

Даже если ты ненадолго потерял управление, это не повод сдаваться. Эта ситуация дана тебе для того, чтобы ты обрёл навыки, которые в будущем легко помогут исполнить всё, о чём ты мечтаешь. Отдыхай, когда тебе это нужно, но затем продолжай идти. Я помогу тебе: ты получишь необходимые ресурсы и поддержку. У тебя достаточно сил, мудрости и любви, чтобы пройти этот путь. Я всегда верю в тебя и ты, пожалуйста, поверь в себя.

ПРОФСОЮЗ ИНФОРМИРУЕТ 11 мая - 07 июня 2020 года

- Обзор печати за неделю
- Конкурсы
- На заметку
- Вопрос ответ
- Новое в законодательстве





Краснодарская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования и науки РФ

ОГЛАВЛЕНИЕ

| ОБЗОР ПЕЧАТИ | 8 |
|---|------------|
| Горячая линия для членов Профсоюза | 8 |
| О проведении Общего собрания членов (пайщиков) КПК «Кредитно- сберегательный союз работников образования и науки» в форме уполномоченных пайщиков | <u>9</u> |
| Детские лагеря на базах школ. приглашаем к опросу! | 10 |
| Исследование, посвященное оценке отношения педагогов к вопросам пенсионного обеспечения в стране | 10 |
| Краевой организацией Профсоюза направлены предложения в проект краевого бюджета на 2021 год | 11 |
| Профсоюз на защите трудовых прав работников образования в период пандемии коронавируса | 11 |
| Методические рекомендации по организации педагогами классного руководства в общеобразовательных организациях | 12 |
| Продолжается специальная акция для членов Профсоюза | 12 |
| Онлайн-марафон «Я-будущий руководитель» | 13 |
| Дополнительные разъяснения об аттестации педагогических кадров в сложившихся условиях | 13 |
| О формировании сведений о трудовой деятельности работников образовательных организаций в электронном виде | 14 |
| Подведены итоги VIII краевого профессионального конкурса «Учитель- дефектолог» | 15 |
| Тезисы выступления Президента Российской Федерации Владимира Пути на совещании о ситуации в сфере образования в условиях пандемии коронавируса: | |
| Конкурсная комиссия определит победителей программы «Земский учите | |
| Состоялось заседание Совета молодых преподавателей вузов | 17 |
| Перед участниками онлайн-совещания Профсоюза выступили министры Сергей Кравцов и Валерий Фальков | |
| Студенты получат возможность преподавать в школах | 19 |
| Студенты Кубани приглашаются к участию в конкурсе на соискание стипе для талантливой молодежи | |
| Трансляция Прямой линии с Валерием Фальковым набрала более 140 000 просмотров в ВКонтакте | |
| Стартовала общенациональная акция «Свеча памяти» | 20 |
| Прием заявок на стипендию Президента РФ для обучения за рубежом про до 20 июля 2020 | |
| Подведены итоги краевого профессионального конкурса «Педагогически дебют» | |
| Заявление Трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудов отношений ЮФО | 22 |
| В законопроекте об «Удаленке» учтут предложения профсоюзов и бизнеса | a 23 |
| Ответы на актуальные вопросы, поступившие на «Горячую линию» профсоюза, в мае 2020 года | 23 |

| Обучение по охране труда в условиях распространения коронавируса24 |
|---|
| Профсоюзы Европы обсудили будущее образования после победы над коронавирусом |
| Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования - 21 год развития! |
| Актуально о классном руководстве к первому сентября 2020 года27 |
| Итоги опроса по соблюдению трудовых прав работников вузов в условиях принимаемых мер по борьбе с коронавирусом |
| О подготовке к Всероссийской олимпиаде педагогов начальной школы «Мой первый учитель» |
| Молодые ученые ЮФО обсудили вопросы, связанные с повышением эффективности мер государственной поддержки студентов, аспирантов и молодых исследователей |
| Почти восемь тысяч школьников Краснодарского края прошли пригласительный этап Всероссийской олимпиады на онлайн-платформе «Сириуса» |
| Дистанционное обучение - временная мера |
| Почти 800 школьников прошли заочные курсы «Юниор» |
| Инженерные каникулы для кубанских школьников пройдут в дистанционном формате |
| Представители среднего профессионального образования обменялись опытом по организации мероприятий в дистанционном формате |
| Проведение ЕГЭ-2020 планируется начать 29 июня |
| На Кубани обсудили вопросы развития проекта «Самбо в школу» 32 |
| На Кубани определены лучшие практики социальных педагогов школ |
| Краевой Центр развития одаренности запускает дистанционный образовательный проект «Интеллектуальное лето» |
| На Кубани продолжают оказывать профессиональную помощь специалисты Центра диагностики и консультирования |
| Кубанскую молодежь приглашают на патриотический слет «ОстроVa 2020» 35 |
| Управленческие команды кубанских колледжей и техникумов завершили обучение в «Школе лидеров» |
| Состоялось заседание Аккредитационного Совета по государственной аккредитации образовательной деятельности школ-новостроек |
| Педагоги Кубани изучают психологические особенности подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения |
| Объявлен сбор предложений в региональный перечень конкурсных мероприятий |
| Врио руководителя Рособрнадзора 18 июня ответит в прямом эфире на вопросы о проведении ЕГЭ в 2020 году |
| Зарегистрирован приказ Минпросвещения о признании призёрами набравших проходные баллы участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников |
| Минпросвещения расширяет образовательное телевещание для школьников 39 |
| Региональные этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России» пройдут до 20 сентября включительно |

| Началась подготовка к старту профориентационного проекта «Билет в будущее» в этом году40 |
|--|
| Татьяна Васильева назначена заместителем Министра просвещения Российской Федерации41 |
| Дмитрий Глушко назначен первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации41 |
| В «Орлёнке» открылась виртуальная школа вожатых |
| Министерство просвещения рекомендовало регионам начать летнюю оздоровительную кампанию 1 июля |
| В России разработали информационно-интерактивный помощник в проведении дистанционных уроков |
| Прошли первые демонстрационные экзамены в дистанционном формате для студентов колледжей и техникумов |
| Министр просвещения Сергей Кравцов: «Мы все почувствовали, какую огромную ценность имеют школа и труд учителя»45 |
| Начал работу ресурсный центр по вопросам, связанным с летней оздоровительной кампанией 2020 года |
| Министерство просвещения опубликовало методические рекомендации по вопросам трудоустройства выпускников колледжей и техникумов |
| Министр просвещения ответил на вопросы читателей «Российской газеты» 47 |
| Министерство просвещения и АСИ запустили платформу-навигатор по программам дополнительного образования |
| Минпросвещения запускает программы переобучения для потерявших работу россиян |
| Подведены итоги IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» |
| 27 июня пройдёт Всероссийский «Выпускной вечер» онлайн |
| Результаты чемпионатов и демонстрационных экзаменов WorldSkills автоматически будут перезачтены в качестве результатов государственной итоговой аттестации в 2020 году |
| Минпросвещения России уделяет особое внимание безопасности образовательного контента в период дистанционного обучения |
| Сергей Кравцов: «27 июня «Выпускной вечер» пройдет в формате онлайн и объединит выпускников всей страны»55 |
| Сергей Кравцов: «Мы создаём программу помощи школам, ученикам, их родителям» |
| «Артек» запустил онлайн-проект, приуроченный к 95-летию центра 56 |
| Утверждены особенности приёма в колледжи и техникумы в 2020/21 учебном году |
| Дмитрий Глушко рассказал об особенностях приёма в колледжи и техникумы в этом году58 |
| Минпросвещения России выделит колледжам средства на переоснащение и создание мастерских |
| Российских педагогов научат справляться с буллингом в школе 59 |
| Учителя благодарят родителей за поддержку детей на дистанционном обучении60 |

| В Совете по правам человека проследят за сохранением отпуска учителей эт летом | |
|---|----|
| Учи.ру вышла в топ самых посещаемых образовательных сайтов мира | 61 |
| Министр науки и высшего образования РФ рассказал об организации государственной итоговой аттестации в вузах | 61 |
| Валерий Фальков рассказал, что ждет абитуриентов, студентов и выпускник вузов этим летом | |
| Научно-практическая конференция «Аутизм: вызовы и решения» в онлайнформате | |
| Правительство не одобрило законопроект о штрафах за оскорбление ученин педагога | |
| Большинство преподавателей вузов негативно относятся к дистанционному обучению | |
| В Госдуму внесен законопроект о переходе на дистанционное обучение в случае ЧС | 66 |
| В Совете Федерации предложили продлить льготный период по образовательным кредитам | 67 |
| Вузы начнут принимать документы от выпускников школ в июле | 68 |
| Владимир Путин внес в Госдуму поправки о патриотическом воспитании в школах | 68 |
| Названы самые популярные среди российских абитуриентов факультеты | 69 |
| Образовательные кредиты планируют выдавать на любую сумму на 15 лет | 69 |
| ВЦИОМ представил данные опроса о нагрузке на выпускников в связи с переходом на дистант | 70 |
| Правительство упростит порядок строительства школ и детсадов | 71 |
| Предельный возраст для ректоров вузов повысили до 70 лет | 71 |
| Сергей Кравцов оценил президентский законопроект о воспитательной рабов школе | |
| Названы российские вузы с самой высокой стоимостью обучения | 72 |
| «Яндекс» проведёт новую онлайн-диагностику компетенций для педагогов | 73 |
| Письменное тестирование на наркотики будут проводить с седьмого класса | 73 |
| «Учи.ру» подарит доступ к платформе детям из многодетных малоимущих семей | 74 |
| Детский омбудсмен рассказала президенту о самых распространенных жалобах в сфере образования | 75 |
| СПЧ рекомендовал увеличить оклады педагогов, чтобы компенсировать нагрузку на дистанте | 76 |
| Опрос: больше трети родителей не любят делать с детьми уроки | 77 |
| Независимых экспертов в аттестационные комиссии предлагают отбирать п новым правилам | |
| Минпросвещения разработало порядок приема детей в школы | 78 |
| Совет Федерации одобрил закон, предусматривающий особенности проведения ГИА в условиях пандемии | 79 |
| Минобрнауки к 1 сентября подготовит новый список требований к общежитиям вузов | 79 |
| Российские ученые создали новый метод оценки самостоятельности детей | 80 |

| Школьники рассказали, кем они хотят стать в будущем | ••• |
|---|-----|
| Стартовал приём заявок на соискание Международных премий ЮНЕСКО в области грамотности | ••• |
| В России отменен профстандарт педагога профессионального обучения | ••• |
| Вузы помогли трудоустроить 16 тыс. студентов, потерявших работу из-за коронавируса | ••• |
| Валерий Фальков заявил, что оснований сокращать штат преподавателей в вузах нет | |
| Владимир Путин поручил кабмину разработку учебных курсов и дисциплинобласти генетики для школ | |
| Роспотребнадзор предлагает ввести для учителей аттестацию в области гигиенической подготовки | ••• |
| Открыт свободный доступ к проекту «Библиотека Non-Fiction» | ••• |
| Путин предложил ввести в школах курсы по генетике | ••• |
| Профессия учителя займет особое место среди самых востребованных специальностей будущего - Ракова | ••• |
| «Сириус» продлил бесплатный доступ к онлайн-курсам до конца лета | ••• |
| Эксперты предсказали рост числа вакансий на «удаленке» в сфере образования | ••• |
| Российские педагоги назвали главные трудности при работе на «удаленке» | ••• |
| обучения и воспитания, включая цифровые, для обеспечения эффективного освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательного программ | Ы. |
| детей Более четверти российских родителей хотят, чтобы их дети вернулись в детский сад или школу | |
| В России могут выделить 5 млрд. рублей на закупку школьных автобусов | |
| Кузнецова заявила о низком качестве знаний, получаемых школьниками н «удаленке» | |
| Матвиенко рассказала, какие ценности должны прививать детям в школе | |
| Российским студентам открыли бесплатный доступ к программам платфорт Coursera | |
| В российских школах появится программа-конструктор по воспитанию | ••• |
| Международная конференция «Университет детства: крутые практики» объединила 15 тысяч участников | ••• |
| На портале «Школа большого города» создан новый раздел для подготовки ЕГЭ | |
| РУБРИКА: КОНКУРСЫ | ••• |
| Министерство просвещения проводит Всероссийский конкурс сочинений | ••• |
| На Кубани стартовал конкурс молодежных технологических инициатив | |
| РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ | |
| Владимир Путин объявил день парада Победы 24 июня нерабочим | |
| РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ | ••• |

| вопрос: Включается ли воспитателю в стаж для назначения досрочнои пенсии в связи с педагогической деятельностью время карантина в детском саду? 95 |
|--|
| Вопрос: Обязан ли студент, получающий государственную социальную стипендию по документам, представленным в образовательную организацию в электронном виде, предоставить в вуз оригиналы документов после окончания действия ограничительных мер? |
| Вопрос: В каких случаях прекращается выплата академической стипендии? 96 |
| РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ 96 |
| Проект Постановления Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» |
| Постановление Правительства РФ от 11.05.2019 N 652 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2020 г. N 474»96 |
| <Информация> ПФ РФ «Пенсионный фонд упростил получение выплаты 5тысяч рублей на детей до трех лет» |
| <Информация> Роструда «Роструд напоминает о недопустимости нарушения трудовых прав работников на удаленке» |
| <Письмо> Роспотребнадзора от 08.05.2020 N 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» (вместе с Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения СОVID-19) |
| <Письмо> Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий») 98 |
| Приказ Минздрава России от 18.05.2020 N 455н «О внесении изменения в Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2020 N 58430) |
| <Письмо> Минпросвещения России от 07.05.2020 N ДГ-422/06 «О мерах поддержки» |
| Проект Постановления Правительства РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» |
| Федеральный закон от 25.05.2020 N 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих» |
| Федеральный закон от 25.05.2020 N 157-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части установления предельного возраста для замещения должностей руководителей, заместителей руководителей государственных и муниципальных образовательных |

| организаций высшего образования и научных организаций и руководителей их филиалов» |
|---|
| Федеральный закон от 25.05.2020 N 159-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 7 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» и статью 51 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| Приказ Минобрнауки России от 28.05.2020 N 692 «О деятельности подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организаций в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации» |
| <Письмо> Минпросвещения России от 21.05.2020 N ГД-500/05 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса») |
| <Письмо> Минздрава России от 21.05.2020 N 16-0/И/2-7001 «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 101 |
| Проект Федерального закона N 967986-7 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» |
| <Информация> ГД ФС РФ «Внесена новая версия проекта о требованиях к дистанционному общению работодателя и работника» |
| Проект Федерального закона N 966659-7 «О внесении изменений в статью 57 Трудового кодекса Российской Федерации» |
| <Письмо> Минпросвещения России от 03.06.2020 N ВБ-1194/03 «О направлении информации» |
| <Информация> ФСС РФ от 04.06.2020 «О предоставлении страхователям отсрочек (рассрочек) по страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний с учетом сложившейся ситуации в связи с распространением коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» |
| <Письмо> Рособрнадзора от 01.06.2020 N 02-32 (вместе с Рекомендациями по подготовке и проведению единого государственного экзамена в 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)) 104 |
| Інформационные ресурсы краевой организации Профсоюза 105 |

ОБЗОР ПЕЧАТИ

Горячая линия для членов Профсоюза



Уважаемые коллеги, напоминаем вам, что в случае возникновения вопросов по направлениям деятельности профессионального союза и возникновении проблем в процессе перехода на дистанционный формат работы в условиях профилактических и карантинных мер по борьбе с новой коронавирусной инфекцией вы можете обратиться на сайт краевой организации Профсоюза: профсоюзобразования.рф и получить квалифицированную помощь у специалистов.

| ВЕсли у вас есть вопросы по поводу перехода на дистанционное обучение, звоните по те- |
|--|
| лефонам горячей линии: |
| □+7(918)356-02-62 (Олеся Викторовна) – приемная; |
| □+7 (918) 257-65-91 (Светлана Николаевна) – по вопросам оплаты труда; |
| □+7 (918) 171-62-47 (Алексей Анатольевич), +7 (909) 443-57-54 (Сергей Николаевич) – по |
| изменениям в трудовом договоре в связи с переводом на дистанционную работу; |
| □+7 (928) 845-39-95 (Алена Богдановна) – по вопросам высшего и среднего профессио- |
| нального образования. |

□+7 (918) 484-74-09 (Людмила Алексеевна) – по организации оздоровительной кампании (в профсоюзном Центре отдыха «Рассвет», санаторных учреждениях, детских оздоровительных лагерях), по инновационной деятельности (взаимодействие с «АльфаСтрахование -ОМС», офтальмологическими клиниками «Три - 3», «Нью-Вижн»).

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659 4106

Уважаемые члены Профсоюза, с полисом АльфаСтрахование-ОМС вы всегда получаете превосходный сервис







Профессиональное сопровождение

в решении вопросов при получении медпомощи по полису ОМС











Онлайн-консультации столичных терапевтов, педиатров и профильных врачей в удобное для вас время





по номеру полиса** АльфаСтрахование-ОМС после бесплатного периода*

Медицинские услуги оказываются ООО «МК Доктор рядом», лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-77-01-018004, выдана 30.04.2019 г. Департаментом эдравоохранения г. Москвы Имеются противопоказания, необходимо проконсультироваться со специалистом

Для получения полиса ОМС и подключения сервиса обращайтесь в офисы АльфаСтрахование-ОМС

по телефонам: + 7 (918) 255-38-20

+ 7 (918) 474-61-84

+ 7 (963) 379-71-33

* срок предоставления бесплатного периода см. на сайте www.drclinics.ru и в приложении Доктор рядом Телемед

номер документа, подтверждающего право на получение м помощи в рамках обязательного медицинского страхования

*** скидка на месячную подписку доступна в течение 3-х месяцев после

000 «АльфоСтранование ОМС» Пизанени ОС N0193 01 от 0388.0017 выдани ЦБ РФ Бесс

О проведении Общего собрания членов (пайщиков) КПК «Кредитносберегательный союз работников образования и науки» в форме уполномоченных пайщиков

Правление Кредитного потребительского кооператива «Кредитно-сберегательный союз работников образования и науки» уведомляет членов Кооператива (пайщиков) о том, что 26 июня 2020 года в 11-00 в дистанционном режиме состоится очередное ежегодное Общее собрание членов КПК в форме собрания уполномоченных пайщиков Кооператива с повест-

- 1.О принятии решения о проведении Общего собрания членов КПК в дистанционном режиме с применением электронного способа голосования.
- 2.Об утверждении отчета Правления КПК «Кредитносберегательный союз работников образования и науки» за 2019 год;



- 3.Об утверждении годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности КПК «Кредитносберегательный союз работников образования и науки» за 2019 год;
- 4.Об утверждении отчета ревизионной комиссии КПК Кредитно-сберегательный союз работников образования и науки» за 2019 год;
- 5.Об утверждении сметы доходов и расходов КПК «Кредитно-сберегательный союз работников образования и науки» на 2020 год.

Об утверждении сметы доходов и расходов КПК на 2020 год.

Подробную информацию о порядке регистрации уполномоченных членов КПК в проведении дистанционного режима Общего собрания можно получить на сайте краевой организации Профсоюза: https://профсоюзобразования.pd/novosti/item/o-provede.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659 4294

Детские лагеря на базах школ. приглашаем к опросу!



Наступает лето и в школах страны начинается кампания по организации детского отдыха. Общероссийский Профсоюз образования совместно с лабораторией медиакоммуникаций в образовании Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» приглашает принять участие в небольшом опросе. Его цель — описать текущую ситуацию, связанную с организацией и проведением детских лагерей на базах школ.

Опрос анонимный и займёт не более 3-5 минут. Не нужно указывать свои имя, фамилию или номер образовательного учреждения. Все результаты исследования будут представлены в

обобщённом виде.

Опрос для учителей доступен по этой ссылке - https://ru.surveymonkey.com/r/2JXJMXY. Руководители общеобразовательных учреждений могут пройти его здесь https://ru.surveymonkey.com/r/2CSMM9L.

Спасибо!

Подробнее: https://www.eseur.ru/Detskie lagerya na bazah shkol. Priglashaem k oprosu/

Исследование, посвященное оценке отношения педагогов к вопросам пенсионного обеспечения в стране

□ До 26 июня 2020 года при поддержке АО НПФ «Сафмар» проводится исследование, посвященное оценке отношения педагогов к вопросам пенсионного обеспечения в стране, усло-

виям и возможностям формирования педагогами негосударственной пенсии.

□ Опрос проводится с использованием Google формы. Для участия в опросе необходимо пройти по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/1tB94kxxPzjpNja U3todh..

□ После завершения опроса его результаты будут использоваться при подготовке предложений по совершенствованию пенсионного обеспечения и опубликованы на сайте Общероссийского союза образования.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659 4301



Краевой организацией Профсоюза направлены предложения в проект краевого бюджета на 2021 год



- 1. Предусмотреть финансирование расходов на обеспечение процесса совершенствования отраслевой системы оплаты труда работников государственных образовательных организаций и учреждений образования Краснодарского края, утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) края от 27.11.2008 года № 1218 (с изменениями и дополнениями), в части определения размера минимального оклада на уровне МРОТ и значительного повышения размеров окладов специалистов.
- 2. Дополнить государственную программу Краснодарского края «Развитие образования» мероприятием, направленным на привлечение и поддержку молодых специалистов дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, организаций профессионального образования: ежемесячная выплата в размере двух трех тысяч рублей в течение первых трех лет работы в образовательных организациях.
- 3. Предусмотреть дополнительное финансирование выплат за выполнение функции куратора студенческой группы работникам профессиональных образовательных организаций в размере 4 тысяч рублей ежемесячно.

Подробнее: профсоюзобразования.pфhttps://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659 4283

Профсоюз на защите трудовых прав работников образования в период пандемии коронавируса

Председатель «Единой России» Дмитрий Медведев 12 мая провел на площадке Правозащитного центра партии онлайн-прием граждан по вопросам защиты трудовых прав. На повестке стояли вопросы по защите трудовых прав людей в регионах. В частности, люди жаловались на принуждение со стороны работодателей уходить в неоплачиваемый отпуск и невозможность встать на учет как безработным из-за отсутствия постоянной регистрации. Среди пострадавших — и дети-сироты, которые до получения квартиры от государства документально не имеют постоянного места жительства.



На приеме к председателю Партии обратилась председатель Староминской районной организации Профсоюза работников образования Елена Толстова.

«Дмитрий Анатольевич, моя основная задача как председателя — защита социальноэкономических прав работников образования. Сама проработала более 25 лет в школе. Не понаслышке знаю о проблемах педагогов при начислении досрочной пенсии. В условиях карантина учителей перевели на дистанционную работу с применением видео обучения по сети Интернет, — рассказала Елена Анатольевна. — Возникает вопрос, который очень волнует все учительское сообщество, подлежит ли этот период, а именно период дистанционного обучения, включению в специальный стаж педагогической деятельности».

Дмитрий Медведев заверил, что дистанционное обучение будет учитываться в общем педагогическом стаже. А также заверил, что будет проведена информационная работа, чтобы у учителей не возникало беспокойства.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659 4229

Методические рекомендации по организации педагогами классного руководства в общеобразовательных организациях



Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования и рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству разработали методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

Методические рекомендации уточняют нормативное правовое поле реализации воспита-

тельной деятельности и нацелены на выработку единых подходов к пониманию целей и задач классного руководства, принципов и видов деятельности по его осуществлению педагогами, критериев оценки эффективности такой деятельности. При этом предусматриваются вариативные компоненты, обусловленные региональными социально-экономическими, экологическими, этнокультурными, демографическими и иными особенностями субъектов страны, территориальным расположением общеобразовательных организаций, спецификой контингента обучающихся и реализуемых образовательных программ.

Методические рекомендации направлены в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, для оказания методической помощи педагогам, осуществляющим классное руководство, с учётом приоритетов государственной политики в сфере образования, обновления концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения, а также в целях реализации и защиты академических прав и свобод педагогов и устранения избыточной отчётности в их деятельности. Подробнее:

http://www.eseur.ru/Metodicheskie rekomendacii po organizacii pedagogami klassnogo ruko vodstva v obscheobrazovatelnih organizaciyah/

Продолжается специальная акция для членов Профсоюза

Офтальмологическая клиника «Три-3» после карантина открыла свои двери для всех, кому необходима помощь в диагностике и лечении зрения, консультация или операция, особенно, если промедление может повлиять на результат. В этот особый период врачи и весь персонал клиники «Три-3» работают в режиме повышенной готовности. В клинике соблюдены все меры предосторожности и санитарно-эпидемиологические требования.



Клиника «Три-3» продолжает оказывать

высококвалифицированную офтальмологическую помощь, минимизируя риски и принимая все необходимые меры безопасности. Предоставляется полный спектр медицинских услуг в сфере офтальмологии для взрослых и детей: комплексное обследование глаз, терапевтическое и хирургическое лечение различных заболеваний глаз.

Специально для членов Профсоюза, а также их близких и родственников в «Три-З» действуют скидки:

- 30% на диагностику зрения для пациентов старше 18 лет;
- 3 500 руб. (1 глаз) лазерная коррекция зрения по методике Smile;
- 3 000 рублей на 1 глаз на лечение катаракты с использованием асферичного хрусталика;

- 5 000 рублей на 1 глаз на коррекцию пресбиопии мультифокальным хрусталиком или факичной линзой.

Для получения скидки при записи на прием по телефону 8 (861) 205 75 37 и посещении Клиники необходимо назвать промокод: ПРОФСОЮЗ

Акция действует по 30 июня 2020 года в диагностических центрах и клинике «Три-3» Краснодарского края.

Избавьтесь от очков и контактных линз. Верните себе и вашим близким отличное зрение! Забота о зрении – вне времени!

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659 4235

Онлайн-марафон «Я-будущий руководитель»



Обучающие вебинары проводит Финансовый университет при Правительстве РФ.

В программе марафона запланированы 8 вебинаров, участники которых смогут провести оценку своих универсальных компетенций (soft skills), понять, как и зачем нужно развивать управленческие навыки и почему сегодня важно управлять собственными ресурсами. Молодые люди узнают, что такое самоменеджмент и где можно научиться эффективному управлению.

Принять участие в вебинарах традиционно могут начинающие специалисты, руково-

дители всех уровней, преподаватели вузов и сузов, врачи и учителя.

– В нынешних реалиях становится понятно: чтобы стать успешным специалистом, необходимо заниматься самомаркетингом, и задуматься об этом важно как можно раньше – задолго до поступления на работу. Поэтому впервые принято решение пригласить к участию кубанских школьников и студентов, – отмечает министр экономики Краснодарского края Александр Руппель. – Это не только поможет молодым людям самосовершенствоваться, но и, в итоге, будет способствовать развитию кадрового резерва экономики Кубани.

Марафон стартует в рамках «Проекта профессиональной поддержки #СВОИ», реализуемого НИИ Развития инновационных методик образования и поддержанного Фондом президентских грантов.

Проведут вебинары профессиональные тренеры, психологи, карьерные консультанты, коучи. С мая по август запланированы 8 мероприятий по 6 темам, в числе которых «Точка сборки. Прокачай свою карьеру», «Как управлять своим временем – 7 главных принципов тайм-менеджмента», «Лидерство и мягкая сила», «От классического управления к проектному менеджменту». Занятия будут проходить 1 раз в 2 недели, участие бесплатное. По итогам Марафона участники проекта #СВОИ, успешно выполнившие самостоятельную работу и справившиеся с заданиями, получат электронный Сертификат НИИ РИМО о прохождении программы Soft Skills.

Вебинар-тренинг «Как стать профессионалом управления» состоялся 26 мая. Подробности о марафоне можно узнать на страницах в социальных сетях Youtube, Facebook, Вконтакте, Инстаграм.

Подробнее: https://admkrai.krasnodar.ru/content/1131/show/534438/

Дополнительные разъяснения об аттестации педагогических кадров в сложившихся условиях

13 мая 2020 года министерство юстиции Российской Федерации зарегистрировало приказ министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2020 года № 193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году», предусматривающий в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции продление до 31 декабря 2020 года сроков действия квалификационных категорий педагоги-

ческих работников организаций, щих образовательную деятельность, которые истекают в период с 1 апреля по 1 сентября 2020 года.

Обращаем внимание на то, что ранее Минпросвещения России и Общероссийский Профсоюз образования направили в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов страны, осуществляющих государственное управление в сфере образования, совместное письмо от 8 мая 2020 года № ВБ-993/08/221 со следующими предложениями:

АТТЕСТАЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ

ВАЖНЫЕ ДОПОЛНЕНИЯ...

о сохранении до конца 2020 года условий оп-

латы труда педагогическим работникам, у которых сроки действия квалификационных категорий истекают в 2020 году, с учётом установленной им ранее квалификационной категории;

об обеспечении органом государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченным на формирование аттестационных комиссий, возможности и условий проведения аттестации педагогических работников, не имеющих квалификационной категории либо имеющих первую квалификационную категорию, пожелавших пройти аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию, через Интернет и с соблюдением необходимых санитарно-гигиенических и профилактических мер.

В связи с поступающими вопросами Общероссийский Профсоюз образования подготовил дополнительные разъяснения по этому поводу. Предлагаем ознакомиться по ссылке https://www.eseur.ru/Files/file12466.pdf.

Источник:

https://www.eseur.ru/Dopolnitelnie razyasneniya ob attestaciya pedagogicheskih kadrov v sl ojivshihsya usloviyah/

О формировании сведений о трудовой деятельности работников образовательных организаций в электронном виде



В целях обеспечения защиты социальнотрудовых прав и профессиональных интересов работников и оказания методической помощи министерством образования, науки и молодежной политики края и Комитетом краевой организации Профсоюза подготовлено и направлено в образовательные организации края совместное письмо «О формировании сведений о трудовой деятельности работников в электронном виде».

Федеральным законом от 16 декабря 2019 года № 439 внесены изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации, касающиеся формирования сведений о трудовой деятельности работников. В частности, в кодекс введена статья 66.1, согласно которой работодателю предоставлена возможность формировать в электронном виде основную информацию о трудовой деятельности и трудовом стаже каждого работника.

В течение 2020 года работодатели должны провести соответствующие организационные мероприятия:

- 1) принять или внести изменения (при необходимости) в локальные нормативные акты, соглашения и коллективные договоры с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации;
- 2) обеспечить техническую готовность к представлению сведений о трудовой деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования, для хранения в информационных ресурсах Пенсионного фонда Российской Федерации;

- 3) до 30 июня 2020 года письменно уведомить каждого работника об изменениях в трудовом законодательстве по формированию информации о трудовой деятельности в электронном виде;
- 4) до 31 декабря 2020 года предложить работникам подать письменные заявления о выбранном способе ведения сведений о трудовой деятельности. Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659 4241

Подведены итоги VIII краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог»

Конкурс проводился региональным министерством образования, науки и молодежной политики, краевой организацией Профсоюза и Институтом развития образования края в целях выявления, демонстрации и дальнейшего распространения передового педагогического опыта, возможностей инновационных педагогических технологий, новых форм работы, связанных с образованием и коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с особыми образовательными потребностями, развития творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение их личностной и профессиональной самореализации.



Идея проведения конкурса профессионального мастерства для педагогов коррекционных учреждений возникла в

2013 году. Краснодарский край был первооткрывателем конкурсов профессионального мастерства учителей-дефектологов. Кроме того, особенностью конкурса является то, что участники соревнуются в двух номинациях: первая номинация (или основная) — Лучший учительдефектолог; вторая номинация — Лучший молодой учитель-дефектолог.

В этом году Конкурс проходил в особых условиях - с учётом сложившейся ситуации с распространением коронавируса конкурсные мероприятия состоялись в дистанционном режиме. Первый этап включал в себя следующие конкурсные испытания: «Методическое портфолио учителя-дефектолога»; эссе на тему: «Каким должен быть современный дефектолог»; «Интернет-ресурс». В рамках второго этапа конкурса участники конкурса прошли два испытания: «Самопрезентация» и «Конспект урока/занятия с методическим обоснованием». Третий этап конкурса прошел в формате онлайн-конференции. В третий тур Конкурса вышли финалисты, набравшие наибольшие количество баллов по результатам I и II этапов. В работе жюри принимала участие заместитель заведующего организационным отделом аппарата комитета краевой организации Профсоюза Ирина Ганус.

Победители, лауреаты и призеры определились в заключительном конкурсном испытании – дискуссионной площадке на тему: «Дефектологическая наука и практика в России: ответы на вызовы времени».

Абсолютными победителями конкурса признаны:

- в номинации «Лучший учитель-дефектолог» Зинченко Александра Александровна, учитель-дефектолог МАДОУ №8 «Гармония» г.Новороссийска;
- в номинации «Лучший молодой учитель-дефектолог» Пастухова Ксения Евгеньевна, учитель-дефектолог школы-интерната №3 г.Армавир.

Призерами стали:

- в номинации «Лучший учитель-дефектолог» Зинуров Александр Николаевич, заместитель директора по коррекционной работе, учитель трудового обучения школы-интерната $N^{o}2$ г.Сочи;
- в номинации «Молодой учитель-дефектолог» Голодняк Анастасия Сергеевна, учитель-дефектолог МАДОУ N98 «Гармония» г.Новороссийска.

Лауретами признаны:

- в номинации «Лучший учитель-дефектолог» - Шмаль Инна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии школы №59 г.Краснодара;

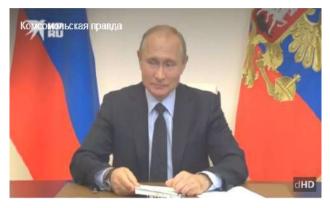
- в номинации «Молодой учитель-дефектолог» - Пронин Вадим Александрович, учитель профессионально-трудового обучения школы-интерната №7 Кавказского района.

Победители, призеры и лауреаты Конкурса награждены денежными премиями краевой организации Профсоюза.

Поздравляем всех участников конкурса с ярким событием в их профессиональной жизни и желаем дальнейших успехов!

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659 4246

Тезисы выступления Президента Российской Федерации Владимира Путина на совещании о ситуации в сфере образования в условиях пандемии коронавируса:



- \square ЕГЭ будут сдавать только те, кто хочет поступать в вузы в этом году
- □ Аттестаты выдадут всем ученикам без исключения. Решение является исключением, носит временный характер
- $\hfill\Box$ Те, кто не сдадут ЕГЭ в июне, смогут сделать это в августе
- □ Дополнительные периоды сдачи ЕГЭ предусмотрят и в течение года
- □ Подать документы для поступления по результатам ЕГЭ можно сразу в несколько вузов, причём без личного присутствия
- □ Зачисление в вузы пройдёт в августе
- $\ \square$ В вузах выделят допместа, чтобы не менее 60% выпускников могли претендовать на бесплатное обучение
- □Военный призыв для поступающих в этом году отложен.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4250

Конкурсная комиссия определит победителей программы «Земский учитель»

С 26 мая по 19 июня члены конкурсной комиссии по отбору претендентов на право полу чения единовременной компенсационной выплаты по программе «Земский учитель» оценят документы соискателей и определят победителей. В работе Комиссии примут участие заместитель председателя краевой организации Профсоюза Алексей Едигаров и главный специалист-эксперт по социально-экономическим вопросам правового отдела краевой организации Профсоюза Светлана Азарова.



