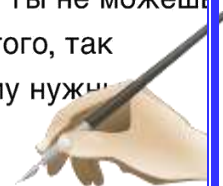




То, что ты замечаешь в других людях, есть в тебе самом. Будь это доброта, любовь, эго или злость. Всё является твоим отражением. Потому не осуждай чужой образ жизни, не считай себя лучше других, даже если кто-то совершает ошибку. Ты не можешь знать, что будет лучше для другого, так же как и он – для тебя. Каждому нужны свои уроки и в своё время.



## **ПРОФСОЮЗ ИНФОРМИРУЕТ**

### **22 июня - 28 июня 2020 года**

- Обзор печати за неделю**
- Конкурсы**
- На заметку**
- Вопрос - ответ**
- Новое в законодательстве**



**Краснодарская краевая организация  
Общероссийского Профсоюза образования и науки РФ**

**2020 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### ОБЗОР ПЕЧАТИ ..... 5

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Сергей Даниленко: «Наш профсоюз – это ковчег, в котором каждый должен почувствовать себя в безопасности...»..... | 5  |
| Профсоюзная база вакансий.....                                                                                   | 9  |
| Продлена специальная акция для членов Профсоюза .....                                                            | 9  |
| Подведены итоги краевого смотра-конкурса «Лучшая профсоюзная организация высокой социальной эффективности» ..... | 10 |
| Заседание Президиума Совета ректоров вузов Кубани и Адыгеи .....                                                 | 10 |
| Состоялось Общее собрание пайщиков кредитного потребительского кооператива.....                                  | 11 |
| Встретим юбилей «Маршем Солидарности»! .....                                                                     | 11 |
| Победители Всероссийского конкурса молодежных инициатив начали реализацию своих проектов .....                   | 13 |
| Подведены итоги конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2020 года .....                                        | 14 |
| Вузы Кубани принимают документы от абитуриентов дистанционно.....                                                | 15 |
| На Кубани начали поэтапно открываться детские сады .....                                                         | 15 |
| В детских технопарках «Кванториум» стартует приемная кампания .....                                              | 16 |
| 19 регионов России развернут летнюю оздоровительную кампанию уже до 6 июля.....                                  | 16 |
| Студенты Армавирского государственного педуниверситета станут водителями во всероссийских детских центрах .....  | 17 |
| Все регионы готовы к проведению ЕГЭ.....                                                                         | 17 |
| В регионах работают горячие линии по вопросам трудоустройства выпускников колледжей .....                        | 18 |
| Минпросвещения России открыло сбор предложений по включению мероприятий в перечень олимпиад и конкурсов .....    | 18 |
| на 2020/21 учебный год .....                                                                                     | 18 |
| Модель цифровой образовательной среды не заменит традиционных уроков в школе .....                               | 19 |
| На поддержку ученых в этом году в регионе направлено порядка 170 млн. рублей .....                               | 20 |
| Стартовала программа поиска и реализации молодежных научно-технологических проектов .....                        | 21 |
| Регионам направят 21,8 млрд. рублей на бесплатное горячее питание младшеклассников .....                         | 21 |
| Штаты строящихся школ Краснодара заранее укомплектуют педагогами .....                                           | 22 |
| Кубанский Государственный Университет вошел в список лучших вузов по версии Forbes.....                          | 22 |
| Госдума приняла в первом чтении законопроект президента о воспитательной составляющей образования.....           | 23 |
| Выплаты педагогам соучреждений продлили до 15 сентября .....                                                     | 24 |
| Президент предложил предоставлять статус самозанятых школьникам и студентам с 16 лет.....                        | 24 |
| Апелляции участников ЕГЭ будут рассматривать дистанционно.....                                                   | 25 |
| Рособрнадзор запустил линию доверия для участников ЕГЭ .....                                                     | 25 |

|                                                                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Анзор Музаев: Рособрнадзор не запрещает открывать окна в аудиториях во время ЕГЭ.....</b>                    | <b>25</b> |
| <b>Валерий Фальков оценил уровень дистанционного образования в вузах России .....</b>                           | <b>26</b> |
| <b>Ставку по кредитам на образование с господдержкой могут снизить до 3%.....</b>                               | <b>26</b> |
| <b>Владимир Путин заявил о необходимости развивать национальные рейтинги вузов .....</b>                        | <b>27</b> |
| <b>Практика для студентов в училищах, колледжах и вузах станет обязательной .....</b>                           | <b>27</b> |
| <b>Минспорт России разрабатывает поправки о налоговом вычете на занятия детей спортом .....</b>                 | <b>28</b> |
| <b>850 школьников, показавших высокие достижения в области цифровых технологий, смогут получить гранты.....</b> | <b>28</b> |
| <b>Эксперимент по внедрению модели цифровой образовательной среды пройдет в 14 регионах РФ .....</b>            | <b>29</b> |
| <b>Виктор Садовничий рассказал, почему дистант никогда не заменит живое общение учителя и учеников .....</b>    | <b>30</b> |
| <b>Стартапы студентов могут стать аналогами дипломных работ.....</b>                                            | <b>30</b> |
| <b>Платформу подбора вакансий и стажировок запустили для выпускников вузов .....</b>                            | <b>31</b> |
| <b>ООН разработала рекомендации по защите детей в онлайн-среде .....</b>                                        | <b>31</b> |
| <b>Опыт дистанционного обучения будет востребован при вспышках простудных заболеваний – Рособрнадзор .....</b>  | <b>32</b> |
| <b>В России резко сократилось число пробовавших наркотики школьников - Минздрав .....</b>                       | <b>32</b> |
| <b>В Госдуме хотят защитить права родителей-антипрививочников .....</b>                                         | <b>33</b> |
| <b>Россияне рассказали, кто должен заниматься патриотическим воспитанием детей .....</b>                        | <b>33</b> |
| <b>Греф: нынешняя модель обучения устарела .....</b>                                                            | <b>34</b> |
| <b>В России предложили ввести новые меры поддержки для родителей детей-инвалидов.....</b>                       | <b>34</b> |
| <b>Зюганов: дистанционное обучение ставит крест на будущем детей .....</b>                                      | <b>35</b> |
| <b>Учебный год в России начнется 1 сентября - Минпросвещения .....</b>                                          | <b>35</b> |
| <b>Материнский капитал могут разрешить тратить на организацию дистанционного обучения .....</b>                 | <b>35</b> |
| <b>В Минобрнауки назвали самые востребованные сферы занятости в России.....</b>                                 | <b>36</b> |
| <b>Примерно 2% выпускников колледжей могут остаться без работы - Минпросвещения .....</b>                       | <b>36</b> |
| <b>Эксперты предсказали переход к смешанному обучению в России.....</b>                                         | <b>37</b> |
| <b>Организации профобучения и дополнительного образования просят поддержки .....</b>                            | <b>37</b> |
| <b>Конференции профсоюзов получили возможность принимать решения путем заочного голосования .....</b>           | <b>38</b> |
| <b>В Совфеде назвали, кого можно считать молодёжью .....</b>                                                    | <b>39</b> |
| <b>Профсоюзы предложили новую форму занятости для выпускников .....</b>                                         | <b>39</b> |
| <b>7 популярных уличных игр с детьми и откуда они появились .....</b>                                           | <b>40</b> |
| <b>4 научно-популярные книги для детей, которые стоит прочитать этим летом .</b>                                | <b>42</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5 документальных фильмов об истории, которую не проходят в школе .....                                                                                                                                                                                                          | 45        |
| «Информационная гигиена важна так же, как личная». Преподаватель логики — о том, как пережить пандемию и не сойти с ума .....                                                                                                                                                   | 47        |
| 3 компьютерные игры для подростков, которые ничем не хуже хорошей книги .....                                                                                                                                                                                                   | 48        |
| «Любить — не значит потакать и прислуживать». Правила воспитания директора «Новой школы» Кирилла Медведева .....                                                                                                                                                                | 51        |
| 3 простые идеи для творчества дома .....                                                                                                                                                                                                                                        | 54        |
| <b>РУБРИКА: КОНКУРСЫ .....</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>55</b> |
| Жители Кубани приглашаются к участию в музыкальном конкурсе «Песни военных лет!» .....                                                                                                                                                                                          | 55        |
| <b>РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ .....</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>56</b> |
| Многодетные семьи смогут путешествовать летом на поездах со скидкой 20% .....                                                                                                                                                                                                   | 56        |
| В России с 1 июля вырастут тарифы ЖКХ .....                                                                                                                                                                                                                                     | 56        |
| Более 750 тысяч кубанских семей в июле дополнительно получают по 10 тысяч рублей на детей .....                                                                                                                                                                                 | 57        |
| Как организовать квест для детей дома — на день рождения или просто так.....                                                                                                                                                                                                    | 57        |
| <b>РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ .....</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>59</b> |
| Вопрос: Будут ли сдвигаться на один день ежегодные отпуска работников, у которых на период отпуска приходится 1 июля 2020 года, объявленный нерабочим (праздничным) днем? .....                                                                                                 | 59        |
| Вопрос: В силу производственной необходимости меня привлекают к работе 1 июля. Как будет оплачен этот день? .....                                                                                                                                                               | 59        |
| Вопрос: Для каких категорий членов Профсоюза вузовская профсоюзная организация имеет право устанавливать льготный размер членских профсоюзных взносов? .....                                                                                                                    | 60        |
| <b>РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ .....</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>60</b> |
| Информация Минтруда России от 28.06.2020 «Разъяснения о порядке перечисления новой единовременной выплаты в 10 тыс. рублей» .....                                                                                                                                               | 60        |
| Постановлением Правительства РФ от 19.06.2020 N 887 продлен срок уведомления работников об электронных трудовых книжках .....                                                                                                                                                   | 60        |
| Письмо Рособрнадзора от 23.06.2020 N 10-262 «О направлении графиков обработки экзаменационных материалов основного и дополнительного периодов ЕГЭ в 2020 году» .....                                                                                                            | 61        |
| Особенностями проведения единого государственного экзамена в 2020 году не запрещено утверждение результатов экзаменов государственными экзаменационными комиссиями субъектов РФ и ознакомление с данными результатами участников экзаменов ранее установленных сроков. ....     | 61        |
| Постановление Правительства РФ от 20.06.2020 N 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» .....                                                                                                                          | 61        |
| Письмо Рособрнадзора от 19.06.2020 N 14-27 О привлечении к административной ответственности за нарушение порядка проведения единого государственного экзамена.....                                                                                                              | 61        |
| Постановление Правительства РФ от 19.06.2020 N 889 «Об особенностях порядка и критериев распределения организациям, осуществляющим образовательную деятельность, дополнительных контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам |           |

|                                                                                                                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2020 году» ..... | 62        |
| <b>Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза .....</b>                                                                                                             | <b>62</b> |

## ОБЗОР ПЕЧАТИ

### Сергей Даниленко: «Наш профсоюз – это ковчег, в котором каждый должен чувствовать себя в безопасности...»



«Какой толк от профсоюза – только взносы собирает...» - эта фраза наверняка знакома многим. Однако, среди членов краевого профсоюза работников образования она не популярна...

И не только потому, что эта общественная организация является самой многочисленной среди таких же отраслевых сообществ региона, входит в четверку крупнейших в России. В ее рядах - более 183 тысяч учителей школ и студентов, преподавателей вузов и колледжей, работников дошкольного и дополнительного образования, в общем всех тех, кто причастен к деятельности системы образования края. В структуре более 3000 первичных организаций – тоже цифра убедительная.

Но дело тут не только в количестве. Главный показатель – результативность работы. «Состоять в нашем профсоюзе – выгодно с точ-

ки зрения и моральной, и материальной» - не раз слышала такие отзывы от педагогов. Это, не скрою, удивляло и в итоге послужило поводом к разговору с руководителем краевого профсоюза работников образования Сергеем Даниленко.

- Сергей Николаевич, вы согласны с тем, что роль профсоюза как защитника прав трудящихся, для большинства неубедительна. Безусловно, многое зависит от организаторских способностей и компетенций тех, кто задает тон в работе каждого из отраслевых профсоюзов, от настойчивости и активности самих членов этих сообществ, однако факт остается фактом.

- Я не могу отвечать за представителей других отраслей, но в случае, когда это касается образования, уверен, что так могут считать только люди неосведомленные. Конечно, право каждого не загружать себя дополнительной информацией, которой о нашей деятельности предостаточно, но такой подход – тупиковый в реалиях нынешней жизни, так мне кажется. Приведу пример из недавней поездки в один из колледжей края, где мы встречались с его работниками, которые заинтересовались возможностью вступления в наши ряды. (Кстати, сегодня у всех учреждений среднего профессионального образования, а это колледжи и техникумы, один учредитель – министерство образования, науки и молодежной политики края, поэтому у них есть возможность стать членами профсоюза образования, в соответствии с законом профсоюзы должны формироваться по отраслевому принципу). Собрался весь коллектив, я рассказал об основных направлениях работы нашей организации. Потом пошли вопросы. И вот встает одна преподаватель и просит слова. Смотрю, у нее стопка распечатанных листов. Подумал, что человек решил поделиться проблемами. Но, оказалось, что это была стопка распечатанных ею материалов о деятельности нашего профсоюза. «Узнав, что вы приезжаете, я решила собрать информацию о вас, сравнила с работой профсоюза в регионе, где раньше жила, пообщалась со знакомыми, и на основании всего этого заранее написала заявление о вступлении к вам...». Безусловно, было приятно все это услышать, но в первую очередь я хотел бы отметить важность вот такого осознанного подхода. Я уверен в том, что



если каждый познакомится с нашей деятельностью, он поступит также - захочет стать частью нашего сообщества. Потому что это реально выгодно.

- Давайте не спешить с заключением. Насколько известно, каждый член профсоюза ежемесячно платит членский взнос в размере одного процента от зарплаты, так же?

- Да, это в среднем 240 рублей в месяц.

- И на что он может рассчитывать?

- На многое, что значительно покрывает эти расходы. Начну с базовых классических прав, вытекающих из полномочий профсоюза, который, по сути своей, является институтом общественного контроля в социально-трудовой сфере. Поэтому в первую очередь это возможность работнику стать частью организованного, коллективного выражения своих интересов, участие через выборных представителей в принятии решений органами власти и местного самоуправления, бесплатная юридическая помощь и защита в системе трудовых отношений. Дополнительные льготы и гарантии через действующие в системе образования соглашения и коллективные договоры. Допустим, сохранение доплат за ранее установленную квалификационную категорию учительнице, которая находится в отпуске по беременности или уходу за ребенком. Увольнение по инициативе работодателя только с согласия профкома. Так что если вас будут увольнять как не прошедшего аттестацию, то профсоюз за вас вступится. Или при сокращении численности штата работников члены профсоюза пользуются преимуществом, поскольку профком может попросту не дать свое согласие на увольнение.

Теперь о дополнительных услугах, которые введены по нашей инициативе. Члены Профсоюза могут воспользоваться юридической помощью адвоката по любым правовым вопросам и судебным делам, несвязанным с их профессиональной деятельностью в сфере образования (защита прав потребителей, жилищные, семейные, наследственные, административные, уголовные и другие дела) с 50% скидкой от стоимости юридических услуг, оказываемых адвокатами на территории Краснодарского края.

Педагогам обеспечена поддержка и при рассмотрении наградных материалов - на присвоение звания или получение отраслевых наград. Из новых существенных льгот, отраженных в Соглашении - это и награждение Почетной грамотой Комитета краевой организации за успехи в профессиональной деятельности, которая дает педагогам возможность получения дополнительных баллов при аттестации.

У нас создан собственный профсоюзный кредитный кооператив, предлагающий льготные кредитные и сберегательные программы. Льготы предусмотрены и на услуги банков-партнеров.

Есть у нас и услуга по улучшению жилищных условий - через специальные ипотечные программы и скидки. Сотрудничество с группой компаний «ВКБ-Новостройки» позволяет получать 5 % скидку с каждого квадратного метра при покупке жилья. 11 членов профсоюза в прошлом году воспользовались этим предложением.

Поскольку вопрос с жильем остро стоит на повестке дня (у нас две с половиной тысячи человек уже больше десяти лет стоят в очереди, которая не движется), мы подготовили программу создания жилищно-строительных кооперативов и получили поддержку краевой трехсторонней комиссии. В этом вопросе очень рассчитываем на помощь глав муниципальных образований в предоставлении кооперативам земельных участков с коммуникациями, а далее члены профсоюза, объединившись в кооператив, с нашей помощью построят себе жилье.

- Как-то мои знакомые педагоги, члены вашего профсоюза, рассказывали об очень выгодной программе по страхованию, которая помогла их коллеге в период серьезного заболевания и операции?

- Поддержка здоровья педагогов - у нас в приоритетах. Это бесплатные медицинские осмотры через мобильные центры здоровья, бесплатное обследование офтальмологов.

В перечне выгодных предложений и льготные программы страхования - жизни, здоровья, имущества на случай стихийных бедствий. Тут особенно хотел бы отметить уникальную для России стоимость предложенных нами страховых программ на случай критических заболеваний, куда входят: инфаркт, почечная недостаточность, шунтирование, паралич, онкология, коронавирус. Она составляет всего 3 тысячи рублей в год, тогда как в финансовых структурах она предлагается за 16 тысяч в год. По этой программе те, кто застрахован, имеют возможность получить до 1 миллиона рублей. Пусть все будут здоровы, но ведь сколько людей

болеют, и это очень хорошая поддержка членам нашего профсоюза, о чем наверняка и говорили ваши знакомые педагоги.

Хочу обратить внимание на то, что нас волнует отсутствие государственного мониторинга состояния здоровья работающих людей, как это было в советские времена. Причем было частью идеологии. Этим занимались институты, с ними плотно сотрудничали здравницы. Каждому работнику выдавался паспорт здоровья. И это было не профанацией, а имело огромное значение для экономики страны. Показатели мониторинга оздоровления служили основанием для планирования уровня производительности труда. Меня эта тема увлекла как историка и юриста, с одной стороны, а с другой, как руководителя профессионального союза сферы образования. И вот почему: у нас 86% учителей переносят простудные заболевания в школах на ногах. А 30% учителей имеют хронические заболевания. Несомненно, это сказывается на качестве образовательного процесса, и поэтому мы стараемся как можно больше внимания уделять вопросам поддержки здоровья педагогов.

- На вашем официальном сайте (профсоюзобразования.рф) размещена информация о том, что нынешний год Общероссийским Профсоюзом образования был объявлен Годом цифровизации. Буквально через несколько месяцев, когда началась пандемия коронавируса, этот вопрос стал особенно актуальным...

- На самом деле в краевой организации профсоюза работников образования мы уже пятый год плотно занимаемся совершенствованием деятельности с упором на цифровые технологии. Образование - это же отрасль, которая смотрит вперед. И было бы странным, если бы в нашей сфере не применялись эти знания. А поскольку мы являемся социально ориентированной организацией, которая придумывает, вырабатывает и разрабатывает новые формы социальной защиты, то мы постарались и здесь приятно удивить членов нашего профсоюза. Сейчас подходит к завершению наполнение созданной нами закрытой цифровой экосистемы. Аналогов ей нет ни в одном отраслевом профсоюзе края и России. Кроме того, наши члены вместо традиционного профсоюзного билета (книжечки) имеют электронный членский билет наподобие банковской карты. Каждый членский билет имеет свой уникальный ID номер, что позволяет скачать специальное мобильное приложение «Профкардс» и стать участником федеральной бонусной программы.

- А что подразумевает понятие «экосистема»?

- Это интернет платформа, закрытый периметр исключительно для членов нашего профсоюза, в котором есть все, что необходимо для жизнедеятельности - множество товаров, услуг, здоровье сберегающих, финансовых и других сервисов, включая также и необходимые для профессионального совершенствования интернет-ресурсы. Конечно, с предпринимателями, организациями, которые выразили желание иметь рынок в нашей многотысячной аудитории, мы договаривались о существенных скидках и качественном предоставлении услуг. Целью нашего нововведения было сэкономить время и деньги нашим людям, и создать, что немаловажно, хороший эмоциональный настрой. Там же предусмотрен широкий спектр возможностей для отдыха, где можно приобрести путевки со скидкой в санатории нашего края, Ставрополя или Крыма.

В созданном нами турагентстве «Профтур» члены профсоюза приобретают путевки по цене туроператора без рыночной наценки. Сейчас наше турагентство переориентировано на внутренний туризм. Также мы сотрудничаем с краевым центром туризма и экскурсий под руководством Константина Мержоева, организовываем туристические походы для педагогов.

В планах – создание детской IT- школы. Предполагаются и спортивные занятия, которые будет проводить известная спортсменка Марина Шаинова. А Николая Коваленко, участника кругосветной экспедиции «Огненный пояс земли», знатока по спортивному ориентированию и многих секретов выживания в экстремальных условиях, мы хотим пригласить обучать этому детей. Но это станет возможным только после ремонта нашего аварийного здания.

- У нас в крае было столько замечательных победителей конкурсов профмастерства. Помню, на первой полосе одной из краевых газет, в которой я работала, мы решили на первой полосе поместить фото победительницы конкурса «Учитель года-97», педагога школы №95 с ее учениками, Елены Воробьевой. А сегодня Елена Викторовна возглавляет краевое министерство образования, науки и молодежной политики. Вы как-то прослеживаете их судьбу, приглашаете к участию в мероприятиях?

- Под рубрикой «Лидеры образования Кубани» у нас на сайте размещены все победители профессиональных конкурсов, и это тоже результат внедрения нами цифровых технологий.

Когда я пришел на работу в 1999 году, в аппарате на видном месте лежала большая красная книга – летопись ярких событий с фотографиями. Там были фотографии с конкурсов профмастерства, в том числе «Учитель года». В прошлом году мы перевели весь этот материал в цифру, и теперь с ним на сайте может ознакомиться любой желающий. Среди победителей немало тех, кто добился высот в профессиональной карьере: Е.А. Воробьева, С.С. Зенгин, О.Н. Медведева, А.И. Семке, А.В. Шевченко.

Профсоюз образования традиционно является соучредителем всех конкурсов профмастерства, и именно по инициативе Профсоюза на Всероссийский уровень был выведен конкурс «Воспитатель года», который мы до этого уже несколько лет проводили в нашем крае.

Всем финалистам краевых конкурсов, членам нашей организации, мы дарим денежные премии от профсоюза и бесплатные путевки в профсоюзный центр отдыха «Рассвет» в Геленджике.

Ну и к слову о том, насколько мы используем опыт лучших. Недавно стало известно, что наша организация выиграла грант Президента РФ на развитие гражданского общества. Мы оказались в числе 2400 грантообладателей из более чем 11 тысяч поданных на конкурс проектов! Предложенный нами проект содержал программу под названием «Образование и карьера: шаг в будущее», направленную на формирование у студентов, будущих педагогов, осознанного профессионального выбора. А ее реализация как раз и предусматривает участие победителей конкурсов профмастерства в многочисленных мероприятиях. Они дадут мастер-классы, расскажут, почему пошли работать с детьми, помогут молодым стать увереннее в своей очень ответственной работе, поскольку проблема привлечения молодежи для работы в школе актуальна.

- На самом деле, в школах и детсадах ощущается нехватка кадров. Не потому ли, что зарплата маленькая, а ответственность – повышенная? Как профсоюз смотрит на это?

- Профсоюз борется, и это дает результаты. Подтверждением тому, что федеральная власть наконец обратила внимание на проблемы, связанные с зарплатами педагогам, служит подготовленный проект федерального закона о наделении Правительства России полномочиями установления системы оплаты труда в образовательной сфере. Мы вернулись к тому, от чего отказались в 2008 году, когда таким же федеральным законом с правительства была снята эта ответственность. В итоге каждый регион, насколько хватало возможностей, установил разные оклады за одну и ту же норму часов учебной нагрузки. Когда на заседании Госдумы с участием представителей Общероссийского Профсоюза образования проанализировали этот вопрос, то пришли к выводу, что это нарушает Конституцию – нельзя платить за один и тот же труд разную заработную плату. Так, средняя зарплата учителя в г. Москве составляет 96 тыс.руб, Московской области - 75 тыс.руб, в нашем крае - 33 тыс., в Республике Адыгея - 27. Сейчас наконец пришли к пониманию, что необходимы единые федеральные базовые ставки (оклады), тогда мы получим другую картину.

