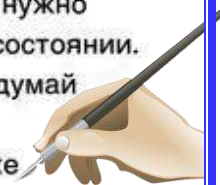




Неопределённость, которая тебя тревожит, скоро пройдёт. Всё прояснится и встанет на свои места. Не волнуйся о том как это случится, это не твоя задача. Тебе нужно позаботиться о своём внутреннем состоянии. Побудь наедине с самим собой. Подумай о том, чего ты хочешь, а не о том, чего НЕ хочешь. Поверь, что это уже по праву принадлежит тебе. Почувствуй, как это приятно. Оно уже на пути к тебе.



ПРОФСОЮЗ ИНФОРМИРУЕТ

23 марта - 29 марта 2020 года

- Обзор печати за неделю
- Конкурсы
- На заметку
- Вопрос - ответ
- Новое в законодательстве



Краснодарская краевая организация
Общероссийского Профсоюза образования и науки РФ

2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЗОР ПЕЧАТИ5

Рекомендации работникам и работодателям в связи с Указом Президента РФ №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»	5
Продолжается специальная акция для членов Профсоюза	5
Скидки для членов Профсоюза в пансионате санаторного типа «Восток»	6
Профсоюзы выступили за вывод накопительной части из обязательного пенсионного страхования.....	6
ТОП-10 социальных предложений Владимира Путина	7
Встретим юбилей «Маршем солидарности!»	9
Консультационные центры Кубани помогают родителям детей в дистанционной форме.....	11
Лицензирование образовательной деятельности в крае до 1 мая будет осуществляться в электронном виде.....	11
Работает горячая линия министерства по организации дистанционного обучения и работы школ и колледжей в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации.....	11
Срок начала основного периода ЕГЭ-2020 будет перенесен на 8 июня, ОГЭ-2020 – на 9 июня	12
В Краснодарском крае будут показывать видеоуроки для школьников по ТВ	12
Школы края готовятся к переходу на дистанционное обучение	13
На горячую линию Минпросвещения по дистанционному обучению студентов колледжей поступило более 100 обращений	13
Министр просвещения Сергей Кравцов: «В 83,5 % школ России начались каникулы»	14
Финал Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» состоится в сентябре.....	15
Сергей Кравцов: «Система воспитания должна реагировать на реальные запросы детей»	15
Министерство просвещения опровергло недостоверную информацию об организации образовательного процесса	16
Сергей Кравцов: «Необходимо создать качественную многофункциональную систему для дистанционного обучения школьников и педагогов»	17
Министерство просвещения внимательно следит за тем, как регионы переходят на домашнее обучение детей	17
Дежурные группы для детей, чьи родители работают в непрерывно действующих структурах, будут организованы в дошкольных учреждениях .	18
Число обращений на горячую линию Минпросвещения России для учителей и родителей по организации в школах дистанционного обучения превысило 3 тысячи	19
Минпросвещения России: каждый регион включится в проведение просветительских и досуговых мероприятий в нерабочие дни.....	19
Сергей Кравцов: «Конкурс «Большая перемена» – шанс для школьников проявить себя, поддержать свою школу и свою страну»	20
Минпросвещения считает важным усилить психолого-педагогическую поддержку школьников, педагогов и родителей.....	21

Горячая линия Минпросвещения России для учителей и родителей по организации в школах дистанционного обучения в период нерабочих дней продолжает работу в круглосуточном режиме	21
Участники всероссийской олимпиады школьников выполняют задания заключительного этапа в своем городе.....	22
Треть родителей убеждены, что дистанционное образование снизит интерес детей к учебе.....	23
Минобрнауки рассматривает возможность частично провести госэкзамены в вузах в онлайн-формате.....	23
Минкомсвязь рекомендовала федеральным телеканалам увеличить количество познавательного контента	24
Приемная кампания в этом году может пройти в дистанционном формате ..	24
Более 30 тысяч учителей приняли участие в международной онлайн-конференции для педагогов	27
В Минпросвещения пообещали следить за тем, чтобы зарплата педагогов не уменьшилась из-за нерабочей недели	29
Для школьников проведут онлайн-уроки физкультуры	30
Число бюджетных мест в университетах увеличится на 10%	30
Сбербанк открыл бесплатный доступ к части учебных материалов корпоративной Виртуальной школы.....	31
Анна Кузнецова просит организовать проживание студентов-сирот в общежитиях в условиях карантина	31
Родителям детей, обучающихся дистанционно, не будут предоставлять больничные листы	32
В России предложили на время карантина выдать компьютеры нуждающимся школьникам	32
Эксперты назвали основные вызовы школьному образованию	33
Московский центр качества образования подготовил видеоконсультации для подготовки к ЕГЭ	33
Тарасова рассказала, каким спортом дети могут заниматься в период карантина.....	34
Детский омбудсмен Подмосковья призвала не ставить двойки во время дистанционного обучения	34
МТС поможет школьникам подготовиться к экзаменам	35
Российские образовательные организации возобновят занятия с 6 апреля ..	35
В Совете Федерации не исключают возможности продления учебного года .	35
ЮНЕСКО сформирует Глобальную коалицию по вопросам образования	36
«Сириус» открыл свободный доступ к онлайн-платформе развития талантов	36
Для российских учителей подготовили бесплатный курс по дистанционному обучению	37
Чему учат в западных вузах, а в российских — нет	38
И какие навыки помогут вам устроиться в международную компанию	38
11 лучших виммельбухов для детей всех возрастов	40
Если вы не знаете, что это, они всё равно вам нужны!.....	40

1. «Зимняя книга», «Весенняя книга», «Летняя книга», «Осенняя книга», «Ночная книга» Сузанна Ротраут Бернер	40
2. «Город добрых дел», «Как что называется», «Книжка про машинки» Ричард Скарри.....	41
3. «Приключения медвежонка Помпона» Бенжамен Шо.....	41
4. «Где моя сестра?» Свен Нурдквист	41
5. «За городом» Доро Гебель, Петер Кнорр	41
6. «Детектив Пьер распутывает дело» Тихиро Маруяма	41
7. «Комар-спасатель. Миссия выполнима» Софи Геррив	42
8. «Лабиринты» Ян Байтлик.....	42
9. «Где Волли?» Мартин Хэндфорд	42
10. «Где Уорхол?» Кэтрин Ингрэм.....	42
11. «Все считаются» Кристин Роскифте	42
«В России стресс считается нормальным состоянием для всей системы образования».....	43
РУБРИКА: КОНКУРСЫ	46
Жители Кубани могут подать заявку на участие в конкурсе «Доброволец России – 2020»	46
Прием заявок на Всероссийский конкурс молодежных проектов продлен до 8 апреля	47
РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ	47
Негосударственную пенсию можно получить на пять лет раньше.....	47
На Кубани организована «горячая линия» для оказания помощи пожилым и маломобильным гражданам	48
Наиболее востребованные услуги можно получить не выходя из дома	49
На сайте администрации края создан раздел о правах и обязанностях жителей в период распространения коронавируса.....	49
РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ.....	50
Вопрос: Подскажите, как исчисляется профсоюзный стаж?	50
Вопрос: Как оплачиваются нерабочие дни, объявленные Указом Президента России, и продляется ли ежегодный трудовой отпуск работника на количество этих дней?	50
Вопрос: В детском саду в связи с капитальным ремонтом объявлен простой. Как будет оплачен работнику больничный лист?	50
РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	50
«Перечень поручений по итогам обращения Президента в связи с распространением коронавирусной инфекции на территории страны» (утв. Президентом РФ 29.03.2020).	50
Письмо Минтруда России от 27.03.2020 N 14-4/10/П-2741 «О дополнении Рекомендаций работникам и работодателям в связи с Указом Президента РФ от 25.03.2020 N 206».	52
Распоряжение Правительства РФ от 27.03.2020 N 763-р «О временном ограничении движения через автомобильные, железнодорожные, пешеходные, речные и смешанные пункты пропуска через государственную границу Российской Федерации, а также через сухопутный участок российско-белорусской государственной границы».	52

Постановление Исполнительного комитета ФНПР от 18.03.2020 N 2-13 «О действиях профсоюзов в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции в России»	53
Информация Минтруда России от 26.03.2020 «Максимальный размер пособия по безработице увеличится почти в 1,5 раза»	53
Приказ Минобрнауки России от 25.03.2020 N 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. N 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»	53
Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза	54

ОБЗОР ПЕЧАТИ

Рекомендации работникам и работодателям в связи с Указом Президента РФ №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»



В целях обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации и предупреждения распространения коронавирусной инфекции Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин установил с 30 марта по 5 апреля 2020 года нерабочие дни с сохранением за работниками заработной платы.

В связи с многочисленными обращениями в Комитет краевой организации Профсоюза по вопросам оплаты труда в нерабочую неделю, продления ежегодного трудового отпуска и др., сообщаем следующее.

Объявленные нерабочие дни не являются основанием для уменьшения заработной платы работникам, поскольку указанные нерабочие дни объявлены с сохранением заработка. Вместе с тем, нерабочие дни не относятся к выходным или к нерабочим праздничным дням, определённым статьёй 112 Трудового кодекса РФ (ТК РФ), поэтому оплата труда производится в обычном, а не в повышенном размере.

Если в нерабочие дни, работник будет находиться в ежегодном трудовом оплачиваемом отпуске, то отпуск не продлевается на количество нерабочих дней, так как в соответствии со статьёй 120 ТК РФ только нерабочие ПРАЗДНИЧНЫЕ дни, приходящиеся на период ежегодного основного или дополнительного оплачиваемого отпуска, в число календарных дней отпуска не включаются.

Подробные разъяснения изложены в Рекомендациях работникам и работодателям (прилагаются), размещенным на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по ссылке: <https://rosmintrud.ru/labour/relationship/379>.
Подробнее: <https://rosmintrud.ru/labour/relationship/379>

Продолжается специальная акция для членов Профсоюза



Краснодарская краевая организация Профсоюза и офтальмологическая клиника «Три-3» в рамках сотрудничества проводят специальную акцию для членов Общероссийского Профсоюза образования, работников и обучающихся высшего и среднего профессионального образования.

- В рамках акции (при предъявлении промокода) клиника «Три-3» проводит льготную диагностику и лечение офтальмологических заболеваний:

- 30% на диагностику зрения для пациентов старше 18 лет
 - диагностика в возрасте 18-45 лет: 2380 (вместо 3400)
 - диагностика в возрасте от 45 лет: 1470 (вместо 2100)
 - 3 500 руб. (1 глаз) лазерная коррекция зрения по методике Smile (45 000 вместо 48 500);
 - 3 000 рублей на 1 глаз на лечение катаракты с использованием асферичного хрусталика (от 34 000 вместо 37 000);
 - 5 000 рублей на 1 глаз на коррекцию пресбиопии мультифокальным хрусталиком или факичной линзой (от 90 000 вместо 95 000).
- Чтобы записаться на приём, необходимо назвать промокод «ПРОФСОЮЗ», позвонив по номеру телефона 8(861)205-75-37.
 - Акция проводится с 1 апреля по 30 июня 2020 года.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4083

Скидки для членов Профсоюза в пансионате санаторного типа «Восток»



Подписан договор о сотрудничестве краевой организации Профсоюза с пансионатом санаторного типа «Восток», благодаря которому работникам отрасли – членам Профсоюза и их родственникам предоставляется 10% скидка на отдых и оздоровление. Наряду с семейным пребыванием предлагается детский отдых в оздоровительном лагере, находящемся на территории «Востока», в рамках 21 дневных заездов: со 2 по 22 июня, с 24 июня по 14 июля, с 15 июля по 4 августа, с 5 по 25 августа текущего года.

Пансионат «Восток» работает с 1970 года и вот уже 50 лет ежегодно принимает на отдых более 1700 человек на семейный отдых и около 2000 детей в детский оздоровительный лагерь. Располагается пансионат санаторного типа «Восток» на Черноморском побережье Краснодарского края, с. Лермонтово.

Медицинский профиль учреждения – общетерапевтический: предлагаются оздоровительно-профилактические мероприятия заболеваний опорно-двигательного аппарата и органов дыхания на базе лечебного корпуса. На благоустроенной территории располагается собственный дендропарк с терренкурами и местами для отдыха; песчаный пляж, с отмелью до 50-ти метров, находится в 450 метрах от пансионата. Для желающих, до пляжа и обратно организован бесплатный трансфер.

Номера оборудованы сплит-системами, телевизорами ЖК, современной мебелью, санузлом. Разнообразное трехразовое питание организовано по системе «Шведский стол».

В пансионате работает профессиональная команда аниматоров, которая проводит конкурсы, викторины, музыкальные, тематические вечера, организует подвижные игры на свежем воздухе, занятия аквааэробикой на пляже для взрослых и детей. Для любознательных отдыхающих предлагаются: музей истории космонавтики и планетарий, библиотека, экскурсии.

Более подробную информацию о стоимости и условиях размещения вы можете получить на сайте: профсоюзобразования.рф в разделе «Инновационная деятельность». Заявки необходимо направлять в Комитет краевой организации на e-mail: kraikom@kubanprofobr.ru
Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4077

Профсоюзы выступили за вывод накопительной части из обязательного пенсионного страхования

Накопительную часть нужно вывести из системы обязательного пенсионного страхования (ОПС). С такой позицией выступили общероссийские объединения профсоюзов, не поддержав проект постановления правительства РФ «О внесении изменений в методику оценки ожидаемого периода выплаты накопительной пенсии». Письмо ответственному секретарю

Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Наталье Жаровой направила зампред Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР) Нина Кузьмина



«В целом неприемлемо нахождение накопительного компонента в структуре обязательного пенсионного страхования, и считаем необходимым его законодательное выведение из системы обязательного пенсионного страхования. Государственное обязательное пенсионное страхование РФ, в структуру которой в настоящее время введен накопительный компонент, построено на единых принципах и условиях, установленных действующим законодательством для всех застрахованных лиц.

В новом пенсионном законодательстве из системы обязательного пенсионного страхо-

вания удален параметр периода ожидаемой выплаты пенсии. Поэтому и для накопительного компонента как части единой системы государственного обязательного пенсионного страхования не может вводиться практика его обособленного регулирования. Введение ожидаемого периода выплат возможно лишь в случае, когда субъектами устанавливаются договорные правоотношения, что не предусмотрено системой обязательного пенсионного страхования», – говорится в тексте письма.

На данный момент принято решение о «заморозке» накопительной пенсии до 2022 года включительно. По оценке Кабмина, в 2022 году за счет реализации этого законопроекта доходы бюджета ПФР увеличатся на 634,8 млрд рублей и уменьшат на эту сумму трансферт из федерального бюджета. Накопительная часть пенсии была заморожена с 2014 года, с тех пор заморозка каждый год пролонгируется. Это означает, что 6% от зарплаты россиян передаются не в управление негосударственным пенсионным фондам, а поступают на счета граждан в солидарно-распределительной системе для формирования страховой пенсии. В Федерации независимых профсоюзов России считают, что в системе обязательного пенсионного страхования НПФ работать не должны. НПФ могут работать только в системе добровольного пенсионного страхования. Профсоюзы полагают, что обязательный накопительный компонент несет очень большие риски, и возникают серьезные предпосылки, что застрахованный человек просто не получит своих денег.

Источник: Центральная профсоюзная газета «Солидарность»

Подробнее: <https://www.solidarnost.org/news/profsoyuzy-za-vyvod-nakopitelnoy-chasti-iz-obyazatel'nogo-pensionnogo-strahovaniya.html>

ТОП-10 социальных предложений Владимира Путина



Недельные выходные для жителей России, налоговые каникулы, повышенные выплаты для многодетных семей, повышение пособия по безработице – эти и другие меры предложил ввести президент России Владимир Путин в связи с эпидемиологическим кризисом и сопутствующими экономическими проблемами. «Солидарность» подготовила подборку наиболее существенных социальных инициатив главы государства.

Длинные оплачиваемые выходные

С 28 марта по 5 апреля жители России отправлены на длинные выходные. При этом за-

работная плата за эти дни будет сохранена.

- Объявляю следующую неделю нерабочей, с сохранением заработной платы. То есть выходные дни продлятся с субботы 28 марта по воскресенье 5 апреля. Естественно, все структуры жизнеобеспечения, в том числе медицинские учреждения, аптеки, магазины, учрежде-

ния, обеспечивающие банковские, финансовые расчеты, транспорт, а также органы власти всех уровней продолжают свою работу.

Дополнительная поддержка многодетных семей

Многодетные семьи получают дополнительные выплаты в 5 тысяч рублей на каждого ребенка.

Срок выплат – 3 месяца.

- Предлагаю в ближайшие три месяца, начиная уже с апреля, выплачивать всем семьям, имеющим право на материнский капитал, дополнительно по пять тысяч рублей ежемесячно на каждого ребенка в возрасте до трех лет включительно. Такая поддержка особенно важна для семей, где дети сейчас не посещают ясли или детский сад, для родителей, которые находятся на больничном или в отпуске по уходу за ребенком.

Увеличение больничных выплат

Выплаты по больничным листам будут рассчитываться исходя из суммы не ниже минимального размера оплаты труда.

- Нужно поддержать тех, кто оказался на больничном или потерял работу. Сейчас больничный рассчитывается, исходя из стажа работника и его зарплаты. В результате сотрудники, прежде всего молодые люди, могут получать крайне низкие выплаты по больничному листу. Это, конечно, несправедливо.

Предлагаю установить норму: выплаты по больничному должны рассчитываться, исходя из суммы не менее одного МРОТ в месяц. Пока такая норма будет действовать до конца текущего года, а затем примем решение с учетом ситуации.

Повышение пособия по безработице

Пособие по безработице увеличивается с 8 тысяч рублей до 12 130 рублей.

- Экономика России, как и экономики других стран, из-за последствий эпидемии испытывает сильное негативное давление. И надо, как я уже сказал, поддержать тех, кто может столкнуться с потерей работы. Сейчас, за исключением некоторых категорий граждан, максимальная выплата по пособию по безработице ограничена суммой в 8 тысяч рублей в месяц.

Предлагаю увеличить ее до уровня минимального размера оплаты труда, то есть до 12 130 рублей.

Кредиты отправят на каникулы

Каникулы по потребительским и ипотечным кредитам для граждан в сложной жизненной ситуации.

- Предлагаю предусмотреть каникулы как по потребительским, так и по ипотечным кредитам. О чем идет речь? Если человек попал в сложную жизненную ситуацию, а именно: его месячный доход резко сократился, более чем на 30 процентов, у него должно быть право временно приостановить обслуживание своего долга и пролонгировать его. Разумеется, без всяких штрафных санкций.

Предотвращение массовой безработицы

Обеспечение стабильности на рынке труда.

- Малый, средний бизнес, микропредприятия, особенно в сфере услуг, сталкиваются сейчас с объективными трудностями, с сокращением заказов, снижением выручки. Нужно помочь таким компаниям продолжить устойчивую работу, а значит – сохранить своих сотрудников.

Повторю, наша важнейшая задача, обращаюсь сейчас ко всем работодателям, – обеспечить стабильность на рынке труда, не допустить всплеска безработицы. Помощь малому и среднему бизнесу

Отсрочка по налоговым платежам и взносам в соцфонды.