Напомним, в рамках федеральной программы «Земский учитель» на Кубани определено 103 вакансии в 37 муниципальных образованиях края.

Участниками конкурсного отбора стали педагоги с профильным средним или высшим образованием, готовые переехать в сельскую местность и трудоустроиться в школу на вакантную должность учителя с объемом учебной нагрузки не менее 18-ти часов в неделю.

Программой предусмотрена единовременная компенсация в размере 1 млн рублей учителю, прибывшему на работу на село, в поселок, либо город с населением до 50 тысяч человек. Она не носит целевой характер и может быть израсходована по его усмотрению. По условиям победитель должен отработать в школе 5 лет.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659 4264

Состоялось заседание Совета молодых преподавателей вузов



Состоялось заседание Совета молодых преподавателей вузов

26 мая, в режиме видеоконференции состоялось заседание Совета молодых преподавателей вузов Краснодарского края. В работе Совета приняли участие преподаватели из Армавирского государственного педагогического университета, Кубанского государственного университета, Кубанского государственного технологического университета, Сочинского государственного университета, Института развития образования края, филиалов КубГУ и КубГТУ, а также председатели первичных профсоюзных организаций работников вузов.

Открыл онлайн-заседание председатель краевой организации Профсоюза Сергей Даниленко, выступив с докладом об итогах VIII Съезда Общероссийского Профсоюза образования. Особое внимание в своем выступлении Сергей Николаевич уделил работе с вузовской молодежью из числа профессорско-

преподавательского состава, отметив при этом, что деятельность Совета необходимо развивать и совершенствовать: «Кому как не молодым преподавателям идти в ногу со временем, используя инновации и информационные технологии, быть в авангарде Профсоюза!».

Председатель Совета, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогического и психолого-педагогического образования Сочинского госуниверситета - Игорь Казаков подвел итоги работы Совета за 2019 год:

«В отчетном периоде члены Совета молодых преподавателей вузов стали победителями международного конкурса «Учимся учить», а также приняли участие в международной научно-практической конференции молодых ученых «Проблема совершенствования профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава педагогических вузов: новые кадры — высшей школе» в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая.

На Всероссийской научно-практической конференции «Роль и место Профсоюза в XXI веке: актуальные вопросы социального партнерства» члены Совета являлись модераторами секции «Развитие и реализация потенциала молодежи и студентов в профсоюзной деятельности», по итогам работы которой была принята резолюция».

Отдельно в своем выступлении Игорь Сергеевич остановился на Всероссийском конкурсе «Траектория успеха»: «Программы первичных профорганизаций Кубанского и Сочинского государственных университетов в 2019 году стали финалистами конкурса, а программа первичной профорганизации Армавирского государственного педагогического университета по развитию информационной деятельности заняла почетное второе место».

В ходе заседания члены Совета - молодые специалисты и молодые ученые образовательных организаций высшего образования края утвердили изменения в плане работы Совета, а также обсудили организацию и проведение предстоящих мероприятий в 2020 году.

Напомним, что в 2017 году по инициативе краевой организации Профсоюза при поддержке Президиума Совета ректоров Краснодарского края и республики Адыгея создан Совет молодых преподавателей вузов при Краснодарской краевой организации Профсоюза.

Основной задачей Совета является усиление работы вузовских организаций Профсоюза по вовлечению молодых преподавателей и ученых в активную профсоюзную деятельность.

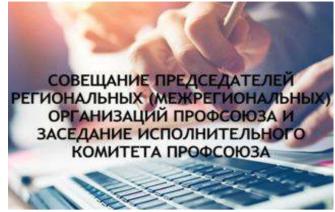
Деятельность Совета направлена на повышение эффективности работы первичных профсоюзных организаций высшего образования по представительству и защите социальнотрудовых прав и интересов работников из числа молодежи, в том числе поддержку инициатив молодых преподавателей в реализации профессиональных навыков, консолидацию опыта первичных профсоюзных организаций вузов по работе с молодыми специалистами и учеными.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659 4270

Перед участниками онлайн-совещания Профсоюза выступили министры Сергей Кравцов и Валерий Фальков

В режиме видеоконференции прошло совещание председателей региональных (межре гиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования под председательством Галины Меркуловой. В работе совещания принял участие председатель краевой организации Профсоюза, член Исполнительного комитета Профсоюза Сергей Даниленко.

В ходе первой части онлайн-совещания на прямой разговор с представителями Профсоюза вышли министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов и министр науки и выс-



шего образования Российской Федерации Валерий Фальков. С участниками совещания также пообщался заместитель министра просвещения Российской Федерации Виктор Басюк.

Выступления министров были посвящены актуальным на сегодняшний день проблемам, в том числе ключевым вопросам сферы образования, связанным с эпидемиологической ситуацией в стране.

Руководители двух отраслевых министерств образования выразили благодарность педагогам за самоотверженный труд и поблагодарили Профсоюз за совместную работу и активное участие в разработке документов и разъяснительной деятельности.

Кроме этого Сергей Кравцов и Валерий Фальков ответили на вопросы участников онлайн-совещания.

Вторая часть веб-конференции была посвящена вопросам повестки дня Исполкома Профсоюза:

Об итогах коллективно-договорной кампании в Профсоюзе за 2019 год;

Об утверждении исполнения сметы доходов и расходов ЦС Профсоюза и бухгалтерского баланса за 2019 год;

О корректировке сметы доходов и расходов ЦС Профсоюза на 2019 год;

Об утверждении сводного финансового отчёта о доходах и расходах организаций Профсоюза за 2019 год;

О Финансовом совете при ЦС Профсоюза;

О рабочей группе ЦС Профсоюза по разработке федерального проекта Профсоюза «Профсоюзное образование»;

О создании Всероссийского движения «Профсоюз - территория здоровья»;

Об итогах правозащитной работы Профсоюза в 2019 году;

О Правовом совете при ЦС Профсоюза;

О сводном статистическом отчёте по Профсоюзу за 2019 год;

Об итогах реализации Пилотного проекта по введению единого электронного профсоюзного билета, автоматизации учёта членов Профсоюза и сбора статистических данных;

О внесении изменений в состав Уставной комиссии Профсоюза по подготовке поправок и предложений в Устав Профсоюза;

Об итогах работы региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза и технической инспекции труда по защите прав работников на охрану труда за 2019 год;

О Совете по охране труда и здоровья при ЦС Профсоюза;

Об итогах Всероссийского смотра-конкурса «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности»;

Об итогах онлайн-сессии ВПШ Профсоюза – 2020;

Об организации и проведении Всероссийского конкурса «Траектория успеха» на лучшую программу деятельности первичной профсоюзной организации работников вузов, регионального Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов;

О проведении комплекса мероприятий в рамках Всероссийской смены «Студенческий лидер» в 2020 году;

О проведении Всероссийского семинара-совещания председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов, специалистов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза;

Об итогах отчётно-выборного собрания Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов и утверждении нового состава КСП Профсоюза;

О внесении изменений и дополнений в Положение о КСП Профсоюза;

О Совете по информационной работе при ЦС Профсоюза.

Подробнее: https://www.eseur.ru/Pered_uchastnikami_onlayn-

soveschaniya Profsouza vistupili ministri Sergey Kravcov i Valeriy Falkov/

Студенты получат возможность преподавать в школах



27 мая Государственная Дума приняла закон, разрешающий студентам преподавать в школах и вести детские кружки и факультативы.

«Вести уроки смогут студенты, обучающиеся по педагогическим специальностям, начиная с четвертого курса, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, — сказал Вячеслав Володин, комментируя инициативу. — Работать в кружках и секциях можно будет уже после второго курса любого вуза. Главное, чтобы профиль подготовки соответствовал тематике факультатива. Например, студенты-инженеры смогут вести курс робототех-

ники».

В соответствии с законом, после его вступления в силу, обучать школьников по основным общеобразовательным программам смогут студенты, обучающиеся по специальности «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения.

В свою очередь, вести кружки или факультативы дополнительного образования смогут студенты профильных вузов, успешно отучившиеся два года. При этом вести факультативы они смогут лишь по направлению своей подготовки. «Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем», — подчеркивается в законе.

Подробнее: http://duma.gov.ru/news/48667/

Студенты Кубани приглашаются к участию в конкурсе на соискание стипендий для талантливой молодежи

Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края объявлен прием документов для участия в конкурсах на соискание стипендий Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование, и стипендий администрации Краснодарского края имени академика И.Т. Трубилина.

К участию в конкурсе на соискание стипендий приглашаются студенты, получающие высшее образование в очной форме обучения в учреждениях высшего образования Краснодарского

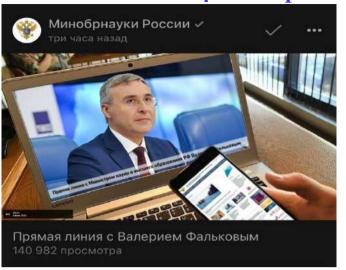


края. Стипендии присуждаются за выдающиеся результаты в учебной, научной и общественной деятельности.

Прием конкурсных материалов от вузов будет осуществляться с 1 по 30 июня 2020 года.

Подробная информация о проведении конкурсов на соискание стипендий, а также перечень необходимых документов для участия, размещены на официальном сайте министерства в разделе «Образование» по ссылке

Трансляция Прямой линии с Валерием Фальковым набрала более 140 000 просмотров в ВКонтакте



Минобрнауки России впервые провело Прямую линию с Министром науки и высшего образования РФ. Валерий Фальков ответил на вопросы, которые волнуют студентов и их родителей, сотрудников вузов и научных организаций, а также школьников и журналистов.

Основные тезисы:

| □У преподавателей университетов нет 1 | ю |
|--|-----|
| водов волноваться о сокращениях. Социальн | ы |
| права всех сотрудников вузов будут обеспеч | ıe. |
| ны. | |

□Все преподаватели смогут пройти дополнительное обучение по использованию современных цифровых технологий в образовании.

□Вузам, оказавшимся в трудной финансо-

вой ситуации, уже в июне будет оказана поддержка со стороны Министерства, научно-исследовательским организациям - осенью.

□Приемная кампания в этом году пройдет в дистанционном формате. При этом электронно-цифровая подпись студентам не нужна. Абитуриенты смогут подать заявления очно только в случае снятия ограничительных мер в регионе.

□Обучение иностранных студентов, которые не смогут вернуться в Россию к новому учебному, будет организовано удаленно до открытия границ.

□Студенты волонтеры могут рассчитывать на дополнительные баллы при поступлении в магистратуру, аспирантуру или ординатуру.

□Программа трудоустройства студентов будет реализовываться и после пандемии.

□Жилищные сертификаты молодым ученым в этом году готовы к выдаче. Списки уже в июне появятся на официальном сайте Министерства.

Валерий Фальков также рассказал о возможностях для молодых ученых в России, усилении мощности научно-исследовательского флота и реализации приоритетных направлений нацпроекта «Наука».

□Полную версию трансляции можно посмотреть по ссылке: https://youtu.be/oZcZ581NUDo

□Минобрнауки России ответит на все поступившие по установленной форме вопросы в установленном законом порядке.

Подробнее: https://vk.com/profobrk k?w=wall-106122659 4295

Стартовала общенациональная акция «Свеча памяти»

Каждый год 22 июня в рамках общенациональной акции «Свеча памяти» мы зажигаем свечи в ночной тишине — в память о тех, кто прошел через ужас Великой Отечественной войны и навсегда остался на поле боя или дожил до седин. Кроткое пламя свечи, колышущееся на ветру — это символ памяти нашего сердца: чем больше свечей зажжется 22 июня 2020 года, тем больше сердец откликнется и скажется «спасибо», тем больше людей никогда не забудут тех, чьи жизни навсегда изменились 22 июня 1941 года.



В этом году из-за пандемии коронавируса «Свеча памяти» пройдет в новом формате – вы сможете зажечь свою свечу онлайн: каждая виртуальная свеча – это 1 рубль на благотворительность ветеранам Великой Отечественной войны. Нас миллионы – благодаря «Свече памяти» вместе мы можем поблагодарить ветеранов не только словом, но и делом.

Следите за новостями на официальном сайте Года памяти и славы: https://rog2020.pd/events/obshhenaczionalnaya-akcziya... и зажигайте свечи памяти с 8 по 22 июня.

Источник: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659 4297

Прием заявок на стипендию Президента РФ для обучения за рубежом продлен до 20 июля 2020



Стипендия покрывает расходы:

- □ на обучение;
- □ на оформление визы;
- □ на проезд до места обучения и обратно;
- □ на проживание;
- □ на медицинскую страховку;
- □ на оплату местного транспорта.

На получение стипендии могут претендовать:

□ студенты и аспиранты, обучающиеся по очной форме за счет бюджетных средств;

□ Граждане РФ, проявившие себя в областях науки, культуры и искусства и достигшие значительных успехов в научных исследованиях.

Ознакомиться с перечнем необходимых для конкурса документов можно на сайте https://ined.ru/p132

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659 4298

Подведены итоги краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют»

8 июня 2020 года, завершился дистанционный этап V краевого профессионального кон курса «Педагогический дебют». Конкурс ежегодно проводится региональным министерством образования, науки и молодежной политики, краевой организацией Профсоюза и Институтом развития образования края в целях повышения престижа и статуса молодого педагога.

За последние пять лет в системе образования многое изменилось, но «Педагогический дебют» остается верен своему изначальному смыслу – это



конкурс начинающих педагогов, который дает возможность поощрить лучших молодых педагогов Кубани и широко представить профессию общественности.

В этом году за право выйти в финал краевого конкурса состязалось более 70-ти участников Краснодарского края, но только 32 молодых педагога смогли отстоять это право. По результату конкурсных испытаний жюри, в работе которого принимала участие заместитель заведующего организационным отделом краевой организации Профсоюза Ирина Ганус, определило лауреатов, призёров и победителей конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» в 2020 году.

Абсолютными победителями конкурса стали:

- в номинации «Молодой учитель общеобразовательной организации» победу одержала Эпп Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия № 33 им. Ф.А. Лузана, г. Краснодар;
- в номинации «Молодой педагог учреждения дополнительного образования» победу одержал Медведев Владимир Викторович, педагог дополнительного образования МБОДО СЮТ, Ленинградский район;
- в номинации «Молодой преподаватель профессиональной образовательной организации» победу одержала Фоменко Нина Валерьевна, преподаватель ГБПОУ КК КПК, г. Краснодар.

Абсолютные победители награждены сертификатами на денежные премии краевой организации Профсоюза и путевками в профсоюзный Центр отдыха «Рассвет» в городе-курорте Геленлжике.

Дипломами призеров (2 место) будут награждены:

- в номинации «Молодой учитель общеобразовательной организации» Зорина Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ лицей №48 им. Александра Васильевича Суворова, г. Краснодар и Топалян Марина Погосовна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 18 с УИОП, г. Армавир;
- в номинации «Молодой педагог учреждения дополнительного образования», Секлюцкая Александра Германовна, педагог дополнительного образования МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский», г. Краснодар и Зяблова Вероника Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДЮЦ, г. Краснодар;
- в номинации «Молодой преподаватель профессиональной образовательной организации» - Григоренко Владимир Владимирович, преподаватель специальных бухгалтерских дисциплин ГБПОУ КК ССТ, Славянский район и Брызгало Александр Владимирович, преподаватель ГБПОУ КК ТГМТ, Туапсинский район.

Дипломами лауреатов (3 место) будут награждены:

- в номинации «Молодой учитель общеобразовательной организации» Терещенко Илья Дмитриевич, учитель английского языка МБОУ СОШ №28, Славянский район и Аниконова Виктория Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 35, г.Краснодар;
- в номинации «Молодой педагог учреждения дополнительного образования» Халина Анастасия Ивановна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», Тимашевский район и Козак Полина Александровна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, Славянский район;
- в номинации «Молодой преподаватель профессиональной образовательной организации» - Михайлова Нина Алексеевна, преподаватель технических дисциплин ГБПОУ КК ААТТ, г.Армавир и Рыбина Нина Владимировна, преподаватель ГБПОУ КК КПТ, Кореновский район.

Поздравляем всех участников Конкурса со знаменательным событием в их профессиональной жизни и желаем дальнейших успехов!

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659 4299

Заявление Трехсторонней комиссии по регулированию социальнотрудовых отношений ЮФО



Заявление Трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений ЮФО

5 июня 2020 года Социальные партнеры Южного федерального округа приняли совместное заявление о необходимости активизации социального диалога в регионах, муниципалитетах и на предприятиях. Заявление подписали Сопредседатели Комиссии министр социального развития и труда Астраханской области О.А. Петелин, сопредседатель Координационного совета отделений РСПП ЮФО В.К. Бударин и секретарь ФНПР - представитель ФНПР в ЮФО Д.А. Чуйков.

С документом вы можете ознакомиться на краевой организации Профсоюза: сайте http://профсоюзобразования.рф

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-

106122659 4302

Владимир Путин подписал Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 711 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

□ Суть дополнения в статью 108 (часть 17): в случае введения на всей территории Российской Федерации или в отдельных её местностях чрезвычайного положения, режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Подробнее:

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202006080007?index=2&rangeSize=1

В законопроекте об «Удаленке» учтут предложения профсоюзов и бизнеса

В законопроекте, регулирующем удаленную трудовую занятость, учтут предложения профсоюзов, работодателей и Минтруда. Это было решено 4 июня на заседании четырехсторонней группы экспертов с участием Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР), Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП), Министерства труда и фракции «Единая Россия», рассказал «Солидарности» первый заместитель руководителя фракции «ЕР» Андрей Исаев.

На заседании обсуждали внесение изменений в главу 49.1 Трудового кодекса, которая называется

«Особенности регулирования труда дистанционных работников».



– Мы договорились, что берем за основу законопроект, разработанный фракцией «Единая Россия», и учтем в нем замечания со стороны профсоюзов, работодателей и Министерства труда. Эти замечания в ближайшие дни будут нам представлены, и мы приступим к их обсуждению, – сказал Андрей Исаев. – Наша основная задача, и с этим все согласились – защитить права и интересы работников.

ФНПР ранее предлагала свой вариант законопроекта, регулирующего дистанционную работу, однако в нем, по словам Исаева, были поправки к 57 статье Трудового кодекса («Содержание трудового договора»). Вариант «Единой России» вносит изменения в 49.1 главу, причем там будет говорится и о постоянной дистанционной работе, и о временной дистанционной работе, и о комбинированной занятости, когда человек может находиться частично на дистанционной работе, частично – в офисе или на производстве.

– Мы вносим изменения в главу «Удаленная работа», мы считаем, что все вопросы, связанные с дистанционной работой, должны быть не разбросаны по Трудовому кодексу, а собраны в одном месте. Там не только вопросы заключения трудового договора. Там, например, право быть оффлайн работнику, вопросы, связанные с личным временем, с оплатой сверхурочной работы и так далее. Мы договорились с ФНПР, что на базе этой главы мы в дальнейшем развернем и сделаем раздел Трудового кодекса, где отразим все вопросы, – пояснил первый заместитель руководителя фракции «Единая Россия».

По его оценке, в середине июня законопроект будет внесен в Госдуму. Между внесением и первым чтением должно пройти не менее 30 дней, чтобы регионы имели возможность высказаться по этому поводу. – Я предполагаю, что в июле, в конце весенней сессии, мы примем законопроект в первом чтении и начнем его активную подготовку ко второму чтению, – добавил Исаев.

Источник: https://www.solidarnost.org/news/v-zakonoproekte-o-distantsionnoy-rabote-uchtut-predlozheniya-profsoyuzov-i-biznesa.html

Центральная профсоюзная газета «Солидарность» ©

Ответы на актуальные вопросы, поступившие на «Горячую линию» профсоюза, в мае 2020 года

На «горячую линию» Общероссийского Профсоюза образования поступило множество типовых вопросов образовательного, правового и организационного характера, возникших у работников образования - членов Профсоюза, в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации.



Продолжаем знакомить с ответами и ментариями на наиболее частые из них по кам

https://www.eseur.ru/Files/file12426.pdfhttps://www.eseur.ru/Files/file12517.pdf

Подробнее:

https://www.eseur.ru/Otveti na aktualnie vopros i postupivshie na Goryachuu liniu Profsouza v nachale maya 2020 goda/

Обучение по охране труда в условиях распространения коронавируса

В соответствии со статьёй 212 Трудового кодекса Российской Федерации работодатель обязан организовать обучение и проверку знаний требований охраны труда.

Согласно статье 5.27.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях допуск работника к исполнению им трудовых обязанностей без прохождения в установленном порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда влечёт наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 15 тысяч до 25 тысяч рублей, на юридических лиц – от 110 тысяч до 130 тысяч рублей.



В связи с тем, что в настоящее время прохождение очного обучения не представляется возможным, то в соответствии с пунктом 2.3.5. Порядка обучения и проверки знаний требований охраны труда, утверждённого совместным постановлением министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и министерством образования и науки Российской Федерации от 13 января 2003 года № 1/29, допускается обучение в дистанционном режиме. В случае невозможности проведения обучения в очной форме руководителю образовательной организации необходимо подготовить приказ о переносе сроков обучения. Основанием переноса срока обучения может являться ответ обучающей организации о невозможности проведения обучения, а также распорядительный документ главы субъекта страны о введении режима повышенной готовности, временно приостанавливающего посещение обучающимися образовательных организаций.

Одновременно сообщаем, что министерством экономического развития Российской Федерации совместно с министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и другими заинтересованными ведомствами подготовлен законопроект о внесении изменений в отдельные федеральные законы и иные нормативные правовые акты для принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции.

Данным документом предусмотрены изменения, в том числе касающиеся продления сроков действия результатов проведения специальной оценки условий труда и обучения по охране труда и проверки знаний требованиям охраны труда работников организаций. Подробнее: https://www.eseur.ru/Obuchenie po ohrane truda v slojivshihsya usloviyah/

Профсоюзы Европы обсудили будущее образования после победы над коронавирусом



25 мая состоялась онлайн-встреча Европейского комитета профсоюзов образования на тему «Будущее профсоюзов образования после окончания пандемии коронавируса». В качестве председателя и ведущего мероприятия выступила президент ЕКПО Кристин Блоуэр, что само по себе свидетельствует о важности события. В веб-конференции приняли участие представители профсоюзов образования европейского региона, в том числе специалисты аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

В ходе встречи был сделан обзор действий Европейского комитета профсоюзов образо-

вания по минимизации негативного влияния новой коронавирусной инфекции на сферу образования, который представила директор ЕКПО Сьюзан Флокен. Она отметила, что в некоторых странах ситуация вокруг коронавируса стала поводом для сокращения бюджета на образование и изменения законодательной базы, а социальные отношения, лежащие в основе диалога между профсоюзами и представителями органов исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования оказались под угрозой.

Участники конференции отметили, что из-за ситуации, сложившейся вокруг противодействия развитию новой коронавирусной инфекции наиболее уязвимыми оказались дошкольное, начальное и инклюзивное образование. В целом, вынужденный переход на дистанционное обучение из-за закрытия образовательных учреждений на местах, выявил необходимость в развитии цифровых компетенций педагогов и обучающихся.

Кроме того, онлайн-обучение стало невозможным для социально незащищённых слоёв населения: например, в Италии у 19% жителей нет ноутбуков, а в Шотландии, несмотря на то, что профсоюз образования убедил правительство выделить 30 миллионов фунтов стерлингов на дистанционное обучение малообеспеченных слоёв населения, направленных средств оказалась недостаточно для решения поставленной задачи.

В ходе конференции, все её участники сошлись во мнении, что дистанционное обучение – необходимое средство в чрезвычайных ситуациях, но оно не должно превратиться в постоянный инструмент образовательного процесса. Дистанционное обучение не способно в полной мере заменить образовательные отношения.

Ключевым вопросом обсуждения стал проект заявления Европейского комитета профсоюзов образования «На пути к восстановлению после окончания пандемии коронавируса». Участникам конференции была предоставлена возможность внести свои предложения в проект, тем самым актуализировав его с учётом мнения представителей членских организаций ЕКПО.

В проекте заявления говорится о том, что профессиональные союзы работников образования во всех странах Европы, с самого начала распространения новой коронавирусной инфекции оказывали всестороннюю поддержку работникам образования и продолжат делать это в ходе восстановления после окончания её пандемии.

Поскольку экономика Европейского союза, как ожидается, сократится приблизительно на 7,5% в 2020 году, а это намного больше, чем во время экономического и финансового кризисов 2009 года, дефициты государственного бюджета стран Европы тоже вырастут. В этой ситуации есть опасения, что правительства могут предоставить больше привилегий для частного капитала в сфере образования. И этому процессу необходимо оказывать противодействие, так как он, по мнению представителей отраслевых профсоюзов, заложит основы для ещё большего неравенства при получении образования.

В проекте заявления также содержится призыв к правительствам европейских стран выполнять региональные и международные обязательства по гарантированному сохранению фундаментальных прав граждан на получение образования, равно как и основных прав профсоюзов; развивать социальный диалог и вести коллективные переговоры по всем клю-

чевым вопросам, касающимся прав педагогов и других работников образования; а также гарантировать совместные с профсоюзами эффективные разработку, внедрение и контрольмер, связанных с нормализацией ситуации после окончания пандемии коронавируса, на всех уровнях образования «в атмосфере прозрачности и ответственности».

В финале конференции Кристин Блоуэр сообщила, что секретариат ЕКПО подготовит новую редакцию проекта с учётом предложений и замечаний, сделанных участниками в ходе встречи. Его обновлённый текст в том числе будет переведён на русский язык и вынесен для утверждения рабочей группой Европейского комитета профсоюзов образования, заседание которой пройдет в онлайн-режиме 16 июня 2020 года. Подробнее:

https://www.eseur.ru/Profsouzi Evropi obsudili puti vosstanovleniya obrazovaniya posle oko nchaniya pandemii koronavirusa/

Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования - 21 год развития!

Совсем недавно свой день рождения – полное совершеннолетие (21 год) отмечала одна из самых крупнейших молодежных организаций России – Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования. СКС Профсоюза постоянно действующий представительный орган первичных профсоюзных организаций студентов. Объединяет все профсоюзные организации обучающихся России и более 1,4 миллионов обучающихся - членов Профсоюза.

О работе СКС, планах на будущее и многом другом мы поговорили с его председателем Виктором Владимировичем Шабельником.



- День рождения любой организации это не только принятие поздравлений, но и построение новых планов и целей. Что интересного ждать в будущем?
- Большое спасибо за поздравление! Думаю, как и все в будущее мы смотрим настороженно, но не боясь. Студенты это та часть населения, которая первая берет на себя те или иные вызовы. Мы видим СКС как организацию, которая будет защитником студентов в любых условиях.
 - Что для Вас СКС Профсоюза?
- Для меня СКС это большая семья. Даже скорее огромная. Вот только представьте, в каждом уголке нашей страны у вас есть родня, очень близкая родня. Вот это для меня лично СКС.
 - Можно ли считать СКС хорошим социальным лифтом?
- Любая деятельность в студенческой среде это социальный лифт, и конечно если ребята участвуют в жизни профсоюзного комитета, ездят на форумы, решают реальные кейсы, то они априори будут больше интересны работодателю. Среди выпускников профсоюза много проректоров, депутатов, крупных бизнесменов и даже мэров городов.
- В непростой онлайн период какие интересные проекты у СКС? Чем можно похвастаться?
- Проектов много, мы ни от чего не отказываемся и проводим все наши традиционные мероприятия в онлайн формате, но конечно и придумываем новые. Например, нам удалось поставить всероссийский рекорд онлайн квиза, собрав более 300 команд. Это сейчас интересно молодёжи, а мы стараемся делать именно то, что нравится.
 - С какими сложностями сталкиваетесь сейчас?
- Наша работа в СКС, в своих профсоюзных организациях это постоянное общение, встречи и командировки. Сейчас этого, конечно, не хватает и ни один «zoom» не заменит.
 - Назовите три слова, с которыми у вас ассоциируется СКС Профсоюза?
 - Семья, защита, молодость.
 - И напоследок, что хотите пожелать нашим студентам?

- Желаю пользоваться всеми возможностями, которые у вас появляются. Масса курсов, книг, прямых эфиров! Бери и делай!

Подробнее: http://www.informio.ru/news/id21199

Актуально о классном руководстве к первому сентября 2020 года



Специалистами Общероссийского Профсоюза образования актуализирован и обновлён сборник нормативных правовых актов, рекомендаций и разъяснений по классному руководству в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

Сборник содержит принятые на федеральном уровне нормативные правовые акты, а

также методические рекомендации и разъяснения, связанные с введением с 1 сентября 2020 года ежемесячного денежного вознаграждения в размере 5 тысяч рублей за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов страны и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

Материал размещён в разделе «Права и интересы»/»Оплата труда» и доступен по ссылке https://www.eseur.ru/Files/Klassnoe_rukovodstvo_v_obrazov49556.pdf.

Ранее на нашем сайте были опубликованы методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, подготовленные министерством просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования и рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству.

Методические рекомендации доступны в разделе «Права и интересы»/»Общие вопросы» или по ссылке здесь

https://www.eseur.ru/Metodicheskie rekomendacii po organizacii pedagogami klassnogo ruk ovodstva v obscheobrazovatelnih organizaciyah/.

Подробнее:

https://www.eseur.ru/Aktualno o klassnom rukovodstve k nachalu uchebnogo goda v 2020 godu/

Итоги опроса по соблюдению трудовых прав работников вузов в условиях принимаемых мер по борьбе с коронавирусом

Координационный совет председателей первичных профсоюзных организаций работни ков вузов Общероссийского Профсоюза образования совместно с отделом профессионального образования аппарата Профсоюза провёл опрос среди председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов по вопросу соблюдения трудовых прав работников в условиях дистанционного режима работы и проведения других мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.



В целом результаты мониторинга, основанные на сведениях, полученных от председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов, входящих в структуру Общероссийского Профсоюза образования, показали, что серьёзных социально-экономических проблем при вынужденном переходе высших учебных заведений и его трудовых коллективов на дистанционную форму деятельности не наблюдалось.

Вместе с тем необходимо обратить внимание на проблемы фактического увеличения затрат времени на реализацию дистанционного процесса преподавателями, а также необходимость технической поддержки преподавателей и студентов вузов в целях обеспечения качественного учебного процесса.

Профсоюзным организациям вузов следует обратить внимание на соблюдение трудовых прав работников всех категорий, являющихся членами Профсоюза, при осуществлении юридически значимых процедур, связанных с изменением условий труда.

Более детально ознакомиться с результатами проведённого мониторинга можно здесь $\frac{\text{https://www.eseur.ru/Files/file12519.pdf}}{\text{https://www.eseur.ru/Files/file12519.pdf}}$.

Подробнее:

https://www.eseur.ru/Itogi monitoringa sobludeniya trudovih prav rabotnikov obrazovaniya v usloviyah prinimaemih v vuzah mer po borbe s koronavirusom/

О подготовке к Всероссийской олимпиаде педагогов начальной школы «Мой первый учитель»



2 июня на сайте Московского городского педагогического университета состоялся вебинар на тему «Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель» как форма повышения квалификации».

Его ведущей стала председатель жюри Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель», профессор департамента психологии Института педагогики и психологии образования МГПУ, доктор философских наук, доцент Ольга Ключко.

Вебинар был посвящён вопросам организации Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель», требова-

ниям и специфике её номинаций, анализу тех проектов, который представляются на его турах и возможностям повышения квалификации в рамках олимпиады, которые можно будет получить в ходе её проведения в 2020 году.

Если вы не успели присоединиться к просмотру вебинара онлайн, предлагаем посмотреть его в записи: https://www.youtube.com/watch?v=kgCQ9QYSyww&feature=emb_logo

Также публикуем слайды презентации ведущей вебинара Ольги Ключко. Скачать их можно здесь https://www.eseur.ru/Files/file12528.pptx.

Обращаем внимание будущих участников олимпиады, что для участия в ней необходимо представить свой педагогический или психолого-педагогический проекты. Для более детального понимания того, что имеется в виду, рекомендуем ознакомиться с методическими рекомендациями по их подготовке и презентации https://www.eseur.ru/Files/file12527.pdf. Подробнее:

https://www.eseur.ru/Esche raz o podgotovke k Vserossiyskoy olimpiade pedagogov nachal noy shkoli Moy perviy uchitel/

Молодые ученые ЮФО обсудили вопросы, связанные с повышением эффективности мер государственной поддержки студентов, аспирантов и молодых исследователей

В совещании, которое прошло в формате видеоконференции под председательством члена Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию Анжелы Асатуровой, от Краснодарского края приняли участие представители министерства образования, науки и молодёжной политики, Кубанского научного фонда, члены молодежного научно-технического совета министерства. Также в совещании участвова-



ли представители Республики Крым и Ростовской области.

Как отметила Анжела Асатурова, в настоящее время на федеральном уровне утверждены различные инструменты поддержки молодых ученых, среди которых наиболее значимыми являются гранты, стипендии и премия Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых. Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию выступил с инициативой провести анализ мер государственной поддержки на федеральном уровне. По результатам проведённого анализа будут сформулированы предложения об упразднении неэффективных мер стимулирования, а также дополнительных мерах, признанных по мнению молодых ученых эффективными.

Участники совещания отметили, что в настоящее время молодые ученые нуждаются в материальной поддержке в части решения жилищного вопроса, также необходима программа по академической мобильности молодых ученых с целью их участия в научных конференциях, симпозиумах, съездах с целью повышения качества выполняемых исследований и развитию научного сотрудничества, в том числе международного.

Отдельное внимание молодые ученые уделили вопросу публикации результатов научных исследований в высокорейтинговых журналах. В ходе дискуссии участники пришли к выводу, что не столько высокая стоимость одной публикации не позволяет молодым ученым публиковаться, как неумение найти «свой» журнал и низкий уровень подготовки самих публикаций. По данному вопросу Кубанский научный фонд вышел с инициативой провести для молодых ученых в формате видеоконференций серию обучающих вебинаров, которые позволят молодым ученым регулярно публиковаться в ведущих журналах и избежать основных трудностей, связанных с подготовкой материалов.