- Прошедшая весна в условиях коронавируса стала серьезным испытанием для всей страны. Как была организована деятельность профессионального союза в этот период?

В условиях карантинных мер значительно выросла нагрузка на учителей, преподавателей вузов, колледжей и техникумов края. Однако практически ни на миг не остановился образовательный процесс (и прежде всего это заслуга наших педагогов!) вся система образования была переориентирована на новые условия, благодаря усилиям министерства образования края, органов управления на местах – без сбоев и потерь. Удалось сохранить достигнутый уровень социальных гарантий, нарушений в сроках выплат заработной платы работникам отрасли нет. Профсоюзом были своевременно подготовлены разъяснения о соблюдении трудовых прав работников в условиях ограничительных мер, по особенностям режима работы в период самоизоляции.

С первых дней карантина заработала «Горячая линия» краевой организации Профсоюза. Специалисты оказывали правовую поддержку учителям, проводили консультации, отвечали на вопросы членов Профсоюза, связанные с соблюдением трудового законодательства и защиты прав работников при переводе их на дистанционную работу в условиях пандемии. Профсоюзные волонтеры боролись с эпидемией, помогая тем, кто оказался в трудной ситуации. Профактивисты – члены волонтерского отряда краевой организации Профсоюза доставляли ветеранам педагогического труда продуктовые наборы. Денежные средства на поддержку были выделены из бюджета краевой организации. В стороне не остались и волонтеры из числа профсоюзного актива местных организаций Профсоюза, профсоюзные волонтеры



высшего и среднего профессионального образования края оказывали адресную помощь пенсионерам, студентам, проживающим в общежитиях, доставляя им продукты первой необходимости и медикаменты.

- Назовите, пожалуйста, самые активные из 3000 ваших первичных организаций?

- Не могу выделить кого-то. Из 44 территорий хвалить можно каждого за успехи в определенных направлениях – равно, как в каждой есть и ошибки. Но у нас правило такое, что если профорганизация сталкивается с какой-то проблемой, то она не является проблемой одной этой организации. Ее мы решаем вместе, тогда получается результат. Как это было, например, в Анапе, когда при нашей поддержке удалось восстановить двух заведующих детскими садами, заслуженных педагогов. Прокуратура вынесла представление о дисциплинарном воздействии на этих руководителей. Начальник управления, недолго думая, подписал приказ об их увольнении. А мы встали на защиту и добились справедливости.

- То есть ваша цель – создать максимально благоприятные условия для того, чтобы члены вашего профсоюза были уверены в том, что быть вместе – гораздо лучше, чем поодиночке, правильно?

- Именно так. Наш профсоюз - это ковчег, в котором каждый должен чувствовать себя в безопасности, а за его пределами можно и утонуть...

Читайте интервью председателя краевой организации Профсоюза Сергея Даниленко на информационном ресурсе «Югополис»: <http://www.yugopolis.ru/articles/sergej-danilenko-nash-profsoyuz-eto-kovcheg-v-kotorom-kazhdyj-dolzhen-chuvstvovat-sebya-v-bezopasnosti-127970>

Подробнее: [https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659\\_4362](https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4362)

### Профсоюзная база вакансий

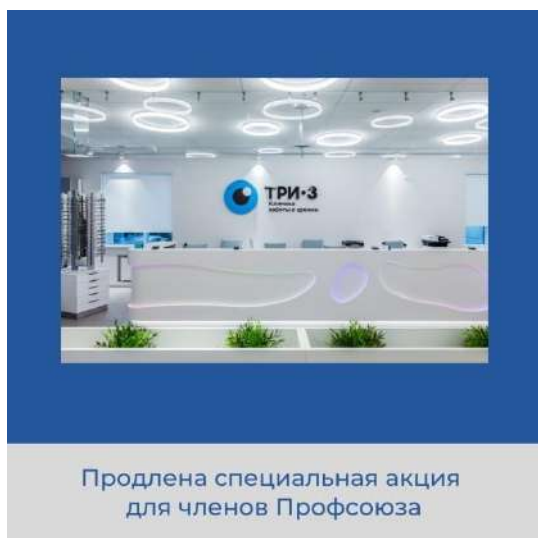
«Профсоюзная база вакансий» представляет собой сведения о вакантных рабочих местах в отрасли образования Краснодарского края с указанием территории и образовательных организаций.

Напомним, что в целях владения информацией о кадровой обеспеченности в отрасли образования Комитет краевой организации Профсоюза три раза в год проводит мониторинг о вакантных должностях работников образовательных учреждений края (в начале нового учебного года (сентябрь), в начале нового календарного года (январь), по окончании учебного года (июнь)). По материалам данного мониторинга оформляется «Профсоюзная база вакансий», которая размещается на сайте профсоюзобразования.рф в разделе «Информационно-методические материалы».

Подробнее: [https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659\\_4340](https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4340)



### Продлена специальная акция для членов Профсоюза



В связи с востребованностью, по взаимной договоренности партнеров - краевой организации Профсоюза и офтальмологической клиники «Три-З» продлена специальная акция.

Для членов Профсоюза, а также их близких и родственников в «Три-З» действуют скидки:

- 30% на диагностику зрения для пациентов старше 18 лет;

- 3 500 рублей (1 глаз) лазерная коррекция зрения по методике Smile;

- 3 000 рублей на 1 глаз на лечение катаракты с использованием асферичного хрусталика;

- 5 000 рублей на 1 глаз на коррекцию пресбиопии мультифокальным хрусталиком или факичной линзой.

Для получения скидки при записи на прием по телефону 8 (861) 205 75 37 и посещении Клиники необходимо назвать промокод: ПРОФСОЮЗ

Акция действует до 31 июля 2020 года в диагностических центрах и клинике «Три-З» Краснодарского края.

Избавьтесь от очков и контактных линз. Верните себе и вашим близким отличное зрение! Забота о зрении – вне времени!

Подробнее: [https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659\\_4341](https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4341)

## **Подведены итоги краевого смотра-конкурса «Лучшая профсоюзная организация высокой социальной эффективности»**

В целях развития инновационных направлений деятельности, способствующих повышению эффективности социальной защиты членов профессионального союза, выявления и распространения положительного опыта работы местных организаций, организаций высшего и среднего профессионального образования Комитетом краевой организации Профсоюза проведён первый смотр-конкурс «Лучшая профсоюзная организация высокой социальной эффективности» по итогам 2019 года.

Конкурсная комиссия провела экспертную оценку в соответствии с основными показателями и критериями оценки и определила троих победителей в номинациях:

- «Лучшая местная профсоюзная организация высокой социальной эффективности» – Гулькевичская районная организация Профсоюза;

- «Лучшая профсоюзная организация высшего образования высокой социальной эффективности» – объединённые материалы первичных профсоюзных организаций работников и студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»;

- «Лучшая профсоюзная организация среднего профессионального образования высокой социальной эффективности» – первичная профсоюзная организация ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж».

Профсоюзные организации - победители краевого конкурса будут награждены дипломами и денежными премиями краевой организации Профсоюза.

Поздравляем победителей и желаем дальнейших успехов в профсоюзной деятельности!

Подробнее: [https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659\\_4348](https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4348)



## **Заседание Президиума Совета ректоров вузов Кубани и Адыгеи**



Заседание Президиума  
Совета ректоров вузов  
Кубани и Адыгеи

23 июня в режиме видеоконференции состоялось заседание Президиума Совета ректоров вузов Краснодарского края и Республики Адыгея. В работе заседания принял участие председатель краевой организации Профсоюза Сергей Даниленко.

В ходе заседания была рассмотрена программа стратегического академического лидерства, реализация мероприятий научно-образовательного консорциума «Вернадский-Кубань» на 2020-2024 годы». Члены Президиума согласовали кандидатуры на назначение стипендии Президента РФ и стипендии Правительства РФ на 2020-2021 учебный год, а также утвердили изменения в состав Совета ректоров вузов Краснодарского края и Республики Адыгея.

Подробнее: [https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659\\_4343](https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4343)

## Состоялось Общее собрание пайщиков кредитного потребительского кооператива

26 июня в режиме видеоконференции состоялось Общее собрание членов (пайщиков) кредитного потребительского кооператива «Кредитно-сберегательный союз работников образования и науки» в форме уполномоченных членов кооператива. Открыл мероприятие председатель краевой организации Профсоюза Сергей Даниленко: «Сегодня «Кредитно-сберегательный союз работников образования и науки» – один из лидеров кредитных потребительских кооперативов в Общероссийском Профсоюзе образования. Активная работа по развитию кредитных потребительских союзов – важнейший вид оказания финансовой помощи работникам отрасли образования. В разработанной цифровой экосистеме краевой организации будет возможность дистанционного кредитования. Уверен, что наш кредитный потребительский кооператив и впредь будет активно и плодотворно развиваться, принести реальную помощь работникам образования!».

С приветственным словом выступил генеральный директор Ассоциации кредитных потребительских Кооперативов «Лига поддержки и развития кредитных союзов в системе образования», советник Центрального Совета Профсоюза Алексей Блохин: «Благодаря поддержке Комитета краевой организации Профсоюза ваш кредитный кооператив стал одним из лидеров кредитных потребительских кооперативов в системе образования, что ежегодно подтверждается призовыми местами во Всероссийском смотре-конкурсе «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности» в номинации «Деятельность кредитных потребительских кооперативов с численностью более 1500 пайщиков». Это свидетельствует о высоком профессиональном уровне работников кредитного кооператива. Желаю успешной и плодотворной работы участникам собрания!».

С отчетом о работе «Кредитно-сберегательного союза» за 2019 год выступил председатель Правления Эдуард Головин. Главный бухгалтер КПК Светлана Куренкова представила уполномоченным членам кооператива бухгалтерскую (финансовую) отчетность за 2019 год. С отчетом ревизионной комиссии КПК за прошедший календарный год выступила председатель Староминской районной организации Профсоюза Елена Толстова. Также на общем собрании утверждена смета доходов и расходов на 2020 год, Положение о порядке предоставления займов, порядке и об условиях привлечения денежных средств членов КПК в новой редакции.

Подробнее: [https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659\\_4357](https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4357)



## Встретим юбилей «Маршем Солидарности»!

27 марта - 27 сентября Общероссийский Профсоюз образования проводит Всероссийскую акцию «Марш солидарности».



Акция приурочена к празднованию 30-летнего юбилея Общероссийского Профсоюза образования и состоит из комплексных мероприятий федерального, а также регионального (межрегионального), местного и первичного уровней, объединённых единой тематикой - популяризацией идей, ценностей и деятельности Профсоюза, демонстрацией причастности к одному из крупнейших профсоюзов в мире.

Мероприятия проходят с единой символикой - «30 лет вместе». В интернет-пространстве - с хештегами #30ЛЕТВМЕСТЕ и #ESEUR.



## ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ «МАРША СОЛИДАРНОСТИ»:

### 1. Акция «Нас объединяет книга!»

В день рождения принято дарить подарки. Поэтому одной из акций «Марша солидарности» предлагается с 27 марта по 27 сентября 2020 года организовать путешествие любимых книг в формате «BookCrossing». Книги с экслибрисом (в нашем случае – наклейкой «30 лет вместе») размещаются в образовательных организациях на специально подготовленных стендах и в общественных местах, где организован обмен книгами, а также направляются своим друзьям по почте и/или дарятся лично.

### 2. Видеоакция «...и это тоже Профсоюз!»



Предлагаем всем членам Профсоюза, а также социальным партнёрам Профсоюза, знакомым, друзьям, даже людям, далёким от профсоюзной деятельности в срок с 27 марта по 27 сентября 2020 года записать короткий видеоролик (до 60 секунд) и выложить его в социальных сетях «ВКонтакте», Facebook, «Одноклассники», в приложении Instagram, на видеохостинге YouTube с хештегами #ЗОЛЕТВМЕСТЕ и #ESEUR.

Ролик может рассказывать о людях, личностях, делах, событиях, достижениях, примерах профессиональной защиты, представительства интересов, неформальных жизненных историях (даже смешных) с которыми у автора ролика связан Профсоюз.

Ролик должен содержать логотип «Марша солидарности» или упоминание об этом событии и заканчиваться словами «...и это тоже Профсоюз!».

Автор видео должен направить ссылку на размещённое видео в отдел по связям с общественностью аппарата Профсоюза по адресу [profsouz2@mail.ru](mailto:profsouz2@mail.ru) с грифом «30 лет вместе» с указанием Ф.И.О. автора и дополнительными контактами (телефон, почтовый адрес, добавочный адрес электронной почты). Авторы наиболее интересных работ будут награждены памятным подарком с символикой акции.

Образцы видеороликов представлены на сайте.

### 3. Акция «Всесоюзная открытка»

Почтовая открытка «30 лет вместе» распечатывается и заполняется на организованных акциях в формате «Письмо учителю» (по аналогии с акцией Профсоюза 2010 года «В каждом живёт учитель» [видео 1] [видео 2]), а также распространяется в образовательных организациях для направления коллегам, друзьям, учителям, социальным партнёрам Профсоюза и властям. Помимо этого, также имеется возможность заполнить и отправить виртуальную открытку, которая размещена на сайте Профсоюза.

### 4. Акция «Профсоюзный аватар»



В срок с 21 по 27 сентября 2020 года всем членам Профсоюза предлагается заменить свой аватар в социальных сетях и мессенджерах на изображение логотипа 30-летия Профсоюза.

### 5. 27 сентября 2020 года - День рождения Профсоюза

На уровне первичных организаций Профсоюза предлагается проведение «Дня Профсоюза», который включает в себя профсоюзные уроки в школах и профсоюзные лекции в вузах и сузах, на которых красочно, интересно и неформально

будут представлены основные ценности Общероссийского Профсоюза образования.

В мероприятия «Дня Профсоюза» рекомендуется включать акции «Нас объединяет книга» и «Всесоюзная открытка», флешмобы «Мы вместе!», профсоюзную зарядку (кросс, мара-



фон), интеллектуальные игры и праздничные мероприятия (концерты, театрализованные постановки, живые журналы, выступления агитбригад и т.п.), выставки достижений Профсоюза и конкретной профсоюзной организации, фотовыставки (в формате фотосушки) ярких событий профсоюзной организации за 30 лет и т.п. За макет проведения можно также взять мероприятия «Дня Профсоюза» на Всероссийском конкурсе «Учитель года России» - 2019.

На уровне местных и региональных организаций Профсоюза рекомендуется проведение «Дня открытых дверей», где в неформальной обстановке можно будет пообщаться со специалистами аппаратов профсоюзных организаций и всем вместе отпраздновать день рождения Профсоюза.

Напоминаем о необходимости широкого освещения всех мероприятий «Марша солидарности» на информационных ресурсах первичных, местных и региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза и в социальном медиапространстве.

Информация о ходе акции будет публиковаться на сайте Профсоюза, а её результаты будут подведены на итоговом в 2020 году заседании Исполкома Профсоюза.

По всем вопросам проведения Всероссийской акции «Марш солидарности» просьба обращаться в отдел по связям с общественностью аппарата Профсоюза.

Подробнее: [https://www.eseur.ru/Otmetim\\_ubiley\\_Marshem\\_solidarnosti/](https://www.eseur.ru/Otmetim_ubiley_Marshem_solidarnosti/)

## Победители Всероссийского конкурса молодежных инициатив начали реализацию своих проектов



Пять кубанских участников получили гранты на общую сумму 20,6 млн. рублей.

Всего от региона было подано 88 заявок от физических лиц и четыре – от образовательных организаций.

**В первой категории в направлении «Развитие социальных лифтов» победил**

**2 млн.** рублей он получил на реализацию своей идеи. Владислав Хван с проектом «Форум студенческих сервисных отрядов ЮФО».

**2 млн.** рублей выиграла Дарья Ткач. Ее проект «Русский витязь» по популяризации армейского рукопашного боя победил в направлении «Спорт, ЗОЖ, туризм».

**2,2 млн.** рублей в этом же направлении получил Петр Фаст. Его проект «Дворовая футбольная лига» направлен на развитие любительского футбола в регионе.

**2 млн.** рублей получила Валентина Шамрина в направлении «Студенческие инициативы» на реализацию проекта «Историческая игра «Карибский кризис». Его суть заключается в проведении деловой игры для молодежи. Темой игры выбран «Карибский кризис», который произошел в октябре 1962 года.

**Победителем среди образовательных организаций** стала Академия маркетинга и социально-информационных технологий ИМСИТ. Она выиграла гранты общей суммой **12,4 млн.** рублей в трех направлениях: патриотическое воспитание, развитие студенческих клубов, добровольчество. Реализация проектов уже началась. Например, участники проекта по добровольческой деятельности сформировали волонтерский отряд «Крылья» и оказывали активную поддержку жителям края в период пандемии.

Всероссийский конкурс молодежных проектов входит в Грантовый конкурс молодежных инициатив, который является одним из проектов открытой платформы «Россия – страна возможностей».

Проекты принимались по нескольким направлениям: студенческие инициативы, добровольчество, развитие социальных лифтов, инициативы творческой молодежи, патриотическое воспитание, спорт и туризм, профилактика негативных проявлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие, укрепление семейных ценностей, молодежные медиа. Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/pobediteli-vserossiyskogo-konkursa-molodezhnykh-initsiativ-nachali-realizatsiyu-svoikh-proektov/>



## Подведены итоги конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2020 года

В отделе религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии состоялось заседание конкурсной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг учителя» 2020 года.

Конкурс проводится ежегодно по инициативе Русской Православной Церкви при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и полномочных представителей Президента Российской Федерации в Федеральных округах.

В состав жюри вошли представители Екатеринодарской, Тихорецкой, Ейской, Армавирской, Новороссийской и Сочинской епархий, министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, методисты территориальных методических служб, педагоги.

Они оценили 50 работ, поступивших на конкурс из образовательных организаций Краснодарского края.

**В итоге Гран-при присуждено** протоиерею Александру Игнатову, руководителю отдела религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии за методическое пособие «Кубань. Традиция. Культура» в 3-х частях: «Вера», «Надежда», «Любовь».

**Победителем в номинации «Лучший издательский проект года»** признан Андрей Безруков, профессор кафедры отечественной филологии Армавирского государственного педагогического университета.

**Лучшей программой духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания** стала программа Ирины Князевой, учителя школы №15 имени Героя Российской Федерации Е.Д.Шендрика Тимашевского района.

**Лучшей методической разработкой названо пособие «Кубановедение. Духовные истоки Кубани. 1-4 класс»** Александры Мудриченко, главного специалиста Краснодарского научно-методического центра департамента образования города Краснодара.

**В номинации «За организацию духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи»** победил проект педагогов детского сада №108 г.Краснодара: Екатерины Карасевой, Ольги Копытиной, Елены Вороной и Кристины Хамидулиной. Их работа «Аллея боевой славы» для детей старшего дошкольного возраста посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Победителем в номинации «За организацию духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи»** стала Елена Сергеева, старший воспитатель детского сада № 42 «Красная шапочка» г.Туапсе. Ее проект по воспитанию духовного сознания дошкольников реализуется совместно с Туапсинским морским кадетским корпусом.

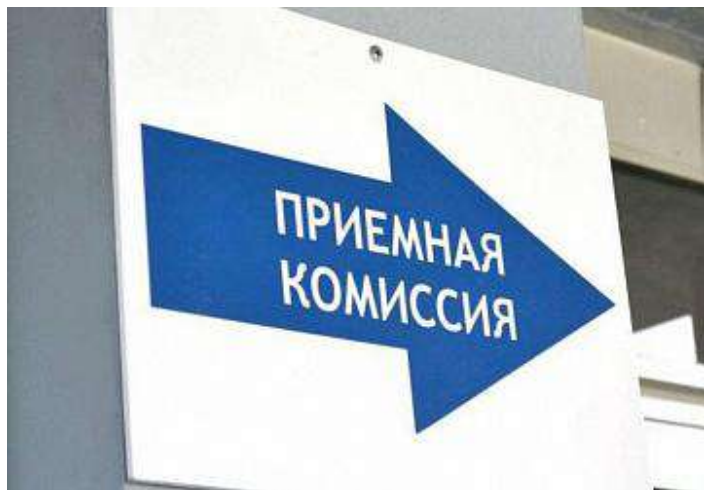
Награждение победителей регионального этапа Конкурса состоится в октябре 2020 года в рамках Всекубанских Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений. Их работы будут направлены на второй межрегиональный этап, который пройдет в августе-сентябре в городе Волгограде.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/podvedeny-itogi-konkursa-za-nravstvennyy-podvig-uchitelya-2020-goda/>





## Вузы Кубани принимают документы от абитуриентов дистанционно



В Краснодарском крае началась приемная кампания в высшие учебные заведения. Заявления от абитуриентов готовы принять 50 кубанских вузов.

Поступающий вправе подать документы в 5 учебных заведений на 3 направления подготовки или специальности в каждом.

Всего в 2020 году в вузах Кубани предусмотрено более 9 тыс. бюджетных мест, в том числе порядка 2 тыс. мест по педагогическим направлениям подготовки.

В условиях действия ограничительных мер, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной, изме-

нились правила приема в российские вузы в 2020 году.

Согласно приказу Минобрнауки России от 15 июня 2020 г. № 726 изменения коснулись способов подачи документов, сроков завершения приема документов, сроков проведения вступительных испытаний, сроков размещения списков поступающих, а также сроков зачисления на обучение.

Сейчас подать документы можно через электронную систему вуза, операторов почтовой связи, портал «Госуслуги» с использованием сервиса «Поступление в вуз онлайн». Кроме того, вузы вправе лично вести прием документов у поступающих.

Так, прием документов от абитуриентов, поступающих на обучение без прохождения внутренних вступительных испытаний, проводимых вузом, завершится 18 августа.

Срок завершения приема документов от поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, устанавливаются правилами приема конкретной образовательной организации, но не ранее 10 июля.

Прием документов от абитуриентов на заочную форму обучения на бюджетные места, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг устанавливаются правилами приема вуза.

Срок завершения приема документов от поступающих в магистратуру также устанавливаются вузами, но не ранее 20 июля.

Зачисление в вузы будет проходить традиционно в два этапа. Первыми на обучение 22 августа будут приняты выпускники школ, поступающие в пределах особой квоты, в числе которых дети-инвалиды и дети-сироты, а также в рамках квоты приема на целевое обучение. Зачисление на основные конкурсные места в вузы пройдет 24 и 26 августа.

Особенности приема в 2020/2021 учебном году не распространяются на военные вузы и вузы силовых ведомств.

Напоминаем, что в министерстве действует телефоны «горячей линии» по вопросам поступления в вузы Кубани: +7 (861) 298- 25-71, 298- 25-71.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/vuzy-kubani-prinimayut-dokumenty-ot-abiturientov-distantionno/>

## На Кубани начали поэтапно открываться детские сады

Решение организовать посещение дошкольных образовательных организаций с 29 июня было принято губернатором края Вениамином Кондратьевым.

С 29 июня дня возобновили работу 845 детских садов из 1466. Они приняли более 20 000 воспитанников. В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в детсадах была проведена генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму, установлены обеззараживате-



ли воздуха, исключены массовые мероприятия, пребывание детей максимально организовано на открытом воздухе с учётом погодных условий.

Для устройства ребёнка в детский сад необходимо предоставить справку об эпидобстановке из поликлиники по месту жительства. Также в дошкольных образовательных организациях разработан график прихода детей и проводится ежедневный «утренний фильтр» с обязательной термометрией.

Отметим, в 169 дошкольных образовательных организациях в настоящее время ведутся ремонтные работы. В таком случае родители могут подать заявление о переводе ребёнка в другое функционирующее учреждение. Информацию о работе детских садов необходимо уточнять в муниципальных органах управления образованием..

Источник: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-nachali-poetapno-otkryvatsya-detskie-sady/>

## **В детских технопарках «Кванториум» стартует приемная кампания**



В детских технопарках с 1 июля по 15 августа 2020 начинается предварительная запись на обучение в 2020-2021 учебном году. Стать кванторианцем может любой школьник в возрасте от 10 до 17 лет.

Подать заявление о приеме ребенка в объединение детского технопарка «Кванториум» в г. Краснодар можно по адресу: улица Раппопортская, 36/2, в г. Новороссийск по адресу: проспект Ленина, 88 с понедельника по субботу с 9:00 до 18:00.