- Предлагаю для тех предприятий, для тех отраслей, которые наиболее затронуты нынешней непростой ситуацией, обеспечить следующие меры поддержки. Компаниям малого и среднего бизнеса считаю необходимым предоставить отсрочку по всем налогам, за исключением НДС, на ближайшие шесть месяцев. А для микропредприятий, кроме такой отсрочки по налогам, дать еще и отсрочку по страховым взносам в социальные фонды.

Снижение взносов в соцфонды

Взносы в соцфонды для малого и среднего бизнеса будут снижены с 30% до 15%.

- Сейчас мы обязаны сделать всё, чтобы поддержать доходы граждан, прежде всего занятых на малых и средних предприятиях. Чтобы у таких предприятий появились для этого дополнительные ресурсы, предлагаю в два раза, с 30 до 15 процентов, снизить для них размер страховых взносов. Такая пониженная ставка будет распространяться на сумму зарплаты,

превышающую МРОТ, минимальный размер оплаты труда. Если же зарплата будет на уровне МРОТ или почему-то даже ниже, то ставка останется прежней, 30 процентов.

Обращаю внимание: пониженная ставка вводится не на несколько месяцев, не только в качестве антикризисной меры, а, что называется «вдолгую», на перспективу. И таким образом мы создаем долгосрочный стимул для работодателей повышать зарплаты своим сотрудникам.

Налог на «офшорные» средства

Все выплаты доходов (в виде процентов и дивидендов), уходящие из России на зарубежные счета, будут облагаться 15-ти процентным налогом.

- Предлагаю для тех, кто выводит свои доходы в виде дивидендов на зарубежные счета, предусмотреть ставку налога на такие дивиденды в 15 процентов. Естественно, это потребует корректировки наших соглашений об избежании двойного налогообложения с некоторыми странами.

Прошу Правительство организовать такую работу. Если же иностранные партнеры не примут наши предложения, то Россия выйдет из этих соглашений в одностороннем порядке. И начнем с тех стран, через которые проходят значительные ресурсы российского происхождения, что является наиболее чувствительным для нашей страны.

Налог на проценты по банковским вкладам 13%-й налог на доходы физических лиц от вкладов в банках и инвестиций в ценные бумаги.

- Предлагаю для граждан, чей общий объем банковских вкладов или инвестиций в долговые ценные бумаги превышает 1 миллион рублей, установить налог на процентный доход в размере 13 процентов. То есть, повторю, не сам вклад, а только проценты, получаемые с таких вложений, будут облагаться налогом на доходы физических лиц.

Источник: <https://www.solidarnost.org/articles/top-10-sotsialnyh-predlozheniy-vladimira-putina.html>

Центральная профсоюзная газета «Солидарность» ©

Встретим юбилей «Маршем солидарности!»



27 марта - 27 сентября Общероссийский

Профсоюз образования проводит Всероссийскую акцию «Марш солидарности».

Акция приурочена к празднованию 30-летнего юбилея Общероссийского Профсоюза образования и состоит из комплексных мероприятий федерального, а также регионального (межрегионального), местного и первичного уровней, объединённых единой тематикой - популяризацией идей, ценностей и деятельности Профсоюза, демонстрацией причастности к одному из крупнейших профсоюзов в мире.

Мероприятия проходят с единой символикой - «30 лет вместе». В интернет-пространстве - с хештегами #30ЛЕТВМЕСТЕ и #ESEUR.

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ «МАРША СОЛИДАРНОСТИ»:

1. Акция «Нас объединяет книга!»



В день рождения принято дарить подарки. Поэтому одной из акций «Марша солидарности» предлагается с 27 марта по 27 сентября 2020 года организовать путешествие любимых книг в формате «BookCrossing». Книги с экслибрисом (в нашем случае – наклейкой «30 лет вместе») размещаются в образовательных организациях на специально подготовленных стендах и в общественных местах, где организован обмен книгами, а также направляются своим друзьям по почте и/или дарятся лично. Электронные книги направляются по электронной почте с указанием в теме письма «30 лет вместе» и логотипом в «теле» письма.

2. Видеоакция «...и это тоже Профсоюз!»

Предлагаем всем членам Профсоюза, а также социальным партнёрам Профсоюза, знакомым, друзьям, даже людям, далёким от профсоюзной деятельности в срок с 27 марта по 27 сентября 2020 года записать короткий видеоролик (до 60 секунд) и выложить его в социальных сетях «ВКонтакте», Facebook, «Одноклассники», в приложении Instagram, на видеохостинге YouTube с хештегами #ЗОЛЕТВМЕСТЕ и #ESEUR.

Ролик может рассказывать о людях, личностях, делах, событиях, достижениях, примерах профессиональной защиты, представительства интересов, неформальных жизненных историях (даже смешных) с которыми у автора ролика связан Профсоюз.

Ролик должен содержать логотип «Марша солидарности» или упоминание об этом событии и заканчиваться словами «...и это тоже Профсоюз!».

Автор видео должен направить ссылку на размещённое видео в отдел по связям с общественностью аппарата Профсоюза по адресу profsoouz2@mail.ru с грифом «30 лет вместе» с указанием Ф.И.О. автора и дополнительными контактами (телефон, почтовый адрес, добавочный адрес электронной почты). Авторы наиболее интересных работ будут награждены памятными подарками с символикой акции.

3. Акция «Всесоюзная открытка»



Почтовая открытка «30 лет вместе» распечатывается и заполняется на организованных акциях в формате «Письмо учителю» (по аналогии с акцией Профсоюза 2010 года «В каждом живёт учитель» [видео 1] [видео 2]), а также распространяется в образовательных организациях для направления коллегам, друзьям, учителям, социальным партнёрам Профсоюза и властям. Помимо этого также имеется возможность заполнить и отправить виртуальную открытку, которая размещена на сайте Профсоюза.

4. Акция «Профсоюзный аватар»

В срок с 21 по 27 сентября 2020 года всем членам Профсоюза предлагается заменить свой аватар в социальных сетях и мессенджерах на изображение логотипа 30-летия Профсоюза.



5. 27 сентября 2020 года - День рождения Профсоюза



На уровне первичных организаций Профсоюза предлагается проведение «Дня Профсоюза», который включает в себя профсоюзные уроки в школах и профсоюзные лекции в вузах и ссузах, на которых красочно, интересно и неформально будут представлены основные ценности Общероссийского Профсоюза образования.

В мероприятия «Дня Профсоюза» рекомендуется включать:

- акции «Нас объединяет книга»,
- «Профсоюзная открытка»,
- флешмобы «Мы вместе!»,
- профсоюзную зарядку (кросс, марафон),
- интеллектуальные игры и праздничные мероприятия (концерты, театрализованные постановки, живые журналы, выступления агитбригад и т.п.),
- выставки достижений Профсоюза и конкретной профсоюзной организации,
- фотовыставки (в формате фотосушки) ярких событий профсоюзной организации за 30 лет и т.п.

За макет проведения можно также взять мероприятия «Дня Профсоюза» на Всероссийском конкурсе «Учитель года России» - 2019.

На уровне местных и региональных организаций Профсоюза рекомендуется проведение «Дня открытых дверей», где в неформальной обстановке можно будет пообщаться со специа-

листами аппаратов профсоюзных организаций и всем вместе отпраздновать день рождения Профсоюза.

Напоминаем о необходимости широкого освещения всех мероприятий «Марша солидарности» на информационных ресурсах первичных, местных и региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза и в социальном медиапространстве.

Информация о ходе акции будет публиковаться на сайте Профсоюза, а её результаты будут подведены на итоговом в 2020 году заседании Исполкома Профсоюза.

По всем вопросам проведения Всероссийской акции «Марш солидарности» просьба обращаться в отдел по связям с общественностью аппарата Профсоюза.

Подробнее: https://www.esur.ru/Otmetim_ubiley_Marshem_solidarnosti/

Консультационные центры Кубани помогают родителям детей в дистанционной форме



11 из 13 учреждений-победителей федерального гранта осуществляют консультирование родителей в дистанционной форме. Обратившись в них, можно получить консультации по любым вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

На портале по поддержке родителей rastimdetey.rf в разделе «родители» – «услуги в помощь» доступен полный список центров с телефонами горячих линий.

Напомним, что за 2019 год в Краснодарском крае было оказано более 200 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Из них учреждения-

грантополучатели оказали около 81 тыс. консультаций для более 66 тыс. кубанских семей.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/konsultatsionnye-tsentry-kubani-pomogayut-roditelyam-v-distsionnoy-forme/>

Лицензирование образовательной деятельности в крае до 1 мая будет осуществляться в электронном виде



Такая мера принята в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

До 1 мая услуги по лицензированию и госаккредитации образовательной деятельности, подтверждению документов об образовании или о квалификации, об ученых степенях и званиях будут осуществляться только в электронном виде.

Ранее прием документов проходил непосредственно в ведомстве.

Информация о нововведении опубликована на сайте минобрнауки в разделе «Государственные услуги».

Телефоны для справок (861) 298-26-08, 298-26-09.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/litsenzirovanie-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v-krae-do-1-maya-budet-osushchestvlyatsya-v-elektronnom-/>

Работает горячая линия министерства по организации дистанционного обучения и работы школ и колледжей в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации

Для консультирования по вопросам работы школ, колледжей и техникумов, обеспечивающих дистанционную форму обучения, действует горячая линия:

для общеобразовательных организаций - 8(961)5819068

для организаций среднего профессионального образования - 8 (905) 471-55-93



Горячая линия методической поддержки учителей - 8(967)654-35-53

По вопросам технического сопровождения - 8-967-654-66-65

Горячие линии также организованы в каждом муниципальном образовании. Номера их телефонов размещены на официальных сайтах органов управления образованием.

Подробнее:

<https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/rabotayut-goryachie-linii-ministerstva-po-organizatsii-distantionnogo-obucheniya-i-raboty-shkol-i-k/>

Срок начала основного периода ЕГЭ-2020 будет перенесен на 8 июня, ОГЭ-2020 – на 9 июня



Срок начала основного периода единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2020 года будет перенесен на 8 июня, основного государственного экзамена (ОГЭ) для выпускников 9 классов – на 9 июня. Такие решения готовятся Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в связи со складывающейся эпидемиологической обстановкой и объявлением нерабочими дней с 30 марта по 3 апреля.

Основной период ЕГЭ 2020 года должен был пройти с 25 мая по 29 июня, в крае сдавать экзамен планируют около 25 тысяч человек.

Проведение основного периода ОГЭ 2020 года планировалось с 22 мая по 30 июня, на участие в экзаменах зарегистрировались около 63 тысяч девятиклассников.

В настоящее время готовятся проекты приказов Минпросвещения и Рособнадзора о переносе сроков проведения ЕГЭ, ОГЭ и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2020 году. Проект нового расписания экзаменов будет в ближайшие дни направлен в региональные органы управления образованием вместе с разъяснениями по организации работы в связи с переносом сроков государственной итоговой аттестации.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/srok-nachala-osnovnogo-perioda-ege-2020-budet-perenesen-na-8-iyunya-oge-2020-na-9-iyunya/>

В Краснодарском крае будут показывать видеоуроки для школьников по ТВ



О запуске проекта «Телешкола Кубани» рассказал глава региона Вениамин Кондратьев.

Краснодарский край после каникул начнет трансляцию уроков лучших учителей-предметников для школьников разных классов.

– Мы приняли решение запустить в крае проект «Телешкола Кубани». Под видеоуроки отдаем эфир краевого телеканала в дневные часы, – отметил губернатор. – Компьютеры и быстрый интернет сегодня есть не у всех школьников, особенно если речь идет о сель-

ской местности, зато телевизор – практически в каждом доме.

Вениамин Кондратьев подчеркнул, что краевой канал «Кубань 24» сейчас максимально доступен для любого зрителя – сегодня он вещает как в аналоге, так и в цифре, в кабельных сетях и в спутнике.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-krasnodarskom-krae-budut-pokazyvat-videouroki-dlya-shkolnikov-po-tv/>

Школы края готовятся к переходу на дистанционное обучение



Об организации образовательного процесса в период режима повышенной готовности рассказала министр образования края Елена Воробьева. Общение с журналистами прошло в онлайн-формате в социальной сети Инстаграм.

Министр отметила, что школы края перейдут на дистанционное обучение после завершения нерабочей недели.

– В настоящее время образовательными организациями региона прорабатывается вопрос организации электронного обучения с применением дистанционных технологий. Для этого изучается доступность сети Интернет для обучающихся, проходит апробация технических

средств в школах, составляется расписание уроков, – рассказала Елена Воробьева.

Педагоги в свою очередь проходят обучающие вебинары по использованию дистанционных образовательных технологий.

На официальном сайте министерства образования для детей и родителей создан специальный раздел, в котором собраны электронные образовательные ресурсы, вебинары и платформы для подготовки к государственной итоговой аттестации. А также размещены списки литературы и художественных фильмов, рекомендованных для школьников.

По вопросам дистанционной формы обучения в школах действует горячая линия: +7 (961) 581-90-68

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/shkoly-kрая-gotovyatsya-k-perekhodu-na-distantsionnoe-obuchenie/>

На горячую линию Минпросвещения по дистанционному обучению студентов колледжей поступило более 100 обращений



На базе Межрегионального института повышения квалификации специалистов профессионального образования продолжает работу круглосуточная горячая линия Минпросвещения России для образовательных организаций, реализующих программы СПО.

За четыре дня специалисты ответили более чем на 100 звонков. Большинство вопросов было связано с порядком временного перехода на дистанционное обучение, организацией итоговой аттестации и использованием цифровых ресурсов, а также с программами социальной поддержки студентов.

Горячая линия по вопросам среднего профессионального образования: +7 (977) 978-29-69, +7 (977) 978-30-31, +7 (985) 457-67-15 (для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также по вопросам движения «Абилимпикс»).

Горячая линия по координации и поддержке региональных и муниципальных органов управления образованием и руководителей образовательных организаций: +7 (495) 984-89-19.

Министр просвещения Сергей Кравцов: «В 83,5 % школ России начались каникулы»



Обращение Министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова.

«Согласно статистике, собираемой нами в ежедневном режиме, на начало недели в подавляющем большинстве школ страны начались каникулы. Таких 83,5%. В 16,5% школ продолжается учебный процесс с применением дистанционных технологий (8,4%) или традиционно в классно-урочном режиме (8,1%).

В тех школах, где учёба продолжается в штатном режиме, обеспечивается строгое соблюдение всех санитарных норм. Регионы выполняют необходимые меры по здоровьесбережению, по поддержке образовательной

системы, и Министерство просвещения контролирует этот процесс. Все соответствующие рекомендации ранее были доведены нами до территориальных органов управления образованием.

Для учителей и родителей мы организовали работу круглосуточной горячей линии, где можно получить ответ на любой вопрос, связанный с образовательным процессом и организацией обучения на дому. На телефон +7 (800) 200-91-85 за время его работы поступило более 1500 обращений. Во всех регионах организована работа своих горячих линий по вопросам дистанционного обучения. Чаще всего граждане интересуются сроками каникул и действиями администраций школ на местах. Мы реагируем на каждый вопрос, будь то горячая линия, социальные сети, любой другой канал связи, и обеспечиваем эту работу в региональных органах управления образованием, ежедневно проводя совещания с ними в режиме видео-конференц-связи.

Напоминаю, что после недели каникул, в тех регионах, где дети сейчас отдыхают, должны начаться занятия, организованные в дистанционном формате. Благодаря национальному проекту «Образование» мы используем уже имеющиеся возможности цифровой образовательной среды. В поддержку дистанционных форм и домашнего обучения работают свыше 20 образовательных платформ и онлайн-сервисов, включая российскую и московскую электронные школы, ресурсы со свободным онлайн-доступом к учебникам и заданиям. Все рекомендации, связанные с налаживанием этого процесса, регионы получили.

Данную работу Министерство ведёт в тесном сотрудничестве с профсоюзом учителей. Нам важно, чтобы в сложившейся ситуации все социально-трудовые права и гарантии, включая сохранение уровня заработной платы, в отношении учителей строго соблюдались. В свою очередь, и педагоги должны с пониманием и ответственностью отнестись к происходящему, а администрации школ сделать всё для их комфортной работы.

Особое наше внимание обращено к родительскому сообществу: активно работают наши консультационные центры поддержки родителей, их в стране сегодня свыше 160. Мы делаем всё, для того чтобы родители обладали полной информацией о происходящем и о возможностях образовательной системы. И мы находим понимание с их стороны, ведь важность и необходимость всех предпринимаемых шагов продиктована, прежде всего, заботой о здоровье детей. Напомню, что их в наших школах около 16,5 млн.

Уважаемые учителя, учащиеся и родители, берегите себя и своих близких, проводите время дома с пользой, развивайтесь и повышайте свои знания, используйте возможности отечественной системы образования и сохраняйте позитивный настрой. Мы вас в этом и во многом другом всегда поддержим».

Источник: <https://edu.gov.ru/press/2243/ministr-prosvescheniya-sergey-kravcov-v-835-shkol-rossii-nachalis-kanikuly/>

Финал Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» состоится в сентябре



В целях защиты здоровья учащихся, участников конкурса, его организаторов и членов жюри очный финал Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» перенесён на сентябрь 2020 года. О точных датах проведения заключительного этапа и его программе станет известно позднее.

Всего в финале конкурса примут участие 33 победителя отборочного тура федерального этапа – по три финалиста в каждой из 11 номинаций.

В Год памяти и славы Министерство просвещения уделяет особое внимание патриоти-

ческому воспитанию школьников, сохранению памяти о Великой Отечественной войне.

Конкурс «Уроки Победы» объединил более 15 тысяч активных и талантливых учителей и методистов из всех субъектов Российской Федерации и 27 зарубежных стран. Участники направляли на конкурс индивидуальные методические разработки уроков, классных часов, социальных проектов для школьников, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Организаторы используют появившееся дополнительное время, чтобы опубликовать на официальных ресурсах учредителей конкурса и их партнёров сборник лучших методических разработок, которые станут доступны всем российским и зарубежным педагогам.

Конкурс инициирован Министерством просвещения Российской Федерации, Российским историческим обществом и Группой компаний «Просвещение» и приурочен к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и объявленному Президентом России Владимиром Путиным Году памяти и славы.

В этом году по поручению Президента России Министерство просвещения совместно с другими ведомствами и общественными объединениями развернёт масштабную работу в рамках нового федерального проекта по патриотическому воспитанию, вошедшего в нацпроект «Образование». Проект направлен на распространение духовно-нравственных ценностей, развитие добровольчества и вовлечение в эти процессы граждан всех возрастов.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2247/final-mezhdunarodnogo-konkursa-metodicheskikh-razrabotok-uroki-pobedy-sostoitsya-v-sentyabre/>

Сергей Кравцов: «Система воспитания должна реагировать на реальные запросы детей»



В деятельность детских общественных организаций нужно вовлекать максимальное число школьников. Об этом заявил Министр просвещения Сергей Кравцов на проектном семинаре на площадке Мастерской управления «Сенеж» АНО «Россия – страна возможностей». Мероприятие на тему «Основания для построения современной системы воспитательной работы со школьниками» было организовано Российским движением школьников 23 – 24 марта.

Выступая на семинаре, глава Минпросвещения Сергей Кравцов отметил необходимость, прежде всего, сформулировать ключевую цель воспитательной работы.