Завершая заседание совета, его участники отметили, что подобного рода встречи важны для научной коммуникации молодых исследователей, выполняющей роль акселератора для новых идей и возможностей по развитию научного потенциала молодых ученых как отдельного региона, так и страны в целом.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/molodye-uchenye-yufo-obsudili-voprosy-svyazannye-s-povysheniem-effektivnosti-mer-gosudarstvennoy-pod/

Почти восемь тысяч школьников Краснодарского края прошли пригласительный этап Всероссийской олимпиады на онлайн-платформе «Сириуса»



Образовательный центр «Сириус» завершил первые три тура пригласительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). Задачи по химии, биологии, физике и астрономии решили 3 тысячи учеников, по математике — 3,9 тыс. ребят, по информатике — 1 тыс. школьников края. Регистрация продолжается еще по трем дисциплинам: математика, физика и информатика.

Провести пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады в онлайнформате, пока все школьники учатся дома, – московская инициатива, которую поддержал и масштабировал на всю страну Образовательный центр «Сириус».

Попробовать свои силы в решении нестандартных задач могут школьники 4-10 классов из любого субъекта Российской Федерации. Олимпиада включает 6 дисциплин, приоритетных для научно-технологического развития страны: математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия. Всего заявки на участие подали более 8 тысяч школьников Кубани, и регистрация продолжается.

Главная задача пригласительного этапа – вовлечь как можно больше школьников в углубленное изучение предметов через решение нестандартных задач, а также помочь участникам и дальше развивать свои способности.

Для школьников пригласительный этап BcOШ – это возможность познакомиться с новыми интересными задачами, выбрать наиболее интересный предмет для более глубокого изучения.

Сложность задач соответствует уровню школьного этапа Всероссийской олимпиады. Их авторами стали ведущие эксперты Образовательного центра «Сириус» и московского Центра педагогического мастерства.

Свои результаты ребята узнают в течение двух недель после окончания тура. Тогда же публикуются видеоразборы, на которых авторы заданий олимпиады объясняют решения и разбирают типичные ошибки участников.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/pochti-vosem-tysyach-shkolnikov-krasnodarskogo-kraya-proshli-priglasitelnyv-etap-vserossiyskoy-olimp/

Дистанционное обучение - временная мера

В связи с поступающими в адрес министерства образования, науки и молодёжной политики обращениями родителей о том, что дистанционное обучение заменит традиционное, информируем. После завершения периода ограничений, связанного с эпидемиологической ситуацией, все школы Кубани вернутся к обычному режиму работы.

«С 13 апреля все образовательные организации Краснодарского края перешли в дистанционный формат работы. Это мера временная и вынужденная. Как только эпидемиологическая ситуация стабилизуется, школьники и студенты вернут-



ся в свои образовательные организации. Эффективные практики педагогов, наработанные в этот период, будут применяться в очном обучении для повышения качества образования, но дистанционное обучение не заменит привычный образовательный процесс и живое общение учителя и ученика», - отмечает министр образования, науки и молодёжной политики Елена Воробьева.

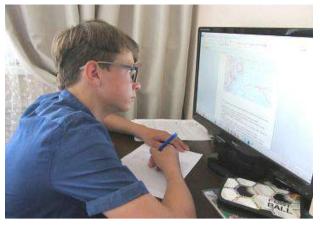
Дистанционное обучение не заменит традиционный формат и общение в стенах школы учеников и их педагогов.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/distantsionnoe-obuchenie-vremennaya-mera-/

Почти 800 школьников прошли заочные курсы «Юниор»

Учащиеся краевого Центра развития одаренности в качестве итоговой работы выполнили задания олимпиадного уровня заочных курсов «Юниор»

Итоговые контрольные работы проводились по 10-ти предметам: биология, география, история, математика, право, русский язык, физика, химия, экология, экономика. Их решили почти 800 школьников 7-8 классов из 44 муниципальных образований.



Подготовка к Олимпиадам осуществлялась с помощью изучения тем по методическим материалам, выполнения контрольных работ и просмотра видео-лекций, записанных преподавателями ведущих вузов края.

Задания публиковались на сайте Центра развития одарённости и принимались на проверку в электронном виде.

Полученный опыт поможет ребятам уверенно участвовать и выполнять задания школьного и муниципальногоэтапов Всероссийской олимпиады школьников.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/pochti-800-shkolnikov-proshli-zaochnye-kursy-yunior-/

Инженерные каникулы для кубанских школьников пройдут в дистанционном формате

Две летних смены технической направленности пройдут для кубанских школьников с 1 по 28 июня. Дистанционный лагерь объединит 150 ребят от 7 до 17 лет из разных муниципальных образований края.

Занятия и мастер-классы участникам смен проведут наставники детского технопарка «Кванториум» и мобильного технокомплекса.

Школьники научатся создавать ботов и мобильные приложения, программировать на языке Scratch, собирать электрические цепи, дистанционно запустят электрокар, познакомятся с пилотированием квадрокоптера, программированием полетного зада-



ния дрона, с микрокомпьютером Arduino, проектированием электрических схем, узнают, как устроен «мозг» робота на примере построения простой нейронной сети.

Программа лагеря предусматривает зарядки, фоточелленджи, головоломки, квесты, загадки и призы.

Организует инженерные каникулы краевой Центр детского и юношеского технического творчества.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/inzhenernye-kanikuly-dlya-kubanskikh-shkolnikov-proydut-v-distantsionnom-formate-/

Представители среднего профессионального образования обменялись опытом по организации мероприятий в дистанционном форма-



те

Работники 68 колледжей и техникумов края, ответственные за профессиональную ориентацию школьников, обменялись опытом проведения мероприятий в дистанционном формате.

Так, Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса представил свой проект «Диалог с ПАТИ-Сом», в рамках которого в течении недели, начиная с 18 мая, школьники и их родители смогут посетить в режиме онлайн Дни открытых дверей, презентации профессий, задать интересующие вопросы.

О роли участия студенческого актива в организации профориентационной работы при помощи со-

временных информационно-коммуникационных технологий рассказали представители Армавирского машиностроительного техникума.

Краснодарский педагогический колледж также поделился своими подходами к организации профориентационной работы с использованием информационных технологий

Свой опыт проведения Дней открытых дверей в дистанционном формате представил и Брюховецкий аграрный колледж, а Усть-Лабинский социально-педагогический колледж поделился используемыми способами информирования о проформентационной деятельности учреждения школьников и их родителей во взаимосвязи с муниципальными органами управления образованием.

Отметим, образовательные организации используют не только собственные информационные сайты, где можно найти контактную информацию, задать интересующие вопросы, узнать, как найти учреждение в социальных сетях, но и средства массовой информации.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/predstaviteli-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-obmenyalis-opytom-po-organizatsii-meropriyatiy-/

Проведение ЕГЭ-2020 планируется начать 29 июня

Проект нового расписания основного периода ЕГЭ 2020 года предусматривает начало экза-

менов 29 июня, в этот день будут проведены ЕГЭ по географии, литературе и информатике.

Проведение самого массового экзамена по русскому языку будет разделено на два дня, он пройдет 2 и 3 июля.

6 июля запланировано проведение ЕГЭ по профильной математике, 9 июля — по истории и физике, 13 июля — по обществознанию и химии, 16 июля — по биологии, а также письменной части ЕГЭ по иностранным языкам, 18 и 20 июля пройдет устная часть ЕГЭ по иностранным языкам.

Также в расписании будут предусмотрены резервные дни для сдачи ЕГЭ по всем предметам.



Все участники ЕГЭ-2020, как зарегистрированные на досрочный период экзаменов, так и на основной, смогут сдать ЕГЭ в указанные даты. ЕГЭ в 2020 году будет проводиться только для тех участников, которым его результаты нужны для поступления в вуз. Для получения аттестата о среднем общем образовании ЕГЭ в этом году сдавать не нужно, аттестаты будут выданы на основании итоговых годовых оценок.

Во всех пунктах проведения ЕГЭ усилят санитарный контроль: будет проводиться дезинфекция аудиторий, обязательная термометрия участников на входе, оснащение помещений дозаторами с антисептическими средствами для обработки рук. Рассадка участников будет осуществляться с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/provedenie-ege-2020-planiruetsya-nachat-29-iyunya/

На Кубани обсудили вопросы развития проекта «Самбо в школу»

Совещание по вопросам реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» состоялось



в онлайн формате. В нем приняли участие более 400 человек. Это специалисты муниципальных органов управления образованием, курирующие физкультурно-спортивное направление, и руководители общеобразовательных организаций, участвующих в проекте.

В настоящее время проект реализуется в 356 школах Кубани. С нового учебного года к ним присоединятся еще 347 образовательных организаций. В результате проект «Самбо в школу» будет охватывать 703 школы края.

Участники совещания обсудили перспективы

развития Всероссийского проекта в крае, требования к материально-техническому обеспечению образовательных организаций, вопросы методического сопровождения, создания сетевых площадок, проведения конкурсных и физкультурно-спортивных мероприятий врамках проекта.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-obsudili-voprosy-razvitiya-proekta-sambo-v-shkolu-/

На Кубани определены лучшие практики социальных педагогов школ

Институт развития образования впервые провел краевой конкурс методических разработок для социальных педагогов «Социальный педагог в образовательной организации». Всего в конкурсе приняли участие 65 социальных педагогов из 25 муниципальных образований края. Конкурс проводился по 5 различным номинациям.

В номинации «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации» победителем стала Киреева Карина Владимировна - социальный педагог общеобразовательной школы N^{o} 9 Новокубанского района.



В номинации «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в трудной жизненной ситуации» победителем стала Розенко Галина Юрьевна - социальный педагог общеобразовательной школы №5 г. Тимашевск.

В номинации «Социальная активность» победителем стала Черноокая Людмила Валерьевна - социальный педагог общеобразовательной школы №5 Павловского района.

В номинации «Детская инициатива» 1 место заняла Абрамович Марина Викторовна - социальный педагог общеобразовательной школы N^{o} 5 г. Кропоткин.

В номинации «Методический дебют» победителем стала Чаурова Наталья Юрьевна - социальный педагог кадетской школы-интерната «Туапсинский морской кадетский корпус» Туапсинского района.

Всего в конкурсе приняли участие 65 социальных педагогов из 25 муниципальных образований края..

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-opredeleny-luchshie-praktiki-sotsialnykh-pedagogov-shkol/

Краевой Центр развития одаренности запускает дистанционный образовательный проект «Интеллектуальное лето»



С 1 по 20 июня для школьников 5-11 классов, проявляющих интерес к углубленному изучению предметных областей будет работать дистанционная образовательная площадка

Создание такой площадки нацелено на повышение уровня компетенций и навыков школьников, мотивацию одаренных детей к решению интеллектуальных задач, в том числе межпредметных, оказание методической помощи одаренным детям Краснодарского края и педагогам для подготовки к олимпиадам, а также конкурсам исследовательской направленности.

В рамках проекта запланированы: публикации научно-популярных лекций для широкого круга слушателей, психолого-педагогическое сопровождение, консультационная работа с детьми, родителями, наставниками, мастер-классы педагогов, обучающихся и выпускников, проведение конкурсов, викторин по различным предметам или темам.

Центром также будет осуществляться реализация краткосрочных образовательных программ, направленных на подготовку к олимпиадам регионального и всероссийского уровней по биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, химии и экологии:

- дистанционные учебно-тренировочные сборы для обучающихся 8 классов, победителей и призеров региональных олимпиад школьников;
 - профильная смена общеинтеллектуальной направленности, для обучающихся
- 9-11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;
 - дистанционные краткосрочные курсы для всех желающих.

1 июня, в День защиты детей, в рубрике «Лекторий» были опубликованы познавательные материалы, подготовленные профессорско-преподавательским составом ведущих вузов Кубани, а также предложены не менее интересные лекции преподавателей ведущих вузов страны. Все материалы рубрики доступны широкому кругу слушателей и подобраны таким образом, что будут полезны не только школьникам, обучающимся в Центре развития одаренности, но и ребятам, которые только готовятся стать участниками олимпиадного движения, а также всем любознательным и увлекающимся той или иной наукой.

Работа площадки будет осуществляться на сайте Центра cdodd.ru, а также в его официальных аккаунтах в социальных сетях.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kraevoy-tsentr-razvitiya-odarennosti-zapuskaet-distantsionnyy-obrazovatelnyy-proekt-intellektualnoe-/

На Кубани продолжают оказывать профессиональную помощь специалисты Центра диагностики и консультирования

Центр диагностики и консультирования Краснодарского края и его филиалы продолжают свою работу.

В апреле проконсультировано более 400 родителей (законных представителей), 330 педагогов и 74 подростка, обследовано на психологомедико-педагогической комиссии — более 120 детей. В мае специалистами ПМПК обследовано более 60 летей.

Помощь гражданам, обратившимся в учреждение, специалисты Центра и его филиалов оказывали дистанционно. С 25 мая 2020 г. Центром проводится приём посетителей с учетом необхо-



димых рекомендаций Роспотребнадзора по профилактике коронавирусной инфекции.

На сайте организации создан раздел «Пока все дома», в котором размещается полезная информация для родителей, находящихся дома с детьми. В разделе «Рекомендации специалистам» даны профессиональные советы педагогам по психолого-педагогической поддержке родителей (законных представителей) обучающихся.

Кроме того, особое внимание уделяется рекомендациям по организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детям с расстройствами аутистического спектра.

Контактные телефоны Центра 8(861)992 66 74 и 8(861)268 42 94, по которым можно обращаться ежедневно с 9 до 17.00.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-prodolzhayut-okazyvat-professionalnuvu-pomoshch-spetsialisty-tsentra-diagnostiki-i-konsult/

Кубанскую молодежь приглашают на патриотический слет «ОстроVa 2020»



Молодёжный форум пройдёт с 30 августа по 4 сентября на Сахалине. Принять в нем участие могут россияне в возрасте от 18 до 35 лет. Подать заявку можно на официальном сайте: www.ostroVa2020.ru.

В программе слета – более 100 активностей патриотической направленности, призванных повысить привлекательность островного региона для молодежи и рассказать о роли Дальнего Востока в событиях Второй мировой войны.

Центральное мероприятие слета – одноименный форум «ОстроVa 2020», включающий

шесть треков, где запланированы дискуссии и выступления экспертов. В направлении «Острова Будущего» молодежь на примере Сахалинской области спроектирует, как она видит будущее и что можно сделать уже сейчас, чтобы сделать его осязаемым. «Острова Победы» – это обсуждение исторического прошлого и разработка новых форматов для диалога о Великой Победе с молодежью. Участниками трека станут лучшие Волонтеры Победы из разных частей страны и представители патриотических общественных организаций, которые помогут в проведении парада Победы на Сахалине. На «Островах Мира» будут обсуждать, что такое гражданский патриотизм, в чем он проявляется. «Острова Впечатлений» помогут определить, чего не хватает для развития внутреннего молодежного туризма в России. «Острова Перемен» призваны максимально эффективно интегрировать результаты молодежных форумов в дальнейшую деятельность и помогать со стартом инициатив. На «Островах Медиа» эксперты в журналистике, РК и цифровых технологиях научат транслировать сложные и неоднозначные смыслы, рассказывать о территории.

Кроме основной программы форума, участников ждут авторские экскурсии, гастрономические и арт-фестивали, концерты, творческие субботники, спортивные соревнования. Одним из самых зрелищных событий в рамках форума станет первая, профессионально подготовленная, историческая реконструкция боя за освобождение Южного Сахалина, состоявшегося 11-12 августа 1945 года. Кроме того, участники форума смогут принять участие в деятельности поискового лагеря, работа которого будет вестись по местам боев в районе 50-й параллели.

Сахалинские школьники на слете станут участниками открытых уроков от Волонтеров Победы и присоединятся ко второму этапу конкурса сочинений «Без срока давности». Творческое состязание проводится в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Работы 17 победителей первого этапа ранее озвучили артисты Чехов-центра.

Организаторы форума – Федеральное агентство по делам молодежи, Правительство Сахалинской области, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».

Прием заявок на участие проводится до 20 июня 2020 года. Подать заявку можно на официальном сайте: www.ostroVa2020.ru.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/kubanskuyu-molodezh-priglashayut-na-patrioticheskiy-slet-ostrova-2020/

Управленческие команды кубанских колледжей и техникумов завершили обучение в «Школе лидеров»

Всероссийская Школа лидеров СПО инициирована Министерством просвещения РФ. Она проводилась в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Молодые профессионалы».

По результатам конкурсного отбора представители 8 кубанских образовательных организаций получили возможность пройти обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление региональным отраслевым взаимодействием в среднем профессиональном образовании (сетевое взаимодействие)».

В их числе Лабинский аграрный техникум, Краснодарский торгово-экономический колледж, Анапский сельскохозяйственный техникум, Апшеронский лесхоз-техникум, Сочинский профессиональный техникум, Армавирский индустриально-строительный техникум и Динской механико-технологический техникум.

Итогом обучения стала защита разработанных проектов развития профессиональных образовательных организаций.

Так, команда Лабинского аграрного техникума представила на итоговой аттестации проекты «Траектория Агротехпрофи», «Многоотраслевой



центр аграрной направленности», «Структурированные кабельные сети», единой целью которых является создание к 2023 году учебно-производственного центра по подготовке кадров для различных отраслей сельского хозяйства Краснодарского края.

Проекты Апшеронского лесхоз-техникума нацелены на превращение техникума в образовательный драйвер Апшеронского района путём совершенствования кадрового потенциала техникума, цифровизации системы управления и обучения, а также наполнения образовательного пространства современными технологиями проектного обучения.

Все участники от Краснодарского края успешно завершили обучение. Планируется, что выпускники Всероссийской Школы лидеров обеспечат реализацию обучения молодежи по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в соответствии с мировыми стандартами.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/upravlencheskie-komandy-kubanskikh-kolledzhey-i-tekhnikumov-zavershili-obuchenie-v-shkole-liderov/

Состоялось заседание Аккредитационного Совета по государственной аккредитации образовательной деятельности школ-новостроек



Очередное заседание Аккредитационного Совета по государственной аккредитации прошло 4 июня 2020 г. в дистанционном формате.

В работе заседания принял участие заместитель председателя краевой организации Профсоюза Алексей Едигаров.

Эксперты оценивали образовательную деятельность школ-новостроек, построенных в рамках национального проекта «Образование» и государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое и

инновационное развитие Краснодарского края»: школы N^{o} 12 Славянского района и школы N^{o} 15 Динского района.

В период аккредитационных экспертиз определялось соответствие содержания и качества подготовки по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

Качество обучения оценивалось на основании результатов промежуточной аттестации, внутренней оценки качества образования, осуществлялся мониторинг объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

По результатам аккредитационных экспертиз представлены положительные экспертные заключения.

Все основные общеобразовательные программы, представленные на заседании Аккредитационного Совета, рекомендованы к государственной аккредитации.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/sostoyalos-zasedanie-akkreditatsii-obrazovatelnoy-deyat/

Педагоги Кубани изучают психологические особенности подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения

Федерация психологов образования России совместно с Московским государственным психолого-педагогическим университетом при поддержке Федерального института педагогических измерений проводят для учителей образовательных организаций цикл вебинаров, которые призваны помочь организовать психологопедагогическое сопровождение выпускников во время подготовки и сдачи экзаменов.

Педагоги Краснодарского края принимают активное участие в цикле вебинаров «Психологические основы подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения» начиная с 3 июня, последний вебинар состоится 11 июня.



В программе запланировано обсуждение актуальных проблем:

- психологическая подготовка к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения;
- психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения;
- организация психологического сопровождения выпускников, испытывающих трудности при подготовке к экзаменам в дистанционном формате;
 - помощь в выработке оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ.

Видеозаписи вебинаров и ссылки для подключения к прямой видеотрансляции доступны по ссылке https://www.rospsy.ru/node/490 .

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/pedagogi-kubani-izuchayut-psikhologicheskie-osobennosti-podgotovki-k-ege-v-usloviyakh-distantsionnog/

Объявлен сбор предложений в региональный перечень конкурсных мероприятий



В целях формирования регионального реестра мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края запускает сбор предложений в региональный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творче-

ской, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2020/21 учебный год.

Предложения по включению мероприятий в Перечень мероприятий на 2020/21 уч. год оформляются в виде заявки и подаются в электронном и бумажном виде.

В электронном виде заявка подается через сервис Google Forms по ссылке:

 $\frac{https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeuwweFMkIZPI6CAeTXzWvBowETKjQXUfKlv}{qI72kW1zH8WUg/viewform}\ .$

Срок начала приема заявок – 10 июня 2020 г.

Окончание приема заявок – 20 июля 2020 г.

Режим приема бумажного варианта заявок: понедельник – четверг: с 9.00 до 18.00, пятница: с 9.00 до 17:00, суббота – воскресенье: выходные.

За разъяснениями по оформлению заявки Организаторы мероприятий могут обратиться в отдел общего образования в управлении общего образования министерства образования,

науки и молодежной политики Краснодарского края по телефонам: +7 (861) 298-25-82, +7 (918) 350-08-75, или адресу электронной почты: a.v.kolchanov@minobr.krasnodar.ru

Напомним, в 2019-2020 учебном году перечень включал 54 региональных значимых конкурсных мероприятий интеллектуальной, исследовательской, инженерно-технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной и духовно-нравственной направленности. Участие в них даёт возможность претендовать на ежегодную премию губернатора одарённым школьникам.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/obyavlen-sbor-predlozheniy-v-regionalnyv-perechen-konkursnykh-meroprivatiy-/

Врио руководителя Рособрнадзора 18 июня ответит в прямом эфире на вопросы о проведении ЕГЭ в 2020 году

Горячая линия, посвященная проведению государственной итоговой аттестации в 2020 году, пройдет в Ситуационно-информационном центре Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 18 июня в 10:00. Ее трансляция будет вестись в прямом эфире в сообществе Рособрнадзора в социальной сети «ВКонтакте»

Временно исполняющий обязанности руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев ответит на вопросы выпускников, их родителей и учителей, касающиеся:

- проведения ЕГЭ в основной и дополнительный периоды 2020 года;
 - изменений в расписании и процедуре проведения экзаменов;
 - содержания экзаменационных материалов;
- · дополнительных мер, которые будут приняты в пунктах проведения экзаменов для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
 - процедуры апелляции и пересдачи ЕГЭ в 2020 году.

В настоящее время уже принимаются вопросы:

- по электронной почте ege2020@obrnadzor.gov.ru
- в сообществе Рособрнадзора в социальной сети «ВКонтакте»

Также вопросы можно будет задать в социальной сети «ВКонтакте» во время прямого эфира горячей линии.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/vrio-rukovoditelya-rosobrnadzora-18-iyunya-otvetit-v-pryamom-efire-na-voprosy-o-provedenii-ege-v-202/

Зарегистрирован приказ Минпросвещения о признании призёрами набравших проходные баллы участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников



7 мая Минюст России зарегистрировал приказ Минпросвещения России от 28 апреля 2020 г. № 189 (регистрационный № 58273), в соответствии с которым призёрами всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного года признаются выпускники школ, принявшие участие в региональном этапе олимпиады и набравшие проходные баллы для участия в заключительном этапе.

Горячая линия по

вопросам ЕГЭ

На ваши вопросы ответит

врио руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев.

18 июня в 10:00

эфир vk.com/rosobrnadzor

Вопросы принимаются:

@ ege2020@obmadzor.gov.ru

На странице Рособрнадзора

Таким образом, ребята смогут воспользоваться льготами, полагающимися призёрам олимпиады при поступлении в вузы.

В настоящее время готовится приказ об

утверждении результатов, который будет опубликован на официальном сайте Минпросвещения России в конце мая – начале июня текущего года.

Оформленные дипломы призёров олимпиады в июне будут направлены в субъекты Российской Федерации, в которых призёры принимали участие в региональном этапе олимпиалы.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2447/zaregistrirovan-prikaz-minprosvescheniya-o-priznanii-prizerami-nabravshih-prohodnye-bally-uchastnikov-regionalnogo-etapa-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov/

Минпросвещения расширяет образовательное телевещание для школьников

Министерство просвещения продолжает развивать глобальный мультиплатформенный образовательный проект для школьников, которые в сложившихся условиях учатся дома с использованием дистанционных технологий.

Ресурсы телевещания уже активно задействованы в образовательном процессе. Телеуроки, подготовленные лучшими российскими преподавателями, помогают школьникам, прежде всего старшеклассникам, в подготовке к экзаменам и освоении школьной программы.

Так, в помощь ученикам на всей территории страны при поддержке Минпросвещения России



вещают образовательный телеканал «МОЯ ШКОЛА в online» мультиплатформенного оператора цифровой среды «Триколор» и образовательный телеканал «МОЯ ШКОЛА online» на Общественном телевидении России. Это 30-минутные видеоуроки по ключевым школьным предметам, а также обучающие профориентационные видеозанятия. Содержание видеоуроков полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и интегрировано с цифровыми платформами «Моя школа в online» и «Российская электронная школа».

Теперь к мультиплатформенному образовательному проекту Минпросвещения России подключилась одна из известных научно-популярных программ «Галилео» на канале СТС с ведущим Владимиром Маркони и известным блогером Даней Крастером. Школьников ждут интересные эксперименты, нестандартные задачи и любопытные исследования. Проект также поможет выпускникам школ быстро и увлекательно подготовиться к выпускным экзаменам.

Премьера познавательной программы состоялась 25 мая в 14:00.

«Проект «Галилео» всегда поддерживал подростков в желании развиваться, находя действительно увлекательные подходы к образованию. Убежден, что и новые выпуски будут бить рекорды и помогут учащимся не только узнать что-то новое, но и снять излишнее напряжение перед экзаменами», – прокомментировал Министр просвещения Сергей Кравцов. Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2454/minprosvescheniya-rasshiryaet-obrazovatelnoe-televeschanie-dlya-shkolnikov/

Региональные этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России» пройдут до 20 сентября включительно



Сроки проведения региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» продлены до 20 сентября 2020 года включительно. Об этом 13 мая во время совещания с регионами в режиме видео-конференц-связи заявил заместитель Министра просвещения Виктор Басюк.

Заместитель Министра уточнил, что на сегодняшний день региональные этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России» прошли менее чем в трети субъектов Российской Федерации в силу сложившейся эпидемиологической обстановки.

«Мы рассчитываем провести установочный семинар для победителей региональных этапов, который будет включать в себя первый, очно-заочный, этап конкурса, с 28 сентября по 4 октября, чтобы все претенденты на участие в заключительном этапе имели возможность 5 октября принять участие в мероприятии, посвящённом Дню учителя в Государственном Кремлёвском дворце», – сказал Виктор Басюк.

Заключительный, федеральный, этап конкурса планируется провести с 2 по 10 ноября 2020 года, в период осенних каникул, в Волгограде.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2457/regionalnye-etapy-vserossiyskogo-konkursa-uchitel-goda-rossii-proydut-do-20-sentyabrya-vklyuchitelno/

Началась подготовка к старту профориентационного проекта «Билет в будущее» в этом году

Открылась серия вебинаров для представителей регионов, посвящённых особенностям реализации проекта по ранней профессиональной ориентации для учеников 6—11-х классов «Билет в будущее», старт которого запланирован на июнь этого года. Проект реализуется при поддержке Минпросвещения России. На первом вебинаре с участием региональных координаторов и специалистов профильных министерств субъектов Российской Федерации выступил заместитель директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кад-



ров Министерства просвещения Российской Федерации Виктор Неумывакин.

Проект «Билет в будущее» реализуется Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на основании перечня поручений Президента России от 23 февраля 2018 года по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» и паспорта федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Проект состоит из трёх этапов: профориентационной диагностики на цифровой платформе, практических мероприятий в различных форматах и выдачи индивидуальных рекомендаций по построению образовательной траектории. В рамках моделирования и проведения профессиональных проб каждый регион страны старается представить те компетенции, которые особенно важны для развития экономики субъекта.

В конце 2019 года на платформе «Билета в будущее» насчитывалось уже около миллиона пользователей.

Виктор Неумывакин подчеркнул, что проект позволит повысить качество образования в субъектах-участниках.

«Часто студент на втором курсе колледжа или вуза понимает, что это не его специальность. Молодой человек потерял своё время и при этом занял чьё-то бюджетное место. И обе эти истории связаны с неверным выбором будущей профессии. Сегодняшние школьники завтра станут абитуриентами, и сейчас профориентационной работой мы создаём серьёзный задел на будущее. Он позволит нам повышать качество образования в стране, работая с подростками. Ученик, который конкретно заинтересовался той или иной профессией, больше читает, глубже изучает профильные предметы, совершенно по-другому учится в школе, у него другая успеваемость. Все регионы понимают важность той работы, которую мы вместе осуществляем в рамках национального проекта «Образование». Те субъекты, которые присоединяются к «Билету в будущее», несомненно смогут повысить качество образования на местах и внести существенный вклад в общую задачу по реализации нацпроекта», — сказал он.

В этом году в проекте примут участие более 70 регионов России.

«Практические мероприятия всегда максимально ориентированы на потребности территорий. Мы даём возможность подросткам потрогать руками профессии, которые нужны на их малой родине. Опыт показывает, что молодые люди очень мало знают о современных профессиональных компетенциях и востребованных навыках. «Билет в будущее» открывает для

них новый мир. Оказывается, совсем не обязательно ехать куда-то далеко. Можно получить образование у себя в регионе, заниматься любимым делом и получать достойный доход. Непременное условие — вовремя получить информацию о самых интересных и востребованных специальностях, попробовать себя в них и сделать правильный выбор своей будущей траектории развития в той или иной профессии. У нас уже есть примеры, когда проблемы с подготовкой специалистов разных направлений в регионах были решены с помощью эффективной профориентационной работы», — рассказал заместитель генерального директора по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Олег Базер.

В 2020 году вход на онлайн-платформу «Билет в будущее» станет доступным для всех. Без регистрации можно будет пройти интерактивные тесты на погружение в профессию, получить информацию о востребованных навыках, пройти занятия на онлайн-курсах по профессиональным компетенциям. Авторизоваться нужно тем, кто захочет поучаствовать в полном цикле проекта: пройти профориентационные мероприятия и получить рекомендации по построению дальнейшей траектории обучения. Теперь детей могут регистрировать родители или законные представители.

«Это позволит не только снять нагрузку со школы и других организаций системы образования, но и привлечь родителей в проект и к решению вопросов профессионального становления их детей. Соответственно, на платформе появятся также и личные кабинеты родителей. Тестирование в этом году мы сделали облегчённым — это онлайн-диагностика в игровом формате. Практические мероприятия в этом году частично пройдут в онлайн-формате и будут стандартизированы для разных уровней», — объяснила директор Департамента по реализации проектов развития детей и молодёжи Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Евгения Кожевникова.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2459/nachalas-podgotovka-k-startu-proforientacionnogo-proekta-bilet-v-buduschee-v-etom-godu/

Татьяна Васильева назначена заместителем Министра просвещения Российской Федерации



19 мая Председатель Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин подписал распоряжение Правительства Российской Федерации № 1309-р «О заместителе Министра просвещения Российской Федерации».

На должность заместителя Министра просвещения Российской Федерации назначена Татьяна Васильева.

«Назначить Васильеву Татьяну Викторовну заместителем Министра просвещения Российской Федерации», – говорится в распоряжении.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2483/tatyana-vasileva-naznachena-zamestitelem-ministra-prosvescheniya-rossiyskoy-federacii/

Дмитрий Глушко назначен первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации

19 мая Председатель Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин подписал распоряжение Правительства Российской Федерации № 1308-р «О первом заместителе Министра просвещения Российской Федерации».

Дмитрий Глушко назначен первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации.

«Назначить Глушко Дмитрия Евгеньевича первым заместителем Министра просвещения ской Федерации, освободив его от занимаемой



ности», - говорится в распоряжении.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2485/dmitriy-glushko-naznachen-pervym-zamestitelem-ministra-prosvescheniya-rossiyskov-federacii/

В «Орлёнке» открылась виртуальная школа вожатых



В ВДЦ «Орлёнок» стартовали традиционные краткосрочные курсы повышения квалификации для студентов, которые прибывают в детский центр для работы вожатыми и инструкторами по физической культуре и спорту. В этом году обучение проходит в дистанционном режиме.

Занятия в онлайн-школе вожатых проводятся в формате вебинаров и видеолекций по пяти образовательным блокам: «Основы образовательной системы ВДЦ «Орлёнок», «Педагогические условия сохранения жизни и здоровья детей и обеспечение их безопасной жизнедеятельности», «Повышение базовой психологической

компетентности педагогов», «Система физкультурно-оздоровительной деятельности», «Основы организационно-корпоративной культуры Центра».

Всего в обучении принимают участие свыше 300 студентов из 125 крупнейших вузов и ссузов России. Курсы проводят 70 кураторов. Среди наставников – методисты, психологи, старшие воспитатели детских лагерей, инструкторы по физической культуре и спорту.

Дистанционная часть программы продолжится до конца мая. После её завершения будет организован инструктивно-методический сбор. Обучающиеся отработают на практике основные компетенции вожатого и пройдут аттестацию.

В первую летнюю смену слушатели дистанционного курса выйдут на работу в качестве стажёров в паре с опытными педагогами. Подтвердив свою компетентность, они получат удостоверение об окончании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов.

Минпросвещения России целенаправленно создаёт условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования и поддерживает нацеленные на это образовательные проекты и мероприятия.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2464/v-orlenke-otkrylas-virtualnava-shkola-vozhatvh/

Министерство просвещения рекомендовало регионам начать летнюю оздоровительную кампанию 1 июля

Минпросвещения России рекомендует субъектам Российской Федерации начать летнюю оздоровительную кампанию с 1 июля. Однако они могут принять решение и о более раннем старте, исходя из санитарно-эпидемиологической ситуации и опираясь на мнение территориального органа Роспотребнадзора. Об этом рассказала заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России Янина Голубева.

По словам Янины Голубевой, в летней кампании примут участие лагеря всех типов – как

стационарные загородные, так и школьные лагеря с дневным пребыванием детей. Особое внимание будет уделено вопросу медицинского наблюдения.

Перед поездкой и во время смены среди детей и сотрудников организаций отдыха и оздоровления будет проводиться тестирование на коронавирусную инфекцию. Чтобы обеспе-

чить безопасность детей во время перевозки, для них организуют «зелёные коридоры» на вокзалах и в аэропортах.

В сложившейся эпидемиологической ситуации в этом году готовы открыться порядка 33,4 тысячи организаций отдыха и оздоровления, из них 2214 стационарных.

Минпросвещения России также обратилось к субъектам Российской Федерации с просьбой рассмотреть вопрос о разработке дополнительных мер поддержки организаций отдыха и оздоровления в условиях пандемии.

Роспотребнадзор совместно с Минпросвещения России готовит рекомендации по организации работы организаций детского отдыха стационарного типа.

Если детей невозможно будет направить в летние лагеря, Министерство задействует организации дополнительного образования, другие образовательные организации, учреждения культуры и спорта.