В период с 15 августа по 14 сентября будет проходить заключение договоров, поэтому необходимо еще раз посетить детский техно-

парк, чтобы подтвердить свое заявление и принести дополнительный пакет документов (копию свидетельства о рождении или паспорта ребенка, справку от педиатра).

Контактный телефон: 267-08-83.

Проект расписания занятий вывешен на сайте [rmctt.ru](http://rmctt.ru).

Отметим, кванторианцы осваивают самые современные технологии под руководством высококвалифицированных преподавателей. Занятия организованы в кружках, которые называются квантумы, по направлениям: аэроквантум, IT-квантум, промробоквантум, биоквантум, энерджиквантум, хайтек. Обучение бесплатное.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/v-detskikh-tekhnoparkakh-kvantorium-startuet-priemnaya-kampaniya/>

## **19 регионов России развернут летнюю оздоровительную кампанию уже до 6 июля**

К 6 июля летняя оздоровительная кампания начнётся уже в девятнадцати российских регионах: всего планируют открыться 33 347 организаций отдыха и оздоровления детей. Об этом Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов заявил на совещании в режиме видео-конференц-связи с заместителем Председателя Правительства Татьяной Голиковой.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России во всех субъектах Российской Федерации созданы телефоны горячей линии, по которым можно будет получить ответы на актуальные вопросы.





Главам субъектов рекомендовано проанализировать ситуацию в сфере детского отдыха и оздоровления и разработать дополнительные меры поддержки на региональном уровне, в том числе экономического характера. Также особый акцент будет сделан на помощи в создании запаса дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты и обеззараживателей воздуха, а также в тестировании персонала на наличие коронавирусной инфекции.

Чтобы детский отдых был качественным и содержательным, этим летом к работе школьных лагерей будут привлечены самые крупные российские высокотехнологичные компании и госкорпорации.

Минпросвещения России осуществляет мониторинг количества организаций детского отдыха и численности детей, уделяя особое внимание выполнению всех требований Роспотребнадзора.

Летняя оздоровительная кампания уже стартовала в шести регионах страны. Детские центры «Орлёнок», «Смена» и «Артек» планируют с 1 июля принять детей с территорий, на которых они расположены. «Океан» откроется 14 июля.

По поручению Министерства открыт Ресурсный центр в сфере организации отдыха и оздоровления детей, который 24 часа в сутки отвечает на все вопросы, связанные с летней оздоровительной кампанией 2020 года, и собирает актуальную информацию о детском отдыхе: +8 (800) 444-35-38. Вопросы также можно направить по электронной почте: leto2020@turcentrf.ru.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2634/19-regionov-rossii-razvernuto-letnyuyu-ozdorovitelnyuyu-kampaniyu-uzhe-do-6-iyulya/>

## **Студенты Армавирского государственного педуниверситета станут вожатыми во всероссийских детских центрах**



Три педагогических отряда Армавирского государственного педагогического университета (АГПУ) пройдут практику во всероссийских детских центрах «Орлёнок», «Смена» и детском оздоровительном комплексе «Сигнал».

Более 300 студентов университета в течение трех месяцев обучались в «Школе вожатых». В силу сложившейся эпидемиологической ситуации обучение по программе проходило в дистанционном формате. Все студенты успешно сдали зачётно-экзаменационную сессию и получили сертификаты о прохождении обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Школа подготовки вожатых». Теперь свои знания они смогут применить в практической работе.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2635/studenty-armavirskogo-gosudarstvennogo-peduniversiteta-stanut-vozhatymi-vo-vserossiyskih-detskih-centrah/>

## **Все регионы готовы к проведению ЕГЭ**

Для проведения ЕГЭ принята вся нормативная база и утверждено расписание экзаменов. Об этом сообщил Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов на совещании в режиме видео-конференц-связи с заместителем Председателя Правительства Татьяной Голиковой.

Сергей Кравцов информировал, что «все регионы готовы к проведению ЕГЭ». «В отношении сдачи ЕГЭ созданы необходимые комфортные условия, все меры детально проработаны с регионами, и мы сможем достойно завершить этот учебный год», – сказал он.

Министр подчеркнул, что на особом контроле находятся меры защиты здоровья всех участников, педагогов и организаторов, задействованных в ходе экзаменов. Вопросы неукосни-



тельного соблюдения соответствующих требований Рособрнадзора, а также эпидемиологических предписаний Роспотребнадзора проработаны с каждым регионом. Во время совещания также отмечалось, что усилить меры по защите здоровья участников и организаторов ЕГЭ помогут уже установленные в школах средства защиты для голосования 1 июля.

29 и 30 июня будет проходить пробный экзамен без участия школьников. Также 30 июня пройдет селекторное совещание с участием руководителей региональных органов управления образованием.

«В соответствии с поручением Президента Российской Федерации весь предшествующий период – период подготовки к ЕГЭ – мы обеспечили учебно-консультационное сопровождение выпускников школ с использованием максимальных возможностей телевещания и с привлечением ведущих ИТ-компаний, организуя как на телевидении, так и в сети Интернет доступ к качественным занятиям и учебным материалам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам», – добавил глава Минпросвещения России.

Для мониторинга оперативной ситуации в дни проведения ЕГЭ Минпросвещения совместно с Рособрнадзором направит своих сотрудников в регионы.

Также Министр сообщил, что на сегодняшний день во всех регионах Российской Федерации выпускники 11-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Таким образом, ЕГЭ будут сдавать только те, кому нужно поступать в вузы.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2636/vse-regiony-gotovy-k-provedeniyu-ege/>

### **В регионах работают горячие линии по вопросам трудоустройства выпускников колледжей**



Во всех субъектах Российской Федерации работают горячие линии, операторы которых проводят консультации по вопросам, связанным с трудоустройством выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в 2020 году.

Кроме того, функционирует федеральная горячая линия, операторы которой также отвечают на вопросы о трудоустройстве выпускников колледжей и техникумов.

Телефон федеральной горячей линии: +7 (977) 978-29-49.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2639/v-regionah-rabotayut-goryachie-linii-po-voprosam-trudoustroystva-vypusknikov-kolledzhey/>

### **Минпросвещения России открыло сбор предложений по включению мероприятий в перечень олимпиад и конкурсов на 2020/21 учебный год**

Минпросвещения России объявляет начало сбора предложений по включению мероприятий в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год.



Перечень мероприятий ежегодно утверждается Министерством совместно с экспертной группой Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России. Сведения о победителях и призёрах заключительных этапов этих мероприятий вносятся в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.



Сбор предложений по включению мероприятий в перечень осуществляется до 31 августа 2020 года (включительно).

Организатору мероприятия необходимо оформить и направить свои предложения в электронной форме – в виде электронной заявки. Инструкция по оформлению и отправке заявки размещена на портале <https://talantyrussia.ru/> в разделе «Организаторам». Подробная информация о правилах оформления заявки и проведении экспертизы мероприятий также содержится в объявлении о сборе предложений.

За разъяснениями организаторы мероприятий могут обратиться:

1) в Образовательный Фонд «Талант и успех», телефон: +7 (800) 100-86-63, электронная почта: [resource@talantiuspeh.ru](mailto:resource@talantiuspeh.ru).

2) в Министерство просвещения Российской Федерации, телефон: +7 (495) 587-01-10, доб. 3411, адрес электронной почты: [fedorova-ey@edu.gov.ru](mailto:fedorova-ey@edu.gov.ru).

Минпросвещения России ведёт целенаправленную работу по исполнению утверждённой Президентом Российской Федерации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Источник: <https://edu.gov.ru/press/2642/minprosvescheniya-rossii-otkrylo-sbor-predlozheniy-po-vklyucheniyu-meropriyatiy-v-perechen-olimpiad-i-konkursov-na-2020-21-uchebnyy-god/>

## Модель цифровой образовательной среды не заменит традиционных уроков в школе



Разработанный Министерством просвещения совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций проект постановления Правительства «О проведении в 2020–2022 годах эксперимента по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды» – часть глобальной работы в рамках нацпроекта «Образование» проекта «Цифровая образовательная среда», позволяющей существенно расширить доступ учащихся к качественным программам обучения, при этом данные решения не подразумевают ухода от традиционных занятий в школах. Информация, распространяемая в ряде сообществ в социальных сетях и других источниках, о якобы переводе обучения из школы в он-

лайн недостоверна и не имеет под собой никаких оснований.

Цифровая образовательная среда – элемент всех развитых мировых систем образования, включающий высокоскоростной интернет в школах, обеспечение образовательных организаций соответствующей техникой, а также широкий набор сервисов, расширяющих интерактивность процесса обучения, но не подменяющих собой живое общение с педагогом на уроках. ЦОС создает условия в традиционной классно-урочной системе с применением возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с возможностью использовать электронные информационные и образовательные ресурсы. Будет отработан перечень необходимых материально-технических условий, которым должна соответствовать современная школа, таких как наличие и скорость интернет-соединения, локальные сети в школе, требования к технике в школе (компьютеры, планшеты, Wi-Fi).

Расширенные возможности цифровой образовательной среды планируется апробировать в 14 регионах (Алтайский край, Астраханская область, Калининградская область, Калужская область, Кемеровская область – Кузбасс, Московская область, Нижегородская область, Новгородская область, Новосибирская область, Пермский край, Сахалинская область, Тюменская область, Челябинская область, Ямало-Ненецкий автономный округ), которые проявили инициативу участия и уже ведут соответствующую подготовительную работу.

«Речь идет не о замене одного вида обучения, – очного – другим, дистанционным, а о возможностях использования в очном образовательном процессе некоторых элементов цифровых программ, например материалов Российской электронной школы, собравшей лучшие методики и уроки лучших учителей страны, – отметил Министр просвещения Сергей Крав-

цов. – Еще раз подчеркну: мы рассчитываем начать учебный год традиционно в сентябре и все школьники сядут вновь за парты».

Особенно актуально такое расширение возможностей обычной школы для отдаленных регионов России. Дистанционное обучение, на которое в связи с эпидемией одномоментно перешли все российские школы в конце прошлого учебного года, высветило зоны, требующие существенного улучшения в техническом и материальном оснащении. На выравнивание ситуации и направлена данная работа. А полное завершение федерального проекта «Цифровая образовательная среда» к 2024 году позволит при необходимости использовать современные цифровые образовательные технологии в дополнение к традиционным по всей стране. Например, во время всплесков сезонной заболеваемости для групп учащихся, по болезни оставшихся дома. Или для ребят, проходящих длительное лечение в стационарах. Занятия в школе и живое общение с педагогом – неизменная часть отечественной образовательной системы, и она незыблема.

Что получают школы, учащиеся и педагоги благодаря цифровой образовательной среде:

- доступ к высокоскоростному интернету для занятий в школе;
- доступ к набору электронных образовательных сайтов и сервисов, способствующих расширению и углублению предметных знаний;
- цифровые решения, позволяющие ребенку, по каким-либо длительным причинам не имеющему возможности посещать школу (болезнь или иное), быть на связи с классом и учителем во время урока;
- интеграцию государственных информационных систем, сервисов и ресурсов с платформой ЦОС;
- возможность видеотрансляции для распространения лучших уроков и занятий;
- автоматизацию процессов внутри школы для разгрузки педагогов от излишней бумажной работы с отчетами.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2646/model-cifrovoy-obrazovatelnoy-sredy-ne-zamenit-tradicionnyh-urokov-v-shkole/>

## **На поддержку ученых в этом году в регионе направлено порядка 170 млн. рублей**

Вениамин Кондратьев обсудил с представителями Кубанского союза молодежи финансирование инициатив молодых людей.

В частности, по инициативе губернатора в регионе создан Кубанский научный фонд. Решение о его образовании было принято в феврале этого года.

– Наша цель поддержать посредством фонда ученых, в том числе молодых и идейных, занимающихся прикладными разработками. В этом году на научные гранты уже предусмотрены 66 млн. рублей, – отметил Вениамин Кондратьев.

В фонд поступило 138 заявок от научных и образовательных организаций. Конкурс проводится в два этапа, на второй для экспертной оценки советом организации допущены 115 проектов.

Среди них – «Интеллектуальная система поддержки и принятия решений при прогнозировании развития эпидемий в крае, с применением машинного обучения и искусственных нейронных сетей» – Кубанского технологического университета, «Автоматическое распознавание болезней пшеницы на основе современных методов компьютерного зрения» – аграрного университета, «Разработка методологии когнитивного моделирования занятости молодежи в условиях цифровой трансформации экономики» – КубГУ. Победители конкурса будут названы в ближайшие две недели.

Еще 100 млн рублей в крае заложено на поддержку фундаментальных научных исследований. Финансирование осуществляется совместно с профильным российским фондом. На гранты могут рассчитывать и молодые люди.





Также сохранена грантовая поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, в том числе молодежных. Общая сумма составит 30 млн рублей.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Источник: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/540662/>

## **Стартовала программа поиска и реализации молодежных научно-технологических проектов**



Образовательный центр «Сириус» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ запускает всероссийскую программу «Сириус.Лето: начни свой проект» для вовлечения талантливой молодежи в работу над актуальными задачами науки и техники.

Проект появился в рамках концепции «Умного отдыха», заявленной на совещании у Президента России в мае этого года. Программа направлена на то, чтобы школьники в течение лета смогли определиться с задачей для проектной работы в следующем учебном

году. Также ребята смогут найти наставника из числа студентов региональных вузов.

Партнерами программы выступают ведущие промышленные компании и научные институты. Сбор проектов от партнеров продлится до 1 августа. Регистрация доступна на платформе Сириус.Онлайн.

– Ожидаем, что не менее пятидесяти вузов-партнеров создадут специальные рабочие места для своих студентов-наставников, а порядка двухсот компаний – наших партнеров, предоставят задачи для решения. «Сириус» имеет богатый опыт включения талантливых школьников 8-10 классов в ведущие отечественные коллективы в ходе проектных программ и всероссийского конкурса «Большие вызовы». Мы системно вовлекаем в эту работу экспертов, университеты и компании, чтобы они могли встретиться с талантливыми ребятами – потенциальными студентами и коллегами, – рассказала руководитель «Сириуса» Елена Шмелева.

Проект предполагает взаимовыгодное сотрудничество между всеми тремя сторонами-участниками.

Индустриальные и научные партнеры смогут заинтересовать школьников технологиями, увидеть ребят в деле и подобрать кандидатов на трудоустройство. Учащиеся вузов – усовершенствовать свои проекты, познакомиться с потенциальными работодателями, проявить себя и трудоустроиться. Для школьников «Сириус.Лето: начни свой проект» – это возможность включиться в работу с научно-технологическими проектами, найти наставника, определиться с профессией.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/540396/>

## **Регионам направят 21,8 млрд. рублей на бесплатное горячее питание младшеклассников**



Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин подписал постановление о бесплатном питании для младших школьников. В этом году регионы получают 21,8 млрд рублей на эти цели.

С этого года в российских школах вводится бесплатное горячее питание для учащихся начальных классов. Расходы регионов будут финансироваться из федерального бюджета.

Как сообщили в пресс-службе Правительства РФ, в 2020 году субсидия составит 21,8 млрд рублей, в 2021-м – 43,6 млрд, в 2022-м – 43,6 млрд.



При этом региональные власти за счёт собственных средств смогут предоставлять школьникам дополнительное питание.

«Раньше обеспечение питанием учащихся было обязанностью исключительно регионов и муниципалитетов. Причём в большинстве субъектов России бесплатное горячее питание было доступно только для льготников. Теперь же у всех учащихся с первого по четвёртый класс появится такая возможность, независимо от социального статуса», – отметили в правительстве.

Всего, по данным кабмина, в России около 6,8 миллиона младших школьников. По прогнозам на 2021 год их будет 7,1 миллиона человек, на 2022 год – 7,2 миллиона.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30874>

## **Штаты строящихся школ Краснодара заранее укомплектуют педагогами**

В Краснодаре идет масштабная стройка образовательных организаций: одновременно возводятся десять школ и шесть детских садов общей площадью 212 тыс. кв. м.

Как сообщили в пресс-службе администрации города, до конца года планируется достроить пять школ на 4 700 мест в одну смену и два детского сада на 440 воспитанников. Кроме того, за счёт бюджета идёт разработка проектов девяти школ на 9 700 мест и такого же числа детских садов на 1 810 мест.

Кроме того, на стадии проектных работ в Краснодаре находятся 19 школ на 21 525 мест и 22 детских дошкольных учреждения на 4 700 мест.

Также совместно с департаментом архитектуры и департаментом образования отработаны земельные участки, на которых возможно строительство социальных объектов с видом разрешенного использования под школы и детские сады. Всего в ближайшей перспективе планируют построить 50 детских садов на 12 135 мест и 39 школ на 38 180 мест.

«Один из важных вопросов — это набор педагогических кадров. Такой огромный социальный маховик, который мы раскрутили на территории города, будет подразумевать возможность набора профессиональных кадров, чтобы педагоги могли заниматься воспитанием наших детей», — отметил глава Краснодара Евгений Первышов.

Директор департамента образования Алексей Некрасов пояснил, что за всеми строящимися образовательными объектами фактически закреплены директора существующих школ и детских садов, которые и будут набирать персонал. Социальные объекты будут вводить в эксплуатацию как филиалы с последующим отделением в отдельные юридические лица.

— По опыту работы в последние три года мы особых проблем не видим. Кандидатов на будущие вакансии при открытии школы или детского сада заранее подбирают к 1 сентября или к любым другим заранее оговоренным срокам. Чем хороша филиальная сеть в случае со школой — если возникают проблемы с кадровой составляющей, можно перекрыть их теми учителями, которые работают с дополнительной нагрузкой, — сказал Алексей Некрасов.

Работа на местах по подбору кадров к новому учебному году идет уже сейчас — публикуются объявления в газетах, в службе занятости.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30876>



## **Кубанский Государственный Университет вошел в список лучших вузов по версии Forbes**

Журнал Forbes представил третий рейтинг лучших российских вузов. В этом году его возглавила Высшая школа экономики. Самым успешным нестоличным вузом стал Уральский федеральный университет, занявший четвертое место.

Среди вузов Краснодарского края только Кубанский Государственный Университет вошел в рейтинг Forbes, где занял 58 место.



Всего в рейтинге – сто российских вузов. Составители оценивали их по трем критериям: «Качество образования», «Качество выпускников» и «Фактор Forbes». В первой метрике рассматривается наличие и доля иностранных преподавателей, доля иностранных студентов, зарплата преподавателей в сравнении со средней по региону и другие показатели. Вторая формируется на основе опроса крупных российских работодателей. Фактор Forbes определяется присутствием вуза в ведущих зарубежных рейтингах, присутствием среди студентов и недавних выпускников номинантов рейтинга перспективных россиян «30 до 30» и детей бо-

гатейших бизнесменов России.

В результате, первое место впервые заняла Высшая школа экономики. Из максимальных 100 баллов вуз набрал 68,07. Причем в прошлом году НИУ «ВШЭ» занимал лишь 8-е место. На втором месте расположился МГУ с 67,55 балла. На третьем месте — Московский физико-технический институт (53,04 балла).

«Из прошлогодней тройки лидеров свои позиции сохранил только МФТИ — он и в 2019-м занимал третье место. Бывший в 2019-м вторым МГИМО теперь только 11-й, а прошлогодний лидер, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» — и вовсе 16-й. Перемены объясняются серьезно обновленной методологией подсчета рейтинга», — уточнили в Forbes.

Из 100 участников рейтинга 38 вузов представляют Москву, 13 — Санкт-Петербург. Из нестоличных вузов самым успешным в рейтинге оказался екатеринбургский Уральский федеральный университет им. Ельцина (4-е место, 50,48 балла). В первой десятке из регионов еще два делегата — Томский политехнический университет (7-е место, 45,46 балла) и Университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО) в Санкт-Петербурге — 8-е место и 45,1 балла.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30878>

## Госдума приняла в первом чтении законопроект президента о воспитательной составляющей образования

Депутаты Госдумы 23 июня одобрили в первом чтении поправки в закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся, внесенные Владимиром Путиным. Если закон будет принят, то вступит в силу уже с 1 сентября, при этом школам дадут год на корректировку программ.

Законопроект содержит определение понятия «воспитание» и раскрывает механизм организации воспитательной работы, которая в течение года с 1 сентября 2020 года до 1 сентября 2021 года должна стать составной частью всех образовательных программ.

«Вопрос реализации закона на практике необходимо обсудить с профессиональным сообществом. Важно избежать формального подхода и органично включить воспитание в единый образовательный процесс, не добавляя излишней бюрократической нагрузки на школы и вузы», — цитирует пресс-служба Госдумы спикера Вячеслава Володина.

Документом предлагается «определить воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и





старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

Также в документе раскрывается механизм организации воспитательной работы, которая будет являться составной частью образовательных программ.

«Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ должно осуществляться на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями», — говорится в пояснительной записке.

Источник: <http://www.ug.ru/news/30879>

### **Выплаты педагогам соцучреждений продлили до 15 сентября**



Выступая с обращением к россиянам, Владимир Путин объявил о продлении дополнительных выплат медикам и работникам социальных учреждений.

Президент напомнил, что федеральная доплата работникам соцучреждений, в том числе педагогам, была установлена на три месяца – в период с 15 апреля по 15 июля.

Для социальных и педагогических работников, среднего медицинского и административного персонала доплата составила 25 тысяч рублей, для младшего и технического персонала – 15 и 10

тысяч рублей соответственно.

По словам Владимира Путина, принято решение продлить выплату еще на два месяца – до 15 сентября. Президент обратил внимание на то, что отпускные работникам соцучреждений должны начисляться с учетом федеральной доплаты.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30881>

### **Президент предложил предоставлять статус самозанятых школьникам и студентам с 16 лет**

Выступая накануне с обращением к россиянам, Владимир Путин заявил о необходимости предоставить больше свободы и возможностей предпринимателям, в том числе начинающим, для качественного развития отечественной экономики.

По словам президента, менее чем за полгода число самозанятых в России выросло в 2,5 раза – с 300 до 700 тысяч человек. В период эпидемии им предоставили меры поддержки: в полном объеме возвращается налог на профессиональный доход за прошлый, 2019 год, а для его уплаты в текущем году можно использовать налоговый капитал в размере одного МРОТ – 12,13 тысячи рублей.



Владимир Путин напомнил, что режим для самозанятых вводился в некоторых регионах в порядке эксперимента. С 1 июля всем субъектам РФ дадут право вводить режим для самозанятых. Президент предложил снизить возраст, с которого граждане смогут оформлять такой статус – с 18 до 16 лет.

«Такие начинающие предприниматели также получают дополнительные налоговые льготы, а именно налоговый капитал в размере одного МРОТ, чтобы не отвлекать ресурсы от развития своего дела на уплату налога», — отметил президент.

По его словам, именно молодые люди – «энергичные, образованные, профессиональные, часто вчерашние школьники и студенты», — составляют костяк высокотехнологичных команд и компаний, в том числе в сфере информационных технологий.



## Апелляции участников ЕГЭ будут рассматривать дистанционно



Рособрнадзор рекомендовал регионам рассматривать апелляции участников единого госэкзамена в дистанционном формате. Об этом сообщил врио руководителя ведомства Анзор Музаев в ходе онлайн-конференции.

Анзор Музаев уточнил, что опыт проведения процедуры рассмотрения апелляции участников ЕГЭ уже есть. В прошлом году заочно претензии выпускников рассматривали в нескольких регионах, в том числе в Москве.

В этом году дистанционная практика рассмотрения апелляций будет распространена повсеместно в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора и Минпросвещения. Это сделано для обеспечения безопасности выпускников в условиях риска заражения коронавирусной инфекцией.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30894>

## Рособрнадзор запустил линию доверия для участников ЕГЭ

Врио руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев сообщил о том, что все вопросы по организации ЕГЭ в этом году можно задать по телефону горячей линии, которая работает с апреля. Кроме того, действует ежегодная линия доверия, которая принимает сигналы о возможных нарушениях в пунктах проведения экзаменов (ППЭ).

Горячая линия Рособрнадзора по вопросам организации и проведения ЕГЭ: +7 (495) 984-89-19

Линия доверия для участников ЕГЭ: +7 (945) 104-68-38

По словам Анзора Музаева, на линию доверия может позвонить каждый ребенок, родитель или организатор, который считает, что в том или ином ППЭ не соблюдаются должные меры, особенно связанные с безопасностью здоровья участников.

