов на вопросы учителей и преподавателей компания Mail.ru Group запустила горячие линии в соцсетях.

Горячие линии по вопросам дистанционного образования

Социальная сеть «Одноклассники» (ОК) подготовила подробную инструкцию по использованию сервисов для дистанционного обучения в соцсети. В официальном сообществе

Минпросвещения России «Мы учителя!» будет организован кол-центр на базе видеозвонков в ОК. Служба поддержки социальной сети «Одноклассники» откроет дополнительную выделенную линию, чтобы все учителя могли получить консультацию по вопросам дистанционного обучения в соцсети.

Также в группах «Mail.ru Group для образования» «ВКонтакте» и в «Одноклассниках» будет ежедневно появляться новая информация о сервисах компании для дистанционного обучения: подробные инструкции, лайфхаки, видеоуроки. С вопросами по переходу на дистанционный режим можно будет обратиться в личные сообщения группы.

Команда социальной сети «ВКонтакте» подготовила подробные рекомендации для преподавателей по использованию платформы. В сообществе VK Education можно следить за новостями «ВКонтакте» для образовательных учреждений, а в сообщениях сообщества сотрудники поддержки оперативно ответят на все вопросы.

«Мы заинтересованы в том, чтобы все российские школы и колледжи могли оперативно перейти в дистанционный режим работы, в том числе с помощью общедоступных образовательных онлайн-платформ. Сервисы социальных сетей Mail.ru Group доступны для детей и подростков, пользуются популярностью. Мы приветствуем инициативу компании по расширению перечня доступных бесплатных образовательных платформ и ресурсов и рекомендуем регионам также использовать их при необходимости. Это хорошая помощь учителям для организации учебного процесса в новом, дистанционном, формате», – отметил Министр просвещения Сергей Кравцов.

«Экосистема Mail.ru Group охватывает свыше 90% пользователей Рунета. Каждый день нашими сервисами пользуются и школьники, и студенты, и учителя, и все те, кто занимается дополнительным образованием. Мы собрали решения, которые помогут российским образовательным учреждениям просто, быстро и бесплатно перенести занятия из классов и аудиторий в интернет. Мы готовы в режиме реального времени поддерживать школы и вузы», – прокомментировал генеральный директор Mail.ru Group Борис Добродеев.

Обучение в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте»

«ВКонтакте» и «Одноклассники» охватывают 86% пользователей Рунета, то есть практически у каждого учащегося и преподавателя есть аккаунты в этих социальных сетях.

Школы могут запустить дистанционное обучение через эти соцсети, используя готовый набор инструментов.

- Закрытые или публичные сообщества и чаты для класса, группы и предмета. В сообществах можно не только публиковать записи с важной информацией и участвовать в обсуждениях, но и хранить учебные документы, конспекты, учебники.

- Прямые трансляции лекций и уроков, запись видео, вебинары.

- Дистанционные видеоуроки. Соцсети поддерживают групповые звонки, в которых может участвовать до 100 человек, а также демонстрацию экрана компьютера и смартфона.

- Размещение учебных материалов: документов (презентаций, файлов, таблиц), картинок, аудио, видео.

- Готовые приложения внутри соцсетей (тесты, анкеты и др.). Соцсети также позволяют разрабатывать собственные инструменты на платформах мини-приложений.

Образовательные сервисы в экосистеме Mail.ru Group

Бесплатное онлайн-обучение для студентов и школьников вводят три образовательных компании: GeekBrains, Skillbox и «Алгоритмика».

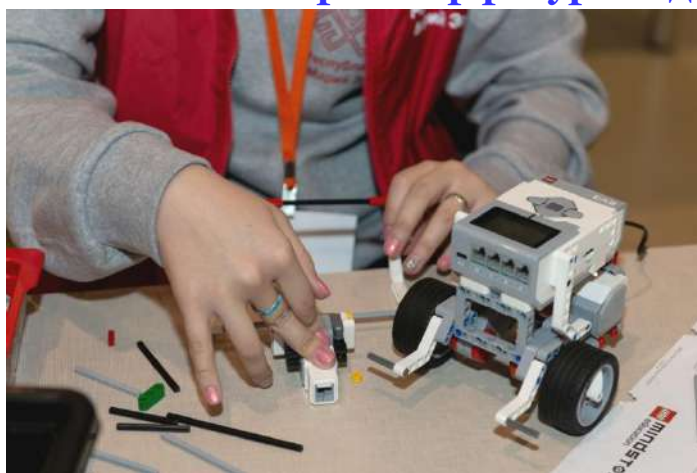
Образовательный портал GeekBrains предоставит вузам бесплатный доступ к собственной системе онлайн-обучения (Learning Management System). Также на время всего периода использования в школах и колледжах дистанционных форм обучения сервис откроет доступ к курсам по четырём направлениям: программирование, дизайн, управление и маркетинг.

Онлайн-университет Skillbox бесплатно открывает для самостоятельного изучения курсы по основам веб-верстки, созданию сайтов на Tilda, работе с Photoshop и другими программами по маркетингу, дизайну и программированию. Кроме того, Skillbox организует серию бесплатных вебинаров с преподавателями и экспертами рынка.

Кроме того, Международная школа программирования для детей «Алгоритмика» открывает доступ к своей системе дистанционного обучения. Учебные программы по информатике рассчитаны на учеников младшей и средней школы.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2229/minprosvescheniya-sovmestno-s-mailru-group-rasshiryayut-perechen-besplatnyh-platform-distancionnogo-obucheniya/>

Участники Кружкового движения НТИ со всей России запустили агрегатор ресурсов для онлайн-обучения



желающий.

Кружковое движение Национальной технологической инициативы (НТИ) запустило агрегатор kruzhok.org, где собраны лучшие онлайн-ресурсы для дистанционного обучения и участия в кружках. Портал позволяет российским школьникам и студентам, перешедшим в рекомендованный Минпросвещения период на обучение на дому, получить доступ к лучшим курсам, технологическим проектам и соревнованиям, удалённым стажировкам в технологических компаниях и стартапах. К сбору и структурированию информации может присоединиться каждый

«Мы переориентировали наши ресурсы на информирование школьников, студентов и их родителей о способах дистанционного участия в кружках и, шире, дистанционного образования, – подчеркнул лидер рабочей группы Кружковое движение НТИ Дмитрий Земцов. – Кружковое движение – это горизонтально организованное сообщество технологических энтузиастов: школьников, студентов, педагогов, экспертов. В качестве инструмента самоорганизации мы решили использовать wiki-платформу. Наши соратники по всей России выкладывают на kruzhok.org актуальную информацию о действующих кружках и курсах, редактируют страницы, размечают данные, и мы приглашаем всех присоединиться к этому общему делу – формированию кружкового движения».

На Kruzhok.org накапливается информация по трём основным разделам. Первый посвящён возможностям для онлайн-обучения. Здесь собираются данные о технологических кружках, которые на время перешли в онлайн, ресурсах для обучения вдали от школы, колледжа или университета, материалы для подготовки к ЕГЭ/ОГЭ и олимпиадам, курсы по технологиям будущего – искусственному интеллекту, нейротехнологиям, интернету вещей, беспилотникам и пр. Материалы бесплатны и структурированы по темам, возрастам и категориям, чтобы каждый пользователь – от первоклассника до студента – нашёл для себя что-то интересное и полезное.

Второй блок посвящён практике и работе над совместными проектами. Кружковцы приглашают школьников и студентов присоединиться к работе над большими вызовами, участвовать в онлайн-челленджах, хакатонах и соревнованиях – делать вместе то, что может «сделать мир лучше». Также здесь публикуются вакансии для обучающихся с предложениями пройти удалённую практику и стажировку в технологических компаниях и стартапах.

Справочно

Кружковое движение НТИ – всероссийское сообщество технологических энтузиастов. Цель Кружкового движения – формирование следующего поколения предпринимателей, инженеров, ученых, управленцев, способных задумывать и реализовывать проекты, создавать новые решения и технологические компании, направленные на развитие России и всего мира. Для достижения этой цели утверждена дорожная карта Национальной технологической инициативы «Кружковое движение».

Среди инициатив Кружкового движения: первые командные инженерные соревнования для школьников и студентов «Олимпиада НТИ», проектные школы и хакатоны «Практики будущего», всероссийская акция «Урок НТИ», система массового обучения, аттестации и трудоустройства наставников молодежных проектов «Академия наставников», фестивали идей и технологии RUKAMI, программа конкурсов и проектов в области космоса «Дежурный по планете», цифровая платформа управления талантами, программа по технологиям совместного обучения человека и искусственного интеллекта «Кентавр» и другие проекты.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2232/uchastniki-kruzhkovogo-dvizheniya-nti-so-vsey-rossii-zapustili-agregator-resursov-dlya-onlayn-obucheniya/>

Минпросвещения выпустило иллюстративный навигатор по организации дистанционного обучения студентов учреждений СПО



Министерство просвещения Российской Федерации разработало наглядные рекомендации по организации образовательного процесса студентов учреждений СПО в период дистанционного обучения.



Посредством инфографики представлен алгоритм эффективной организации удалённых занятий для студентов СПО. Приведены рекомендованные профильные цифровые платформы, включая «Кванториумы» и «Уроки цифры». В рекомендациях отмечается, что студентам должен быть обеспечен доступ к электронной библиотеке.

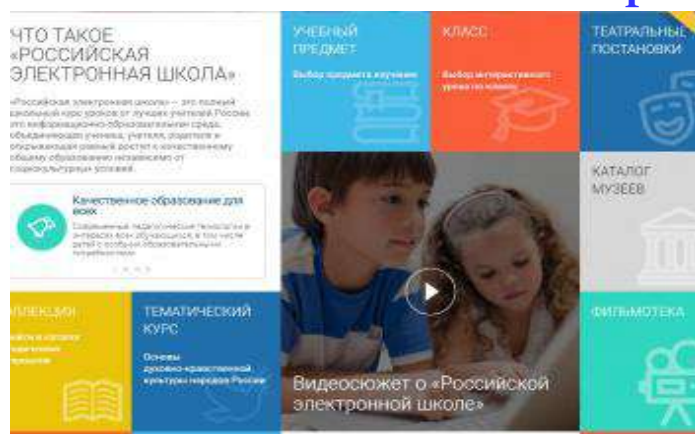
Все возникающие вопросы в ежедневном режиме отслеживает созданная Минпросвещения России и Рособрнадзором рабочая группа по взаимодействию и координации с региональными органами управления образованием.

Горячая линия по вопросам среднего профессионального образования: +7 (977) 978-29-69, +7 (977) 978-30-31, +7 (985) 457-67-15 (для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также по вопросам движения «Абилимпикс»).

Горячая линия по координации и поддержке региональных и муниципальных органов управления образованием и руководителей образовательных организаций: +7 (495) 984-89-19.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2237/minprosvescheniya-vypustilo-illyustrativnyy-navigator-po-organizacii-distancionnogo-obucheniya-studentov-uchrezhdeniy-spo/>

На портале РЭШ появился список ресурсов, которые можно использовать в период обучения дома



На портале «Российская электронная школа» появился список ресурсов для учителей и школьников, которые можно применять в период обучения дома с использованием информационных технологий <https://resh.edu.ru/distance/>.

В числе ресурсов представлены «Московская электронная школа», телеканал MOSOBR.TV, профориентационный портал «Билет в будущее», сервис «Яндекс.Учебник»,

образовательная платформа «Учи.ру» и ряд других.

Портал РЭШ является одним из ресурсов, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации для обеспечения дистанционного обучения. На портале находятся интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс. Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2239/na-portale-resh-poyavilsya-spisok-resursov-kotorye-mozhno-ispolzovat-v-period-obucheniya-doma/>

Всем работающим в сельской местности педагогам планируется расширить список льгот по оплате коммунальных услуг



Педагогам, работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках, посёлках городского типа или городах, где живет менее 50 тысяч человек, планируется компенсировать расходы на оплату коммунальных услуг жилых помещений, включая отопление и освещение. Соответствующие поправки о важных мерах социальной поддержки учителей подготовлены Министерством просвещения и внесены в проект Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).

Размер, условия и порядок возмещения указанных расходов будет утверждать Правительство Российской Федерации и субъекты Российской Федерации. При этом средства для компенсации затрат должны быть выделены из федерального бюджета (педагогам федеральных государственных образовательных организаций) и бюджетов субъектов (педагогам образовательных организаций субъектов и муниципальных образовательных организаций). Отметим, что эти меры социальной поддержки будут распространяться как на учителей, проживающих и работающих в сельских населённых пунктах, так и на работающих, но не проживающих в сельской местности.

В ряде субъектов уже есть региональный опыт льготной поддержки сельских учителей, данные же законодательные изменения аккумулируют лучшие практики в единый подход, обеспечивая реальный механизм финансовой поддержки одной из ключевых профессий для сельских территорий и всей страны.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2240/vsem-rabotayuschim-v-selskoy-mestnosti-pedagogam-planiruyetsya-rasshirit-spisok-lgot-po-oplate-kommunalnyh-uslug/>

Единый навигатор по консультационным центрам для родителей школьников помогает быстро получить ответ на любой вопрос о домашнем обучении



На едином бесплатном государственном портале по поддержке родителей растимдетей.рф, созданном Минпросвещения России в рамках нацпроекта «Образование», запущен навигатор консультационных центров.

Благодаря нацпроекту в регионах уже работают 163 консультационных центра, оказывающих поддержку гражданам по любым вопросам воспитания и обучения детей. С учётом сложившейся эпидемиологической ситуации консультационные центры оказывают активную поддержку в дистанционной форме.

Любой желающий может зайти на сайт растимдетей.рф и в три клика через раздел «родители» -> «услуги в помощь» указав свой ре-

гион, увидеть полный список центров, работающих на территории субъекта, с телефонами их горячих линий, и, обратившись туда, получить квалифицированную помощь специалистов.

Центры – победители конкурсного отбора некоммерческих организаций на предоставление грантовой поддержки из федерального бюджета. Они оказывают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять в свои семьи на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей. Навигатор для современных родителей» (rastimdetey.rf) также содержит более 260 статей и 14 памяток для родителей по основным вопросам образования и воспитания детей. Вместе с навигатором по консультационным центрам родители могут найти здесь полезные советы в сфере организации дистанционного образования и обучения на дому, расширенный список образовательных онлайн-платформ.

Справочно

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» направлен на создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путём предоставления в 2024 году не менее 20 млн услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2019 году за услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи обратилось около 1,4 млн граждан, которым оказано более 2,051 млн услуг.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2241/zarabotal-edinyy-navigator-konsultacionnyh-centrov-po-podderzhke-roditeley/>

Кубанские пенсионеры и инвалиды могут пройти бесплатное обучение компьютерной грамотности



Занятия будут проводиться в течение года на базе учреждений образования в десяти муниципалитетах.

Курсы организованы региональным отделением общественной организации «Союз пенсионеров России» при поддержке Пенсионного фонда РФ.

– Обучение проводится по 32-часовой программе «Основы компьютерной грамотности», утвержденной Министерством образования РФ. Также организованы 16-часовые тренинги по работе на планшетных компьютерах и 8-часовые тренинги по работе на смартфонах, – сообщили в отделении Пенсионного фонда по Краснодарскому краю.

Курсы проводятся в ссузах и вузах в Анапе, Армавире, Туапсе, Новороссийске, Белореченске, Ейске, Тихорецке, станице Каневской и Крымске. В Краснодаре обучение организовано на базе КубГАУ и Кубанского института профессионального образования.

Дополнительную информацию можно получить по телефону (861) 214-28-00.

Напомним, что на Кубани второй год проводится обучение людей старшего поколения профессиональным навыкам в рамках нацпроекта «Демография». В 2019 году в программе могли принять участие только граждане предпенсионного возраста, а в этом году – все люди старше 50 лет.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrasnodar.ru/content/1131/show/527294/>

Благодаря нацпроекту в крае более 1300 молодых мам пройдут профподготовку и повышение квалификации



Бесплатные курсы организованы для женщин, которые находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком до трех лет, а также впервые для неработающих мам дошкольников.

Образовательная программа действует в рамках национального проекта «Демография».

– Чтобы пройти обучение, желающим необходимо обратиться в центр занятости населения по месту жительства. Женщинам подберут индивидуальную программу по востребованным профессиям, – сообщили в мини-

стерстве труда и социального развития Кубани.

Самые востребованные направления – это повышение квалификации и переподготовка в торговле, бухгалтерии, здравоохранении. Продолжительность курсов составит до 500 часов.

Если женщина не работает, то при обучении ей полагается стипендия в размере 12,1 тыс. рублей.

Также мамы с детьми могут пройти переподготовку за счет своих работодателей. В этом случае минтруда компенсирует часть затрат в рамках нацпроекта.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrasnodar.ru/content/1131/show/526945/>

С 1 июля 2020 года на Кубани начнется прием документов для ежемесячной выплаты на детей от трех до семи лет



Для получения выплаты впервые будет действовать единый упрощенный порядок оформления. Новой мерой поддержки смогут воспользоваться семьи с доходом ниже величины прожиточного минимума.

Как сообщили в региональном министерстве труда и социального развития, по стране впервые будет действовать единый упрощенный порядок оформления. Для получения выплаты достаточно только подать заявление в электронном виде на сайте госуслуг. Весь остальной пакет документов, включая сведения о доходе семьи, будут получены путем межве-

домственного взаимодействия.

– Форма заявления будет единой, в ней гражданин указывает минимальные сведения. После подачи документа органы соцзащиты самостоятельно получают в электронном виде из Единого реестра записей актов гражданского состояния подтверждение факта рождения ребенка, – отметили в ведомстве.

Далее Федеральная налоговая служба, пенсионный фонд, Росреестр и МВД предоставят сведения о доходах и имуществе семьи, чтобы определить нуждаемость. Органы опеки, в свою очередь, проинформируют о лишении и ограничении родительских прав. Минтруд и Минкомсвязь обеспечивают технические решения для электронного обмена запросами и документами между ведомствами.

Граждане, у которых нет личного кабинета на портале госуслуг, могут подать заявление через МФЦ или органы социальной защиты. Если в семье несколько детей в возрасте от трех до семи лет, то пособие будет назначено на каждого ребенка. Размер пособия составит 50% от регионального прожиточного минимума на ребенка. В среднем по стране это порядка 5500 рублей. При этом ранее назначенные региональные выплаты будут сохранены в полном объеме.

Предоставлять выплату начнут с 1 июля текущего года. Она устанавливается сразу на год. Начислять пособие будут с 1 января 2020 года, то есть семья, которая подаст заявление с 1 июля 2020 года, получит средства за первые 6 месяцев 2020 года, если к 1 января ребенку уже исполнилось три года. Если три года исполнилось в период с января по июнь, то семья получит доплату за время с момента достижения ребенком возраста 3 лет в 2020 году до назначения выплаты.