Кроме того, по поручению ведомства педагогические вузы России при участии ВДЦ «Океан» разработали курс «Онлайн-вожатый» для подготовки вожатых онлайн-смен. Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2484/ministerstvo-prosvescheniya-rekomendovalo-regionam-nachat-letnyuyu-ozdorovitelnuyu-kampaniyu-1-iyulya/

В России разработали информационно-интерактивный помощник в проведении дистанционных уроков



Для улучшения качества образовательного процесса в России стартовала апробация нового интерактивного сервиса, нацеленного на поддержку школьников, которые по объективным причинам временно не могут посещать уроки очно, например школьников, находящихся на длительном лечении. Пользователи системы — учащиеся, учителя и родители школьников. Апробация прототипа началась на базе школ в Московской области и к ней уже присоединяются около 10 регионов страны.

Сервис видеокоммуникаций, разработанный Министерством просвещения, Министерством

цифрового развития и массовых коммуникаций и ПАО «Ростелеком», в перспективе войдёт в разрабатываемую российскую образовательную платформу «Моё просвещение». Воспользоваться сервисом можно будет из раздела «Моё образование» Единого портала государственных услуг.

В рамках Единого портала государственных услуг платформа будет интегрирована с календарём образовательных событий и региональными электронными дневниками и журналами, системой предоставления доступа к электронному образовательному контенту. Все в совокупности сделает работу учителей более комфортной, а учебный процесс школьников эффективным. Коммуникативная структура платформы будет содержать набор сервисов для аудио- и видеосвязи, сопоставимых с крупнейшими зарубежными аналогами, включая Zoom.

Пилотный проект воплощает в себе лучшие практики информационных технологий, используемых в дистанционном обучении, и призван использоваться как вспомогательный инструмент классического образовательного процесса в школе.

Официальное название нового сервиса будет представлено по окончании апробации, рабочую версию прототипа называют Russian Online Communication Assistant.

Как неоднократно подчёркивал Министр просвещения Сергей Кравцов, дистанционное обучение не заменит традиционную систему образования, но в сложившихся условиях такая практика востребована и актуальна для повышения качества школьного образования и его доступности.

Функции новой платформы позволят учителям проводить занятия в информационноинтерактивной форме, используя необходимые инструменты для передачи информации. В случае отсутствия ученика по болезни или по непредвиденным обстоятельствам платформа позволит смотреть урок, проводимый учителем в классе в режиме онлайн или обратиться к ранее сделанной записи позже: материалы будут храниться в личном кабинете ученика несколько дней.

«Мы стремимся обеспечить такие условия, чтобы у каждого школьника всегда была возможность обучаться по качественным программам и получить достойное образование. Новая система позволит детям продолжать учиться, когда они по объективным причинам, например по болезни, не могут посещать школу. Ребёнок сможет быть всегда на связи с учителем и своими одноклассниками, не будет пропускать урок и отставать по программе, а сможет учиться дальше», — прокомментировал Министр просвещения Сергей Кравцов.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2486/v-rossii-razrabotali-informacionno-interaktivnyy-pomoschnik-v-provedenii-distancionnyh-urokov/

Прошли первые демонстрационные экзамены в дистанционном формате для студентов колледжей и техникумов

Министерство просвещения Российской Федерации одобрило предложения по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в дистанционном формате. Новые механизмы испытаны на практике в нескольких регионах страны и позволяют адаптировать государственную итоговую аттестацию к складывающимся эпидемиоло гическим условиям.

Так, эксперты будут иметь возможность работать удалённо по 75 из 129 компетенций. По 28 компетенциям студенты смогут сдавать экзамен в режиме онлайн. Ещё по 22 компетен-



циям предусмотрено частичное проведение испытания в дистанционном формате.

«Опыт проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия чрезвычайно полезен, на его основе можно делать выводы, как усовершенствовать этот формат и масштабировать его», – прокомментировал первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации Дмитрий Глушко.

Он отметил, что в последние годы демонстрационный экзамен стремительно набирал популярность в системе среднего профессионального образования.

«Он наглядно показывает навыки и уровень мастерства студента. Мы понимаем, что переход на дистанционный формат в текущей ситуации — это вынужденная мера, но задействуем все механизмы для качественного проведения экзаменов», — подчеркнул Дмитрий Глушко.

По словам заместителя генерального директора по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Олега Базера, новые форматы, включая дистанционную оценку, которая позволит уменьшить количество экспертов на экзамене, можно будет применять для проведения испытания по большинству ИТ-компетенций и использовать по запросу.

«Участнику не нужна площадка □ всё необходимое он найдёт в облаке, оценка его работы и оценка результатов также будет проходить удалённо с помощью специально разработанных программ и алгоритмов», – рассказал он.

До конца мая демонстрационные экзамены в дистанционном формате пройдут в 7 субъектах Российской Федерации. В них примут участие более 500 студентов колледжей и техникумов.

Ранее Министерство направило во все регионы страны методические рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в организациях СПО в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2492/proshli-pervye-demonstracionnye-ekzameny-v-distancionnom-formate-dlya-studentov-kolledzhey-i-tehnikumov/

Министр просвещения Сергей Кравцов: «Мы все почувствовали, какую огромную ценность имеют школа и труд учителя»



Министерство просвещения провело детальный анализ готовности регионов к реализации рекомендаций ведомства по проведению единого государственного экзамена в этом году. Об этом Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов рассказал на совещании о ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции под председательством Президента России Владимира Путина.

В этом году ЕГЭ стартует 29 июня. Его будут сдавать только выпускники 11-х классов, которые планируют поступать в вузы. Аттеста-

ция в 9-х классах пройдёт по текущим оценкам. Аттестаты выдадут до 15 июня.

«Пункты проведения ЕГЭ будут оснащены средствами индивидуальной защиты. Рассадка участников в аудиториях будет организована с учётом соблюдения дистанции не менее 1,5 метра», – информировал Министр.

Проведение ЕГЭ по русскому языку, самого массового из всех выпускных экзаменов, разделят на два дня, чтобы избежать скопления участников в аудиториях. На входе в пункты проведения экзаменов у всех организаторов и участников будут измерять температуру, аудитории предварительно продезинфицируют.

Кроме того, по словам Сергея Кравцова, изменится порядок проведения аттестации и приёма в организации СПО.

«По мере возможности всё переводим в электронную форму. При этом в качестве результатов итоговой аттестации будут засчитываться статусы как победителя, так и призёра чемпионатов и олимпиад по профессиональному мастерству, включая Ворлдскиллс Россия», — сообщил он.

Министр рассказал о мерах поддержки всех участников образовательного процесса, принятых в сложившейся эпидемиологической ситуации. За время работы горячей линии Минпросвещения России для учителей и родителей операторы обработали более пятидесяти тысяч обращений. 234 тысячи школьников, преимущественно из малообеспеченных и многодетных семей, а также 20 тысяч педагогов были обеспечены компьютерной техникой в рамках проекта «Помоги учиться дома», реализуемого Министерством просвещения, Агентством стратегических инициатив и партией «Единая Россия».

Сергей Кравцов отметил волонтёрскую деятельность студентов педагогических вузов, которые стали участниками проекта «Волонтёры просвещения».

«Будем шире задействовать потенциал студентов, опираться на их инициативу и энергию при разработке программ воспитательной работы со школьниками», – сказал он.

Министр также сообщил о создании специальной, надёжно защищённой системы видеоконференц-связи с использованием инфраструктуры единого государственного экзамена, которая дополнит и расширит возможности очной системы образования.

Апробация системы началась на базе школ в Московской области, и к ней уже присоединяются около десяти регионов страны.

При этом Сергей Кравцов подчеркнул, что при всех своих возможностях дистанционные формы никогда не заменят традиционного обучения.

«Они всегда будут важным, перспективным, полезным, но лишь дополнением. Я сам лично, как учитель математики, понимаю, что живого контакта, непосредственного диалога учителя с учеником ничто не заменит», – резюмировал он.

Во время своего выступления Министр отметил, что непростой для российской системы образования период помог всем острее почувствовать, какую огромную ценность имеет школа и учительский труд.

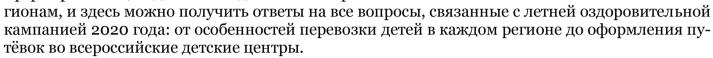
Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2493/ministr-prosvescheniya-sergey-kravcov-my-vse-pochuvstvovali-kakuyu-ogromnuyu-cennost-imeyut-shkola-i-trud-uchitelya/

Начал работу ресурсный центр по вопросам, связанным с летней оздоровительной кампанией 2020 года

По поручению Министерства просвещения Российской Федерации на базе Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения открылся специальный ресурсный центр в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Ресурсный центр обеспечивает взаимодействие уполномоченных органов исполнительной власти Российской Федерации с организаторами детского отдыха, педагогическими вузами, родителями.

Он собирает актуальную информацию в сфере организации детского отдыха по всем ре-



Телефон горячей линии: 8-800-444-35-38

Электронная почта центра: leto2020@turcentrrf.ru

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2495/nachal-rabotu-resursnyy-centr-po-voprosam-

svyazannym-s-letney-ozdorovitelnoy-kampaniey-2020-goda/





Минпросвещения разработало и направило в регионы методические рекомендации по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательного процесса.

Ожидается, что в 2020 году учёбу в образовательных организациях СПО завершат порядка 738,4 тысячи учащихся.

В методических рекомендациях предлагаются меры содействия трудоустройству выпускников, в том числе с инвалидностью

и ОВЗ.

В частности, рекомендуется создать координационный орган, включающий представителей власти, работодателей и других организаций, а также использовать возможности центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) для мониторинга и анализа регионального рынка труда, оперативного информирования выпускников о возможностях трудоустройства.

В субъектах Российской Федерации также должны быть созданы центры содействия трудоустройству, в задачи которых входят взаимодействие с другими структурами, консультирование, психологическая поддержка выпускников, системная работа с привлечением рекрутинговых агентств, крупных ІТ-компаний-агрегаторов, поиск вариантов социального партнёрства с заинтересованными в кадрах работодателями.

Рекомендации предусматривают и организацию временной занятости, трудоустройство выпускников в подведомственные образовательные организации, а также продолжение обучения по специальности.

Содействовать трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ могут базовые профессиональные образовательные организации (БПОО) и ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (РУМЦ СПО).

В приложении к рекомендациям приводится перечень интернет-ресурсов, которые помогут в организации трудоустройства, самозанятости выпускников, получении ими практических навыков и компетенций.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование» к 2024 году планируется создание не менее 100 центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), которые определяют самые востребованные компетенции будущего, разрабатывают образовательные программы и осуществляют другие функции в сфере профессионального образования, обеспечивая тесное взаимодействие между образовательной организацией, работодателем и учащимся.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2505/ministerstvo-prosvescheniya-opublikovalo-metodicheskie-rekomendacii-po-voprosam-trudoustroystva-vypusknikov-kolledzhey-i-tehnikumov/

Министр просвещения ответил на вопросы читателей «Российской газеты»

В этом году из-за коронавируса 16,5 миллиона российских детей попали в уникальную ситуацию, которой еще не было в истории не только российского, но и мирового образования. Школа, экзамены, каникулы, «удаленка» вопросы, которые лихорадят сегодня каждую семью. Не удивительно, что на министра просвещения Сергея Кравцова, который стал гостем Делового завтрака в «Российской газете» в онлайн-формате, обрушился настоящий шквал вопросов.

Сергей Сергеевич, один из главных вопросов, который волнует читателей «Российской



газеты» - что будет с итоговой аттестацией школьников? С ЕГЭ, ОГЭ, аттестатами ребят?

Сергей Кравцов: Принято решение по понятным причинам не проводить государственную итоговую аттестацию школьников в очном формате. Поэтому аттестаты учащиеся 9-х и 11-х классов получат до 15 июня. И аттестация пройдет по текущим школьным оценкам. В отношении Основного государственного экзамена - принято решение его не проводить. Единый государственный экзамен нужно будет сдавать тем ученикам, выпускникам, которые планируют поступать в высшие учебные заведения. По тем предметам, которые им необходимы для поступления.

Очень волнуются ребята, которые претендуют на аттестаты с отличием, на золотую медаль. Раньше им нужно было подтверждать право на эту высокую награду баллами ЕГЭ - не менее 70 баллов. Как теперь будут ребята получать золотые медали?

Сергей Кравцов: С учетом того, что ЕГЭ будут сдавать только выпускники, которые решат поступать в высшие учебные заведения, принято решение: если школьники хорошо учились, учились на пятерки, выдать им аттестаты с отличием и золотые медали, как это всегда принято, по текущим оценкам. Без учета результатов ЕГЭ.

Президент внес в Госдуму законопроект о воспитательной работе. Какой вы ее видите в школе, чтобы это не было формальностью?

Сергей Кравцов: Это важнейший закон. Он выводит на государственный уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. В части прикладного характера закон закрепляет необходимость воспитательных программ в школах. Фактически он возвращает воспитательную функцию в школы, нормативно закрепляет ее. Не только за семьей, но и за системой образования. Конечно, мы ждем этот закон, ждет его система образования. Поэтому уверен, что он позитивно повлияет на воспитание наших школьников.

Принято решение: если школьники учились на пятерки, аттестаты с отличием и золотые медали им выдадут по текущим оценкам. Без учета результатов ЕГЭ

Какой будет летняя оздоровительная кампания для детей в этом году? Очень много вопросов: какие требования к безопасности в летних лагерях?

Сергей Кравцов: В этом году мы рекомендуем регионам организовать летнюю оздоровительную кампанию детей с 1 июля. Там, где это возможно и допустимо с точки зрения эпидемиологической ситуации. Мы задействуем все ресурсы, в том числе и школы, и учреждения дополнительного образования. Лагерям по понятным причинам даны рекомендации о том, чтобы проводить летнюю кампанию в пределах своего региона. У нас будет создан координационный центр. С сегодняшнего дня у нас работает «горячая линия». Ее телефон: 8 800 444 35 38. Можно позвонить, задать вопросы. Понятно, что для нас на первом месте здоровье и отдыхающих школьников, и организаторов летнего отдыха. Поэтому Роспотребнадзором разработаны соответствующие рекомендации, которые будут реализованы в каждом лагере, чтобы защитить здоровье отдыхающих школьников.

В 2020 учебном году календарь ЕГЭ стартует 29 июня. Именно в этот день, а также следующий за ним - 30 июня - по всей стране в пунктах проведения экзаменов пройдут пробные ЕГЭ без детей. Такое решение принято для защиты здоровья выпускников на межведомственном заседании, в котором участвовали министр просвещения Сергей Кравцов, министр науки и высшего образования Валерий Фальков, замруководителя Роспотребнадзора Ирина Брагина, виро руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев, глава Российского союза ректоров, ректор МГУ академик Виктор Садовничий, а также председатель Общероссийского профсоюза образования Галина Меркулова.

Участники единогласно согласились: «необходимо провести предварительные пробные экзамены без участия детей, чтобы еще раз проверить готовность системы выполнить все предписания Роспотребнадзора на местах».

- Принято коллегиальное решение, что такие пробные экзамены пройдут 29 и 30 июня. Эксперты протестируют все этапы экзамена, прежде всего, на предмет защиты здоровья участников, - подчеркивают в Министерстве просвещения. - В пунктах проведения экзамена будет проверена каждая деталь. Пробные экзамены будут нормативно закреплены соответствующими документами.

Также на совещании замглавы Роспотребнадзора Ирина Брагина отметила: «Рекомендации очень простые, понятные и содержат меры для безопасного проведения экзамена относительно здоровья школьников и педагогов».

В частности, в них прописаны такие меры: генеральная уборка помещений перед экзаменом и после него; при входе установить дозаторы с антисептиками для обработки рук; бесконтактная термометрия при входе в учебное заведение; составить график прихода учеников для недопущения скопления детей; социальная дистанция в классах - 1,5 метра; обеззараживание воздуха; исключить скопление ребят в рекреационных зонах; зигзагообразная рассадка за партами по 1 человеку; обязательное использование масок и перчаток экзаменаторами; организация питьевого режима (одноразовая посуда, дезинфекция дозаторов).

«Утверждены рекомендации Роспотребнадзора по проходу участников ЕГЭ в пункты проведения экзамена, обработки дополнительных помещений, - рассказал министр просвещения Сергей Кравцов. - Также с учетом того, что многие учителя выходят из отпуска (они в июне в отпуске), необходимо время для того, чтобы провести подготовительную работу, а также проверить информационную систему, видеонаблюдение, печать и сканирование».

По словам министра, принятое решение провести 29 июня и 30 июня пробные экзамены позволит настроить всю систему, чтобы экзамен прошел без сбоев. Чтобы школьники, когда придут на экзамен, уже могли себя безопасно чувствовать в аудиториях.

Следом за пробными экзаменами начнется этап сдачи ЕГЭ по всем предметам. Он продлится с 3 июля до 23 июля включительно. Резервные дни запланированы на 24 июля (по всем учебным предметам кроме русского языка и иностранных языков) и 25 июля - по всем учебным предметам.

- Таким образом, календарный план ЕГЭ сохранит свои рамки и будет проведен в течение июля, - сообщают в минпросвещения. - Далее в августе ЕГЭ пройдет «второй волной» для тех, кто по уважительным причинам не сможет принять участие в июле. Так сохранятся все условия для приемной кампании и поступления учащихся в вузы.

Все даты экзаменов будут опубликованы на сайтах министерства просвещения, Рособрнадзора и доведены до каждой школы, вуза или колледжа.

Также на совещании обсудили очень важную тему - отпуска педагогов.

- Мы пришли к необходимости корректировать отпуска. Направили разъяснения во все регионы, постоянно откликаемся на все запросы, потому что наша задача сегодня - помочь всем пройти нормально этот непростой период, - рассказала председатель Общероссийского профсоюза образования Галина Меркулова. - С учителями, задействованными в ЕГЭ, нужно провести семинар, чтобы они уверенно себя чувствовали.

Сергей Кравцов также отметил, что вопрос по защите прав педагогов, их поддержки и помощи в ходе ЕГЭ будет прорабатываться с каждым регионом.

Глава Российского союза ректоров, ректор МГУ академик Виктор Садовничий отметил: «Для нас важно провести две волны зачисления. Мы со своей стороны - вузовское сообщество - готовы сделать все для этого. Также рассчитываем начать учебный год традиционно с 1 сентября».

Напомним: ЕГЭ будут сдавать только те, кто собирается поступать в вузы в этом году. Подать документы по результатам ЕГЭ можно будет сразу в несколько вузов, причем дистанционно. Зачисление пройдет в августе.

Уточненное расписание ЕГЭ-2020 от Рособрнадзора

29 июня и 30 июня - пробные экзамены; 3 июля - ЕГЭ по географии, литературе и информатике; 6 и 7 июля - самый массовый ЕГЭ по русскому языку; 10 июля - по профильной математике; 13 июля - по истории и физике; 16 июля - по обществознанию и химии; 20 июля - по биологии и письменная часть ЕГЭ по иностранным языкам; 22 и 23 июля - устная часть ЕГЭ по иностранным языкам.

Резервные дни запланированы на 24 июля (по всем предметам кроме русского и иностранных языков) и 25 июля - по всем предметам.

Для тех, кто по уважительным причинам не сможет принять участие в ЕГЭ в июле, будет дополнительный период экзаменов в августе. Расписание составлено так, чтобы все участники смогли успеть подать документы в вузы: 3 августа - ЕГЭ по географии, литературе, информатике, биологии, истории и устной части экзамена по иностранным языкам; 5 августа - ЕГЭ по русскому языку; 7 августа - по обществознанию, химии, физике, профильной математике и письменной части ЕГЭ по иностранным языкам; 8 августа - резервный день для сдачи экзаменов по всем предметам.

Что сдавать?

Базовая математика для поступления в вузы не нужна. Ее сдавали только для получения аттестата, который, как уже известно, в нынешнем году ребятам выдадут без ЕГЭ. С русским языком все чуть сложнее. Раньше он был обязательным предметом, и его сдавали абсолютно все одиннадцатиклассники. Сейчас русский будут писать только те, кому он нужен для поступления в вуз. Причем не только на филологические факультеты, но и вообще на все специальности! Например, на такое престижное направление в Высшей школе экономики, как «компьютерная безопасность», нужны информатика, профильная математика и русский язык.

ЕГЭ по русскому языку будут писать только те, кто собирается поступать в вуз. Но этот предмет требуется для зачисления на все специальности

Так что абитуриентам придется изучить сайты вузов, чтобы не пропустить ничего важного. По опросам, сдавать ЕГЭ, пытаться поступать в вузы планируют 97 процентов выпускников 11-х классов. Подать документы по результатам ЕГЭ можно будет сразу в несколько вузов, причем дистанционно. Зачисление пройдет в августе.

Не знаю - не пишу!

Работа по русскому языку рассчитана на 3,5 часа. Минимальная проходная планка в вузы, установленная Рособрнадзором, 36 баллов. Но в реальности, чтобы попасть на бюджет в большинство университетов, надо «заработать» не менее 60 баллов и выше.

Невероятно, но факт: по оценке экспертов, большая часть ошибок, с которыми одиннадцатиклассники приходят на ЕГЭ, родом из 6-7-х классов. Рекорды по неграмотности бьет употребление -H- и -HH-. Поэтому перед экзаменом обязательно нужно повторить их правописание в разных частях речи.

- Этот учебный год стал испытанием на прочность и для школьников, и для педагогов, и для родителей. Но выпускники школ оказались все-таки не в очень плохой ситуации. Даже в

некотором роде - в выигрыше, ведь у них появилось много времени на усиленную подготовку, - говорит эксперт ЕГЭ, председатель Ассоциации учителей русского языка и литературы города Москвы Роман Дощинский.

Сложной орфограммой оказалось «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий». Например, слово «тащАщий»: здесь участники ЕГЭ определяют спряжение по глаголу «таскать», а не «тащить». То есть смешивают виды глагола.

Следует обратить внимание и на задания, проверяющие правописание суффиксов и приставок. Их выполнили правильно в среднем лишь 38 процентов выпускников.

Причина ошибок? Ребятам даже в 11-м классе по-прежнему сложно определить некоторые части слова. Отсюда и ошибки, которые многим школьникам в итоге сильно испортили жизнь. «БеЗголосый», «череСчур», «сутулЯщийся», «светИтся», «колЕтся»... Верно подставить букву смогли далеко не все.

Ну и, конечно, сочинение - самая «весомая» часть в ЕГЭ по русскому языку. На нем можно заработать почти половину первичных баллов.

Пять полезных и универсальных советов

- больше подчеркивать, помечать, маркировать данные в бланке заданий;
- делать перенос ответов в бланк сразу после выполнения того или иного задания;
- -написать сочинение сначала на черновике;
- несмотря на то, что минимальное количество слов в сочинении 150, все-таки рекомендуется не писать больше, чем 250-300 слов, так как увеличение объема это всегда риск увеличения ошибок;
- не употреблять слова и конструкции, в написании которых вы не уверены, действовать согласно правилу «Не знаю не пишу!».

Математика в профиль

Профильная математика требуется почти на половине всех специальностей: и будущему биоинформатику, и психологу, и инженеру, и социологу... Минимальный балл Рособрнадзора - 27. На всю работу дается почти четыре часа. Здесь геометрия - слабое звено. Подсказка: сначала все рисуем и решаем на черновике, стараемся визуализировать задачу.

На чем еще спотыкаются выпускники, решающие «профиль»? Например, «экономическая» задача. Эксперты уверяют, никаких специальных знаний экономики она не требует. Все, что поможет ее решить, есть уже в самом условии. По нему нужно постараться составить математическую модель и решать получившееся уравнение/систему неравенств... Но читать условие надо очень внимательно: пропустишь мелкую деталь - и все, решение неверное.

- Советую обратить внимание на задачи по геометрии, по теории вероятностей и задачи с реальными статистическими данными. Например, связанными с выбором оптимального тарифного плана сотовой связи. Такие задачи придется решать каждому в жизни, - говорит руководитель федеральной группы разработчиков ЕГЭ по математике, научный руководитель Центра педагогического мастерства Иван Ященко. - Занимайтесь математикой регулярно. Советую выделить на это хотя бы 10-15 минут в день на тренировку несложных заданий первой части.

А вот еще несколько полезных лайфхаков от эксперта:

- К сожалению, до 40 процентов ошибок на экзаменах именно потому, что ученик неправильно понял условие. Каждый год десятки тысяч ребят решают, казалось бы, «правильно», но вовсе не ту задачу, которая дана. И получают за нее в итоге законный ноль... Поэтому внимательно читайте условия.
- Не спешите и не считайте в уме. Если торопиться, даже базовые арифметические навыки могут подвести. Огромное количество ошибок связано с дробями, процентами и с отрицательными числами. Особенно с отрицательными! Обиднее всего, когда за задачу на теорию вероятностей получаешь ноль баллов из-за простейшей вычислительной ошибки. Обязательно пишите на черновике промежуточные выкладки.
- Решать многочисленные варианты, похожие на демоверсию, самый неэффективный способ подготовки. Повторение должно быть тематическое. Делайте акцент на те задачи, которые получаются, и на те, которые вы точно планируете решить на экзамене. На сайте Центра педагогического мастерства есть бесплатные «позадачные» мастерклассы и тренениги от ведущих педагогов.
- Сдать профильную математику на максимальный балл сможет далеко не каждый. Поэтому нужно реально рассчитывать свои силы. Нужно понимать, что хороший результат ЕГЭ

- это не 100 баллов. А тот балл, который ты реально можешь получить, или чуть-чуть выше. Выберите несколько вузов, посмотрите, с какими баллами туда поступали в прошлом году. Прикиньте свои оценки по другим предметам и составьте «вилку»: вот сюда я смогу поступить, если наберу, допустим, 80 баллов. А вот этот вуз будет запасным: здесь хватит и 65.

Популярное обществознание

Как экзамен по выбору обществознание из года в год сдают примерно половина выпускников. Но в итоге до «тройки» недотягивает практически каждый пятый. Почему так много?

Некоторые ребята считают, что обществознание можно сдать легко и без труда, толком не готовятся. Рассматривают экзамен как «запасной вариант». Это самая фатальная ошибка.

Около 20 процентов выпускников прошлого года, сдающих обществознание, толком не знают, чем занимаются прокуратура и полиция. Считают, что правоохранительные органы принимают законы. 24 процента выпускников уверены, что трудовой договор может быть заключен устно: «Вот я сделаю, а ты мне заплати...»

30 процентов не различают уголовное и гражданское право. И около 50 процентов выпускников отмечают, что «правительство РФ принимает законы». Эта ошибка - одна из самых распространенных.

Подробнее: https://rg.ru/2020/05/25/sergej-kravcov-o-ege-i-bezopasnosti-v-letnih-lageriah.html

Министерство просвещения и АСИ запустили платформу-навигатор по программам дополнительного образования



Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Агентством стратегических инициатив запустило Единую платформу «Навигатор образования» — сервис для школьников, их родителей и учителей, предоставляющий удобный доступ к проверенным образовательным онлайн-курсам и программам. Найти его можно по адресу edu.asi.ru.

Создание платформы инициировал в апреле этого года Министр просвещения Сергей Кравцов в ходе совместной видеоконференции с АСИ.

Платформа даёт возможность детям и подросткам укрепить знания, овладеть новыми компетенциями в сетевом взаимодействии со сверстниками и взрослыми, реализовать себя, стать архитекторами своего будущего профессионального пути.

«В связи с эпидемией в 20 раз выросло количество запросов на интернет-ресурсы, связанные с образованием. Лидером стала – «Российская электронная школа», нашёл свою нишу проект «Моя школа в online». Все это помогает выпускникам готовиться к сдаче ЕГЭ. Теперь появится навигатор и для дополнительного детского образования. Он охватывает художественную, естественно-научную, краеведческую направленность. В перспективе он будет дополнять все предметы в рамках школьной программы», – сказал Министр просвещения Сергей Кравцов.

Директор направления «Молодые профессионалы» АСИ, спецпредставитель Президента Российской Федерации по вопросам цифрового и технологического развития Дмитрий Песков, в свою очередь, отметил, что созданная платформа будет актуальна уже в ближайшие летние месяцы.

«Мы бы хотели, чтобы эта платформа стала помощником для школ при организации летних лагерей. Мы обсуждаем с коллегами именно создание специальных учебных программ по всей стране для тех летних лагерей, которые будут развертываться в ближайшие два месяца в России», – сказал он.

«Удобно, что в одном месте собран верифицированный, одобренный образовательный контент по программам дополнительного образования в помощь учителям, родителям, школьникам», – обратила внимание генеральный директор АСИ Светлана Чупшева.

Технологические кружки, которые вошли в платформу, были тщательно отобраны и рекомендованы экспертами Кружкового движения НТИ как лучшие в своих направлениях. Среди них робототехника, космическая инженерия, программирование, искусственный интеллект, нейротехнологии и другие.

На платформе также представлены курсы Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по профориентации — мастер-классы Национальной сборной по профессиональному мастерству, программа «Билет в будущее», помогающая старшеклассникам в выборе профессии.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2518/ministerstvo-prosvescheniya-i-asi-zapustili-platformu-navigator-po-programmam-dopolnitelnogo-obrazovaniya/

Минпросвещения запускает программы переобучения для потерявших работу россиян

Министерство просвещения Российской Федерации подготовило комплекс мер по пере подготовке и повышению квалификации россиян, оказавшихся без работы из-за сложившейся эпидемиологической ситуации. Об этом Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов рассказал на совещании о ситуации на рынке труда под председательством Президента России Владимира Путина.

Программы переобучения и повышения квалификации стартуют 15 июня и завершатся в конце года. Обучение будет организовано на базе 1500 мастерских колледжей, оснащённых по международным стандартам.



«Переобучение будет проходить по коротким программам, а также с применением дистанционных технологий. Чтобы предлагаемые людям профессии и специальности были действительно востребованными, мы подробно, детально анализируем региональные рынки труда совместно с Минтрудом России», – информировал Министр.

Граждане, зарегистрированные на портале «Работа в России», смогут выбрать в своём личном кабинете программу и мастерскую для переобучения.

На первом этапе планируется обучить 110 тысяч человек, но, по словам Сергея Кравцова, Министерство готово при необходимости «в разы увеличить охват до полумиллиона человек».

Министерство также ведёт работу, направленную на поддержку выпускников колледжей и техникумов, по синхронизации возможностей образовательных учреждений с запросами предприятий.

«До конца июня во всех регионах будут разработаны планы действий для всех колледжей по трудоустройству выпускников», – сообщил он.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2519/minprosvescheniya-zapuskaet-programmy-pereobucheniya-dlya-poteryavshih-rabotu-rossiyan/

Подведены итоги IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»



В финале IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», который в этом году впервые прошёл в дистанционном формате, приняли участие более 660 человек из 46 российских регионов. Они представляли свои работы онлайн. Финал транслировался на виртуальном стенде Центра защиты прав и интересов детей в рамках второго этапа Московского международного салона об-

разования - 2020 «ММСО - карта образовательных решений».

Участников приветствовала директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации Лариса Фальковская.

Конкурс проводился по трём номинациям:

- «Лучшая здоровьесберегающая школа»;
- «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий»;
- «Лучший конспект тематического занятия».

Победителями в номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа» стали:

1-е место: Волгоградская школа-интернат «Созвездие», Волгоградская область;

2-е место: общеобразовательная школа-интернат № 10, Хабаровский край;

3-е место: Бирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, Республика Башкортостан.

В номинации «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий» призовые места заняли:

1-е место: Старикова Екатерина Валентиновна, Центр помощи детям, Ярославская область. Конспект урока «Урок 26 «Рельеф Земли. Горы.»«;

2-е место: Никандрова Ирина Владимировна, общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35, Вологодская область. Конспект урока «Там, на неведомых дорожках...»;

3-е место: Николаева Наталья Владимировна, Центр адаптированного обучения, Новгородская область. Конспект урока «Работа с деформированным предложением».

В номинации «Лучший конспект тематического занятия» победу одержали:

1-е место: Максименко Ксения Николаевна, школа № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург. Конспект занятия «От сердца к сердцу»;

2-е место: Пелёвина Татьяна Сергеевна, Быстрова Юлия Николаевна, Чкаловская школаинтернат, Нижегородская область. Конспект занятия «Квест «Дорогами Великой Отечественной войны»;

3-е место: Синицина Елена Дмитриевна, Набережночелнинская школа № 68 для детей с ограниченными возможностями здоровья, Республика Татарстан. Конспект занятия «Весёлые художники!».

Минпросвещения России проводит целенаправленную работу по созданию необходимых условий для получения детьми с ОВЗ качественного доступного преемственного образования, в том числе через проведение конкурсов для педагогических работников и образовательных организаций.

Всероссийский конкурс «Школа – территория здоровья» ежегодно проводится Министерством и направлен на развитие инновационной деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в области сохранения здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2530/podvedeny-itogi-iv-vserossiyskogo-konkursa-shkola-territoriya-zdorovya/

27 июня пройдёт Всероссийский «Выпускной вечер» онлайн

Министерство просвещения рекомендовало регионам провести 27 июня мероприятия, посвящённые выпускникам школ 2019/20 учебного года. Центральным мероприятием станет общефедеральный «Выпускной вечер», который охватит своей программой все регионы страны, а в финальную часть программы войдёт популярный ежегодный фестиваль «Алые паруса».

В этом году около 700 тысяч школьников оканчивают 11-е классы. В целях защиты здоровья учащихся и педагогов большинство мероприятий 27 июня будут проходить в онлайн-



режиме. Очные мероприятия могут пройти в регионах, вышедших к тому моменту на третий

этап снятия ограничений, связанных с распространением коронавируса, но в строгом соответствии со всеми предписаниями Роспотребнадзора. Также при соблюдении требований и предписаний Роспотребнадзора проведение очных выпускных возможно по окончании экзаменационной кампании ЕГЭ. Данные рекомендации будут направлены во все регионы страны.

«Выпускной бал – прекрасная традиция, она объединяет одиннадцатиклассников, их родителей и педагогов. Тёплые эмоции, пережитые на выпускном, добрые слова, счастливые моменты – это те воспоминания, которые будут греть всю жизнь, давать силы и воодушевлять. Поэтому мы обязаны сохранить эту традицию для ребят. При этом ни в коем случае нельзя допустить, чтобы этот праздник омрачился заболеванием кого-то из детей или педагогов, а, к сожалению, в большинстве регионов ещё сохраняется опасная эпидемиологическая ситуация. На протяжении всех школьных лет мы заботимся о детях, помогаем получать знания, развивать таланты, воспитываем и учим принимать ответственные, обдуманные решения, учим безопасной жизни. И сейчас мы как раз показываем пример, как это делать: оценив ситуацию, рекомендуем в июне отметить выпускной онлайн, а в начале осени отпраздновать традиционно в более живом и тесном формате. Согласитесь, ведь важнее дух праздника, чем его формальная дата, из-за которой не стоит рисковать здоровьем», – отметил Министр просвещения Сергей Кравцов.