«Сложилась такая традиция: уже несколько лет по итогам каждого экзамена у нас идут совещания, и один из самых важных вопросов – обсуждение всех звонков, которые поступили на эту линию, их отработка и доклад начальника соответствующего управления о том, подтвердилась ли информация по тому или иному звонку», – рассказал Анзор Музаев.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30896>



## Анзор Музаев: Рособрнадзор не запрещает открывать окна в аудиториях во время ЕГЭ



ми, а перед этим делали влажную уборку».

Врио главы Рособрнадзора Анзор Музаев ответил на вопросы, касающиеся проведения ЕГЭ-2020, в ходе онлайн-конференции 25 июня. В частности, у руководителя спросили, можно ли будет открывать окна в пунктах проведения экзаменов с учетом июльской жары и, возможно, наличия у детей масок в отдельных регионах.

Анзор Музаев назвал вопрос актуальным. Он рассказал, что проблемы, связанные с нехваткой свежего воздуха в аудиториях, были и в прошлые годы, «когда окна держали закрытыми».

«Совместно с Министерством просвещения мы провели совещание со всеми 85 региональными министрами и подробно разобрали ситуацию, которая будет в этом году. С нашей стороны нет рекомендации, чтобы окна были закрыты. Нет такого требования, оно ни в каких порядках не прописано», – заявил Анзор Музаев.

В то же время, он рассказал о проблеме, связанной с открытыми во время экзамена окнами: в прошлые годы были случаи, когда от порывов ветра контроль-измерительные материалы участников экзамена разлетались по аудитории.

«Потом этот комплект собрать невозможно, потому что все, в том числе бланки ответов, зашифровано», – пояснил врио главы ведомства.

Таким образом, по его словам, риски есть, и они будут отрабатываться на пробных экзаменах в конце июня. При этом речи о закрытых окнах все же не идет, чтобы не создавать дополнительные проблемы для детей и взрослых, которые и так оказались в сложной ситуации.

Анзор Музаев также напомнил о том, что рекомендации Роспотребнадзора не содержат пункта об обязательном ношении выпускниками масок и перчаток в аудиториях, однако у регионов есть право принять самостоятельное решение по этому вопросу в соответствии с эпидемиологической обстановкой.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30897>

## Валерий Фальков оценил уровень дистанционного образования в вузах России

В ходе пресс-конференции, посвященной всероссийскому онлайн-выпускному, министр науки и высшего образования Валерий Фальков заявил, что российская система высшего образования успешно справилась с организацией дистанционного обучения.

По его словам, отечественная система образования имеет большой запас прочности, поэтому в целом она оказалась готова к работе в условиях распространения коронавирусной инфекции. При этом, во время дистанционного обучения стали видны ее достоинства и недостатки.

– По прошествии уже нескольких месяцев можно делать самые разные выводы, но один из них я впервые скажу. Мы понимаем, что у студентов было недостаточно навыков самоорганизации. В таких непростых условиях, когда обучение было организовано удаленно, один из важнейших навыков – это умение самоорганизоваться. Далеко не каждый студент этот – в широком смысле слова – экзамен сдал успешно, – отметил Валерий Фальков.

Глава Минобрнауки также поблагодарил преподавателей и подчеркнул, что во многом благодаря им университеты достойно прошли через все испытания.

– Можем уверенно сказать, что наша система образования одна из лучших и справилась она с этим вызовом гораздо лучше других систем в мире, – заключил Валерий Фальков.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30900>



## Ставку по кредитам на образование с господдержкой могут снизить до 3%



В министерстве науки и высшего образования предложили установить фиксированную ставку по образовательным кредитам с господдержкой на уровне 3% годовых. Проект постановления правительства разместили на федеральном портале проектов нормативных актов для общественного обсуждения.

Также в ведомстве предложили продлить льготный период кредитования с 3 до 9 месяцев после завершения обучения заемщика и увели-



чить срок погашения кредита с 10 до 15 лет после окончания льготного периода.

Помимо этого, проект постановления предполагает создание специальной комиссии для контроля за соблюдением условий получения субсидий банками на возмещение части затрат по образовательным кредитам.

Напомним, на совещании по ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции президент России Владимир Путин поручил проработать предложение Минобрнауки РФ по снижению ставки по образовательным кредитам до 3% и продлить срок погашения таких кредитов.

В конце мая глава Министерства науки и высшего образования Валерий Фальков сообщил о планах расширить программу кредитования с государственным участием.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30871>

## **Владимир Путин заявил о необходимости развивать национальные рейтинги вузов**

В ходе видеоконференции с новым составом Общественной палаты РФ президент России Владимир Путин заявил, что необходимо развивать национальные рейтинги университетов.

Выступая во время совещания, ректор Российского института театрального искусства – ГИТИС Григорий Заславский отметил, что сейчас существует только один британский рейтинг с направлением исполнительских искусств. Поэтому необходимо создать независимый рейтинг, заявил руководитель ГИТИСа.

Глава государства отметил, что в последнее время регулярно обсуждал этот вопрос с учеными и ректорами.

«Ясно, для меня это очевидно абсолютно, что все эти международные рейтинги – это такой инструмент конкурентной борьбы на рынке труда, на рынке образования, вот и все», – цитирует ТАСС Владимира Путина.

По его мнению, в особенности это касается творческих университетов. Президент предложил выработать и сформулировать уникальный стандарт совместно со специалистами в этой сфере и продвигать его на международной арене.

«Нам нужны, конечно, национальные рейтинги, нам нужно создавать свои площадки, ну а в области культуры уж точно, потому что они, мне кажется, вполне могут стать международным стандартом. Это очевидно», – подчеркнул президент.

Подробнее: <https://ria.ru/20200625/1573469323.html>



## **Практика для студентов в училищах, колледжах и вузах станет обязательной**



Профессиональное обучение, то есть учёба в училищах, техникумах, колледжах и вузах, теперь должно обязательно включать практическую подготовку. Соответствующие поправки в закон «Об образовании в РФ» вступают в силу 1 июля 2020 года.

Само понятие практики подразумевает освоение учащимися разных видов работ, непосредственно связанных с их будущей профессиональной деятельностью. И теперь этот компонент станет равноценной частью всей образовательной программы любого техникума или вуза, уточняет «Парламентская газе-



та». Практическая подготовка может проходить как непосредственно в колледже или вузе, так и на профильном предприятии или учреждении. Во втором случае учебное заведение должно заключить договор с организацией.

Кроме того, скорректированы нормы о сетевом обучении. Это формат, который предполагает изучение отдельных курсов или предметов, либо прохождение той же практики в другом учебном заведении (школа-техникум, училище-вуз и так далее), а также на предприятии или в учреждении.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30913>

## **Минспорт России разрабатывает поправки о налоговом вычете на занятия детей спортом**

Министерство спорта определит перечень физкультурно-оздоровительных услуг для детей, за которые их родители (законные представители) смогут получить социальный налоговый вычет. О разработке соответствующего законопроекта свидетельствует уведомление, появившееся на федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

Документом предлагается внести изменения в статью 219 Налогового кодекса о социальных налоговых вычетах. Сейчас она предусматривает вычеты как в свою пользу, так и для близких родственников, в том числе, по расходам на обучение и медуслуги.

Поправки, разрабатываемые Минспортом, направлены на создание экономических условий для стимулирования родителей (законных представителей) направлять детей для прохождения спортивной подготовки.

Предполагаемый срок вступления в силу соответствующих изменений — июнь 2020 года.

В июле 2018 года президент Владимир Путин поставил задачу рассмотреть возможность ввести социальные налоговые вычеты на занятия спортом. Подготовка поправок в Налоговый кодекс началась по поручению Ольги Голодец.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30914>



## **850 школьников, показавших высокие достижения в области цифровых технологий, смогут получить гранты**



В 2020 году 850 школьников, показавших высокие достижения в области цифровых технологий, смогут претендовать на серьезные правительственные гранты. Размер каждого - 125 тысяч рублей.

Шанс получить эти деньги появится у победителей или призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов. Плюс - юных авторов патентов и исследовательских работ в области математики, информатики и цифровых технологий. За каждое достижение будут начисляться баллы. Чем больше баллов - тем выше шансы на грант.

За что и сколько баллов начислят? Это прописано в новом проекте приказа Минпросвещения «Об утверждении порядка рейтинговой оценки результатов отбора претендентов на получение грантов...».

Как сообщает «Российская газета», за золотую медаль победителя международной олимпиады можно «заработать» 10 баллов. А за призовое место регионального этапа всероссийской олимпиады - всего 3 балла.

Приз за результаты научно-исследовательской работы по профильным направлениям предоставления грантов - 1 балл. Собственный патент - даст 5 баллов.

- При равном количестве баллов более высокое место занимает претендент, который подал заявление на получение гранта в более ранний срок в разделе «Мое образование» личного кабинета федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг», - говорится в документе.

Так что ребятам, которые могут претендовать на грант, лучше поторопиться. Свои достижения нужно будет подтвердить документом - например, дипломом победителя олимпиады. Подать заявку на участие можно до 10 октября 2020 года. А в течение трех лет гранты получат 13 500 школьников.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30915>

## **Эксперимент по внедрению модели цифровой образовательной среды пройдет в 14 регионах РФ**

Началось общественное обсуждение проекта постановления Правительства РФ о проведении эксперимента по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды. В нем примут участие 14 субъектов РФ. Жители регионов опасаются, что новое постановление правительства может привести к переходу на дистант. Местным властям пришлось опровергать эти сообщения.

Общественное обсуждение документа проходит на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов до 10 июля.

Постановление предусматривает проведение с 1 сентября 2020 г. по 31 декабря 2022 г. эксперимента по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды. Он рассчитан на два года и охватит школы, колледжи и техникумы, а также дополнительное образование детей и взрослых.

В задачи эксперимента, в частности, входит создание и ввод в эксплуатацию федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, работа которой предполагает унификацию и автоматизацию образовательных процессов, автоматизацию проведения независимых диагностик качества образования, организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, организацию коммуникационной среды, в т.ч. с использованием мессенджеров и соцсетей.

Кроме того, школы оснастят материально-технической базой, включающей высокоскоростной интернет (не менее 100 Мб/с для города и не менее 50 Мб/с для села), компьютерное оборудование, системы контроля и управления доступом, видеонаблюдения.

Также одна из задач эксперимента – централизованная обработка и управление информацией об участниках ЦОС и объектах образовательного процесса на базе портала госуслуг. В течение года Минпросвещения обеспечит разработку раздела «Мое образование» на портале госуслуг в качестве сервиса «одного окна». Планируется, что с его помощью родители и ученики получают доступ к образовательным ресурсам и сервисам и возможность использования в электронном виде образовательных услуг.

В число регионов, где будет проводиться эксперимент, вошли: Алтайский и Пермский края, Астраханская, Калининградская, Калужская, Кемеровская, Московская, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Сахалинская, Тюменская, Челябинская области и Ямало-Ненецкий автономный округ.

Информация о проведении регионов вызвала бурное обсуждение среди родителей школьников, которые сочли эту новость подтверждением слухов о том, что в стране планируется ввести повсеместное дистанционное обучение. Минпросвещения неоднократно называли эти сообщения фейками и заявляли о том, что полного перехода на дистант не планируется. Региональным министерствам образования пришлось давать пояснения и опровергать новости о переходе на дистант.

«Цифровизация образования является одним из инструментов проекта, проект не предполагает замену учителя на робота, учебника — на планшет, школы — на интернет и онлайн-





курсы. Переход на дистанционное обучение в рамках данного проекта не планируется!» – говорится в сообщении Минобрнауки Кузбасса.

Подробнее о готовящемся эксперименте и реакции регионов читайте в материале по ссылке <http://ug.ru/article/1193>.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30918>

## **Виктор Садовничий рассказал, почему дистант никогда не заменит живое общение учителя и учеников**



Ректор МГУ им. М.В. Ломоносова Виктор Садовничий выступил в прямом эфире с онлайн-лекцией в рамках Всероссийского выпускного. В ней он затронул тему глобальных вызовов, с которыми человечеству придется столкнуться в ближайшее время. В частности, речь шла о цифровизации, в том числе, сферы образования.

Виктор Садовничий рассказал, что еще год назад эксперты полагали, что через пять лет аудитория онлайн-курсов в мире составит 200 миллионов человек, но недавние события внесли коррективы в этот прогноз.

«Мы с вами стали не только свидетелями, но и непосредственными участниками трансформации образовательного процесса, вынужденного перехода на дистанционные образовательные технологии во всем мире», – отметил академик.

– При всех преимуществах новой образовательной технологии мы осознали, что настоящее образование невозможно без диалога учителя и ученика – глаза в глаза, без вопроса и ответа в живом человеческом общении, – убежден Виктор Садовничий. – Заменить учителя его высокотехнологичным воспроизведением – мне кажется, это значит лишить процесс обучения его жизненной силы. С экрана компьютера можно получить информацию, много информации, но энергию для интеллектуального роста, то есть для настоящего обучения, электронные ресурсы не дают. Человек может ее получить только от человека.

В то же время, по мнению ректора МГУ, мы должны быть готовыми к новой цифровой среде. Он заметил, что, когда говорят о подготовке кадров для цифровой экономики, обычно подразумевают специалистов в области информационных технологий.

– Это не совсем так. Цифровизация будет пронизывать, уже пронизывает все сферы деятельности. Вопрос – какие базовые цифровые компетенции, фундаментальные компетенции надо выделить как тот фундамент, на котором разовьются разные направления и разные профессии цифровой экономики. Мы должны быть готовыми ответить на этот вопрос, – сказал Виктор Садовничий.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30919>

## **Стартапы студентов могут стать аналогами дипломных работ**

Выпускники 40 российских вузов со следующего смогут представлять на рассмотрение аттестационной комиссии не дипломную работу, а свой стартап. Подобное нововведение предусмотрено программой «Стартап как диплом» направлена на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства и на поддержку бизнеса на начальной стадии.

О запуске программы «Стартап как диплом» сообщают «Известия», ссылаясь на Минобрнауки России. В ведомстве пояснили, что разработка и реализация программы обучения абитуриентов и преподавателей университетов в подготовке стартапов в качестве выпускной квалификационной работы предусмотрены программой «Цифровая экономика».





Впервые в пробном режиме программа стартовала еще в 2017 году в Дальневосточном федеральном университете. В 2019-м был реализован государственный контракт, заключенный между Минобрнауки и университетом ИТМО. Апробация, включающая ускоренную подготовку преподавателей и разработку дорожной карты запуска механизма «Стартап как диплом», запланирована министерством на 2020 год. Внедрение формата проектов «Стартап как диплом» и «Бизнес-проект с длительным сроком разработки (Бизнес-тезис)» в образовательный процесс вузов будет завершено в 2021 году.

По информации Минобрнауки РФ, со следующего года студент любого направления подготовки или специальности и уровня образования может стать участником программы. Главное условие — соответствие роли в команде стартапа и функциональных обязанностей студента направлению специальности.

Предполагается, что при участии в программе студент сможет в составе команды разработать проект в сфере предпринимательства, получить первый доход от продажи, приобрести профессиональные компетенции и сформировать портфолио для будущих работодателей, повысить свою конкурентоспособность на рынке труда, а также стать участником федеральной программы, направленной на развитие предпринимательства в стране и подготовку кадров для «Цифровой экономики».

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30920>

## **Платформу подбора вакансий и стажировок запустили для выпускников вузов**



Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей» в рамках Всероссийского студенческого онлайн-выпускного представила сервис с вакансиями и стажировками для выпускников вузов всей страны.

Сервис, содержащий более 100 тысяч вакансий, расположен на сайте [дайджест.времякарьеры.рф](http://дайджест.времякарьеры.рф). С его помощью можно подобрать подходящую работу по географии или желаемой сфере деятельности. Возможен поиск и по названиям вакансии или конкретной компании-работодателя. Гибкая

система фильтров помогает подобрать предложения работодателей не только на полный день, но и найти удаленную работу или вакансии с гибким графиком. Доступны также стажировки и волонтерские позиции.

«На портале размещена подборка стажировок и вакансий для выпускников всей страны. Мы отобрали более 100 тысяч подходящих вакансий для тех, у кого еще мало или совсем нет опыта работы. Дизайн страниц сделан максимально удобным для выпускников, а содержание дополнено карьерными советами в текстовом и видеоформате. Мы надеемся, что платформа поможет ребятам найти вакансии мечты и устроиться на интересную работу», – цитирует пресс-служба Минобрнауки РФ гендиректора АНО «Россия – страна возможностей» Алексея Комиссарова.

Платформа подбора вакансий запущена совместно с Минобрнауки России, Уральским федеральным университетом и одним из крупнейших сервисов интернет-рекрутмента hh.ru.

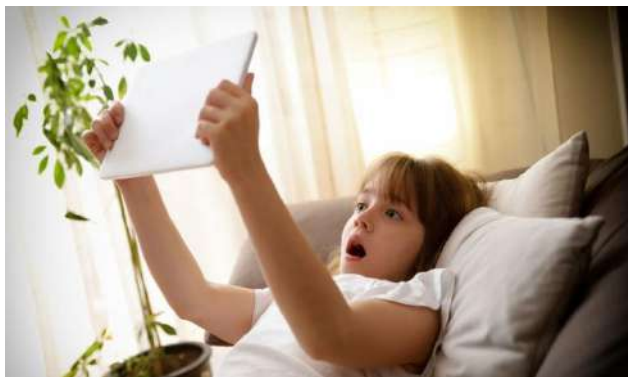
«Важно, что сервис не только помогает в поиске работы, но и готовит выпускников ко всем этапам трудоустройства от составления резюме до финальных интервью и первых дней работы. Для этого достаточно посмотреть один из 10 вебинаров проекта «Время карьеры» или короткие видео наших партнеров», – пояснил ректор Уральского федерального университета Виктор Кокшаров.

Подробнее: <http://www.ug.ru/news/30921>

## **ООН разработала рекомендации по защите детей в онлайн-среде**

Международный союз электросвязи (МСЭ), являющийся специализированным учреждением ООН, представил новые «Руководящие указания по защите ребенка в онлайн-среде».

Отмечается, что интернет, ставший ценным источником информации, может нести угрозу, перед которой наиболее уязвимы именно дети. В МСЭ напомнили, что на сегодняшний день каждый третий пользователь Сети в мире младше 18 лет. При этом в интернете дети могут подвергаться различным негативным видам воздействия, в частности вредоносным контактам, поведению и контенту. Подчеркивается, что проблема стала особенно актуальной в период распространения коронавируса, поскольку дети проводят в Сети больше времени.



«Руководящие указания» предназначены для широкой аудитории. Для подрастающего поколения разработан блок информации, отличающийся доступным изложением и ярким оформлением. Для детей в возрасте до девяти лет составлен сборник рассказов о том, как обеспечить собственную безопасность в онлайн-среде. Ребятам девяти-одиннадцати лет МСЭ предлагает ознакомиться с учебником на эту тему. Подростки и молодые люди в возрасте от 12 и 18 лет могут почерпнуть полезные сведения на сайте организации.

Отдельный раздел рекомендаций разработан для педагогов и родителей. В нем указывается на важность их открытого общения с детьми. Отмечается, что родители должны знать, какими онлайн-услугами и мобильными услугами пользуются их дети. Кроме того, рекомендовано контролировать использование кредитной карточки и прочих механизмов оплаты. В документе также предусмотрены разделы для государственных органов и представителей коммуникационной отрасли.

Отмечается, что МСЭ составил документ «с чистого листа», чтобы учесть произошедшие в цифровой сфере изменения, в числе которых появление «интернета вещей», онлайн-игр и игрушек с выходом в интернет. Помимо этого, был принят во внимание прогресс в сферах машинного обучения, искусственного интеллекта и робототехники.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/oon-razrabotala-rekomendacii-po-zashchite-detey-v-onlayn-srede/>

## **Опыт дистанционного обучения будет востребован при вспышках простудных заболеваний – Рособрназор**



Технология онлайн-обучения, которая применялась в школах весной из-за эпидемии коронавируса, будет использована в будущем при вспышках простудных заболеваний, рассказал на пресс-конференции врио руководителя Рособрназора Анзор Музаев.

По словам Музаева, нужно минимизировать последствия таких всплесков заболеваемости простудой, когда «иногда по полкласса дома сидят». Нужно доработать систему дистанционного обучения, чтобы заболевший ре-

бенок мог «подключиться к родному классу, посмотреть, как проходит урок и даже поучаствовать в уроке», отметил он.

Врио главы Рособрназора признал, что на это уйдет несколько лет, но «это делать надо»..

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/opyt-distancionnogo-obucheniya-budet-vostrebovan-pri-vspyshkah-prostudnyh-zabolevaniy-rosobrnadzor/>

## **В России резко сократилось число пробовавших наркотики школьников - Минздрав**

В России число школьников, которые пробовали наркотики, снизилось, как минимум, в тысячу раз за последние десять лет, заявил главный нарколог Минздрава Евгений Брюн. Об этом сообщает «Интерфакс».

По словам Брюна, десять лет назад лялось до 10% школьников, имевших опыт употребления наркотиков. Сегодня же этот показатель составляет сотые и даже тысячные доли процента. Эксперт подчеркнул, что это единичные случаи.

Он полагает, что это говорит об успехе профилактических мер – тестирования и раннего выявления потребителей наркотиков. Кроме того, число регистрируемых людей, которые больны наркоманией, ежегодно снижается. Это касается и Москвы, которая занимает лидирующую позицию по этому показателю. Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-rossii-rezko-sokratilos-chislo-probovavshih-narkotiki-shkolnikov-minzdrav/>



## **В Госдуме хотят защитить права родителей-антипрививочников**



В Госдуме предложили штрафовать организации и чиновников, которые нарушают права родителей. В частности, речь идет об ответственности за отказ в приеме непривитого ребенка в детский сад или школу. Об этом сообщают «Известия».

Один из авторов инициативы, парламентарий Николай Земцов отметил, что норма о медицинских обследованиях подразумевает отказ от прививок без запрета на посещение образовательных учреждений. По этой причине

не в Кодекс об административных правонарушениях (КоАП) необходимо внести статью, предусматривающую административное наказание за нарушение законных прав родителей.

Депутаты уже подготовили поправки в новый КоАП и направили их в Минюст. Предполагается, что чиновников будут штрафовать на 10-30 тысяч рублей, а юридические лица – на 50-100 тысяч рублей.

В Национальном родительском комитете, в свою очередь, отмечают систематическое поступление жалоб на отказ принять ребенка в детсад или школу из-за отсутствия прививок.

Адвокат по медицинским вопросам Анна Орешкова уверена, что предлагаемые поправки смогут облегчить жизнь многим родителям, а также снизить градус произвола со стороны руководителей образовательных учреждений. Она также отметила, что чаще всего родители отказываются не от самой прививки, а от конкретной вакцины, так как сомневаются в ее безопасности и эффективности.

Инфекционист, вакцинолог Евгений Тимаков подчеркнул, что наиболее оптимальным решением было бы оперативное направление непривитого ребенка на карантин в случае эпидемии, а не отказ в приеме в образовательную организацию.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-gosdume-hotyat-zashchitit-prava-roditeley-antiprivivochnikov/>

## **Россияне рассказали, кто должен заниматься патриотическим воспитанием детей**

Жители России приняли участие в опросе Фонда «Общественное мнение», в рамках которого рассказали, кто должен заниматься патриотическим воспитанием детей.

Более половины респондентов (56%) полагают, что это задача семьи, а чуть более трети (36%) считают, что этим должна заниматься школа. Кроме того, 31% опрошенных считают,





что это долг армии, 16% - СМИ, 13% - литературы, 9% - церкви.

Большинство участников опроса (69%) также полагают, что сегодня необходимо заимствовать опыт патриотического воспитания советского времени. Не одобряют такую идею 24% россиян.

В число того, что, по мнению опрошенных, нужно перенять из опыта СССР, входит воспитание любви к семье, уважения к старшим и другим людям (10%), организация по образцу пионерской и комсомольской (10%), приобщение к истории своей страны (7%).

Помимо этого, большинство респондентов (73%) поддержали инициативу введения обязательного патриотического воспитания в школах. Они аргументировали это тем, что детям следует прививать любовь к Родине (20%), воспитание также назвали обязанностью школы (17%). Кроме того, по мнению некоторых респондентов (7%), дети должны знать историю своей страны.