Напомним, что эта выплата – новая мера господдержки, озвученная президентом Владимиром Путиным в послании Федеральному собранию.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/526647/>

«Тотальный диктант»-2020 перенесли на осень



Штаб просветительской акции «Тотальный диктант» объявил о переносе даты ее проведения в связи с пандемией коронавируса.

Организаторы акции напомнили, что «Тотальный диктант» проходил в апреле 16 раз и никогда не нарушал традиций: «Огромные подготовительные усилия всех без исключения организаторов проекта по всему миру не давали даже зародиться мысли о переносе даты акции по какой-либо причине».

Однако сейчас, по словам организаторов, ежедневно меняющиеся обстоятельства говорят как о стремительном распространении вируса, так и о растущей панике среди населения. «По-

следнюю неделю мы получаем сотни сообщений об отказе от участия в акции площадок, городов, целых стран. Это, безусловно, не инициатива организаторов, а рекомендации и запреты муниципальных органов территории, где проводится «Тотальный диктант», – отмечается в сообщении штаба акции.

В связи с происходящим, проведение «Тотального диктанта»-2020 перенесли на осень этого года.

«Это было самое сложное решение за всю историю проекта «Тотальный диктант», но иного выбора нет: для большинства поклонников акции участие станет невозможным – это коснется практически всех зарубежных стран, а также большей части России. Мы же делаем проект не для «галочки», а для того, чтобы каждый мог принять участие в самом большом празднике русского языка, а это условие выполнить 4 апреля не удастся», – заявили организаторы.

Новая дата проведения «Тотального диктанта» станет известна 25 марта.

В штабе акции также сообщили, что освободившееся время до осени будет использовано для создания новых онлайн-курсов: «Обдумаем возможность продления курсов подготовки к «Тотальному диктанту» и приложим максимум усилий, чтобы наши участники смогли узнать еще больше о нормах русского языка и правилах правописания».

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30167>

Вышло пособие по развитию экологических инициатив в школах



Специалисты межрегиональной экологической общественной организации «Движение ЭКА» выпустили методическое пособие «Как сделать школу «зеленой». В нем собраны рекомендации экспертов по развитию экологических инициатив в школах и представлены примеры экопрактик, внедренных силами активных учителей и школьников.

Пособие выпущено в рамках программы «Разделяй с нами». Оно размещено в свободном доступе на сайте Экокласс.рф. По мнению организаторов проекта, методичка будет полезна учителям, администрациям школ, ученикам и их родителям, заинтере-

сованным во внедрении «зеленых» мер на базе школы и планирующим переход к системной работе в этом направлении.

«Сегодня перед всем обществом стоит очень важная задача – сохранить природу для будущих жителей планеты. Роль учителя в этом очень ценна: формировать экологическую культуру нового поколения, учить его практическим шагам по снижению экоследа, стать вдохновителем и драйвером «зеленых» изменений и создания более устойчивой школьной среды. Представленные в пособии алгоритмы и практики помогут учителям успешно работать в этом направлении», – отметила Наталья Чудовская, координатор программы «Зеленые школы России».

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30169>

25 марта пройдет Международная онлайн-конференция по цифровому образованию



25 марта стартует международная онлайн-конференция для педагогов «Учи.ру» и лучшие образовательные практики в России и за рубежом». EdTech-отрасль впервые собирает экспертов из России, Индии, Китая и Бразилии для обсуждения трендов в системе образования, обмена опытом и распространения лучших педагогических практик в условиях цифровизации.

Инициатором конференции выступает российская образовательная онлайн-платформа «Учи.ру», на которой занимаются более 4 миллионов школьников из России, США, Бразилии, Китая, Индии и ЮАР.

На онлайн-конференции представлены два трека: «Международные системы образования и вызовы 21 века» и «Цифровая школа: эффективные модели обучения». Особое внимание будет уделено вопросам использования современных технологий в образовании и возможностям, которые открывает дистанционное обучение в странах-участницах конференции. Эксперты расскажут, как сегодня национальные образовательные системы реагируют на мировые вызовы: технологические, социальные, экологические. На конференции также будет обсуждаться тема безопасности и роль школы и педагогов в развитии у детей навыков безопасного поведения в реальной жизни и интернете.

Илья Паршин, генеральный директор «Учи.ру»:

«Как показывает опыт «Учи.ру», несмотря на отличия систем образования разных стран, в основе всегда лежат универсальный подход и эффективные практики, которыми важно обмениваться. Поэтому мы решили создать первую международную онлайн-площадку для обмена опытом в сфере цифрового образования, доступную в любой точке России и мира».

Константин Паршин, вице-президент, исполнительный директор Кластера информационных технологий Фонда «Сколково»:

«Одна из национальных задач России – к 2024 году войти в топ-10 стран мира по качеству образования. У нас уже есть проекты-драйверы инновационных образовательных практик, которые не только достойно представляют страну на мировой арене, но и помогают интегрировать международный опыт. Мы рады, что резидент Фонда «Сколково», образовательная платформа «Учи.ру», выступает одним из таких драйверов».

Алексей Благинин, директор центра проектов направления «Молодые профессионалы» АСИ:

«Мы понимаем, что в условиях глобализации важно не замыкаться внутри одного рынка. Поэтому АСИ создало сервис «Go Global» для развития международной кооперации и активно поддерживает международные инициативы. Онлайн-конференция платформы «Учи.ру» - способствует формированию положительного образа российского бизнеса в сфере образования и демонстрирует нашу глобальную отраслевую компетентность».

Андрей Сиденко, руководитель направления детской безопасности в интернете «Лаборатории Касперского»:

«По данным нашего опроса, дети в России знакомятся с цифровым миром уже в три года – именно в этом возрасте родители чаще всего впервые дают малышу мобильное устройство. Поэтому не удивительно, что современные школьники активно пользуются всеми возможностями интернета. При этом вопросам онлайн-безопасности по-прежнему уделяется недостаточно внимания. А вместе с тем, дети должны понимать, как обезопасить свои личные данные, вовремя распознать угрозу, не попасться на удочку мошенников, защитить свои аккаунты и многое другое. Помочь в этом им могут не только родители, но и школа. Поэтому мы рады, что можем обсудить эту тему на конференции «Учи.ру» для педагогов. Надеемся, что этот проект поможет учителям узнать больше о практиках безопасного поведения в интернете и о методах, как это знание передать своим ученикам».

Анна Макаrchук, директор Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности:

«Международная конференция «Учи.ру», посвященная образованию - прекрасный пример того, как цифровизация дает дополнительную возможность для международного культурного диалога. Проект позволяет объединить разные континенты и культуры образования ради общей цели - воспитания сильного, мыслящего человека в условиях современности».

Участие в конференции бесплатное, онлайн-трансляция будет организована на сайте lr.uchi.ru/conf2020. Партнерами конференции выступают Агентство стратегических инициатив, «Точка кипения» АСИ, Фонд «Сколково», «Лаборатория Касперского», Еврейский музей и центр толерантности, BRICS International Forum, South China Normal University, «Мел», «Учительская газета», EdExpert, портал «Российское образование», Учеба.ру, Activity Edu.

«Учи.ру» (UCHI.RU) – крупнейшая отечественная образовательная онлайн -платформа, где 3,6 млн учеников из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме по индивидуальной траектории, учатся программированию и целеполаганию, развивают «гибкие компетенции», готовятся к ВПР и ОГЭ, а также участвуют в российских и международных олимпиадах. «Учи.ру» используется в образовательном процессе в школах, а также для самостоятельного обучения дома. По технологии «Учи.ру» дети изучают математику в США, Канаде, Китае, Индии, ЮАР, Бразилии, Вьетнаме и Индонезии. «Учи.ру» – это система адаптивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Курсы «Учи.ру» прошли научную и педагогическую экспертизу РАН. «Учи.ру» – резидент кластера информационных технологий Фонда «Сколково». Проект реализуется при поддержке Агентства стратегических инициатив. «Учи.ру» содействует решению задач Национального проекта «Образование» и входящих в него Федеральных проектов. Способствует применению модели цифровой образовательной среды, развивает цифровые компетенции педагогов и административных команд школ. Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30187>

Ольга Васильева назначена председателем попечительского совета РАО



Владимир Путин подписал указ о создании попечительского совета Российской академии образования (РАО). Его председателем назначена экс-министр просвещения РФ Ольга Васильева.

Попечительский совет РАО создается «в целях содействия развитию наук об образовании в РФ». Об этом говорится в указе, подписанном Владимиром Путиным 18 марта.

Согласно документу, председатель новой структуры РАО назначается сроком на пять лет и освобождается от должности непосредственно главой государства. Состав попечительского совета утверждается Правительством РФ, полномочия определяются уставом РАО.

В течение ближайших трех месяцев Правительство РФ должно обеспечить решение организационных, финансовых, материально-технических и иных вопросов, связанных с реализацией указа.

Сегодня же Владимир Путин подписал еще один указ – о назначении председателя попечительского совета.

«Назначить Васильеву Ольгу Юрьевну председателем попечительского совета федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования» сроком на пять лет. Правительству РФ заключить договор с Васильевой О.Ю.», – говорится в документе.

Ольга Васильева окончила дирижерско-хоровое отделение Московского государственного института культуры, а также исторический факультет Московского педагогического института. В 1999 году она защитила докторскую диссертацию на тему «Русская Православная Церковь в политике Советского государства в 1943-1948 годах».

До работы в министерстве образования Ольга Васильева занимала должность замначальника управления по общественным проектам Администрации Президента РФ. В августе 2016 года Ольга Васильева возглавила Минобрнауки РФ, сменив на этом посту Дмитрия Ливанова, а 18 мая 2018 года после реформы ведомства стала главой Минпросвещения России. 15 января Правительство РФ подало в отставку. Спустя шесть дней на пост главы Минпросвещения России был назначен Сергей Кравцов.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30192>

Учителя российских школ поделились опытом работы в условиях карантина



В российских школах введен карантин или свободное посещение. С понедельника Минпросвещения России объявило каникулы. Мы обратились к педагогами российских школ с просьбой поделиться приемами работы и полезными ресурсами для организации дистанционного обучения.

При этом рабочий процесс продолжается. Так, школы по-прежнему будут открыты, например, для младшеклассников, родители которых не имеют возможности оставить детей дома. Многие учителя заявляют, что на вынужденных каникулах намерены продолжить под-

готовку школьников к ЕГЭ.

В регионах Черноземья ситуация сложилась разная. Воронежская и Тамбовская области, например, отправили своих школьников на внеплановые каникулы, теперь их продолжительность увеличится. При этом еще до распространения коронавируса в России в Воронежской области уже объявляли внеплановые каникулы из-за заболеваемости ОРВИ с 11 по 25 февраля. В Липецкой области с начала весны выявили три случая заражения коронавирусом, и с 11 марта в школах было введено дистанционное обучение, которое плавно перейдет в каникулы.

Александра Панарина, учитель русского языка и литературы Плехановской школы Грязинского района Липецкой области, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2019, отметила, что в сельской местности есть проблемы с Интернетом.

– В некоторых семьях, точнее, в некоторых домах, Интернета нет. В таких случаях мы общаемся с детьми по телефону. Я даю задание, а ребенок отправляет мне смс-сообщение, или находит возможность воспользоваться Интернетом у своих друзей и знакомых, – рассказала педагог. – Главное – старание, должно быть желание учиться. Я говорю ребятам, что многое зависит от того, с кем вы себя ассоциируете: если с человеком, кому безразлично свое будущее, то ваша подготовка не будет качественной. А если вам нужны знания, и для вас важно ваше будущее, то надо заниматься, даже во время карантина. Это ребят мотивирует.

При наличии же доступа к сети, по мнению Евгения Древаля, учителя русского языка и литературы, немецкого языка, МХК школы № 75 Воронежа, лауреата конкурса «Учитель года России»-2012, один из самых простых способов организации дистанционного обучения – это использование всевозможных электронных образовательных платформ и бесплатных видеоуроков.

– Лично я создаю собственные обучающие видео, составляю тесты с помощью форм Google и рассылую их своим ученикам. После того, как тесты выполнены и проверены, я записываю видео с подробным анализом каждого тестового задания, – рассказал педагог.

Екатерина Либерцева, учитель информатики, заместитель директора лицея №1 Петрозаводска, составила перечни полезных сайтов, в числе которых – РЭШ, «Учи.ру», «Интерурок», конструктор тестов и многие другие.

Марина Зезкова, учитель французского языка гимназии № 171 Центрального района Санкт-Петербурга, призер конкурса «Учитель года России»-2019, предпочитает пользоваться оригинальными иноязычными сайтами с видеоуроками, тестами и курсами.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30194>

В Госдуме поддержали инициативу издательств по предоставлению бесплатного доступа к учебникам



Комитет по информационной политике Госдумы поддержал инициативу группы компаний «Просвещение» и корпорации «Российский учебник» по предоставлению бесплатного доступа к учебникам.

Председатель Комитета Госдумы по информационной политике, информационным технологиям и связи Александр Хинштейн предложит главам российских регионов взять на контроль инициативу «Просвещение» и «Российского учебника» в развертывании системы ресурсной поддержки дистанционного обучения школьников.

Выступая на заседании 19 марта, Александр Хинштейн рассказал, что комитет высоко оценил инициативу ГК «Просвещение» и корпорации «Российский учебник», и, совместно с заинтересованными органами власти, готов взять на себя функции определенной координации.

«Перед нами стоит задача не только в том, чтобы обеспечить необходимым сигналом и трафиком, но и профессиональным контентом. Сегодня заместитель министра просвещения Виктор Басюк, выступая на заседании комитета, выразил обеспокоенность, что часто в регионах предоставляют доступ к образовательным программам, не соответствующим ФГОС. И в этой связи важно, что инициатива двух основных издательских холдингов касается именно качественного образовательного материала, прошедшего все госэкспертизы, и соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту», – рассказал депутат.

Руководители федеральных ведомств поддержали эту инициативу и попросили комитет оказать максимальное содействие в координации усилий с регионами России.

«Сегодня требуется в кратчайшие сроки проделать огромную работу. Поэтому мы, со своей стороны, намерены сейчас не только обратиться к Правительству, но и направим обращение всем 85 главам субъектов РФ с тем, чтобы эта работа началась незамедлительно. Речь идет о предоставлении бесплатного и комфортного доступа к верифицированному электронному образовательному контенту на период дистанционного обучения школьников», – сообщил Александр Хинштейн.

Издательства готовы открыть доступ ко всем необходимым в дистанционном обучении материалам в ближайшее время. Сейчас идет проработка механизмов быстрого и беспрепятственного доступа к контенту.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30200>

Выплаты земским учителям и врачам освободили от НДФЛ

Выплаты земским врачам и учителям будут полностью освобождены от НДФЛ независимо от их размера. Ранее действовавшее ограничение в один миллион рублей отменяют. Государственная дума приняла в третьем чтении соответствующие изменения в Налоговый кодекс



земских учителей, решивших работать на Дальнем Востоке, в районах Крайнего Севера и труднодоступных территориях, от необходимости уплачивать НДФЛ с части компенсационных выплат, которая превышает один миллион рублей», – заявлял ранее председатель Государственной думы Вячеслав Володин.

По итогам третьего чтения закона, ограничение в один миллион рублей решили отменить.

Земским учителям и врачам также увеличили размер «подъемных» – с 1 млн рублей до 2 млн рублей (для учителей и врачей), с 500 тыс. рублей до 1 млн рублей (для фельдшеров). Дополнительные 1,5 млн рублей получают врачи, переезжающие на работу в села и рабочие поселки на удаленных и труднодоступных территориях, список которых утвержден властями регионов.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30206>

«Сириус» запустил онлайн-курсы для всех желающих



Образовательный центр «Сириус» открывает доступ к своим дистанционным программам. Учиться с их помощью смогут все школьники страны, а также педагоги, родители и студенты.

Сейчас уже открыты онлайн-курсы по геометрии, комбинаторике и лингвистике. Впервые планируется старт программ по информатике и физике.

Каждый курс представляет собой несколько модулей с видеолекциями, конспектами, обязательными и дополнительными упражнениями. Слушатели могут самостоятельно определить темп работы и её траекторию. По окончании курса его участники получают сертификаты.

В апреле «Сириус» будет ежедневно публиковать лекции и мастер-классы, а также проводить трансляции выступлений ученых и инженеров.

Организаторы проекта уверены, что онлайн-курсы помогут школьникам расширить теоретические знания и развить навыки решения задач, а педагогам – повысить квалификацию.

Присоединиться к проекту «Сириус.Курсы» можно до 15 мая.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30209>

Рособрнадзор примет документы на аккредитацию вузов дистанционно

Рособрнадзор будет принимать документы на лицензирование и аккредитацию вузов дистанционно, сообщает сайт ведомства.



«Прием заявлений и прилагаемых к нему документов на предоставление государственных услуг по лицензированию и аккредитации образовательной деятельности Рособrnadzor будет временно осуществлять по почте либо в виде электронного документа в личном кабинете соответствующих информационных систем Рособrnadzora», - говорится в сообщении.

Отмечается, что распоряжением временно исполняющего обязанности руководителя Рособrnadzora Анзора Музаева исключен личный прием заявлений на предоставление госуслуг в

помещениях ведомства и его подведомственной организации Главэкспертцентр.

Прием заявлений и прилагаемых к ним документов для признания иностранного образования также будет осуществляться по почте или в электронной форме.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30215>

Рособrnadzor до мая приостановил проверки образовательных организаций



Рособrnadzor приостановил проверки образовательных организаций до 30 апреля включительно. Исключение составляют внеплановые проверки по фактам причинения вреда жизни и здоровью, а также связанные с выдачей лицензии.

Приказом Рособrnadzora приостановлено или отменено назначение и проведение проверок в отношении вузов и других организаций, проверки которых осуществляет непосредственно ведомство.

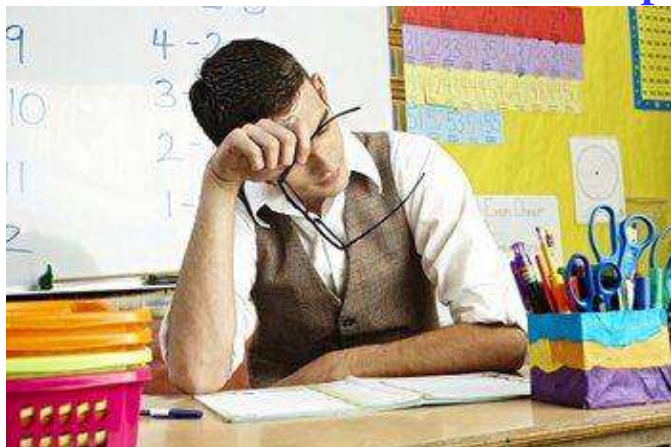
«Региональные контрольно-надзорные органы приостанавливают назначение новых

проверок, а также все плановые проверки школ, детских садов, организаций среднего профессионального образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории соответствующего субъекта РФ», - говорится в сообщении ведомства.