Также на этой неделе в стране продолжаются мероприятия, посвящённые «Последнему звонку». Ранее Большой праздничный марафон в поддержку выпускников в официальном сообществе Минпросвещения в соцсети «ВКонтакте» собрал на одной площадке школьников, родителей и педагогов. К марафону видеопоздравлений подключаются участники от Дальнего Востока до Калининграда, собрав на сегодняшний день более 2 миллионов зрителей. В акциях и флешмобах с благодарностями педагогам и поздравлениями выпускников уже приняли участие свыше полумиллиона участников, и их количество непрерывно растёт. Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2534/27-iyunya-proydet-vserossiyskiy-vypusknoy-vecheronlayn/

Результаты чемпионатов и демонстрационных экзаменов WorldSkills автоматически будут перезачтены в качестве результатов государственной итоговой аттестации в 2020 году



В рамках Московского международного салона образования 29 мая состоялось обсуждение новых инструментов и механизмов для обучения и оценки студентов и выпускников организаций среднего профессионального образования в сложившихся эпидемиологических условиях, включая переход на дистанционную форму работы. В дискуссии приняли участие представители Минпросвещения России, Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Межрегионального института повышения квалификации специалистов профессионального образования, а также Ассоциации пе-

дагогических колледжей.

«21 мая Минпросвещения утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, где предусмотрены меры для проведения итоговой аттестации в том случае, если в регионе сложная эпидемиологическая ситуация. В рамках мер допускается также возможность перезачёта результатов чемпионатов по стандартам WorldSkills и демонстрационных экзаменов WorldSkills, если выпускник ранее такую процедуру уже проходил», – отметила Марина Софронова, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России.

Она пояснила, что таких выпускников сегодня 4 000 человек.

Важно, что помимо возможности перезачёта результатов, большое количество выпускников пройдут итоговую аттестацию дистанционно. Для этого Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в этом году 109 компетенций из 129 переведены в дистанционный формат оценки.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2535/rezultaty-chempionatov-i-demonstracionnyh-ekzamenov-worldskills-avtomaticheski-budut-perezachteny-v-kachestve-rezultatov-gosudarstvennov-itogovov-attestacii-v-2020-godu/

Минпросвещения России уделяет особое внимание безопасности образовательного контента в период дистанционного обучения

Министерство просвещения мобилизовало все ресурсы для создания онлайн-библиотеки проверенного и безопасного образовательного контента. Об этом сегодня заявила заместитель Министра просвещения Российской Федерации Татьяна Васильева в эфире онлайнпроекта «Урок цифры», который проводится при поддержке Минпросвещения России.

Открытое занятие «Кибербезопасность и правила поведения в сети Интернет» было приурочено к Международному дню защиты детей. Татьяна Васильева уточнила, что перечень ресурсов, информирующих о правилах



безопасности в сети Интернет, размещён на сайте Минпросвещения России, на порталах «Российская электронная школа» и «Растим детей».

«Информационные технологии входят в нашу жизнь, поэтому необходимо вооружить учителей и родителей информацией о том, как правильно формировать навыки информационной безопасности у детей», – резюмировала заместитель Министра.

В онлайн-уроке также приняли участие заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России Алексей Волин, генеральный директор компании «Яндекс» Елена Бунина, первый заместитель генерального директора Mail.ru Group Владимир Габриелян и др. Модератором выступил генеральный директор организации «Цифровая экономика» Евгений Ковнир.

Эксперты в сфере цифровой экономики рассказали о ключевых аспектах правильного поведения детей в Интернете. Они представили бесплатные игровые тренажёры, созданные в рамках проекта. Такие тренажёры помогут школьникам познакомиться с основами безопасности в сети Интернет, узнать, как создавать надёжный пароль, предотвратить кражу аккаунтов, как защитить умные устройства, а также научиться отличать мошеннические сайты от настоящих.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2541/minprosvescheniya-rossii-udelyaet-osoboe-vnimanie-bezopasnosti-obrazovatelnogo-kontenta-v-period-distancionnogo-obucheniya/

Сергей Кравцов: «27 июня «Выпускной вечер» пройдет в формате онлайн и объединит выпускников всей страны»



«Выпускной бал – прекрасная традиция, и мы обязаны сохранить эту традицию для ребят. 27 июня мы проведем федеральный «Выпускной вечер» в онлайн-формате, который объединит выпускников от Калининграда до Владивостока. Это будет большая программа. У выпускников появится возможность не только посмотреть концерт и поучаствовать в розыгрыше призов, но и, не выходя из дома, пообщаться с популярными актерами и музыкантами по видеосвязи со множеством включений из самых разных уголков нашей страны, - отметил министр просвещения Сергей Кравцов, -

К сожалению, в большинстве регионов еще сохраняется опасная эпидемиологическая ситуа-

ция. На протяжении всех школьных лет мы заботимся о детях, помогаем получать знания, развивать таланты, воспитываем и учим принимать ответственные обдуманные решения, учим безопасной жизни. И сейчас мы как раз показываем пример, как это делать: и именно поэтому, оценив ситуацию, рекомендуем в июне отметить выпускной онлайн, а уже после окончания ЕГЭ или может чуть позже отпраздновать выпускные в традиционном формате. Согласитесь, ведь важнее дух праздника, чем его формальная дата, из-за которой не стоит рисковать здоровьем».

Ранее Министерство просвещения рекомендовало регионам провести 27 июня мероприятия, посвященные выпускникам школ 2019-20 учебного года. Центральным мероприятием станет общефедеральный «Выпускной вечер» в онлайн-формате, который охватит своей программой все регионы страны, а в финальную часть которой войдет популярный ежегодный фестиваль «Алые паруса».

Очными «выпускные вечера» 27 июня могут быть только в регионах, вышедших к тому моменту на третий этап снятия ограничений, связанных с распространением коронавируса, и в строгом соответствии со всеми требованиями и предписаниями Роспотребнадзора. Также при соблюдении всех мер предосторожности проведение очных выпускных будет возможно и по окончании экзаменационной кампании ЕГЭ. Данные рекомендации будут направлены во все регионы страны. В этом году около 700 тысяч школьников оканчивают 11 классы.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2547/sergey-kravcov-27-iyunya-vypusknoy-vecher-proydet-v-formate-onlayn-i-obedinit-vypusknikov-vsey-strany/

Сергей Кравцов: «Мы создаём программу помощи школам, ученикам, их родителям»

Минпросвещения России разрабатывает программу помощи школам, детям, их родите лям, которая позволит ученикам в начале следующего учебного года восполнить пробелы в знаниях, если они не были усвоены на должном уровне в период самоизоляции. Об этом Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов рассказал в программе «Просто о сложном с Софико Шеварднадзе».

Министр просвещения информировал, что в начале следующего учебного года будет проведена диагностика знаний учеников.

«Мы проведём срез знаний. Поймём, какие



есть образовательные дефициты по всем темам, не для того чтобы выставить какие-то оценки. А для того чтобы максимально эти дефициты компенсировать. И сегодня мы создаём целую программу по помощи школам, ученикам, их родителям в начале следующего учебного года, чтобы восстановить знания, которые по понятным причинам могли быть не усвоены на должном уровне», – информировал он.

Сергей Кравцов сообщил, что программы подготовки и повышения квалификации учителей также будут корректироваться.

«Мы сделаем всё, чтобы качество образования только укреплялось», – резюмировал он. Смотрите полную версию интервью здесь

https://yandex.ru/efir?stream_id=4085e2be07af6c2584ba52bcd39ea890_.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2549/sergey-kravcov-my-sozdaem-programmu-pomoschi-shkolam-uchenikam-ih-roditelyam/

«Артек» запустил онлайн-проект, приуроченный к 95-летию центра

Более 23 тысяч детей и взрослых из всех регионов России и 55 стран, в том числе из Австрии, Австралии, США, Израиля, Нидерландов, Великобритании, Испании, Германии, присоединились к участию в онлайн-проекте «С юбилеем, Артек!». Проект приурочен к 95-летию детского центра и призван показать уникальность «Артека» и его вклад в развитие страны.



С 3 по 17 июня участники проекта мятся с самыми яркими моментами истории детского центра, его традициями, архитектурой, известными людьми, жизнь которых была связана с лагерем, будут виртуально путешествовать по памятным местам «Артека» и Крыма.

В программе онлайн-проекта найдут отражение знаменательные даты этого месяца: Международный день защиты детей, день рождения Александра Сергеевича Пушкина, День России, Всемирный день охраны окружающей среды и День эколога.

В рамках праздничной программы, посвящённой дню рождения детского центра, дети со всего мира смогут вместе с «Артеком» задуть 95 свечей на торте, испечённом по традиционному артековскому рецепту, и загадать желание. Участники проекта также примут участие в онлайн-игре с сюрпризами и подарками.

Для участия в проекте необходимо пройти регистрацию.

19 мая в «Артеке» завершился первый масштабный онлайн-проект «Время памяти и славы», который объединил детей и взрослых из разных стран. Они стали участниками 19 экскурсий по детскому центру, 15 мастер-классов, 19 утренних разминок и множества акций. Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2557/artek-zapustil-onlayn-proekt-priurochennyy-k-95-letiyu-centra/

Утверждены особенности приёма в колледжи и техникумы в 2020/21 учебном году

Новый приказ Минпросвещения России об особенностях приёма на обучение по образовательным программам СПО в 2020/21 учебном году зарегистрирован в Минюсте России.

Описанные в приказе особенности приёма действуют по решению органа исполнительной власти в каждом субъекте Российской Федерации, исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки.

В соответствии с приказом продлён приём документов: на очную форму обучения он завершается 25 августа, по специальностям, требующим определённых творческих способностей,



физических, психологических качеств, – 15 августа. Если в организации есть свободные места, приём продлевается до 25 ноября.

При этом организации сами устанавливают сроки приёма документов на очно-заочную и заочную форму обучения.

Расширены способы подачи заявления о приёме документов: так, поступающие могут отправить заявление о приёме, а также уведомление о намерении обучаться по почте и в электронной форме (по электронной почте, через региональные порталы государственных и муниципальных услуг).

Вступительные испытания, а также подача и рассмотрение апелляций проходят с использованием дистанционных технологий. Формы испытаний определяются организациями СПО самостоятельно.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2561/utverzhdeny-osobennosti-priema-v-kolledzhi-i-tehnikumy-v-2020-21-uchebnom-godu/

Дмитрий Глушко рассказал об особенностях приёма в колледжи и техникумы в этом году



Минпросвещения России создало условия для того, чтобы абитуриенты колледжей и техникумов могли отправить документы для поступления в электронной форме и предоставить оригиналы до конца года. Информация о зачислении в организации среднего профобразования станет известна в период с 26 августа по 1 сентября. Об этом первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации Дмитрий Глушко рассказал в программе «Родительский вопрос» на радио «Комсомольская правла».

«Мы постарались убрать все бюрократические препоны. Абитуриент может подать свои документы при помощи «Почты России», по электронной почте, с помощью региональных порталов госуслуг, в простой и удобной форме выслать сканы своих документов, в том числе медицинских справок. Всё сделано для того, чтобы человек мог отправить документы в электронном формате, а оригиналы донести до

конца года», – объяснил Дмитрий Глушко.

Дмитрий Глушко сообщил, что сроки подачи документов в учреждения СПО продлены до 25 августа. Приоритет при поступлении будут иметь абитуриенты с более высоким средним баллом аттестата.

«Приказы о зачислении будут между 26 августа и 1 сентября. До 25 ноября у не поступившего на выбранную специальность абитуриента остаётся возможность поступить в другое учебное учреждение», – заявил первый заместитель Министра просвещения.

Дмитрий Глушко отметил, что испытания по многим специальностям, требующим определённых творческих способностей, физических, психологических качеств, могут проходить в дистанционном формате, но также «есть все механизмы, чтобы создать в образовательных учреждениях санитарно-эпидемиологические условия» для проведения очных экзаменов.

Для получения необходимой информации о приёме в колледжи и техникумы в этом году первый заместитель Министра порекомендовал воспользоваться горячей линией Минпросвещения России: +7 (977) 978-29-69. Операторы горячей линии проводят консультации в круглосуточном режиме.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2572/dmitriy-glushko-rasskazal-ob-osobennostyah-priema-v-kolledzhi-i-tehnikumy-v-etom-godu/

Минпросвещения России выделит колледжам средства на переоснащение и создание мастерских

854 колледжа в 81 регионе России участвуют в конкурсном отборе Министерства просве щения Российской Федерации на предоставление в 2021 году из федерального бюджета средств для обновления материальнотехнической базы колледжей в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

В соответствии с приоритетами развития российской экономики переоснащение и создание мастерских планируется по семи направле-



ниям: искусство, дизайн и сфера услуг, строительство, информационно-коммуникационные технологии, обслуживание транспорта и логистика, промышленные и инженерные технологии, сельское хозяйство, социальная сфера.

Самое популярное по количеству поступивших заявок направление – промышленные и инженерные технологии.

Оснащение позволит создать условия для практической подготовки учащихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

На эти цели в рамках федерального проекта в 2019–2020 годах уже выделено более 7,3 млрд рублей. В 65 субъектах Российской Федерации создано 800 мастерских. Победителям конкурса на 2021 год предусмотрено более 4,3 млрд рублей. Всего к 2024 году планируется создать 5000 мастерских.

Министерство просвещения ведёт целенаправленную работу по модернизации профессионального образования и повышению качества образовательного процесса.

Подробнее: https://edu.gov.ru/press/2579/minprosvescheniya-rossii-vydelit-kolledzham-sredstva-na-pereosnaschenie-i-sozdanie-masterskih/

Российских педагогов научат справляться с буллингом в школе



Центр толерантности и Общероссийский профсоюз образования начинают обучение педагогов, психологов, и специалистов социальной сферы, которые работают в России с темой травли. Повышение квалификации учителя смогут пройти бесплатно.

Согласно опросу, проведенному среди педагогов из 37 регионов России, 89% учителей сталкивались с травлей учеников в школе. Они отметили наличие дефицита знаний в области причин и социально-психологических механизмов буллинга, а также нехватку специализированных методов

и технологий его профилактики.

Программа повышения квалификации «Каждый важен. Интерактивные технологии профилактики травли в школе» должна восполнить этот дефицит. Методика уже получила положительную экспертную оценку от Российской академии образования.

За 36 часов программы педагоги освоят эффективные профилактические практики, научатся самостоятельно проводить занятия со школьниками, получат полный методический пакет и удостоверение установленного образца. Регионы участники – Московская, Калужская, Томская, Нижегородская, Воронежская и Ярославская области.

Программа состоит из пяти модулей:

- 1. Буллинг как социально-психологический феномен. Причины и последствия буллинга. Субъекты буллинга.
- 2. Педагог как субъект буллинга. Педагог жертва, агрессор и ресурс противодействия и профилактики травли.
- 3. Правовые аспекты насилия и жестокости в образовательных организациях.
- 4. Методология проведения занятий «Каждый важен» со школьниками.
- 5. Создание среды, нетерпимой к проявлениям агрессии и жестокости.

Первые 3 модуля проШЛИ в мае дистанционно на платформе Zoom. Последующие - очно в сентябре 2020 года. Очное обучение педагогов зависит от стабилизации эпидемиологической обстановки в стране.

«В фокусе программы – не агрессор и не жертва, а свидетели, которых всегда большинство. Те, с молчаливого согласия которых происходит травля. Те, кто в первую очередь могут ее остановить», – цитирует директора Центра толерантности Анну Макарчук пресс-служба организации.

По ее мнению, педагог должен стать главным ресурсом в профилактике и преодолении травли.

В ноябре прошлого года на площадке Центра толерантности в Москве стартовали занятия для школьников и педагогов. Учителя столицы уже применяют методику «Каждый важен» в своих школах.

Подробнее: http://ug.ru/news/30579

Учителя благодарят родителей за поддержку детей на дистанционном обучении

Участники Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования запустили флешмоб в поддержку мам и пап: #СПАСИБОРОДИТЕЛЯМ. Учителя со всей страны записывают ролики со словами благодарности и поддержки.

Во время самоизоляции нагрузка возросла не только на педагогов, но и на родителей. Взрослые работают дистанционно и помогают детям учиться. Вместе они разбирают параграфы, выполняют домашнее задание и решают технические проблемы.



Идея флешмоба родилась в ходе сессии Всероссийской педагогической школы Профсоюза, которая прошла в конце апреля впервые в онлайн формате. Учителя обсуждали эффективные формы дистанционного обучения и его трудности, а также методы сохранения психологического равновесия в условиях самоизоляции.

«Звучала мысль о том, что часто благодаря поддержке родителей, их адекватному восприятию ситуации, их помощи и детям, и педагогам школе удается организовать учебный процесс», — рассказал представитель Общероссийского Профсоюза образования, куратор Молодежного педагогического движения Дмитрий Голубев.

Чтобы поблагодарить всех родителей, Совет молодых педагогов организовал акцию #СПАСИБОРОДИТЕЛЯМ.

«Каждый из участников этой акции нашёл свои теплые и искренние слова, чтобы выразить свою признательность», – отметил Дмитрий Голубев.

Так, преподаватель физики из Волгоградской области Олеся Гончарук подчеркнула, что дистанционное обучение — это новый и непростой процесс для всех, и поблагодарила родителей, что они относятся ко всему с пониманием.

«Сегодня нас разделил экран, но вы оказались рядом – рядом со своим детьми, рядом с учебниками и тетрадями. Рядом с нами, учителями. Огромное спасибо вам за это», – сказала учитель химии из Ульяновской области Ольга Мартыненко.

Педагог дополнительного образования из Московской области Ольга Майер, в свою очередь, поблагодарила родителей за умение находить время и для творчества и выполнение задания вместе с детьми с креативом и душой в потоке дистанционных занятий по основным предметам.

«Спасибо за ваш профессионализм, ведь родители – это тоже профессия. Спасибо за терпение и оперативное взаимодействие. Вместе мы сила!» – обратилась к мамам и папам учеников Мария Лабчук, учитель информатики Челябинской области.

Слова благодарности звучат от педагогов со всей страны: из Крыма, Оренбурга, Сахалина, Калининграда, Калуги, Читы, Иркутска, Дагестана, Ульяновска, Кирова, Краснодара, Карелии, Москвы, Нижнего Новгорода и других городов и регионов. Стать участником флешмоба может любой учитель, записав видео или сделав пост в соцсетях с хештегом #СПАСИБОРО-ДИТЕЛЯМ.

Подробнее: http://ug.ru/news/30582

В Совете по правам человека проследят за сохранением отпуска учителей этим летом

Председатель комиссии Совета по правам человека при президенте РФ по трудовым и пенсионным правам Борис Кравченко сообщил о «сигналах из педагогических коллективов» о том, что администрации некоторых школ сейчас стремятся отправить учителей в отпуск, чтобы иметь возможность в любой момент отозвать их для проведения ЕГЭ.



По словам главы комиссии, в связи с ограничениями из-за коронавируса нет условий для полноценного отдыха педагогических работников.

«Мы считаем, что в настоящий момент они должны находиться на своих рабочих местах, получать среднюю заработную плату, а также повышенные стимулирующие выплаты, если речь идет об изменившихся условиях работы. Мы будем следить за тем, чтобы они имели возможность для полноценного отдыха», — ци-

тирует Бориса Кравченко РИА Новости.

Он добавил, что профсоюзы учителей, профсоюзы, которые входят в Конфедерацию труда России, сигнализируют о серьезном росте интенсивности и изменении условий труда преподавателей. По словам Бориса Кравченко, есть целый ряд вопросов, связанных с необходимостью дополнительных выплат для учителей и работников высшей школы.

В СПЧ готовят свои предложения по поддержке занятости и выходу экономики из кризиса.

«Мы считаем, что должны расширяться категории граждан, которые получают минимальную поддержку, оказавшись без работы. Мы считаем, что повышенный уровень пособия по безработице, который установлен для лиц, потерявших работу с 1 марта, на уровне МРОТ, должны получать как можно большее количество граждан, фактически потерявших работу. Это и граждане, которые потеряли работу и были соискателями до 1 марта текущего года, и самозанятые, и люди, которые работали в неформальном секторе», — пояснил правозащитник.

Подробнее: http://ug.ru/news/30602

Учи.ру вышла в топ самых посещаемых образовательных сайтов мира

Образовательная платформа Учи.ру заняла второе место среди самых посещаемых образовательных сайтов мира. Такие результаты показал апрельский рейтинг аналитического портала SimilarWeb. Лидер в этой категории - американский сайт Instructure.com, помогающий получать новые знания взрослым людям. Отечественный сайт впервые пробился в топ рейтинга.

Образовательная платформа Учи.ру позволяет школьникам изучать предметы в интерактивной форме, готовиться к проверочным работам и выпускным экзаменам. В условиях панде-



мии и аврального перехода школ на дистанционное образование, Учи.ру стала площадкой, на которой в апреле смогли получить знания более 8 млн учеников из 35 тысяч отечественных школ.

«С переходом школ и вузов на дистанционное обучение онлайн-решения во всех странах столкнулись с огромным спросом, - отметил директор центра проектов Агентства стратегических инициатив, Алексей Благинин. - Российская платформа Учи.ру продемонстрировала выдающиеся результаты, представив Россию в лидерах мирового рейтинга».

Подробнее: http://ug.ru/news/30611

Министр науки и высшего образования РФ рассказал об ции государственной итоговой аттестации в вузах

Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков рассказал корреспонденту Первого канала о том, как проходит государственная итоговая аттестация в вузах.



«Многие вузы, учитывая беспрецедентный рактер ситуации, приняли решение: там, где это позволяет государственный образовательный стандарт, провести государственную итоговую аттестацию только в форме защиты выпускной квалификационной работы, то есть отказаться от государственных экзаменов», - рассказал министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

Также Валерий Фальков заверил, что отсутствие отметки о госэкзамене в дипломе никак не отразится на трудоустройстве молодых специали-

стов: «Мы постоянно в контакте с крупными корпорациями, объединениями работодателей, никаких сложностей в этой связи не возникает».

Подробнее: http://ug.ru/news/30612

Валерий Фальков рассказал, что ждет абитуриентов, студентов и выпускников вузов этим летом

Глава Минобрнауки РФ Валерий Фальков ответил на вопросы о том, что ждет абитуриентов, студентов и выпускников вузов в связи с пандемией. Он не исключил, что в некоторых регионах выпускные смогут пройти очно, если позволит эпидситуация.

Госэкзамены и защита дипломов

По словам Валерия Фалькова, многие вузы приняли решение отказаться от госэкзаменов и в тех случаях, когда позволяет государственный образовательный стандарт, провести итоговую аттестацию только в форме защиты выпускной квалификационной работы.



«У нас ситуация такая, что 77% вузов сохранили и государственные экзамены, и защиту выпускных квалификационных работ. Но 23% пошли по другому пути: они оставили только защиту дипломов, как мы их раньше называли, <...> как единственную форму государственной аттестации. Закон такое право предоставляет вузам, и часть вузов [им] воспользовалась», – сказал министр в эфире радиостанции «Комсомольская правда».

Стоимость обучения

Глава Минобрнауки напомнил о решении не повышать стоимость обучения в следующем учебном году.

«С учетом всех обстоятельств наиболее оптимальное решение, которое поддержало большинство абсолютно университетов, мы обсуждали его с президиумом Российского союза ректоров, и такое решение коллегиальное приняли университеты, о сохранении стоимости обучения на уровне 2019 года, о неиндексации стоимости обучения», – цитирует Валерия Фалькова ТАСС.

Кроме того, вузам рекомендовали по возможности предоставлять студентам максимальные рассрочки на оплату обучения.

Валерий Фальков уточнил также, что определенные принципы установки цены за обучение будет определять министерство, вуз не сможет выставить произвольную стоимость.

Помощь безработным студентам

Российские вузы помогли найти работу по программе трудоустройства студентов более 15 тысячам учащихся, которые остались без подработки из-за пандемии, сообщил Валерий Фальков.

«Сегодня 149 вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования, уже участвуют в этой программе», – сказал он.

В апреле более 100 российских вузов создали рабочие места для студентов в рамках инициированной Минобрнауки программы по трудоустройству в условиях пандемии коронави-

руса. По словам главы министерства, программа позволит снять социальное напряжение и компенсировать доходы, которые студенты потеряли.

Выпускные вечера

Всероссийский выпускной планируется провести в режиме онлайн в первой декаде июля. Однако в некоторых регионах возможно проведение полноценных выпускных вечеров, если позволит эпидемическая ситуация.

«Мы с такой инициативой министерства вышли и совместно с Российским союзом ректоров и общественной организацией «Россия – страна возможностей» планируем в первой декаде июля провести впервые всероссийский выпускной. Мы исходим из того, что в основной своей части он будет онлайн. Но если ситуация будет более благоприятная в отдельных субъектах, то у нас будет такой смешанный формат, где-то будет возможность провести его нормально», – сказал он.

Сценарий проведения выпускного в таком формате уже прорабатывается, он может быть представлен общественности уже в ближайшие две-три недели, добавил Валерий Фальков. Он также отметил, что проведение выпускного очень важно, в частности в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции, чтобы показать студенческую солидарность и в целом повысить настроение общества.

Министр рассказал о том, что результаты «замеров настроения» показывают: студентам не хватает личного общения

«Представьте выпускные курсы, они по существу давно уже друг друга не видели, им надо будет сдать сейчас государственные экзамены и защитить дипломные работу, конечно, они хотели бы, чтобы окончание вуза не прошло незамеченным. Потому что это большое событие, это большая веха в жизни и всегда это по-особому отмечается», – заключил глава министерства.

Для абитуриентов

Минобрнауки России прорабатывает вопрос об увеличении дополнительных бюджетных мест для вузов в регионах страны.

«Бюджетные места в вузы на этот год были выделены еще в прошлом году, еще в мае, так устроена система распределения. Сейчас прорабатываем вопрос с тем, чтобы в тех субъектах и вузах, где это необходимо, постараться <...> выделить дополнительные бюджетные места. Справедливо отметить, что с каждым годом их все-таки становится больше», — сказал он.

Валерий Фальков также добавил, что уже со следующей приемной кампании (2021-2022) и до 2024 года количество бюджетных мест в вузах будут увеличено существенно. «На это уже есть соответственные бюджетные средства, они заложены», - сообщил глава Минобрнауки.

Напомним, ранее Владимир Путин поручил увеличить цифры приема в вузах регионов, испытывающих дефицит кадров. Систему высшего образования в субъектах РФ будут модернизировать.

Подробнее: http://ug.ru/news/30614

Научно-практическая конференция «Аутизм: вызовы и решения» в онлайн-формате



В этом году ежегодная международная конференция «Аутизм. Вызовы и решения» проходит в онлайн-формате и объединяет на своей платформе участников со всей России и из более чем 15 стран. Лекции, семинары, мастер-классы по разным аспектам аутизма - это то, что предложили участникам организаторы конференции. Особое внимание организаторы уделили актуальным вызовам - поддержке и обучению в дистантных форматах, вмешательствам на основе технологий телемедицины, организации сервисов для людей с РАС (расстройство аутистическо-

го спектра) в удаленных и сельских районах. Лекторы из самых разных стран в режиме реального времени с возможностью обратной связи выходят с выступлениями и докладами из

самых разных уголков мира и разных часовых поясов, чтобы встретиться в московском времени.

Соорганизатор и член Оргкомитета Конференции, Президент «Центра проблем аутизма» Екатерина Мень уверена, что новый формат конференции - это возможность для родительского сообщества и НКО принять участие в марафоне. Тем более что уже сейчас на сайте конференции появляются записи лекций, мастер-классов и дискуссий, актуальность которых будет сохранятся долгое время. В активе у организаторов по окончанию конференции 22 мая будут записи 12-ти дней, 12 тематических блоков, 50 лекций и докладов, двух мастер-классов и двух дискуссий с онлайн-трансляцией. В программу войдут доклады 58 спикеров, лекторов и экспертов в аутизме с мировыми именами. Они охватят актуальные направления мировых исследований в области аутизма со всех сторон — образовательной, медицинской и социальной.

Об актуальности повестки можно судить по эфиру, который состоялся 16 мая. Поведенческий аналитик, дефектолог, координатор инклюзии школы №1465, консультант Центра проблем аутизма, руководитель АВА-центра из Москвы Юлия Преснякова рассказала о том, как провести фронтальный урок для ученика с РАС.

Эксперт уточнила, что получение знаний в рамках фронтального урока требует развития множества предварительных навыков у учеников с РАС. Педагогу, в класс к которому придет ученик с РАС, должен четко понимать, что и как необходимо сформулировать и подготовить к уроку. Узнать, какие существуют препятствия и как их преодолеть; как построить урок так, чтобы можно было оценить знания учеников в рамках общего урока.

Так, например, в школе №1465 на уроках используют техники быстрых ответов для группы учеников с разным уровнем развития вербальной речи. С помощью этой технологии, ученики с РАС ее осваивают отдельно и в несколько этапов, удается меньше времени тратить на оценку знаний и получить информацию о том, воспринимает ли особый ученик информацию на уроке. Юлия Преснякова особо остановилась на моменте, когда ученик с РАС умеет находиться в классе и не мешать сверстникам. В этот момент важно оценивать не то, насколько удобен ученик, а то, насколько для него полезно нахождение на уроке. Использование техники быстрых ответов, карточек с разными цветами или формами, помогают учителю и тьютору понимать, насколько эффективно проходит процесс обучения для школьника с РАС.

Доклад, посвященный важности социальных навыков прочитала эксперт из США Tracy D. Guiou, психолог, поведенческий аналитик. При расстройствах аутистического спектра, отметила Tracy D. Guiou, характерны отличия и сложности в построении социальных связей. При этом общение со сверстниками и ближайшим окружением для людей с PAC - это важный, необходимый навык. Речь здесь идет не о том, что человек просто замкнут. Обычно таких людей называют интровертами, а о том, что человек не умеет простроить подобные отношения и вынужденно оказывается в изоляции. Преодоление этого барьера, работа с пациентами с PAC в условиях школы и детского, подросткового коллектива - это одна из возможностей адаптации людей с аутизмом. Для подобного обучения подходят условия школы, уверена доктор более чем с 20-ти летнем стажем работы, которая с уверенностью говорит о важности общения детей с PAC с нейротипичными сверстниками.

Психиатр и поведенческий специалист Amanda Tami рассказала об успокоении и роли нервной системы и регуляции эмоций в успешном взаимодействии для людей с РАС. Тема особенно актуальная для учителей и родителей детей со спектром. Ограничения, с которыми столкнулись все жители мира, особенно нелегко переживают семьи детей с РАС. Изменение уклада жизни, ограничения в прогулках и передвижении, закрытие школ и отсутствие привычных занятий - это то, что значительно ухудшает качество жизни людей с РАС и их близких.

Эксперт познакомила слушателей с понятием «Окно толерантности». Оно представляет собой систему. Само окно - это оптимальная зона. Все, что выше окна - это гипервозбуждение, ниже - подавленность, скука, диссоциация. Суть в том, что важно ребенка удерживать в оптимальной зоне, но, если случится выход из нее, то в перевозбуждении (иногда агрессии), как и другой крайности - подавленности, человек с РАС должен получить помощь и поддержку. Для того, чтобы грамотно ее оказать, родителю важно знать, что для его ребенка подходит - что он особенно любит, какие вещи его радуют, а какие, наоборот, раздражают. И, если для обычного человека подобные ресурсные вещи могут быть просты и понятны, то у

аутичных людей есть свои особенности. Многолетние исследования подтверждают то, что родители и близко контактирующие с людьми с расстройствами аутистического спектра, уже давно знали — многие люди с РАС испытывают трудности с регуляцией эмоций. Исследования все чаще предполагают, что различия в работе нервной системы у людей с аутизмом могут способствовать различиям в регуляции их эмоциональных систем, что, в свою очередь, снижает способность поддерживать их физиологическое чувство безопасности.

Дополнительный стресс от всепроникающих сенсорных, социальных и непредсказуемых стимулов, которые люди с аутизмом могут испытывать в своей повседневной жизни, с большой вероятностью будет вызывать гиперчувствительную выживательную реакцию (модель «бей-беги-замри»). Аманда Тами пояснила, как эта выживательная гиперреакция влияет на обучение и поведение. На основе научно-обоснованных практик по регулированию эмоций у людей с аутизмом доктор Тами вырабатывает стратегии, помогающие клиентам поддерживать регуляцию нервной системы, тем самым снижая трудности в их поведении и повышая способности к обучению.

В этом году конференция «Аутизм. Вызовы и решения» в формате онлайн-марафона стала не только интенсивным университетом для всех участников, но и дискуссионной платформой с прямыми эфирами и живым общением с лучшими экспертами в режиме прямых вопросов и ответов.

Справочно

Международная научно-практическая Конференция «Аутизм. Вызовы и решения» - масштабный форум, который проводится ежегодно в Москве с 2012 года. За 7 лет событие посетили более 25 000 человек, участниками Форума являются как представители профессионального медицинского и научного сообщества, так и пациентской (родительской) общественности - семьи с людьми/детьми с диагнозом РАС. За эти годы наше событие стало площадкой для объединения разрозненных сил в области аутизма, в области научного и клинического обмена, в области коммуникации между разными общественными силами со всей страны. Именно на площадке конференции зародилось множество проектов в области медицинской помощи детям с РАС.

Подробнее: http://ug.ru/news/30619

Правительство не одобрило законопроект о штрафах за оскорбление учеником педагога

Комиссия Правительства РФ по законопроектной деятельности не поддержала инициативу, предполагающую введение штрафов до 5 тысяч рублей для родителей ученика, оскорбившего пелагога.

С законопроектом выступили депутаты Сергей Вострецов («Единая Россия») и Юрий Волков (ЛДПР), сообщает ТАСС. В Госдуму он еще не вносился. Парламентарии предложили дополнить Кодекс об административных правонарушениях статьей, устанавливающей, что «оскорбление педагогического работника, совершаемое обучающимся либо иным лицом - участ-



ником образовательных отношений, связанное с воспрепятствованием профессиональной деятельности педагогического работника, не содержащее признаков уголовно наказуемого деяния» должно наказываться штрафом от 4 тысяч до 5 тысяч рублей. Такие санкции, как предполагается, будут налагаться на одного из родителей несовершеннолетнего ученика, либо на самого обучающегося, если он достиг совершеннолетия, либо, соответственно, на «иное лицо – участника образовательных отношений».

«Правительство Российской Федерации не поддерживает законопроект», — цитирует ТАСС проект отзыва кабмина. В правительстве отметили, что статьей 5.61 КоАП РФ уже предусмотрена ответственность за оскорбление как унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме. Кроме того, в проекте закона не определено, кто должен будет составлять протоколы и рассматривать дела по предлагаемой новой статье.

Ранее эксперты Общероссийского профсоюза образования подготовили изменения в некоторые федеральные законы в части установления ответственности за проявление неуважительного отношения к педагогам. Они предполагают штрафы за оскорбление учителей и уголовную ответственность за насильственные действия. Документ был передан на рассмотрение в профильный комитет Госдумы.