Предполагается, что патриотизм в школе можно было бы воспитывать при помощи изучения истории страны (19%), введения соответствующих уроков (9%), лучшей организации досуга учащихся (7%).

При этом данное предложение не поддерживают 24% опрошенных. По мнению 8% из них, патриотизм нельзя навязывать, еще 3% считают, что при обязательном патриотическом воспитании будет обратный эффект, 2% заявили, что у детей и так слишком большая нагрузка.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/rossiyane-rasskazali-kto-dolzhen-zanimatsya-patrioticheskim-vospitaniem-detey/>

### **Греф: нынешняя модель обучения устарела**



Нынешняя школа не дает ответа на целый ряд вопросов, а модель обучения во многом устарела, заявил глава Сбербанка Герман Греф в интервью ТАСС.

Модель обучения устарела. Раньше учитель был единственным носителем знания, а учебник - источником, откуда можно было это знание почерпнуть. Выучи параграф, ответь правильно учителю - и получишь хорошую отметку. Все! От школы большего не требовалось. А сегодня источники информации очень диверсифицированы. К сожалению, среди них много фейковых. И форма подачи настолько разнообразна, что конкурировать обычному учебнику становится невозможно - заявил Греф.

Он привел данные опроса, согласно которым 92% школьников заявили, что они не удовлетворены современными учебниками и форматами преподавания. Греф подчеркнул, что это максимальная цифра за последние 20 лет наблюдений.

Встает вопрос: как нужно трансформировать школу XXI века, чтобы повысить удовлетворенность детей и эффективность обучения, чтобы давать ученикам не только знания, но и навыки? Весь мир бьется над этим: что такое современная образовательная модель? - отметил Греф.

По словам главы Сбербанка, наиболее эффективные модели удалось создать в небольших странах — Сингапуре, Финляндии, Новой Зеландии. При этом крупные государства сталкиваются с проблемами в образовании вне зависимости от модели обучения.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/gref-nyneshnyaya-model-obucheniya-ustarela/>

### **В России предложили ввести новые меры поддержки для родителей детей-инвалидов**

Председатель Национального родительского комитета Ирина Волынец выступила с предложением не лишать родителей детей-инвалидов государственного пособия, если они имеют оплачиваемую работу. Соответствующее обращение было направлено в Госдуму, Совфед, правительство и Пенсионный фонд, сообщает RT.

Действующее законодательство предполагает, что родители или опекуны детей-инвалидов и инвалидов с детства I группы не могут быть получателями государственной выплаты размером в 10 тысяч рублей, если имеют оплачиваемую работу, вне зависимости от уровня их дохода.

Волынец отметила, что многие родители, которые ухаживают за больными детьми, не имеют возможности полноценно трудоустроиться, но у них могут быть небольшие источники дохода.

Так, предлагается позволить родителям получать пособие по уходу за детьми-инвалидами, если их доход не превышает одного МРОТ. Председатель комитета подчеркнула, что это поможет повысить уровень жизни таких семей, улучшить психоэмоциональное состояние родителей и опекунов, а также получить дополнительные средства для реабилитации больных детей.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-rossii-predlozhili-vvesti-novye-mery-podderzhki-dlya-roditeley-detey-invalidov/>



### **Зюганов: дистанционное обучение ставит крест на будущем детей**



Лидер КПРФ Геннадий Зюганов раскритиковал удаленное обучение, подчеркнув, что оно ставит крест на будущем детей. Об этом он заявил в ходе общения со своими подписчиками в «Инстаграме».

По словам Зюганова, «удаленка» окончательно «угробит советскую школу, воспитание и образование».

Он также отметил, что с помощью ЕГЭ можно оценить уровень знаний, но «не определить вашу личность».

Зюганов считает, что не на постоянной основе дистанционное обучение использовать можно, но оно не заменит традиционный учебный процесс.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/zyuganov-distancionnoe-obuchenie-stavit-krest-na-budushchem-detey/>

### **Учебный год в России начнется 1 сентября - Минпросвещения**

Учебный год начнется 1 сентября, дети вновь пойдут в школу, заявил глава Минпросвещения Сергей Кравцов в эфире телеканала «Россия 24».

По его словам, к этому готовится министерство просвещения, педагоги и школьники.

Кравцов отметил, что из-за угрозы распространения коронавируса меры по эпидемиологической защите будут усилены, такая работа с регионами уже ведется.

Подробнее:

<https://activityedu.ru/News/uchebnyy-god-v-rossii-nachnetsya-1-sentyabrya-minprosveshcheniya/>



### **Материнский капитал могут разрешить тратить на организацию дистанционного обучения**

В Госдуму внесен законопроект, который разрешает пользоваться средствами маткапитала для обеспечения дистанционного обучения ребенка. Документ размещен в электронной базе данных нижней палаты парламента.



Инициатива разработана новгородской облдумой. Авторы законопроекта предлагают наделить родителей возможностью направления маткапитала на приобретение товаров и услуг, которые предназначены для реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий.

Разработчики отметили, что с переходом на «удаленку» многие семьи, особенно многодетные, столкнулись с проблемой освоения детьми учебного материала из-за отсутствия компьютеров. В пояснительной записке под-

черкивается, что это препятствует реализации конституционного права на образование.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/materinskiy-kapital-mogut-razreshit-tratit-na-organizaciyu-distancionnogo-obucheniya/>

## **В Минобрнауки назвали самые востребованные сферы занятости в России**

Специальности в области IT, медицины и педагогики являются самыми востребованными в России, заявил глава Минобрнауки Валерий Фальков в ходе заседания правительства.

Он отметил, что профессия аналитик данных является на данный момент самой востребованной в мире.

По словам Фалькова, среди российских вузов лидерами по трудоустройству своих выпускников являются МГУ имени М.В. Ломоносова, СПбГУ, МГТУ имени Баумана, МИФИ, МФТИ, МГИМО, НИУ ВШЭ, Финансовый университет и МИСиС.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-minobrnauki-nazvali-samye-vostrebovannye-sfery-zanyatosti-v-rossii/>



## **Примерно 2% выпускников колледжей могут остаться без работы - Минпросвещения**



Около 2% выпускников учреждений системы СПО, зачисляющих обучение в этом году, рискуют не трудоустроиться, заявил министр просвещения Сергей Кравцов на заседании правительства.

Он рассказал, что в 2020 году обучение в российских колледжах завершают около 738 тысяч человек, на рынок труда из них выйдут 55%. По словам Кравцова, 20% выпускников колледжей планируют продолжить обучение в высших учебных заведениях, еще 25% будут

призваны в армию. Однако в «зоне риска» по трудоустройству остаются 2%.

Кравцов отметил, что Минпросвещения и Минтруд совместно с субъектами РФ ведут мониторинг вакансий. По его словам, на сегодняшний день зафиксировано более 242 тысяч вакансий, где не требуется опыт работы, что в несколько раз превышает потребность в них.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/primerno-2-vypusknikov-kolledzhey-mogut-ostatsya-bez-raboty-minprosveshcheniya/>



## Эксперты предсказали переход к смешанному обучению в России

Повсеместный переход к смешанному обучению, при котором традиционные уроки будут сочетаться с дистанционными форматами, произойдет в России через пять лет, сообщает портал «Будущее России. Национальные проекты» со ссылкой на исследование Агентства инноваций Москвы (АИМ).

Для проведения анализа использовались интервью с российскими и международными экспертами, открытые данные опросов, а также исследования московского рынка EdTech, проведенные АИМ в 2019 году и обновленные в 2020 году.

Предполагается, что так называемые blended-модели, в рамках которых совмещается онлайн- и офлайн-взаимодействие педагогов с учащимися, станут преобладающими в сфере образования.

Ожидается, что сначала массовый переход на дистант отвлечет некоторых пользователей, однако это будет лишь временной реакцией, а возвращение на «удаленку» станет массовым и быстрым. Подчеркивается, что при этом востребованность живого общения с учителями сохранится.

Кроме того, специалисты полагают, что благодаря развитию цифровых технологий удастся удешевить получение образования и сделать его массовым. Таким образом, дистанционное образование будет более доступным, чем традиционное, из-за чего очная учеба может стать в большей степени элитарной.

Тем не менее спрос на обучение и саморазвитие в течение всей жизни будет расти и станет служить базой для повышения конкурентоспособности на рынке труда. Это приведет к более активному формированию индивидуальных образовательных траекторий. На протяжении жизни все люди будут создавать своеобразный цифровой профиль, отображающий их навыки начиная с детского сада. Наиболее популярными из них будут адаптивность, устойчивость, а также готовность к стратегической неопределенности и риску.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/eksperty-predskazali-perehod-k-smeshannomu-obucheniyu-v-rossii/>



## Организации профобучения и дополнительного образования просят поддержки



Депутат Государственной Думы от Краснодарского края Светлана Бессараб направила Министру экономического развития Максиму Решетникову обращение с просьбой рассмотреть возможность включения в перечень пострадавших отраслей в период распространения новой коронавирусной инфекции, организации профессионального обучения и дополнительного образования

С соответствующей жалобой к парламентарию поступило коллективное обращение от

88 организаций. Заявители сообщили, что деятельность по профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию, деятельность школ подготовки водителей автотранспортных средств, прочая деятельность по профессиональному обучению, не была включена в Перечень пострадавших отраслей, несмотря на то, что в период с 28 марта и по настоящее время они прекратили работу.

«Организации профессионального обучения потеряли доходы, поскольку, учитывая специфику обучения и требования действующего законодательства, учебная деятельность не могла проводиться в дистанционном режиме, без практических уроков. В связи с поступившей коллективной жалобой мною направлен запрос в Министерство экономического развития РФ с просьбой включить организации в перечень пострадавших, с правом получения мер

господдержки и в целях сохранения занятости», — прокомментировала депутат Государственной Думы, лидер профсоюзов Кубани Светлана Бессараб.

Подробнее: <http://kkoop.ru/organizaczii-profobucheniya-i-dopolnitelnogo-obrazovaniya-prosyat-podderzhki/>

## **Конференции профсоюзов получили возможность принимать решения путем заочного голосования**

Закон «О некоммерческих организациях» дополнили нормой о том, что решение высшего органа управления некоммерческой организацией в 2020 году может быть принято путем проведения заочного голосования независимо от наличия в уставе некоммерческой организации порядка заочного голосования

В Федеральном законе №166-ФЗ от 8 июня 2020 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции» содержится изменение, которое влияет на деятельность НКО и профсоюзных объединений.

В условиях пандемии некоммерческие организации на текущий год некоммерческие организации, в число которых входят и профсоюзные объединения, получили возможность проводить заседания высших коллегиальных органов (в случае профсоюзов – конференций), принимая решения с помощью заочного голосования.

Комментарий заместителя Председателя ФНПР Давида Кришталя.

В течение двух с половиной лет, начиная с мая 2019 года, во всех членских организациях Федерации независимых профсоюзов России должна пройти отчетно-выборная компания. При этом примерно в половине из 122 организаций, входящих в ФНПР и где заканчиваются полномочия выборных органов, съезды и конференции предусмотрены в текущем, 2020 году.

В связи с тем, что из-за ограничительных мер по борьбе с распространением коронавируса проведение мероприятий в очном режиме стало невозможным, мы обратились в Министерство юстиции РФ и в апреле получили положительный ответ – разрешение для ФНПР и ее членских организаций проводить конференции в видеорежиме при условии соблюдения соответствующих процедур идентификации и санитарного контроля. Одновременно с этим, ряд депутатов вынесли на рассмотрение законопроект уже принятого в настоящее время за № 166-ФЗ от 8 июня. Тогда, до принятия данного закона, по закону об общественных организациях и о некоммерческих организациях нельзя было проводить выборы коллегиальных органов (органов управления) в заочном режиме. Теперь, с принятием закона, такая возможность появилась, правда, только на период 2020 года.

Следует иметь в виду, что поправки касаются не только членских организаций ФНПР, но и всех профсоюзных структур: первичных и территориальных организаций профсоюзов (областных, краевых) и территориальных объединений организаций профсоюзов.

Убежден, что если есть возможность провести отчетно-выборные мероприятия в режиме видеоконференции, то надо использовать этот формат. А в идеале, конечно, — в очном режиме. Заочную же форму голосования как механизм использовать можно, но только в крайнем случае.

Практика показывает — заочное голосование никогда не сможет полноценно заменить формат очной конференции, где делегаты общаются между собой, с руководителями вышестоящих организаций, с представителями органов государственной власти, с социальными партнерами и работодателями. Конечно, это можно сделать в форме видеоконференции или в комбинированном режиме. Однако при использовании только заочного голосования человеческое общение уже полностью исчезает...





Тем не менее, сама возможность реализовывать заочное голосование организациям необходима. Пока в регионах существенно отличается набор мер применяемых в связи с борьбой с коронавирусом. Нельзя сказать, что «с завтрашнего дня пандемии уже нет». Она есть! И если в Москве мы ее уже не ощущаем, то в других регионах обстановка иная, более напряженная. Так что, для каких-то организаций проведение заочного голосования может являться наилучшим выходом в сложившейся ситуации.

Подробнее: <http://kkoop.ru/konferenczii-profsoyuzov-poluchili-vozmozhnost-prinimat-resheniya-putem-zaochnogo-golosovaniya/>

## **В Совфеде назвали, кого можно считать молодёжью**



Молодёжью предлагают считать россиян с 14 до 35 лет, сказала в интервью «Парламентской газете» глава Комитета Совета Федерации по социальной политике Инна Святенко, комментируя законопроект, доработку которого завершают сенаторы

По словам Инны Святенко, молодёжная политика в России есть, но на федеральном законодательном уровне такого термина нет. «Во многих регионах приняты соответствующие законы, но нужен единый подход. Мы предлагаем дать определение молодёжной

политике, записать, какие действия проводит государство и регионы в этой сфере», — сказала сенатор. Она отметила, что над данным законопроектом работа идёт уже несколько лет. Сейчас документ почти доработан.

Прежде всего, в проекте закреплены нормы о возрастном цензе молодежи — это люди с 14 до 35 лет. Таких в России 37 миллионов. Предлагается уточнить, что «молодая семья» — это граждане этого возраста, вступившие в брак впервые. А молодёжная политика — комплекс мер для самореализации молодёжи и развития общественных организаций. «В итоге мы сможем более чётко организовать действия, которые предпринимает государство в этом направлении. Сам по себе закон рамочный — он даёт основу для принятия других законов в этой области на федеральном и региональном уровне, и нормативных актов», — отметила Инна Святенко.

Сенатор напомнила, что в Конституцию впервые предлагается включить норму о молодёжной политике. Эту поправку предложила Палата молодых законодателей при Совете Федерации.

Подробнее: <http://kkoop.ru/v-sovfede-nazvali-kogo-mozhno-schitat-molodyozhyu/>

## **Профсоюзы предложили новую форму занятости для выпускников**

ФНПР направила ответственному секретарю РТК по регулированию социально-трудовых отношений Наталье Жаровой предложение об установлении права выпускников на стажировку сроком на 1 год с субсидированием заработной платы со стороны государства

Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП) предложил изъять из трудового законодательства мораторий на испытательный срок для выпускников образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования на первом рабочем месте.

Заместитель Председателя ФНПР, ректор Академии труда и социальных отношений Нина Кузьмина прокомментировала предложение РСПП:

Работодатели опасаются брать на работу выпускников учебных заведений, потому как устанавливать молодым специалистам на первом рабочем месте испытательный срок нельзя по





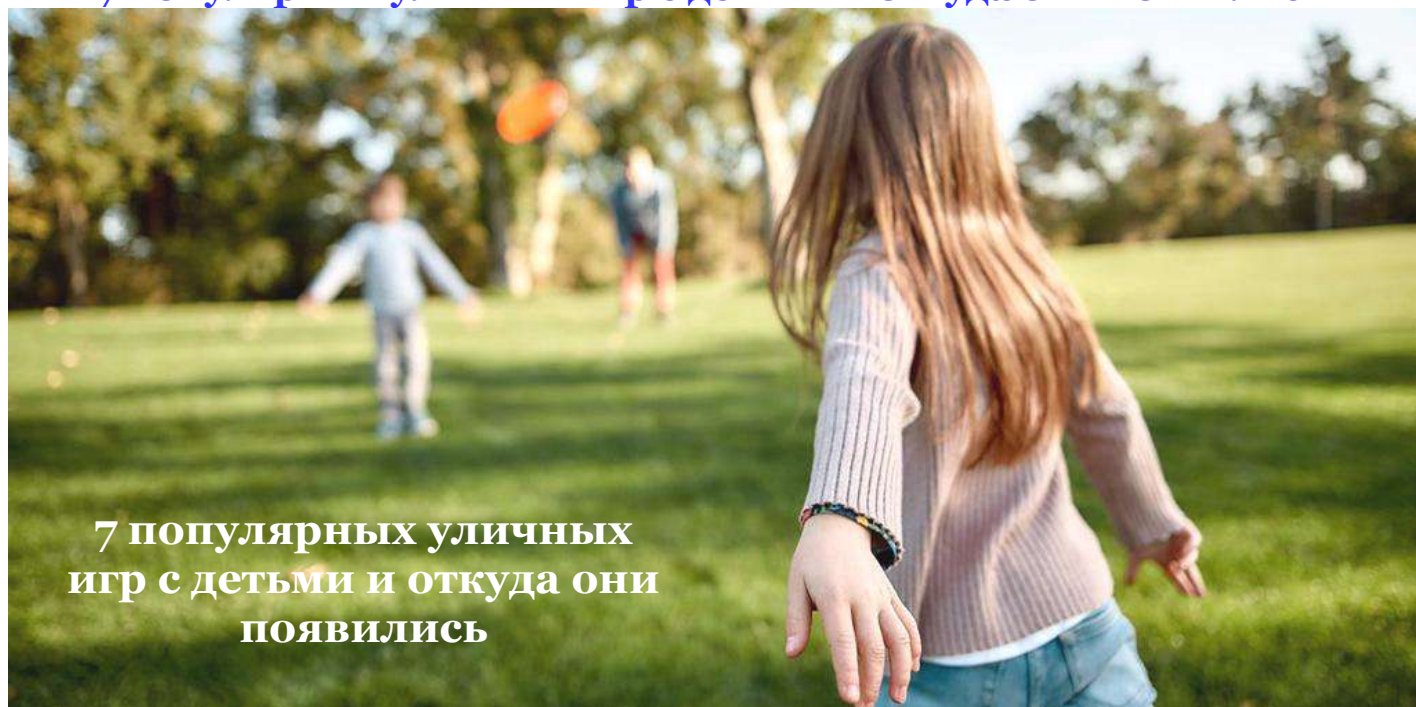
закону. Следовательно, если выпускник не покажет себя специалистом и (или) не будет мотивирован на профессиональное развитие, с увольнением его придётся повозиться, да ещё и выплачивать ему в буквальном смысле ЗРЯплату, теряя далеко не лишние деньги. Из-за подобных выпускников страдают все: и большинство хорошо подготовленных ребят, и сами работодатели, которым очень не хватает талантливой молодёжи, но высок риск ошибки.

Какой может быть выход? Прямо отменять запрет на испытательный срок для впервые выходящих на рынок труда нельзя. Поэтому профсоюзы предложили ввести новую форму занятости наподобие стажировок, которая могла бы дать опыт работы и стать первым рабочим местом, а также повысить конкурентоспособность молодёжи на рынке труда.

ФНПР направила ответственному секретарю РТК по регулированию социально-трудовых отношений Наталье Жаровой предложение об установлении права выпускников на стажировку сроком на 1 год с субсидированием заработной платы со стороны государства. Данная мера послужит для работодателей стимулом к трудоустройству выпускников — специалистов среднего звена и бакалавров.

Подробнее: <http://kkoop.ru/profsoyuzy-predlozhili-novuyu-formu-zanyatosti-dlya-vypusknikov/>

## 7 популярных уличных игр с детьми и откуда они появились



### 7 популярных уличных игр с детьми и откуда они появились

Оказываясь с детьми на улице или природе, всегда нужно иметь наготове несколько идей, как их развлечь. В подборке «Мела» рассказываем про игры, которые помогут весело провести время на свежем воздухе. И объясняем не только правила игры, но и где, кто и когда их придумал!

#### 1. Фрисби

Знаете ли вы, что появление игры фрисби и термина «летающая тарелка» тесно связаны? Уильям Рассел Фрисби с 1871 года владел пекарней Frisbie Pie Company в Бриджпорте. Его поддоны для выпечки имели круглую форму с загнутыми краями. Студенты Йельского университета после обеда обожали швырять эти тарелки друг другу по воздуху. Таким было это сугубо местное развлечение.

В 1947 году американский пилот Кеннет Арнольд заявил местной прессе, что видел над Каскадными горами дискообразные объекты, похожие на летающие тарелки. Да-да, как в той самой пекарне. Термин «летающая тарелка» разлетелся по всем новостям. А громкая история подтолкнула двух других американских пилотов, Уолтера Моррисона и Уоррена Францони, к массовому производству летающей игрушки Frisbie's Pies.

Люди были крайне удивлены, что предмет может летать сам, без каких-то дополнительных проводов и датчиков, поэтому компания решила на интересный маркетинговый ход. «Летающую тарелку» они выдавали бесплатно, а вот невидимый провод, позволяющий ей летать, стоил один доллар. В 1958 году Уолтер Моррисон, к тому моменту уже несколько лет

бывший единственным партнером, запатентовал изобретение под названием Frisbee. И уже в 1975 году был сыгран первый турнир по фрисби.

**Как играть.** Сегодня во фрисби можно играть просто — запуская тарелку от одного игрока к другому, а можно заняться этим более профессионально. Существует фрисби фри-стайл, когда игроки исполняют различные трюки с тарелкой. Например, вертят на пальце, как баскетбольный мяч. А алтимат фрисби представляет собой целую командную игру.

## **2. Казаки-разбойники**

Точное происхождение любимой дворовой игры многих советских детей неизвестно. Кто-то говорит, что в неё играли уже в XVI веке, когда городские казаки ловили «воровских» за вознаграждение. Кто-то убежден, что изначально она была описана в книгах, поскольку не менее пяти литературных произведений имеют одноименное название. Кто-то связывает появление игры с кавказской войной XIX века.

**Как играть.** Существует множество вариаций игры. Напомним самые простые правила. Игроки делятся на две группы — казаков и разбойников. Вторые должны придумать слово и раздать каждому игроку по букве, составляющей это слово. Например, у Миши буква «А», у Оли — «Р», у Саши — «Б», у Жени — «У», у Васи — «З». Если участников больше, чем букв, можно делать пустышки, то есть не давать кому-то букву вообще. Потом разбойники разбегаются по территории и прячутся. Задача казаков — поймать разбойника и узнать, какую букву он знает. После этого составить полное слово.

## **3. Твистер**

В 1966 году твистер изобрел Чарльз Фоули. Он работал на фабрике игрушек Lakeside Toys в Миннесоте, где создавал десятки развлечений для детей. Одним из них стал твистер, завоевавший популярность в том же году, поскольку журналист Джонни Карсон и актриса Эва Габор сыграли в игру в эфире передачи The Tonight Show.

Изобретение Чарльз Фоули запатентовал вместе с Нилом Рэбенсом. Вскоре они продали его крупной компании Hasbro, занимавшейся производством игрушек и настольных игр.

**Как играть.** Коврик для игры в твистер можно купить в любом магазине игрушек, а можно нарисовать клетки самим. Ведущий раскручивает рулетку (если её нет, то загадывает сам) и называет каждому человеку его позицию — какую часть тела на кружок какого цвета ставить. Например: «Аня, правая нога на красный круг». Нельзя ставить на один круг несколько частей тела, нельзя опираться локтями и коленями, нельзя убирать часть тела с позиции, пока ведущей не попросит переместить её. Первый, кто упадет, проиграл.

## **4. Крикет**

Известно, что в 1301 году будущий английский король Эдуард II играл в «криэдж», что считается самой ранней формой крикета. Но официально игра начала появляться в документах и на слуху только в 1598 году. На одном из судебных заседаний коронер говорил, что играл в крикет. Правда, в то время игра правильно писалась так: крекетт, от английского creckett.

Ещё в начале XVII века считалось, что крикет — детская игра, но к концу столетия она выросла в статусе. Взрослые стали устраивать соревнования, заключать пари, организовывать масштабные мероприятия. В 1660 году появились первые профессиональные игроки. А в XVIII веке крикет закрепился как один из национальных видов спорта Англии. С тех пор правила игры иногда немного менялись, но она сохраняла свою суть — и популярность.