В связи с тем, что при государственной аккредитации и лицензировании проводятся выездные мероприятия, Рособrnadzor рекомендовал организациям и индивидуальным предпринимателям не представлять заявления на получение и переоформление лицензий и свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30220>

Каждый десятый учитель в России испытывает сильный стресс на работе



18% российских педагогов отметили, что в той или иной степени подвержены стрессу на работе. При этом каждый десятый учитель сообщил о высоком уровне стресса. Таковы данные Международного исследования учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения TALIS-2018, обнародованные Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 23 марта.

ОЭСР опубликовала вторую часть отчета по результатам Международного исследования учительского корпуса по вопросам преподава-

ния и обучения TALIS-2018. О ее содержании рассказали в пресс-службе Рособрнадзора.

Исследование представляет собой компьютеризированный опрос школьных учителей и директоров с целью сбора данных о педагогических, методических и социальных процессах, происходящих внутри школ. Опрос 2018 года – это третий цикл исследования TALIS, первый цикл состоялся в 2008 году, второй – в 2013 году. Россия принимает участие в исследовании с его начала. Участниками TALIS-2018 стали 48 стран. В выборку исследования вошли более 4 тысяч учителей из 230 школ 14 субъектов РФ и директора этих школ.

По данным исследования, российские педагоги спокойнее относятся к решению дисциплинарных вопросов и общению с родителями, по сравнению с коллегами из стран ОЭСР. При этом не все учителя успевают полностью восстанавливать силы в свободное время – больше половины российских учителей считает, что работа в той или иной мере отнимает у них время на личную жизнь.

Российские учителя моложе 35 и старше 45 лет чаще других задумываются об изменениях в карьере.

«Данные исследования дают возможность предположить, что учительство в России готово к внедрению системы учительского роста. Учителя ориентированы на карьеру, они готовы делиться опытом (после 45 лет) или планируют удовлетворить свои карьерные амбиции (до 35 лет)», - цитирует Рособрнадзор отчет ОЭСР.

При этом педагоги в России доверяют своим коллегам и могут рассчитывать на их помощь в случае необходимости.

«Российские учителя несколько чаще других заявляют, что могут положиться на коллегу, и больше других готовы сотрудничать. Эта традиционная ценность российской школы остается неизменной с предыдущего цикла исследования», - отмечается в отчете. Российские учителя чаще других делятся с коллегами мнениями об учебных успехах их подопечных, но несколько реже обмениваются учебными материалами друг с другом и посещают профильные конференции. При этом учителя сообщают, что крайне редко совместно ведут уроки. Между тем в ряде стран-лидеров по результатам международного исследования PISA совместное преподавание встречается в 3-5 раз чаще, чем в России.

Практически все учителя сообщают, что подвергаются внутренней оценке, при этом в роли проверяющих выступает администрация или школьная управленческая команда. В каждой второй школе заявляют, что ее учителей оценивают внешние эксперты. Практически каждый российский учитель получает обратную связь и признает ее пользу для развития своих методических и предметных компетенций.

Молодые педагоги в России имеют бессрочный трудовой договор с начала работы в школе. «С одной стороны подобная особенность является благом российской образовательной системы, так как карьера учителя является надежным выбором молодого специалиста; однако с другой стороны, это может несколько снизить мотивацию к развитию молодого педагога. Например, почти половина молодых педагогов в ОЭСР имеют срочные контракты, в Шанхае только треть всех педагогов имеет бессрочный договор», - говорится в отчете.

«Доучивание» на рабочем месте является еще одной характерной чертой отечественной системы образования. В то время как некоторые страны-лидеры PISA готовы избавиться от учителя, показывающего низкие результаты, в отечественной практике больше распространен «индивидуальный план» работы по улучшению результатов отдельных педагогов. Российские учителя, в целом, готовы учиться на практике и друг у друга.

Директора российских школ не только занимаются решением вопросов найма сотрудников, распределения бюджета организации, но и вовлечены в работу с контингентом: занимаются отбором и оценкой результатов обучающихся и деятельности учителей, общаются с родителями. В 9 из 10 российских школ есть управленческая команда, формирующая решения касательно фундаментальных аспектов жизни школы.

«Формирование и дальнейшее развитие управленческих команд может способствовать повышению качества образования за счет включения большего количества специалистов в процессы управления школой и повышения тем самым качества принимаемых решений», - отмечается в отчете по результатам TALIS-2018.

С полной версией второй части национального отчета по результатам TALIS-2018 можно ознакомиться на сайте Федерального института оценки качества образования.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30222>

Учительница из США придумала необычный способ заставить школьников чаще мыть руки



Учительница третьего класса Шона Вудс из города Холлсвилл, штат Миссури (США) задумалась о том, как в период распространения коронавируса заставить детей чаще мыть руки, и нашла действенный способ, сообщает издание Today.

Педагог поняла, что можно наносить детям на руки что-то, что им придется тщательно смывать, и решила использовать для этого личную печать «Миссис Вудс».

Женщина пояснила, что чем чаще ученик моет руки, тем бледнее становится печать, пока не исчезнет совсем. Ребятам, которым к

концу учебного дня удастся избавиться от чернил на руках, Вудс раздает небольшие призы – сладости и выигрышные билеты шоколадной лотереи.

О необычном методе приучения детей к соблюдению гигиены учительница рассказала в «Фейсбуке», а ее пост стал вирусным. Таким же способом стали пользоваться другие учителя в Холлсвиллской школе и некоторых других образовательных организациях в США, пока их не закрыли на карантин.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/uchitelnica-iz-ssha-pridumala-neobychnyy-sposob-zastavit-shkolnikov-chashche-myt-ruki/>

Ученые выяснили, как недосып влияет на успеваемость школьников



Американские ученые выяснили, что около трети школьников в США не высыпаются в будние дни, что негативно сказывается на интересе детей к учебе и их успеваемости, сообщает healio.com.

В рамках объединенного национального обследования здоровья детей за 2016-2017 годы ученые опросили 49050 родителей, чьим детям на тот момент было от шести до 17 лет. Согласно данным Американской академии педиатрии, дети в возрасте от 6 до 12 лет

должны спать не менее девяти часов в сутки, а те, кому 13-17 лет – не менее восьми.

Ученые также проанализировали ответы родителей и педагогов о проявлении детьми интереса к учебе, отношении к успеваемости, выполнении домашних заданий и самоконтроле в проблемных ситуациях.

Результаты исследования показали, что 61% детей в возрасте от шести до 12 лет, продолжительность сна которых была меньше указанного показателя, не проявляли интереса к учебе. Кроме того, 45% ребят не заботились о своих учебных успехах, а 44% не выполняли домашние задания.

Дети в возрасте 12-17 лет, спавшие меньше положенного, также демонстрировали не слишком позитивные результаты: 34% из них не выражали интереса к учебе, 36% школьников не выполняли домашние задания, а еще 34% испытывали проблемы с самоконтролем.

По словам экспертов, чтобы дети высыпались, необходимо ограничить использование гаджетов перед сном, сформировать здоровый режим, а также смещать на несколько часов начало занятий в школе.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/uchenye-vyyasnili-kak-nedosyp-vliyaet-na-uspevaemost-shkolnikov/>

В Госдуме предложили упростить школьную программу



Первый зампред комитета Госдумы по образованию и науке Олег Смолин (КПРФ) выступил с предложением упростить школьную программу за счет исключения из нее некоторых необязательных частей, чтобы дети лучше усваивали содержание дисциплин. Об этом сообщает Агентство городских новостей «Москва».

По словам Смолина, если сравнить советский и современный учебные планы, то мож-

но увидеть, что по большинству базовых предметов количество часов сократилось, их число выросло только по обществознанию и иностранным языкам. При этом программа осталась прежней или расширилась, и дети не способны ее усвоить. Поэтому, уверен он, следует проанализировать школьную программу и убрать из нее «некоторые необязательные части».

Смолин также добавил, что необходимость занятий с репетиторами чаще всего обусловлена сдачей ЕГЭ. Он полагает, что необходимо разрешить выпускникам выбирать, сдавать ЕГЭ или классические экзамены.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-gosdume-predlozhili-isklyuchit-iz-shkolnoy-programmy-neobyazatelnye-chasti/>

В России предложили обеспечить родителей больничными из-за карантина в школах



Национальный родительский комитет (НАК) выступил с предложением давать родителям учащихся младше 14 лет больничные, чтобы они могли осуществлять присмотр за детьми, вынужденными оставаться дома из-за карантина, сообщает RT со ссылкой на главу организации Ирину Волынец.

Она отметила, что в связи с ухудшающейся эпидемиологической обстановкой по коронавирусу все больше образовательных организаций закрываются на карантин. При этом в

семьях, в которых родители работают, дети остаются без присмотра взрослых.

По словам Волынец, ситуация усложняется тем, что, согласно законодательству, оставление детей младше 14 лет без присмотра и надзора может грозить привлечением к уголовной ответственности при возникновении несчастных случаев. Она отметила, что это чревато ограничением и даже лишением родительских прав.

В связи с этим глава НАК указала на необходимость позволить родителям уходить на оплачиваемый больничный до завершения карантинных мероприятий в образовательных организациях, которые посещают их дети.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-rossii-predlozhili-obespechit-roditeley-bolnichnymi-iz-za-karantina-v-shkolah/>

Марина Ракова покинула должность замглавы Минпросвещения



Марина Ракова освобождена от должности заместителя министра просвещения РФ. Соответствующее распоряжение за подписью премьер-министра Михаила Мишустина опубликовано на официальном портале правовой информации.

Освободить Ракову Марину Николаевну от должности заместителя министра просвещения Российской Федерации по ее просьбе - говорится в документе.

Новым местом работы Раковой станет Сбербанк, где она займет пост вице-президента, сообщает ТАСС со ссылкой на главу банка Германа Грефа.

Ракова занимала должность замглавы Минпросвещения с октября 2018, была администратором нацпроекта «Образование». Она известна тем, что придумала концепцию технопарков, таких как «Кванториум», «Точка роста» и «IT-куб», и с 2014 года курировала их создание по всей стране.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/marina-rakova-pokinula-dolzhnost-zamglavy-minprosveshcheniya/>

Детей можно будет водить в школу в период вынужденных каникул



Родители, которые не имеют возможности оставить детей дома на время вынужденных каникул, смогут водить их в школу, заявил глава Минпросвещения Сергей Кравцов. Об этом сообщает РИА Новости.

Министр просвещения пояснил, что будет организована поддержка дистанционного обучения школьников. Он отметил, что крупнейшие издательства учебников открыли бесплатный доступ к литературе, чтобы учащиеся могли получать образование, не выпа-

дая из программы.

При этом образовательные организации продолжают работать для младшеклассников, которые не могут оставаться дома в период весенних каникул. С учетом требований Роспотребнадзора детей можно будет приводить в школы.

Кравцов добавил, что в учреждениях системы СПО вводится система дистанционного обучения, им также будет оказываться поддержка методического характера.

Ранее сообщалось, что Минпросвещения с 21 марта вводит в российских школах трехнедельные каникулы. Они продлятся до 12 апреля.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/detey-mozhno-budet-vodit-v-shkolu-v-period-vynuzhdennyh-kanikul-kravcov/>

Минпросвещения планирует привлечь блогеров для патриотического воспитания школьников



Минпросвещения планирует сотрудничать с блогерами в вопросе патриотического воспитания школьников. Об этом в интервью изданию «Аргументы и Факты» заявил глава ведомства Сергей Кравцов.

По его словам, сегодня взрослые больше не являются авторитетом для представителей молодого поколения.

Школьники слышат их [блогеров] лучше, чем взрослых, потому что те говорят на одном языке с ними. Дети ассоциируют себя с ровес-

никами. Значит, нам стоит сотрудничать с блогерами, сделать их своими партнерами, через них в том числе общаться с подростками и доносить важные смыслы - отметил Кравцов.

Глава министерства также рассказал, что работа над проектом по патриотическому воспитанию должна быть завершена к апрелю. По его словам, он будет перекликаться с направлением нацпроекта «Образование» по развитию волонтерства и добровольчества.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/minprosveshcheniya-planiruet-privlech-bloggerov-dlya-patrioticheskogo-vospitaniya-shkolnikov/>

Кузнецова предложила изменить систему школьных оценок на период дистанционного обучения



Уполномоченный по правам ребенка при президенте РФ Анна Кузнецова считает, что необходимо предусмотреть гибкую систему оценок и аттестации для школьников, которые не могут обучаться дистанционно по объективным причинам, например, из-за отсутствия компьютера. Об этом сообщает РИА Новости.

Она подчеркнула, что ущемлять права несовершеннолетних из-за вынужденных каникул недопустимо.

Ранее стало известно, что школьники уйдут на трехнедельные каникулы с 23 марта по 12 апреля, а досрочный период сдачи ЕГЭ переносится на июнь.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/kuznecova-predlozhila-izmenit-sistemu-shkolnyh-ocenok-na-period-distancionnogo-obucheniya/>

Путин поддержал идею провести Всероссийский форум классных руководителей



Президент РФ Владимир Путин поддержал идею о проведении Всероссийского форума классных руководителей и считает, что он мог бы пройти в Крыму, сообщает ТАСС.

С соответствующим предложением к Путину обратилась учительница из Севастополя в ходе встречи президента с представителями общности Крыма.

Путин назвал идею востребованной и полезной, пообещав обсудить идею.

Я обязательно переговорю с министром - по-

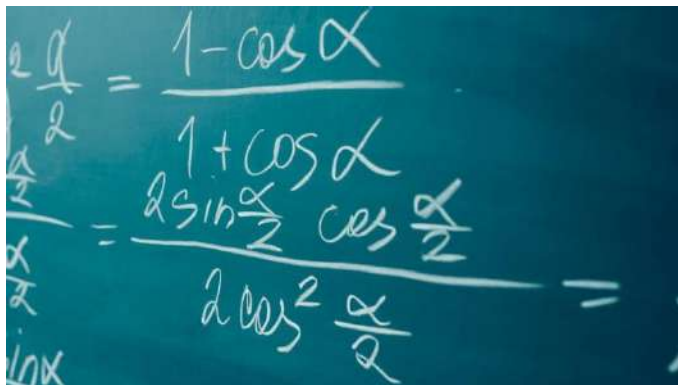
обещал Путин.

По мнению президента, площадкой для подобного мероприятия мог бы стать Крым.

Ранее о планах провести в сентябре первый форум классных руководителей сообщил глава Минпросвещения Сергей Кравцов.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/putin-podderzhal-ideyu-provesti-vsrossiyskiy-forum-klassnyh-rukovoditeley/>

Минобрнауки просит организаторов перенести сроки финалов олимпиад



Министерство науки и высшего образования направило организаторам олимпиад школьников, входящих в Перечень, информационное письмо, в котором выражает обеспокоенность отменой заключительных этапов некоторых соревнований и просит перенести проведение несостоявшихся этапов на более поздние сроки.

Действующий Порядок проведения олимпиад школьников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 4 апреля 2014 г.

№267, устанавливает срок окончания олимпиад школьников 1 апреля. Министерство, «принимая во внимание большую социальную значимость олимпиад школьников, в особенности для выпускников школ», подготовило изменения, согласно которым предлагается продлить срок окончания до 17 мая.

Минобрнауки просит выбрать дату проведения несостоявшихся заключительных этапов (не ранее 15 апреля 2020 года) и заблаговременно проинформировать участников.

Ранее мы сообщали, что МГУ перенес финалы школьных олимпиад на неопределенный срок.

Подчеркнем, что в письме Минобрнауки речь идет только о школьных олимпиадах из «Перечня олимпиад школьников». Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) находится в ведении Минпросвещения. Об изменениях сроков, мест и порядка проведения заключительных этапов ВсОШ мы оперативно проинформировали читателей.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/minobrnauki-prosit-organizatorov-perenesti-sroki-finalov-olimpiad/>



Подведены итоги конкурса имени Выготского для педагогов

Объявлены результаты четвертого Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского для педагогов дошкольного образования и студентов, обучающихся по направлениям «педагогические науки» и «гуманитарные науки», сообщает пресс-служба организатора конкурса Рыбаков Фонда.

Победителями стали 193 педагога и 73 студента. Педагоги получают по 50 тысяч рублей, студенты - по 20 тысяч рублей. Всего на конкурс было принято 5358 заявок из 84 регионов России: от педагогов - 5090, от студентов - 268.

Кроме того, лучших участников ждут новые возможности профессионального роста. Восемьдесят педагогов и 20 студентов приедут в Москву на Летнюю школу - это интенсивная программа развития, позволяющая участникам вместе с ведущими экспертами и практиками дошкольного образования улучшить свои компетенции и стать частью развивающего профессионального сообщества. Двадцать педагогов впервые пригласят на Лидерскую школу, где они смогут усилить свои организаторские качества, чтобы развивать сообщество профессионалов в своем селе, городе, регионе. Шесть победителей будут участвовать в образовательных турах на площадках детских садов, где смогут увидеть на практике дошкольное образование, ориентированное на ребенка, в сопровождении ведущего эксперта-куратора практики.

Лучших педагогов также ждут семинары по программам «ПРОдетей» и «Независимая оценка качества дошкольного образования» - это проекты инициативы Рыбаков Фонда «Университет детства» в области дошкольного образования.

Все представленные возможности повышения компетенций разработаны инициативой Рыбаков Фонда «Университет детства». Каждый участник конкурса сам выбирал дополнительную возможность, заполняя заявку, и снимал мотивирующий ролик, о том, почему ему важно получить именно эту возможность. После экспертной оценки, на основании сформир-

рованного рейтинга и с учетом количества мест на конкретную дополнительную возможность были выбраны победители, которые смогут ей воспользоваться.

Старт следующего конкурса будет объявлен в ноябре 2020 года.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/podvedeny-itogi-konkursa-imeni-vygotskogo-dlya-pedagogov/>

ММСО 2020 пройдет в онлайн-формате



В 2020 году Московский международный салон образования пройдет в онлайн-формате в ранее объявленные даты – с 26 по 29 апреля. Об этом сообщает пресс-служба салона.