«Мы должны понимать, что мы хотим получить в итоге воспитательной работы, каков содержательный компонент, который поможет вовлечь в орбиту деятельности детских общественных организаций максимальное число ребят», – заявил Министр просвещения.

В заключительный день в работе проектного семинара также приняли участие начальник Управления Президента Российской Федерации по общественным проектам Сергей Новиков и руководитель Федерального агентства по делам молодёжи Александр Бугаев.

На семинаре была представлена презентация, посвящённая предложениям по модернизации воспитательной деятельности. В её обсуждении приняли участие представители Российского движения школьников, Минпросвещения России, академической педагогической науки, педагоги-практики, представители детских общественных организаций.

Среди актуальных вопросов обсуждения – необходимость фиксации реальных запросов и интересов детей, формирование актуальной позиции современного специалиста в области воспитания, создание единых требований для всех взрослых, вовлечённых в воспитательную деятельность. Не менее важным участники семинара посчитали развитие системы наставничества на всех уровнях: студенты становятся наставниками для школьников, опытные педагоги – наставниками для студентов.

Все предложения, прозвучавшие в ходе обсуждения, войдут в дорожную карту развития системы воспитания. Минпросвещения России продолжит эту работу в тесном взаимодействии с Федеральным агентством по делам молодёжи.

Источник: <https://edu.gov.ru/press/2251/sistema-vospitaniya-dolzha-reagirovat-na-realnye-zaprosy-detey/>

Министерство просвещения опровергло недостоверную информацию об организации образовательного процесса



Информация, распространяемая в социальных сетях, о якобы принятом решении о досрочном завершении учебного года является ложной. Подобного решения Министерством просвещения Российской Федерации не принималось.

Министерство просвещения рекомендует пользоваться официальными источниками информации. В вопросах образования, прежде всего, это официальный сайт Министерства edu.gov.ru. На главной странице сайта функционирует регулярно обновляемый раздел рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности в регионах в условиях сложившейся

эпидемиологической ситуации.

Вся информация публикуется там в режиме онлайн, а также распространяется через официальные аккаунты Министерства в социальных сетях и транслируется через средства массовой информации.

Детальную информацию о работе конкретных образовательных организаций можно получить, обратившись в региональные и территориальные органы управления образованием.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2253/ministerstvo-prosvescheniya-oproverglo-nedostovernuyu-informaciyu-ob-organizacii-obrazovatel'nogo-processa/>

Сергей Кравцов: «Необходимо создать качественную многофункциональную систему для дистанционного обучения школьников и педагогов»



Министр просвещения Сергей Кравцов посетил одну из подмосковных школ, где успешно работают технологии дистанционного обучения. Он побывал в нескольких классах, где педагоги по обычному школьному расписанию, но в режиме онлайн проводили уроки для разных классов: по математике, физике, английскому языку. Находящиеся дома школьники в общем выведенном на экран чате могли отметить, закончили ли работу, задать вопрос учителю, если что-то не поняли, увидеть задание на завтра.

Министру показали, что в таком же режиме проходят занятия по музыке, физкультуре, рисованию, дети и родители могут получить консультацию психолога. В онлайн-формате по запланированному расписанию проходят классные часы и родительские собрания. Таким образом, максимально сохранен привычный для детей, родителей и педагогов учебный ритм.

Как отметили в школе, педагоги и дети быстро адаптировались к новым условиям обучения. Дистанционный формат, кроме учебы, позволил организовать досуг детей, проводить занятия по дополнительному образованию, а также занятия спортивных секций.

«Сегодня мы увидели грамотную организацию обучения школьников на дому, в которой сохранен очень важный принцип – прямое взаимодействие учителя и ученика. Этого не заменит только самостоятельное изучение предмета. Проведение уроков в режиме онлайн позволяет учителям проводить уроки по своим авторским методикам, в своем стиле, как привыкли дети. Наша задача – чтобы каждый ребенок, где бы он ни жил, а каком бы формате ни обучался, получал качественные знания», – отметил Сергей Кравцов.

Техническая сторона оснащения школ инфраструктурой для качественной организации дистанционного обучения стала главной темой совещания, состоявшегося после посещения онлайн-уроков. По словам Сергея Кравцова, необходимо активно внедрять отечественные разработки в дистанционном обучении и создать многофункциональную систему для обеспечения дистанционного обучения. Она даст много возможностей: заболевшие ученики смогут подключаться к урокам в классе и не пропускать таким образом занятия, педагоги смогут вести онлайн-уроки для учеников сельских школ, где не хватает учителей, также это усилит программу повышения квалификации педагогов и поможет им общаться друг с другом, обмениваясь опытом.

«Вместе с Министерством связи мы проводим анализ инфраструктуры всех школ, изучаем и тестируем технические возможности разного оборудования, для нас важно, чтобы оно соответствовало нашим критериям и помогало решать образовательные задачи. После анализа разных подходов, консультаций с экспертами Министерство рекомендует несколько методик дистанционного обучения, из которых каждая школа при желании и возможности сможет выбрать подходящую», – сообщил Сергей Кравцов.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2254/sergey-kravcov-neobhodimo-sozdat-kachestvennuyu-mnogofunkcionalnuyu-sistemu-dlya-distancionnogo-obucheniya-shkolnikov-i-pedagogov/>

Министерство просвещения внимательно следит за тем, как регионы переходят на домашнее обучение детей

Замминистра просвещения Дмитрий Глушко выступил сегодня в информационном центре по мониторингу ситуации с коронавирусом. В интервью он, приводя данные по стране, рассказал про каникулы и дистанционное обучение в дошкольных, школьных и средних специальных образовательных учреждениях. А также дал полную информацию об оплате труда педагогов в этот период.



Дмитрий Глушко подтвердил, что школы, детские сады и средние профессиональные учебные заведения в объявленную указом Президента выходную неделю с 30 марта по 5 апреля не будут работать. При этом он подчеркнул, что Министерство просвещения следит за тем, чтобы заработная плата педагогов из-за сложившейся ситуации не уменьшилась.

«Мы взаимодействуем с руководствами регионов и школами, для нас важно, чтобы в период, когда педагоги учат детей в дистанционном формате, заработная плата им выплачивалась полностью, так как поменялся фор-

мат, но не объем работы. Учителя, на которых сейчас ложится дополнительная нагрузка, должны чувствовать себя защищенными», – подчеркнул Дмитрий Глушко.

Комментируя переход школ на дистанционное обучение, он отметил, что сейчас на такой формат обучения перешли десять процентов школ страны, Министерство просвещения рекомендовало после каникул и выходной недели перейти на обучение на дому всем учебным заведениям. Окончательное решение об этом принимает каждая конкретная школа в зависимости от региона и специфики образовательного процесса в ней, графика каникул и учебных занятий.

«Особое внимание мы уделяем родителям, которым сейчас приходится организовывать учебный процесс ребенка дома. Совместно с родительскими организациями вырабатываем алгоритм, как сделать это лучше, чтобы и детям, и взрослым это было комфортно. Также советуем родителям, как организовать дополнительное образование и досуг детей: мы рекомендуем образовательные платформы, на которых собраны различные ресурсы, которые дают много возможностей сформировать полезные навыки и в домашних условиях», – рассказал Дмитрий Глушко.

Замминистра обратил внимание на то, что в непростой ситуации, которая сложилась сейчас, когда учителям надо быстро перестроиться на преподавание и ведение классных часов и родительских собраний в онлайн-режиме, а родители вынуждены дополнительно заниматься детьми в течение дня, важно внимательно относиться друг к другу.

Источник: <https://edu.gov.ru/press/2255/ministerstvo-prosvescheniya-vnimatelno-sledit-za-tem-kak-regiony-perehodyat-na-domashnee-obuchenie-detey/>

Дежурные группы для детей, чьи родители работают в непрерывно действующих структурах, будут организованы в дошкольных учреждениях



Министерство просвещения рекомендует руководителям региональных органов управления образованием на период, объявленный в России нерабочим (с 30 марта по 3 апреля), организовать в дошкольных учреждениях дежурные группы для присмотра и ухода за детьми, чьи родители работают в непрерывно действующих в условиях сложившейся ситуации организациях (медицинских, обеспечивающих питанием, транспортных). Также в случае крайней необходимости такие группы могут быть организованы для учеников 1–4-х классов общеобразовательных школ.

«Для нас сейчас важно позаботиться о детях, чтобы они были в безопасности под присмотром воспитателей, и помочь родителям, чтобы они могли спокойно выполнять свои обязанности. При этом необходимо проверять, действительно ли дети ходят в данный детский сад и действительно ли это дети сотрудников, которые в соответствии с Указом Президента работают в период, объявленный нерабочим», – отметил Сергей Кравцов.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2256/dezhurnye-gruppy-dlya-detey-chi-roditeli-rabotayut-v-nepreryvno-deystvuyuschih-strukturah-budut-organizovany-v-doshkolnyh-uchrezhdeniyah/>

Число обращений на горячую линию Минпросвещения России для учителей и родителей по организации в школах дистанционного обучения превысило 3 тысячи



Операторы горячей линии Минпросвещения России для учителей и родителей по организации в школах дистанционного обучения в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации продолжают принимать звонки из всех российских регионов. Число обращений на сегодняшний день превысило 3 тысячи, из них 576 были зафиксированы за прошедшие сутки.

Больше всего звонков поступило из Москвы, Санкт-Петербурга, Республики Татарстан, Московской, Нижегородской и Пензенской областей.

Как и в предыдущие дни, основное количество вопросов задали родители учащихся – 70% от общего количества.

По-прежнему особый интерес вызывала организация образовательного процесса, технические и методические возможности работы с порталом «Российская электронная школа», механизмы виртуального взаимодействия педагогов и учеников, а также работа с другими электронными ресурсами.

Учителей интересовало, как будет строиться их деятельность в период дистанционного обучения.

Порядка 10% поступивших вопросов за сутки связаны с Указом Президента Российской Федерации, согласно которому неделя с 30 марта по 3 апреля объявлена нерабочей.

Операторы горячей линии просят всех участников образовательного процесса обратить внимание на то, что здоровье и благополучие населения страны являются приоритетными и выходные дни коснутся как учителей, так и обучающихся.

Горячая линия Минпросвещения России для учителей и родителей по организации в школах дистанционного обучения в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации работает круглосуточно, телефон: +7 (800) 200-91-85.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2258/chislo-obrascheniy-na-goryachuyu-liniyu-minprosvescheniya-rossii-dlya-uchiteley-i-roditeley-po-organizacii-v-shkolah-distancionnogo-obucheniya-prevysilo-3-tysyachi/>

Минпросвещения России: каждый регион включится в проведение просветительских и досуговых мероприятий в нерабочие дни



Министерство просвещения ведет обширную методическую работу по поддержке образовательного процесса в связи с эпидемиологической ситуацией и подключит к проведению просветительских и досуговых образовательных мероприятий в нерабочие дни и каникулярное время каждый регион.

Соответствующая информация о предлагаемых регионам активностях ежедневно актуализируется на главной странице официального сайта Министерства просвещения и доводится до территориальных органов управления образованием.

Важно создать условия, и Министерство просвещения делает все для этого, чтобы семьи провели это время с пользой для детей, вовлекая их в чтение, в развитие творческого потен-

циала, поддерживая тягу детей к знаниям. Мы уверены, что и педагоги, видя запросы от родителей и детей, несмотря на нерабочие дни, не откажут в помощи желающим организовать полезные для детей мероприятия и задания. Полезный контент в дистанционном режиме готовы предоставлять ребятам и их родителям сеть наших детских технопарков «Кванториум», центры поддержки и раскрытия талантов, созданных по модели «Сириуса», центры цифрового образования для детей «ИТ –куб», созданные в рамках национального проекта «Образование». Подробную информацию можно почерпнуть в специализированном разделе на сайте Министерства просвещения.

Ресурсы, онлайн-платформы и сопутствующие материалы должны предоставляться в помощь гражданам каждым регионом и своевременно публиковаться в открытом доступе с необходимым методическим сопровождением.

28 марта стартовал Всероссийский онлайн-конкурс для школьников «Большая перемена», ориентированный на учеников 8-10-х классов, который дает возможность каждому ребенку проявить себя и быть услышанным: конкурсные испытания учитывают индивидуальность школьника, его уникальные таланты и личные интересы. Миссия конкурса – помочь учащимся раскрыть способности, которые не попадают в традиционную систему школьного отбора и предметные олимпиады, открыть каждому участнику двери в будущее.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2259/minprosvescheniya-rossii-kazhdyy-region-vklyuchitsya-v-provedenie-prosvetitskikh-i-dosugovyh-meropriyatiy-v-nerabochie-dni/>

Сергей Кравцов: «Конкурс «Большая перемена» – шанс для школьников проявить себя, поддержать свою школу и свою страну»



Победители конкурса «Большая перемена», который открылся 28 марта, получат достойные призы:

300 учеников десятых классов – по 1 млн рублей, которые они смогут направить на оплату обучения в ведущих вузах страны, а в случае поступления на бюджетное отделение – на ипотеку или бизнес-стартап,

300 восьмиклассников и 300 девятиклассников – по 200 тыс. рублей, которые могут быть израсходованы на дополнительное образование,

1200 участников финала – путёвки в «Артек», один из передовых образовательных

центров страны,

в лучшую школу приедут первый заместитель руководителя Администрации Президента Российской Федерации Сергей Кириенко и Министр просвещения Сергей Кравцов.

Об этом сегодня стало известно на церемонии открытия большого общероссийского проекта, поддерживаемого Министерством просвещения. Он продлится пять месяцев. Финал запланирован на октябрь.

«На конкурсе «Большая перемена» открываются серьёзные возможности для самореализации, это очень важно. Кроме того, участники могут поддержать своих учителей, свою школу. Для совместного участия в конкурсе вы сможете выбрать педагога: это может быть учитель математики, русского языка, для кого-то – школьный психолог, – рассказал Сергей Кравцов. – По желанию вы можете привлечь не только школьного учителя, но и наставника, допустим тренера спортивной секции. Также вы можете сформировать свою команду и участвовать с друзьями, одноклассниками, сверстниками. Поэтому – вперёд, воспользуйтесь уникальным шансом, поддержите своих учителей, свою школу, свою страну!»

Двадцать лучших школ получают финансовую поддержку – 2 млн рублей – для создания образовательных возможностей и технического оснащения. Средства могут быть потрачены на приобретение лабораторного оборудования, школьного автобуса, оборудования спортивного зала, творческой студии, зон отдыха, школьной столовой. Решение о выборе направления расходования средств должно быть принято учениками-победителями при участии родителей и учителей.

Как отметил Сергей Кириенко, при конкурсном отборе будут применены серьёзные принципы тестирования, которые уже используются в проектах «Россия – страна возможностей» и «Лидеры России». Здесь не будет проигравших. Каждый, кто прошёл даже один тест, получит обратную связь от лучших специалистов в стране, которые подскажут, какие у него таланты, какие навыки развивать, порекомендуют литературу и платформы для дистанционного обучения.

«Очень важно понимать, что каждый ребёнок талантлив, вопрос в том, чтобы открыть возможность реализовать свой талант.

Конкурс делает именно это. «Большая перемена» – это не олимпиада по физике или химии, где только знания предмета помогут стать победителем, здесь также важно творчество. Возможности проявить себя безграничны так же, как и таланты каждого из вас. И вынужденные сложности, которые сейчас есть, – это уникальная возможность за время вынужденных каникул получить миллион на развитие», – подчеркнул Сергей Кириенко.

Отдельная программа «Большой перемены» предусмотрена для учителей, которые готовят лучших учеников.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2262/sergey-kravcov-konkurs-bolshaya-peremena-shans-dlya-shkolnikov-proyavit-sebya-podderzhat-svoyu-shkolu-i-svoyu-stranu/>

Минпросвещения считает важным усилить психолого-педагогическую поддержку школьников, педагогов и родителей



Министерство просвещения направило в регионы рекомендации для усиления психолого-педагогической поддержки школьников, педагогов и родителей, разработанные Союзом охраны психического здоровья на основе рекомендаций Всемирной организации здравоохранения. Они призваны помочь справиться с психологическим дискомфортом в период перехода на новые условия обучения в период сложившейся ситуации.

Работа по психологической помощи ведется в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» нацпроекта «Образование» и предполагает организацию консультаций психологов в дистанционном формате или по телефону детского телефона доверия. В Рекомендациях подробно расписан алгоритм для родителей, следуя которому они могут создать комфортные условия для ребёнка, а также даны советы подросткам, как себя вести, если они испытывают тревожность.

Министерство просвещения подчеркивает, что в сложившейся ситуации важно позаботиться о детях, их психоэмоциональном состоянии, от которого напрямую зависит, как они будут справляться со школьной нагрузкой. Также оно считает важным оказать помощь родителям и педагогам. При этом Министерство просвещения призывает сохранять спокойствие, рабочий настрой, быть внимательными друг к другу.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2263/minprosvescheniya-schitaet-vazhnym-usilit-psihologo-pedagogicheskuyu-podderzhku-shkolnikov-pedagogov-i-roditeley/>

Горячая линия Минпросвещения России для учителей и родителей по организации в школах дистанционного обучения в период не-бочих дней продолжает работу в круглосуточном режиме

На горячую линию Минпросвещения России для учителей и родителей по организации в школах дистанционного обучения в период 18 по 29 марта число обращений достигло 3590, из них 299 поступило за прошедшие выходные из 67 российских регионов.

По-прежнему большая часть звонков зафиксирована от родителей – 66% от общего количества. Они спрашивают об особенностях организации образовательного процесса в период дистанционного обучения, о дежурных группах в школах и работе детских садов, а также уточняют порядок прохождения промежуточной аттестации учащихся.



Порядка 30% обращений связано с циюнированием электронных ресурсов, в том числе платформы «Российская электронная школа»: регистрация в системе, восстановление пароля, оценивание работ, выставление отметок и т.д. Родителей и педагогов консультируют специалисты и разработчики РЭШ: они дают исчерпывающие ответы на все технические и методические вопросы.

Горячая линия Минпросвещения России для учителей и родителей по организации в школах дистанционного обучения в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации

работает круглосуточно, телефон: +7 (800) 200-91-85.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2264/goryachaya-liniya-minprosvescheniya-rossii-dlya-uchiteley-i-roditeley-po-organizacii-v-shkolah-distancionnogo-obucheniya-v-period-nerabochih-dney-prodolzhaet-rabotu-v-kruglosutochnom-rezhime/>

Участники всероссийской олимпиады школьников выполняют задания заключительного этапа в своем городе

В Рособрнадзоре рассказали, как будет проводиться в этом году заключительный этап



всероссийской олимпиады школьников, победители и призеры которой получают льготы при поступлении в вузы. Для его организации используют технологии, применяемые на ЕГЭ.

В этом году в связи с массовым переходом школ на дистанционное обучение и эпидситуацией в стране Минпросвещения России приняло решение изменить порядок проведения заключительного этапа олимпиады.

Согласно утвержденным на этот год правилам, школьники смогут принять участие в заключительном этапе олимпиады, не выезжая за пределы населенного пункта, где они

живут. Минпросвещения совместно с Рособрнадзором разработало алгоритм, в котором используются технологические решения, апробированные при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

«Проверка работ участников олимпиады будет проведена в Москве, после чего школьников ознакомят с ее результатами. Чтобы не было сомнений в правильности оценки, в регионы отправят видеозаписи с анализом заданий. Школьники смогут самостоятельно сравнить оценку, выставленную жюри, с теми требованиями, которые предъявлялись к работе. В случае несогласия, можно будет подать апелляцию, процедуру которой организуют в режиме видеоконференцсвязи», – сообщили в Рособрнадзоре.