**Как играть.** Если играть в крикет профессионально, то нужно вникать в подробности и знать много правил. Например, только насчет того, как можно вывести бестмена из игры, существует около 12 правил. Если вы планируете играть с детьми, то посмотрите видеоуроки или оптимизируйте правила под себя, чтобы всем было комфортно и понятно.

Главная цель — набрать наибольшее количество баллов. Сделать это можно так: когда один игрок отбивает мяч, он бежит к столбику, находящемуся на противоположной стороне поля. Игрок, стоящий на той стороне, бежит навстречу первому, пытаясь занять его место. Очки получает тот, кто прибежит первым и дотронется любой частью тела до земли за специальной линией.

## **5. Резиночки**

Если вы думаете, что резиночки придумали очень активные девочки, отдохавшие в пионерском лагере, то вы сильно заблуждаетесь. На самом деле существует версия, что эта игра возникла ещё в VII веке в Китае! И с тех пор начала распространяться по другим государст-

вам. А в СССР оказалась лишь в 1960–70-х годах, когда активно поддерживалась связь с социалистическим Вьетнамом. Но пришла она не напрямую, а через ещё одну страну.

В детский лагерь «Артек» приехали отдыхать чешские пионеры, которые рассказали советским ребятам об этой игре. Поэтому её первоначальное название было «чешские прыгалки», а потом уже оно превратилось в простое «резиночки».

**Как играть.** Наверное, тут правила объяснять не нужно, все и так знают, но мы на всякий случай напомним. Два или более игроков встают на небольшом расстоянии друг от друга, натягивают резиночку и выполняют ряд «упражнений» на разных уровнях: первый — когда резиночка находится на уровне щиколоток. Второй — резиночка на уровне колен. Третий — резинка на уровне бедер. Четвертый — резинка на уровне пояса. Пятый — резинка на уровне груди. Шестой — резинка на уровне шеи. И даже седьмой — резинка держится руками на уровне ушей. Если кто-то задел резиночку, то начинает заново.

## 6. Крокет

Впервые о крокете заговорили в XIV веке. Крестьяне Южной Франции развлекались, соревнуясь, кто быстрее приведет мяч к финишу, толкая его деревянным молотком через обручи. Игра долгое время оставалась малопопулярной — возможно, потому что многим была не по карману. Считалось, что все игровые молотки и шары должны быть изготовлены из натурального дерева.

В России о крокете узнали лишь на рубеже XX столетия. И после этого крокет долгое время считался игрой аристократов. Только в 1968 году была выпущена первая книга правил на русском языке. Тогда игра стала активнее распространяться в массы и превращаться не только в развлечение, но и в профессиональный вид спорта.

**Как играть.** У этой игры много вариаций. Всё, что вам потребуется, — это ровный участок земли и игровой набор (несколько больших деревянных молотков, «ворота» и деревянные мячи). На самом деле, если специального набора нет, ничего страшного. Можно воспользоваться деталями от других игрушек ребёнка. Например, от крикета или гольфа. Главная цель игры — ударами молотков провести шар по определённому маршруту быстрее соперника. По правилам русского крокета соперникам нужно начинать с разных сторон поля, направляясь навстречу противнику.

## 7. Классики

По одной из версий, классики появились еще во времена Римской империи: во время раскопок было обнаружено похожее расчерченное игровое поле. По другой версии, игру придумали в Европе в Средние века. До середины XIX века в США и Дании она считалась сугубо мальчишеской, но со временем всё поменялось. К игре присоединились и девочки. У них были другие правила, непохожие на те, которых придерживались мальчики. Уже в XX веке произошло смещение, и для мальчиков играть в классики стало каким-то стыдным занятием.

Скорее всего, игра оказалась в России в XIX веке. Сначала о ней узнали на Кавказе. Там она тоже была популярна — в первую очередь среди мальчиков. По данным этнографического обозрения, девочки присоединились к игре лишь к началу XX века. И тоже вытеснили мальчиков, которым игра перестала казаться достаточно «мужской».

**Как играть.** Правила предельно просты. А всякие «усложненные уровни» можно придумывать буквально по ходу игры. Но сначала нужно расчертить игровое поле на десять равных квадратов. Каждый должен быть такого размера, чтобы в нем мог спокойно стоять один участник. Дальше клеточки нумеруются, а игроки выстраиваются в очередь. Нужно пропрыгать на одной ноге туда и обратно. В классической версии используется «битка», которую также нужно продвигать ногой по квадратам.

Подробнее: [https://mel.fm/igry/7036941-street\\_games](https://mel.fm/igry/7036941-street_games)

## 4 научно-популярные книги для детей, которые стоит прочитать этим летом



Замечательная новость: в 2020 году в список номинантов премии «Просветитель», которой отмечаются лучшие научно-популярные книги на русском языке, впервые вошли издания для подростков в спецноминации TeenTalk. Продюсер «Мела» Лада Бакал прочитала четыре книги-претендента — о музыке, медицине, критическом мышлении и истории



— и считает, что все они стоят того, чтобы их наградить (как минимум нашим вниманием).

### 1. «Как слушать музыку», Ляля Кандаурова

Если вы любите музыку, слушаете классику или мечтаете начать ее слушать, это чтение для вас. А если еще не любите и не слушаете — тем более! Если вам казалось, что вступление к «Дон Жуану» скучное, а Шнитке или Уствольская с Гласом непонятные, или вдруг вы думали, что в классической музыке нет места творчеству и импровизации, скорее читайте Кандаурову!

Книга совершенно замечательная: главки короткие, деление на тезисы остроумное и логичное, рассказы интересны, а самое главное — почитав книгу, немедленно хочется начать слушать все в ней упомянутое, а вдохновение и умение заразить читателя предметом — одно из главных достоинств детской научно-популярной литературы. Книга очень удобно составлена: в нужных местах на полях расставлены QR-коды, так что просто наводите телефон — и музыка зазвучит.

Самое главное — книга передает волшебство музыки и учит получать от нее удовольствие

В ней несколько разделов: сначала идут правила, как слушать музыку (и они вас удивят, никаких «не ерзай в кресле» или «просто терпи»), тезис «нет большой и малой музыки» сопровождается ссылкой на пьесу «Лизни меня в зад» авторства хулигана Моцарта. Потом немного (увлекательного!) музыкального ликбеза о формах, форматах и типах музыкальных произведений, об инструментах и исполнении, о жанрах и композиторах, стилях и эпохах. Затем вас ждет зажигательная краткая история музыки и не менее захватывающий экскурс в то, как выглядит классическая музыка сегодня — от симфонии на смартфонах Тань-Дуня до безмятежной нежности и ясности украинского композитора Валентина Сильвестрова.

Книгу хочется цитировать — от слов «танцевальный драйв барокко» до спектральной ясности минимализма она ведет читателя сквозь череду эпох, смену произведений и как будто все время спрашивает: классно, да?

Совершенно классно. Прочитав книгу, вы больше не сможете думать, что «качать» может только музыка с простым симметричным битом и, надеемся, откроете для себя Бартока, Монтеверди и Шостаковича.

### 2. «Рассказы про Россию: 1862–1922», Мариэтта Чудакова



Сначала я думала, что книга — это действительно рассказы об истории, но, начав читать, осознала — это сама история и есть. О страшном, великом и судьбоносном времени рассказано без пропаганды, фактами, точно и поражающе сильно. Это небольшие главки, где идет речь, например, о погроме усадеб в революцию и упоминается о сожжении библиотеки Блока и усадьбы Пушкина в Михайловском русскими крестьянами в феврале 1918 года. Вы тоже вздрогнули, читатель? И я.

Книга начинается с отмены крепостного права, истории российского террора конца 19 века, переходит к столыпинским реформам, продолжается Первой мировой войной, приходом к власти большевиков — и по пути безжалостно, точно рушит мифы.

Не могу не рассказать историю Емельяновых — помните семью машиниста, у которого (в Разливе! в шалаше!) скрывался Ленин? После его смерти, в «советское» (в книге Чудаковой только так, в кавычках — потому что «Советам власть никогда не принадлежала») время, шесть сыновей и родители сидели в лагерях много лет. Родитель — за отказ подтвердить, что в шалаш регулярно наведывался Сталин и именно он планировал Октябрьское восстание. По возвращении из лагеря Емельяновы приехали в Разлив, а в музей-то их и не пустили: «Герой Емельянов, — сообщили им, — погиб на фронте».

Я бы очень хотела, чтобы все в стране прочитали эту книгу. Тогда станет невозможным возложение цветов к памятнику Сталину и культивирование старых мифов — про штурм Зимнего, Керенского в женском платье и тому подобных измышлений.

### 3. «Путешествие по миру медицины от древних времен до наших дней», Михаил Пальцев, Игорь Кветной

Настоящий опус магнум по истории медицины. Если ваш ребенок увлечен биологией или думает о медицине как о профессии, скорее читайте. Не каждый день академик и профессор



медицины пишут книги, чтобы рассказать внукам об истории этой науки — от Асклепия и Гиппократы, Авиценны и Галена до описаний современных медицинских технологий, трансплантации органов и чрезвычайно редких болезней.

Книжка роскошная, настоящий мир: в ней множество персонажей и историй, о которых в обычной жизни вы нигде не прочтете и не услышите. Где еще вы узнаете о Музее истории медицины в Лейдене в форме человеческого тела (вход — в колене!), истории лечения сифилиса, анатомических опытах да Винчи, клеточной теории иммунитета Мечникова, генетике, евгенике, космонавтах-лилипутах и о причине появления психиатрии как науки?

Кроме того, вас ждут истории не только героев, но и целых направлений в медицине — хирургии, анестезиологии, паразитологии, неврологии. Не обойдется без низвержения устойчивых мифов — например, сколько процентов мозга мы задействуем в обычной жизни.

В общем, всего не перечислить. Заранее завидуем читателям и предупреждаем: она написана в эпистолярном жанре. В ней переписываются влюбленные студенты-медики из Испании и Санкт-Петербурга. В общем, «Саша пишет Маше, Маша пишет Саше», но только об аппарате Гольджи и гуморальной теории иммунитета.

#### **4. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни», Никита Непряхин, Тарас Пащенко**



Представьте, что вы хотите рассказать подростку о логике, силлогизмах и принципе «подвергай все сомнению». Как быстро вы его потеряете? Десять минут, двадцать? Ну хорошо, не так быстро, и не любого подростка. Но если написать книгу «Как спорить с предками и всегда быть молодцом», вы близки к успеху. Впрочем, мы шутим. Не только с предками!

В книге несколько разделов с лайфхаками про общение и споры, и не только самый болезненный для любого подростка — с родителями, но и про общение с ровесниками, собой — и всеми остальными.

Это практическое пособие по критическому мышлению исключительно полезно любому человеку, потому что доказывать правоту и проверять верность своего и чужого суждения — навык совершенно необходимый в мире бушующего информационного шит-шторма.

Вы узнаете, что такое конформизм и оценочные суждения, как отбросить эмоции и искать первоисточник информации, что такое абстрактное и понятийное мышление, обобщение, индукция и дедукция, круги Эйлера, тезисы и подмена понятий, какие бывают когнитивные искажения и какие аргументы выбивают почву из-под ног у соперника. А самое главное — что половина этих приемов работают, только если спорщик и участник дискуссии о них не знают.

В роли подопытного кролика — некто Саша, перешедший в новую школу, и случаи, с ним происходящие. Каждый тезис разбирается на примере Саши, его отношений со сверстниками и классной руководительницей. Так что рассказы не голословные, а практические и сопровождаются заданиями и тестами. Никакого магического мышления, только критическое!

Подробнее: <https://mel.fm/chto-pochitat/3621947-non-fiction-books>





## 5 документальных фильмов об истории, которую не проходят в школе



Почему франки поселились на берегах Сены, что такое династия Мин и зачем император Ашока Уродливый издавал первые в мире законы по охране прав домашних животных — всё это безумно интересно, но в школе такого не расскажут. Мы выбрали странные и увлекательные документальные фильмы об истории стран, континентов, городов и народов.

### 1. «Париж. История одной столицы»

Париж давно уже больше миф, чем просто город или даже главное туристическое направление. Пока поехать не получается, давайте посмотрим, как поселение на берегах Сены стало столицей франкских королей, колыбелью революций, родиной изящества и стиля и постепенно превратилось в духовную и интеллектуальную столицу Европы.

Одна из тенденций современной исторической науки — изучение истории явления, места, понятия, эволюция отдельно взятой сущности. В центре внимания этого фильма — город. Сериал показывает, что архитектура может рассказывать о минувшем, как археологи и документалисты выстраивают виртуальный облик древнего Парижа и восстанавливают его историю с древнейших дней и от небольшого галло-римского городка до самого узнаваемого города планеты. Много о средневековом городе и бытовой жизни людей той эпохи.



### 2. «История Китая» с Майклом Вудом



Шестисерийный документальный фильм о 4000-летней истории Китая стоит посмотреть, ведь о Китае рассказывает Майкл Вуд, один из лучших ученых-историков BBC (он и автор сценария).

Фильм о Поднебесной, Срединных Землях вокруг рек Хуанхэ и Янцзы снимали в Пекине, Сиане, Нанкине, Янчжоу более трёх лет, и в нем, как принято у Вуда, много натурных съемок и разговоров с китайцами, считающими предков, как и 1000 лет назад (китайцы до

сих пор посещают могилы предков такой давности и считают себя кланом). Вуд умеет рассказывать истории: в сериале будут основные события в истории Китая со времен первых династий Ся и Шан до настоящего времени. И о событиях расскажут как раз там, где они происходили, — в Запретном городе или у Великой Китайской стены, вдоль Шелкового пути и реки Хуанхэ.



Речь пойдет о гениальных изобретениях и грандиозных сооружениях Поднебесной, истории и культуре, обычаях, которые живут веками, и инновациях, делающих Китай флагманом мировой экономики. А еще о китайской письменности, поэзии, живописи и природе.

### 3. «История Индии» с Майклом Вудом

Один из лучших исторических сериалов: восьмисерийная история происходившего на Индостане. Все начинается с древней цивилизации Хараппы и прибытия первых предков дравидийских народов на юге и вторжения ариев через степи Казахстана и нагорья Памира на севере и продолжается до Махатмы Ганди, основания независимого индийского государства в XX веке.

Все восемь серий автор, замечательный историк, журналист и ведущий Майкл Вуд, будет пытаться найти ответ на вопрос, что такое Индия. Ответов будет много: одна из самых больших стран Азии, огромный пласт человеческой культуры, сокровищница мысли, духовного опыта человечества, история идей, битв, удивительных мыслителей, чудес и своеобразной философии. История поражает и чарует, особенно удивляя тем, что прошлое в Индии не минуло, а и по сей день живёт в ней. Например, песням и гимнам, которые по сей день поют на праздниках в Индии, несколько тысяч лет.

Великие моголы Дели, санскрит брахманов, кастовое устройство общества, священные реки, эпосы и мифы, великие перевороты и потрясающие идеи — обратите внимание на серии про Будду и Джайну, про индуизм, сикхов, британский период и борьбу за независимость. Поистине впечатляющий сериал, снятый и в индийских поездках, и в фантастической Агре, и в пещерах Элефанты, и в русской археологической экспедиции.

### 4. «Британцы»



Типичный пример современного подхода к истории — попытка исследовать национальное сознание и менталитет, изучая прошлое, откуда родом настоящее. Британская нация с небольших островов сумела покорить большую часть планеты — и сериал пытается понять, почему и как так вышло. Здесь нет авторского взгляда и ведущего — события начинаются сценой реконструкций сражения в 58 году нашей эры, когда римская армия увязла около Уэльса в боях с варварами.

О британском характере с его тягой к независимости, свободе (а возможно, и к насилию) говорят знаменитости: писатели, актеры, мыслители, ученые. Стоунхендж, кельты, Римская империя, норманны, восстановление страны после чумы, захват новых территорий, промышленная революция, знаменитые путешественники и завоевание Америки — будет интересно, советуем посмотреть.

### 5. «Викинги»

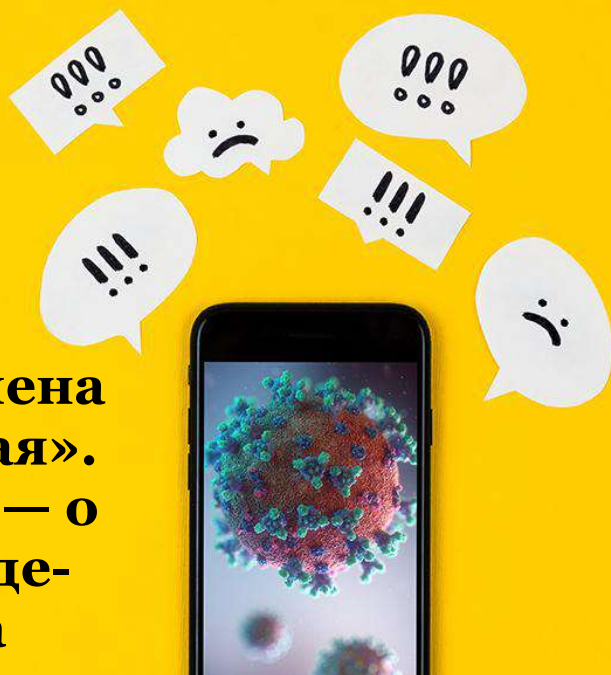
Скандинавские налетчики, пираты и пришельцы из-за морей, кровавые войны средневековой Европы. Викинги — это драмы и завоевания, переломный момент в европейской истории, страсть и дикость, противоположные интеллекту и организованности римлян. Этот сериал — попытка осмыслить миф о викингах и разобраться, кто же они такие на самом деле. Окажется, что многое из того, что мы привыкли считать верным, не выдерживает проверки реальностью. Знаете ли вы, что знаменитые шлемы с рогами — позднейшая выдумка?



Три серии британский телеведущий и археолог Нил Оливер будет путешествовать по России, Турции и Ирландии в поисках следов скандинавских мореходов: мы проследим пути их плаваний и посмотрим на находки археологов. Именно так сегодня восстанавливают повседневную жизнь народа и узнают о торговых взаимоотношениях с другими странами. Сериал убедительно доказывает, что норманны повлияли на многие исторические события и здорово усовершенствовали мореходные практики.

## «Информационная гигиена важна так же, как личная». Преподаватель логики — о том, как пережить пандемию и не сойти с ума

### «Информационная гигиена важна так же, как личная». Преподаватель логики — о том, как пережить пандемию и не сойти с ума



Соавтор книги «Критическое мышление», преподаватель логики в Высшей школе экономики Тарас Пашенко комментирует самые распространенные заблуждения, возникающие у людей во время пандемии. И объясняет, почему отрицание, демонизация или высмеивание реальной угрозы — это не милые чудачества, а довольно опасное (или просто вредное) поведение.

#### «Вируса нет, это все заговор»

Люди, которые так считают, либо отрицают опасность полностью, либо как бы признают ее, но не боятся, а, напротив, готовы выйти с вирусом один на один — вооружившись шампурами и жидкостью для розжига.

Тарас Пашенко: Тут вопрос в том, чем вообще нам мешают ложные суждения. Одни могут отрицать опасность, потому что верят в конспирологию, другие — потому что добровольно выбирают путь под условным названием «слабоумие и отвага». Но и те и другие из-за своих заблуждений упускают реальные возможности как-то действовать, быть максимально эффективными в сложившейся ситуации. Причем не только лично для себя, но и для других.

Это как с прививками. Проблема не только в том, что антипрививочники подвергают риску свои семьи. Не прививая детей, они способствуют снижению коллективного иммунитета, в мире снова возникают вспышки заболеваний, которые давно считались побежденными. То же самое и здесь. Отрицая существование коронавируса либо бесстрашно выходя ему навстречу, люди наплевательски относятся к рекомендациям ВОЗ: не моют руки, не соблюдают дистанцию, не изолируются. И тем самым подвергают опасности себя и всех остальных.

Кроме того, рассуждая таким образом, они обретают некую иллюзию контроля над ситуацией. «Смерть — это то, что бывает с другими», как пела одна, уже классическая рок-группа. А пока опасность отрицается, человек как бы не несет никакой ответственности, просто потому что не принимает решений, — тоже вполне удобная (но опасная) позиция.

#### «Все намного хуже, от нас скрывают правду».

Вариант: «Грядет Судный день». Авторы подобных высказываний обожают рассылать шок-контент и со знанием дела рассказывать, что Ванга, вообще-то, все это давно предсказывала, а они в курсе кровавых подробностей.

Тарас Пашенко: Возможно, такое поведение — это желание сиюминутной власти, той же, которую испытывают люди, постоянно повторяющие присказку «А вот я вам говорил!». Зачем им это нужно? Чтобы ощутить себя значимыми. Они чувствуют превосходство над другими хотя бы потому, что в ответ на их шокирующую правду остальные ахают, охают, впадают в панику. То есть проявляют довольно яркие эмоции.

На самом же деле и создание панических настроений, и их поддержка отнимают у людей энергию, которую в сложившейся ситуации важно направить на решение каких-то текущих, более актуальных задач. В состоянии паники у человека отключается логика, критическое мышление, мозг запускает совершенно другие механизмы, направленные на элементарное выживание. Остановиться, успокоиться, разработать план — сделать то, что сейчас необходимо делать любому взрослому человеку — у паникера просто физически не получится.

Лекарством от паники, которая парализует мозг и отключает рациональность, так нужную нам в критической ситуации, могут стать только знания

Но не те, что распространяют паникеры, а официальная информация. И историческая (например, об эпидемии чумы, которая была намного летальнее, но к концу света не привела), и актуальная. Читайте новости в проверенных источниках, интервью авторитетных врачей, рекомендации ВОЗ.

Соблюдать информационную гигиену и правда очень важно. Да, какие-то неудобства нас, безусловно, ожидают. Но все они земные, бытовые, такие, которые вполне можно пережить. И задача людей сейчас — придумать максимально комфортный способ сделать это, а не переживать и паниковать безрезультатно.

**«Это не изоляция, а какой-то домашний арест!»**

От создателей «Куплю справку для перемещения по городу, дорого».

Тарас Пащенко: В психологии такое поведение называется «внешний локус контроля» — люди думают, что в сложностях, которые происходят в их жизни, виноват некто третий. И задачи, которые им сейчас необходимо выполнять, они считают задачами того самого виновника, не своими. Поэтому всеми силами пытаются схитрить, откосить от их выполнения. Но не понимают главного: они сидят в изоляции, откладывают путешествия, не общаются с друзьями не по чьей-то дьявольской прихоти, а для собственного комфорта, безопасности. Тем, кто склонен к таким логическим подменам, все время кажется, что их заставляют что-то делать.

Когда надо ездить на работу в час пик в метро, люди недовольны, они мечтают проводить день дома в пижаме. Но если им говорят, что надо остаться дома, немедленно рвутся в метро

Такой взгляд на мир можно считать инфантильным. Человек вообще не хочет решать проблемы самостоятельно, не умеет адаптироваться под обстоятельства, а только — как младенец — хочет, чтобы обстоятельства адаптировались под него. В итоге такие люди соблюдают самоизоляцию не осознанно, а для галочки, постоянно думая, как бы хакнуть систему, обмануть всех и пойти гулять.

Это как с законами. Можно соблюдать их для того, чтобы в итоге общество стало лучше. А можно соблюдать формально (а когда никто не видит — нарушать), просто потому что боишься наказания. Эти две позиции принципиально отличаются друг от друга с точки зрения ответственности. Во второй ситуации мы перекладываем её на государство, а в первой осознаем как свою собственную обязанность.

Брать на себя ответственность людям в том числе мешает низкий уровень научного знания. Несмотря на наличие высшего образования (которое в нашей стране есть у очень многих), люди в большинстве своем не осознают, что такое пандемия, не знают, как действуют и распространяются вирусы, и так далее. Все это кажется им темным лесом, а значит, ответственностью тех, кто в этом разбирается — врачей, ученых, государства. Но не их собственной. А ведь взрослый человек большую часть своих запросов должен предъявлять не кому-то, а себе самому. Не «Врачи виноваты, не досмотрели!», а «Как я могу обезопасить себя и близких в этой ситуации». С себя — спрашивать, другим — помогать. А не наоборот.