В связи с угрозой распространения коронавируса мероприятие пройдет в новых форматах: «ММСО online» и «ММСО University».

При помощи новой коммуникационной digital-платформы организаторы создадут для государственных деятелей, профессионального, экспертного и бизнес-сообществ, студентов,

школьников, а также их родителей уникальную онлайн-среду для обсуждения новых образовательных технологий и интеллектуальных решений.

Экспозиционная часть салона станет полностью виртуальной, весь контент будет визуализирован. Так, на виртуальных стендах компаний посетители смогут посмотреть видеопрезентации продуктов и услуг, пообщаться с представителями экспонентов в онлайн-формате, а также получить материалы и контакты для связи.

Залы форума выстроят как телевизионные студии, откуда будет осуществляться онлайн-трансляция. Кроме того, при помощи технологии вебинарных комнат к мероприятиям будут подключены удаленные спикеры из разных регионов России и международные эксперты. Профориентационные мероприятия также будут транслироваться онлайн.

Формат «ММСО University» – это платформа лучших образовательных программ для профессионального сообщества. Такой агрегатор образовательного контента дополнительно профессионального образования позволит педагогам и руководителям со всей страны выстраивать индивидуальные треки повышения педагогического мастерства в рамках посещения ММСО, исходя из собственных запросов и дефицитов.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/mmso-2020-proydet-v-onlayn-formate/>

«Подростки мало о чём мечтают»: три школьника рассказали, кем хотят стать в будущем

Еще недавно на вопрос «Кем ты хочешь стать?» дети отвечали: «Космонавтом». Во второй половине XX века эта профессия считалась абсолютным подростковых стремлений. Сегодня ситуация иная. Вместе с организаторами школьного бизнес-акселератора Сбер Z мы выяснили, каким видят будущее школьники XXI века.

«Сейчас подростки мало о чём мечтают»

Олеся, 17 лет



Я учусь в 10-м классе, а в свободное время занимаюсь саморазвитием: читаю, хожу в музеи, театры или на выставки. В школе мне нравятся физика, математика и информатика. В будущем также планирую развиваться в техническом направлении: возможно, стану специалистом по информационной безопасности, создам какое-нибудь приложение для защиты данных.

У нас в школе недавно запустили бизнес-акселератор Сбербанка. Мы с командой разрабатываем стартап Zero plastic in the world, чья миссия — бороться с пластиковым мусором. Подробности пока раскрыть не могу, но если проект удачно реализуем, то поможем сократить в России количество одноразового пластика, основного загрязнителя природы.

Пока моя главная мечта — поступить после школы в МГУ или ВШЭ на бюджет, а после — найти работу по душе. Ещё, если честно, я мечтаю о какой-нибудь большой машине, например «Гелендвагене», но это больше шутивная идея из детства. Если говорить серьёзно и глобально, то всем нам стоит более осознанно подходить к потреблению вещей и заботиться об окружающей среде. Хорошо, что в последнее время об этом много говорят.

На мой взгляд, сейчас подростки мало о чём мечтают. Или просто их мечты не такие глобальные, как у наших родителей и старшего поколения. Минимальная часть думает об «идеальной» работе, достижении своих целей, повышении уровня жизни. Большинство, мне кажется, хочет более материальных вещей: новый айфон, наушники и так далее. Надеюсь, я неправ.

«Дети гораздо креативнее многих взрослых»

Никита Китаев, 17 лет



Я учусь в школе «Покровский квартал», увлекаюсь английским, немецким, шахматами. Когда нам рассказали о бизнес-акселераторе Сбербанка, я сразу захотел участвовать. Думаю, дети гораздо креативнее многих взрослых и им стоит развивать собственные проекты и стартапы, если предоставляется такая возможность.

На первом занятии акселератора мы внутри команды голосовали за лучшую идею проекта, над которым будем работать. Сперва мой вариант отвергли, потому что изначально я неграмотно его зарекомендовал. Но в итоге остановились на нем — на навигаторе по торговым центрам Inroute. Идея пришла в голову абсолютно случайно: я размышлял о магнитных перчатках, а потом внезапно придумал навигатор. Наверное, сработали случайные ассоциации.

Концепция проекта такая: человек заходит в торговый центр, открывает приложение и выбирает либо «быстрый» маршрут, либо «прогулочный». Первый показывает путь от точки А в точку В и рассчитывает время на дорогу. Второй проводит к месту назначения более длинным путем, учитывая места, которые могут заинтересовать покупателя.

Также мы думаем над функцией поиска категорий товаров. Допустим, человек хочет купить кроссовки — тогда приложение покажет соответствующие магазины и предложит маршруты.

На ближайшее время мои планы такие: поступить в НИУ ВШЭ на МИЭФ, доделать стартап и запустить его, сдать FCE и DaF (экзамен по немецкому языку). Ну и, конечно, успешно

сдать ЕГЭ. В будущем я мечтаю заниматься любимым делом и отдельно хочу, чтобы моя семья была здорова.

Я буду стремиться добиться высот в экономической сфере. Может, стану министром финансов РФ или открою несколько бизнесов

Я считаю, бизнес-акселератор уже мне многое дал. Единственное, что можно в будущем поменять, — сделать побольше занятий: у нас они один раз в неделю по 1,5 часа, а я бы хотел, например, два раза в неделю по 1,5 часа. Так больше информации усвоим и отработаем вопросы. А так акселератор — хороший инновационный проект.

«Хочу, чтобы благодаря мне близкие люди ни в чём не нуждались»

Софья, 14 лет



Я учусь в восьмом классе школы № 947, увлекаюсь живописью, фотографией, музыкой, играю на фортепиано и занимаюсь спортом. Стараюсь поддерживать статус отличницы по большинству предметов в школе. Несмотря на то что я учусь в гуманитарном классе, моими фаворитами всегда были химия и биология.

Ещё в третьем классе я решила, что хочу связать жизнь с медициной, и эта сфера мне интересна до сих пор

Честно говоря, до проекта Сбербанка я совершенно не задумывалась о бизнесе и была далека от всего этого. Но, приняв участие в акселераторе, поняла, что это очень интересно. Проект учит меня работать в команде, взвешивать любые решения, четко мыслить. Также я стала более ответственной. На мой взгляд, бизнес — довольно нестабильная вещь, но теперь я бы хотела в будущем запустить свой проект, который будет поддерживать мои интересы, связанные с медициной и здоровьем. Если это реализовать не получится, я четко решила: стану врачом.

Серьёзная проблема сегодня — это некачественные продукты. Сейчас все стараются быть проактивными и в бесконечной спешке не успевают выбирать здоровую еду или читать состав на этикетках. Я заметила это и решила создать приложение, которое подскажет человеку, какие продукты ему подходят в зависимости от состава, образа жизни и предпочтений. Я и сама часто сталкиваюсь с трудностями при выборе продуктов: у меня и многих моих знакомых есть пищевые аллергии, которые создают дополнительные проблемы. Поэтому наша команда думает, как можно помочь людям питаться одновременно здоровыми и подходящими для них продуктами.

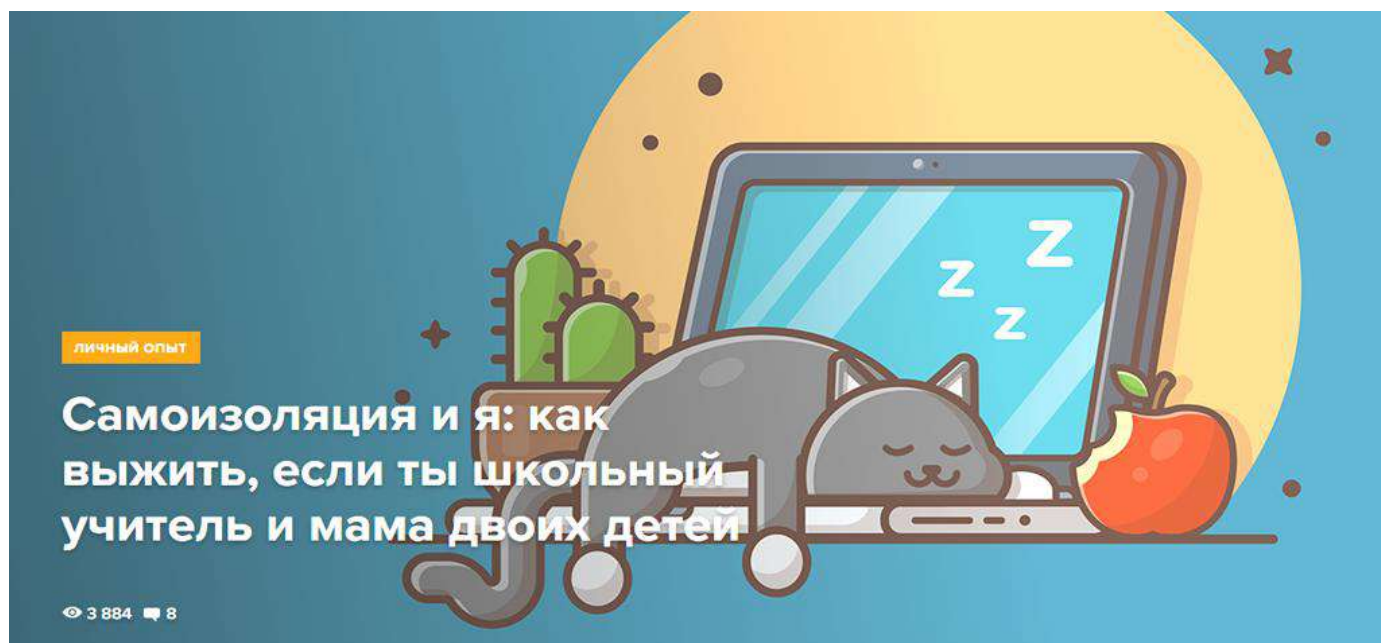
Не могу сказать, что я мечтатель, но определённо хочу стать достойным человеком и примером для подражания. Хочу, чтобы благодаря мне близкие люди ни в чём не нуждались и были счастливы. И, конечно, я сама хочу стать счастливой и независимой.

Подробнее: https://mel.fm/podrostki/382749-teenager_profession

Самоизоляция и я: как выжить, если ты школьный учитель и мама двоих детей

Ближайшие три недели школьники проведут дома, и пока неясно, что из всего этого в итоге выйдет. Учительница литературы в частной школе и мама двух четвероклассниц Татьяна Наумова начинает дистанционно преподавать уже сегодня (пока большая часть России ещё на каникулах). Она рассказывает, что может ей помешать и почему мы со всем справимся в любом случае.

Вообще, написать статью про жизнь учителя и мамы во время самоизоляции очень легко. Берешь свое любимое ругательство и повторяешь несколько страниц.



С умилением вспоминаю, как на прошлой неделе все начали обсуждать грядущие каникулы. Мои любимые посты в соцсетях звучали примерно так: «Наконец начну наряжаться,

буду пить вино и смотреть трансляции из Венской оперы!» Меня терзали смутные сомнения насчет того, что я со школой и двумя бодрыми четвероклассницами смогу пить вино (или, наоборот, смогу не пить).

Началось все с довольно напряженных обсуждений в чатах: учителя настоятельно рекомендовали не выбирать свободное посещение, и многие родители ратовали за это же (при этом очень небольшое количество школ просто закрылось). Аргументы звучали так: скоро конец года, экзамены не перенесут, вы вообще думали о ВПР?

Скажу сразу: моим главным аргументом были начавшиеся каникулы, не совпадающие с детскими, и я не готова была расстаться с идеей сна, поэтому сдержанно написала заявление на имя директора и приготовилась тихо досидеть дома пару недель.

В понедельник события развивались стремительно, было принято решение закрыть школы с 21 марта по 12 апреля, то ли продлив каникулы, то ли введя дистанционное обучение. В понедельник мы с детьми немного опьянели от свободы.

Во вторник стало понятно, что это не вечные каникулы из книги старины Брэдли, а время, когда никто ничего не знает

На первой же неделе дистанционное обучение превратилось в бесконечные списки домашних заданий, а электронный дневник стал выглядеть как наказание: 10 номеров по математике и 4 упражнения на 6 страниц по русскому в день. Что это тренировало? Усидчивость? Ненависть к предмету? Стоят ли грядущие ВПР слезинок? Мне непедagogично показалось, что не стоят, так что я жестко заявила: «В 19:00 выполнение уроков прекращается».

По-моему, доделано до сих пор не всё, но я надеюсь на то, что широко расхваленная МЭШ существует и работает (а не просто красиво выглядит в подписях на экране) и мы сможем ею насладиться после каникул. Хотя в анкете, которую нужно заполнить, есть крайне заманчивый пункт — «Дома нет электронных устройств и интернета». Благодаря методам обучения моих детей я вообще чувствую себя Родионом Раскольниковым, ищущим везде

знаки. Не удивлюсь, если завтра девочки наступят на единственный ноутбук и избавят меня от необходимости выбора.

Выполнение объемных домашних заданий, целиком переложенное на родителей, без какого-то контроля и смысла, не отменяет того, что я осталась с детьми, которым нужно внимание, разговоры, еда, в конце концов.

Одновременно передо мной встала задача перевода всех учеников на удаленные занятия, а потом и проведения дистанционных уроков в школе

С 23 марта мы должны вернуться к урокам, и я хочу сказать: «И да поможет нам Бог!» Мне вообще нравится в школе то, что это консервативный институт, где принято считать, что компьютер не может заменить живого человека (я это всецело поддерживаю).

Всю эту неделю (каникулярную!) мы сидим на семинарах и учимся. Никто не отменяет всю остальную работу, поэтому вечером я готовлю тех, кто сдает ОГЭ и ЕГЭ, а днем пытаюсь понять, куда вообще тыкать и что делать (получается не очень, хочется обратно в консерватизм).

Меня, например, гложет вопрос, что делать и как держать дисциплину в классе, где все находится далеко и могут ковыряться в планшетах, пока я вещаю им про нечто возвышенное (может, в «Роблоксе» появилось интересное, а я все не сбрасываю Пушкина с корабля современности). Тягаться с ютубом? Ну, я всё-таки трезво себя оцениваю. Надеяться, что поблизости есть надзирающий родитель? Это, с одной стороны, упростит дело, с другой — всё же как-то неправильно.

Есть выход: сделать уроки как никогда интересными. «Show must go on», фейерверки, феерия, из последних сил... Ох, стоп, я забыла, что работаю из дома, а значит, между своими феерическими уроками буду не сидеть в учительской с коллегами, а слушать, кто залез на чей угол стола, что собаку, кажется, тошнит и что любимые носки не постираны, а еще свою любимую претензию: «Тебе эти дети важнее нас!» Прикрутим фитилек.

А, еще я забыла про техническое несовершенство мира вокруг. Ну, например, периодически пропадающий интернет. Зависающую связь. Картинку отдельно, звук отдельно, внимание ученика... Хм, ладно, не буду об этом. Чертова феерия невозможна!

Что возможно? Первую неделю, как мне кажется, нас спасут технические неувязки. Пока мы все будем дружно объяснять ученику N, на какую кнопку жать, подбадривать ученицу X и говорить Татьяне Сергеевне (то есть мне), что все идет неплохо, мы выполним первую задачу, а именно — соберем класс обратно. Да, дети будут сидеть далеко друг от друга, но главное — трудности и пути решения они найдут вместе. Как обычно.

На второй станет сложнее. С техникой разобрались, друг к другу снова привыкли, и вот кто-то отвлечется, спихивая кошку со стола, кто-то сделает вид, что электронную домашку съела собака, — в общем, начнутся последние учебные месяцы. И тут нас всех спасет YouTube! Или подкасты! Или создание коллажей! Или составление саундтрека! В общем, все то, что не очень удобно организовывать в классе, но отлично получится благодаря технологиям.

И никаких «Я забыл дома картинку», сплошная включенность и ориентированность на мгновенный видимый результат. Кажется, мы даже наконец-то сможем сделать инстаграм литературного произведения!

Как быть с обязательными контрольными? Полагаю, как только дистанционное обучение завершится, мы сразу их и получим. Тут, конечно, никто наш инстаграм не оценит, а вот составление планов и придумывание заголовков очень пригодятся. Представьте, что у вас планшет. И на нем — ваш любимый сериал в кульминационный момент. И учитель: «Так, дети, сейчас работаем над планом к тексту «Изображение бокового разреза подшиппника» (любое совпадение с текстами реальных контрольных случайно). И ваш палец уже потянулся к сериалу... Придется выйти из зоны комфорта. Нет разницы, из какого текста делать план. Динозавры, футбол, слаймы — все смело пустим в дело! Навык будет, а материал неважен.

Будут дни, когда все будет классно. Или плохо. Или так, на троечку. Я совершенно уверена, что я буду ссориться с домашними, интернет пару раз выключится, а собаку точно тошнит. И еще десяток раз послушаю про то, что я только свою работу люблю (и вот этих детей!). Полагаю, что я буду сердиться на учеников, удаленку и дрянную погоду. Думаю, у детей проблем будет и того больше. В общем, карантин будет совсем не похож на каникулы.

А еще я думаю, что в понедельник включу Zoom, посмотрю на собравшихся и начну урок так: «Здравствуйте! Я страшно скучаю и очень рада вас видеть. Ну, как вы там?»

История знает множество примеров, когда дети и взрослые оказывались в изоляции из-за внешних обстоятельств непреодолимой силы. И часто эти обстоятельства были в разы страшнее наших. Но в них оставалось время для важного: солнечного луча, клевера на белом флаге, смеха, споров, чтения, дневников, любви и упрямого взгляда в будущее, где все точно получится. Мы уже сейчас немного герои, а еще у нас есть дети, работа, любовь, упрямство и доставка еды, так что все точно наладится.

Ну, интернет, не подведи в понедельник!

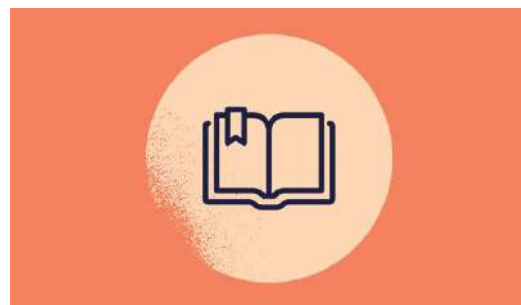
Подробнее: https://mel.fm/lichny_opyt/8936402-self_isolation

7 ситуаций, когда родители могут помочь учителю

Почему-то родителей и учителей принято разводить по разные стороны баррикад, хотя цель у них одна — хорошее образование ребёнка. У учителей большая нагрузка: нужно готовиться к урокам, вдохновлять учеников, заполнять отчеты. Не каждый попросит помощи у родителей, но многие будут ей только рады. Сергей Галиуллин, психолог и в прошлом преподаватель профессионального колледжа, рассказывает, как родитель может помочь учителю.