Детали нового расписания заключительного этапа олимпиад будут опубликованы в ближайшее время. Срок окончания олимпиад перенесен с 30 апреля на 30 июня. Всего в заключительном этапе планируют принять участие около 5,6 тысячи школьников, 45% из которых станут победителями и призерами и получают преференции при зачислении в вузы.

Сейчас совместно с центральными предметно-методическими комиссиями корректируются требования к проведению заключительного этапа по каждому общеобразовательному предмету и заданий заключительного этапа.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30224>

Треть родителей убеждены, что дистанционное образование снизит интерес детей к учебе



Около половины родителей учеников российских школ положительно отреагировали на переход на дистанционное обучение. При этом 32% убеждены, что интерес детей к учебе снизится в результате удаленной учебы.

Четверть респондентов (24%) отнеслись к переходу на дистанционное обучение с небольшим сомнением, но все же положительно. Нейтрально к удаленной учебе относятся 9% опрошенных, негативно – порядка 18%, сообщает ТАСС, ссылаясь на данные опроса онлайн-школы Skyeng Education System. Он проводился с 10 по 22 марта среди 1400 роди-

телей учеников школ во всех федеральных округах.

32% родителей убеждены, что дистанционное обучение снизит интерес детей к учебе. Больше трети (34%) считают, что дистанционный формат никак не отразится на успехах детей, а каждый пятый (21%) – что интерес к учебе снизится существенно.

Согласно результатам опроса, возможность ребенка самостоятельно планировать время учебы при дистанционном обучении была выбрана самым значимым фактором положительного влияния (32% ответов). На втором месте (28%) – онлайн-контроль учителя за выполнением заданий.

Почти каждый четвертый (24%) родитель отметил, что детям нравятся гаджеты, поэтому современный способ получения образования в онлайн-режиме может повысить их мотивацию к учебе, а каждый пятый (21%) – разнообразие форматов учебных материалов (аудио, видео, тексты и т.д.). Родительский контроль за процессом обучения детей в домашних условиях занял пятое место (20%) среди факторов, которые могут положительно повлиять на мотивацию ребенка к учебе во время домашнего онлайн-обучения.

Напомним, накануне глава Минпросвещения России Сергей Кравцов сообщил, что в понедельник в подавляющем большинстве школ начались каникулы. После недели отдыха школы должны приступить к дистанционному обучению.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30230>

Минобрнауки рассматривает возможность частично провести госэкзамены в вузах в онлайн-формате



В Министерстве науки и высшего образования рассматривают возможность частично перенести итоговую аттестацию студентов в этом году в дистанционный формат. Об этом сообщил глава ведомства Валерий Фальков.

Министр отметил, что сейчас рассматриваются ситуации, в которых можно перейти на дистанционный формат или организовать их в смешанной форме с соблюдением мер предосторожности.

«Сейчас внимательно анализируем ситуацию с тем, как организовать итоговую аттестацию, потому что есть преддипломные практики, они являются важнейшей частью

учебного процесса, и часть этих практик невозможно организовать онлайн», – рассказал глава ведомства.

Он также подчеркнул, что сама процедура итоговой аттестации – важный этап в формировании личности студента и оценке собственных возможностей в профессии.

По словам Валерия Фалькова, некоторые российские вузы уже перенесли промежуточную аттестацию на более поздний срок. Вопрос о переносе итоговой аттестации временно отложен на полтора-два месяца, одновременно с этим прорабатываются альтернативные варианты развития событий.

Ранее Минобрнауки рекомендовало университетам перейти на дистанционное обучение с 16 марта. Руководителям научных и образовательных организаций было поручено взять на особый контроль реализацию санитарно-противоэпидемических мероприятий, включая измерение температуры на входе в учреждения.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30233>

Минкомсвязь рекомендовала федеральным телеканалам увеличить количество познавательного контента



Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций попросило телеканалы, входящие в первый и второй мультиплекс, увеличить доли познавательного и образовательного контента в эфире. Об этом сообщили в пресс-службе ведомства.

В ведомстве подчеркнули, что из-за перехода на дистанционное обучение школьники проводят дома большую часть свободного времени. Многие из них сами организуют свой досуг, когда родителей нет дома.

«Минкомсвязь России обратилась к телевизионным каналам, входящим в первый и

второй мультиплексы, с предложением рассмотреть возможность увеличения доли познавательного и образовательного контента в эфире», – указано в сообщении.

Также уже достигнута договоренность об использовании канала ОТР в образовательных и развивающих целях.

В первый мультиплекс входят: Первый канал, «Россия-1», «Матч ТВ», НТВ, Пятый канал, «Россия - К», «Россия-24», «Карусель», «Общественное телевидение России» и ТВЦ.

Во второй: РЕН ТВ, «Спас», СТС, «Домашний», ТВ-3, «Пятница!», «Звезда», «Мир», ТНТ и «Муз-ТВ».

Оба блока каналов в обязательном порядке доступны для бесплатного приема в сетях цифрового вещания на территории России.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30234>

Приемная кампания в этом году может пройти в дистанционном формате



В Министерстве науки и высшего образования обсуждают различные варианты проведения приемной кампании этого года. Об этом сообщил Валерий Фальков во время брифинга, посвященного адаптации системы высшего образования к условиям работы во время распространения коронавирусной инфекции.

Сейчас для поступления в университет существует два сценария: только по результатам ЕГЭ и с учетом дополнительного творческого испытания.

В первом случае, по мнению министра, сложностей с переходом на дистанционный формат возникнуть не должно. За предыдущие годы у большинства вузов накоплен богатый опыт удаленной подачи документа.

Помимо этого, сейчас Министерство науки и высшего образования в пилотном режиме отрабатывает новый сервис «Поступи в вуз онлайн». Ребята смогут направить документы в университет через портал госуслуг и поступить.

«Мы, хоть и в пилотном режиме с участием 50 вузов, посмотрим, как можно задействовать этот инструмент, для того чтобы сделать процедуру поступления в вузы более удобной, без физического присутствия в приёмных комиссиях», – рассказал Валерий Фальков.

Существуют и специальности, на которые школьники поступают по результатам не только Единого государственного экзамена, но и творческих экзаменов. В основном все дополнительные вступительные испытания проходят в июле.

Университеты могут устанавливать свои сроки приема документов. Но министр обратил внимание, что вопрос поступления особенно актуален в последней декаде июня и июле. У ведомства есть время для обсуждения, какие меры будут наиболее эффективными, и принять окончательное решение.

«Мы уже сейчас с вузовским сообществом, с экспертами смотрим, какие варианты можно использовать», – подчеркнул Валерий Фальков.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30235>

Исследование: чей уровень цифровой грамотности выше – учителя или старшеклассника?



Подавляющее большинство россиян считают, что подростки разбираются в новых технологиях лучше своих наставников.

Аналитический центр НАФИ в феврале этого года провел масштабный опрос, в котором приняли участие 1600 взрослых россиян из 136 населенных пунктов 50 регионов страны. Им задали вопросы, касающиеся цифровых технологий и школы. Например, кто лучше разбирается в цифровых технологиях – учитель или ученик? Активно ли учителя используют новые технологии в работе? И, наконец, мешает или помогает «цифра» учебе школьников?

О результатах рассказал заместитель гендиректора Аналитического центра НАФИ, кандидат социологических наук Тимур Аймалетдинов в ходе онлайн-конференции «Один день из жизни мобильной школы» 24 марта.

Кто грамотнее в цифровом плане?

С помощью первого вопроса аналитики попытались понять, насколько глубоки в России стереотипы о цифровой грамотности педагогов.

– Мы спросили: если говорить в целом, кто лучше владеет цифровыми технологиями – средний российский учитель или старшеклассник? Безоговорочная победа в российском сознании у старшеклассников, – рассказал Тимур Аймалетдинов.

70% россиян уверены в том, что старшеклассник владеет цифровыми технологиями лучше среднестатистического учителя. Особенно велика доля отвечавших таким образом в Москве и Санкт-Петербурге, а также в возрастной категории до 34 лет. Последний факт социологи связывают с тем, что эти респонденты сами недавно были школьниками и студентами, а в их времена разница в уровне владения технологиями была заметна.

70% россиян ошибаются. Об этом говорят данные исследования того же Аналитического центра НАФИ, состоявшегося в 2019 году в рамках оценки цифровых компетенций педагогов, проводимой Европейской комиссией. Согласно им, индекс цифровой грамотности россиян в среднем равен 62 пунктам. У подростков 14 – 17 лет он составляет 73 пункта, у молодых людей 18 – 24 лет – 77 пунктов. Индекс цифровой грамотности школьного учителя в России составляет 87 пунктов, преподавателя вуза – 88 пунктов.

– Несмотря на стереотипы, этот уровень выше, чем у школьников и студентов, – подчеркнул Тимур Аймалетдинов. – Безусловно, здесь речь идет не только о технических навыках, а о целой рамке: это и критическое мышление, и медиаграмотность, и вопросы, связанные с цифровой безопасностью – то, в чем педагоги очень сильны, а школьники и студенты в меньшей степени.

Для оценки уровня цифровой грамотности аналитики использовали методологию, предложенную на саммите G20 в 2017 году. В основе этого подхода лежит система индикаторов: информационной, компьютерной, коммуникативной грамотности, а также медиаграмотности и отношения к технологическим инновациям.

Наставники проиграли ученикам только в одной позиции – отношению к технологическим инновациям. В ходе исследования выяснилось, что подростки и молодежь больше интересуются современными технологическими новинками.

При этом эксперты считают важным достигнуть того уровня, когда владение цифровыми технологиями учителя и ученика будет одинаково высоким.

Насколько активно учителя используют технологии?

Также у россиян спросили о масштабах цифровизации образования: какая доля школьных учителей сегодня в полной мере использует новые технологии?

И вновь высокий уровень скепсиса: более трети россиян, в том числе родителей школьников, либо убеждены, что педагоги сегодня очень мало используют цифровые технологии, либо затрудняются ответить.

– Достаточно высока доля тех, кто скептически видит эту картину, среди жителей двух столиц: в Москве и Санкт-Петербурге 46% россиян считают, что педагоги неактивно используют цифровые технологии. Также высокие показатели, существенно выше, чем по России в целом, в Северо-Западном федеральном округе, на Северном Кавказе и в Дальневосточном федеральном округе – там больше 40% жителей уверены в том, что педагоги недостаточно используют цифровые технологии, – рассказал заместитель гендиректора Аналитического центра НАФИ.

Здесь респонденты оказались ближе к истине. По результатам исследования 2019 года выяснилось, что примерно треть учителей тщательно обдумывают, как использовать цифровые технологии на пользу учащимся – для «постоянного совершенствования учебного процесса» и «внедрения инновационных педагогических стратегий». Примечательно, что самый высокий процент таких учителей (41%) – в возрастной категории 56+, а самый низкий (21%) – до 35 лет. Среди преподавателей вузов, напротив, самый высокий процент (34%) у молодежи. Стремление использовать новые технологии больше свойственно преподавателям точных наук (37%), чуть меньше – гуманитарных и общественных наук (32%) и менее остальных – учителям начальной школы (27%).

30% педагогов используют цифровые технологии в преподавательской деятельности дольше 16 лет, 24% – от 11 до 15 лет. 90% учителей, участвовавших в исследовании, отметили, что им легко работать на компьютере и других цифровых устройствах, 69% интересуются новыми приложениями, программами и ресурсами.

В целом аналитики оценили уровень использования ИКТ учителями в педагогической деятельности как средний – на 48 баллов из 88. Школьные учителя компетентны в вопросах обмена информацией с коллегами из других школ с помощью цифровых технологий, в повышении уровня своей квалификации с помощью онлайн-обучения. Для них свойственно сознательное и безопасное использование цифровых технологий в образовательном процессе. Также они характеризуются заботливым отношением к ученикам, «которое проявляется в выявлении индивидуальных особенностей и потребностей детей в рамках учебного процесса».

«Цифра» мешает или помогает?

Наконец, у россиян спросили, как в принципе они относятся к активной цифровизации обучения: идет ли она на пользу учебному процессу, повышая качество образования школьников, или, напротив, мешает?

– Две трети россиян сказали, что идет на пользу. Треть – скептики – считают, что цифровые технологии, напротив, мешают школьному образованию, – рассказал о результатах Тимур Аймалетдинов.

Эксперты проанализировали категории респондентов, которые заявили об отрицательном влиянии цифровизации. Как ни странно, наиболее критично к ней относятся россияне 35-44 лет. Еще одна примечательная тенденция: в целом 25-34-летние россияне относятся к «цифре» в школе нормально. Но если речь идет о родителях учеников, картина в этом возрасте резко меняется в отрицательную сторону. То есть, отношение молодых россиян к цифровизации образования серьезно ухудшается, когда их дети становятся школьниками.

– В сегменте самых молодых родителей школьников наблюдается наибольшее противоречие. У 25-34-летних людей, активных пользователей цифровых технологий, которые родились, получали образование в эпоху массовой цифровизации общества, у них наиболее критическое отношение к тому, что происходит. Именно молодые родители демонстрируют негатив, – прокомментировал эксперт.

По его словам, можно по-разному относиться к переходу на удаленное обучение, который мы видим сейчас, но жизнь сама подсказывает, что такие форматы рано или поздно пригодятся. В завершение Тимур Аймалетдинов пригласил педагогов поучаствовать в новом опросе, на этот раз посвященном дистанционному обучению в школах.

Основные рекомендации педагогам по результатам исследования Аналитического центра НАФИ (2019 г.)

«Для повышения уровня цифровой грамотности российским педагогам необходимо самостоятельно развивать знания и навыки использования современной компьютерной техники и программного обеспечения, инновационных устройств (гаджетов и приложений), менять и развивать установки в отношении восприятия пользы современных технологичных устройств, а также в области верификации информации из открытых интернет-ресурсов и СМИ.

В целях достижения более широкого использования цифровых технологий в учебном процессе и достижения уровня Лидера и Новатора каждый педагог должен лично стремиться к развитию, обмену опытом, всё большему внедрению современных технологических достижений в образовательную деятельность.

Повышение уровня осведомленности об инновациях, получение опыта использования новых цифровых технологий и инструментов, вовлечение школьников и студентов в практику применения цифровых технологий в учебном процессе, обмен опытом с коллегами позволит повысить личный уровень цифровой компетентности каждого педагога. Использование современных методик оценки личного уровня цифровой грамотности, а также ИКТ-компетенций позволит педагогам отслеживать собственный прогресс и выстраивать индивидуальную стратегию развития».

Подробнее: <http://ug.ru/article/1171>

Более 30 тысяч учителей приняли участие в международной онлайн-конференции для педагогов



Более 30 тысячи педагогов приняли участие в конференции «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом». Впервые на одной площадке эксперты из России, Индии, Китая и Бразилии обсудили тренды в системе образования и цифровизации, лучшие педагогические практики, а также вопрос перехода на дистанционное обучение в карантин.

Инициатором проекта выступила российская образовательная онлайн-платформа «Учи.ру», на которой занимается более 5 миллионов школьников из России, США, Бразилии, Китая, Индии и ЮАР.

На конференции были представлены два параллельно идущих трека: «Международные системы образования и вызовы 21 века» и «Цифровая школа: эффективные модели обучения». Также состоялись круглые столы, в которых приняли участие эксперты АНО «Россия - страна возможностей», образовательной платформы «Учи.ру», Лаборатории «Касперского», Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности, Гимназии им. Примакова и другие. На дискуссионных площадках обсуждались цифровые практики образования, вопросы геймификации обучения и обеспечения безопасности школьников в жизни и Интернете.

– Геймификация образовательного процесса, безусловно, увеличивает вовлеченность школьников. Однако ее цель не только в том, чтобы сделать процесс обучения интересным, а,

скорее, чтобы сделать его понятным и эффективным. Поэтому геймификация помимо использования технологических инструментов (например, kahoot, plickers, чат-боты и др.) должна включать принципы и методологию, на которой все базируется. Сегодня на конференции мы как раз рассказывали о том, как это правильно реализовывать, — отметила Анна Алексеева, координатор по методологии профессионального конкурса «Учитель будущего» АНО «Россия - страна возможностей».

Как отметила Екатерина Латыпова, руководитель направления «Учитель» образовательной онлайн-платформы «Учи.ру», формат смешанного обучения — это синтез традиционных образовательных оффлайн-практик, классического аудиторного обучения с учителем и онлайн-технологий, цифрового образования, при котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, интерактивные элементы. Согласно разным источникам, существует более 40 моделей смешанного обучения. Из них выделяют три-четыре наиболее распространенных и универсальных, тех, что можно реализовать на базе школ с разным уровнем цифровизации, обеспечения компьютерами, доступностью человеческих ресурсов и физического пространства.

На конференции большое внимание уделялось применению цифровых технологий в школе, в частности, использованию двух методик смешанного обучения — «Перевернутый класс» и «Ротация станций».

— Многие учителя в Бразилии до сих пор предпочитают традиционные методы обучения, выбирают привычные учебники и предложенные к ним упражнения. Однако с приходом нового поколения учеников, классическая модель урока в классе претерпевает изменения и появляются дополнительные инструменты. Одним из таких инструментов является образовательная онлайн-платформа Dragonlearn. Здесь сегодня зарегистрировано более 350 тысяч школьников из Сан-Паулу, где проживает 25% учащихся начальной школы всей страны, — подчеркнул Фредерико Фариа, директор платформы Dragonlearn в Бразилии.

Также на конференции иностранные спикеры поделились тем, как работают государственные системы образования и какие ставятся приоритеты в обучении школьников. Так, эксперт из Индии рассказал, что в стране существует сразу шесть аккредитованных государством программ обучения для начальной школы:

«В Индии есть закон о праве на образование, согласно которому все дети от 6 до 14 лет должны получить обязательное начальное образование. 80% начальных школ управляются государством, и только 20% — это частные школы. У нас шесть основных образовательных программ. Прежде всего, это программа CBSE (центральная программа среднего образования) и программы штатов».

А учитель начальных классов из китайской школы города Цзинин Сю Чжюань поделился базовым принципом, на котором строится система образования: «Обучение в начальной школе должно охватывать все аспекты: нравственное воспитание, развитие интеллекта, физической культуры, художественное и трудовое воспитание».

Также спикер из Китая впервые рассказал, о том, что всего за несколько недель обучения в карантин к 17 февраля 2020 года была создана единая образовательная онлайн-платформа для всех школ страны:

— Эта платформа была запущена совсем недавно, после того, как Министерство образования Китая заявило о необходимости создания единого ресурса для школьников, которым они могли бы пользоваться в период эпидемии коронавируса. Одновременно платформой могут совершенно бесплатно пользоваться 50 миллионов учащихся из разных регионов страны. Здесь вы найдете информацию о коронавирусе и профилактике, раздел нравственного воспитания, обучающие курсы, основы безопасности жизнедеятельности, домашнее обучение, психологическое воспитание, классические литературные произведения, подборку классических фильмов, электронные материалы (учебники и так далее), к тому же весь контент постепенно обновляется и дополняется, — поделился Чжу Тао, доцент Южно-китайского педагогического университета, кандидат филологических наук.