Напомним, в январе «Учительская газета» выступила с инициативой о разработке федерального закона «О статусе педагога», который бы защищал права учителей при исполнении ими служебных обязанностей. 13 февраля прошел круглый стол по теме «Защита учителя: от дискуссий к действиям», на которой эксперты высказали свое мнение о проблеме.

Подробнее: http://ug.ru/news/30626

Большинство преподавателей вузов негативно относятся к дистанционному обучению



Педагоги с пониманием относятся к дистанционному обучению, но переходить на такой формат преподавания на постоянной основе не хотят. Об этом свидетельствуют результаты совместного опроса Минобрнауки и Института социального анализа и прогнозирования РАНХиГС.

В исследовании отношения в университетах к дистанционному обучению приняли участие 33987 преподавателей, что составляет примерно 15% всего профессорскопреподавательского состава России.

Результаты исследования показали, что

преподаватели организационно готовы к переходу на дистанционный формат обучения, но не принимают столь резкий разрыв с традиционным очным обучением. Подобный настрой обусловлен как особенностями некоторых дисциплин, так и консервативными взглядами на природу обучения.

Преподаватели формально лояльно относятся к происходящему, принимают переход на дистанционное образование из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Однако большинство относится к онлайн-обучению с неприятием, независимо от пола, возраста, социального и профессионального статуса преподавателя.

Исследователи отметили уверенность преподавателей в их технических навыках и умении работать со студентами дистанционно. 75% опрошенных оценивают свою компетенцию в современных компьютерных технологиях в целом выше, чем у коллег.

Согласно результатам опроса, 66% преподавателей заявили, что им не нравится работать из дома. 87,8% опрошенных считают, что занятия лучше проводить в очном формате. Также 34% респондентов отметили, что у них нет места для комфортного проведения занятий.

85,7% участников исследования заявили, что из-за перехода на дистанционное обучение у них стало меньше свободного времени. 67% опрашиваемых не согласны с тем, что большинство лекций и семинаров через год будут переведены в онлайн-формат.

Неприятие преподавателей к дистанционному обучению исследователи связывают с разрушением привычного уклада жизни и необходимостью иначе рассматривать свое рабочее место, искать индивидуальные подходы к обучению.

В качестве основных угроз, связанных с онлайн- образованием преподаватели называют спад мотивации студентов к обучению, нехватку навыков и умений для поддержания дисциплины и усердия в дистанционном обучении, рост нагрузки на преподавателей, обезличенность процесса, невозможность контролировать уровень знаний, неизбежные ограничения и формализацию процессов образования.

Подробнее: http://ug.ru/news/30636

В Госдуму внесен законопроект о переходе на дистанционное обучение в случае ЧС

Глава комитета Совета Федерации по ке, образованию и культуре Лилия Гумерова сообщила о том, что подготовлены изменения в законодательство РФ, предусматривающие переход на дистанционный режим обучения в случае введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации как на всей территории России, так и на отдельных ее территориях.

«Ряд сенаторов внесли поправку к законопроекту, направленную на обеспечение непрерывности образовательного процесса в условиях введения режима повышенной готовно-

BAK CORK

сти или чрезвычайной ситуации», – цитирует ТАСС Лилию Гумерову.

Поправку предлагается внести в законопроект, направленный на предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции, принятый Госдумой 12 мая в первом чтении.

Согласно поправке, в случае введения на всей территории РФ или отдельных ее местностях чрезвычайного положения, режима повышенной готовности, чрезвычайной ситуации (без введения чрезвычайного положения), «реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Оговаривается, что дистанционное обучение вводится в этом случае вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки и специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускает применение исключительно дистанционных образовательных программ.

Также, согласно поправке, копии документов об образовании или о квалификации, документов об обучении, выданные в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов), предоставляют доступ к образованию и профессиональной деятельности наряду с документами, выданными на бумажном носителе.

Лилия Гумерова подчеркнула, что поправка не предусматривает полного перехода на дистанционное обучение, вводиться оно будет только в случае форс-мажора. Подробнее: http://ug.ru/news/30641

В Совете Федерации предложили продлить льготный период по образовательным кредитам



Председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Лилия Гумерова, выступая по итогам «правительственного часа» накануне, отметила, что одним из наиболее острых вопросов в сфере высшего образования стала необходимость поддержки студентов, обучающихся платно.

»Мы знаем, что Министерством науки и высшего образования РФ эти вопросы прорабатываются, в частности рекомендовано не повышать плату за обучение в вузах, предоставлять максимальные отсрочки и рассрочки пла-

ты за обучение, по возможности принимать меры по переводу студентов на бюджет, обеспечивать их трудоустройство, оказание материальной помощи, — цитирует сенатора прессслужба профильного комитета СФ.

Сенатор добавила, что снижение платежеспособности обучающихся ударит не только по студентам, но и по вузам.

Лилия Гумерова предложила включить в пакет мер экономической поддержки граждан в условиях пандемии специальные условия по образовательному кредитованию.

«Предлагаем продлить льготный период по образовательным кредитам, завершающимся в 2020 году. Для тех, кто продолжает обучение по следующему уровню высшего образования, — на срок этого обучения, а для завершающих обучение — на 6 месяцев. Сейчас — это три месяца. Кроме того, предлагаем не допускать замораживания программ государственной поддержки образовательного кредитования как минимум до конца 2021 года», — сказала законодатель.

Подробнее: http://ug.ru/news/30645

Вузы начнут принимать документы от выпускников школ в июле

Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков сообщил о том, что вузы начнут принимать документы для поступления в магистратуру в июне, а по программам бакалавриата от выпускников школ — в июле.

Владимир Путин провел совещание о ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Открывая его, президент объявил дату начала ЕГЭ – 29 июня. Он напомнил, что в этом году сдавать ЕГЭ будут только те выпускники, которые планируют поступать в вузы. При этом аттестаты получат все выпускники без исключения.



Министр просвещения РФ Сергей Кравцов, в свою очередь, сообщил о том, что выпускники 9-х и 11-х классов получат аттестаты до 15 июня.

Глава Минобрнауки России Валерий Фальков, в свою очередь, сообщил о том, что вузы настроены начать учебный год 1 сентября.

«Прием документов в вузы на направления магистратуры планируется начать уже в июне, а для выпускников 2020 года – в июле. При таком графике зачисление в вузы пройдет в более сжатые сроки, чем обычно, но учебный год вузы настроены начать 1 сентября», – сказал Валерий Фальков.

Также министр анонсировал увеличение контрольных цифр приема в вузах.

«С 1 сентября 2021 года будет существенно увеличено количество контрольных цифр приема на обучение, преимущественно в регионах. Но, учитывая сложившуюся ситуацию, мы в ближайшее время предлагаем распределить имеющиеся в наличии бюджетные места, которые остались нераспределенными после конкурса прошлого года. Всего таких мест порядка 11 тысяч», – уточнил Валерий Фальков.

Подробнее: http://ug.ru/news/30648

Владимир Путин внес в Госдуму поправки о патриотическом воспитании в школах



Президент России Владимир Путин предложил внести поправки в закон об образовании, которые касаются организации воспитательной системы в этой сфере. Соответствующий документ опубликован на официальном портале системы обеспечения законодательной деятельности.

Владимир Путин предложил указать, что воспитание должно быть направлено также на формирование у учащихся «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к па-

мяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества». Также ребята должны научиться бережно относиться к культурному наследию и традициям многонационального народа России, к природе и окружающей среде.

В пояснительной записке к законопроекту говорится, что воспитание учащихся будет составной частью работы образовательных программ. Его будут проводить на основе рабочей программы и календарного плана, которые образовательные учреждения разработают самостоятельно. При этом школьники и их родители также смогут принять участие в их формировании.

Программа определит цель, задачи, направления и темы, формы, средства и методы воспитания, а календарный план — конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, говорится в документе.

На совещании по ситуации в системе образования в условиях коронавируса Путин заявил, что смысл внесенных им поправок — «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он также отметил, что система образования «не только учит, но и воспитывает, во многом формирует личность».

«Принятие федерального закона будет способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда», — говорится в пояснительной записке.

Подробнее: http://ug.ru/news/30653

Названы самые популярные среди российских абитуриентов факультеты

Большинство выпускников этого года планируют поступить на факультет информационных технологий. 20% респондентов заявили о желании поступить на это направление.

На втором месте расположился медицинский факультет – его выбрали 12% опрошенных. Далее идут экономический (10%), юридический (9%) и механико-математический (7%) факультеты, сообщает RT, ссылаясь на данные исследования.

На гуманитарный факультет и отделение иностранных языков планируют поступить по 6% абитуриентов.



Физический факультет интересует 5% опрошенных, биологический – 4%. Наименьшей популярностью пользуются исторический, химический (по 3%), филологический и географический (по 1%) факультеты.

Ещё 10% абитуриентов выбрали вариант «Другое», в котором чаще всего сообщали о намерении поступить на педагогический факультет, и «Не знаю».

О том, что не собираются поступать в университет в этом году, сообщили 3% выпускников. 90% из тех, кто готовится к поступлению, планируют учиться на бюджетной основе.

Большая участь участников опроса (88%) отметили, что распространение коронавируса не повлияла на их решение поступить в университет и выбор факультета.

Опрос проводился сервисом «Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart», в нем приняли участие 1,2 тыс. одиннадцатиклассников.

Подробнее: http://ug.ru/news/30655

Образовательные кредиты планируют выдавать на любую сумму на 15 лет

Минобрнауки РФ планирует расширение программы кредитования с государственным участием. Об этом заявил глава ведомства Валерий Фальков в эфире телеканала «Россия-24».



Образовательный кредит можно будет получить на 15 лет, причем сумма кредита не огничена.

«То есть, проще говоря, образовательный кредит, только не в той вот старой редакции, позволю себе так сказать, а в новой редакции, когда это половина ставки рефинансирования Центрального банка России и, соответственно, срок 15 лет», – цитирует РБК Валерия Фалькова.

По его словам, такой срок кредита позволит студентам самостоятельно выплатить всю сумму после окончания университета, когда они устро-

ятся на работу.

Среди мер по поддержке студентов в 2020 году глава Министерства науки и высшего образования назвал также рекомендации ведомства не повышать стоимость обучения и планы по увеличению числа бюджетных мест в российских вузах.

Ранее на совещании по ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции президент России Владимир Путин поручил проработать предложение Минобрнауки РФ по снижению ставки по образовательным кредитам до 3% и продлить срок погашения таких кредитов.

Проект государственной поддержки образовательного кредитования Минобрнауки и ПАО «Сбербанк» стартовал 1 августа 2019 года. Сейчас ставка по кредиту составляет 8,71%, а срок погашения — до 10 лет после завершения срока обучения. Студентам также предоставляют льготный период на весь срок обучения и дополнительно три месяца, в течение которых банку можно выплачивать только часть процентов.

Подробнее: http://ug.ru/news/30656

ВЦИОМ представил данные опроса о нагрузке на выпускников в связи с переходом на дистант

Более 60% родителей выпускников считают, что при дистанционном формате обучения нагрузка на их детей увеличилась. Об этом свидетельствуют данные опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

«Большинство родителей выпускников, оканчивающих 11-й класс в этом году, отметили с переходом на дистанционный формат обучения увеличение учебной нагрузки ребенка. Об этом сообщили 62% родителей, причем о существенном возрастании нагрузки сообщили 36%», - говорится в результатах опроса.

Согласно данным исследования, о сокраще-



нии учебной нагрузки сообщили 24% родителей выпускников, а 13% считают, что нагрузка осталась на прежнем уровне. Результаты проведенного опроса показывают, что 44% родителей учеников 11-х классов в той или иной степени удовлетворены организацией дистанционного образования.

Больше половины опрошенных родителей выпускников также согласились с мнением, что переход на дистанционный режим образования увеличил нагрузку на учителей. О сокращении нагрузки на преподавателей высказались 25% респондентов.

По мнению 65% родителей одиннадцатиклассников, ЕГЭ необходимо провести в конце июня - начале июля 2020 года. Вариант проведения экзамена в августе предложили 19% родителей, а 13% назвали другие периоды для проведения экзаменов.

Подробнее: http://ug.ru/news/30659

Правительство упростит порядок строительства школ и детсадов



Премьер-министр Михаил Мишустин анонсировал изменения в реализацию Федеральной адресной инвестиционной программы, которая регламентирует порядок капитального строительства социально значимых объектов, в том числе школ и детсадов. Поправки избавят процедуру от излишних согласований.

»Какой бы сложной ни была текущая ситуация, нам необходимо работать на перспективу — создавать базу для дальнейшего раз-

вития экономики и социальной сферы, использовать для этого все существующие возможности и находить новые. Продолжать строить современные школы и детские сады, больницы и поликлиники, новые предприятия», – заявил Михаил Мишустин на совещании с вицепремьерами 25 мая.

Он подчеркнул, что, когда речь идёт о благополучии, здоровье и жизни сотен людей, административные и бюрократические процедуры надо свести к минимуму. В связи с этим в реализацию Федеральной адресной инвестиционной программы, которая регламентирует порядок капитального строительства социально значимых объектов, вносятся изменения.

Я подписал соответствующее постановление Правительства. Теперь корректировать эту программу можно будет по упрощённой схеме, исключить длительные, иногда просто излишние согласования, – сообщил Михаил Мишустин. – Необходимые решения в текущем году будет принимать президиум Правительственной комиссии по региональному развитию в РФ. Это позволит сократить сроки строительства и быстрее вводить в эксплуатацию социальные объекты, которые особенно нужны людям.

Подробнее: http://ug.ru/news/30672

Предельный возраст для ректоров вузов повысили до 70 лет

Владимир Путин подписал закон, вносящий изменения в Трудовой кодекс РФ в части ус тановления предельного возраста для руководителей вузов и научных организаций.

Закон был принят Госдумой 13 мая и одобрен Советом Федерации 20 мая. Документ устанавливает предельный возраст пребывания в должности руководителей, заместителей руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования и руководителей их филиалов, а также руководителей, заместителей руководителей государственных и муниципальных научных



организаций и руководителей их филиалов -70 лет независимо от срока действия заключённых трудовых договоров.

«В отдельных случаях, предусмотренных федеральными законами, срок пребывания руководителя государственной или муниципальной образовательной организации высшего образования и руководителя государственной или муниципальной научной организации в своей должности по достижении ими этого возраста может быть продлён», – говорится в справке к закону.

Одновременно предусматривается ограничение продолжительности пребывания лица в должности руководителя одной и той же организации – не более трёх сроков. С заместителями руководителей вузов, руководителями их филиалов, а также с заместителями руководителей научных организаций и филиалов заключаются трудовые договоры, сроки действия которых не могут превышать сроки полномочий руководителей указанных организаций.

До 31 декабря 2021 года вузы и научные организации должны привести уставы в соответствие с новым законом, который вступает в силу с 1 июля 2020 года.

Подробнее: http://ug.ru/news/30675

Сергей Кравцов оценил президентский законопроект о воспитательной работе в школе



Министр просвещения РФ Сергей Кравцов рассказал, для чего в закон «Об образовании в РФ» вносятся поправки, касающиеся воспитательной работы. Фактически изменения нормативно закрепляют функцию воспитания за школой.

Накануне Сергей Кравцов ответил на вопросы в рамках рубрики «Деловой завтрак» в «Российской газете». Один из них касался законопроекта, который недавно внес в Госдуму Владиимр Путин. Согласно документу, патриотическое воспитание школьников будет составной частью работы образовательных программ.

Сергей Кравцов назвал предлагаемый закон «важнейшим».

«Он выводит на государственный уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. В части прикладного характера закон закрепляет необходимость воспитательных программ в школах. Фактически он возвращает воспитательную функцию в школы, нормативно закрепляет ее. Не только за семьей, но и за системой образования», – пояснил глава Минпросвещения России.

По его словам министерство и система образования ждут этот закон. Министр выразил уверенность в том, что он позитивно повлияет на воспитание наших школьников. Подробнее: http://ug.ru/news/30678

Названы российские вузы с самой высокой стоимостью обучения

Проект «Социальный навигатор» в десятый раз представил ежегодный ресурс «Вузы России: навигатор абитуриента», призванный помочь поступающим в выборе образовательной организации. В этом году в навигаторе можно найти информацию о стоимости обучения. Примечательно, что самые высокие и самые низкие расценки в сфере высшего образования зафиксированы в Татарстане.

В этом году в «Навигатор абитуриента» вошли 498 государственных и 158 негосударствен-



ных высших учебных заведений, что на 85 больше, чем в 2019 году. Представлены вузы, ведущие прием как на бюджетную, так и на платную формы обучения. Всего проект охватывает 279 направлений очной подготовки специалистов (бакалавриат и специалитет).

Дороже всего из представленных вузов обучение обойдется в Университете Иннополис (Республика Татарстан) — 1,2 миллиона рублей в год. Самая низкая стоимость обучения отмечена в том же регионе — в Российском исламском институте, где она составила 20 тысяч рублей в год, сообщает РИА Новости, ссылаясь на пресс-службу проекта.

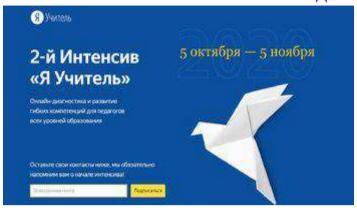
На втором месте по стоимости обучения выступает НИУ ВШЭ — 660 тысяч руб в год на направлениях подготовки «Публичная политика и социальные науки», на третьем МГИМО с разбросом цен по специальностям от 574 тысяч до 648 тысяч рублей в год. Также одним из самых дорогих по стоимости обучения вузов стала Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского — 574 тысячи рублей в год.

В среднем по регионам дороже всего учиться в Якутии, где средняя стоимость обучения в вузах составляет более 293 тысяч рублей в год, на втором месте Камчатский край — почти 284 тысячи рублей, Москва на третьем месте со средней стоимостью обучения почти в 260 тысяч рублей.

Регионами с самой низкой средней стоимостью обучения оказались Дагестан — почти 92 тысячи рублей в год, Чечня — 94,3 тысячи рублей, Магаданская область — почти 96 тысяч рублей.

Подробнее: http://ug.ru/news/30680

«Яндекс» проведёт новую онлайн-диагностику компетенций для педагогов



В октябре «Яндекс» во второй раз проведет бесплатную диагностику компетенций педагогов — интенсив «Я Учитель». Новое тестирование поможет преподавателям всех уровней образования определить точки роста и получить рекомендации по развитию гибких навыков, которые, согласно международным исследованиям, существенно влияют на результаты учеников.

Первый интенсив «Я Учитель» прошёл этой весной в рамках Образовательной инициативы Яндекса, одна из задач которой —

помочь учителям подготовиться к вызовам современного цифрового мира. В тестировании поучаствовало более 100 тысяч педагогов. В ходе первой диагностики можно было оценить свой уровень по шести ключевым компетенциям учителей: ориентации на учебный результат, анализу собственных действий, конструктивному сотрудничеству с коллегами, развитию учеников, индивидуальному подходу, умению создать доверительную атмосферу в классе.

При разработке программы нового интенсива специалисты «Яндекса» опирались на пожелания учителей. Проанализировав обратную связь от более чем тысячи педагогов, в тест решили добавить новые компетенции. Теперь учителя смогут проверить свои навыки в сфере информационных технологий, степень профессионального выгорания, а также умение развивать у детей функциональную грамотность — способность использовать полученные знания для решения самых разных жизненных задач.

Компетенции, которые можно было проверить в рамках мартовского интенсива, останутся и в октябрьской диагностике. Учитель, который уже участвовал в тестировании, сможет пройти его заново и посмотреть свою динамику.

«Мы создали программу "Я учитель" для того, чтобы преподаватели могли оценить и развить свои гибкие навыки, научиться применять в работе современные технологии и педагогические подходы. Одноименные интенсивы будут развиваться и дополняться по мере того, как перед педагогами будут вставать новые задачи. Но мы продолжим концентрироваться на гибких навыках, потому что с предметной составляющей учителя нашей страны традиционно справляются сами», — рассказала Ирина Савицкая, руководитель направления продвижения «Яндекс.Учебника» и автор интенсива «Я Учитель».

Эксперты Яндекса разработают специальные курсы по каждой из тестируемых компетенций — их можно будет пройти по итогам интенсива. Кроме того, специалисты объяснят участникам логику расчета результатов, добавят в тестирование больше кейсов и вариантов ответов, а до интенсива выйдет несколько полезных вебинаров и лекций.

Создатели диагностики рассчитывают, что благодаря нововведениям в ходе октябрьского тестирования удастся повторить и улучшить результат, полученный весной, и помочь десяткам тысяч учителей в развитии важных для работы педагогических навыков.

Подробнее: http://ug.ru/news/30682

Письменное тестирование на наркотики будут проводить с седьмого класса

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов подписал приказ об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования школьников и студентов колледжей и техникумов, направленного на профилактику употребления наркотиков.

Согласно приказу, тестирование будет диться в отношении учащихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7-го класса. До достижения ребятами 15-летного возраста тестирование проводится при наличия согласия одного из родителей.

Тестирование предполагается проводить ежегодно. Для этого руководитель образовательной организации обязан организовать получение согласия от учащихся или их родителей, утвердить поименно списки обучающихся, создать комиссию из не менее чем трех работников школы или



колледжа, включая ответственных за оказание социально-педагогической и психологической помощи ученикам, утвердить расписание и обеспечить соблюдение конфиденциальности.

Тестирование проводится методом получения информации на основании ответов на вопросы как на бланках, так и в компьютерной форме. В кабинете могут присутствовать в качестве наблюдателей родители учеников. При этом не допускается общение между участниками тестирование и свободное перемещение по аудитории.

«Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии», – говорится в приказе.

После тестирования обезличенные заполненные анкеты комплектуются и хранятся в образовательной организации. Результаты в течение трех дней направляются в региональное министерство образования. Оттуда итоговый акт будет направлен в местный минздрав для планирования дополнительных мер по профилактике незаконного потребления обучающимися наркотиков и психотропных веществ. О результатах тестирования также будет проинформирована антинаркотическая комиссия в регионе.

Приказ, подписанный министром 20 февраля и зарегистрированный в Минюсте 26 мая, опубликован на официальном интернет-портале правовой информации.

Подробнее: http://ug.ru/news/30695

«Учи.ру» подарит доступ к платформе детям из многодетных малоимущих семей



К Дню защиты детей образовательная онлайн-платформа «Учи.ру», на которой занимается 8 миллионов российских школьников, при поддержке уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка запускает проект помощи малоимущим многодетным семьям.

Учащимся с 1 по 11 класс из таких семей платформа бесплатно предоставит неограниченные доступы для занятий по школьным предметам, программированию, а также к развивающим играм. Доступ открывается на целый год с момента активации, которую можно совершить до 31 июля 2020 года.

– Доступность электронных образователь-

ных ресурсов в последнее время становится более значимой. Я рада, что благодаря этому проекту она появится у большого числа детей, — прокомментировала уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка Анна Кузнецова. — А ещё это хорошая возможность проводить время с пользой в современных условиях профилактических мер, ведь не секрет, что запрос на полезную и безопасную для детей информацию в сети особенно вырос в последнее время. А, учитывая то, что скоро лето и у детей будет много свободного времени, благодаря акции, досуг можно будет наполнить полезной деятельностью. Что для детей не только служит их саморазвитию, раскрытию внутреннего потенциала, но и является важным условием безопасности детей.

По словам генерального директора «Учи.ру» Ильи Паршина, в условиях карантина и будущего посткарантинного периода актуальность удаленных обучающих сервисов особенно высока.

– Школьникам нужно осваивать программу, готовиться к экзаменам уже в новые сроки. Наша базовая ценность - равный доступ всех детей к образовательным возможностям, и в этот непростой для всех период мы особенно хотим быть рядом и оказывать посильную поддержку, – сказал руководитель.

Для получения доступа нужно отправить письмо с темой «Многодетная малоимущая семья» на почтовый ящик dobro@uchi.ru с приложением фото двух документов — справки о признании семьи малоимущей и удостоверения многодетной семьи.

В письме необходимо указать id заранее созданного аккаунта/аккаунтов детей, кому необходим доступ. Для получения id родитель бесплатно регистрируется на сайте uchi.ru, что занимает не более двух минут, и уточняет id в личном аккаунте ребенка под его именем во вкладке «профиль». Если ребенок уже зарегистрирован на платформе, дополнительная регистрация не требуется.

Инструкции для получения доступа также направлены органы региональной исполнительной власти омбудсменом.

Подробнее: http://ug.ru/news/30701

Детский омбудсмен рассказала президенту о самых распространенных жалобах в сфере образования

Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка Анна Кузнецова представила главе государства доклад о результатах своей деятельности в 2019 году. Он включает оценку соблюдения прав и законных интересов детей в стране, а также предложения о совершенствовании их правового положения.

Согласно докладу, в 2019 году количество обращений к Уполномоченному увеличилось на 27% и составило 8661. По итогам работы количество положительных решений по результатам рассмотрения обращений в 2019 году выросло в 2,2 раза.



Наибольшее количество обращений зафиксировано из Москвы — 20,5%, Московской области — 9,1%, Краснодарского края — 5,0%, Приморского края — 2,8%, Санкт Петербурга — 2,8%, Ростовской области — 2,2%, Свердловской области — 2,2%, Красноярского края — 1,6%, Республики Башкортостан — 1,6 %, Челябинской области — 1,5 %.

Основными темами обращений стали право на судебную защиту и квалифицированную юридическую помощь, право на жилище, право жить и воспитываться в семье, право на образование, право на охрану здоровья, право на социальное обеспечение и другие.

Отдельная глава доклада посвящена сфере образования. В адрес уполномоченного поступают обращения, связанные с трудностями при зачислении детей в 1-й класс, аварийным состоянием школ, отсутствием транспортной доступности к образовательной организации, сложностями следования к школе, в том числе через нерегулируемые железнодорожные переезды. Также Анне Кузнецовой сообщают о трудностях с устройством в образовательные организации детей с временной регистрацией, детей-беженцев, организацией проведения государственной итоговой аттестации.

«Из обращений граждан, судебной и прокурорской практики следует, что цели государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, в том числе обеспечение к 2016 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и к 2020 году 40 % – для детей от 2 месяцев до 3 лет, не достигнуты», – говорится в докладе.

Число дошкольных организаций сократилось, а количество детей, наоборот, увеличилось. На 1 сентября 2019 года 3 073 здания дошкольных образовательных организаций нуж-

дались в капитальном ремонте, 125 были в аварийном состоянии, 2 157 не имели центрального отопления.

Из поступивших уполномоченному жалоб по вопросам образования в 21,4 % случаев заявители ссылались на бездействие региональных органов власти и просили содействовать зачислению ребёнка в детские сады.

«О несостоятельности заявленных Минпросвещения достижений заявляют жители городов Москвы и Санкт-Петербурга, Московской, Ленинградской, Воронежской и Кировской областей, Краснодарского, Приморского, Забайкальского краёв и других регионов. Должностные лица указывают на невозможность реализовать право на доступ к дошкольным образовательным учреждениям значительного числа детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в том числе на основании решений судов по искам одиноких матерей, желающих трудоустроиться и содержать семью», – уточняется в докладе.

Анна Кузнецова также обратила особое внимание на значительный рост жалоб по вопросам охраны здоровья несовершеннолетних. Он составил почти 88%. Большинство связаны с проблемами своевременного лекарственного обеспечения, трудностями при прохождении медико социальной экспертизы, качеством предоставления медицинской помощи в регионах.

«Анализируя работу нашего Института и проблемы, с которыми приходится сталкиваться, очевидно, что для понимания эффективности принимаемых решений в сфере детства нужен целостный взгляд на то, что принесёт та или иная мера в долгосрочной перспективе. Именно поэтому мы работаем над новыми подходами к оценке эффективности реализации мер в сфере детства», – цитирует пресс-служба аппарата омбудсмена Анну Кузнецову.

Помимо этого в докладе представлены рекомендации федеральным и региональным органам власти, направленные на совершенствование государственной политики в сфере защиты семьи, материнства, отцовства и детства.

С полным текстом доклада можно ознакомиться на сайте детского омбудсмена http://deti.gov.ru/detigray/upload/documents/May2020/5IYpevfVd8zvvDAvGE47.pdf . Подробнее: http://ug.ru/news/30706

СПЧ рекомендовал увеличить оклады педагогов, чтобы компенсировать нагрузку на дистанте



Совет по правам человека при Президенте РФ направил в правительство рекомендации по защите прав работников медицины и образования в период пандемии. В них предлагается увеличить оклады педагогов и обеспечить им компенсацию за использование личного оборулования.

В СПЧ отметили, что из-за увеличенной нагрузки на педагогов, в том числе психологической, необходимо выделить дополнительное финансирование для учебных заведений по итогам года и как минимум на четверть увеличить оклады преподавателей.

«При этом необходимо проследить, чтобы за апрель-май были сохранены все надбавки и стимулирующие выплаты (зарплата сохранена в полном объеме)», – говорится в сообщении Совета.

За использование принадлежащего работникам оборудования СПЧ рекомендовал руководителям образовательных учреждений установить в дополнительных соглашениях с педагогами ежемесячную компенсацию в размере от 500 до 5000 рублей в зависимости от учебной нагрузки.

Преподавателей, которым не с кем оставить детей во время онлайн-занятий, необходимо обеспечить правом обратиться в дежурные группы детсадов, работающих в период пандемии.

«С появлением информации об отмене ОГЭ и переносе времени проведения ЕГЭ на горячую линию стали поступать сообщения от учителей, обеспокоенных сокращением их планового отпуска», – сообщили в СПЧ.

В связи с этим Совет рекомендовал Минобрнауки и Минпросвещения России выступить перед руководителями учреждений с указанием на недопустимость:

- изменения графика отпусков в одностороннем порядке;
- оказания давления на работников с целью принуждения их к написанию заявления на отпуск в период, удобный для администрации учреждения;
 - принуждения работников к выходу в отпуск за свой счет.

Рекомендации СПЧ оценили в Госдуме. Так, первый заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке Олег Смолин назвал правильной инициативу компенсировать педагогам использование личной техники во время пандемии коронавируса.

«Совершенно очевидно, что педагогам пришлось дополнительно платить за использование компьютеров, электроэнергию, кому-то, может, пришлось закупать специальные программы. Поэтому предложение это правильное. Вопрос только в сумме денег. Я думаю, что суммы могут быть рассчитаны, например, профсоюзами, и предложены более определенно, потому что «вилка» в 10 раз великовата», – цитирует Олега Смолина Агентство городских новостей «Москва».

Подробнее: http://ug.ru/news/30708

Опрос: больше трети родителей не любят делать с детьми уроки

Более 30% родителей детей до 18 лет мечтают после пандемии поехать в путешествие, а 27% хотят, чтобы их дети начали проводить время в школе или детском саду. Об этом свидетельствуют данные исследования, проведенного проектом Дети Mail.ru.

«Участникам опроса предложили пофантазировать и представить себе, что бы они хотели сделать сразу после снятия всех ограничений. Почти треть (31%) мечтают поехать в путешествие, 27% отправить детей в детский сад или школу, 29% сходили бы в кино или театр. О походе в гости или в ресторан думают 26% и 24% опрошенных соответственно», - говорится в исследовании, на которое ссылается ТАСС.



По данным опроса, родители стали больше времени уделять своим детям. Так, 72% опрошенных признались, что уделяют ребенку свободное время несколько раз в день, ранее эта доля составляла 62%. При этом, более четырех часов в день проводят с детьми 25% родителей, еще больше занимаются с детьми один-два часа - 27%.

На выходных же более четырех часов готовы уделить своим детям 46% опрошенных, а 22% - от трех до четырех часов, 16% - от одного до двух часов. Составители опроса уточнили, что больше времени с детьми проводят молодые родители, так, 76% родителей в возрасте 18-24 лет организуют какие-то активности детям несколько раз в день.

Больше половины (52%) предпочитают вместе с детьми гулять, 43% - смотреть фильмы, мультфильмы или телевизор, а 30% проводят совместно время за занятиями творчеством. Также респонденты называли в качестве совместного досуга настольные игры (26%) и чтение книг (24%).

Авторы исследования обратили внимание, что респонденты разного пола отдавали предпочтение разным видам досуга. Женщины чаще, чем мужчины, отмечали, что им нравится заниматься с детьми творчеством (35% женщин против 22% мужчин), читать книги (29% женщин против 17% мужчин) и готовить (25% женщин против 14% мужчин). Напротив, среди мужчин оказалось больше тех, кто любит играть с детьми в компьютерные игры (24% мужчин против 14% женщин).

Родители рассказали также, какие занятия им приходятся не по душе. Треть (34%) не любят делать с детьми уроки, а 19% не нравятся совместные походы по магазинам. 18% не переносят вместе готовить, а 17% - играть в онлайн- или компьютерные игры. Однако в целом большая часть родителей (77%) уверены, что их отношения с детьми во время самоизоляции остались такими же, что и до объявления ограничений, у 18% они даже улучшились, и лишь у 5% - ухудшились.

Исследование проекта Дети Mail.ru проводилось в мае 2020 года совместно с компанией ResearchMe среди 1 698 российских родителей с детьми до 18 лет.

Подробнее: http://ug.ru/news/30712

Независимых экспертов в аттестационные комиссии предлагают отбирать по новым правилам



В качестве независимых экспертов смогут выступать представители научных, образовательных и других организаций, а также гражданские служащие. Отбирать их будут органы федеральной власти. Такие нормы содержатся в законопроекте, который Госдума планирует рассмотреть в первом чтении на одном из пленарных заседаний в июне.

Правительственный законопроект предлагает изменения, уточняющие понятие «независимые эксперты» конкурсных и аттестационных комиссий госорганов.

«В частности, данными лицами могут яв-

ляться представители научных, образовательных и других организаций — специалисты в областях и видах профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, в сфере кадровых технологий и государственной гражданской службы», — говорится в пояснительной записке, на которую ссылается «Парламентская газета».

Такие эксперты будут приглашаться и отбираться в аттестационные и конкурсные комиссии федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации госполитики и нормативно-правовому регулированию в сфере гражданской службы по запросу представителя нанимателя, в порядке, установленном Правительством России или региональным нормативно-правовым актом.

Согласно законопроекту, общий срок пребывания независимого эксперта в комиссии не должен превышать срок более трех лет. Также, согласно документу, по решению представителя нанимателя в составы конкурсных и аттестационных комиссий могут быть включены гражданские служащие.

Подробнее: http://ug.ru/news/30716

Минпросвещения разработало порядок приема детей в школы

Опубликован проект приказа Минпросвещения РФ, устанавливающего порядок приема на обучение по программам начального, основного и среднего общего образования.

Согласно документу, ребенок может быть зачислен в начальную школу по достижении 6,5 года при отсутствии противопоказаний по здоровью и не позднее 8 лет. По заявлению родителей школа может принять ребенка в более раннем или позднем возрасте.