Домашние задания

В чём проблема. Ученик не всегда может самостоятельно справиться со сложным домашним заданием. Иногда он не понимает условия, иногда просто не успевает его записать в классе и страдает от этого дома, иногда забывает сделать. А без домашнего задания ученику будет трудно понять материал следующих уроков и уложить знания в голову.



Как помогать. Как минимум нужно спрашивать у ребёнка, нужна ли ему помощь. Если она не нужна, можно просто контролировать результаты — проверять дневник и сделанное задание. А если что-то не получается, то нужно уточнить, с чем именно стоит помочь.

Если ребёнок откладывает задание на поздний вечер, важно настроить режим дня. Если всё время раскидывает тетради и учебники по квартире и из-за этого откладывает домашку — помочь с организацией рабочего места или режимом дня. Если вызывает проблемы задание, подключайтесь сами — в начальной школе задачи бывают хитро придуманы, но обычно не требуют особых знаний, а в средней достаточно внимательно прочитать учебник и условия задачи.

Помогать с домашкой можно вплоть до самого выпуска из школы, просто помощь из полноценной превращается в контроль или ценные советы по выполнению особо сложных задач. И эта помощь не блокирует развитие самостоятельности, ведь в ней иногда нуждаются и взрослые люди. При подготовке к ЕГЭ, например, родитель может сильно помочь морально — поддерживать ребёнка, напоминать ему, что он умеет справляться с трудностями.

Отношение к учёбе



В чём проблема. Учитель должен не только нести знания, но и вдохновлять детей. Но это сложно делать в классах из 25–30 человек. У каждого своя мотивация, и здорово, если учёба — это одна из основных ценностей. А если нет?

Как помогать. Спросите ребёнка, зачем он ходит в школу. Возможно, он ответит, что только ради общения со сверстниками. Это здорово, но мешает сидеть на уроках и слушать учителя. Если ребёнку не хватает общения, постарайтесь вместе понять, как он может его дополнительно получить. Например, предложите ему общаться с друзьями после школы, пригласите их в гости.

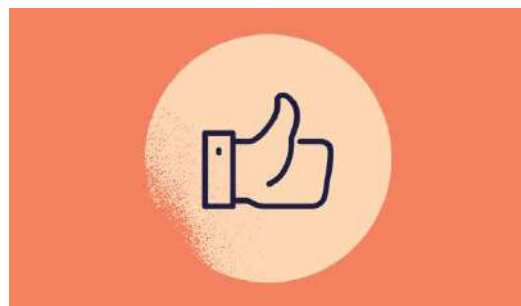
Спросите у ребёнка, какие уроки ему интересны. Попробуйте объяснить, что в жизни могут пригодиться знания из разных сфер. Если не получается, задайте вопрос учителю — как пробудить интерес именно к его предмету, подумайте вместе, что может заинтересовать ученика.

Отношение к учителю

В чём проблема. Чаще всего первоклассники изначально уважают учителя — он взрослый и знает что-то, чего не знают они. Но чем старше ребёнок, тем сильнее он может разочароваться в учителях и к каждому следующему приходит уже с предубеждением.

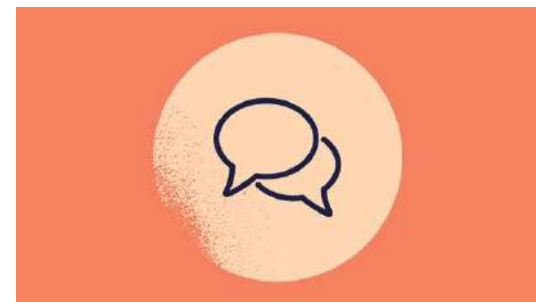
Как помогать. Во-первых, не навязывать свою точку зрения. Если родители хотят обсудить промахи учителя, нужно делать это без ребёнка. Он должен сам сформировать свое отношение к преподавателю, и не нужно ему в этом «помогать». Во-вторых, нужно объяснять функции учителя, рассказывать, чем он может помочь, с каким вопросом к нему можно обратиться.

Звучит глупо, но учитель иногда забывает показать детям, что он живой и интересный взрослый, и начинает рассказывать материал от «А» до «Я». Поэтому нужно помочь детям увидеть в учителе его лучшие стороны.



Отношение к сверстникам

В чём проблема. Со сверстниками бывает тяжело найти общий язык, особенно тем, кто мало общался с братьями-сестрами или ребятами по двору. К тому же у всех разные ценности, принесённые из семьи, и разные модели поведения: кто-то идет навстречу, кто-то вступает в прямые конфликты, кто-то замыкается в себе. Учитель должен помогать детям в разрешении конфликтов, но он не всегда успевает это сделать за 45 минут урока.



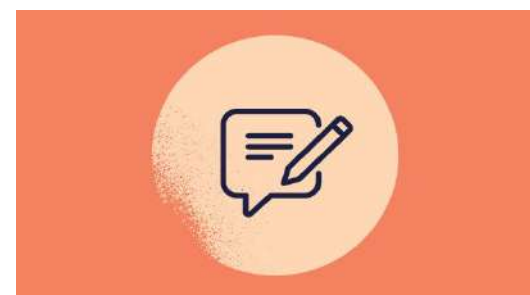
Как помогать. Как минимум разговаривать с ребёнком. С одной стороны, базовые ценности закладываются в три-пять лет, с другой — никогда не поздно их менять. По крайней мере, изменять модели поведения. Ребёнку могут не нравиться его соученики, даже бесить его, но все равно они заслуживают уважения, и говорить «нет, я не хочу с тобой общаться» можно спокойно и доброжелательно. И, конечно, нужно быть примером ребёнку — если он видит спокойствие в родителях, то, скорее всего, скопирует его.

Поведение и состояние ребёнка

В чём проблема. Ребёнок может болеть или испытывать стресс из-за отношений в семье и с друзьями. Это может повлиять и на учебу, и на общение с людьми. Но учитель не может увидеть состояние каждого ученика, поэтому ответственность ложится в том числе и на родителей.

Как помогать. Если кажется, что ребёнок стал хуже спать, есть, если у него часто меняется настроение, то стоит обратить на это внимание и понаблюдать. В подростковом возрасте это нормально, а в младшем школьном скорее говорит о перенапряжении. Спрашивайте у ребёнка, что его беспокоит, старайтесь не перегружать его и чаще отдыхайте вместе. Если вы все это делаете и состояние не меняется, нужно обращаться к врачу или психологу.

Обратная связь



В чём проблема. Учитель не знает, как родители относятся к его работе, и может совершать ошибки. При этом мама и папа не всегда говорят об этом учителю сразу, а могут вспомнить свои обиды и претензии только тогда, когда ситуация накаляется. Это не улучшает ситуацию, а только заставляет учителя испытывать вину или злость.

Как помогать. Если вам кажется, что учитель делает что-то не то и не так, скажите ему об этом. Просто говорить нужно вежливо и аргументировать свое мнение. Не просто «мне не нравится, как вы работаете», а «мой ребёнок сильно устает от домашних заданий, точно ли нужно задавать так много?». И не забывайте говорить спасибо, если вам кажется, что учитель хорошо справляется со своей работой.

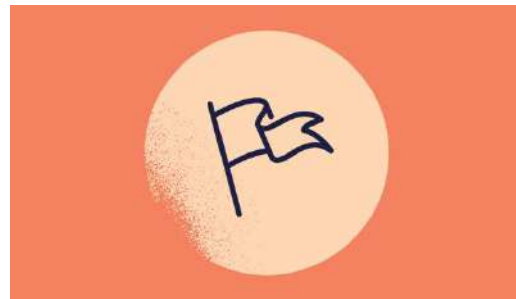


Организация мероприятий

В чём проблема. Со многими мероприятиями справляется актив школы. Но опыт родителей иногда бесценен: они умеют то, что не по силам ученикам и учителям. К тому же классные мероприятия проще организовать вместе — актив школы не может помочь каждому классу.

Как помогать. Поговорите с учителем и классным руководителем и узнайте план воспитательной работы на год. Если вы сможете помочь хотя бы с одним-двумя мероприятиями, это уже разгрузит учителя. Подумайте, в чём вы эксперт: можно организовать экскурсию на ваше место работы, или прочитать интересную лекцию, или просто сводить детей в мини-поход в ближайший парк.

Подробнее: https://mel.fm/roditeli-v-shkole/2983754-teacher_help



14 лучших книг для самых маленьких: от игрушек-картонок до стихов

Как разобраться в мире книг для самых маленьких? Книжные магазины бесконечны, а каталоги — невероятной длины. На что обратить внимание? Мы выбрали больше десяти красивых, полезных и развивающих (и крепких на зуб и на разрыв) книг, которые развлекают и учат детей — с десяти месяцев и до трёх лет.

Книжки про формы

1. «Малыш, смотри» Паскаль Эстеллон



Паскаль Эстеллон — французская художница интерьеров, декоратор и известный книжный иллюстратор. Книжка-игрушка «Малыш, смотри» — один из её супербестселлеров для самых младших читателей.

Вы сразу узнаете книжки Паскаль: они напечатаны на плотной бумаге, с контрастными яркими картинками, по которым так удобно учить ребят формам и цветам. Кроме того, внутри много тактильных и подвижных деталей, отличных на ощупь, блестящих и мохнатых или даже неровных, выпуклых.

Столько интересного в одной книге! Есть зеркальце, лодочка, объемные детали — над чем подумать, на что посмотреть и, конечно, за что подергать! В таких случаях привычно пишут, что книга развивает тактильные ощущения, мелкую моторику, мышление и расширяет знания о мире.

2. «Открой и закрой» Люси Феликс

Яркая, красивая, полезная — и снова французская книжка, на сей раз художницы Люси Феликс, биолога по образованию, ставшей книжным дизайнером. Кстати, книжки Люси — лауреаты международных премий.

Белый мышонок путешествует по ярким формам, и на страницах, как и обещает книга, много дополнительных элементов: придётся окошки открывать и закрывать, включать и выключать, а попутно можно и цвета выучить и поиграть. Круг, квадрат, треугольник, домик и другие геометрические фигуры.

3. «Половинки» Юсуке Ёнедзу



Знаменитый японский художник, сделавший себе имя на фирменных контрастных ярких картинках, популярнейший автор первых книг для детей. «Половинки» — один из его хитов. Книга с окошками и элементами, которые надо совмещать, составляя симметричные иллюстрации. Кажется, это истинный тренажер для тренировки сознания и сообразительности ребёнка.



Книжки про цвета

4. «Цвета» Айно-Майя Метсола

Финская художница Айно-Майя Метсола становится все популярнее год от года. Уже вышли три её книжки с окошками роста и клапанами, дверками и другими секретами — это знаменитые «Цвета», «Счёт» и «Первые слова», по которым можно заниматься два года, не ведая печалей — так они полезны.

Яркие красивые книжки, стильное рисование, смешной слон и горилла, кактус и цветок, голубой и яркий красный, зелёный и фиолетовый — я купила книги в Праге и подарила знакомым детям с нежностью и радостью, потому что они прекрасны.



5. «Медведик узнаёт цвета» Карма Уилсон



А вот книжка другого типа, ее нарисовала Джейн Чепмен, а написала Карма Уилсон, американский автор. Серия про Медведика очень известная — она подойдет тем мамам, которые не любят дидактичность «развивающих» книг, а предпочитают рассказывать истории и учить незаметно, за рассказом.

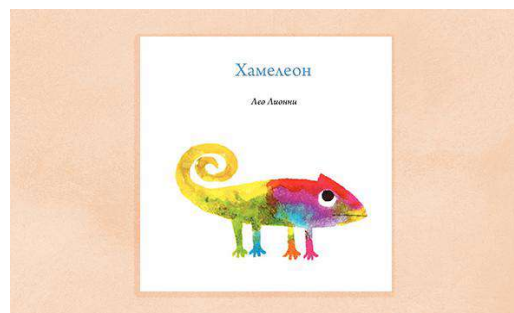
Медведик считает, узнает цвета, благодарит, общается и делает другие важные вещи, которые небезынтересны ребёнку, и все в форме игры и рассказа. Перевёл книжку один из лучших современных детских поэтов

Михаил Яснов.

6. «Хамелеон» Лео Лионни

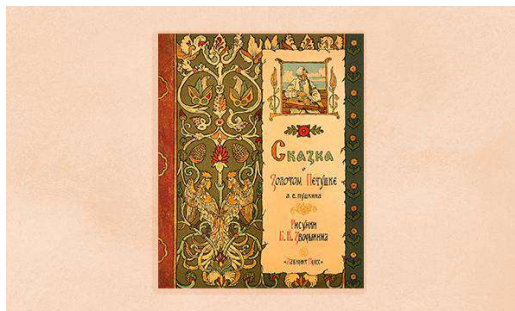
В России есть мировые звезды иллюстрации — Татьяна Маврина, династия Трауготов, Виктор Сутеев, Юрий Анненков, Владимир Фаворский. Вот художник, дизайнер и иллюстратор Леонард Лионни такая же легенда, американец датского происхождения. Представьте себе, на его книгах выросли целые поколения детей!

Лионни пришел в иллюстрацию поздно, у него уже были внуки. Но очень успешно: после него осталось около 40 книг. Из книжек-картонок обратите внимание на прелестного хамелеона. Ему грустно: у каждого зверя есть цвет, а сам хамелеон его постоянно меняет: осенью краснеет вместе с листьями, зимой чернеет вместе с небом... Какой же цвет станет «цветом хамелеона»? Классика, которую любят во всем мире.



Первые стихи

7. «Сказка о рыбаке и рыбке» Александр Пушкин



Увлекательные, написанные превосходным языком, каким, кажется, только Пушкин и писал, сказки — подарок его собственным детям, которых было четверо — Сашка, Машка, Гришка и Наташка. Пока фольклористы и пушкинисты спорят, что в «Сказках» Пушкина от рассказов его няни Арины Родионовны, а что — из иностранных источников, вас должен занимать только один вопрос: с чего начать?

Со «Сказки о рыбаке и рыбке», которую предпочитал мой сын, с любимой сказки нашего главного редактора — о царе Салтане, или с лучшей (о Золотом петушке, конечно)? Из плюсов — ваш ребёнок будет говорить стихами, цитировать Пушкина и вспоминать детство как самое что ни на есть сказочное время.

8. «Где обедал воробей?» Самуил Маршак

У нас хорошие новости: после Пушкина русская детская литература не закончилась, а только началась. Чуковский, Барто, Усачев, Яснов, Григорьев, Хармс, Введенский — читать не перечитать, и стихи отличные. Но безусловный хит всех детских площадок, садов, каруселей и прогулок с коляской — детские стихи Маршака.

Предлагаем вспомнить эти короткие и смешные стихотворения, которые потом уместно цитировать всю жизнь. Вы же помните, конечно, где обедал воробей? В зоопарке у зверей!

9. «Сказка о глупом мышонке» Самуил Маршак

Книжка, которая сразу и навсегда облегчает все ситуации, когда вы укладывали спать ребёнка, а он, конечно, и не думал засыпать. Вот глупый мышонок! Покупаете, читаете, смеётесь, снова находите смысл материнства. Короче, книга, которую должна прочесть каждая мать и загадать, на жабе, лягушке или рыбе сегодня удастся уложить собственного мышонка.



Кроме того, задайтесь вопросом: почему ребёнку так нравятся повторы? Да потому, что они создают в мире, о котором ваш трёхлетка ещё ничего не знает, ощущение надёжности — прочтёшь второй раз, и выйдет то же самое, так вот она, безопасность и стабильность, уф, можно выдохнуть, и заснууу... Закрывайте глаза.

Книжки-игрушки

10. «Очень голодная гусеница» Эрик Карл

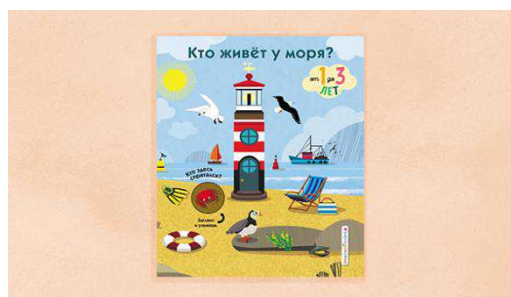
Ещё одна легенда, а может, даже и культ. Самый популярный подарок ребёнку на год и на два, любимая книга американских президентов, объект, который выставляют в музеях современного искусства.

Эрик Карл, американец немецкого происхождения, работал себе графическим дизайнером, а вдруг взял и случайно придумал книгу невероятной красоты и умопомрачительного дизайна — «Очень голодную гусеницу».

Гусеница ела и ела — и буквально прогрызла в нашем картоне дырочки, и по ним теперь можно играть, и ползти пальцами, и продевать шнурок по книге — вести себя как гусеница. А ещё можно учиться считать, узнавать разные дни недели, названия фруктов, играть, баловаться, правильно питаться.

Книга заканчивается чудом, и её даже называют книгой о мечте. Сами почитайте, в общем. «Гусеница» — высокий стандарт книги-игрушки с нарративом.

11. «Кто живёт у моря?»

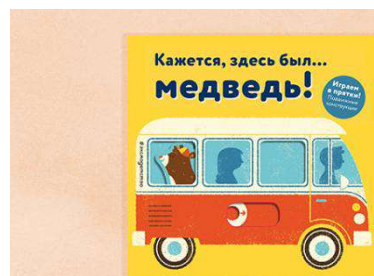


Привет, ещё одна милая и красивая французская книжка с окошками. Это тоже серия, и тоже полезная. Что там происходит у реки (откройте окошки, посмотрите) и кто живёт у моря. Животные, природа, времена года, как устроен мир.

Развивающие книжки с окошками — как секретники с подарками, которые мы прятали в саду, а ещё это, конечно, первые энциклопедии для самых маленьких.

12. «Кажется, здесь был... медведь!»

Дети любят такие книги, чтобы внутри всё двигалось (и любят прятки), и потому хорошо бы, что у каждого ребёнка была одна такая. И потом, очень важно, чтобы дети просто любили книги, а вот такая изобретательная и хитрая вещь добывается этого эффекта с пугающей быстротой.



Книжка-картинка, она же игрушка, о том, как был-был один медведь, а может, и не был (незаметно сдвигаем пальцем картинку). Или был? И повторить 30 раз; вам понравится.

Книжки-пазлы

13. «Где моя мама?» Лаура Бейкер



Книжка — маленький театр, она же книжка с вырубкой, она же — книжка-панорама, она же — книжка-вimmelбух (потому что отгадка — на картинке, и увидеть её должен сам ребёнок), и она же — тактильная книжка.