Партнерами конференции выступили Агентство стратегических инициатив, «Точка кипения» АСИ, Фонд «Сколково», АНО «Россия - страна возможностей», всероссийский конкурс «Учитель будущего», «Лаборатория Касперского», Еврейский музей и центр толерантности, BRICS International Forum, South China Normal University, Wunderpark International School, «Мел», «Учительская газета», EdExpert, портал «Российское образование», Activity

Edu, «Учеба.ру». Запись конференции доступна на YouTube-канале образовательной платформы «Учи.ру».

Учи.ру (UCHI.RU) – крупнейшая отечественная образовательная онлайн -платформа, где 5 миллионов учеников из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме по индивидуальной траектории, учатся программированию и целеполаганию, развивают «гибкие компетенции», готовятся к ВПР и ОГЭ, а также участвуют в российских и международных олимпиадах. Учи.ру используется в образовательном процессе в школах, а также для самостоятельного обучения дома. По технологии Учи.ру дети изучают математику в США, Канаде, Китае, Индии, ЮАР, Бразилии, Вьетнаме и Индонезии. Учи.ру – это система адаптивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Курсы Учи.ру прошли научную и педагогическую экспертизу РАН. Учи.ру – резидент кластера информационных технологий Фонда «Сколково». Проект реализуется при поддержке Агентства стратегических инициатив. Учи.ру содействует решению задач Национального проекта «Образование» и входящих в него федеральных проектов. Способствует применению модели цифровой образовательной среды, развивает цифровые компетенции педагогов и административных команд школ. Подробнее: <http://ug.ru/news/30242>

В Минпросвещения пообещали следить за тем, чтобы зарплата педагогов не уменьшилась из-за нерабочей недели



Заместитель министра просвещения РФ Дмитрий Глушко прокомментировал ситуацию с вынужденными каникулами, переходом на дистанционное образование и предстоящей нерабочей неделей, обратив внимание на необходимость сохранить оплату труда педагогов в этот период.

Дмитрий Глушко подтвердил, что школы, детские сады и средние профессиональные учебные заведения в объявленную указом президента выходную неделю с 30 марта по 5 апреля не будут работать. По его словам, Министерство просвещения будет следить за тем,

чтобы заработная плата педагогов из-за сложившейся ситуации не уменьшилась.

«Мы взаимодействуем с руководствами регионов и школами, для нас важно, чтобы в период, когда педагоги учат детей в дистанционном формате, заработная плата им выплачивалась полностью, так как поменялся формат, но не объем работы. Учителя, на которых сейчас ложится дополнительная нагрузка, должны чувствовать себя защищенными», – цитирует пресс-служба Минпросвещения Дмитрий Глушко.

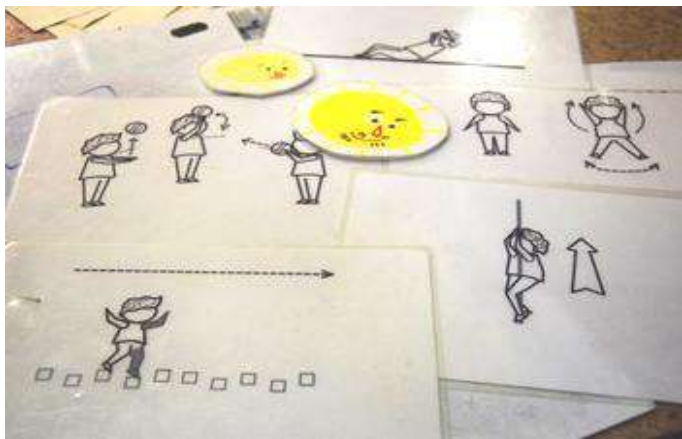
На дистанционное обучение перешли 10% школ страны, Министерство просвещения рекомендовало после каникул и выходной недели перейти на обучение на дому всем учебным заведениям. Окончательное решение об этом принимает каждая конкретная школа в зависимости от региона и специфики образовательного процесса в ней, графика каникул и учебных занятий.

«Особое внимание мы уделяем родителям, которым сейчас приходится организовывать учебный процесс ребенка дома. Совместно с родительскими организациями вырабатываем алгоритм, как сделать это лучше, чтобы и детям, и взрослым это было комфортно. Также советуем родителям, как организовать дополнительное образование и досуг детей: мы рекомендуем образовательные платформы, на которых собраны различные ресурсы, которые дают много возможностей сформировать полезные навыки и в домашних условиях», – рассказал Дмитрий Глушко.

Замминистра обратил внимание на то, что в непростой ситуации, которая сложилась сейчас, когда учителям надо быстро перестроиться на преподавание и ведение классных часов и родительских собраний в онлайн-режиме, а родители вынуждены дополнительно заниматься детьми в течение дня, важно внимательно относиться друг к другу.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30246>

Для школьников проведут онлайн-уроки физкультуры



Центр патриотического воспитания и школьного спорта запускает онлайн-уроки физкультуры «Здоровые каникулы». Информация об этом была опубликована на официальном сайте мэра Москвы.

Ежедневно спортсмены центра будут выходить в прямой эфир на 10-минутную зарядку. Она поможет ребятам вести активный образ жизни во время карантина. Занятия будут проходить два раза в день по гибкому графику, поэтому их можно будет подстроить под расписание дистанционных уроков.

На занятиях ребята познакомятся с основными упражнениями из разных видов спорта и смогут принять участие в танцевальных перерывах на базе симулятора Just Dance.

«Мы постараемся подать положительный пример, будем проводить зарядку, чтобы ребята не просто занимались спортом, но делали это правильно и безопасно. Наши спортсмены с большим энтузиазмом восприняли эту идею, и мы надеемся, что школьники проявят не меньшее желание проводить время с пользой для здоровья», – подчеркнул директор Центра патриотического воспитания и школьного спорта Матвей Говорущенко.

Ежедневные тренировки улучшат настроение и самочувствие ребят, а также помогут укрепить иммунитет. Все упражнения приспособлены для выполнения в домашних условиях, не травмоопасны и подходят для детей всех возрастов.

Присоединиться к онлайн-тренировкам можно в «Инстаграме». Записи занятий можно будет найти на официальных страницах центра в соцсетях «ВКонтакте» и «Фейсбуке».

Подробнее: <http://ug.ru/news/30251>

Число бюджетных мест в университетах увеличится на 10%



Более 576 тыс. бюджетных мест будет предоставлено на 2021-2022 учебный год. Это на 10% больше, чем на 2020-2021 учебный год. Об этом сообщил заместитель министра науки и высшего образования Алексей Медведев.

«В рамках публичного конкурса об установлении контрольных цифр приема будет разыграно на 2021-2022 учебный год 576 тысяч 720 мест за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», – заявил Алексей Медведев в рамках выступления в Совете Федерации на видеоконференции с представителями субъектов РФ.

Количество бюджетных мест будет увеличено в целях исполнения послания президента в части доступности высшего очного образования по программам бакалавриата и специалитета. По словам вице-премьера России Татьяны Голиковой, на 2020 год число бюджетных мест в вузах составило 509 тысяч.

Ранее министр науки и высшего образования Валерий Фальков сообщил, что выделит дополнительно около 70 млрд. рублей на создание бюджетных мест в вузах. Большая часть денег будет направлена региональным университетам.

В пресс-службе ведомства также сообщили о разработке новых правил распределения контрольных цифр приема, которые планируют применить в 2021-2022 учебном году. В изменении модели принимают участие федеральные органы исполнительной власти, различные ассоциации и ведущие вузы страны.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30255>

Сбербанк открыл бесплатный доступ к части учебных материалов корпоративной Виртуальной школы



Сбербанк открыл доступ к части учебных материалов в собственной Виртуальной школе для всех желающих. На дистанционном портале уже размещены полезные материалы, которые будут обновляться еженедельно. В новых условиях, связанных с переходом на удаленный формат работы, особенно актуальной стала возможность дистанционного обучения.

Виртуальная школа Сбербанка - это платформа дистанционного обучения сотрудни-

ков, предоставляющая доступ к учебным материалам и образовательным программам Корпоративного университета Сбербанка. В банке подчеркивают, что решение открыть часть материалов для внешнего мира обеспечивает всем желающим непрерывность как школьного обучения, так и профессиональной подготовки.

«Образовательные инициативы Сбербанка направлены не только детям, но и взрослым. Часть курсов Виртуальной школы была разработана специально для упрощения работы компаний в текущих условиях. Мы будем очень быстро реагировать на изменение ситуации и продолжим обеспечивать десятки миллионов наших клиентов надежными сервисами», - цитирует пресс-служба председателя правления Сбербанка Германа Грефа.

Как сообщает ТАСС, стали доступны курсы и тренажеры по корпоративным, профессиональным и цифровым компетенциям, серии материалов:

- SberKnowledge (тренды в менеджменте, коммуникации, комплексном развитии личности),
- EduTech (лучшие практики в мире обучения),
- видео выступлений ведущих руководителей Сбербанка и приглашенных спикеров.

Открыты статьи и видео современных российских ученых о значимых открытиях в области когнитивистики, лингвистики, больших данных, а также результаты научных исследований при участии Сбербанка.

Корпоративный университет Сбербанка также открыл доступ и к более чем 450 экземплярам краткого содержания популярных книг в аудио- и текстовом формате, эти книги будут доступны до 20 апреля 2020 года, сообщила пресс-служба банка.

Подробнее: <https://rb-sberbank-school.ru/>

Анна Кузнецова просит организовать проживание студентов-сирот в общежитиях в условиях карантина



Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка Анна Кузнецова обратилась в рабочую группу Госсовета по противодействию распространению коронавируса с целью защиты прав студентов-сирот, проживающих в общежитиях, в условиях карантина, введенного в связи с распространением коронавируса.

Как отмечает уполномоченный, в условиях карантина закрываются некоторые общежития, в которых проживают студенты-сироты из-за отсутствия собственного жилого помещения. «Кузнецова просит [рабочую группу Госсовета по противодействию распространения коронавируса]

принять оперативные и скоординированные меры во всех субъектах РФ, направленные на поддержку детей-сирот и обеспечению их прав, в том числе по организации временного проживания», - говорится в сообщении.

Анна Кузнецова просит принять оперативные и скоординированные меры во всех субъектах Российской Федерации, направленные на поддержку детей-сирот и обеспечению их прав, в том числе по организации временного проживания.

Также она просит руководителей регионов и профильных ведомств обратить «особое внимание» на организацию работы в учреждениях для детей-сирот в период карантина с целью недопущения «негативных явлений», в том числе самовольных уходов и дефицита лекарственных средств.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30261>

Родителям детей, обучающихся дистанционно, не будут предоставлять больничные листы



Родителям не будут выдавать больничные из-за перехода детей на обучение в режиме онлайн, заявил министр труда и социальной защиты Антон Котяков. Об этом сообщает РБК.

Котяков отметил, что на данный момент больничный лист по карантину оформляется, лишь если гражданин приехал из-за рубежа или проживает с кем-то, кто недавно вернулся из других стран.

Министр добавил, что родители должны самостоятельно обсуждать с работодателями возможность перехода на удаленную работу,

чтобы осуществлять присмотр за детьми, которые учатся дистанционно.

Ранее в Национальном родительском комитете выступили с предложением обеспечить родителей больничными из-за карантина в школах.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/roditelyam-detey-obuchayushchihsya-distancionno-ne-budut-predostavlyat-bolnichnye-listy/>

В России предложили на время карантина выдать компьютеры нуждающимся школьникам



В России предложили выдать на время дистанционного обучения нуждающимся школьникам необходимую технику – компьютеры и роутеры. С такой инициативой выступили в Общественной палате и Институте прогрессивного образования, сообщает RT.

Авторы инициативы отметили, что из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции многие школы переходят на дистанционное обучение. При этом не все учащиеся имеют возможность осваивать образовательную программу и готовиться к государственной итоговой аттестации дома. Например, у

кого-то вовсе нет компьютера, а в некоторых субъектах РФ наблюдаются проблемы с интернетом.

Отмечается, что необходимое оборудование дети могли бесплатно получать на необходимый срок по заявкам родителей. По мнению директора Института прогрессивного развития Анны Маркс, техника прежде всего должна предоставляться детям из многодетных и малоимущих семей, а также жителям отдаленных территорий и малых городов.

По данным Маркс, в России в среднем на 100 учеников приходится 15 компьютеров, находящихся в школах. Она полагает, что образовательные организации могли бы предоставить их нуждающимся семьям.

Она также напомнила, что российские операторы связи открывают бесплатный доступ к образовательным ресурсам. По мнению Маркс, «можно также договориться о предоставлении роутеров или модемов на безвозмездной основе».

Эксперты назвали основные вызовы школьному образованию



В Агентстве стратегических инициатив (АСИ) прошел виртуальный круглый стол, касающийся обучения в школах. В ходе него эксперты назвали главные вызовы системе образования. Об этом сообщается на сайте агентства.

К основным вызовам специалисты отнесли нехватку качественной профориентационной работы в школах, необходимость развития метапредметных навыков, отсутствие гибких Agile-подходов в образовании, индивидуальных траекторий развития учащихся, а также взаимосвязи школьных и университетских программ с запросами рынка труда и планами раз-

вития российских регионов. По мнению специалистов, в школах также наблюдается дефицит нестандартного оборудования для изучения инновационных программ.

Кроме того, участники круглого стола указали на необходимость внедрения инклюзивного образования и дистанционного обучения. Эксперты также отметили необходимость включения родителей учащихся в процесс обучения, так как именно они знают о предпочтениях и склонностях своих детей.

Специалисты также выступили с рядом предложений по усовершенствованию российской системы образования. Прежде всего представляется необходимым введение рейтинговой системы оценки успехов учащихся, которые учитываются при приеме в высшие учебные заведения. Помимо этого, предлагается осуществлять распределение по классам и группам, исходя из успеваемости учеников.

Для оптимизации образовательного процесса эксперты предложили ввести более короткие интервалы обучения. Предполагается, что дети должны учиться не по четвертям, а модулями, которые длятся две-три недели и завершаются подведением итогов работы.

Кроме того, для построения новых форматов обучения, которые соответствовали бы запросам цифровой экономики, предлагается внедрить в образовательный процесс социально-эмоциональный подход. Считается, что в таких условиях дети лучше усваивают материал и более осознанно выбирают будущие профессии.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/eksperty-nazvali-osnovnye-vyzovy-shkolnomu-obrazovaniyu/>

Московский центр качества образования подготовил видеоконсультации для подготовки к ЕГЭ



В рамках онлайн-акции «ЕГЭ: из года в год!» Московский центр качества образования подготовил для выпускников школ видеоконсультации по всем предметам. С их помощью ребята смогут готовиться к ЕГЭ, не выходя из дома. Об этом сообщается на официальном сайте мэра Москвы Сергея Собянина.

Начальник управления Московского центра качества образования Татьяна Расташанская отметила, что такой формат позволит многократно возвращаться к представленным

материалам в ходе подготовки к сдаче единого госэкзамена. Она добавила, что ведущие консультаций – руководители и члены предметных комиссий Москвы.

Благодаря видеоконсультациям школьники смогут ознакомиться со структурой экзаменационных работ, характеристиками и подходами к выполнению заданий ЕГЭ. Кроме того,

ребята смогут найти подробный разбор наиболее сложных задач, а также лайфхаки по подготовке к выпускным экзаменам.

Видеоконсультации можно посмотреть на сайте Московского центра качества образования. Подробнее: <https://activityedu.ru/News/moskovskiy-centr-kachestva-obrazovaniya-podgotovil-videokonsultacii-dlya-podgotovki-k-ege/>

Тарасова рассказала, каким спортом дети могут заниматься в период карантина



Советский и российский тренер по фигурному катанию Татьяна Тарасова рассказала, как дети могут поддерживать физическую форму во время карантина. Об этом сообщает Nation News.

По словам Тарасовой, «если есть три ступеньки, то уже можно заниматься». Кроме того, можно проводить тренировки со скакалкой. Она также назвала полезными бег на месте и растяжку. Тренер отметила, что все эти упражнения можно выполнять в домашних условиях.

Для большей эффективности Тарасова посоветовала выполнять их с разными временными интервалами и скоростью.

Эксперт добавила, что дома можно выполнять различные упражнения для развития мышц пресса и спины. Помимо этого, отметила она, множество спортивных программ можно найти в интернете. Она также порекомендовала заниматься аэробикой.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/tarasova-rasskazala-kakim-sportom-deti-mogut-zanimatsya-v-period-karantina/>

Детский омбудсмен Подмосковья призвала не ставить двойки во время дистанционного обучения



Уполномоченный по правам ребенка в Московской области Ксения Мишонова призвала педагогов не ставить школьникам двойки в период дистанционного обучения. Об этом сообщается на сайте регионального правительства со ссылкой на пресс-службу омбудсмена.

По словам Мишиновой, к ней начали поступать жалобы от родителей школьников, которые уже учатся в режиме онлайн. Они сообщают, что учителя ставят двойки за то, что ученики не подключаются к онлайн-платформе для дистанционного обучения, и

тройки за то, что дети не сделали отметку в электронном журнале после просмотра фильма на этой платформе.

Омбудсмен подчеркнула, что это недопустимо, поскольку не имеет ничего общего с оценкой знаний. По ее мнению, следует лояльнее относиться к выставлению оценок, так как «портал иногда виснет, дает сбой», а в семьях может быть один компьютер на всех детей.

В Минобразования Московской области добавили, что онлайн-платформа позволяет пройти занятие в любое время, а специфика работы конкретного учреждения определяется его руководителем.

Кроме того, замминистра образования региона Илья Бронштейн порекомендовал педагогам предусматривать альтернативные каналы связи со школьниками. Например, отметил он, скриншот выполненного теста можно отправлять учителю в мессенджере.

Мишонова также попросила директоров образовательных организаций Подмосковья вести более активную разъяснительную работу с учителями и родителями.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/detskiy-ombudsmen-podmoskovya-prizvala-ne-stavit-dvoyki-vo-vremya-distancionnogo-obucheniya/>

МТС поможет школьникам подготовиться к экзаменам



На базе собственного онлайн-сервиса Smart University компания МТС разработала программу интенсивной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, которой можно будет воспользоваться в период дистанционного обучения. Об этом сообщает ТАСС.

Новая программа состоит из восьми вебинаров по русскому языку и математике, а также 12 занятий по английскому языку. Отмечается, что методические материалы разрабатывались ведущими специалистами и соответствуют экзаменационным заданиям, а также требованиям

Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

Чтобы вебинары были доступны максимальному числу пользователей, они дополнительно транслируются на стриминговой платформе WASH.TV.

По словам руководителя Smart University Ярослава Смирнова, средний балл выпускников сервиса на ЕГЭ в прошлом году составил 83 балла, а средняя оценка за ОГЭ – «отлично».

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/mts-pomozhet-shkolnikam-podgotovitsya-k-ekzamenam/>

Российские образовательные организации возобновят занятия с 6 апреля



Детские сады, школы и учреждения системы СПО не будут работать в объявленную указом президента России Владимира Путина выходную неделю с 30 марта по 5 апреля, заявил замминистра просвещения Дмитрий Глушко. Об этом сообщает пресс-служба Минпросвещения.