Подробнее: [https://mel.fm/vazhny\\_razgovor/163278-pandemic\\_info](https://mel.fm/vazhny_razgovor/163278-pandemic_info)

### **3 компьютерные игры для подростков, которые ничем не хуже хорошей книги**

«Лучше бы книгу почитал» — наверное, самая популярная фраза у многих родителей. Предлагаем тем, кто так говорит, на пару минут расстаться со скепсисом и познакомиться с играми, которые мало отличаются от хорошей книги. Вашему подростку непременно понравится.

На вводном занятии Владимир Набоков часто говорил студентам, что литературный анализ — это детективное расследование. Это поиск крючков и зацепок, улик, деталей и метафор, сопоставлений и красоты. Автор прячет — мы ищем. Умберто Эко в книге «Роль читате-



ля» рассматривает чтение как процесс коммуникации, где автор намеренно расставляет акценты для разных читателей. В результате книга каждым будет прочитана по-своему. Нарративные игры, в свою очередь, сочетают этот процесс с иммерсивным опытом, где грань вымышленного мира и реального постепенно стирается.



### 3 компьютерные игры для подростков, которые ничем не хуже хорошей книги

Однако сегодня едва ли не каждая игра содержит элементы нарратива — от шутеров до мобильных игр. «Где здесь литература?» — справедливо спросите вы. Действительно, термин «нарративные игры» охватывает слишком широкое поле видеоигр, в то время как нам важно поговорить про те, что существуют на стыке геймплея и литературы.

Среди всего многообразия игр уже давно существует, но не пользуется большой популярностью жанр, где погружение в сюжет и психологию главного героя важнее самой игры. Это медленные игры со множеством диалогов, на чтение которых уходят долгие часы игрового времени, в то время как геймплейные элементы (бег, захват предметов, преодоление препятствий) существуют или постольку поскольку, или работают на поддержание этих диалогов, а не наоборот.

Три года назад казалось, что такие игры — исключение из правил, интеллектуальные эксперименты разработчиков, которые не могут окупиться, ведь читающая аудитория до них не доходит и фанаты игр игнорируют. Однако в апреле этого года прошел первый онлайн-фестиваль нарративных игр LuddoNarraCon, на котором организаторы представили 40 сюжетных игр, и многие из них стоят внимания всех, кто любит хорошие истории и, пожалуй, хорошие книги.

Чтобы не было путаницы в терминологии, я предлагаю ввести термин «игровые новеллы» — то есть оформленные в формат видеоигр истории. Для книголюбов формат игры, вообще-то, не новость. Например, стоит вспомнить популярные в 90-е книги-игры, где читатель выбирает вариант развития сюжета и перелистывает на нужную страницу. Игровые новеллы работают по схожему принципу, однако геймдев пошел дальше — сделал эти истории объемными.

Откуда вообще это сравнение с литературой, а не с кино или, например, комиксом? Во-первых, и просмотр кино, и чтение комикса предполагают сравнительно небольшое время погружения. В то же время игровая новелла, как любая хорошая книга, занимает не меньше пары дней и осуществляет погружение в нарратив медленно — от эмоционального единения с героем до катарсиса.

Во-вторых, как и в литературе, читатель здесь занимает скорее позицию наблюдателя, нежели вершителя судеб. Игровая новелла предлагает несколько альтернативных точек зрения, однако сама история, как правило, остается цельной, какой бы выбор игрок ни сделал.

В-третьих, текст для такой игры — это доминанта. Текст движет сюжет вперед, создаёт интригу и погружает. Геймплей работает в связке с текстом, но редко отличается разнообразием и в принципе не акцентируется.

В этом жанре сегодня выходит немало отличных игр, и многие из них — про подростков. Возможно, потому что разработчики надеются, что уж эта аудитория их заметит. Мне бы хотелось познакомить вас с тремя игровыми новеллами, которые играют (читаются) как качественный и самобытный young adult. Все три можно найти на русском языке.

### **1. Night in the Woods. Студия Infinite Fall, 2017 год**

**18+, но подходит для подростков с 14 лет**



Знакомая всем нам с первых «глав» история о том, что вырасти, вообще-то, страшно. Авторам игровой новеллы удалось просто и ясно вербализировать тревоги юной девушки, от которой все чего-то ждут — и родители, и друзья.

История стартует с момента, когда девушка-кошка Мэй возвращается в родной шахтёрский городок Поссум-Спрингс после неудачи в колледже, о которой ей совсем не хочется говорить. К неудовольствию окружающих она, вместо того чтобы заняться делом, слоняется туда-сюда

по улице, гоняет по крышам голубей и пристаёт ко всем с пустой болтовней. Так проходит день за днем, наблюдатель уже готов смириться с вязким ритмом повествования и изящным, но опять же медлительным раскрытием характеров персонажей, пока история не делает финт ушами. Повествование о трудностях жизни в глубинке вдруг обретает мистический подтекст, а сюжет оборачивается детективным триллером.

Однако до самого конца мы не можем сказать с уверенностью, происходят загадочные события «взаправду» или дело все-таки в страхах и отравленных ночными кошмарами фантазиях Мэй. Ясно одно — психологическая болезнь не позволяет девушке повзрослеть и принять мир таким, какой он есть.

Night in the Woods раскрывает противоречивый и чувствительный мир подростка — мы с Мэй проводим круглые сутки: играем в те же игры, что и она, чатимся с её друзьями, играем на электробасу, прыгаем по проводам и размышляем о жизни, лежа на железнодорожных рельсах. Разработчики даже предлагают погрузиться в сны Мэй, и это один из самых запоминающихся моментов игрового повествования.

Но Мэй не подарок, она амбивалентный персонаж, как и любой другой герой-подросток. И будут моменты, когда вы испытаете за неё настоящий испанский стыд

Посылom и внутренней драмой игра перекликается с комиксом «Берген» Аньи Далей Эвербу издательства «Бумкнига», а читатели Фэнни Флэгг узнают в истории один из тех мирных увядающих провинциальных городков, которым посвящены многие романы писательницы.

### **2. Oxenfree. Студия Night School Studio, 2016 год**

**18+, но подходит для подростков с 14 лет**

Создатели Oxenfree вдохновились классическими подростковыми фильмами и историями взросления и создали необычную игровую новеллу. В отличие от Night in the Woods, это с первых минут жанровое произведение: пять подростков связаны неприятным воспоминанием о смерти одного из товарищей. Они приезжают потусоваться на безлюдный остров, но что-то идёт не так. На этом жанровые клише подросткового ужастика заканчиваются, и начинается история, которая так глубоко погружает в переживания героев, что игроки будут изо всех сил стараться повлиять на положительную концовку.



Сюжет наваливается на игрока громкой разноголосицей диалогов и записей радиоэфиров и работает так, что не всегда можно разобраться, что же всё-таки происходит. Таким эффективным приёмом разработчики помогают игроку почувствовать, каково это — оказаться ночью на необитаемом острове в самом центре загадочных событий.

Ключевое отличие игры и в целом фишка студии — независимые диалоги персонажей

Они не ждут, когда мы выберем понравившийся ответ, – на то, чтобы успеть кликнуть по альтернативному облачку с фразой, игра даёт не больше трёх секунд. Разработчики намекают, что история и без нас расскажет саму себя, а игрок не бог, а такой же участник игровой новеллы.

Другая находка Night School Studio — интеграция радиосталкинга в игровую механику. На протяжении всей игры девушка-подросток Алекс ходит по острову с радио и настраивается на различные частоты, слушает эфиры из прошлого и старается разобраться в том, что происходит и куда делись остальные ребята.

В этой игровой новелле есть разговоры про секс и пара банок пива у костра на берегу моря. Но всем, кто любит книги о приключениях и серию «4-я улица» издательства «Розовый жираф», эта игра покажется отличным вариантом вечернего досуга.

### **3. Mutazione. Студия Die Gute Fabrik, 2020 год**

**13+**



Это очень медитативная игровая новелла, которая больше всего напоминает неспешные игры из серии point and click (англ. «наведи и кликни»). С той лишь разницей, что разработчики предлагают нам увлекательные диалоги, которые очень размеренно, буквально по крупницам разворачивают сюжет. Сама история отвечает запросу второго десятилетия 21 века, призывая отвлечься от суеты, остановиться и подумать о тех, кто рядом.

Всё начинается с того, что самостоятельная и спортивная 15-летняя девчонка Кай приезжает на остров, чтобы впервые в жизни познакомиться с умирающим дедушкой

Кроме неё, на этом острове всего три человека — её дедушка, паромщик и хозяин бара. Все остальные жители были подвержены странным мутациям после падения метеорита, и кто-то теперь выглядит как жук, кто-то — как картошка, а в глубине пещеры обитает разумная форма жизни, больше всего напоминающая инфузорию-туфельку из школьного учебника биологии. Однако говорят и мыслят они как обычные люди.

В отличие от сравнительно динамичных и линейных игровых новелл Night in the Woods и Oxenfree, Mutazione как будто стоит на паузе — у игрока сколько угодно времени, чтобы прочитать дедушкину книгу об островных растениях, вырастить сад, потом ещё один... Садоводство почти ни на что не влияет, разве что владельцы участков, на которых появляются сады, становятся немного счастливее. А между тем любознательной и открытой миру Кай предстоит узнать семейные тайны и интриги жителей острова, принять каждого из них и полюбить.

Кажется, цель этой игровой новеллы — рассказать нам о важности родственных связей и знании собственной истории, а еще о том, что в любой непонятной ситуации можно замереть в своём маленьком саду и слушать цветы.

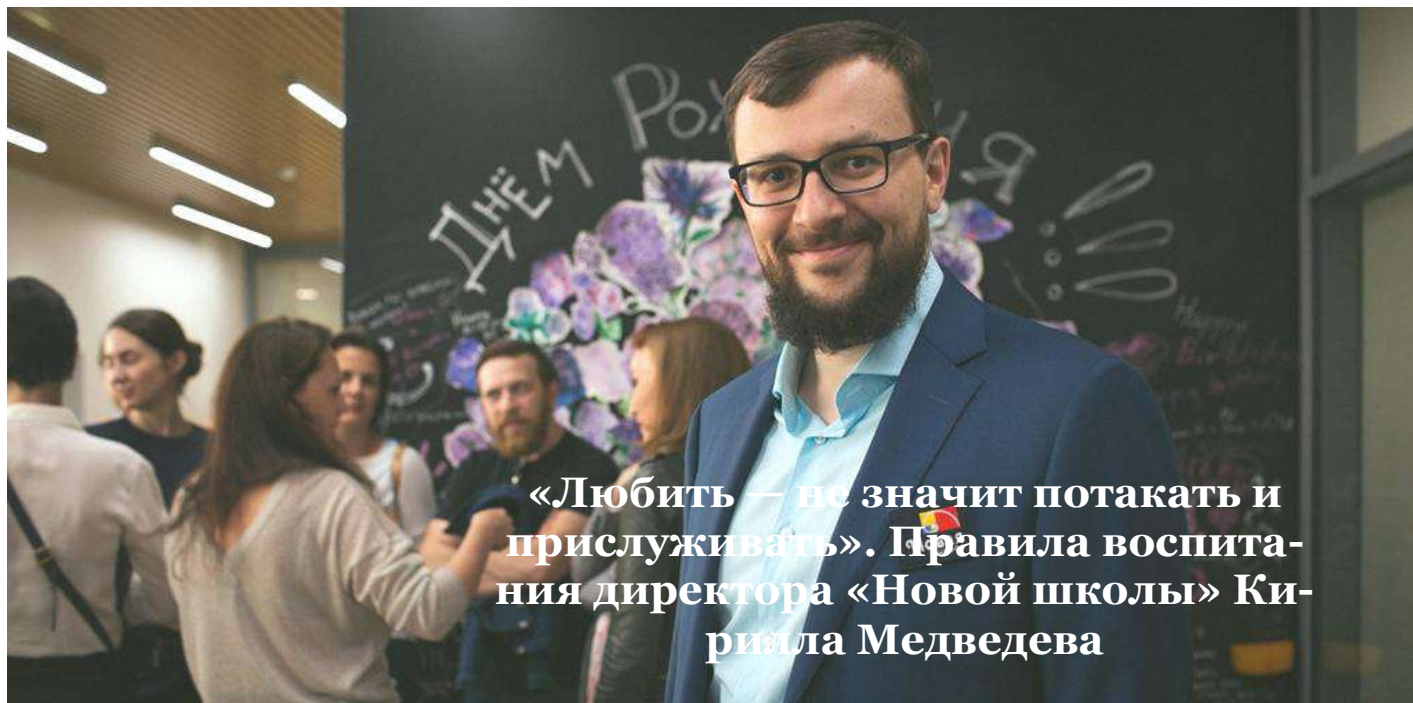
Если вы релаксируете, разглядывая картинки во «Встречах с дикой природой» Минны Лейси или «Книге злаков и трав» Стефана Касты и Май Фагерберг, Mutazione тоже западёт вам в самое сердце. Пожалуй, сильнее всего напрашивается сравнение игровой новеллы с «Алисой в Стране чудес», только чудеса здесь не смешат и удивляют, как у Льюиса Кэрролла, а наоборот — помогают развить эмпатию и научиться принимать странности окружающих.

Подробнее: [https://mel.fm/chem-zanyatsya/4382706-teenager\\_videogames](https://mel.fm/chem-zanyatsya/4382706-teenager_videogames)

### **«Любить — не значит потакать и прислуживать». Правила воспитания директора «Новой школы» Кирилла Медведева**

Директор «Новой школы» Кирилл Медведев стал ещё лучше понимать родителей своих учеников восемь месяцев назад, когда стал папой Саввы. В новых «Правилах воспитания» он аккумулирует свой педагогический опыт и рефлекссию молодого отца — размышляет, что же такое родительская ответственность и почему гиперопека, желание дать ребенку все лучшее и сразу не имеют с ней ничего общего.





## «Любить — не значит потакать и прислуживать». Правила воспитания директора «Новой школы» Кирилла Медведева

### 1. Семья — это радость, любовь, но и ежедневная работа. У нас с женой хватает на



родительство сил; выгорание, срывы нам еще не знакомы. Но я не считаю их чем-то стыдным и неприемлемым. Еще до рождения ребенка я знал, что такое послеродовая депрессия, и был готов максимально поддерживать супругу. Мы вообще с самого начала решили для себя, что родительство — это командная работа, в ней обязательна взаимоподдержка, и ребенок тоже это чувствует. Но это не разделение обязанностей, не график дежурств. Наоборот, в родительстве важны гибкость, партнерство, чтобы каждый мог в любое время подключиться, оперативно сменить другого, не боялся делиться пусть даже самыми пустяковыми переживаниями.

### 2. Мы с женой быстро поняли, что папа отвечает за риск, а мама — скорее за тыл, надежность. В

бытовых вопросах мы, конечно, взаимозаменяемы, а вот что касается эмоционального пласта, тут у каждого своя роль. И у меня есть отдельная, дополнительная миссия, которая, кстати, реализуется и в нашей начальной школе. Мы там обустроили так называемое пространство приемлемого риска. Потому что для дошкольников и младших школьников упражнения с риском необходимы.



По версии многих детских психологов, педагогов, с которыми мы работаем, постоянная опека может быть вредной, вокруг ребенка должна быть сформирована среда, которая знакомит его с риском, границами, правилами жизни, дает возможность получать собственный опыт, пусть даже через условное набивание шишек. И даже с восьмимесячным ребенком мы потихоньку начинаем практиковать эту идею.

### 3. В родительстве мне помогает не педагогический, а скорее управленческий опыт.

Работа в школе, на мой взгляд, учит воспринимать жизнь без суеты, потому что иначе директору или завучу там просто не выжить. А когда ты постоянно находишься в позиции самого спокойного, рассудительного, уравновешенного человека в коллективе, ты — вне зависимости от характера — постепенно становишься таким и в жизни. С появлением ребенка эти способности концентрироваться, быстро ориентироваться в ситуации, не паниковать очень помогают.



### 4. Когда в школе я сталкиваюсь со сложностями у детей, то часто выясняю: эти проблемы идут из отношений в семье.

Поэтому один из главных советов, который я как директор даю родителям,

связан с гармонизацией атмосферы дома, с выстраиванием отношений между супругами или другими родственниками, которые окружают ребенка. Это сильно влияет на его развитие, эмоциональное состояние.

**5. Избаловать ребенка очень легко, и меня как родителя это беспокоит.** Когда мы говорим про любовь, поддержку, про то, что этого должно быть много, важно понимать — все это не синонимы потакания, прислуживания. Это очень тонкий момент, который, кажется, не так просто отследить на практике. Наверное, тут важно слышать не только ребенка, но и себя, уметь четко определять, есть ли в данный момент какая-то потребность или ее нет. Страх расстроить ребенка, попытки как-то материально компенсировать свои родительские провалы все-таки не имеют ничего общего с настоящей заботой о нем.



**6. Современным детям довольно тяжело мечтать и фантазировать.**



Несколько поколений ученых, родителей развивали гуманистическую педагогику, учились и учили относиться к детям с вниманием, уважением, любовью. Они действительно сделали массу важного, разработали потрясающие развивающие методики. Но сейчас мы наблюдаем потребительское отношение к этим наработкам — многие пытаются дать детям все и сразу. И поэтому они, вместо того чтобы гармонично и естественно развиваться, получают избыток эмоций и информации, лишаются возможности фантазировать, мечтать, исследовать мир самостоятельно. Так что,

на мой взгляд, одна из главных задач родителя ребенка младшего возраста — по максимуму поддерживать его естественное любопытство, но при этом не форсировать процесс.

**7. Выбор игрушек для ребенка — серьезная ответственность.**

Когда я смотрю на разнообразие ассортимента, которое современные производители предлагают детям всех возрастов, то, с одной стороны, восторгаюсь — все такое яркое, разнообразное, тщательно прорисованное. Но с другой — это немного пугает. Потому что, окружив ребенка такими шедеврами, мы можем опять-таки лишиться его необходимости что-то выдумывать, знакомиться с миром вживую. Моя жена, при моей глубокой поддержке, сама делает разные, но при этом довольно простые игрушки. И, мне кажется, в этом есть некоторый резон. Уметь из совершенно абстрактных, на первый взгляд невзрачных вещей придумать историю, какую-то свою вселенную — это важное детское качество, которое необходимо поощрять.



**8. Я пока не решил, какую позицию выбрать по отношению к мультикам.** Наверное, это будет непростое испытание, потому что мультфильм — не только способ развлечь ребенка, это еще и быстрое решение многих проблем. Включил его — и можно накормить, успокоить, нейтрализовать на время. Я понимаю, что такой соблазн будет возникать с возрастом все чаще. Как я решу эту проблему — сложно сказать. Но подсаживать ребенка на них точно не хотелось бы. Наверное, мы будем стараться смотреть мультфильмы вместе, выбирать какие-то обоюдоразвивающие истории. И, конечно, постараемся следить за тем, чтобы время на мультики было лимитировано.

**9. По-моему, невозможно быть хорошим родителем или педагогом, не развиваясь самостоятельно.** Да, вера друг в друга, любовь, принятие, внимание к ребенку, помощь — все это, безусловно, важно. Это то, чем и в школе тоже необходимо заниматься. Но без работы над собой все это становится неподъемной задачей. Потому что одно дело — требовать и поучать, другое — вдохновлять собственным примером, самому постоянно учиться, совершенствоваться. Дети ведь очень хорошо все считывают. Их одинаково легко и демотивировать (например, при помощи лицемерия и лжи), и вдохновить, заразить жадой познания, жадой жизни.

Подробнее: [https://mel.fm/pravila-vospitaniya/2614038-medvedev\\_rules](https://mel.fm/pravila-vospitaniya/2614038-medvedev_rules)



### 3 простые идеи для творчества дома



### 3 простые идеи для творчества дома

Хотя режим самоизоляции подошел к концу, многие родители с детьми все равно очень много времени проводят дома. Мастерская «Детский ВХУТЕМАС» разработала творческие задания-инструкции для всей семьи. Мы публикуем три из них, где показано, как можно по-разному использовать один и тот же очень простой набор материалов, найденный в квартире.

Следуя этим простым инструкциям, можно самостоятельно сделать небольшое произведение искусства. Для этого необходимы только подручные материалы, а в качестве главного источника вдохновения — всё то, что нас окружает: квартира, родственники, вид из окна, собственное отражение в зеркале.

Итак, вам понадобится: бумага или картон, маркер, ножницы, клей, упаковки, этикетки, обёртки, фантики и всё, что вы найдёте у себя дома.

#### **Карта квартиры**

1. Посчитайте вместе с ребёнком, сколько комнат у вас в квартире, а затем попробуйте нарисовать её план (вид сверху).

2. Теперь надо заполнить квартиру при помощи фантиков, различных упаковок, газет, чеков. Но ищите такие упаковки, которые тематически связаны с комнатой. Например, ванну выложите из этикеток от стирального порошка или шампуня, а кухню — из пачек хлопьев или упаковок макарон. Заполните всё пространство плана.

3. Закрепите всё степлером, скотчем или клеем.

4. Найдите предметы, которые у вас ассоциируются с каждым из членов семьи. Важно, чтобы они были объёмные и небольшие. Например, бабушка — это пуговица, мама — серёжка, а папа — карандаш. Поместите их на карту и подпишите на одноцветной картонке, что они делают.

#### **Пейзаж из окна**

1. Посмотрите во все окна квартиры и выберите тот вид, который вам больше всего понравился.

2. Попробуйте упростить на листе бумаги реальный пейзаж до простых геометрических форм без подробных деталей.

3. Определите, какие цвета вам понадобятся для пейзажа: голубой — для неба, зелёный — для травы, красный — для труб и так далее.

4. Теперь задача — сделать краски: понадобятся разные упаковки, этикетки, обёртки, фантики, газеты и журналы. Но выберите именно те, в которых присутствуют нужные вам цвета для пейзажа.

5. Нарвите и нарежьте из них множество мелких кусочков, а затем рассортируйте их по цветам.

6. Начинайте выкладывать пейзаж «краской», которую вы сделали.



7. Закрепляйте кусочки клеем, а можете даже скотчем! Ни одного пустого места! Потому что лист тоже имеет цвет и он может нарушить колорит вашей работы.

### **Поэзия повседневности**

1. Первым делом нужно написать стихотворение, которое будет посвящено вашим дням дома. Не переживайте насчёт рифмы, просто напишите всё, чем хочется поделиться.

2. Теперь отправляйтесь на поиски букв, которые вам необходимы для оформления стихотворения. Ищите их среди упаковок от чая, какао, конфет, кукурузных хлопьев, зубной пасты, стирального порошка и тому подобного.

3. Вырежьте все нужные вам буквы. Чем больше разных букв, тем лучше.

4. Подготовьте основу, на которой вы будете выкладывать стихотворение. Главное условие — она должна быть чёрного цвета.

5. Сложите на подготовленной основе стихотворение из вырезанных букв.

6. Когда составите композицию, которая вам нравится, приступайте к приклеиванию.

Подробнее: [https://mel.fm/chem-zanyatsya/815426-home\\_ideas](https://mel.fm/chem-zanyatsya/815426-home_ideas)

# Конкурс!

## **РУБРИКА: КОНКУРСЫ**

### **Жители Кубани приглашаются к участию в музыкальном конкурсе «Песни военных лет!»**



Открытый дистанционный военно-патриотический конкурс проводится в рамках всероссийского музыкального проекта «Мы за Великую Державу» и посвящен 75-летию Победы.

Конкурс проходит по двум номинациям: «Вокал» в разных жанрах и формах для участников от 3 лет и «Художественное слово» по четырем направлениям для участников от 7 лет. Конкурсантам необходимо представить организаторам один творческий номер. В номинации «Вокал» могут исполняться песни военно-патриотической тематики, о России, о мире и дружбе народов. В номинации «Художественное слово» – сказания о былинных героях, отрывки из литературных произведений, соответствующие тематике конкурса, стихотворения и проза.

Участниками конкурса могут стать любители и профессионалы, творческие коллективы и отдельные исполнители.

Заявки вместе с фотографиями и видеозаписями принимаются до 20 июля включительно. Выступления конкурсантов будет оценивать жюри по 10-балльной системе. По итогам конкурса будут определены обладатель Гран-при, а также лауреаты и дипломанты.

Итоги музыкального конкурса планируется подвести 26 июля – в День военно-морского флота.