Бельчонок ищет маму, помогайте все.

Лаура Бейкер — автор из Канады, у неё уже несколько книг. Будем следить за её творчеством, пока нам всё нравится: и стихи, и пупырышки на деревьях, и окошки, и рисунки, заодно и животных можно выучить.

14. «Наперегонки» Дженни Рен

В общем, очень милое рисование. Зверюшки все сели на разные транспортные средства и куда-то поехали, и это пазл. Вынимаете большие картонные детали из страниц и озадачиваете ребёнка необходимостью вставить каждую деталь на место: тренируем внимательность, логику, усидчивость, ловкость рук.

Подробнее: https://mel.fm/knigi/9435176-baby_books



10 причин перестать заваливать ребёнка игрушками

«У него горы игрушек». «Просит новые, а в старые не играет». «Что подарить ребёнку, если у него всё есть?» Такие вопросы сегодня звучат часто, и не только из уст миллионеров. Плохо это или не очень? Что с этим делать? Размышляет наш постоянный автор и мама троих детей Ксения Букша.

1. Чем больше игрушек, тем меньше радости



Несколько лет назад на YouTube были страшно популярны ролики, в которых дети бесконечно распаковывали подарки. Игрушка радует в момент её получения, а потом сразу забрасывается. Окей, но ведь это всё равно радость? На ребёнка денег не жалко, почему я должен его ограничивать? Пусть ненужных игрушек будет много — не беда.

Всё так. Но есть проблема. Когда мозг человека привыкает к постоянной сильной стимуляции определенным удовлетворителем, он становится к нему менее восприимчив. Поэтому сто двадцатая игрушка уже не даёт той чистой радости даже в момент покупки. Скорее механизм будет похож на действие наркотика: ребенок ноет, кланчит... Ему покупают игрушку — и он перестаёт. Ненадолго.

2. Любимая кукла — это полезно

Когда игрушек очень много, постоянно появляются новые, а их покупка — это обыденность, меньше вероятность, что у ребёнка появятся среди них по-настоящему любимые. Между тем выбирать и привязываться к объектам, иметь любимую куклу, которую называешь по имени, любимый конструктор, в который не надоедает играть разными способами, полезно для ребёнка.

Это момент воспитания чувств, это хорошо влияет на его способность принимать решения и формировать привязанности

Совершенно не обязательно ребёнок будет спать с мишкой или относиться к кукле как к живой, но очень хорошо, если у него есть некий постоянный игрушечный мир, в котором машинки, звери, куклы имеют свои имена и характеры. Родители могут в этом помочь. Конечно, если детская завалена всевозможными объектами, от которых разбегаются глаза, создать такой мир будет труднее.

3. Производители заставляют родителей покупать всё больше





Куча игрушек на полу, по которым дети ходят ногами, выгодна только одной стороне — их производителям и продавцам. Дети предпочитают вещи с любимыми героями, игрушки и наборы на темы любимых мультиков. Ещё один крючок — игрушки-наборы: купишь что-то одно, а потом бесконечно докупаешь детали, обновления, новые серии, — ребенок подсел. «Собери их все!» Иногда ими вообще не играют, а только владеют. Рекордсмены по бесполезности — игрушки, которые можно использо-

вать только одним способом, например игрушечные щипцы для волос или огромная кухня, в которую поиграют от силы раза два, а занимает она целый угол.

Не поддаемся на уловки и крючки. Бардака в квартире будет намного меньше, а денег у вас в кармане и воображения у ребёнка — больше, если отдать предпочтение универсальным игрушкам.

Конструктор (да хоть бы и лего), из которого можно строить не только по инструкции. Обыкновенный пупс, который не требует бесконечного количества памперсов, бутылочек и запчастей. У моих детей, например, есть десять наборов игры «Дженга»: из одинаковых брусочков можно строить просто потрясающие архитектурные сооружения. Ну а самое универсальное — это пластилин, краски, цветная бумага и скотч.

4. Ребёнку можно отказывать

Я не вожу маленьких детей в торговые центры. Потому что они будут кланчить — это закон. И родительское сердце будет разрываться. Зачем провоцировать слезы? А вот лет с пяти, наоборот, стоит приучать ребёнка к тому, что прилавки могут ломиться от всякой всячины, но мы не обязаны всё это покупать.

Можно начать с супермаркета, там проще договориться: покупаем через раз и только какую-то мелочь; покупаем то, что выбрал родитель; покупаем то, чего хочет ребёнок, но через два раза на третий... Главное — развить самоконтроль.

Дети импульсивны, не бойтесь подавить их желания. Они не перестанут хотеть. Зато не будут ныть и кланчить, когда им объявляешь, что сегодня мы идем в торговый центр только за вареньями. И ни за чем больше.

5. Одноразовая ерунда бывает очень милой



Наклейки, маски, очки с глазами на пружинках, светящиеся вертолёттики... Единственное, что можно сказать против них, — они пластиковые и наносят вред окружающей среде. Это да. Но зато они дают ребёнку ту самую ментальную радость — а потом быстро приходят в негодность, и их не жалко выбросить.

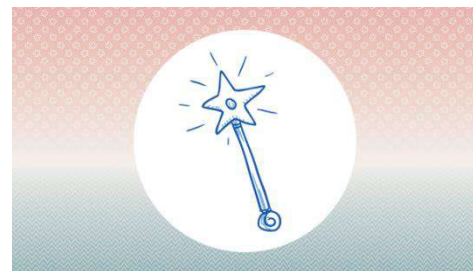
Дешёвые, яркие и броские штуковины — то, что свойственно детству и очень ему нужно. Конечно, ерунду тоже не стоит скупать тоннами. Но если вы чувствуете, что хотите порадовать ребёнка, — намного проще купить мяч-раскидайчик или вертушку с разноцветными крутящимися цветками. Потому что они для того и созданы: быстро порадовать и отправиться на помойку.

6. Игрушки бывают и для понтов

Когда ребёнок становится постарше, он может начать хотеть игрушки и наборы «как у подружки». С человеком старше 6–7 лет уже можно порассуждать про разницу между жадностью обладания и желанием пользоваться. Чаще всего становится ясно, что без подружки, сам, ребёнок в этот набор играть не будет. Или что можно взять желанную вещь на время.

У школьников (и даже детсадовцев) вещи становятся поводом для общения. Это совсем не ужасно, но стоит это осознать. Для чего тебе эта штука: для престижа, чтобы показать в классе? Потому что она есть у всех — или потому, что нравится именно тебе? Хороший повод поговорить о важных вещах.

7. Родственников можно нейтрализовать





«Я со всем согласен, но они же дарят!» — но, если у нас есть родственники и друзья, готовые вложить деньги в счастье нашего отпрыска. Таких милых людей можно подготовить и заранее управлять их дарением.

Сегодня есть крутые и очень интересные игрушки, которые действительно будят воображение, развивают и нравятся. Можно дарить и вовсе не игрушки. Подкиньте родне идей о подарках, перенаправьте их пыл на

книжки, театры и тому подобное.

8. Две трети убрать, в остальное играть

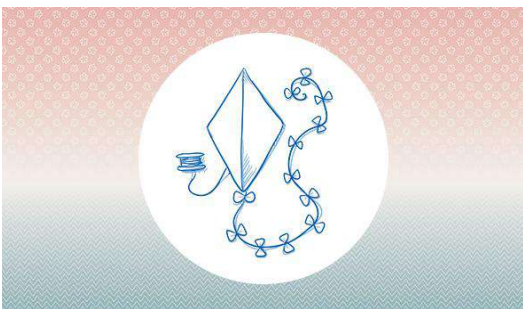
Когда мне было семь (в 1990 году), у меня было примерно два десятка игрушек. В основном небольшие плюшевые, пластиковые и деревянные зверюшки, да еще пара пупсиков, которые с ними дружили. Жили зверюшки в большой картонной коробке, поставленной на бок, и жизнь их была увлекательной и полной приключений. В ней даже выбирали президента — им стал, что закономерно, деревянный котик с головой и лапками на резинках (может ли кто-то стать популярнее котика?!).

Если ваша квартира завалена игрушками, попробуйте договориться с ребёнком и убрать примерно две трети (точная цифра зависит от ваших предпочтений, от того, насколько всё запущено и сколько свободного места у вас есть). Выбирайте оставшееся по принципу «Во что ребенок действительно играет?» Что он помнит и любит? Что нравится лично вам?

Если ребёнок вообще не умеет играть (что не редкость в наше время), здорово было бы потратить несколько вечеров на то, чтобы научить его ролевым и другим играм. Сначала попробуйте сами. Дело того стоит: для дошкольника и младшего школьника свободная игра — лучшая развивающая активность. (Правда, я стараюсь, чтобы дети играли без меня. Потому что я уже взрослая и у меня полно своих дел! Но научить, показать и вдохновить — на это я готова.)

Ненужные игрушки со временем можно выкинуть или передарить. Только не дарите их детям в детских домах: им нужно совсем другое.

9. Родители тоже дети



У меня есть собственный ящичек с игрушками. Там лежит маленький деревянный волчок, сложнейшая головоломка из деревянных ящериц, устройство, с помощью которого можно вычерчивать на бумаге сложные узоры, спиннер, лизун и еще парочка предметов.

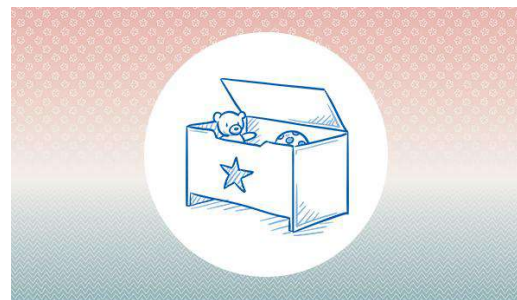
Не стесняйтесь! Если вам нравится какая-то игрушка, купите её себе. А ребенку давайте поиграть по праздникам. Это поможет вам удержаться от того, чтобы бесконечно баловать его.

10. Порядок на полке — мир в душе

Ребёнок до трёх лет не может удержать в поле внимания больше нескольких игрушек. В этом возрасте их может быть совсем мало. Кукла-пупс (нужна и мальчику, и девочке) или большая плюшевая игрушка: кормить, укладывать спать, лечить, водить гулять. Несколько предметов обихода (например, кастрюлька, игрушечные овощи и нож). Мяч, пирамидка, волчок. Какой-нибудь звучащий предмет. Вот и всё.

После четырёх ребенок уже в силах вместе с мамой или даже самостоятельно навести порядок в своем уголке. Игрушек может стать намного больше. Но покупать их только потому, что они продаются, — если вдуматься, очень странная идея.

Подробнее: <https://mel.fm/igrushki/6837205-toys>



4 психотипа из компьютерных игр, которые помогут найти общий язык с ребёнком... и сделают любую прогулку захватывающей!

В хорошую погоду так и хочется пройтись несколько дополнительных кварталов под чирикание дворников и перезвон автомобилей. Но если у вас на хвосте ребёнок, прогулка может закончиться там же, где и началась: около вот этих железных качелей. Инна Прибора рассказывает, как увлечь ребёнка во время прогулки.

В тёплую погоду детей исторически старались вывезти из города подальше. Им полагалось бегать босиком по грядкам, возиться голыми руками прямо в пашне и прятаться в диких зарослях кабачков. Город действительно не самая идеальная среда для ребёнка: тут слишком мощный поток машин, много шума, длинные улицы и много стекла и бетона.

Когда человек маленький, прогулка по спальному району похожа на блуждание в бесконечном лабиринте унылых коробок. Ребёнок, конечно, старается внести разнообразие в ваш маршрут: то падает, то капризничает, то палкой по забору стучит, — но радости от этого всё равно мало.

А между тем бродить по улицам, например, книжных городов или компьютерных миров всем нравится. Даже если там недавно случился апокалипсис, а по улицам бегают крысы-мутанты.

В реальности прогулку мы почему-то не воспринимаем как приключение с интересными открытиями, а вот виртуальные системы — пожалуйста

Игровые стратегии, которые нынче используют разработчики компьютерных игр, помогут вам продумать свой маршрут, увлечь им ребёнка и, возможно, снять его с качелей безо всякого скрипа. Здесь будет полезно обратиться к специалистам, которые знают, как именно люди ищут себе приключений. Например, к Ричарду Аллану Бартлу.

Это британский профессор и исследователь, легенда и пионер игровой индустрии. Мир его знает как папу одного из первых MUD (Multi-User Dungeon), многопользовательских онлайн-игр. В 90-е годы Бартл задался вопросом, ради чего люди играют в игры. Он провел исследование и выделил четыре психологических типа игроков. К одному из них наверняка относится человек, который сейчас кричит, что никуда не пойдёт.

1. Карьеристы (ачиверы)



Этим ребятам важны достижения и их материальное воплощение: набор очков, прохождение уровней, получение званий и медалей на грудь. Их очень интересует, что они получают, если отправятся с вами в дорогу.

Ребёнок-ачивер описан в повести Ковалёва «Недопёсок». Помните дошкольника Серпокрылова, бегущего по деревне? Он стреляет из винтовки, сделанной из водопроводного железа, в деревенских собак, воображаемых врагов и вообще во всякий мимо летящий вражеский

танк, прячущийся под видом трактора. Из дома он выходит солдатом, после нескольких операций он становится последовательно сержантом, лейтенантом, подполковником, а к концу прогулки на плечах дошкольника лежат генеральские погоны, а над головой реют воображаемые флаги.

Что предложить карьеристу:

- чемпионский поход с подсчётом расстояния (прихватите шагомер), почётные звания за каждые 300 метров бумажные. Медали выдаются дома по требованию;
- присваивание себе новых территорий с последующим переименованием улиц и самодельными табличками;
- сбор удивительных камней из каждого пройденного квартала — для волшебной коллекции Хранителя дворов;
- игру «Кто найдёт больше всего домов со странной крышей, памятников вождю, деревьев с почками, китайских автомобилей»;
- победа над монстром Пылевой бури с занесением в личное дело и благодарственной надписью на холодильнике. (Монстр, само собой, тем слабее, чем дальше вы проходите. Можете имитировать его стоны время от времени).

2. Исследователи

Таким людям интересно изучать игровое поле и раскрывать его секреты. Они ценят вызов для ума и богатые возможности освоения Вселенной. Типичное поведение исследователей — сложить компоненты в невероятном сочетании, поджечь и посмотреть, что получится.



«Берёшь кошку и идёшь на кладбище в полночь, после того как там похоронили какого-нибудь большого грешника; ровно в полночь явится черт, а может, два или три; ты их, конечно, не увидишь, услышишь только, будто ветер шумит, а может, услышишь, как они разговаривают; вот когда они потащат грешника, тогда и надо бросить кошку им вслед и сказать: «Чёрт за мертвецом, кошка за чертом, бородавка за кошкой, я не я, и бородавка не моя!» В общем, Том Сойер с Геком — примеры увлечённых исследователей, потому что именно такой способ выведения бородавок кажется им наиболее достойным изучения.

Что предложить исследователю:

- забраться на дерево, составить карту вашего похода и проложить по нему самый короткий путь;
- найти самые удобные проходы сквозь дворы и дырки в заборах;
- пройти по маршруту, который памятники указывают рукой, и посмотреть, где вы окажетесь;
- пробираться сквозь толпу только спиной вперёд и держась за руки;
- собрать слова со всех вывесок на параллельных улицах и выяснить, у кого получится самый осмысленный текст. Это, ясное дело, будет зашифрованное послание от инопланетян.

3. Социальщики



Ребята, которые превыше всего ставят общение и компанию. В онлайн-играх как раз для них делают чаты, в которых они радостно пишут, что отойдут на пять минут, и случайно делятся подробностями своей биографии, включая любовь к косточкам из компота.

Пример социальщиков с важной миссией — разные версии Тимура и его команды. Если убрать ответственную миссию, от Тимура останется звезда подростковой компании — девочка, у которой видеоблог, сто тысяч

подружек, три бойфренда и десять страшных секретов, о которых она сама же громко рассказывает на весь свой блог. Таким общительным людям очень нужна популярность — именно она мерило их успеха.

Что предложить социальщику:

- фотографировать его на каждом перекрёстке и отправлять это бабушке;
- следить за каким-то человеком незаметно, попутно составляя его психологический портрет;
- нарядить ребёнка в удивительный костюм с алой мантией и короной. Родитель может нести шлейф и комментировать, как толпы поклонников рукоплещут герцогине;
- записывать детский видеорепортаж — «Прогулки по городу со знаменитым Колей Никитиным». Комментировать всё должен ребенок, а вы можете изредка звонить в эфир от лица благодарных слушателей;
- проводить социологическое исследование, спрашивая у прохожих: «Собака или кошка? Весна или осень?»

4. Киллеры

Это мрачноватое название для людей, встреча с которыми в компьютерной игре не сулит вам ничего хорошего: вас тут же вызовут на бой и убьют. Киллерам необходимо доказывать своё превосходство над другими игроками.

В детской литературе такими часто бывают отрицательные персонажи. Например, методично устраняющий конкурентов Чарльз Чилтингтон из «Побега из библиотеки мистера Лимончелло». Менее отутюженным героям



могут нравиться победы в шутерах и уличных «зарницах». Они бьют на поражение и всем красноречиво доказывают, что они быстрее, выше, сильнее.

Что предложить киллерам:

- игру «Скороход» — доберись быстрее отца до магазина с подскоком;
- войну с замаскированными под людей инопланетянами: можно играть в гляделки с прохожими: кто отводит взгляд, тот пал в бою;
- рейтинг меткости: составление таблицы подстреленных машин супостатов (например, из палочки, приделанной к велосипеду, можно стрелять по машинам: где сумма цифр номера чётная, те убиты);
- вести всю дорогу ногой мяч, как футболист, пока мама стремится его отнять;
- управление роботом, реагирующим на голосовые команды (угадайте, кто робот).

Бонус

Конечно, в чистом виде эти игроки водятся только в сферическом вакууме. Чаще всего людям интересно сразу многое, поэтому присмотритесь к ребёнку повнимательнее. И самое главное — родителю тоже должно быть приятно играть и подпрыгивать.

Если вас гнетёт необходимость держать на мушке прохожих или ставить стрелочки мелом, то не стоит всем этим заниматься. Ну его! Просто берите ребёнка за руку и спокойно себе шагайте вдаль безо всей этой ерунды. Так вы быстрее на автобус успеете.

Подробнее: https://mel.fm/roditeli-i-deti/6283745-game_and_walk

Оксфорд, Стэнфорд и Гарвард: сколько стоит учёба в ведущих мировых вузах

В первой двадцатке World University Rankings 2019 — американские и британские вузы, за исключением Швейцарской технической школы в Цюрихе. Знание английского языка необходимо везде, а в технической школе обучение в бакалавриате ведётся ещё и на немецком. Так что первое, на что предстоит потратиться школьнику или студенту, который собирается учиться за рубежом, — международный сертификат о знании иностранного языка.