В ходе своего выступления в информационном центре по мониторингу ситуации с коронавирусом, которое состоялось 26 марта, Глушко подчеркнул, что министерство проследит, чтобы зарплаты педагогических работников не уменьшились из-за сложившейся

ситуации.

Замминистра отметил, что, несмотря на изменение формата обучения, нагрузка на учителей не снизилась, добавив, что педагоги «должны чувствовать себя защищенными».

Говоря о переходе на дистанционное обучение, Глушко сообщил, что на сегодняшний день такой формат используют около 10% российских школ. Минпросвещения рекомендовало всем образовательным учреждениям перейти на обучение на дому после выходной недели. Тем не менее, окончательное решение будут принимать сами школы, исходя из специфики учебного процесса в ней.

Глушко также отметил, что особое внимание уделяется работе с родителями учащихся, которым приходится организовывать учебный образовательный дома. Таким образом, родители получают все необходимые рекомендации.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/rossiyskie-obrazovatelnye-organizacii-vozobnovyay-zanyatiya-s-6-aprelya/>

В Совете Федерации не исключают возможности продления учебного года

Учебный год в российских школах может быть продлен, если учащимся придется слишком долго находиться на дистанционном обучении, заявила глава комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Лилия Гумерова. Об этом сообщает ТАСС.



Гумерова отметила, что в рамках тельного процесса необходимо личное общение педагогов и школьников. Она подчеркнула, что «не все возможно охватить дистанционным обучением».

Сенатор добавила, что говорить о продлении учебного года можно будет через три-четыре недели, когда станет ясно, как будет развиваться эпидемиологическая ситуация. По ее мнению, на данный момент важнее всего

следить за детьми и не допускать, чтобы они «праздно шатались по улицам, бывали в местах скопления людей».

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-sovete-federacii-ne-isklyuchayut-vozmozhnosti-prodleniya-uchebnogo-goda/>

ЮНЕСКО сформирует Глобальную коалицию по вопросам образования



Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) объявила о создании Глобальной коалиции по вопросам образования в условиях пандемии коронавируса. Об этом сообщается на сайте организации.

Отмечается, что из-за пандемии коронавируса закрытие школ затрагивает 87% учащихся во всем мире (1,5 миллиарда детей в 165 государствах). Целью формируемой коалиции станет поддержка стран в их инициативах, касающихся расширения применения

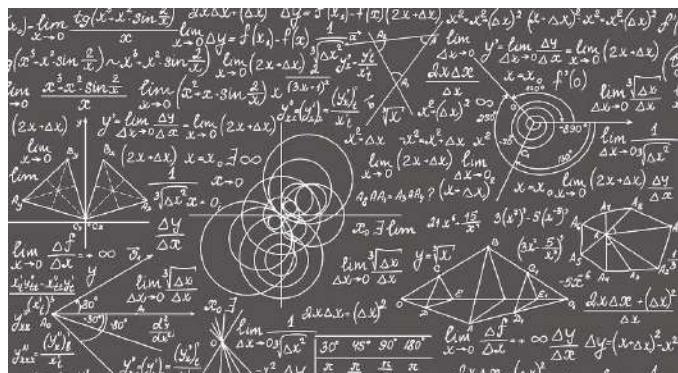
практики дистанционного обучения, а также поддержка детей и молодежи как группы, подверженной наибольшей опасности.

Генеральный директор ЮНЕСКО Одре Азуле подчеркнула, что раньше мир никогда не сталкивался с нарушением образовательного процесса в подобном масштабе. Она отметила, что партнерские отношения - «единственный способ продвижения вперед».

По словам Азуле, создаваемая коалиция представляет собой призыв к инновационным и скоординированным действиям, направленным на поиск путей обеспечения равенства и инклюзивного подхода, которые помогут учащимся и педагогам как в период пандемии, так и в течение предстоящего процесса восстановления после нее.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/yunesko-sformiruet-globalnuyu-koaliciyu-po-voprosam-obrazovaniya/>

«Сириус» открыл свободный доступ к онлайн-платформе развития талантов



Образовательный центр «Сириус» представил систему для онлайн-обучения и индивидуального сопровождения школьников в России «Сириус.Курсы», сообщает пресс-служба центра.

Платформа нацелена на развитие дополнительного образования и позволит учащимся 7-11 классов углубленно изучать математику, информатику, физику, химию и биологию.

В разработке дистанционных образовательных программ приняли участие ведущие

педагоги и ученые.

Основная задача новой платформы – построить систему для обучения как в формате открытой массовой школы развития таланта, так и в рамках его последующего дистанционного сопровождения. Когда тьюторы-преподаватели работают с каждым школьником индивидуально, проверяют задачи и дают рекомендации, если задание не получается решить с первого раза - говорится в сообщении.

Подключиться к программе и узнать подробную информацию о доступных курсах можно на официальном сайте платформы.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/sirius-otkryl-svobodnyy-dostup-k-onlayn-platforme-razvitiya-talantov/>

Для российских учителей подготовили бесплатный курс по дистанционному обучению



В России запустили ресурс по дистанционному образованию для учителей «учись-дома.онлайн» <http://study-home.online/>.

Сейчас на портале открыт бесплатный онлайн-курс «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций», сообщает пресс-служба Рособрсоюза.

Инициатором курса выступило Минпросвещения РФ, а непосредственным организатором – Союз «Профессионалы в сфере обра-

зовательных инноваций» (Рособрсоюз).

Цель курса – научить пользоваться дистанционными форматами обучения, рассказать про создание образовательного контента, показать лучшие бесплатные ресурсы, которые можно использовать для работы со студентами и школьниками.

В записи курса приняли участие ведущие представители российского онлайн образования: Тотальный диктант, Грамота.ру, Яндекс.Учебник, Алгоритмика, Универсариум, UCHI.RU, iSMART, InternetUrok.ru, Skyeng, цифровая фабрика инноваций и другие.

Наш Союз давно занимается вопросами цифровизации образования и повышения квалификации учителей. Платформа **учись-дома.онлайн** будет полезна всем, чья деятельность связана со сферой образования. Особо хотелось бы отметить, что в создании платформы приняли участие образовательные компании – лидеры отрасли, которые открыли не только бесплатные ресурсы для педагогов, но и приняли участие в записи видеолекций – отметила президент Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» Наталья Булаева.

На портале также создан Банк образовательных ресурсов, в котором размещены полезные для педагогов бесплатные онлайн-платформы и курсы. Ожидается, что этот Банк будет постоянно обновляться и дополняться.

Сейчас на сайте размещены три модуля курса:

- Образовательные ресурсы для педагога: сайты, приложения, видеолекции, курсы и интерактивные приложения.
- Технологии проведения дистанционного образования.
- Как создать свой контент для дистанционного образования: методики и векторы развития онлайн образования.

На сайте также проводится опрос педагогов о том, какие навыки востребованы и какие ресурсы, и сервисы были бы интересны. Это позволит сделать курс более динамичным и актуальным для учителей. В зависимости от пожеланий мы будем оперативно дорабатывать курс, включать новые лекции и другие материалы – рассказал директор «Цифровой фабрики инноваций» Антонов Евгений.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/dlya-rossiyskih-uchiteley-podgotovili-besplatnyy-kurs-po-distancionnomu-obucheniyu/>

Чему учат в западных вузах, а в российских — нет И какие навыки помогут вам устроиться в международную компанию

Учёба в иностранном вузе и работа в международной компании — это то, что многие родители считают идеальным будущим ребёнка. Но обычного школьного аттестата и баллов ЕГЭ для этого мало. В РАНХиГС реализуется программа двойных дипломов Global Governance and Leadership, которая даёт возможность получить второй диплом во Франции. «Мел» разобрался, что входит в учебные программы иностранных вузов и можно ли получить те же знания и навыки в России.

Сильная языковая подготовка



Высокий уровень английского — обязательное условие при устройстве на квалифицированную работу за границей. Чаще всего этот фактор играет решающую роль: кандидат может подходить по всем остальным параметрам, но если он плохо знает английский, шансы попасть в компанию близки к нулю.

Учёба на английском языке — это постоянная практика, общение с носителями и знание профессиональной терминологии. Пройти собеседование в международную компанию выпускникам иностранных вузов, как правило, гораздо

проще.

«В России в большинстве случаев не учат разговаривать на английском, только правильно писать и читать, а это не самое важное. Главное — общаться с коллегами и понимать указания руководства. Иначе, попав в интернациональную компанию, ты будешь чувствовать себя ужасно», — Натали Гореткина, freelance PR & Influencer Marketing менеджер.

Чем больше языков знает кандидат, тем выгоднее его положение среди конкурентов. Поэтому за границей студенты чаще всего, кроме основного, учат ещё один язык по выбору — например, немецкий, испанский, итальянский.

Основные языковые тесты, которые нужны для поступления и трудоустройства за границей:

IELTS (International English Language Testing System) — стандартизированный тест на знание английского языка, необходимый при поступлении в вузы Великобритании, Новой Зеландии, Австралии, Канады. Срок действия результатов — два года.

TOEFL (Test of English as a Foreign Language) — стандартизированный тест на знание английского языка, необходимый при поступлении в вузы США и Канады. Также принимается в некоторых университетах Европы и Азии. Не признаётся Великобританией и не подходит для получения британской учебной визы. Срок действия результатов — два года.

CAE (The Cambridge Advanced Exam) — тест по английскому языку, разработанный подразделением ESOL (English for Speakers of Other Languages) Кембриджского университета. Признаётся работодателями и университетами в Великобритании. Срок действия результатов теста не ограничен.

CPE (Certificate of Proficiency in English) — следующая ступень после CAE. Соответствует уровню C2 и подходит для тех, кто владеет английским на уровне, приближенном к носителям языка. Принимается при поступлении в аспирантуру и докторантуру в университетах по всему миру. Срок действия результатов теста не ограничен.

BEC (Cambridge English: Business Certificate) — тест на знание делового английского, подтверждающий умение использовать язык в работе. Срок действия результатов теста не ограничен.

Подготовка к международной магистратуре

Второй пункт почти напрямую связан с первым. Если после окончания бакалавриата студент хочет продолжить обучение в магистратуре в одном из ведущих мировых университетов, его ждёт сдача GMAT, GRE или другого международного экзамена, проверяющего базовые знания по профильным предметам. При этом сами вопросы могут быть не такими сложными, как их формулировка, — студенту потребуется некоторое время, чтобы вникнуть в то, как

привычные понятия переводятся на английский язык, и разобраться в том, что требуется делать в заданиях.

Тесты по общим и профильным предметам:

GMAT (Graduate Management Admission Test) — тест, который используется в качестве одного из критериев отбора в бизнес-школах, особенно для приёма на программу MBA (Master of Business Administration). Срок действия результатов теста — пять лет.

GRE (The Graduate Records Examinations) — тест, необходимый для поступления на любой курс последиplomного образования в университеты США, Австралии, Канады. Проверяет базовые школьные знания по предметам. Существует общий тест (general) и специализированный (subject) — по физике, химии, математике. Первый ограничивается школьной программой, второй может охватывать программу до третьего курса университета. Срок действия результатов теста — пять лет.

Дружеское общение с профессорами и лекции бизнесменов

За границей студенты перенимают опыт у специалистов своей области. В первую очередь — у своих руководителей и профессоров.

«Мы из первых уст узнали о специфике работы политиков и топ-менеджеров из разных секторов экономики. Многие спикеры давали ценные советы и рассказывали истории из жизни о мотивации, эффективности, постановке целей. Интересно было узнавать, что волнует успешных людей в повседневной жизни, что для них важно. Эти воркшопы помогли мне понять, чем я сама хочу заниматься и где вижу себя через десять лет», — рассказывает студентка третьего курса Global Governance and Leadership Иза Виноградова.

Кроме того, учиться можно у ведущих политиков, бизнесменов, экспертов, консультантов и практиков. Университеты регулярно приглашают специалистов, чтобы те поделились со студентами историями успеха и профессиональными секретами в рамках лекций или простых встреч. В результате обучение строится на реальных кейсах и примерах конкретных компаний.

Ежегодная практика в международных компаниях



Почти все зарубежные учебные программы включают практику в компании. Найти место студент может сам, но чаще всего у престижных университетов есть большое количество внутренних ресурсов и связей с крупными компаниями, готовыми пригласить студентов на стажировку. При этом стажировка обычно максимально приближена к реальной жизни и работе. Студенты видят всю кухню бизнеса изнутри, изучают, как устроены процессы.

«За неполные два года обучения на программе Global Governance and Leadership я успел пройти практику в Deutsche Management Akademie Niedersachsen (Германия), в рамках которой я познакомился с работой предприятий крупного и среднего бизнеса. На втором курсе у меня также была возможность поработать в банке — „Первый Дортрансбанк“. Несмотря на то что эти практики были совершенно разными, у меня не возникало проблем с выполнением требований. Я считаю, мне помогло два фактора: общий международный уклон и высокие стандарты программы GGL», — говорит студент второго курса GGL Валерий Саблин.

Подготовка к собеседованию

Во многих зарубежных вузах студентов с первых курсов учат искать работу и устраиваться на неё, рассказывают, как проходят собеседования и как нужно к ним готовиться, а также регулярно проводят «ярмарки карьеры» на территории университета. «С первого курса нас учат правильно и выигрышно подавать себя в различных ситуациях, большое внимание уделяется невербальной коммуникации — языку тела, также мы тренируем темп и манеру речи, громкость голоса, интонацию и чёткость произношения. На первый взгляд кажется, что в этом нет ничего сложного, но на самом деле это очень важные навыки, которые позволяют чувствовать себя уверенно и комфортно на любом интервью», — говорит студент третьего курса GGL Арсений Филякин.

«Моё обучение в США было очень прикладным. Нам устраивали тренировочные собеседования с консультантами (очно и по скайпу), которые помогали определить свои сильные стороны и научиться себя преподносить. Нас учили, как готовиться к самому собеседованию. Так, я, например, всегда знала, что накануне важно изучить всю информацию о компании, в которую идёшь, заранее составить список вопросов рекрутеру и продумать свои ответы», — Ксения Кулик, старший менеджер по корпоративным коммуникациям Mint BBDO Group Russia.

Опыт работы с людьми из разных стран

За границей студенты привыкают общаться с людьми из разных стран и учатся находить с ними общий язык в совершенно разных ситуациях. Этот навык крайне важен для тех, кто собирается строить карьеру в крупной международной компании с интернациональной командой.

«Больше всего хотелось бы отметить участие в программе обмена с Карлтонским университетом в Канаде, где я провёл семестр. Знания и навыки, полученные на программе GGL, позволили быстро стать частью международной студенческой среды, а также успешно закончить семестр. Обучение за рубежом дало мне не только новые знания, но и расширило мой кругозор, я познакомился с новой для меня североамериканской культурой и нашёл новых друзей. Пребывание в Канаде помогло мне понять, где я хочу в будущем продолжить своё обучение. Думаю, что опыт, полученный на программе Global Governance and Leadership, и участие в международных стажировках и программе обмена — это отличный вклад в моё будущее», — рассказывает студент третьего курса GGL Тимур Шамов.

Англоязычная программа бакалавриата РАНХиГС Global Governance and Leadership готовит специалистов мирового уровня для государственной гражданской службы, бизнеса и международных организаций. Обучение проходит на английском в РАНХиГС (1–3-й курсы) и American Business School of Paris (4-й курс). Выпускники получают два диплома — государственного образца РАНХиГС при Президенте РФ и бакалавра бизнес-администрирования (BBA).

Подробнее: https://mel.fm/vuzy-mira/9578463-double_diploma



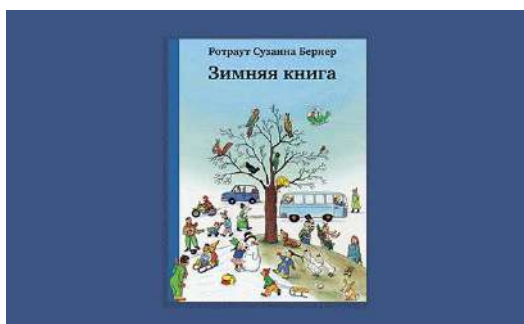
11 лучших виммельбухов для детей всех возрастов Если вы не знаете, что это, они всё равно вам нужны!

Если у вас есть ребёнок старше шести месяцев, вы наверняка уже слышали сложное слово «виммельбух». По-русски это попросту книга-картинка с огромным количеством деталей и минимумом текста (звучит идеально, да?), которые очень любят дети. Мы выбрали 11 популярных виммельбухов и расположили их от самых простых к сложным (и даже философским).

Главная задача любого виммельбуха — развитие внимания к деталям и, конечно, фантазии, знакомство с огромным и многогранным миром через картинки и порой абсурдные смешные сюжеты. Чтобы облегчить ребёнку восприятие такого объёма визуальной информации, в виммельбухах часто используется один прием — героя или героев нужно найти среди множества других персонажей и при разных обстоятельствах.

Но это необязательное условие, книги в этом жанре бывают и с сюжетом, главное — огромное количество деталей, в которые погружается ребенок, знакомясь со множеством разных предметов-действий-людей.

1. «Зимняя книга», «Весенняя книга», «Летняя книга», «Осенняя книга», «Ночная книга» Сузанна Ротраут Бернер



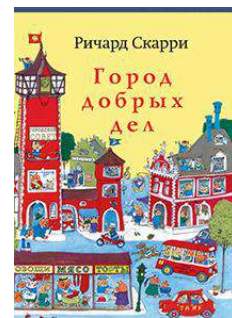
Пять книг, рассказывающих о жизни маленького городка в разные времена года (отдельное издание посвящено городу ночью) немецкой художницы и писательницы Сузанна Ротраут Бернер. Она широко известна также по серии историй о зайчонке Карлхене. миться со всеми героями книг можно, посмотрев на задник обложки, а затем погрузиться в историю каждого.

Книги Ротраут Бернер идеальны для знакомства с жанром виммельбуха с раннего детства. У них огромные плотные страницы, на которых изображены множество жителей, машинок, домиков. Со всеми героями что-то происходит, и про каждого можно придумать собственную историю.

2. «Город добрых дел», «Как что называется», «Книжка про машинки» Ричард Скарри

Художник Ричард Скарри знакомит самых маленьких читателей с их первыми в жизни предметами, с всевозможным транспортом, который они могут встретить на улицах города, с различными профессиями. Идея Скарри похожа на идею Ротраут Бернер — показать просто жизнь во всём её многообразии.

Может показаться, что у Скарри довольно много текста для виммельбуха, но он в основном объясняет иллюстрации.



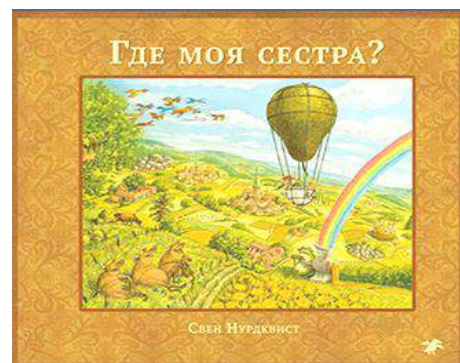
3. «Приключения медвежонка Помпона» Бенжамен Шо



Это книжка-история медвежонка Помпона, рассказанная его папой, — и он ничем не отличается от любого другого ребёнка. Ему становится скучно, и он убегает из леса, чтобы жить не как медвежонок, а как маленький мальчик. Но очень скоро понимает, что хочет домой, в берлогу. Параллельно можно следить за историей людей, которым надоело в городе и они пошли в поход в лес с палатками. Множество очень детально прорисованных картинок, по которым любой ребёнок воссоздаст приключения Помпона, не читая о них.