Конкурс «Песни военных лет!» организует Творческий союз работников культуры и искусств при поддержке Администрации Президента РФ, Комитета по культуре Государственной Думы РФ, Минкультуры РФ, Минобороны РФ.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/540402/>

## РУБРИКА: НА ЗАМЕТКУ

### Многодетные семьи смогут путешествовать летом на поездах со скидкой 20%



Семьи с тремя и более детьми, младший ребенок в которых не достиг 18-летнего возраста, смогут этим летом сэкономить на железнодорожных билетах 20%. Об этом сообщает РЖД.

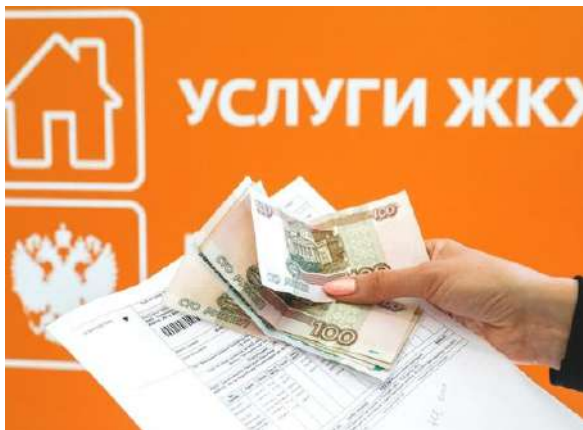


С 19 июня по 31 августа многодетные семьи могут оформить билеты в купейные вагоны поездов дальнего следования формирования АО «ФПК» (дочернее общество ОАО «РЖД») со скидкой 20%. Предложение действительно также и для каждого члена многодетной семьи.

Для получения скидки необходимо прийти в любую кассу АО «ФПК» с необходимыми документами и получить статус «Большая семья» в программе лояльности «РЖД Бонус».

Подробнее: <https://mel.fm/novosti/3879102-mnogodetnyye-semi-smogut-puteshestvovat-letom-na-royezdakh-so-skidkoy-20>

### В России с 1 июля вырастут тарифы ЖКХ



Повышение платы может составить от 2,4 процента до 6,5 процента в зависимости от региона

Ощутимее всего могут повыситься цены на ЖКУ на Северном Кавказе, заметно (на 5 проц.) могут увеличиться тарифы в Бурятии, Якутии, Омской области и Москве.

Увеличение тарифа на конкретную коммунальную услугу — воду, газ, электроэнергию — может быть как выше, так и ниже предельного уровня, но в среднем по региону коммунальные платежи не могут вырасти больше установленного «порога».

Некоторые регионы решили отложить изменение отдельных тарифов или повышать их незначительно. Решение «заморозить» тарифы власти регионов приняли, желая помочь гражданам справиться с последствиями пандемии коронавируса.

По данным НП «ЖКХ Контроль», в Иркутской области отложено изменение тарифов на водоснабжение, капремонт и вывоз мусора, в Рязанской области — на капремонт, вывоз мусора и газоснабжение. Ниже предельного уровня поднимут тарифы в Алтайском и Камчатском краях, Астраханской, Курской областях и ряде других регионов.

В последние недели обсуждалась единая «заморозка» тарифов на ЖКУ по всей России из-за пандемии, однако никакого решения пока принято не было. Из-за снижения собираемости платежей на 10-15 процентов выпадающие доходы отрасли за период пандемии оцениваются в 70-80 млрд рублей, отмечал замминистра строительства и ЖКХ Максим Егоров.



Если не будет индексации, то только по воде и теплу выпадающие доходы могут составить, по его словам, около 300 млрд рублей. Платежная дисциплина пока не вернулась к докризисному уровню, отмечают в Минстрое. При этом прогнозировалось более существенное сокращение собираемости платежей, которого удалось избежать.

Подробнее: <http://kkoop.ru/v-rossii-s-1-iyulya-vyrastut-tarify-zhkh/>

## **Более 750 тысяч кубанских семей в июле дополнительно получают по 10 тысяч рублей на детей**

Согласно указу президента Пенсионный фонд начнет выплачивать деньги семьям, имеющих несовершеннолетних детей. Их получают около миллиона детей.

Средства будут дополнительно предоставлены к ежемесячной выплате 5 тысяч рублей на ребенка до 3 лет или единовременной выплате 10 тысяч рублей на детей от 3 до 16 лет, которые перечисляются семьям с апреля и июня.

– Особенностью новой выплаты является то, что за ней не надо никуда обращаться. Пенсионный фонд беззаявительно оформит и перечислит средства на основе решений о предоставлении выплат 5 и 10 тысяч рублей, – пояснили в отделении ПФР по Краснодарскому краю. – Родителям, усыновителям и опекунам, которые уже получили ежемесячную выплату дополнительные июльские 10 тысяч рублей будут предоставлены автоматически, подавать новое заявление не нужно.

Те, кто пока не обратились за выплатами, получают дополнительные 10 тысяч рублей после того, как подадут заявление, это можно сделать до 30 сентября включительно.

– Начиная с апреля выплаты по президентскому указу уже получили более 750 тысяч кубанских семей, воспитывающих около миллиона детей. Общая сумма выплат им достигла 10 млрд рублей. Ежемесячную выплату 5 тысяч рублей получили на 100 тысяч детей, 10 тысяч рублей – 850 тысяч кубанских детей, – подытожили в учреждении.

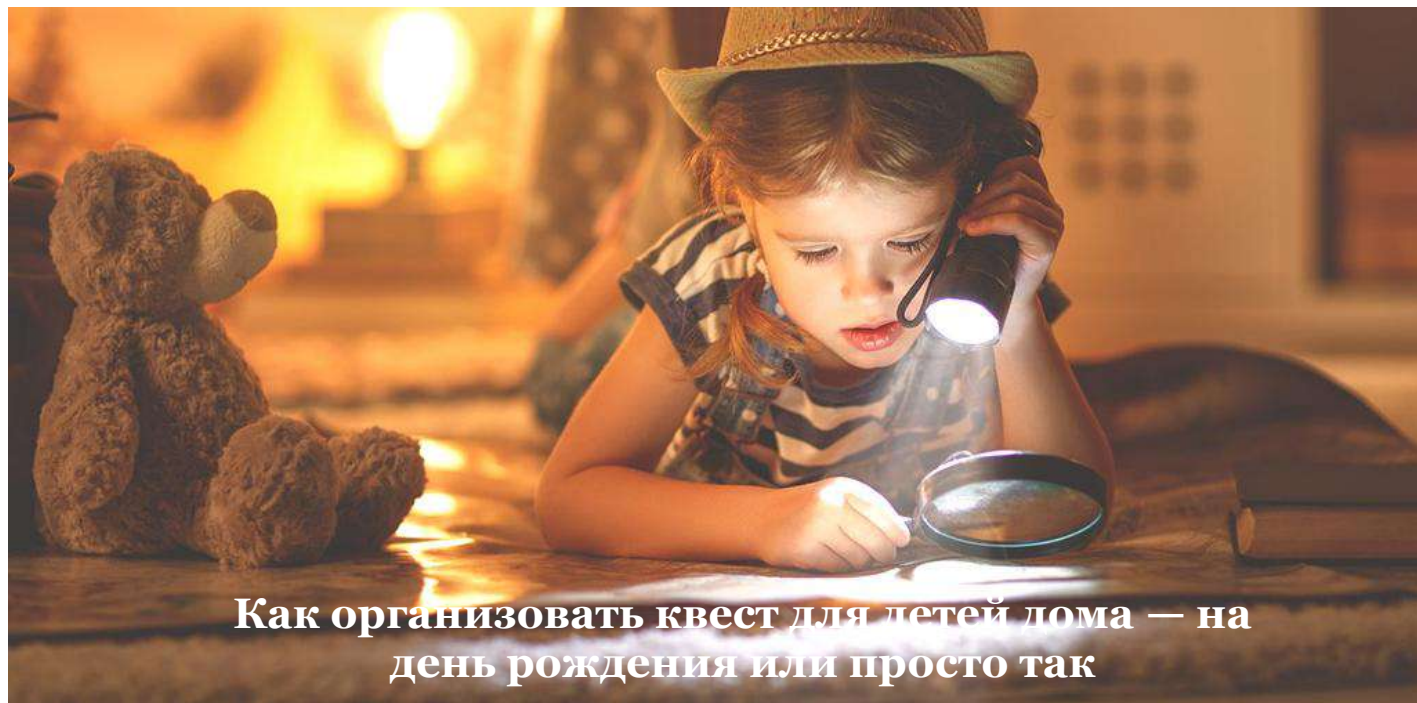
Подробнее о мерах государственной поддержки в связи с эпидемиологической обстановкой на территории страны можно ознакомиться на сайте Пенсионного фонда РФ.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1131/show/540976/>



## **Как организовать квест для детей дома — на день рождения или просто так**



**Как организовать квест для детей дома — на день рождения или просто так**



Возможно, вы скажете, что вы не волшебник, а только учитеcь. Это не так! Вы родитель, а значит, вполне способны творить волшебство. Представляем вашему вниманию простое руководство по чудесному приключению, которое каждый сможет устроить своему ребенку даже дома. У вас все получится! А мы поможем.

### **Как начать подготовку к квесту дома**

Прежде всего решите, что у вас за квест. Определитесь с темой: это день рождения ребенка, день рождения взрослого, или вы просто хотите устроить День жасмина, люпина или ромашки, а то и День лета. Если у вас есть тема (см. выше) или герой (оглянитесь вокруг), уже становится яснее тематика квеста.

Сразу определитесь с подарком, находкой, сюрпризом. В конце квеста ловкий отгадыватель вполне достоин получить приз — книгу, мороженое, игрушку, набор для рукоделия или краски. Подарок надо подготовить обязательно!

Например, вы хотите отпраздновать начало каникул младшеклассника или окончание года в детском саду. Вам ясны тематика и возраст, а также умения ребенка. Проверьте, умеет ли он читать (по-русски и по-английски), как он решает ребусы, читает карту, считает и какие его любимые книги или игрушки. Если у вас дома есть музыкальный инструмент, домашний питомец, мы придумаем, как их использовать в квесте. В дело пойдет все!

Составьте два столбика: что умеет ребенок, что любит ребенок. А теперь нам предстоит подготовить план.

### **Как составить план квеста**

Итак, у вас есть две графы: умения и интересы ребенка. Надеемся, вы уже определились с темой — пусть это будут, например, каникулы, день рождения, праздник медвежонка или День взятия Бастилии.

Переходим к плану. Для него нам потребуется третья графа. Если вашему ребенку 6–8 лет, пусть в квесте будет не больше 10 вопросов, если ребенку 12, можете замахнуться на квест вопросов в 14. Теперь важно быть супервнимательным и не ошибиться ни разу: хороший квест проведет ребенка последовательно и без ошибок от пункта к пункту.

Составьте пронумерованный список мест с загадками, для него вам нужны графы 1 и 2 — интересы и умения ребенка, в них нам предстоит все время заглядывать. Например, для моей квартиры и Дня географии список мест выглядит так:

1. Под подушкой
2. В морозилке
3. В ванной комнате
4. На карте мира
5. В корзине у кошки
6. Внутри пианино
7. У мишки
8. На книжной полке
9. В стиральной машине

Это места, где мы будем оставлять записки с загадками, где искать следующую загадку. Вам нужно загадать или зашифровать место следующей загадки. Как? Читайте дальше.

### **Время придумать вопросы**

Посмотрите на список мест. Итак, первая загадка может ждать ребенка прямо под подушкой — или в любом другом месте, решать вам. Придумайте, как обратиться к ребенку и от чьего имени.

Например, у нас квест по географии, и пусть первая записка будет такой (конечно, если ваш ребенок умеет читать). Если он не умеет читать, вам придется рисовать. Помните: на записке обязательно должен быть номер.



«Привет, дружок, доброе утро! Давай играть! В конце тебя ждет настоящий приз. Но чтобы добраться до него, тебе предстоит пройти через череду настоящих испытаний, решить загадки и добраться до приза. Ищи продолжение на полюсе холода в твоей квартире».

Так мы зашифровали пункт 2. Это самый простой вариант — без загадки, без ребуса. А

ведь можно было загадать холодильник вот так:

В общем, принцип понятен. Вам нужно, используя интересы и любимые места отгадывающего, зашифровать все 10 мест — 10 потому, что записка, найденная в стиральной машине (последнем месте назначения), будет вести туда, где спрятан приз.

#### **Что еще можно использовать в вопросах?**

Ребусы,  
рисунки,  
фотографии,  
иностраный язык  
простейшие шифры (от добавления лишней буквы «е» после каждой привычной буквы «кошка» превращается в сложную «кеоешекее»),  
загадки  
домашние истории (например, «ищи там, где бабушка хранит свой выпускной альбом»),  
«Яндекс.Переводчик» (переведите «кресло бабушки» на баскский, пусть десятилетки отгадывают),  
карту квартиры, нарисованную вами,  
или вообще что угодно — пляшущих человечков и клинопись.

В общем, творите! В результате этого этапа перед вами должны лежать 9 записок и вы должны иметь список из 10 мест. Обязательно продублируйте список, он должен быть и у вас.

Разложите подарки по местам

Руководствуясь своим списком мест, спрячьте записки. Проверьте себя! Начните с пункта 1 и удостоверьтесь, что все они лежат там, где им положено, последняя записка ведет к призу и что их не могут случайно утащить, переложить или выкинуть другие члены семьи.

Все! Приготовьтесь наслаждаться. Разбудите ребенка и спросите, что у него под подушкой. Кажется, что-то виднеется?

Подробнее: [https://mel.fm/chem-zanyatsya/5480732-home\\_quest](https://mel.fm/chem-zanyatsya/5480732-home_quest)

## **РУБРИКА: ВОПРОС-ОТВЕТ**

**Вопрос:** Будут ли сдвигаться на один день ежегодные отпуска работников, у которых на период отпуска приходится 1 июля 2020 года, объявленный нерабочим (праздничным) днем?

**Ответ:** Президент России Указом от 01.06.2020 N 354 назначил 1 июля 2020 года датой проведения общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию РФ; при этом абзацем вторым ч. 5 ст. 2 Закона РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» предусмотрено, что если днем общероссийского голосования определен рабочий день, этот день в силу данного закона является нерабочим днем.

Согласно ст. 120 ТК РФ только нерабочие праздничные дни, приходящиеся на период ежегодного основного или ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, не подлежат включению в число календарных дней отпуска.

Кроме того, на данный нерабочий день (01.07.2020 г.) не распространяются и иные правила, установленные трудовым законодательством для нерабочих праздничных дней.

**Вопрос:** В силу производственной необходимости меня привлекают к работе 1 июля. Как будет оплачен этот день?

**Ответ:** Указом Президента РФ от 01.06.2020 № 354 «Об определении даты проведения общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации» день 1 июля 2020 года определен в качестве даты проведения общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации. Таким образом, в силу нормы, предусмотренной частью 5 статьи 2 Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», день 1 июля 2020 года является нера-



бочим днем. При этом законом определено, что оплата работникам за этот день осуществляется в соответствии с положениями, установленными Трудовым кодексом РФ применительно к оплате за нерабочие праздничные дни.

Следовательно, при расчете оплаты труда за этот день необходимо руководствоваться нормами статьи 153 ТК РФ «Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни», в соответствии с которой отдых в такие дни не влечет уменьшения заработной платы. Для тех, кто в этот день работает и получает оклад, работа в нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере, для сдельщиков оплата должна производиться не менее чем по двойным сдельным расценкам, а для работников, чей труд оплачивается по тарифам, – в размере не менее двойной тарифной ставки. По желанию работника, работавшего в нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

**Вопрос:** Для каких категорий членов Профсоюза вузовская профсоюзная организация имеет право устанавливать льготный размер членских профсоюзных взносов?

**Ответ:** В соответствии с Положением о порядке уплаты, распределения, учета членских профсоюзных взносов в Профсоюзе работников народного образования и науки РФ, утвержденного постановлением Исполкома Профсоюза от 17 сентября 2010 года № 2, уплата членских профсоюзных взносов осуществляется в порядке, предусмотренном статьей 377 Трудового кодекса РФ и статьей 28 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности». В соответствии со статьей 44 Устава Профсоюза члены Профсоюза уплачивают вступительные и членские профсоюзные взносы.

Первичная профсоюзная организация вправе устанавливать льготный размер членских профсоюзных взносов для лиц, не имеющих заработной платы, стипендии. Члены Профсоюза, не имеющие заработной платы (неработающие пенсионеры, женщины, временно прекратившие работу в связи с рождением и воспитанием детей, и другие категории), уплачивают членский профсоюзный взнос в размере не менее 0,2% от минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом. Члены Профсоюза, не получающие стипендии, уплачивают членский профсоюзный взнос в размере не менее 0,5% от размера минимальной государственной стипендии, установленной законодательством Российской Федерации.



## **РУБРИКА: НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ**

**Информация Минтруда России от 28.06.2020 «Разъяснения о порядке перечисления новой единовременной выплаты в 10 тыс. рублей»**

При осуществлении ранее установленной единовременной выплаты в размере 10 тысяч рублей на детей от 3 до 16 лет был проработан технический алгоритм электронного обмена данными, который позволил оперативно перечислить средства родителям.

лям.

Этот же подход и технический алгоритм будет использоваться при назначении новой единовременной выплаты в размере 10000 руб. на детей до 16 лет с 1 июля 20220 года.

**Постановлением Правительства РФ от 19.06.2020 N 887 продлен срок уведомления работников об электронных трудовых книжках**

У работодателей теперь больше времени, чтобы сообщить сотрудникам о переходе на электронные трудовые книжки. Последний день для уведомления перенесли с 30 июня на 31 октября.

Разрешено использовать не только письменную форму. Работодатели должны закрепить удобный способ уведомления в локальных нормативных актах с учетом мнения профсоюза (если он есть).

Изменения вступили в силу с 23 июня 2020 г.



### **Письмо Рособрнадзора от 23.06.2020 N 10-262 «О направлении графиков обработки экзаменационных материалов основного и дополнительного периодов ЕГЭ в 2020 году»**

Особенностями проведения единого государственного экзамена в 2020 году не запрещено утверждение результатов экзаменов государственными экзаменационными комиссиями субъектов РФ и ознакомление с данными результатами участников экзаменов ранее установленных сроков.

Субъектам РФ предложено разработать региональный график обработки апелляций о несогласии с выставленными баллами в соответствии с фактической датой официального объявления результатов экзаменов.

### **Постановление Правительства РФ от 20.06.2020 N 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»**

Установлен порядок предоставления и распределения субсидий на софинансирование расходных обязательств регионов, возникающих при реализации госпрограмм, предусматривающих мероприятия по организации бесплатного горячего питания школьников.

Субсидии предоставляются бюджетам субъектов РФ на основании заявок высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

Предусмотрены, в том числе условия предоставления субсидии, а также критерии отбора субъектов РФ для предоставления субсидии.

Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта РФ на исполнение расходных обязательств, на софинансирование которых предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке субъектом РФ, что не влечет обязательств по увеличению размера субсидии.

В целях достижения результата использования субсидии может быть предусмотрено предоставление субсидий из бюджета субъекта РФ местным бюджетам.

### **Письмо Рособрнадзора от 19.06.2020 N 14-27 О привлечении к административной ответственности за нарушение порядка проведения единого государственного экзамена**

В соответствии с пунктом 3 Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 N 842 (далее - Постановление), вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году проводятся в форме ЕГЭ для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в текущем году и предыдущие годы, имеющих документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования (или образовательные программы среднего (полного) общего образования - для лиц, получивших документ об образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, до 1 сентября 2013 г.) и (или) подтверждающий получение среднего профессионального образования, а также для лиц, имеющих среднее общее образование, полученное в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе при наличии у них действительных результатов ЕГЭ.

Согласно пункту 4 Постановления вступительные испытания в форме ЕГЭ проводятся в порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования и в сроки (включая основные и дополнительные), утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзором.

Таким образом, нарушение установленного порядка при проведении единого государственного экзамена в 2020 году является нарушением Порядка проведения ГИА-11, которое влечет административную ответственность, предусмотренную частью 4 статьи 19.30 КоАП РФ.

**Постановление Правительства РФ от 19.06.2020 N 889 «Об особенностях порядка и критериев распределения организациям, осуществляющим образовательную деятельность, дополнительных контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2020 году»**

Распределение дополнительных контрольных цифр приема осуществляется на основании следующих критериев:

наличие общего объема дополнительных контрольных цифр приема;

максимальная доля общего объема дополнительных контрольных цифр приема, который подлежит распределению образовательным организациям и (или) их филиалам, расположенным на территориях городов Москвы и Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей.

Образовательные организации, участвовавшие в конкурсе, прошедшие процедуру лицензирования по реализации новых образовательных программ после проведения конкурса и имеющие госаккредитацию по соответствующей укрупненной группе специальностей и направлений подготовки, могут подать предложения о распределении дополнительных контрольных цифр приема до 3 июля 2020 г.

Распределение осуществляется образовательным организациям в порядке снижения рейтинга заявок, определенного при проведении конкурса на 2020/21 учебный год.

Результаты распределения дополнительных контрольных цифр приема утверждаются до 1 августа 2020 г.

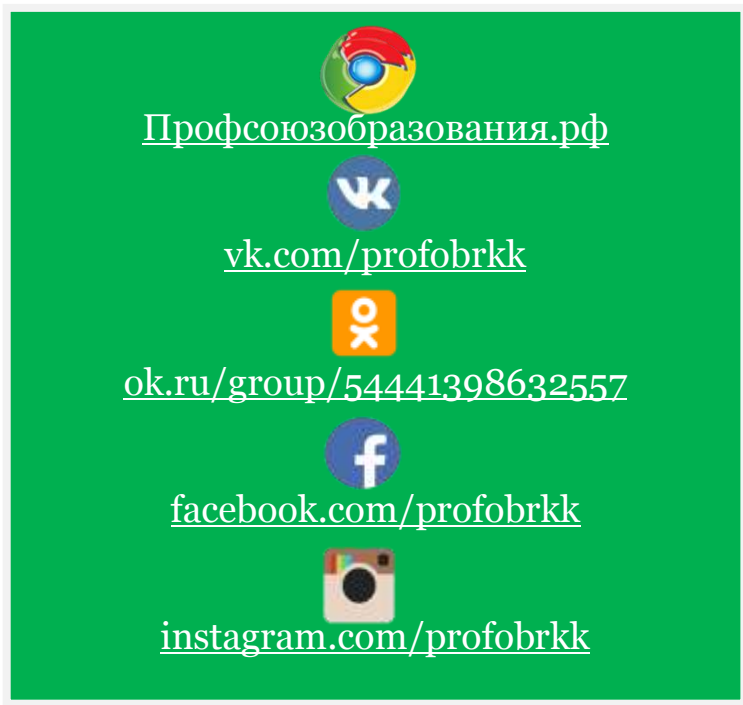
Согласно пояснению Правительства РФ при распределении дополнительных мест приоритет будет отдан региональным учебным заведениям, находящимся за пределами Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей.

**Письмо Минтруда России от 17.06.2020 N 14-1/В-733 «По вопросу порядка оплаты труда работников 24 июня 2020 года»**

За этот день работник должен получить столько, сколько получил бы, если бы отработал этот день полностью (отработал норму рабочего времени, выполнил норму).

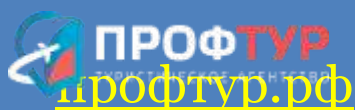
Так как нерабочие дни не относятся к выходным или нерабочим праздничным дням, работникам организаций непрерывного производства в этот день оплата производится в обычном, а не повышенном размере.

**Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза**



Выбирайте удобный для вас аккаунт и всегда будьте в курсе новостей о деятельности краевой организации Профсоюза!

Добро пожаловать!



*Желаем отличной и плодотворной недели!*

*Следите за новостями на нашем  
официальном сайте.*

*С уважением,  
комитет краевой организации  
Общероссийского Профсоюза образования*

Все ваши отзывы с пожеланиями, замечаниями и предложениями можете направить нам на электронную почту: [kraikom@kubanprofobr.ru](mailto:kraikom@kubanprofobr.ru)

Все ваши пожелания будут учтены и, по возможности, реализованы в работе.

*Подготовлено О.В. Матвеевой*