С грядущего учебного года в силу вступает новая норма: «Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют



право преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования в государственные образовательные организации <...>, в которых обучаются их братья и (или) сестры».

Закрепление школ за конкретными территориями района или города осуществляется органами местного самоуправления. В городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе такое закрепление происходит в соответствии с местными законами. Школы обязаны разместить на информационном стенде и официальном сайте распорядительный акт о закрепленной территории, который издается не позднее 10 календарных

дней до начала приема заявлений. Также за 10 дней с момента издания акта должна быть опубликована информация о количестве мест в первых классах. Данные о наличии свободных мест для приема детей, не проживающих на закрепленной территории, школа обязана сообщить не позднее 1 июля.

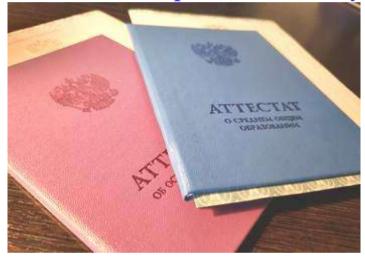
В приеме в школу может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением некоторых случаев, предусмотренных законом «Об образовании в $P\Phi$ ». В случае отсутствия мест, родителям необходимо обратиться в местные органы власти.

Приоритетный прием детей в школы происходит не позднее 1 февраля. Прием заявлений о зачислении в первый класс для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня. Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений начинается с 1 июля, но не позднее 5 сентября. Школа может начать его и раньше – если до начала июля все местные дети будут зачислены.

Документ опубликован на официальном портале проектов нормативных правовых актов. До 5 июня он проходит стадию общественного обсуждения.

Подробнее: http://ug.ru/news/30723

Совет Федерации одобрил закон, предусматривающий особенности проведения ГИА в условиях пандемии



Совет Федерации 2 июня одобрил правительственный закон о принятии неотложных мер для обеспечения устойчивого развития экономики и предотвращения последствий распространения коронавируса, одна из норм которого дает правительству право в 2020 году устанавливать особые правила проведения государственной итоговой аттестации.

Документ разработан с целью урегулирования правоотношений, возникающих в связи с необходимостью экстренного реагирования на вызовы, связанные с распространением новой коронавирусной инфек-

ции, вызванной COVID-19, сообщает ТАСС.

В частности, правительство будет вправе признать результаты промежуточной аттестации в качестве результатов ГИА для обучающихся по программам основного общего (9 классов) и среднего общего образования (11 классов). Результаты промежуточной аттестации также могут стать основанием для выдачи аттестатов. Кроме того, кабмин сможет устанавливать порядок и критерии распределения дополнительных бюджетных мест для абитуриентов в рамках обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

22 мая законопроект одобрили депутаты Государственной Думы.

Подробнее: http://ug.ru/news/30725

Минобрнауки к 1 сентября подготовит новый список требований к общежитиям вузов

Министерство науки и высшего образования РФ совместно с вузами выработает к 1 сентября новые требования к общежитиям из-за ситуации с коронавирусом. Об этом сообщил глава ведомства Валерий Фальков в эфире программы «Право на справедливость» на Первом канале.

По его словам, общежития не прекращали работу, несмотря на ситуацию с распространением коронавируса. Однако не-



сколько российских университетов все же были вынуждены закрыть общежития на карантин из-за вспышек COVID-19.

Валерий Фальков также подчеркнул, что с 1 сентября «все бы хотели работать в нормальном формате». Для этого необходимо проанализировать полученный опыт и выработать «новые протоколы деятельности», другие требования к общежитиям.

«Требования (к общежитиям вузов) с учетом того, что нам подскажет Роспотребнадзор, с учетом лучших практик российских, а они есть, мы обязательно к 1 сентября выработаем и будем пользоваться», – цитирует «РИА Новости» слова Валерия Фалькова.

Для принятия решения указанного вопроса создается рабочая группа. Новые требования для общежитий, по словам министра, будут связаны с введением стационарной термометрии, санитарной обработкой зданий, введением графика посещений мест общего пользования и масочного режима с учетом ситуации в отдельно взятом городе, регионе.

Также глава Минобрнауки России пояснил, что при поступлении в университет абитуриентам не потребуется медицинская справка. Ее можно будет предоставить позже в соответствии с графиком, ожидающим регистрации Минюсте.

Подробнее: http://ug.ru/news/30734

Российские ученые создали новый метод оценки самостоятельности детей



Уникальную методику, способную помочь адаптации ребенка в коллективе, разработали ученые Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ).

Исследователи МГППУ утверждают, что одной из актуальных задач современной психологии является создание методов диагностики уровня социальной и жизненной адаптации детей, позволяющих измерять реальные способности ребенка к самостоятельной деятельности.

По словам авторов, разработанная ими система оценки жизненных компетенций помогает определить, способен ли ребенок осознанно принимать решения и действовать в соответствии с ними, или он нуждается в постоянном контроле.

Метод ориентирован на анализ поведения в школе, что имеет большую ценность для науки и педагогической практики. Оценка происходит по 75 пунктам.

«Измерить развитие жизненных компетенций ребенка по нашей шкале может любой учитель. Методика предполагает наблюдение за поведением в типичных школьных ситуациях: на уроке и перемене, в столовой или раздевалке, на улице и так далее», – цитирует «РИА Новости» доцента кафедры дифференциальной психологии и психофизиологии МГППУ Елизавету Давыдову.

По ее словам, это позволяет избежать искажений результатов, которые могут возникнуть в искусственных условиях. В том числе, методика может стать одним из способов работы с детьми с особенностями развития.

«За типичными школьными неудачами – низкой успеваемостью или плохим поведением – у каждого ребенка стоят конкретные индивидуальные проблемы. Условная «двойка» может быть вызвана абсолютно разными причинами», – подчеркнула Елизавета Давыдова.

По результатам количественной оценки нарушений строится индивидуальный профиль ребенка, проясняющий причины дезадаптации. В соответствии с результатами выстраивается индивидуальный путь решения проблемы.

В новом учебном году исследователи планируют приступить к более масштабным испытаниям методики. К ним уже присоединились школы и организации России и СНГ.

Подробнее: http://ug.ru/news/30736

Школьники рассказали, кем они хотят стать в будущем

Российские школьники хотели бы в будущем стать врачами, режиссерами и учителями. В исследовании Фонда развития культуры и кинематографии «Страна» участвовали ученики 7-11 классов. Всего было проанализировано 4173 анонимных анкет.

Ребят опросили во время «Мотивирующих цифровых уроков» с показом фильма «Профессии будущего», которые прошли с октября 2019 по март 2020 года. В проекте приняли участие 1654 школы и более 28 тысяч школьников в 70 регионах России.

«Двенадцать процентов подростков привлекают профессии врача и ветеринара, 9% опроценты и профессии врача и ветеринара, обд в трори

рошенных планируют реализовать себя в творческих профессиях, а 7% – хотят стать учителями», – цитирует «РИА Новости» текст исследования.

Четвертое место в рейтинге профессий разделили юриспруденция и профессия программиста – по 6%. Стать военными и спортсменами хотят по 3% опрошенных. 2,5% респондентов планируют заниматься предпринимательством, а 2,3% – стать поварами или кондитерами.

Также российских школьников привлекают рабочие специальности (механика и сварщика), сферы МЧС, бьюти-услуг, финансов, архитектуры, журналистика и наука. Примерно 26% опрошенных сказали, что они не знают, кем хотят стать.

Часть вопросов анкет касалась общих планов на будущее. Около 35% детей признались, что у них пока нет мечты. 12% – выразили желание быть просто счастливыми и успешными. 14% обозначили своей главной мечтой на ближайшее будущее – справиться с экзаменами, а 13% мечтают о материальных благах – хотят купить машину, дом или иметь много денег. 5% ребят мечтают о путешествиях, но 7% хотят уехать из России.

«И наконец, 14% написали конкретные мечты, связанные с тем, что хотят стать кем-то или создать что-то. Например, стать предпринимателем, открыть бизнес, стать врачом, спасать жизни людей, сделать научное открытие, выучить языки программирования, создать проект, которые поможет другим людям», – говорится в документе.

В качестве жизненного приоритета школьники назвали семью, на второе место они поставили здоровье, а на третье – возможность получать удовольствие. Среди других ценностей школьники также назвали любовь, успех проектов и деньги. На последнем месте в этом списке оказалось общественное признание.

Подробнее: http://ug.ru/news/30737





на родном языке.

В Минпросвещения России сообщили об открытии приёма заявок на соискание Международных премий ЮНЕСКО в области грамотности. Основная тематика 2020 года – «Преподавание и обучение грамоте: роль педагогов и изменение методов преподавания».

Приём заявок идет на соискание двух Международных премий ЮНЕСКО в области грамотности:

- Премия имени Короля Сечжона, учрежденная при финансовой поддержке Правительства Республики Корея. Ею награждаются два лауреата за проекты, уделяющие особое внимание развитию и обучению грамоте

- Премия имени Конфуция, которая финансируется Правительством КНР. Будут награждены три лауреата, проекты которых нацелены на распространение грамотности среди взрослого населения сельской местности.

Каждый из пяти лауреатов получит медаль, сертификат и премию в размере 20 тысяч долларов США.

«Возможна подача заявок от отдельных лиц, учреждений и организаций, которые внесли выдающийся вклад в борьбу с ликвидацией неграмотности», – уточнили в пресс-службе Минпросвещения России.

В России заявки принимает Департамент международного сотрудничества и связей с общественностью Министерства просвещения РФ. Подробная информация об условиях конкурса и форма заявки – на сайте ведомства.

Подробнее: http://ug.ru/news/30742

В России отменен профстандарт педагога профессионального обучения

Минюст России зарегистрировал отмену профстандарта педагога профессионального обучения. Об этом сообщила зампред Комитета Госдумы по образованию и науке Любовь Духанина, возглавляющая Совет по профессиональным квалификациям (СПК) в сфере образования.

»1 июня 2020 г. Минюст зарегистрировал отмену профстандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования», — сообщила Любовь Духанина на своей странице в Facebook.



Она поблагодарила ректоров ведущих вузов, членов Национального совета по профессиональным квалификациям и Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования за обсуждение рисков в условиях возможного применения стандарта.

По словам руководителя, профстандарт устанавливал «искусственные барьеры доступа к преподаванию в вузах работников без ученой степени».

«Особенно сильно это било по преподавателям-практикам. Согласно стандарту, к работе с магистрантами можно было привлечь только преподавателя с ученой степенью. А люди с огромным опытом работы на производстве, в управлении, но без степени могли рассчитывать только на позиции ассистента или преподавателя, максимум — старшего преподавателя, – пояснила Любовь Духанина. – С оплатой труда, соответствующей уровню начинающего специалиста. Разумеется, опытные «практики» не стали бы спешить в вузы на таких условиях. В итоге многие студенты были лишены возможности приобрести актуальные знания практического характера в своих профессиональных областях».

СПК в сфере образования займется актуализацией профстандарта. Сейчас идет подготовка дорожной карты разработки новой версии, формируется рабочая группа. Все требования планируется обсудить с профессиональным сообществом.

Подробнее: http://ug.ru/news/30752

Вузы помогли трудоустроить 16 тыс. студентов, потерявших работу из-за коронавируса



Из-за пандемии многие студенты потеряли работу. 16 тысяч человек удалось устроить по программе, инициированной в вузах Минобрнауки России. Об этом сообщил сегодня министр науки и высшего образования Валерий Фальков во время прямой линии.

– К нам поступает большое количество обращений в связи с тем, что многие студенты по-

пали в трудную финансовую ситуацию. Более 20 тыс. человек подписали нашу петицию о териальной поддержке студентов и перерасчете стоимости обучения, – сообщил председатель Всероссийского студенческого союза Олег Цапко в ходе общения с министром. Он спросил, на какую помощь могут рассчитывать студенты.

– Мы понимаем, что значительная часть студентов подрабатывали, и с учетом того, что мы стали жить в другом мире, они просто потеряли эту работу. Первое, что мы сделали, – это договорились с вузами, что развернем масштабную программу трудоустройства, – рассказал Валерий Фальков.

По его словам, в программу вовлечены 150 университетов. Сейчас она работает в тестовом режиме и оправдывает себя. В будущем программу планируют сделать постоянной.

Студентам, испытывающим материальные трудности, Валерий Фальков рекомендовал обратиться в свои вузы.

– В том числе, речь идет и о внесезонной работе. Летом можно будет трудоустроиться либо в приемную комиссию, либо в специальное подразделение, которое будет заниматься организацией летнего отдыха с детьми. Может быть, есть какие-то другие возможности, – добавил глава Минобрнауки России.

Подробнее: http://ug.ru/news/30755

Валерий Фальков заявил, что оснований сокращать штат преподавателей в вузах нет

В настоящее время нет никаких оснований, чтобы сокращать штат в университетах или оставлять преподавателей без работы. Минобрнауки держит руку на пульсе, если такие факты будут, то по каждому случаю будут разбираться индивидуально. Об этом заявил министр науки и и высшего образования Валерий Фальков.

«Никаких оснований, предпосылок к тому, чтобы сокращать штаты в университетах или оставлять преподавателей без работы, я не вижу. Если такие факты будут, в министерство всегда можно обратиться, мы руку держим на пульсу и по каждому такому случаю будем от-



дельно разбираться», — сказал Валерий Фальков в ходе прямой линии, отметив, что в последние годы растет число студентов-выпускников, а, следовательно, растет и нагрузка на преподавателей.

Кроме того, министр напомнил, что в этом году вузам и научным организациям будет оказана дополнительная поддержка, соответственно, проблем с выплатой заработной платы преподавателям возникнуть не должно.

«Сейчас министерство очень активно, применительно к каждому университету, каждому вузу, каждой научной организации анализирует финансовое состояние, в том числе с учетом запросов, которые поступили от наших коллег. И уже в июне там, где наиболее сложная ситуация, поступят дополнительные средства на выплату заработной платы в тех установленных размерах, которые определены указом президента», — подчеркнул министр.

«Мы же понимаем, что июнь и первая половина июля — это время особенное, у нас преподаватели заканчивают учебный год, у преподавателей и работников образовательных и научных организаций 2 года — учебный и календарный, учебный год заканчивается, выплачивается не только заработная плата за июль, но еще и отпускные, поэтому эту задачу все научные образовательные организации выполнят, никаких оснований для беспокойства нет. А осенью вновь вернемся, проанализируем ситуацию и там, где необходимо, поможем нашим исследовательским институтам и университетам», — добавил он.

Подробнее: http://ug.ru/news/30759

Владимир Путин поручил кабмину разработку учебных курсов и дисциплин в области генетики для школ



Глава государства поручил правительству разработать отдельные учебные курсы и дисциплины в области генетики для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей. Поручение опубликовано в субботу на сайте Кремля.

«Правительству Российской Федерации обеспечить разработку отдельных учебных курсов и дисциплин (модулей) в области генетики для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, а также организовать повышение квалификации педагогических работников в этой предметной области», - говорится в документе.

14 мая 2020 года Владимир Путин, подводя

итоги совещания по развитию генетических технологий в РФ, определил первостепенные шаги, которые должны составить основу конкурентоспособности в этой сфере.

По мнению президента, у студентов вузов и молодых исследователей должна быть возможность получать передовые знания в области генетики, постоянно приобретать новые компетенции. Глава государства предложил «запустить учебные курсы, отдельные модули по генетике для школ и учреждений дополнительного образования детей, а также механизм повышения квалификации педагогов».

Подробнее: http://ug.ru/news/30761

Роспотребнадзор предлагает ввести для учителей аттестацию в области гигиенической подготовки

Роспотребнадзор предлагает проводить аттестацию в области гигиенической подготовки среди работников, чья работа связана с воспитанием и обучением детей. Соответствующий проект федерального закона опубликован на федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

Должностные лица и работники, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспи-



танием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения проходят аттестацию в целях проверки знаний и навыков в области гигиенической подготовки - говорится в документе.

Отмечается, что периодичность, порядок проведения и оформления результатов аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/rospotrebnadzor-predlagaet-vvesti-dlya-uchiteley-attestaciyu-v-oblasti-gigienicheskoy-podgotovki/

Открыт свободный доступ к проекту «Библиотека Non-Fiction»

Бесплатный доступ к проекту «Библиотека Non-Fiction» от «Директ-Медиа» открыт до 1 июня 2020 года, сообщается на официальной странице издательства в «ВКонтакте».

Ранее доступная только для пользователей публичных и научных библиотек, электронная «Библиотека Нон-фикшн» открывает доступ к своему каталогу для физических лиц - говорится в сообщении.



Ha ресурсе представлена научная вательная литература, а также издания по саморазвитию и интеллектуальному досугу. Всего библиотека содержит более 50 000 специально отобранных изданий литературы в жанре non-fiction от более чем 300 издательств РФ, Белоруссии и Украины.

Для получения бесплатного доступа необходимо оформить подписку на сайте библиотеки.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/otkryt-

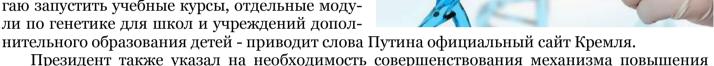
svobodnyv-dostup-k-proektu-biblioteka-non-fiction/

Путин предложил ввести в школах курсы по генетике

Президент России Владимир Путин выступил с предложением ввести в школах курсы по изучению генетики. Он заявил об этом в ходе совещания по вопросам развития генетических технологий в РФ.

По словам Путина, вдохновить детей и «стать первопроходцами в сфере генетики» стратегическая задача.

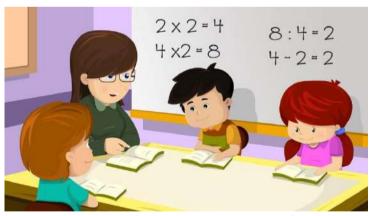
Используя наработки «Сириуса», предлагаю запустить учебные курсы, отдельные модули по генетике для школ и учреждений допол-



квалификации учителей и создания всех необходимых для этого условий.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/putin-predlozhil-vvesti-v-shkolah-kursy-po-genetike/





Особое место среди наиболее востребованных профессий будущего займет учитель, поскольку машина никогда не сможет его заменить, заявила в интервью РИА Новости вице-президент, директор дивизиона «Цифровые платформы образования» Сбербанка Марина Ракова.

Она уверена, что в числе наиболее актуальных окажутся специальности, связанные с технологиями и наукой. В качестве примера она также назвала такие профессии, как юрист по применению ис-

кусственного интеллекта, инженер-робототехник и искусствовед по созданию артефактов в виртуальной реальности.

При этом вице-президент Сбербанка отметила, что сейчас сложно предсказать, что будет актуальным в сфере образования через 10-15 лет, поскольку «мы все сейчас учимся на протяжении жизни». Она добавила, что образование должно отвечать вызовам современности, чтобы выполнялись поставленные задачи в экономической, социальной и культурной сфе-

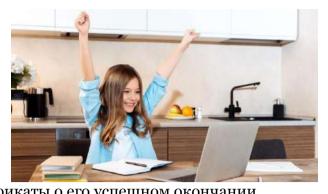
Подробнее: https://activityedu.ru/News/professiva-uchitelya-zaymet-osoboe-mesto-sredi-samyh- vostrebovannyh-specialnostey-budushchego-rakova/

«Сириус» продлил бесплатный доступ к онлайн-курсам до конца лета

Образовательный центр «Сириус» продлил бесплатный доступ к своим дистанционным программам по лингвистике, информатике, математике и физике до конца лета, а регистрацию на них – до 1 августа, сообщается на сайте центра.

Для всех российских школьников доступны восемь открытых курсов. К занятиям также могут присоединиться студенты, педагоги и родители.

На данный момент обучение на платформе проходят 63 742 слушателя, а 2 175 человек уже завершили обучение и получили электронные сертификаты о его успешном окончании.



Все образовательные программы состоят из видеолекций, обязательных упражнений, а также факультативных задач для самостоятельного решения.

Отмечается, что материалы разрабатывались тренерами победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, а также педагогами ведущих школ и университетов России, которые работают с талантливыми школьниками.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/sirius-prodlil-besplatnyy-dostup-k-onlayn-kursam-do-konca-leta/

Эксперты предсказали рост числа вакансий на «удаленке» в сфере образования



Специалисты ВНИИ труда рассказали, в каких сферах труда в ближайшее время ожидается увеличение числа вакансий для дистанционной работы из-за ситуации с распространением коронавируса, сообщает RT.

По мнению экспертов, набирающие популярность онлайн-услуги в сферах образования, культуры и досуга потребуют увеличения количества сотрудников, работающих удаленно. Также ожидается, что образовательные организации станут больше преподавать в режиме онлайн.

Кроме того, развитие электронных сервисов продаж и доставки товаров приведет к росту числа таких вакансий в сфере торговли. Также предполагается, что страховые, финансовые, государственные услуги и консультации для бизнеса задействуют больше сотрудников, работающих вне офиса.

Во ВНИИ труда добавили, что вынужденный эксперимент с массовым переводом сотрудников на «удаленку» открывает новые возможности для целых секторов экономики. Эксперты уверены, что теперь компании будут больше инвестировать в развитие бизнес-моделей, связанных с дистанционной работой, и развитием роботизированных промышленных технологий.

Ранее министр просвещения Сергей Кравцов заявил, что власти не намерены полностью отказываться от традиционного образования в пользу дистанционного.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/eksperty-predskazali-rost-chisla-vakansiy-na-udalenke-v-sfere-obrazovaniya/

Российские педагоги назвали главные трудности при работе на «уда-

ленке»

Большинство российских учителей (60%) назвали проверку домашних заданий основной трудностью при дистанционном обучении, сообщает ТАСС со ссылкой на результаты опроса, проведенного сервисом «Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart», который разработан издательством «Просвещение» и компанией Skyeng.



Респондентов спрашивали о главных сложностях, с которыми им пришлось столкнуться во время проведения уроков и проверки домашних заданий в дистанционном режиме. Они могли выбрать от одного до десяти вариантов ответа.

Проверка заданий вызывала у педагогов затруднения, так как на это стало уходить больше времени, также при этом возникали технические сложности. Кроме того, более половины респондентов (56%) указали на невозможность контролировать процесс восприятия школьниками материала, поскольку дистанционный формат не позволяет видеть, чем занимаются учащиеся во время уроков.

Около 52% опрошенных заметили понижение уровня ответственности учеников, которые не воспринимали онлайн-занятия так же серьезно, как очные уроки в школе. Еще 45% учителей заявили, что дети не справлялись с выросшим объемом материала для самостоятельного изучения.

Помимо этого, 43% участников исследования сообщили о проблеме, связанной с получением выполненных заданий, так как школьники отправляли их в различных форматах и по разным электронным каналам коммуникации. Еще 42% респондентов пожаловались на низкий уровень мотивации детей к учебе. Около 40% опрошенных рассказали о трудностях с наглядной демонстрацией материалов уроков.

По данным опроса, 36% его участников не имели возможности вести индивидуальную работу с каждым учеником. Для 33% учителей проблемой стала невозможность детей изолироваться от других членов семьи во время дистанционных занятий. О технических сложностях сообщили 32% участников опроса.

Исследование проводилось в мае во всех округах России, в нем приняли участие 1200 человек.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/rossiyskie-pedagogi-nazvali-glavnye-trudnosti-pri-rabote-na-udalenke/

Конкурсный отбор лучшего отечественного учебного оборудования, средств обучения и воспитания, включая цифровые, для обеспечения эффективного освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ



Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов, Ассоциация участников рынка артиндустриии, Национальный союз поставщиков образовательных организаций в партнерстве с платформой практик устойчивого развития «Смартека» и образовательным порталом «ActivityEdu» объявляют о старте приема заявок на участие в конкурсном отборе лучшего отечественного учебного оборудования, средств обучения и воспитания,

включая цифровые, для обеспечения эффективного освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Отечественные предприятия, производящее учебное оборудование, средства обучения и воспитания на территории Российской Федерации, могут принять участие в одной или в каждой номинации конкурсного отбора:

«Учебное оборудование, средства обучения и воспитания, включая цифровые, для обеспечения и сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»:

«Учебное оборудование, средства обучения и воспитания, включая цифровые, для обеспечения освоения обучающимися современных технологий в рамках предметной области «Технология»;

«Учебное оборудование, средства обучения и воспитания, включая цифровые, для обеспечения освоения обучающимися предметной области «Искусство».

Экспертное жюри, в состав которого войдут и представители педагогического сообщества, определит лучшее отечественное учебное оборудование для государственных или муниципальных нужд в рамках федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование».

По итогам конкурса будет сформирован каталог оборудования «Рекомендовано для обучения и воспитания детей» и реестр российских производителей учебного оборудования. Кроме того, Ассоциация участников рынка артиндустрии присвоит лучшей продукции знак отличия «Выбор педагогов».

Заявки на участие в Конкурсном отборе принимаются дистанционно с 1 июня до 1 июля 2020 года на сайте - industryart.ru/konkurs-registraciya

Итоги Конкурсного отбора будут объявлены не позднее 1 сентября 2020 года на официальных сайтах организаторов asi.ru; industryart.ru и его партнеров - smarteka.com; activityedu.ru.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/konkursnyy-otbor-luchshego-otechestvennogo-uchebnogo-oborudovaniya-sredstv-obucheniya-i-vospitaniya-vklyuchaya-cifrovye-dlya-obespecheniya-effektivnogo-osvoeniya-obuchayushchimisya-osnovnyh-i-dopolnitelnyh-obshcheobrazovatelnyh-programm/">https://activityedu.ru/News/konkursnyy-otbor-luchshego-otechestvennogo-uchebnogo-oborudovaniya-sredstv-obucheniya-i-vospitaniya-vklyuchaya-cifrovye-dlya-obespecheniya-effektivnogo-osvoeniya-obuchayushchimisya-osnovnyh-i-dopolnitelnyh-obshcheobrazovatelnyh-programm/

Россияне на самоизоляции стали больше тратить на онлайнобразование детей



В апреле-мае этого года жители России увеличили траты на дистанционное образование своих детей на фоне пандемии коронавируса, информирует ТАСС со ссылкой на результаты исследования банка «Открытие».

Так, у россиян возросли расходы на гаджеты. По сравнению с первым кварталом текущего года в апреле месячные расходы на аудиовизуальные товары выросли на 23%, к ним относятся фильмы, музыка и книги. Траты на цифровые приложения увеличились на

29%, на видеоигры – на 22%. Этот объем расходов сохранился и в первой половине мая.

Помимо этого, в апреле расходы на дистанционные школы возросли на 8%, а на коммерческие образовательные услуги в целом - на 2%. При этом расходы жителей России на образовательные организации (школы, колледжи и вузы) снизились на 57%. В то же время значительно сократились расходы в магазинах игрушек - на 29% по сравнению с первыми месяцами 2020 года.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/rossiyane-na-samoizolyacii-stali-bolshe-tratit-na-onlayn-obrazovanie-detey/

Более четверти российских родителей хотят, чтобы их дети вернулись в детский сад или школу

В России более четверти родителей (27%) хотят, чтобы их дети снова вернулись в детский сад или школу, сообщает ТАСС со ссылкой на результаты опроса, проведенного проектом Дети Mail.ru.

Респондентов спросили, чем бы они хотели заняться после снятия всех ограничений, введенных в связи с распространением коронавируса. Почти треть опрошенных (31%) мечтают отправиться в путешествие, 29% посетили бы театр или кино, а о походе в гости или ресто-



ран задумываются 26% и 24% участников исследования соответственно.

Также выяснилось, что родители стали больше времени проводить с детьми. Большинство респондентов (72%) сообщили, что уделяют время детям несколько раз в день, ранее эта доля составляла 62%. Более четырех часов в день с детьми проводят 25% родителей, еще 27% занимаются с детьми один-два часа.

В выходные 46% опрошенных готовы уделить своим детям более четырех часов, 22% - от трех до четырех часов, 16% - от одного до двух часов. Авторы исследования пояснили, что больше времени с детьми проводят молодые родители - 76% респондентов в возрасте 18-24 лет организуют детям различные активности несколько раз в день.

Более половины участников опроса (52%) предпочитают гулять вместе с детьми, 43% - смотреть мультфильмы, фильмы или телевизор, а еще 30% занимаются совместным творчеством. Помимо этого, некоторые родители выбирают в качестве совместного досуга настольные игры (26%) и чтение книг (24%).

Также оказалось, что респонденты разного пола предпочитают разные виды времяпрепровождения. Женщины чаще мужчин, сообщали, что им нравится заниматься с детьми творчеством (35% женщин против 22% мужчин), читать книги (29% женщин против 17% мужчин) и готовить (25% женщин против 14% мужчин). Мужчинам же больше нравится играть с детьми в компьютерные игры (24% мужчин против 14% женщин).

Родители также рассказали, какие занятия им не нравятся. Треть опрошенных (34%) не охотно делают с детьми уроки, еще 19% не любят совместные походы по магазинам. Кроме того, 18% респондентов не нравится совместная готовка, а 17% - онлайн- или компьютерные игры.

При этом 77% опрошенных уверены, что их отношения с детьми во время самоизоляции остались такими же, как и до введения ограничительных мер. По мнению 18% родителей, они улучшились, лишь 5% заявили об их ухудшении.

Исследование проводилось в мае среди 1 698 российских родителей детей в возрасте до 18 лет.

Напомним, согласно опросу ВЦИОМ, более 40% россиян оказались в той или иной степени удовлетворены организацией дистанционного обучения.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/bolee-chetverti-rossiyskih-roditeley-hotyat-chtoby-ih-deti-nachali-provodit-vremya-v-detsadu-ili-shkole-opros/

В России могут выделить 5 млрд. рублей на закупку школьных автобусов



Российские власти изучают возможность закупки школьных автобусов на сумму 5 миллиардов рублей. Об этом заявил глава Минпромторга Денис Мантуров, сообщает ТАСС.

В ходе дистанционной встречи с депутатами «Единой России» он рассказал, что правительство дало поручение проработать возможность

целевой закупки школьных автобусов, поскольку эта мера эффективно работает с 2016 года.

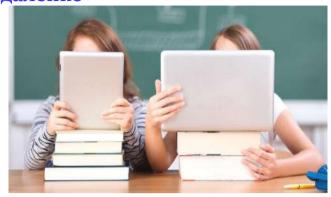
Мантуров добавил, что в конце мая правительство выделило 25 миллиардов рублей на поддержку российских автопроизводителей в период распространения коронавируса. Теперь же общая сумма выделенных средств может составить 30 миллиардов рублей.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/v-rossii-mogut-vydelit-5-mlrd-rubley-na-zakupku-shkolnyh-avtobusov/

Кузнецова заявила о низком качестве знаний, получаемых школьниками на «удаленке»

Качество знаний, которые школьники получают в дистанционном режиме, оставляет желать лучшего, заявила детский омбудсмен Анна Кузнецова в интервью порталу «Будущее России. Национальные проекты», оператором которого является ТАСС.

Она призналась, что «от дистанционки не в восторге». По словам Кузнецовой, к такому формату не были готовы ни образовательные учреждения, ни учащиеся, ни их семьи. Кроме того, при организации удаленного обучения не



хватало выверенной методической базы и технических средств, добавила она.

Кузнецова также рассказала, что направила в правительство письмо с просьбой рассмотреть возможность применения более гибких подходов к оценке знаний детей, прежде всего это касается ЕГЭ.

Уполномоченный по правам детей уверена, что необходимо провести экзамены максимально мягко, чтобы снизить уровень стресса у детей.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/kuznecova-zayavila-o-nizkom-kachestve-znaniy-poluchaemyh-shkolnikami-na-udalenke/

Матвиенко рассказала, какие ценности должны прививать детям в школе



Спикер Совета Федерации Валентина Матвиенко призвала уделять большее внимание общественным дисциплинам в школах и учреждениях системы СПО. В своей статье для «Российской газеты» она также заявила, что необходимо внимательнее относиться к воспитанию у учащихся гуманизма и чувства справедливости.

Матвиенко отметила, что научнотехнический прогресс рождает угрозу доминирования прагматического мышления, когда главную роль начинают играть рациональность,

эффективность и выгода.

Она пояснила, что эти критерии важны, но не должны быть определяющими. По ее мнению, для общества не менее значимы ценности, «на которых базируется наша цивилизация». К ним спикер Совфеда отнесла справедливость, здоровье, счастье, добро, заботу о других, честность, гражданственность и любовь к родине.

Поэтому Матвиенко указала на необходимость усиления внимания к формированию этих ценностей у представителей подрастающего поколения. Она подчеркнула, что это должно быть неотъемлемой частью духовного облика молодежи.

Для этого, полагает законодатель, гуманитарные предметы должны занимать «должное место» в образовательной программе. Она уточнила, что речь идет о качестве их преподавания. Прежде всего необходимо не ограничиваться учебниками, изживать назидательность, шире использовать возможности литературы, искусства, музеев, библиотек, считает сенатор. Подробнее: https://activityedu.ru/News/matvienko-rasskazala-kakie-cennosti-dolzhny-privivat-detyam-v-shkole/

Российским студентам открыли бесплатный доступ к программам платформы Coursera

Образовательная платформа Coursera открыла бесплатный доступ к более чем 3,8 тысячи своих курсов для студентов, сообщает ТАСС со ссылкой на пресс-службу сервиса.

С 1 июня студенты колледжей и университетов всего мира могут учиться на Coursera и получать сертификаты бесплатно. Зарегистрироваться и получить бесплатный доступ могут действующие студенты и выпускники этого года с подтвержденными адресами электронной почты на доменах учебных заведений - сказано в сообщении.



Для студентов открыты 150 интерактивных проектов с отраслевыми экспертами, 400 специализаций и 11 профессиональных программ сертификации. Бесплатная запись доступна до 31 июля.

Проходить выбранные курсы учащиеся смогут до 30 сентября, после этого у пользователей сохранится свободный доступ к интерактивным проектам.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/rossiyskim-studentam-otkryli-besplatnyy-dostup-k-programmam-platformy-coursera/

В российских школах появится программа-конструктор по воспитанию



Заведующий лабораторией стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования РАО Павел Степанов в ходе эфира программы «Образовательная среда» представил проект примерной программы воспитания, разработанной по заданию Минпросвещения для российских школ.

Степанов рассказал, что теперь у школ будет одна общая программа для всех ступеней образования вместо трех отдельных, которые ранее разрабатывались учреждениями. В числе ее особенностей – доступность, краткость, модульность и

демократичность.

Мы предлагаем «конструктор», из которого школы смогут создавать необходимые для них собственные программы, подбирая и добавляя «детали» под свою специфику - приводит слова Степанова федеральный портал «Российское образование».

Вместо разделения воспитательной работы по направлениям предлагается распределять ее по тем сферам совместной деятельности педагогов и учеников, которые реально проводятся в школе.

Степанов пояснил, что акцент должен делаться не на мероприятиях как таковых, а на создании «детско-взрослых общностей», поскольку исключительно так и происходит «передача ценностей».

Ознакомиться с программой можно на сайте Института, в ее апробации участвовали 730 городских и сельских школ страны. Проект программы был принят на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2 июня 2020 года.