4. «Где моя сестра?» Свен Нурдквист

Свен Нурдквист, известный всему миру по историям о Петсоне и Финдусе, нарисовал и классический виммельбух. В книге «Где моя сестра?», как можно понять из названия, сестра, которая хочет увидеть весь мир, умеет летать и понимает язык зверей и птиц, постоянно теряется в этом огромном необъятном мире. Это не только виммельбух, но и стихотворный дебют Нурдквиста. К слову, во всех книгах о Петсоне и Финдусе тоже очень много деталей и их можно рассматривать практически как виммельбухи — например, там есть герои, которые переходят со страницы на страницу и живут своей, не рассказанной текстом жизнью.



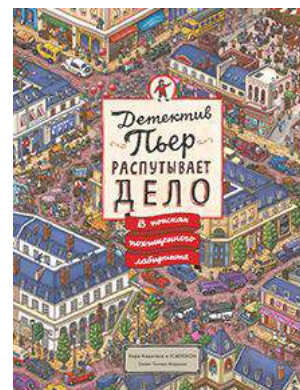
5. «За городом» Доро Гебель, Петер Кнорр



Немецкие художники Доро Гёбель и Петер Кнорр очень реалистично воссоздали деревенскую жизнь, с которой сталкивается большая компания, поехавшая за город. Вы узнаете, что происходит в саду и огороде, как проходит чаепитие у пчеловода, откуда в речке крокодил. Читателей ждёт множество интересных наблюдений за деревенскими жителями и идей, как лучше провести выходные: сделать гриль-вечеринку или разбить индейский лагерь.

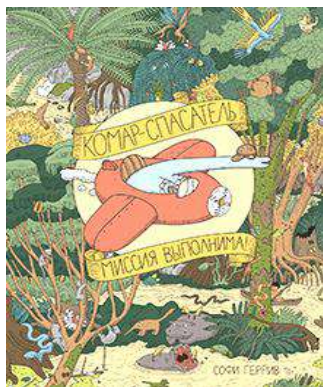
6. «Детектив Пьер распутывает дело» Тихиро Маруяма

Какой ребёнок не любит детективы? А особенно если у него есть возможность помочь знаменитому детективу догнать ужасного злодея мистера Икса. А для этого придется побывать на фестивале воздушных шаров, в музее искусств, в заброшенной деревне и не только.



7. «Комар-спасатель. Миссия выполнима» Софи Геррив

Комар на самом деле динозавр, путешествующий на своём маленьком смешном самолё-



тике и, как водится, спасающий всех, кому требуется помощь: в переполненном музее, подземном городе или в густом лесу. В книжках-картинках, безусловно, очень важно то, как они нарисованы. От «Комара-спасателя» невозможно оторваться: это практически средневековые гравюры с современными сюжетами. И, помимо просто смешных и сложных задачек на внимательность, на каждой странице взрослый (а может, и не только взрослый) найдет отсылку к известным литературным или кинематографическим сюжетам.

8. «Лабиринты» Ян Байтлик

Одна из самых интересных тем и для детей, и для взрослых — древнегреческие мифы. И эта книга целиком посвящена богам, героям и всевозможным фантастическим тварям из древнегреческой мифологии. Это уникальная возможность самостоятельно проплыть с аргонавтами за золотым руном, вместе с Гераклом совершить подвиги, побывать в Колизее, выйти из лабиринта Минотавра и навсегда влюбиться в эту эстетику.



9. «Где Волли?» Мартин Хэндфорд



Книга, с которой началось знакомство российского читателя с жанром виммельбух. Волли искали ещё школьники в середине 90-х, и эта книга до сих пор остается развлечением не только детей, но и взрослых. Волли путешествует по миру и всё время теряется: на пляже среди полосатых полотенец и купальников, в аэропорту среди людей с одинаковыми чемоданами, в Египте среди пирамид, в Риме, в небе... И не только он, но и его товарищи тоже — в книгах на последней странице есть задания для тех, кто слишком быстро нашёл Волли. И, кстати, «Где Волли?» — любимое развлечение героев многих сериалов. Взрослых героев.

10. «Где Уорхол?» Кэтрин Ингрэм

Остроумная отсылка к классическому виммельбуху «Где Волли?». Один из главных художников XX века Энди Уорхол отправился в путешествие во времени и подзавис среди 12 значимых моментов в истории искусств: его можно найти в мастерской Микеланджело, в кабаре Парижа среди французских импрессионистов, на улице Нью-Йорка с Жан-Мишелем Баския... Все сюжеты детально продуманы историком искусств Кэтрин Ингрэм и тщательно прорисованы Эндрю Реем.



11. «Все считаются» Кристин Роскифте



«Все считаются» — одна из последних историй, рассказанная в жанре виммельбух. И она подойдёт не только детям, но и взрослым, потому что на страницах нужно попытаться найти героев, у которых часто какие-то невидимые на первый взгляд проблемы: кто-то думает, как устал и хочет обратиться к психотерапевту, кто-то случайно зашёл на чьи-то похороны, кто-то чувствует себя одиноко, а кому-то предстоит принять важное решение.

Но если перемещаться со страницы на страницу, по некоторым почти неуловимым изменениям можно понять, каких героев имел в виду Роскифте. Эта книга о том, что каждый человек важен и каждый — это часть чего-то большего. Все разные, всех очень много, и все считаются!

Подробнее: https://mel.fm/knigi-dlya-detey/4628901-preschool_books

«В России стресс считается нормальным состоянием для всей системы образования»

В декабре 2019 года были опубликованы результаты международного исследования PISA. Выяснилось, что российские школьники реже, чем сверстники из других стран, чувствуют себя счастливыми. Ещё ответы показали высокий уровень буллинга в школах России. Мы попросили директора Центра общего и дополнительного образования им. А. А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ и куратора кластера ММСО «Дополнительное образование» Сергея Косарецкого рассказать, почему эти результаты требуют нашего внимания и что теперь делать школе, родителям, педагогам.

Уровень тревожности школьников таков, что перестаёт быть мотивирующим



фактором

Исследование PISA известно нам прежде всего измерением функциональной грамотности школьников. Поэтому мы по привычке обращаем внимание на достижения учеников в области математики, чтения, естественных наук. Но в последнем исследовании большое внимание уделялось оценке так называемого well-being (субъективного благополучия).

Сегодня школа рассматривается не только как место, где дети получают необходимые академические знания и навыки, но и как пространство, в котором школьники приобретают социальный опыт, формируют установки и ожидания об окружающих и самих себе.

PISA определяет качество жизни учеников как показатель, относящийся к различным аспектам их состояния, а также к возможностям или условиям, необходимым для их счастливой и продуктивной жизни.

Конечно, в нашей образовательной культуре учеба всегда рассматривается как труд, то, что не приносит радости

То, что предполагает мобилизацию усилий, беспокойство, ответственность за результат, — обоснованную в каком-то смысле тревогу. Но, как и во многих других случаях, вопрос здесь в границах этой тревожности, в ее допустимых пределах.

На мой взгляд, в целом уровень психоэмоционального благополучия, тревожности российских школьников таков, что перестает быть мотивирующим фактором, позитивно влияющим на результаты. Он работает на противоположный эффект, негативно влияя на образовательные результаты и даже демотивируя. Ухудшение качества жизни ребенка в школе тесно связано со снижением качества результатов обучения.

Ощущение неблагополучия в значительной степени связано с низким качеством отношений в школьной среде, со сверстниками, с учителями. И это также, несомненно, воздействует на образовательные результаты, но, как мы видим, выливается и в открытые формы деструктивных отношений — буллинг.

Установка на достижение формальных результатов в России доминирует над всеми другими задачами

Чем можно объяснить высокий уровень «несчастливости»? Причины, на мой взгляд, разнообразны, и именно их совокупное влияние, видимо, определяет остроту проблемы.

Если говорить о школе, то на протяжении последнего десятилетия она живет на прицеле сначала ОГЭ, затем ЕГЭ. Результаты Единого экзамена до недавнего времени влияли даже на уровень оценки качества работы губернаторов.

Сейчас эта позиция снята, но внимание к ней остается крайне острым на всех уровнях. Показатели ЕГЭ часто используют для принятия кадровых решений, в том числе в системе стимулирования. Создаются разнообразные более или менее примитивные рейтинги школ, формируются «красные» списки школ.

К сожалению, мы видим явное доминирование логики требований и контроля, а не разумной озабоченности, конструктивной обратной связи и поддержки. В итоге регионы давят на муниципалитеты, те — на школы, школы — на учителей. Это давление перекладывается на семьи и на детей и в том числе проявляется в высоком уровне стресса и тревожности детей, которым уже не на кого переложить эту ответственность.

В современном российском образовании установка на достижение формальных результатов безусловно доминирует над всеми другими задачами. Цена этих результатов, в том числе риски для эмоционального благополучия детей (их самооценки, уверенности в себе и др.), да и педагогов, фактически не обсуждается. Стресс считается нормальным состоянием для всей системы.

Надо заметить, что сейчас инструменты оценивания в школе достаточно грубы: тесты, регулярные контрольные, Всероссийские и региональные проверочные работы

У нас в школьной практике пока, в отличие от многих стран, не развиты другие формы оценивания, не связанные с отметками, баллами. Например, «формирующее оценивание», где оценка становится индикатором того, чего именно не хватает ребенку, в чем его дефицит, как его восполнить.

В мире же в целом мы наблюдаем другой тренд. При измерении качества образования принципиально важен не только результат экзаменов, тестов, контрольных, но и благополучие, чувство уверенности в себе.

Сегодня способность конкретной школы обеспечить высокий уровень психологической защищенности ученика и педагога — это уже не второстепенный вопрос, но ее важная задача, зона ответственности.

Многие образовательные системы активно ищут баланс между академическими результатами и благополучием. Они запускают соответствующие проекты и инициативы, направленные как на изменение организационной культуры, уклада школ, так и на развитие у школьников навыков управления своими психоэмоциональными состояниями. Те страны, преимущественно европейские, которые реализуют этот подход, демонстрируют лучшие показатели оценки благополучия в PISA.

Не имея возможности поступить в хороший вуз на бюджет, ребёнок оказывается в социальном тупике

Однако, помимо давления системы, ориентированной на результат, есть и давление родителей: существенная часть их очень тревожно относится к результатам ребенка. Она, с одной стороны, заряжена школой, с другой — собственными установками.

Придуман даже такой специальный термин — helicopter mother, «мама-вертолет». Это гиперопекающие ребенка родители, включающие его в разные образовательные практики, записывающие на бесконечные кружки, нанимающие бесчисленное количество репетиторов, тренеров и так далее.

Высокие вложения семьи формируют очень высокие ожидания: от ребенка ждут максимальной успешности. Часто чувство эмоционального благополучия и тревожность ребенка связаны с тем, что он не реализует родительские ожидания.

Эта проблема касается детей из благополучных семей, где родители хотят реализовать через ребёнка свои амбиции, сделать так, чтобы он соответствовал достигнутому ими уровню и шел дальше.

Надо сказать, что эта ситуация не уникальная для систем образования с использованием экзаменов с высокими ставками (ЕГЭ или гаокао в Китае) и сильно стратифицированной

системой вузов. Недаром страны Юго-Восточной Азии демонстрируют близкие к нам показатели — Корея, Япония, Китай близки к нам в обсуждаемом исследовании.

Однако рискну утверждать, что есть факторы тревожности и стресса со стороны ребенка

Часть детей ощущает свое неблагополучие, высокую тревожность и, с другой стороны, агрессию в части результатов, даже не надеясь сдать ОГЭ или ЕГЭ на сто баллов, но мечтает сдать его хотя бы на минимальные оценки. Это уже дети из не самых благополучных семей.

Часто они не получают поддержку семьи вовсе. Их родители не испытывают беспокойства, однако дети сами понимают свои риски не интегрироваться в нормальную социальную жизнь, не сдав экзамены.

В стране очень остро стоит проблема неравенства и низкой социальной мобильности. Образование — один из немногочисленных социальных лифтов. Не имея возможности поступить в хороший вуз на бюджет или в хороший колледж (а сейчас конкуренция есть и в них), ребенок рискует оказаться в образовательном, а затем социальном тупике.

У этих детей тоже есть стресс и тревога, связанная с их будущим. Увы, это редко оказывается предметом внимания, большая часть детей в этом состоянии не получает поддержки не только в семье, но и в школе.

Для профилактики тревожности и стресса нужно менять климат российских школ

Очевидно, если вы ощущаете выходящую за допустимые границы тревожность об успешности ребёнка в семье, с этим необходимо что-то делать. Однако задача не такая простая, как кажется на первый взгляд.

Я часто сталкиваюсь с рекомендациями, в том числе от известных экспертов, в духе «Расслабьтесь! Перестаньте тревожиться! Перестаньте формулировать свои ожидания!», а также с советами в любой другой сфере. Сами по себе они не помогают: недостаточно просто сказать.

Часто я сталкиваюсь с ответом родителей в духе «Да я и не давлю на своего ребенка. Не говорю, что жду от него высоких результатов!».

Но некоторые вещи не обязательно произносить вслух. Родители, не говоря напрямую, могут транслировать эту мысль образцом своего поведения, определенными похвалами и поощрениями, реакцией, мимикой, формируя в ребенке эти ожидания.

Важно, чтобы родитель был внимательным. Видел себя в этом качестве, наблюдал себя в этом состоянии, в конкретных проявлениях поведения. Эта осознанность уже сама по себе может оказаться действенной: смотреть на себя, на свои реакции и понимать, что именно они формируют в ребенке.

Очень важно оказывать ребёнку поддержку. Создавать опыт позитивной реакции, похвалы, обратной связи

Это, конечно, не работает автоматически, но сам сигнал ребенку о том, что его ценность в глазах родителя высока и не связана напрямую с образовательными результатами, очень важен.

Но также следует понимать: когда тревожность приобретает опасный характер, необходимо обращаться к специалисту. Ребенку и семье в этой ситуации может помочь психолог. Культура психологической помощи в стране развивается уже более двух десятилетий, и процесс идет медленно. Дефицит профессионалов, особенно доступных для массовой школы, выражен довольно остро.

Однако неправильно перекладывать ответственность исключительно на семью. Для профилактики тревожности и стресса нужно менять климат российских школ, установки её руководителей и педагогического коллектива. Очень важно, чтобы учитель оказывал поддержку, давал обратную связь, включался в происходящее, дополняя действие позитивной оценкой.

Сегодня уже есть предлагаемые российскими группами инструменты оценки благополучия, с одной стороны (например, Институт образования ВШЭ), с другой стороны — программы работы профилактической и коррекционной. Это и программы развития осознанности, внимательности, управления ресурсными состояниями, и программы профилактики буллинга.

Стоит сказать, что изменения возможны и нужны не только за счет помощи извне, но и за счет изменения характера образования, форм и методов обучения. Недавно были опубликованы и результаты исследования «Уверенность в процессе обучения» («Confidence in

Learning Poll»), проведенного аналитической компанией Harris Insights & Analytics в сотрудничестве с LEGO Education. Опрос был также посвящен роли и важности практико-ориентированного подхода в STEAM-обучении, которое охватывает изучение физики, технологии, инженерии, информатики, математики и развитие творческого мышления. В этом исследовании российские школьники также продемонстрировали очень низкие показатели уверенности.

Частью медиа и общественности эта новость была истолкована даже следующим образом: Россия стала лидером по уровню стресса из-за успеваемости в школе, обогнав такие страны, как Китай и Германия.

Исследование «Уверенность в процессе обучения» показало, что образование может предлагать конкретные инструменты, как изменить ситуацию, развить в учениках уверенность при изучении естественно-научных дисциплин через усиление практико-ориентированного характера образования.

Такие практики преподавания, как лекционные занятия, фронтальное обучение, репродуктивные методы обучения в целом, снижают уверенность в себе и повышают тревожность учащихся. Если же дети вовлекаются в практико-ориентированные формы работы, связанные с командной работой, получением конкретного продукта, его презентацией, например STEM, то уверенность повышается.

Они видят результат своей работы, могут взаимодействовать в группе и обмениваться мнениями, презентовать себя и результат своей деятельности. Такого рода практики необходимо внедрять повсеместно на уровне класса и школы. И их примеры уже появляются в российском образовании.

В этом году на Московском международном салоне образования тема психологического здоровья и благополучия детей в школьном образовании станет одной из центральных. Мы планируем обсуждение причин проблемы и дискуссию о путях ее решения. Что делать: исправлять и корректировать? Или укреплять способности действовать в заданных условиях? Или менять правила игры, саму систему?

Будут представлены инструменты оценки благополучия, программы профилактики стресса и выгорания, коррекции тревожности, формирования навыков осознанности и управления ресурсными состояниями (для педагогов школ, родителей, детей), кейсы их применения.

Важно, чтобы ребенок покидал школу не только умным, но также здоровым и счастливым. Система образования вместе с семьей должна и может взять на себя ответственность за это.

Подробнее: https://mel.fm/slovo_pedagoga/8690473-sergey_kosaretsky

РУБРИКА: КОНКУРСЫ

Конкурс!

Жители Кубани могут подать заявку на участие в конкурсе «Доброволец России – 2020»



Прием заявок по 14 номинациям продлится до 30 апреля на портале dobro.ru.

В этом году конкурс проводится уже в десятый раз. Его участниками могут стать граждане РФ в возрасте от 8 лет. Победители получают гранты до 2 млн рублей на реализацию проекта, а также образовательные гранты до 500 тыс. рублей на повышение квалификации. Грантовый фонд конкурса по сравнению с

прошлым годом увеличен в два раза и составляет порядка 90 млн рублей.

На первом этапе конкурсные работы оценит экспертная комиссия, а авторы лучших проектов будут приглашены на окружные форумы добровольцев. Финалистов конкурса оценит жюри и участники народного голосования. Церемония награждения пройдет в Москве с 3 по 5 декабря на Международном форуме добровольцев и будет приурочена ко Дню волонтера.

Организаторами конкурса выступают Федеральное агентство по делам молодежи, Роспатриотцентр и Ассоциация волонтерских центров. Конкурс является частью президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Ежегодно в конкурсе «Доброволец России» участвуют тысячи авторов волонтерских и социальных инициатив. В 2019 году в число победителей вошли три проекта Краснодарского края – центр волонтерства Сочинского госуниверситета, школьница из Анапы Эвелина Гурашкина, спасающая вместе с друзьями исчезающих средиземноморских черепах Никольского, и автор проекта социализации людей с ограниченными возможностями Владимир Плехов.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/zhiteli-kubani-mogut-podat-zayavku-na-uchastie-v-konkurse-dobrovolets-rossii-2020/>

Прием заявок на Всероссийский конкурс молодежных проектов продлен до 8 апреля



Решение принято в связи с объявлением главой государства нерабочих дней с 30 марта по 3 апреля.

Впервые конкурс проводится одновременно как для физических лиц, так и вузов России. Его участниками могут стать молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, а также образовательные организации высшего образования.