Они бывают разные, но самые популярные — IELTS (ориентирован на британский английский) и TOEFL (ориентирован на американский английский).

IELTS обойдётся примерно в 14 тысяч рублей, если сдаёте традиционный экзамен на бумажном бланке в Москве. В регионах он стоит ещё дороже. Например, в Казани и Нижнем Новгороде — 17,5 тысячи рублей, а в Якутске — 23 тысячи. Результат известен через 13 дней после сдачи. Максимально можно получить девять баллов. Для обучения в вузе нужно сдавать академический вариант теста (он сложнее, чем тест для иммиграции или работы).

TOEFL обойдётся в 16 тысяч рублей в любом регионе. В зависимости от варианта теста (бумажный или компьютерный) результаты будут известны либо через 15 дней, либо через пять недель. В плату за экзамен входит отправка результатов теста сдающему и в четыре выбранных университета или колледжа. Максимально можно набрать 120 баллов.

Кроме того, для поступления в бакалавриат в Великобритании необходимо получить британский школьный аттестат. При подаче документов в американский вуз нужно сдать тесты SAT или ACT, которые проверяют знания по математике, навыки чтения и письма.

Расходы на учёбу зависят от программы, на которую вы поступаете, и гражданства будущего студента. В Европе для неграждан ЕС и Великобритании она в разы выше. Логично, что учёба в бакалавриате обойдётся дороже, поскольку предстоит учиться три или четыре года. Магистратура обычно длится год или два.

Оксфордский и Кембриджский университеты



Оксфордский университет окончили более 30 известных во всём мире политиков, например Билл Клинтон и Индира Ганди, а также 26 британских премьер-министров, в том числе Маргарет Тэтчер. 92 кембриджских выпускника стали нобелевскими лауреатами. Это старейшие вузы в англоговорящих странах: Оксфорд основали в 1096 году, Кембридж — в 1209 году. В университетах много студентов из-за рубежа: например, в Оксфорде это

40% всех учащихся, в Кембридже — около 25%.

Место в World University Rankings 2019: Оксфорд — первое (четвёртый год подряд), Кембридж — второе (второй год подряд).

Подача заявки в системе UCAS — британской Службе приёма в университеты и колледжи: £18 (полторы тысячи рублей) за одну программу; £24 (две тысячи рублей) за подачу заявок на несколько программ.

Стоимость студенческой визы: £348 (почти 30 тысяч рублей) на срок более шести месяцев.

Медицинская страховка: для получения визы в Великобританию необходимо заплатить иммиграционный сбор за медицинское обслуживание (Immigration health surcharge, или IHS). Он стоит £300 — почти 26 тысяч рублей, если вы едете в страну на 6–12 месяцев.

Уровень языка: минимум 7–7,5 за IELTS; 100–110 за TOEFL в зависимости от программы.

Стоимость обучения за год:

Оксфорд: от £24 750 до £34 678 (порядка двух-трёх миллионов рублей) для программ бакалавриата.

Кембридж: £20–55 тысячи (1,7–4,7 миллиона рублей) в зависимости от учебной программы для программ бакалавриата, £20–34 тысячи (1,7–3 миллиона рублей) — для программ магистратуры. Самые дорогие обычно — медицинские и бизнес-программы, самые доступные — гуманитарные.

Расходы на жизнь:

Оксфорд: за девять месяцев придётся отдать £9,5–20 тысяч, то есть от 810 тысяч до 1,7 миллиона рублей в зависимости от образа жизни. Сюда входит оплата жилья, расходы на питание и досуг, учебные материалы.

Кембридж: почти £11 тысяч считается минимальной суммой (это почти миллион рублей) на год.

Стипендия: граждане России могут претендовать на престижную Chevening. Она финансируется британским правительством, и оплатить ею можно учёбу в любом британском вузе, расходы на жильё, страховку, визу и дорогу домой. Кроме того, каждый месяц студент получает стипендию на личные траты. Отбор, разумеется, очень сложный. Ещё есть стипендии, которые вузы сами предлагают потенциальным студентам и тем, кто уже поступил.

В Оксфорде:

Hill Foundation Scholarships финансирует только граждан России — тех, кто хочет получить в Оксфорде степень магистра или вторую степень бакалавра. Оплачивает учёбу и расходы на жизнь;

The Palgrave Brown Scholarship помогает выпускникам-бакалаврам из стран Восточной Европы, но оплачивает только жильё.

В Кембридже:

Cambridge Trust scholarships оплачивает студентам и магистрам расходы на жизнь;

Cambridge International Scholarships предлагает помощь тем, кто хочет получить в университете степень PhD.

Итого: минимум 2,7 миллиона рублей за учебный год (£31,7 тысячи).

Стэнфордский университет

Именно выпускники Стэнфорда создали глобальные компании, без которых не представить современный мир: среди них Google, Instagram, Nike, Netflix и Hewlett-Packard. Кстати, здесь учились 17 американских астронавтов, в том числе первая женщина-астронавт.

Этот один из самых авторитетных американских частных вузов находится в Кремниевой долине. Обучают в Стэнфорде не только техническим специальностям и бизнесу, но и, например, медицине, музыке, радиологии. Здесь учатся более 16 тысяч студентов.

Место в World University Rankings 2019: третье.



Подача заявки. Можно воспользоваться несколькими автоматизированными системами, с помощью которых можно отослать документы сразу в несколько вузов. подача заявки в Стэнфорд обойдётся в 90 долларов для бакалавров (порядка шести тысяч рублей) и 125 долларов для магистров (восемь тысяч рублей).

После зачисления студентам нужно заплатить 250 долларов — взнос за документы (document fee). Это ещё 16 тысяч рублей.

Стоимость студенческой визы: студенческая виза F1 стоит порядка 24 тысячи рублей — это консульский сбор в 160 долларов и сбор SEVIS в 200 долларов (это база данных нерезидентов США).

Медицинская страховка: в Стэнфорде придётся заплатить порядка 220 долларов (больше 14 тысяч рублей) — это взнос в медицинскую службу, кроме того, дополнительные медицинские взносы предусмотрены в кампусе, если студент решил жить в нём.

Уровень языка: минимум 100 баллов за TOEFL.

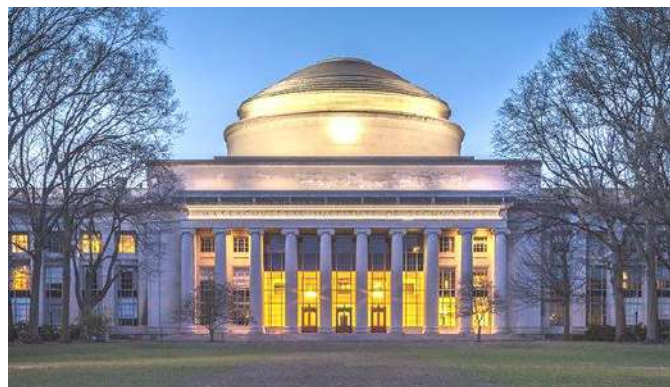
Стоимость обучения за год: придётся заплатить 17,6 тысячи долларов за бакалавриат (более миллиона рублей), магистратура дороже — например, год обучения по программе MBA обойдётся в 24 тысячи долларов (более полутора миллионов рублей).

Расходы на жизнь: в пределах 36 тысячи долларов (порядка 2,3 миллиона рублей) за девять месяцев учёбы и 45 тысяч долларов (около трёх миллионов рублей), если студент живёт в кампусе весь год. Сюда входит оплата жилья (15 тысяч долларов за девять месяцев и 19 тысяч долларов за год), еда, учебные принадлежности, транспорт, медицинские взносы. Расходы на жизнь, если студент живёт не в кампусе, увеличиваются на 10–40%.

Стипендия: в Стэнфорде (и в других американских вузах) можно учиться бесплатно, если предоставить документы, что доходы семьи не превышают установленную сумму. Здесь будущему студенту оплатят обучение, если доход его семьи не больше 125 тысяч долларов (чуть больше восьми миллионов рублей) в год. Тем, чьи родители зарабатывают менее 65 тысяч долларов (4,2 миллиона рублей) в год, покроют ещё и расходы на жизнь, то есть жильё и питание в кампусе.

Минимальный итог за учебный год: больше 3,5 миллиона рублей (порядка 55 тысяч долларов за один учебный год).

Массачусетский технологический университет (MIT)



Здесь изобрели магнитопровод, благодаря которому стало возможно развитие компьютеров и цифровой техники, придумали радар и впервые провели химический синтез пеницилина. Среди выпускников — 85 нобелевских лауреатов. Университет известен учебными программами в области инженерии, робототехники и искусственного интеллекта, а также научными исследованиями, в том числе по военным заказам.

Место в World University Rankings 2019: четвертое.

Подача заявки: 75 долларов.

Стоимость студенческой визы: 360 долларов (порядка 24 тысяч рублей).

Медицинская страховка: расширенная страховка для студента бакалавриата стоит порядка 2,5 тысячи долларов (163 тысячи рублей), магистратуры — три тысячи долларов (почти 200 тысяч рублей).

Уровень языка: минимум 90 баллов за TOEFL или 6,5/7 баллов за IELTS.

Стоимость обучения за год: обучение в бакалавриате и магистратуре обойдётся в 53,5 тысячи долларов (3,5 миллиона рублей). Кроме того, бакалаврам необходимо заплатить взнос за студенческую активность (Student Activity Fee) в 340 долларов (22 тысяч рублей).

Расходы на жизнь: за девять месяцев учёбы студенты могут потратить порядка 8–18 тысяч долларов за жильё и 3–5 тысяч долларов за обеды в кампусе. На учебные принадлежности советуют закладывать почти три тысячи долларов, и ещё столько же — на транспорт. На личные расходы нужно иметь не меньше пяти тысяч долларов.

Стипендия: MIT Scholarship, её обладателям выплачивают порядка 46 тысяч долларов в год. Стипендию, которая выплачивается исключительно за счёт частных пожертвований, по-

лучают около 60% студентов бакалавриата. Кроме того, студенты, которым необходима финансовая помощь, автоматически претендуют на четыре федеральных гранта.

Минимальный итог за учебный год в бакалавриате: порядка 8,5 миллиона рублей (130,5 тысячи долларов).

Гарвардский университет

Гарвард окончили основатель фейсбука Марк Цукерберг, основатель Microsoft Билл Гейтс, президент Франклин Рузвельт, актёры Натали Портман и Мэтт Деймон. Это старейший американский вуз: его основали в 1636 году, тогда в нём училось всего девять студентов. К 2019 году из него выпустились более трёхсот тысяч человек, из них порядка 50 тысяч — студенты, которые приехали учиться в Гарвард издалека. У университета самый большой среди образовательных организаций в мире фонд частных пожертвований.

Место в World University Rankings 2019: шестое (кроме того, вуз входит в Лигу плюща)

Подача заявки: она обойдётся в 75 долларов.

Стоимость студенческой визы: 360 долларов (порядка 24 тысяч рублей).

Медицинская страховка на один учебный год обходится в 3,3 тысячи долларов. Среди обязательных платежей — страховка от инвалидности в 68 долларов и взнос в медицинскую службу университета — это ещё около 1200 долларов.

Уровень языка: как правило, минимум семь баллов за IELTS и не менее 100 баллов за TOEFL. В Высшей школе искусства и наук требуют не менее 8,5 из 9 баллов за IELTS и не менее 26 баллов за TOEFL за часть «Говорение». В Высшей школе образования достаточно получить за IELTS не менее 7,5 балла.

Стоимость обучения за год: порядка 46 тысяч долларов за учебный год.

Расходы на жизнь: почти 11 тысяч долларов — за жильё, ещё пять советуют отложить на личные расходы, и столько же — на питание. Необходимо заплатить взнос за учебные материалы в 425 долларов. Больше тысячи долларов в год студенты Гарварда тратят на транспорт, и около пяти тысяч долларов — на личные расходы вроде покупки одежды и развлечений.

Стипендия: Financial Aid Program (программа финансовой помощи). Более половины студентов Гарварда получают её как дети из нуждающихся семей. В среднем она составляет 53 тысячи долларов в год. Семьи, где родители зарабатывают от 65 до 150 тысяч долларов в год, платят за обучение до 10% от своего дохода. Для тех, кто зарабатывает больше 150 тысяч долларов, коэффициент высчитывают индивидуально, в зависимости от разных жизненных обстоятельств. 20% студентов Гарварда вообще ничего не платят, потому что доход их семьи — меньше 65 тысяч долларов в год.

Минимальный итог за учебный год: больше пяти миллионов рублей в год (порядка 78,5 тысячи долларов в месяц).

Университет Принстон



Принстон известен тем, что здесь сильные гуманитарная и техническая школы, между которыми нельзя выбрать какую-то лидирующую по качеству образования. В университете учились и преподавали более 30 лауреатов Нобелевской премии. Отсюда выпустились два президента США, Мишель Обама и самый богатый человек в истории — основатель компании «Амазон» Джефф Безос.

Место в World University Rankings 2019: седьмое (входит в Лигу плюща).

Подача заявки: она обойдётся в 90 долларов (почти шесть тысяч рублей) для магистратуры, 65 долларов — для тех, кто поступает в бакалавриат (порядка 4200 рублей).

Стоимость студенческой визы: 360 долларов (порядка 24 тысяч рублей).

Медицинская страховка: 1800 долларов, если у студента уже нет семейной страховки (порядка 120 тысяч рублей).

Уровень языка оценивают по оценке за часть «Говорение». Минимально нужно иметь 27 баллов за устную часть экзамена в TOEFL и 8 баллов за неё же в IELTS. Студентам с более слабыми знаниями придётся сдать тест по английскому уже в университете, а в случае неудачи — пройти языковые курсы.

Стоимость обучения за учебный год: почти 52 тысячи долларов (почти 2,4 миллиона рублей).

Расходы на жизнь: аренда комнаты обойдётся в десять тысяч долларов (более 650 тысяч рублей). На питание в кампусе советуют отложить семь тысяч долларов (более 450 тысяч рублей), на личные расходы — 3,5 тысячи (около 230 тысяч рублей). Также необходимо заплатить взнос резидента колледжа почти в тысячу долларов (около 65 тысяч рублей).

Стипендия: вуз предлагает финансовую помощь на тех же условиях, что и другие университеты. Студенты из семей, чей доход менее 65 тысяч долларов в год, получают грант в размере порядка 53 тысяч долларов. Окончательная цифра рассчитывается индивидуально.

Минимальный итог за учебный год: почти пять миллионов рублей (около 76 тысяч долларов).

Йельский университет



Университет оканчивали госсекретарь США Хилари Клинтон и актриса Мерил Стрип. Они уже не застали правило, которым был известен Йель до 1930-х годов. Каждый студент здесь был обязан знать латынь. И не просто учиться на ней: в XVIII веке латынь была единственным языком, на котором студенты могли общаться вне занятий. Использование английского было запрещено. Сегодня каждый пятый студент Йеля приехал из-за рубежа.

Место в World University Rankings 2019: восьмое (входит в Лигу плюща).

Подача заявки: обойдётся в 80 долларов.

Стоимость студенческой визы: 360 долларов (порядка 24 тысяч рублей).

Медицинская страховка стоит порядка 2,4 тысячи долларов. Также предстоит заплатить взнос за студенческую активность в 125 долларов.

Уровень языка: не менее семи баллов за IELTS и не менее 100 баллов за TOEFL.

Стоимость обучения за учебный год: 55,5 тысячи долларов (более 3,6 миллиона рублей).

Расходы на жизнь: еда и питание обойдутся более чем в 16 тысяч долларов, расходы на учебные материалы — почти в полторы. На личные расходы советуют иметь 1,8 тысячи долларов.

Стипендия: The Yale Scholarship. Выплачивают максимально до 70 тысяч долларов в год, но в среднем — порядка 50 тысяч.

Итого: порядка пяти миллионов рублей (почти 78 тысяч долларов).

Имперский колледж Лондона

В колледже изучают всего четыре направления — научное, инженерное, медицину и бизнес. Но учатся здесь больше студентов, чем в американских вузах, где можно освоить практически любую специальность: 15 тысяч человек. Среди выпускников колледжа — 14 нобелевских лауреатов, в том числе Александр Флеминг, который открыл пенициллин. Кроме того, здесь учился писатель-фантаст Герберт Уэллс.

Место в World University Rankings 2019: девятое.

Подача заявки: обойдётся в £18, если вы поступаете на одну программу, и в £24, если подаёте на несколько через британскую систему UCAS. Для тех, кто поступает в магистратуру



бизнес-школы Имперского колледжа, подача заявки обойдётся в £100, для других программ магистратуры — в половину меньше.

Стоимость студенческой визы: £348 (почти 30 тысяч рублей) на срок более шести месяцев.

Медицинская страховка: для получения визы в Великобританию необходимо заплатить иммиграционный сбор за медицинское обслуживание (Immigration health surcharge, или IHS). Он стоит £300 — почти 26 тысяч рублей, если вы едете в страну на 6–12 месяцев.

Уровень языка: минимально 6,5 за IELTS и 92 за TOEFL. На некоторые программы (например, в бизнес-школу) требуют не менее семи баллов за IELTS и 100 за TOEFL.

Стоимость обучения за учебный год: зависит от учебной программы, но, как правило, укладывается в £28–31 тысячу. Специальности вроде медицины по обыкновению дороже — в Имперском колледже для зарубежных студентов обучение по ней обойдётся в £41 тысячу.

Кроме того, после получения приглашения на учёбу в магистратуре будущий студент должен заплатить депозит — как правило, это 10% от стоимости обучения. Если обучение обходится в £26 тысяч в год, то в качестве депозита нужно будет отдать £2600.

Расходы на жизнь: порядка семи тысяч фунтов стерлингов придётся отдать за жильё (вне зависимости от того, живёт студент в общежитии или снимает квартиру), около двух тысяч — на питание, полторы — на досуг, и ещё около тысячи — на городской транспорт.

Стипендия: President's Undergraduate Scholarships — наиболее престижная в колледже стипендия для бакалавров. Студенты получают £1000 ежемесячно в течение учебного года. На сайте вуза есть поисковик по стипендиям. Здесь перечислены стипендии, которые помогут оплатить обучение в Империи, но присуждают их не вуз, а другие организации (всего около 30).