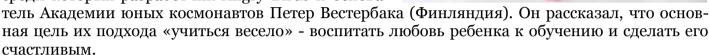
Подробнее: https://activityedu.ru/News/v-rossiyskih-shkolah-poyavitsya-programma-konstruktor-po-vospitaniyu/

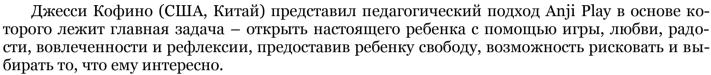
Международная конференция «Университет детства: крутые практики» объединила 15 тысяч участников

Международная практическая онлайнконференция «Университет детства: крутые практики», прошедшая с 1 по 3 июня, объединила 15 тысяч участников из 40 стран, сообщает прессслужба фонда «Университет детства», инициатива Рыбаков Фонда.

Слушатели узнали о практиках, которые педагоги дошкольной сферы применяют в своей работе в Китае, США, Италии, Финляндии и России.

В мероприятии приняли участие 26 спикеров, среди которых разработчик Angry Birds и основа-





Итальянский спикер Клаудиа Ждудичи поделилась главными методами реджиопедагогики, где проектная исследовательская деятельность, много творчества, обучение через окружающую среду и сотрудничество педагогов с детьми позволяет детям выразить себя и раскрыться.

Российские эксперты подняли важные темы о том, как работают правила для ребенка, что такое ровесническое образование и парная педагогика.

Эти три дня были насыщенные, наполненные опытом из разных уголков мира и важным опытом, который есть у нас в России. Практики и технологии, с которыми познакомились участники конференции объединяет одна общая целостная тема - это дошкольное образование ориентированное на ребенка. Мы постарались максимально объемно представить, как с разных сторон и разными методами можно развивать дошкольное образование - рассказала генеральный директор фонда «Университет детства» Ирина Быкадорова.

Президент Рыбаков Фонда Екатерина Рыбакова, подводя итог конференции, отметила:

Цифры говорят о том, насколько важная и животрепещущая тема озвучена на конференции. Мы видим, что есть запрос на новые знания, на современные практики, на общение с представителями разных культур, разных национальностей. «Университет Детства» берет на себя решение этой задачи, объединяет педагогов. Мы обязательно продолжим работу в этом направлении.

В рамках конференции также прошел онлайн-»Киноклуб» с Ольгой Шиян и заключительная дискуссия с российскими экспертами, посвященная масштабированию лучшего опыта.

Помимо этого, зрители смогли принять участие в интерактивах с ведущим, где были разыграны призы от партнеров конференции.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/mezhdunarodnaya-konferenciya-universitet-detstva-krutye-praktiki-obedinila-15-000-uchastnikov/

На портале «Школа большого города» создан новый раздел для подготовки к ЕГЭ

На портале «Школа большого города» появился новый раздел «В помощь выпускнику – 2020», предназначенный для одиннадцатиклассников. Он поможет ребятам готовиться к сдаче ЕГЭ, сообщается на официальном портале мэра Москвы.



По словам заместителя мэра столицы по вопросам социального развития Анастасии Раковой, новый онлайн-ресурс создан, чтобы выпускники не тратили время на поиск необходимых для подготовки к экзаменам материалов. Она пояснила, что там собраны диагностические работы, онлайн-занятия и психологические консультации.

Ребята смогут тренироваться в заполнении экзаменационных бланков, получать советы членов предметных комиссий, принимать уча-

стие в онлайн-уроках на Московском образовательном телеканале, изучать программы Городского методического центра и Центра педагогического мастерства.

Помимо этого, у школьников появится возможность воспользоваться сервисом онлайндиагностики Московского центра качества образования и онлайн-сервисом «Мои достижения». Они помогут оценить знания и предоставят детальный анализ результатов.

Отмечается, что новым ресурсом могут пользоваться не только москвичи, но и все российские выпускники.

Подробнее: https://activityedu.ru/News/na-portale-shkola-bolshogo-goroda-sozdan-novyy-razdel-dlya-podgotovki-k-ege/



РУБРИКА: КОНКУРСЫ

Министерство просвещения проводит Всероссийский конкурс сочинений

Министерство просвещения проводит Всероссийский конкурс сочинений с 12 мая по 31 октября нынешнего года. Учитывая сложившуюся ситуацию, он пройдёт в онлайн-формате. Готовясь к конкурсу, школьники смогут проявить творческие способности, развить талант создания текстов, показать начитанность и знания русского языка и литературы.

Ученикам для написания сочинения предложили несколько десятков тем. Среди них, например, «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...»: 2020 год — Год памяти и славы, «Самый холодный материк на Земле: 200-



летие открытия Антарктиды, «Книга – это духовное завещание одного поколения другому»: юбилеи литературных произведений.Победителями конкурса станут 100 участников федерального этапа, лучшие работы издадут сборником. Победителей федерального этапа Министерство просвещения наградит на торжественной церемонии в Москве.

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/ministerstvo-prosveshcheniya-provodit-vserossiyskiy-konkurs-sochineniy/

На Кубани стартовал конкурс молодежных технологических инициа-



тив

Конкурс молодежных научно-исследовательских и технологических проектов проводится министерством образования, науки и молодёжной политики в дистанционном формате.

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся, студенты, аспиранты и молодые специалисты в возрасте от 16 до 25 лет включительно. Они могут представить индивидуально выполненные проекты: научные исследования, конструкторские разработки, изобретения в виде моделей, макетов, натурных образцов, бизнес-проекты.

Итоги конкурса будут подведены по двум номинациям: «Лучший научноисследовательский проект», «Лучший технологический проект».

В каждой номинации экспертный совет оценит проекты по 9 тематическим направлениям: информационные технологии и информационно-телекоммуникационные системы, современные материалы и технологии их создания, робототехника, транспортные системы и беспилотные транспортные средства, энергетика и топливо, экология и рациональное природопользование, медицина будущего, биотехнологии, безопасность жизнедеятельности.

Конкурс проводится с 20 мая по 1 июля. Документы от участников принимаются до 10 июня. Победители и призёры будут награждены дипломами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Все участники - отмечены сертификатами.

Документы необходимо направить с пометкой «Конкурс МТИ» по адресу i.b.akzhigitova@minobr.krasnodar.ru (Акжигитова Ирина Борисовна, тел. (861) 298-25-60*367) до 18 часов 10 июня 2020 года.

Подробная информация об условиях конкурса, формы заявки и паспорта проекта размещены в разделе «Наука/Конкурсы-гранты».

Подробнее: https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-startoval-konkurs-molodezhnykh-tekhnologicheskikh-initsiativ-/



РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ

Владимир Путин объявил день парада Победы 24 июня нерабочим

Президент России Владимир Путин подписал указ о проведении 24 июня 2020 года парадов Победы и салюта в ознаменование

75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, объявив этот день нерабочим. Текст указа опубликован на сайте Кремля.

«В ознаменование 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов и Парада Победы 24 июня 1945 года, в знак благодарности потомков победителям фашистских за-



хватчиков, отдавая дань глубокого уважения великому подвигу, героизму и самоотверженности ветеранов войны, постановляю провести 24 июня 2020 года в 10 часов по местному времени в Москве, на Красной площади, в других городах Российской Федерации военные парады с привлечением вооружения и военной техники, использованием в установленном порядке официального символа Победы советского народа в Великой Отечественной войне - Знамени Победы», - говорится в тексте указа, где отмечено, что 24 июня 2020 года объявлен нерабочим днем с сохранением заработной платы.

Согласно указу, 24 июня в 22:00 по местному времени в Москве и других городах России будет проведен артиллерийский салют.

Министерству обороны поручено обеспечить подготовку и определить места проведения военных парадов и салюта.

Подробнее: http://ug.ru/news/30710



РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ

Вопрос: Включается ли воспитателю в стаж для назначения досрочной пенсии в связи с педагогической деятельностью время карантина в детском саду?

Ответ: Включение периодов карантина, то есть приостановления работы дошкольного образовательного учрежде-

ния и отмены образовательного процесса в связи с нарушением санитарноэпидемиологического благополучия, в указанный стаж не предусмотрено Правилами утвержденными постановлением Правительства РФ от 11.07.2002 г. № 516 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий» (далее - Правила № 516).

Пунктом 4 Правил № 516 предусмотрено, что в стаж работы, дающей право на досрочное назначение пенсии по старости (далее - стаж), засчитываются периоды работы, выполняемой постоянно в течение полного рабочего дня, если иное не предусмотрено Правилами № 516 или иными нормативными правовыми актами, при условии уплаты за эти периоды страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации.

Вместе с тем, пункт 4 Правил, утвержденных постановлением Правительства РФ от 29.10.2002 г. № 781, предусматривает включение с 01.09.2000 г. периодов работы в должностях и учреждениях, указанных в Списке, при условии выполнения педагогической или учебной нагрузки, установленной за ставку заработной платы.

Продолжительность рабочего времени педагогов наряду с воспитательной включает другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями, уставом образовательной организации, правилами внутреннего трудового распорядка. Это может быть выполнение обязанностей, связанных с методической работой, с работой по проведению родительских собраний, а также время, затрачиваемое на непосредственную подготовку к работе по воспитанию детей.

В соответствии с пунктом 5.1. приказа Министерства образования и науки РФ от 11.05.2066 г. № 536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее — Приказ № 536) предусмотрено, что периоды отмены учебных занятий для воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются для педагогических работников рабочим временем.

В соответствии с пунктом 5.2 Приказа № 536 в периоды, указанные в пункте 5.1 педагогические работники и иные работники привлекаются к выполнению работ в порядке и на условиях, предусмотренных для режима рабочего времени работников организации в каникулярное время.

Из этого следует, что в каникулярное время, а также в периоды отмены (приостановки) занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы, присмотру и уходу за детьми) для обучающихся в отдельных классах (группах) либо в целом по организации по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, не совпадающие с отпуском педагогических и иных работников, уточняется режим их рабочего времени (далее - каникулярное время; периоды каникул; период отмены или приостановки занятий).

Таким образом, период карантина, когда воспитатель в дошкольном учреждении привлекался к учебно-воспитательной, методической работе, организационной работе, связанной с реализацией образовательной программы (в том числе дистанционно) в пределах нормы рабочего времени, и ему была сохранена заработная плата, должен быть включен в стаж, даю-

щий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в связи с осуществлением педагогической деятельности.

Вопрос: Обязан ли студент, получающий государственную социальную стипендию по документам, представленным в образовательную организацию в электронном виде, предоставить в вуз оригиналы документов после окончания действия ограничительных мер?

Ответ: В соответствии п.1.1 Приказа Минобрнауки №566 от 09.04.2020г. «Об организации поддержки студентов, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, и получающих государственную социальную стипендию, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации», обучающийся обязан предоставить в вуз оригинал документов, подтверждающих его соответствие одной из категорий граждан, указанных в части 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вопрос: В каких случаях прекращается выплата академической стипендии?

Ответ: Академическую стипендию прекращают выплачивать в двух случаях: при отчислении из учебного заведения и при непрохождении промежуточной аттестации. Если студент отчислен, ему выплачивают остаток стипендии за месяц, в котором происходит отчисление — пропорционально количеству дней с первого числа месяца до даты отчисления (п.20 Порядка назначения государственной академической стипендии ... за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1663 от 27.12.2016г.). Если студент получил тройку на экзамене или имеет академическую задолженность по итогам аттестации, выплата стипендии также прекращается. Такой студент не сможет получать стипендию вне зависимости от результатов пересдачи до следующих экзаменов (п.21 Порядка назначения государственной академической стипендии ... за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1663 от 27.12.2016г.). Академической задолженностью считается получение оценки неудовлетворительно или непрохождение аттестации без уважительных причин (часть 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

<u>Проект Постановления Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»</u>

Проектом регламентируется порядок оказания физическим и (или) юридическим лицом, осуществляющим на основании лицензии образовательную деятельность, платных образовательных услуг по реализации основных и дополнительных образовательных программ (части образовательной программы) в отношении физического и (или) юридического лица, имеющего на-

мерение заказать либо заказывающего платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора.

Приводятся в числе прочего понятийный аппарат, перечень сведений, подлежащих включению в договор, ответственность исполнителя и заказчика, основания одностороннего расторжения договора по инициативе исполнителя.

Вступление в силу постановления предполагается с 1 января 2021 года.

Постановление Правительства РФ от 11.05.2019 N 652 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2020 г. N 474»

На основании поручений Президента РФ Правительством внесены изменения в Правила осуществления ежемесячной выплаты семьям, имеющим право на материнский (семейный) капитал.

С учетом внесенных поправок, Правила устанавливают порядок и условия осуществления:

- ежемесячной выплаты семьям, имеющим право на материнский (семейный) капитал;
- ежемесячной выплаты, в которых первый ребенок рожден в период с 1 апреля 2017 г. по 1 января 2020 г.;
 - единовременной выплаты семьям с детьми в возрасте от 3 до 16 лет.

Ежемесячная выплата в размере 5000 рублей осуществляется в апреле - июне 2020 г. и полагается лицам, имеющим (имевшим) право на меры господдержки, при условии, что такое право возникло у них до 1 июля 2020 г., а также гражданам РФ, у которых первый ребенок рожден (усыновлен) в период с 1 апреля 2017 г. по 1 января 2020 г., на каждого ребенка в возрасте до 3 лет, имеющего гражданство РФ.

Единовременная выплата в размере 10000 рублей осуществляется начиная с 1 июня 2020 г. гражданам РФ, на каждого рожденного (усыновленного) ребенка в возрасте от 3 до 16 лет, имеющего гражданство РФ, при условии достижения ребенком возраста 16 лет до 1 июля 2020 г.

С заявлением о предоставлении выплат можно обратиться в том числе через МФЦ или портал госуслуг, до 1 октября 2020 г.

<u><Информация> ПФ РФ «Пенсионный фонд упростил получение выплаты 5 тысяч рублей на детей до трех лет»</u>

Выплата в размере 5 тыс. рублей положена всем семьям, у которых право на материнский капитал появилось или появится до 1 июля текущего года. Средства выплачиваются дополнительно к материнскому капиталу, не уменьшая его размер.

Теперь родители могут обратиться за средствами, даже если у ребенка еще нет СНИЛСа, - страховой номер будет оформлен автоматически.

При подаче заявления через личный кабинет на портале es.pfrf.ru достаточно указать имя и дату рождения ребенка, после чего СНИЛС будет найден в базе данных и добавлен к заявлению.

Кроме того, стало удобнее указывать в заявлении реквизиты, по которым перечисляются средства, - при заполнении электронной формы теперь достаточно указать только БИК банка и номер счета, на который необходимо перечислить средства, остальные реквизиты будут заполнены автоматически.

<u><Информация> Роструда «Роструд напоминает о недопустимости нарушения трудовых прав работников на удаленке»</u>

Сообщается, в частности, что при переводе сотрудников на удаленную работу работодатель определяет порядок организации работы, который подразумевает график, способы обмена информацией о производственных заданиях и их выполнении, возможность использования ресурсов организации на дому. Далее заключается дополнительное соглашение к трудовому договору, и работодатель издает соответствующий приказ о временном (на период мероприятий, направленных на нераспространение новой коронавирусной инфекции) переходе сотрудников на удаленную работу на дому. С этим приказом работодатель должен ознакомить каждого сотрудника, кто переходит на удаленный формат работы, а также получить его согласие.

При этом работник обязан выполнять весь объем работы в соответствии с его должностными обязанностями, а работодатель - оплачивать его труд в соответствии с условиями трудового договора. Если работник трудится полное время и выполняет объем работы, снижение работодателем его заработной платы в одностороннем порядке будет считаться нарушением трудового законодательства.

<Письмо> Роспотребнадзора от 08.05.2020 N 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» (вместе с Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19)

К общим рекомендациям относятся, в частности:

- проведение генеральной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму перед открытием организации;
- закрепление за каждым классом (группой) учебного помещения (групповой), организация предметного обучения и пребывания в строго закрепленном за каждым классом (группой) помещении, исключение общения обучающихся и воспитанников из разных классов (групп) во время перемен и при проведении прогулок;
 - по возможности сокращение числа обучающихся и воспитанников в классе (группе);
- исключение объединения обучающихся и воспитанников из разных классов (групп) в одну группу продленного дня, недопущение формирования «вечерних дежурных» групп;
 - исключение проведения массовых мероприятий;
- обеспечение проведения ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией (целесообразно использовать бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей и их родителей (законных представителей).

<Письмо> Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»)

Рекомендации разработаны в целях оказания методической помощи при реализации программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных образовательных программ с применением дистанционных технологий.

Реализация указанных программ может быть организована с использованием:

- образовательных технологий (например, мастер-классы, консультации и тренировки, проводимые в режиме реального времени);
- электронного обучения (с применением материалов и онлайн-тренажеров, представленных на сайте Минпросвещения России;
- бесплатных интернет-ресурсов и сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, открывших доступ к музейным, литературным и архивным фондам;
- ресурсов СМИ (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);
 - образовательных и развивающих материалов на печатной основе.

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются образовательной организацией.

Приказ Минздрава России от 18.05.2020 N 455н «О внесении изменения в Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2020 N 58430)

Установлено, что в случае введения в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» режима повышенной готовности или режима чрезвычайной ситуации проведение периодических осмотров по решению работодателя может быть отложено, но не более чем на 6 месяцев.

<<u>Письмо> Минпросвещения России от 07.05.2020 N ДГ-422/06 «О мерах под-держки»</u>

В частности, сообщается, что в случае если в перечне наиболее пострадавших отраслей указан целиком класс или подкласс для одной из отраслей, это означает, что все входящие в него группировки (группы, подгруппы, виды) также включены в перечень.

Так, в перечне обозначен ряд сфер деятельности, встречающихся среди основных видов деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе: культура, организация досуга и развлечений; физкультурно-оздоровительная деятельность и спорт, включая деятельность санаторно-курортных организаций; деятельность туристических агентств и прочих организаций, представляющих услуги в сфере туризма; гостиничный бизнес; общественное питание; деятельность организаций дополнительного образования, негосударственных образовательных учреждений.

Проект Постановления Правительства РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году проводятся в форме единого государственного экзамена для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в текущем году и предыдущие годы, имеющих документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования (или образовательные программы среднего (полного) общего образования - для лиц, получивших документ об образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, до 1 сентября 2013 г.) и (или) подтверждающий получение среднего профессионального образования.

При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета может быть установлено не более трех вступительных испытаний в форме единого государственного экзамена, за исключением дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности, дополнительных вступительных испытаний профильной направленности.

Вступительные испытания в форме единого государственного экзамена проводятся в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденном Минпросвещения России и Рособрнадзором.

Предполагается, что проект постановления вступит в силу со дня вступления в силу Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции».

Федеральный закон от 25.05.2020 N 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих»

В настоящее время не все профессии рабочих, должности служащих требуют установления разрядов, классов, категорий в соответствии с квалификационными требованиями, так как квалификация в профессиональных стандартах описывается в рамках необходимых умений, знаний и других характеристик.

В связи с этим Закон устанавливает, что документ о квалификации подтверждает получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) разряда, класса или категории по результатам профессионального обучения.

С учетом внесенных поправок уточнено, что перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием (при на-

личии) присваиваемых по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификационных разрядов, классов, категорий утверждается Минпросвещения России.

Федеральный закон от 25.05.2020 N 157-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части установления предельного возраста для замещения должностей руководителей, заместителей руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования и научных организаций и руководителей их филиалов»

Предельный возраст повышается с 65 до 70 лет независимо от срока действия трудовых договоров.

С руководителями государственных и муниципальных научных организаций заключаются трудовые договоры на срок до пяти лет.

Одно и то же лицо не может замещать должность руководителя одной и той же государственной или муниципальной научной организации более трех сроков, если иное не предусмотрено федеральными законами.

Аналогичные положения предусмотрены для замещения должности руководителей, заместителей руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования и руководителей их филиалов.

<u>Федеральный закон от 25.05.2020 N 159-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 7 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» и статью 51 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</u>

Законом установлено, в частности, что:

- руководитель научной организации назначается (избирается) в соответствии с законодательством и в порядке, предусмотренном ее уставом, и несет ответственность за руководство научной, научно-технической, организационно-хозяйственной деятельностью научной организации, а также за реализацию программы или плана ее развития;
- полномочия президента вуза, в том числе связанные с его участием в определении программы развития вуза, в деятельности коллегиальных органов управления, в решении вопросов совершенствования образовательной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности, а также связанные с представлением вуза в отношениях с госорганами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, устанавливаются уставом вуза;
- ученые (научные, научно-технические) советы государственных и муниципальных научных организаций разрабатывают и утверждают планы научных работ, программы или планы развития государственных и муниципальных научных организаций гласно, исходя из государственных заданий, профиля государственных и муниципальных научных организаций, их научных и экономических интересов;
- уставы государственных и муниципальных научных организаций, государственных и муниципальных вузов применяются в части, не противоречащей нормам, установленным настоящим федеральным законом, и подлежат приведению в соответствие с указанными нормами в срок до 31 декабря 2021 года.

<u>Постановление</u> Правительства РФ от 23.05.2020 N 744 «О грантах Президента Российской Федерации лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, поступившим на обучение в образовательные и научные организации»

С 1 сентября 2020 года вступает в силу новый порядок предоставления и выплаты грантов Президента РФ лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности.

Утвержденным Положением предусмотрен порядок предоставления и выплаты грантов лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, вузы, научные организации не только по очной, но и по очно-заочной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета и магистратуры за счет бюджетных ассигнований.

Признано утратившим силу аналогичное Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1381.

Приказ Минобрнауки России от 28.05.2020 N 692 «О деятельности подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организаций в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»

Кроме того, необходимо, в числе прочего:

- определить численность работников, обеспечивающих функционирование этих организаций до даты окончания действия ограничительных мер на соответствующей территории $P\Phi$;
- численность работников, переводимых на указанный период на дистанционный режим работы;
- обеспечить возможность обработки рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей (в том числе с помощью установленных дозаторов), или дезинфицирующими салфетками с установлением контроля за соблюдением этой гигиенической процедуры, контроль температуры тела работников, регулярное проветривание рабочих помещений;
- обеспечить реализацию образовательных программ, в том числе прохождение обучающимися промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечить проведение приемной кампании с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- обеспечить осуществление научной деятельности с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

Настоящий Приказ вступает в силу с 1 июня 2020 года.

<Письмо> Минпросвещения России от 21.05.2020 N ГД-500/05 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса»)

Приводятся меры, направленные на содействие трудоустройству выпускников, на продолжение их обучения, а также примерный перечень ресурсов, который возможно использовать для организации трудоустройства, получения практических навыков и компетенций, организации самозанятости, находящийся в свободном доступе в Интернете.

В частности, в целях содействия трудоустройству выпускников предлагается использовать возможности центров опережающей профессиональной подготовки, в которых должно осуществляться взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

<Письмо> Минздрава России от 21.05.2020 N 16-0/И/2-7001 «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

Сообщается, что Госдумой 21 мая 2020 г. принят во втором чтении проект федерального закона N 953580-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции». Законопроектом предлагается наделить Правительство РФ правом в 2020 году принимать решения, предусматривающие особенности государственной итоговой аттестации, предусмотренной Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». После принятия данного Федерального закона Правительством РФ будет принято соответствующее постановление.

<u>Проект Федерального закона N 967986-7 «О внесении изменений в Трудовой</u> кодекс Российской Федерации»

Согласно пояснительной записке к законопроекту юридически значимыми сообщениями являются любые акты взаимодействия между сторонами трудового договора, совершаемые ими в целях передачи определенной юридически значимой информации. Передача одной стороной трудового договора другой стороне сообщения любого содержания (заявление, уведомление, обращение, разрешение, требование и т.д.) влечет соответствующее юридическое последствие, предусмотренное трудовым законодательством. Отсутствие в ТК РФ правил, определяющих порядок доставки юридически значимых сообщений, в том числе в случаях, когда такие сообщения направляются не в виде бумажного документа, создает неопределенность в трудовых правоотношениях.

Законопроектом предлагается дополнить ТК РФ новыми статьями 15.1 - 15.3 ТК РФ, которыми закрепляются общие положения о юридически значимых сообщениях.

В частности, предлагается установить, что обмен сообщениями может быть произведен не только в личном присутствии в одном месте работника и работодателя или при направлении сообщения стороне трудового договора в виде бумажного документа с использованием почтовой связи, но также и с использованием электронных или иных технических средств. При этом требования к указанным средствам будут определяться Правительством РФ, если иное не предусмотрено трудовым договором, локальным нормативным актом, коллективным договором или соглашением.

На работодателя возлагается обязанность обеспечить хранение всех поступивших от работника юридически значимых сообщений и копий направленных работнику юридически значимых сообщений в порядке, предусмотренном локальным актом.

Также предусматривается, что правила о юридически значимых сообщениях, содержащиеся в трудовом договоре (а равно и в локальном нормативном акте, коллективном договоре или соглашении), не должны ухудшать положение работника по сравнению с правилами, установленными ТК РФ.

Устанавливается, что юридически значимые сообщения, с которыми трудовое законодательство или трудовой договор связывают возникновение, изменение или прекращение трудовых отношений, влекут такие последствия для получателя соответствующего сообщения с момента его доставки.

Сообщение будет считаться доставленным и в тех случаях, если оно поступило стороне трудового договора, которой оно направлено, но по обстоятельствам, зависящим от нее, не было ей вручено или сторона трудового договора не ознакомилась с ним.

Для установления стороны трудового договора, отправившей сообщение, может быть использован любой способ, позволяющий достоверно определить лицо, отправившее сообщение, в том числе простая электронная подпись или усиленная электронная подпись.

В случае если в трудовом договоре или локальном нормативном акте содержится условие об обмене сообщениями с помощью электронных либо иных технических средств, работник имеет право на отказ от такого условия в любой момент после заключения трудового договора.

Работник вправе заявить отказ от условия об обмене сообщениями с помощью электронных либо иных технических средств в любое время путем направления работодателю сообщения с помощью почтовых отправлений или с помощью отправки информации по сети электросвязи, в том числе по электронной почте, а равно путем личной подачи сообщения об отказе в месте нахождения работодателя.

Реализация работником указанного права не будет влиять на действительность остальных положений трудового договора и не может служить основанием для расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Вступление в силу законопроекта предполагается в силу с 1 октября 2020 года.

<u><Информация> ГД ФС РФ «Внесена новая версия проекта о требованиях к дистанционному общению работодателя и работника»</u>

Юридически значимые сообщения в трудовых отношениях - это любые акты взаимодействия между сторонами трудового договора, совершаемые в целях передачи определенной юридически значимой информации.

Законопроектом предлагается новая статья 15.1 ТК РФ, закрепляющая общие положения о юридически значимых сообщениях, в том числе об их форме. Обмен такими сообщениями может быть произведен не только в личном присутствии или при направлении сообщения почтой в виде бумажного документа, но и с использованием электронных или иных технических средств.

Требования к указанным средствам будут определяться Правительством РФ, если иное не предусмотрено трудовым договором, локальным нормативным актом, коллективным договором или соглашением.

Работодатель будет обязан обеспечить хранение всех поступивших от работника юридически значимых сообщений, а также копии направленных работнику юридически значимых сообщений в порядке, предусмотренном локальным актом.

Предусматривается, что момент доставки сообщения адресату будет считаться точкой отсчета, с которого юридически значимое сообщение влечет юридические последствия.

Предлагается предоставить работнику возможность в любой момент после заключения трудового договора в одностороннем порядке отказаться от условия об обмене юридически значимыми сообщениями в электронной форме.

Также сообщается о предлагаемых поправках в статью 67 ТК РФ, согласно которым трудовой договор может быть заключен в том числе путем обмена документами и информацией посредством электронных и других технических средств.

Устанавливается, что при взаимодействии работодателя и дистанционного работника (заключившего трудовой договор о дистанционной работе) путем обмена электронными документами могут использоваться любые способы, позволяющие достоверно определить лицо, отправившее сообщение. При этом каждая из сторон обязана направлять подтверждение получения электронного документа от другой стороны в срок, предусмотренный трудовым договором о дистанционной работе.

Проект Федерального закона N 966659-7 «О внесении изменений в статью 57 Трудового кодекса Российской Федерации»

Законопроектом предусматривается включение в трудовой договор (приложение к нему либо отдельное соглашение сторон, заключаемое в письменной форме, которые являются неотъемлемой частью трудового договора) нормы о возможности временного или частичного выполнения работником своей работы в дистанционной форме.

В таком договоре (приложении к нему либо отдельном соглашении сторон) должны быть определены:

- срок, в течение которого работник временно выполняет работу в дистанционной форме, или график, согласно которому работник частично выполняет работу в дистанционной форме;
- условия выполнения работы в дистанционной форме, в том числе режим рабочего времени, способы и средства связи работника и работодателя, порядок обеспечения работника оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами и предметами, необходимыми для исполнения им трудовых обязанностей, или предоставления соответствующей компенсации;
- порядок представления работником результатов выполненной работы и их приема работодателем.

<<u>Письмо> Минпросвещения России от 03.06.2020 N ВБ-1194/03 «О направлении информации»</u>

В частности, рекомендуется определить формат проведения оценки готовности к началу учебного года: очный (с выездом членов комиссии в образовательную организацию), дистанционный (с использованием средств дистанционного взаимодействия), заочный (путем представления в государственную или муниципальную комиссию пакета документов, подтверждающих готовность организации к началу учебного года).

Обращено внимание на необходимость предусмотреть наличие в образовательной организации плана профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

<Информация> ФСС РФ от 04.06.2020 «О предоставлении страхователям отсрочек (рассрочек) по страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний с учетом сложившейся ситуации в связи с распространением коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

Для предоставления отсрочки (рассрочки) страхователю необходимо обратиться в региональное отделение фонда по месту постановки на учет с заявлением (приведена ссылка для скачивания заявления в формате Word), а также с копией решения о предоставлении отсрочки (рассрочки) налоговыми органами (данное требование действует до установления информационного обмена между фондом и ФНС России).

Подача заявления возможна также в произвольной форме с указанием приведенных реквизитов, в том числе: сумма, срок отсрочки или рассрочки; обязательство при наступлении сроков уплаты задолженности своевременно и в полном размере уплачивать причитающиеся суммы, а в случае отмены налоговым органом решения о предоставлении отсрочки (рассрочки) незамедлительно известить об этом территориальный орган фонда.

<Письмо> Рособрнадзора от 01.06.2020 N 02-32 (вместе с Рекомендациями по подготовке и проведению единого государственного экзамена в 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19))

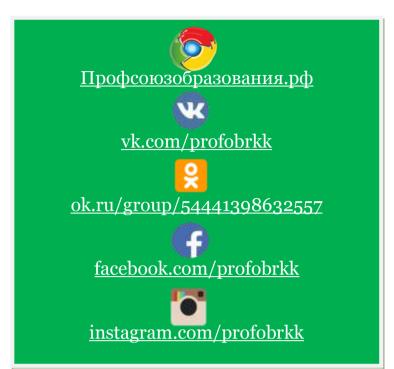
В частности, перед проведением экзаменов необходимо организовать сбор сведений (в любой форме) о специалистах, привлекаемых к проведению ЕГЭ, о наличии у них в последние 14 дней контактов с людьми, имеющими подтвержденный диагноз COVID-19 или находящимися под наблюдением в связи с имеющимся риском заражения. В случае наличия у специалиста таких контактов необходимо исключить его участие в проведении ЕГЭ или организовать тестирование на наличие коронавирусной инфекции и допускать до проведения экзаменов только в случае отрицательного результата.

Необходимо не допускать скопления участников ЕГЭ и специалистов, привлекаемых к его проведению ЕГЭ, при организации входа в пункт проведения экзаменов (далее - ППЭ) и аудитории, а также исключить сбор участников ЕГЭ в каких-либо помещениях ППЭ.

Также рекомендуется в числе прочего:

- организовать вход в ППЭ малыми группами с соблюдением дистанции не менее 1,5 метра;
- на территории образовательной организации и при входе в ППЭ нанести разметку, на которую необходимо ориентироваться участникам ЕГЭ и специалистам, привлекаемым к проведению экзаменов;
- разработать график прибытия участников экзамена в ППЭ, определив то количество участников ЕГЭ, которое позволит обеспечить соблюдение дистанции не менее 1,5 метра и исключит скопление участников на входе в ППЭ. График прибытия необходимо довести до всех участников ЕГЭ;
- определить время начала прибытия в ППЭ участников ЕГЭ, исключающее длительное ожидание начала экзамена в ППЭ;
- специалистам ППЭ, которые принимают участие в организации входа, необходимо надеть одноразовые медицинские маски и одноразовые перчатки, а также соблюдать установленную дистанцию. Если участник ЕГЭ прибыл в ППЭ в маске, необходимо попросить его снять маску во время прохода в ППЭ;
 - при проведении экзамена обеспечить зигзагообразную рассадку участников ЕГЭ;
- при проведении ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») необходимо обрабатывать дезинфицирующими средствами компьютеры (ноутбуки), а также подключенную гарнитуру (наушники с микрофоном) после каждого участника ЕГЭ;
- рассмотреть возможность организации контроля направления участников ЕГЭ к месту проживания по завершении экзаменов с целью исключения сбора участников ЕГЭ группами.

Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза

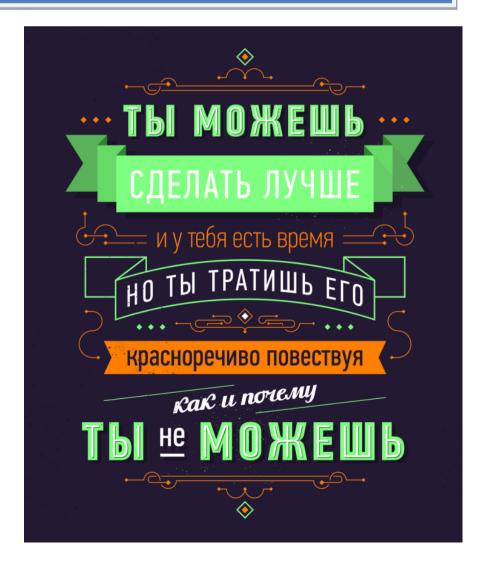


Выбирайте удобный для вас аккаунт и всегда будьте в курсе новостей о деятельности краевой организации Профсоюза! Добро пожаловать!

Официальный сайт туристического агентства краевой организации Профсоюза

«Проф Тур»





Желаем отличной и плодотворной недели!

Следите за новостями на нашем официальном <u>сайте</u>.
С уважением, комитет краевой организации
Общероссийского Профсоюза образования

Все ваши отзывы с пожеланиями, замечаниями и предложениями можете направить нам на электронную почту: kraikom@kubanprofobr.ru

Все ваши пожелания будут учтены и, по возможности, реализованы в работе.

Подготовлено О.В. Матвеевой