Проекты принимаются по нескольким направлениям: студенческие инициативы, добровольчество, развитие социальных лифтов, инициативы творческой молодежи, патриотическое воспитание, спорт и туризм, профилактика негативных проявлений в молодежной среде и международное взаимодействие, укрепление семейных ценностей, молодежные медиа.

Авторы лучших проектов получают поддержку до 2,5 млн рублей. Размер гранта образовательным организациям составит не более 15 млн рублей.

Всероссийский конкурс молодежных проектов входит в Грантовый конкурс молодежных инициатив, который является одним из проектов открытой платформы «Россия – страна возможностей».

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrasnodar.ru/content/1131/show/529090/>

РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ



Негосударственную пенсию можно получить на пять лет раньше

Почти 5 миллионов работающих россиян, участвующих в корпоративных пенсионных программах или которые сами заключили договоры с негосударственными пенсионными фондами, смогут получить причитающиеся им выплаты на пять лет раньше.

Почти 5 миллионов работающих россиян, участвующих в корпоративных пенсионных программах или которые сами заключили договоры с негосударственными пенсионными фондами, смогут получить причитающиеся им выплаты на пять лет раньше.

Такое право им дает подписанный президентом Владимиром Путиным закон «О внесении изменений в статью 10 Федерального закона «О негосударственных



пенсионных фондах» по вопросам назначения негосударственных пенсий».

Теперь участники негосударственных фондов смогут получать негосударственную пенсию начиная с 55 лет (для женщин) и с 60 лет (для мужчин).

«Помимо 5 миллионов человек, являющихся участниками фондов в рамках негосударственного пенсионного обеспечения и еще не получающих пенсию, этот закон коснется еще и намного большего числа граждан, которые станут участниками НПФ в будущем, - объяснил президент саморегулирующей организации «Национальная ассоциация пенсионных фондов» Константин Угрюмов. - Принятые поправки устраняют правовую коллизию, возникшую в связи с принятием закона о повышении возраста выхода на государственную пенсию. Новый закон окончательно фиксирует право участников негосударственных пенсионных фондов выходить на негосударственную пенсию и начинать получать пенсионные выплаты при достижении 55 или 60 лет - то есть, на 5 лет раньше, чем при выходе на государственную пенсию».

Кроме того, обновленный закон, из которого исключено требования о наличии страхового стажа, позволит привлечь к накоплению будущих пенсий в негосударственных пенсионных фондах самозанятых, иностранцев, а также тех, кто имеет иждивенцев или хочет обеспечить благополучную старость своим наемным работникам.

Отдельно гарантировано право на досрочное получение негосударственной пенсии и тем, у кого есть право на досрочное получение пенсии по государственному пенсионному страхованию: инвалидам, лицам, работающим в районах Крайнего Севера и т. д.

«Указанные изменения направлены на улучшение финансового положения граждан предпенсионного возраста», - резюмировал Константин Угрюмов.

Новая версия закона сохраняет право человека отложить выход на негосударственную пенсию, но не позже наступления возраста приобретения права на государственную страховую пенсию по старости. Еще одно новшество позволяет установить дополнительные пенсионные основания для участников НПФ, например - Филиал «Образование и наука» продолжительность стажа работы у конкретного вкладчика-работодателя. Это позволит компаниям вести более гибкую кадровую политику и дополнительно поощрять тех, кто трудится много лет на одном месте.

Подробнее:

https://www.eseur.ru/Negosudarstvennuu_pensiu_mojno_poluchit_na_pyat_let_ranshe/

На Кубани организована «горячая линия» для оказания помощи пожилым и маломобильным гражданам



Бесплатный единый круглосуточный номер действует на период действия режима повышенной готовности на территории Краснодарского края.

– По телефону 8 (800) 200 74 37 люди старше 65 лет смогут оставить заявку на доставку продуктов и безрецептурных лекарственных препаратов. Заявки передаются по территориальной принадлежности в комплексные центры социального обслуживания населения, – сообщили в министерстве труда и соцразвития региона.

Помощь гражданам будут оказывать работники центров.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <http://www.yugopolis.ru/news/na-kubani-organizovana-goryachaya-liniya-dlya-okazaniya-pomoshi-pozhilym-i-malomobilnym-grazhdanam-125545>

Наиболее востребованные услуги можно получить не выходя из дома



В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции и обеспечения дополнительного удобства для жителей региона действуют государственные интернет-ресурсы.

– Чтобы реже посещать общественные места и снизить возможный риск заражения инфекцией, наиболее массовые услуги можно получить с использованием государственных интернет-ресурсов, из дома, – отметили в региональном департаменте информатизации и связи.

Электронные услуги и сервисы федеральных ведомств доступны по следующим адресам:

Росреестр <https://rosreestr.ru/site/eservices/>,
ФНС России www.nalog.ru/rn23/about_fts/el_usl/.

По адресу: <https://www.gosuslugi.ru/structure> можно получить услуги таких ведомств, как МВД России, ГУВМ ФССП России, Минздрав России, МЧС России, Роскомнадзор, ФСС РФ, Росавтодор, Роспотребнадзор, ПФРФ.

– На этих сайтах можно узнать об услуге, заказать ее получение в электронном виде, записаться на прием ведомства. Это может быть регистрация по месту жительства, запись на прием к врачу, получение или замена паспорта, оплата госпошлины, услуг ЖКХ, – пояснили в департаменте.

Электронные услуги и сервисы региональных ведомств доступны по адресу:

<https://pgu.krasnodar.ru/service/structure.php>

Условия регистрации на Госуслугах, получения подтвержденной учетной записи, а также получения усиленной квалифицированной электронной подписи необходимо уточнить на порталах государственных услуг РФ и Краснодарского края www.gosuslugi.ru и www.pgu.krasnodar.ru, а также на порталах федеральных ведомств.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/528770/>

На сайте администрации края создан раздел о правах и обязанностях жителей в период распространения коронавируса



Ознакомиться с правовыми документами, которые сейчас принимаются в стране и регионе, можно в разделе «Бесплатная юридическая помощь».

Здесь создан подраздел «Полезная информация в период распространения вирусной инфекции». Он состоит из трех тем: «Вопрос-ответ», «Правовые акты», «Справочная информация».

В рубрике «Вопрос-ответ» публикуются ответы специалистов на часто задаваемые вопросы. Они касаются, в том числе правил соблюдения карантина, оформлений больничных лис-

тов, взаимоотношений с работодателями.

В «Правовых актах» размещаются все нормативные документы, которые принимаются на федеральном и региональном уровнях для недопущения распространения инфекции.

В разделе «Справочная информация» жители могут узнать, как получить бесплатную юридическую помощь дистанционно.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/528776/>



РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ

Вопрос: Подскажите, как исчисляется профсоюзный стаж?

Ответ: Профсоюзный стаж исчисляется со дня подачи заявления о вступлении в Профсоюз, следует отметить, что стаж сохраняется за членами других профсоюзов, входящих в Федерацию Независимых

Профсоюзов России и перешедших на работу или учебу в организации системы образования. Лицо, вышедшее из Профсоюза, может быть вновь принято в Профсоюз на общих основаниях. Профсоюзный стаж в этом случае исчисляется с момента повторного принятия его в Профсоюз.

Лицо, исключенное из Профсоюза, может быть вновь принято в Профсоюз на общих основаниях, но не ранее чем через год. Профсоюзный стаж в этом случае исчисляется с момента повторного принятия его в Профсоюз.

Вопрос: Как оплачиваются нерабочие дни, объявленные Указом Президента России, и продляется ли ежегодный трудовой отпуск работника на количество этих дней?

Ответ: Указом Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 с 30 марта по 3 апреля 2020 года установлены нерабочие дни с сохранением за работниками средней заработной платы. Поскольку указанные нерабочие дни не относятся к выходным или к нерабочим праздничным дням, определенным статьёй 112 Трудового кодекса РФ (ТК РФ), оплата труда производится в обычном, а не в повышенном размере.

Если в нерабочие дни, работник будет находиться в ежегодном трудовом оплачиваемом отпуске, то отпуск не продлевается на количество нерабочих дней, так как в соответствии со статьёй 120 ТК РФ только нерабочие ПРАЗДНИЧНЫЕ дни, приходящиеся на период ежегодного основного или дополнительного оплачиваемого отпуска, в число календарных дней отпуска не включаются. Подробные разъяснения изложены в Рекомендациях работникам и работодателям, размещенных на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по ссылке <https://rosmintrud.ru/labour/relationship/379>.

Вопрос: В детском саду в связи с капитальным ремонтом объявлен простой. Как будет оплачен работнику больничный лист?

Ответ: В случае временной нетрудоспособности, наступившей во время простоя (временной приостановки работы) образовательной организации, пособие не выплачивается, так как в это время работнику выплачивается заработная плата. При этом следует иметь в виду, что в соответствии с отраслевым соглашением «в случае простоя, по причине текущего и капитального ремонта здания оплата производится в размере не менее двух третей средней заработной платы».

Основание: ч. Третья ст. 72.2, ч. первая ст. 157 Трудового кодекса РФ; пункт 5 ч. 1 ст. 9 и ст. 7, 9 Закона № 255-ФЗ; пункт 5.2.17 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, на 2019 -2021 годы.



РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

«Перечень поручений по итогам обращения Президента в связи с распространением коронавирусной инфекции на территории страны» (утв. Президентом РФ 29.03.2020).

Правительству РФ, в частности, необходимо:

- обеспечить внесение в законодательные и иные нормативные правовые акты РФ изменений, предусматривающих:

- осуществление начиная с 1 апреля 2020 г. (в течение

трех месяцев) ежемесячных дополнительных выплат семьям, имеющим право на материнский (семейный) капитал, в размере 5 тыс. рублей на каждого ребенка в возрасте до 3 лет включительно;

- установление на период до 31 декабря 2020 г. включительно минимального размера пособия по временной нетрудоспособности в размере не менее одного минимального размера оплаты труда;
 - увеличение на период до 31 декабря 2020 г. включительно максимального размера пособия по безработице до одного минимального размера оплаты труда;
 - продление на шесть месяцев для налогоплательщиков, отнесенных к субъектам малого и среднего предпринимательства и осуществляющих деятельность в отраслях, в наибольшей степени пострадавших в результате распространения новой коронавирусной инфекции, сроков уплаты налогов и авансовых платежей по налогам (за исключением налога на добавленную стоимость), включая сроки уплаты налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами;
 - продление на шесть месяцев для микропредприятий, осуществляющих деятельность в отраслях, в наибольшей степени пострадавших в результате распространения новой коронавирусной инфекции, сроков уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
 - снижение до 15 процентов совокупного размера тарифов страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, применяемых субъектами малого и среднего предпринимательства, в отношении части выплат и иных вознаграждений в пользу физических лиц, превышающей минимальный размер оплаты труда;
 - установление ставки налога на доходы физических лиц в размере 13 процентов в отношении дохода в виде процентов, полученных по вкладу (остаткам на счете) в банке, находящемся на территории РФ, а также в виде процента (купона) по ценным бумагам, применяемой к доходу, полученному от соответствующего вложения, размер которого превышает 1 млн рублей в год;
- определить перечень международных договоров РФ об избежании двойного налогообложения и обеспечить внесение в них изменений, предусматривающих налогообложение по ставке 15 процентов доходов в виде дивидендов и процентов, выплачиваемых лицам, не являющимся налоговыми резидентами РФ, а в случае недостижения договоренностей о внесении соответствующих изменений прекратить действие таких договоров;
- предусмотреть направление дополнительных доходов бюджетов бюджетной системы РФ, полученных в результате обложения налогом на доходы физических лиц процентов (доходов) по депозитам и ценным бумагам, а также в результате налогообложения доходов в виде дивидендов и процентов, выплачиваемых лицам, не являющимся налоговыми резидентами РФ, на выплаты семьям с детьми, безработным и временно нетрудоспособным лицам;
- обеспечить осуществление (начиная с 1 июня 2020 г.) ежемесячных денежных выплат на детей в возрасте от 3 до 7 лет включительно;
- обеспечить внесение в законодательство РФ изменений, предусматривающих:
- предоставление заемщикам (физическим лицам и индивидуальным предпринимателям) права на обращение в банк, к иному профессиональному кредитору с требованием об изменении условий кредитного договора (договора займа) в целях приостановления срока исполнения обязательств на срок до шести месяцев, а также предоставление индивидуальным предпринимателям права на обращение с требованием об уменьшении размера платежа;
 - определение (в качестве основания для обращения с указанным требованием) снижения дохода заявителя за месяц, предшествующий дате подачи заявления, по сравнению со среднемесячным доходом, полученным в 2019 году, на 30 процентов и более;
 - установление запрета для кредиторов на применение в период приостановления срока исполнения обязательств предусмотренных законодательством РФ последствий нарушения заемщиком сроков возврата основной суммы долга и (или) уплаты про-

центов по соответствующим договорам, а также на обращение взыскания на заложенное имущество;

- обеспечить внесение в законодательство РФ изменений, направленных:

- на предоставление субъектам малого и среднего предпринимательства, осуществляющим деятельность в отраслях, в наибольшей степени пострадавших в результате распространения новой коронавирусной инфекции, права обращаться в банк, к иному профессиональному кредитору с требованием о приостановлении срока исполнения обязательств по кредитному договору на срок до шести месяцев;
- на перенос графика платежей по кредитному договору (договору займа) на срок, указанный в обращении заемщика;
- на установление запрета для кредиторов на применение в период приостановления срока исполнения обязательств предусмотренных законодательством РФ последствий нарушения заемщиком сроков возврата основной суммы долга и (или) уплаты процентов по соответствующим договорам, а также на обращение взыскания на заложенное имущество.

Письмо Минтруда России от 27.03.2020 N 14-4/10/П-2741 «О дополнении Рекомендаций работникам и работодателям в связи с Указом Президента РФ от 25.03.2020 N 206».

Письмом Минтруда России от 26 марта 2020 г. N 14-4/10/П-2696 были направлены Рекомендации работникам и работодателям в связи с Указом Президента РФ от 25 марта 2020 г. N 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» (далее - Указ).

Настоящим письмом, в частности, сообщается, что к организациям сельскохозяйственной отрасли следует относить, в том числе, организации, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции всех видов, организации сельскохозяйственного машиностроения, а также организации, задействованные в весенне-полевых работах.

Под организациями, деятельность которых связана с защитой здоровья населения и предотвращением новой коронавирусной инфекции, также следует понимать организации медицинской промышленности.

К организациям, обеспечивающим население продуктами питания и товарами первой необходимости, следует также относить организации, осуществляющие производство продуктов питания и товаров первой необходимости, в том числе, выпускающие материалы, ингредиенты, сырье и комплектующие, необходимые для их производства.

К непрерывно действующим организациям также относятся организации, осуществляющие деятельность в сфере информационных технологий и связи, включая почтовую связь, организации в сфере дорожного хозяйства, в том числе осуществляющие деятельность по строительству, эксплуатации дорог, мостов и тоннелей.

Предусматривается, что работники, осуществляющие удаленный режим работы, по согласованию с работодателем имеют право на его продолжение в период действия Указа с обязательным соблюдением требований по профилактике новой коронавирусной инфекции. В период действия Указа изменения в части перехода на удаленный режим работы могут оформляться путем обмена электронными образами документов при необходимости с последующим их оформлением в установленном порядке.

Распоряжение Правительства РФ от 27.03.2020 N 763-р «О временном ограничении движения через автомобильные, железнодорожные, пешеходные, речные и смешанные пункты пропуска через государственную границу Российской Федерации, а также через сухопутный участок российско-белорусской государственной границы».

Указанные ограничения не применяются в числе прочего в отношении граждан РФ:

являющихся дипломатическими работниками МИД России, работниками дипломатических представительств и консульских учреждений РФ, официальных представительств Российской Федерации при международных организациях, должностными лицами Постоянного Комитета Союзного государства и членами семей указанных лиц;

являющихся водителями грузовых автомобилей международного автомобильного сообщения, экипажами речных судов, поездных и локомотивных бригад международного железнодорожного сообщения, персоналом, определенным международными соглашениями

РФ в сфере железнодорожного транспорта, сотрудниками Межправительственной фельдъегерской связи, членами официальных делегаций, курьерами дипломатической связи, выезжающими из РФ при условии предъявления указанными лицами действительных документов, удостоверяющих их личность;

выезжающих из Российской Федерации в связи со смертью близкого родственника, при условии предъявления копии свидетельства либо справки о смерти, а также документа, подтверждающего степень родства;

постоянно проживающих на территории Калининградской области, следующих железнодорожным пассажирским транспортом транзитом с одной части территории РФ в Калининградскую область и обратно, при наличии в паспорте отметки о регистрации по месту жительства на территории Калининградской области.

Постановление Исполнительного комитета ФНПР от 18.03.2020 N 2-13 «О действиях профсоюзов в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции в России».

Необходимо организовать разъяснительную работу с членами профсоюзов по вопросам диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции с привлечением медицинских работников.

Особое внимание уделить работе с членами профсоюзов, попадающими в группу риска: лиц в возрасте старше 60 лет, а также лиц в возрасте от 20 до 60 лет, страдающих хроническими заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем.

Информация Минтруда России от 26.03.2020 «Максимальный размер пособия по безработице увеличится почти в 1,5 раза».

Максимальный размер пособия по безработице будет увеличен почти в 1,5 раза. Ранее максимальный размер пособия по безработице составлял 8 тыс. рублей, в апреле он будет увеличен до уровня минимального размера оплаты труда (12 130 рублей).

Максимальная величина пособия для граждан предпенсионного возраста (граждане в течение 5 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, в том числе назначаемую досрочно) также составит 12 130 рублей. Ранее максимальный размер этого пособия составлял 11 280 рублей.

Приказ Минобрнауки России от 25.03.2020 N 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. N 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»

Руководителям вузов предписано обеспечить предоставление обучающимся каникул с 28 марта по 5 апреля 2020 года.

Также необходимо:

- проинформировать работников и обучающихся об изменениях календарного учебного графика;
- определить ответственных лиц, обеспечивающих безопасное функционирование объектов инфраструктуры образовательных организаций, в том числе информационно-технологической, в указанный период.

Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза



Профсоюзобразования.рф



vk.com/profobrkk



ok.ru/group/54441398632557



facebook.com/profobrkk



instagram.com/profobrkk

Выбирайте удобный для вас аккаунт и всегда будьте в курсе новостей о деятельности краевой организации Профсоюза!

Добро пожаловать!

Официальный сайт туристического агентства краевой организации Профсоюза «Проф Тур»

профтур.рф

5 ежедневных напоминаний

@IDREAM.RU

- 1) Моё настроение – мой выбор
- 2) Всё происходит мне на благо
- 3) Возможности есть всегда
- 4) Я полностью здоров(а)
- 5) У меня есть всё, чтобы быть счастливым(ой)

Желаем отличной и плодотворной недели!

*Следите за новостями на нашем
официальном сайте.*

С уважением,

*комитет краевой организации
Общероссийского Профсоюза образования*

Все ваши отзывы с пожеланиями, замечаниями и предложениями можете направить нам на электронную почту: kraikom@kubanprofobr.ru

Все ваши пожелания будут учтены и, по возможности, реализованы в работе.

Подготовлено О.В. Матвеевой