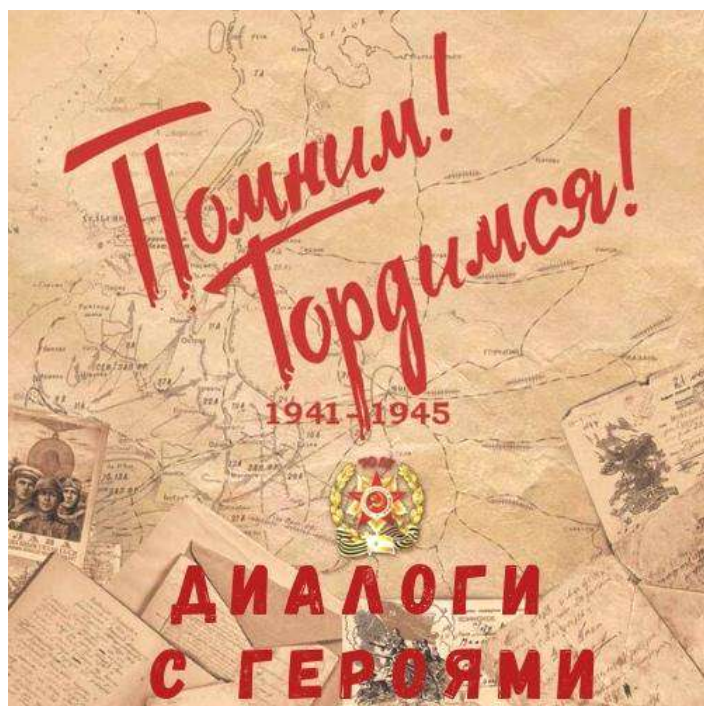
Итого: 3,7 миллиона рублей без депозита (около £43 тысяч).

Подробнее: https://mel.fm/uzuzy-mira/1953074-universities_pay

Конкурс!

РУБРИКА: КОНКУРСЫ

Приглашаем к участию в краевом видеопроекте «Диалоги с героями»



Краевая организация Профсоюза проводит видеопроект «Диалоги с героями» в целях сохранения исторической памяти и преемственности поколений, дальнейшего формирования сети внештатных профсоюзных корреспондентов, повышения интереса к профсоюзным информационным ресурсам.

К участию в Проекте приглашаются профсоюзный актив, ветераны профсоюзного движения, студенты, педагоги всех уровней образования — члены Профсоюза.

Проект проводится с 1 февраля по 1 декабря 2020 года. Чтобы принять участие в проекте необходимо встретиться с героем будущего видеоролика (участником Великой Отечественной войны, тружеником тыла или человеком, имеющим статус «дети войны») и подготовить о нем материал с воспомина-

ниями о военных годах, его сегодняшней жизни.

Материалы принимаются до 1 декабря 2020 года включительно по электронной почте profobrkk@gmail.com По итогам Конкурса каждый участник получает электронный сертификат. Победители в номинациях награждаются дипломами и памятными призами.

Ознакомиться с положением о видеопроекте можно на сайте профсоюзобразования.рф
Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4067



РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ

Бесплатную юридическую помощь можно получить дистанционно

В связи с ограничением личных приемов граждан жители края могут обратиться в государственное юридическое бюро любым дистанционным способом.

Оставить обращение и получить консультацию специалистов мож-

но, направив письменное обращение по почте на адрес: г. Краснодар, ул. Октябрьская, 68, индекс 350000. По электронной почте info@gosurburo.krasnodar.ru. Либо заполнить форму онлайн-обращения в разделе «Оставить обращение» на официальном сайте учреждения. Задать вопросы можно по телефону 8 (988) 360-97-75. Специалисты, в том числе будут принимать обращения с помощью мессенджеров WhatsApp, Viber и Telegram. Кроме того, в муниципалитетах работают телефоны для консультаций.

Краснодар: 8(861)992-48-63.

Сочи: 8-988-312-77-88.

Ейск: 8-988-312-77-66.

Армавир: 8-988-312-77-55.

Тихорецк: 8-988-312-77-44.

Тимашевск: 8-918-433-95-80.

Куцевская: 8-989-855-90-75.

Темрюк: 8-989-855-90-77.

Горячий Ключ: 8-988-956-48-27, 8(861)992-48-63.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/527452/>

Эксклюзивные материалы краевого комплекса «Россия – моя история» будут доступны в Интернете



Их начнут публиковать на официальной странице исторического парка в Инстаграме.

Краснодарский выставочный комплекс будет размещать в открытом доступе материалы из своих мультимедийных экспозиций в рамках спецпроекта по сохранению исторической памяти и популяризации истории.

Премьеры авторских фильмов, релизы цифровых реконструкций, выпуск анимационных материалов будут проходить поэтапно в аккаунте [@myhistory_krd](https://www.instagram.com/myhistory_krd).

– В основу идеи легли многочисленные обращения посетителей, учителей, студентов и

школьников с просьбой предоставить возможность использовать материалы экспозиций для подготовки к экзаменам, проведения факультативных занятий и изучения дома, – рассказали в министерстве культуры края.

Выпущенные материалы лягут в основу методического архива, предназначенного для уроков истории в школах и вузах.

Сегодня в 18 часов состоялась инстаграм-премьера фильма «Николай II» из выставки «Романовы». Также в ближайшие дни будут размещены фильмы «Путь из варяг в греки», «Чудо в русской истории» и «Выбор веры» из выставки «Рюриковичи»; «Горбачев», «Ельцин» и «Сталин» из выставки «20 век».

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/527930/>

Музеи онлайн



Всем уже известно, что из соображений безопасности многие культурно массовые мероприятия отменяются. Однако вместе с тем, появилась возможность посещать многие музеи онлайн. Появилась так же возможность смотреть онлайн многие отменённые видеоспектакли\балеты\оперы- (трансляции которых были запланированы в кинотеатрах) и всё это, совершенно бесплатно...

Делюсь со всеми ссылками:

☑Эрмитаж

<https://bit.ly/33nCpQg>

☑Пятичасовое путешествие по Эрмитажу, снятое на iPhone 11
Pro одним дублем в 4K

<https://bit.ly/39VHDoI>

☑Metropolitan Opera анонсировала бесплатные стримы Live in HD со следующей недели каждый день, в понедельник

Кармен, в четверг Травиата, 22-го Евгений Онегин

<https://bit.ly/2TTSr1f>

☑Венская опера тоже проводит бесплатные трансляции на период карантина

<https://bit.ly/39OINlQ>

☑До 15 апреля бесплатная подписка на «Радио Arzamas»
по промокоду КАРАНТИН

<https://arzamas.academy/promo>

☑Трансляции балетов Большого театра, 29 марта «Ромео и Джульетта» Прокофьева

<https://www.bolshoi.ru/about/relays/>

☑проект Гугла Arts and Culture

<https://artsandculture.google.com/> /

☑Амстердамский музей Ван Гога с функцией google street view:

<https://bit.ly/2TRdiSQ>

☑Третьяковская галерея

<https://artsandculture.google.com/.../the-state-tretyakov-gal...>

☑Музей истории искусств (Kunsthistorisches Museum), Вена

<https://bit.ly/3do8Zfm>

☑цифровые архивы Уффици

<https://www.uffizi.it/en/pages/digital-archives>

☑Лувр

<https://bit.ly/2WciGBi>

<https://www.louvre.fr/en/media-en-ligne>

☑Государственный Русский музей (Санкт-Петербург)

<https://bit.ly/2IOQDjq>

☑Британский музей, онлайн-коллекция одна из самых масштабных, более 3,5 млн экспонатов

<https://www.britishmuseum.org>

☑Британский музей, виртуальные экскурсии по музею и экспозициям на официальном YouTube канале

<https://www.youtube.com/user/britishmuseum>

☑ Прадо, фото более 11 тысяч произведений, поиск по художникам (с алфавитным указателем) и тематический поиск

<https://www.museodelprado.es>

☑ музеи Ватикана и Сикстинская капелла

http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina_vr/index.html

☑ Метрополитен-музей, Нью-Йорк

<https://www.metmuseum.org>

☑ онлайн-коллекция нью-йоркского музея современного искусства (МоМА), около 84 тысяч работ

<https://www.moma.org/collection/...>

☑ онлайн-коллекция музея Гуггенхайм

<https://www.guggenheim.org/collection-online>

☑ музей Сальвадора Дали

<https://bit.ly/33iHVmX>

☑ видео-галерея NASA, недлинные видео в высоком разрешении

<https://www.nasa.gov/co.../ultra-high-definition-video-gallery>

☑ Смитсоновский музей

<https://www.si.edu/exhibitions/online>

☑ Национальный музей в Кракове

<https://bit.ly/3d29dTo>

☑ Музей изобразительных искусств в Будапеште

<https://bit.ly/3do8L8o>

☑ музеи Нью-Йорка - виртуальные коллекции и экскурсии, архивы лекций и рассказов самих художников

<https://34travel.me/post/nyc-museums>«



РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ

Вопрос: Работник помещен на карантин с подозрением на коронавирус, кто в данном случае оплачивает ему больничный: работодатель или ФСС (больничный с кодом 03)?

Ответ: Согласно пункту 3 части 1 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2006 N 255-ФЗ (далее - Закон N 255-ФЗ) «Об обязательном

социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» обеспечение застрахованных лиц пособием по временной нетрудоспособности осуществляется также в случае карантина застрахованного лица.

В соответствии с частью 5 ст. 13 Закона N 255-ФЗ назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности осуществляются на основании листка нетрудоспособности, выданного медицинской организацией в форме документа на бумажном носителе или (с письменного согласия застрахованного лица) сформированного и размещенного в информационной системе страховщика в форме электронного документа, подписанного с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи медицинским работником и медицинской организацией, в случае, если медицинская организация и страхователь являются участниками системы информационного взаимодействия по обмену сведениями в целях формирования листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

Согласно части 3 ст. 3 Закона N 255-ФЗ пособие по временной нетрудоспособности в случаях, предусмотренных пунктами 2-5 части 1 ст. 5 Закона N 255-ФЗ, выплачивается застрахованным лицам за счет средств бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации с первого дня временной нетрудоспособности. Пособие по временной нетрудоспособности в случае карантина выплачивается застрахованному лицу, которое контактировало с инфекционным больным или у которого выявлено бактерионосительство, за все время его отстранения от работы в связи с карантином (часть 6 ст. 6 Закона N 255-ФЗ).

Поэтому пособие должно выплачиваться за счет ФСС с первого дня временной нетрудоспособности.

Вопрос: Предусмотрены ли меры поощрения обучающихся за отличную учебу в вузе? Являюсь студентом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Ответ: В соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета за отличную успеваемость, высокие показатели в научной работе, спорте и активное участие в общественной жизни Университета для обучающихся устанавливаются следующие меры поощрения:

- объявление благодарности приказом ректора Университета;
- занесение на Доску почета;
- награждение ценным подарком;
- награждение грамотой или сертификатом об объявлении благодарности;
- представление к стипендии Президента, Правительства РФ, Администрации Краснодарского края, иным стипендиям, соискание которых требует решение органов администрации университета;
- перевод обучающихся по договорам возмездного оказания образовательных услуг на бюджетную форму обучения;
- предоставление комплекса услуг по оздоровлению в приоритетном порядке;
- предоставление возможности участия в выездных культурно-досуговых мероприятиях, проводимых Университетом в приоритетном порядке;
- награждение нагрудным знаком в соответствии с положением «О нагрудном знаке обучающегося Кубанского государственного университета

«Гордость вуза».



РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Для органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций с участием государства, а также их работников разработаны рекомендации по организации режима труда в целях нераспространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)

«Методические рекомендации по режиму труда органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций с участием государства» (утв. Минтрудом России)

Органам и организациям, в частности, рекомендуется:

- обеспечить отмену заграникомандировок, за исключением заграникомандировок, носящих неотложный характер и (или) организованных во исполнение поручений Президента РФ и Правительства РФ и (или) в целях обеспечения безопасности страны;
- максимально сократить количество проводимых массовых мероприятий, в том числе деловых (межведомственных, рабочих совещаний, заседаний, конференций и т.п.), спортивных, культурных и развлекательных, и, по возможности, проводить их в видеоформате или без участников;
- временно ограничить личный прием граждан, пришедшим на личный прием рекомендовать обращаться в письменной форме;
- обеспечить при наличии возможности:
- гибкий график прибытия/убытия на рабочее (служебное) место, позволяющий избежать скопления гражданских служащих, муниципальных служащих и работников в органе (организации);
- электронный документооборот и технические средства связи для обеспечения служебного взаимодействия;
- организовать входную термометрию;
- обеспечить гражданских служащих, муниципальных служащих, работников в достаточном количестве и постоянной доступности средствами для дезинфекции рук;

- исключить использование в служебных помещениях систем кондиционирования и технических систем вентиляции;
- увеличить период работы столовых и установить график их посещения в обеденный перерыв. В столовыхкратно увеличить влажную уборку с применением антисептиков, обеспечить использование бактерицидных ламп. По возможности организовать в столовых режим приема пищи на вынос и использование одноразовой посуды, предусмотреть выделенные места для приема пищи (в случае отсутствия столовых);
- организовать, по возможности, проведение 1 раз в сутки качественной уборки с проведением дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, мест общего пользования, а также проводить дезинфекцию воздуха (рециркуляторы воздуха, УФ-облучатели бактерицидные).

Гражданским служащим, муниципальным служащим, работникам рекомендуется:

- при планировании отпусков воздерживаться от посещения стран, где была выявлена новая коронавирусная инфекция (2019-nCoV);
- при появлении первых респираторных симптомов незамедлительно обратиться за медицинской помощью;
- посещавшим государства с неблагополучной эпидемиологической ситуацией сообщать о своем возвращении в Российскую Федерацию, месте, датах пребывания на указанных территориях, иную контактную информацию представителю нанимателя (работодателя);
- следовать основным правилам гигиены.

С 20 марта 2020 г. и до 1 июля 2020 г. применяются Временные правила оформления листков нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в период нахождения на карантине в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

Постановление Правительства РФ от 18.03.2020 N 294 «Об утверждении Временных правил оформления листков нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина»

Временные правила распространяются на застрахованных лиц, прибывших в Российскую Федерацию с территории стран, где зарегистрированы случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией (2019-nCoV), а также на проживающих совместно с ними застрахованных лиц.

Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности осуществляются на основании листка нетрудоспособности, сформированного и размещенного в информационной системе ФСС РФ, в форме электронного документа, подписанного с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи медицинским работником и медицинской организацией, уполномоченной органом исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения.

Установлен в числе прочего порядок заполнения и направления заявления о выдаче электронного листка нетрудоспособности, перечень документов и сведений, прикладываемых к заявлению, порядок действий ФСС РФ, уполномоченной медицинской организации, страхователя после их получения.

Настоящее постановление вступило в силу с 20 марта 2020 г. и действует до 1 июля 2020 года.

Роспотребнадзор просит обеспечить проведение в образовательных организациях своевременных и эффективных дезинфекционных мероприятий

<Письмо> Минпросвещения России от 13.03.2020 N СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» (вместе с <Письмом> Роспотребнадзора от 13.03.2020 N 02/4146-2020-23 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях»)

Особое внимание следует обратить на соблюдение графиков проведения влажной уборки, регулярность профилактической дезинфекции в групповых и учебных помещениях в пери-

од организации учебно-воспитательного процесса, а также на проведение заключительной дезинфекции в период каникул.

Обращено внимание на необходимость соблюдения кратности и продолжительности проветривания помещений образовательных организаций в процессе занятий и принятия дополнительных мер, направленных на эффективное функционирование вентиляционных систем, обеспечивающих установленную санитарным законодательством кратность воздухообмена.

Кроме этого, Роспотребнадзор считает целесообразным проработать вопрос об организации обеззараживания воздуха устройствами, разрешенными к использованию в присутствии людей (автономные или встроенные в систему вентиляции ультрафиолетовые, бактерицидные облучатели закрытого типа - рециркуляторы, установки обеззараживания воздуха на основе использования постоянных электрических полей, электростатических фильтров и другие).

Приказ Минобрнауки России от 14.03.2020 N 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

В целях пресечения распространения новой коронавирусной инфекции обучение студентов вузов будет осуществляться дистанционно

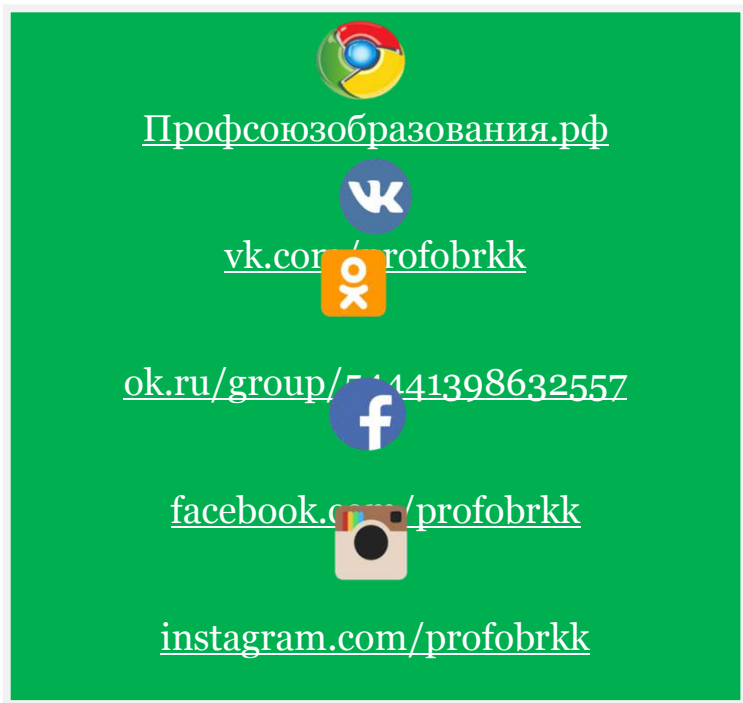
Руководителям организаций, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, необходимо предусмотреть:

возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану;

организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде;

использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза



Выбирайте удобный для вас аккаунт и всегда будьте в курсе новостей о деятельности краевой организации Профсоюза!
Добро пожаловать!

профтур.рф



Если вам сказали,
что ваш поезд ушёл,
помните: есть ещё много других
видов транспорта

*Желаем отличной и плодотворной недели!
Следите за новостями на нашем
официальном [сайте](http://профтур.рф).*

*С уважением,
комитет краевой организации
Общероссийского Профсоюза образования*

Все ваши отзывы с пожеланиями, замечаниями и предложениями можете направить нам на электронную почту: kraikom@kubanprofobr.ru

Все ваши пожелания будут учтены и, по возможности, реализованы в работе.

Подготовлено О.В. Матвеевой